

#طلاب\_جامعات\_سورية  
تعرف على الفروع الجامعية مع #الاستشارية\_رهف\_تسابجي

## كلية التربية

### Faculty of Education: كلية التربية

تهدف إعداد المدرسات والمدرسين للمدارس الإعدادية والثانوية ودور المعلمين والمعلمات.

هذا الإعداد يتم خلال أربع سنوات، ويستخدم النظام التكاملي. فالطالب يتلقى دروسه الاختصاصية في أحد أقسام كلية الآداب أو كلية العلوم، ويتلقى في الوقت ذاته دروساً تربوية ونفسية وتدريباً عملياً على التدريس في المعهد العالي للمعلمين. ثم يمنح بعد إتمام دراسته الاختصاصية والتربوية شهادة أهلية التعليم الثانوي.

تسهم آلية التربية بشكل فعال في إحداث التنمية الشاملة في مجال التأهيل التربوي والنفسي والأكاديمي في قطاع التربية والتعليم من خلال توفير نظم تعليمية متميزة لإعداد خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل وإعداد المعلم المبتكر المبدع القادر على النهوض بالبناء العلمي والثقافي والاجتماعي.

### ماذا يتعلم الطالب في الكلية؟؟

- 1- تعمل الكلية على غرس القيم الوطنية والقومية والإنسانية.
- 2- الحرية الأكاديمية في التعلم والبحث العلمي (القيم العلمية)
- 3- المساهمة في تنمية المجتمع وتطوره (القيم الاجتماعية).
- 4- تعزيز الأمانة العلمية في المعرفة والتعلم.
- 5- تحقيق أعلى معايير المواطنة (إعداد المواطن الصالح الذي يتصف بالأمانة والصدق والاستقامة).
- 6- تبني النهج التشاركي في التطوير المستمر للكلية



٧- تهدف آلية التربية في جامعة دمشق إلى:

٨- تنفيذ السياسة التربوية في الجمهورية العربية السورية

٩- توفير القوى البشرية ذات الكفاية العلمية العالية اللازمة للعمل في المجالات التربوية والنفسية وفي التخصصات النوعية المتصلة به.

١٠- النهوض بالبحث التربوي والنفسي وتطويره.

١١- تلبية حاجات المجتمع من الخدمات التربوية والنفسية.

### الدراسة في الكلية:

تضم كلية التربية في وضعها الحالي ستة تخصصات على مستوى الإجازة، هي: علم النفس -

معلم الصف - رياض الأطفال - التربية الخاصة - المناهج - تقنيات التعليم - الإرشاد النفسي

وفي إطار التعليم المفتوح افتتح تخصص رياض الأطفال وتخصص معلم الصف لتأهيل أطر وزارة التربية إلى مستوى الإجازة.

كما يوجد في كلية التربية، على مستوى دبلومات التأهيل والتخصص، دبلوم التأهيل التربوي، الذي يُعد حملة الإجازات غير التربوية للعمل في الميدان التربوي، ومدة الدراسة فيه سنة واحدة. ويضم نظام الدراسات العليا ثلاثة عشر تخصصاً في درجة الماجستير وفق نظام السنتين، الأولى يدرس فيها الطالب عدداً من المقررات التخصصية، والثانية يعد فيها الطالب رسالة في موضوع محدد.

أقسام الكلية قسم المناهج وطرائق التدريس: مدة الدراسة فيها أربع سنوات.

يعد قسم المناهج وطرائق التدريس أحد الأقسام الحيوية في كلية التربية، حيث يضطلع بمهام علمية متعددة. ويمنح إجازة جامعية تخصص المناهج وتقنيات التعليم، إضافة إلى شهادتي الماجستير في تقنيات التعليم والمناهج وطرائق التدريس، والدكتوراه في التربية.

إن خريجي إجازة المناهج وتقنيات التعليم لهم مجالات عمل واسعة تتمثل في المشاركة في تطوير المناهج من خلال عملهم في شعب المناهج بمديريات التربية، وتصميم التقنيات التعليمية المناسبة في شعب للدروس، والعمل على تنمية الجوانب المتعددة للمعلمين لا سيما في مجال تقنيات التعليم، وتخصيم البيئة التعليمية، إضافة إلى تحليل الواقع التربوي وإعداد الدراسات والبحوث التربوية. يشارك القسم في النشاطات العلمية المختلفة فهو شريان قوي في وضع المعايير الوطنