



ﻢ الطالبـــ				اسم			
- ماعدد المثلثات المستعملة في النمط إذا تكرر ٤ مرات ؟						۱- ماء	
۱۲ مثلثاً	د	۸ مثلثات	اح	٦ مثلثات	J.	٤ مثلثات	١
صور رياضية . إذا	،ة و ٣	من صورة نجوم واحد ة ؟		ور الخاص به بنمط ب ر الرياضية من بين ٢٤			
۲۱ صورة رياضية	٥	٣ صور رياضية	اح	۲٤ صورة رياضية	٦.	۱۸ صورة رياضية	١
٣ - بنت لبنى قلعة من الرمل ، ووضعت على البرج الأول رايتين ، و على البرج الثاني ٤ ريات ، و على البرج الثالث ٨ رايات . إذا استمر هذا النمط ، كم راية تضع على البرج الرابع ؟						۳ - بذ الثالث	
عیل ۲٤	د	١٦ راية	اح	۱۲ رایة	J.	۱۰ رایات	٦
ٔ سم ، وطول	ئاني ۲۰	ِل ٤٠ سم ، وطول الث	بع الأو			ئون نمط من المربعاد ١٠٠ سم ، فما طول ا	
۰٤ سم	٥	۲۰ سم	b	۱۰ سم	J.	٥ سم	١
دورات يوم السبت ،	ق ۱۰	مابق . فإذا ركض الفري	وم الس			كض فريق كرة القدم ورة سيركض الفريق ي	
۳۰ دورة	٥	۲۵ دورة	ح	۲۰ دورة	ب	٥ دورات	١
					ج د		

المهارات المستهدفة:

وصف أنماط غير عددية وأنماط عددية وهندسية وصف أنماط غير عددية وأنماط عددية وهندسية وصف أنماط غير عددية والمنامية المنامية المنامية

د	7	ń	İ	
(3)	(2)	<u>.</u>	Î	1
(3)	(7)	<u>(i)</u>	Ĵ	2
(3)	(2)	(.	Î	3
(3)	(2)	(j	Î	4
(3)	(3)	(i.	Î	5





اسم الطالبــــــــــــــــــــــــــــــــــ							اسم
سية ؟	ة القيا	شجار النخيل بالصيغ	عدد أ	٤ + ٥٠ نخلة ، اكتب	• • + \	مزارع النخيل ٢٠٠٠٠	۱- في
٧٠٤٥٠	د	سبعون ألفا وأربعمائة وخمسون	ج	٥٤٧٠.	ب	V£0.	١
7.7.1	٤٤	قِام في الصندوق التالي	ال الأرا	يمكن تكوينه باستعم	منازل	يتر أكبر عدد من أربع	÷1 - Y
٤١٢٨	د	ΛΊΣΥ	ح	1537	J.	7/1/	١
		مافة ۲۱۳ كم ، اما خلب ا ركب دراجته مسافة					
ماجد	٥	خليل	ى	رائد	J.	جميل	١
		ر ؟	الأصغ	، ٥٥٣١ من الأكبر إلى	۰٦٠	ب الأعداد ٥٤٧٧ ،	٤- أرت
02VV . 00T1 07	د	. 0071, 07 0£VV	ى	0702VV 00T1	J .		١
		وسجل مهند ٤٥٥ نق ، ، فمن اللاعب الذي					
الجميع فائز	٥	علاء	ح	حمد	٠	مهند	ĺ

المهارات المستهدفة:

وصف الأعداد ضمن أربع منازل ، وتمثيل الاعداد وقراءتها وكتابتها ، والمقارنة بينها وترتيبها وتقريبها .

د	ح	ب	i	
(3)	(E)	<u>(i)</u>	Î	1
(7)	(7)	(j.	Î	2
(7)	(2)	(i.	Î	3
(3)	3	(i)	(1)	4
(3)	3	(i)	Î	5





:	لصف)(••••••		•••••	الطالب	اسم
لفا تقريبا باعت ؟	للما وم	فلما و ۱۱۲ ملفا ، کم ق	۲۳۹ ف	طاسية هذا الأسبوع	ں للقر	ت المدرسة في معرض	۱- باء
٤٠٠ تقريبا	٥	۱۰۰ تقریبا	ح	۳۰۰ تقریبا	٠	۲۰۰ تقریبا	١
، عدد أيام الشهر ،	ا نصف	ن عدد اتصالاتها تقريب	قول إر	ِ رمضان عدة مرات وت	ب شهر ؟	صلت دلال بجدتها فِ المعقول لا تصالاتها	۲ - ات العدد
۲۷ مرة	٥	۲۳ مرة	ح	۱۷ مرة	٦.	۹ مرات	١
يبا حضر الحفلة ؟	٣- دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، كم شخصا تقريبا حضر الحفلة ؟						
١٠٠ شخصا تقريبا	د	٩٠ شخصا تقريبا	ى	٧٠ شخصا تقريبا	٦.	٥٠ شخصا تقريبا	أ
في هذا المستشفى	عقول	ن ، ماعدد المواليد الم	, يومير	مولدا جديدا تقريبا كل	دة ٦٦.	تقبل مستشفى الولاد ٤ أيام ؟	٤- يس خلال
۱۰۰ مولودا	٥	۸۰ مولودا	ى	٥٠ مولودا).	۳۰ مولودا	١
 ٥ - تحب أماني جمع صور وسائل النقل ، وقد جمعت حتى الأن ٢٧ صورة قطار ، و ٢٢ صورة طائرة ، و ٣٤ صورة سفينة ، كم صورة تقريبا جمعت حتى الأن ؟ 							
٦٠ صورة	٥	۷۰ صورة	ح	۸۰ صورة	·	۱۰۰ صورة	ĺ

المهارات المستهدفة:

تقدير نواتج جمع الاعداد الكلية ضمن ثلاث منازل وطرحها ، وضربها ، واستخدام الحساب الذهني

٦	ج	ب	Ī	
(2)	(7)	<u>(i)</u>	Î	1
(2)	(7)	(j.	Î	2
(1)	3	(i.	Î	3
(1)	3	(i)	(1)	4
(1)	3	(i.	Î	5





•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	لصف	11	••••••		•••••	الطالب	اسم
كم ريالاً دفعت ثمناً	ريالاً . `	ريالاً ، وستارة بـ ١٤٥	, 02.	يالاً، وأريكة جديدة ب	۹۵۸ رو	ترت أمي سجادة بـ. ١ م مشترياتها ؟	۱ - اشا لجميع
۱۲۷۵ ریالاً	د	١٤٣٩ ريالاً	ى	١٥٣٤ ريالاً	J.	۱۳٤٤ ريالاً	Í
الباً من احدى	'۱٤ ط	س عندما وصل إليها ٣		فصاً .إذا كان فيها ١١٥ بوجد في الساحة الآن			
۲٥٨ شخصاً	د	۲۰۸ شخصاً	ح	۱٥٨ شخصاً	٦.	٢٥٤شخصاً	Í
ç	لكيس	ةِ . كم بذرة بقيت في ا	۷۰ بذر	۳۰۰۰ بذرة زرع منها ۱	ور فيه	تری مصعب کیس بذ	٣- اشـُ
179	د	771	ح	474	J .	717	Í
أجد عدد مالديهم	کیف	بير ٥٧ ملصقاً ، أحدد	لدی ع	، حصة ٦٢ ملصقاً ، وا	، ولدى	ی سمیرة ٤١ ملصقاً ، صقات ؟	
13 + 75 — 40	د	V0 + 7Y + £1	ح	۲۵ - ۲۲ - ۷۵	J .	77+ ٤1	Í
ريالات . فكم ريالا	91.	، وفيها هذا العام أنفق	_ب ىيانة ،	٦٢٥ ريالا في أعمال الص الماضي ؟		العام الماضي أنفق م في هذا العام زيادة على	
٣٩ 0	٥	٣٢ 0	ح	Y A O	٠	٣١٥	١

المستهدفة	رات	المها
•	_	•

جمع الاعداد الكلية ضمن ثلاث منازل ، وطرحها ، واستخدامها في حل مس

د	7	ب	i	
(3)	(2)	<u>.</u>	Î	1
(3)	3	(i)	ĵ	2
(3)	(2)	(.	Î	3
(3)	(2)	(i)	Î	4
(3)	(2)	(i)	Î	5





•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	لصف	01	••••••		••••••	الطالب	اسم
فئة ۲۰ ريالاً ، فكم	بن من	إذا دفعت للبائع ورقت	لات ،	ثمن الواحد منها ٥ رياا	رسم أ	ترت المعلمة ٨ دفاتر ليها البائع ؟	۱- اشا یعید إ
ه ريالات	د	لايعيد إليها شيئا	ح	٤٠ ريالاً	ب	۲۰ ریالاً	ĺ
، إلى السبت ؟	الثلاثاء	تدرب الفريق من يوم	ماعة يا	ساعتین کل یوم . کم س	، مدة ،	ندرب فريق كرة القدم	۲ - ین
۱۰ ساعات	٥	ساعتين	ح	۸ ساعات	ب	٥ ساعات	١
الساعة ؟	ائق في	، الدقيقة أو عدد الدق	ثواني في	, عشرة يساوي عدد الن	بربه في	لعدد الذي حاصل ض	٣- ما
٦	٥	٦.	ح	1.	ب	٣٠	١
، على كل شريحة	سليمان	، إلى ٨ شرائح ، وضع ، يمان على البيتزا ؟	ىقسمة نبع سل	يرتي بيتزا ، كل منهما م م قطعة من الفلفل وض	ؤه فط لو ، كم	ترى سليمان و أصدقا قطع من الفلفل الح	٤- اشا منها ٥
ہ قطع	د	۸ قطع	ح	٤٠ قطعة	ب	۸۰ قطعة	ĺ
٥ ريالات و ورقتين	 ٥ - تقاسم ٩ أشخاص في آخر النهار أرباح المطعم ، فحصل كل منهم على ورقتين من فئة ٥ ريالات و ورقتين من فئة ريال واحد ، كم ريالا مجموع أرباح الأشخاص التسعة ؟ 						
کایی ۶۵	٥	۱۲ ریالا	ح	۱۰۸ ریالات	ب	۵٤ ريالا	١

المهارات المستهدفة:

وصف عمليتي الضرب والقسمة وتمثيلها وتكوين حقائقهما وإيجاد نتائجهما ، واستخدامها في حل مسائل رياضية .

د	ح	ب	i	
(2)	(7)	<u>(i)</u>	Î	1
(2)	(7)	(j.	Î	2
(1)	3	(i)	Î	3
(1)	3	(i)	Î	4
(3)	3	(i)	Î	5





سم الطالبــــــــــــــــــــــــــــــــــ						اسم	
١-مالعبارة التي يمكن أن تستعملها للتحقق من صحة الجملة التالية. ؟							
۳ — ۱٥	د	٥×٣	ى	۳ — ٥	J .	۳+ ٥	١
		ك الصف ؟	اعد ذا	۷ مقاعد ، ما عدد مق	ف به	آخر غرفة الفصل ص	۲- في
١.	د	صفر	ح	١	٠	٧	١
لقرنفل الأصفر و ٣	 ٣- زرعت فوزية ٤ صفوف من الأزهار في حديقة منزلها ، إذا كان في كل صف ٥ أزهار من القرنفل الأصفر و ٣ أزهار من القرنفل الأبيض . فكم زهرة زرعت فوزية ؟ 						
(٤+ °) × ٣	د	(٣×٤)×٥	ى	(٣×٥)+٤	J .	(٣+٥)×٤	١
			۶	ماً على عدد خراطيمه	ىقسوە	عدد أرجل الفيل ه	٤- أوج
٦	٥	٥	ح	٤).	١	١
بندوق صغير ١٠) کل ص	اديق صغيرة ،ويحتوي	٤ صن	ب الجبن في كل منهما خالد ؟	من عل شتراها	ترى خالد صندوقين ، ماعدد العلب التي ام	٥ - اش علب
۸۰ علبة	٥	٤٠ علبة	ح	۱۰ علب	ب	٤ علب	Í
					ح د		

لمستهدفة	دات ا	المها
	, —	an,

تمييز خصائص العمليات الاربع واستخدامها.

3	7	ń	j	
(3)	(2)	(.	ĵ	1
(2)	3	(i)	Î	2
	(2)			
(2)	(2)	(i)	(1)	4
(7)	(3)	(i)	(1)	5





اسم الطالبــــــــــــــــــــــــــــــــــ				اسم			
١- تريد فاطمة شراء كتابين ثمنهما ٢٠ ، ٢٠ ريالاً ، أخبرها البائع أن المبلغ المطلوب ٤٥ ريالاً . ماهي العملية الحسابية التي أجرتها فاطمة للتأكد من صحة المبلغ ؟							
الجمع	د	القسمة	اح	الضرب	٦.	الطرح	أ
الصحيحة التي	ددية	ية ٣ ×٤، مالجملة الع	ز العمل	م الجمع لتوضيح ناتج	وساله	ا استعمل كل من علي ؟	۲- إذ تمثلها
11= ٣ + ٤+ ٤	د	۱٠=٣+٣+٤	ح	9= ٣ +٣ + ٣	٦.	17= ٤+ ٤+٤	Î
فق کل واحد	٣- أنفق ٤ أصدقاء ٨ ريالات لشراء الفطائر ، وقد أنفق كل منهم المبلغ نفسه ، كم ريال أنفق كل واحد منهم ؟						
۲	د	٤	اح	٦	٦.	1.	ĺ
٤- ما العملية التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟ ٧٤ ﴿ ٧٤ + ١٠ + ١٠							
1	٥	+	ح	÷	٦.	×	u –
 ٥ - يتكون الصف الثالث من ٨ طلاب ، وأراد معلم الفصل أن يعطي كل طالب قطعتي كعك، فقال طالب للمعلم أرى أنك تحتاج ١٦ قطعة ، مالعملية التي استعملها المعلم ؟ 							
Υ÷Λ	٥	۲۱ ÷ ۸	ح	N×ΓΙ	·	۸+ ۱٦	ĺ

(3)	3	(i)	Î
(2)	3	<u>(i</u>	Î
(7)	(7)	(j.	Ĵ

تميز العلاقات بين العمليات الأربع واستخدامها.

المهارات المستهدفة:

(3)	3	(i)	Î	4
(2)	(7)		(ĵ)	5

1

2

3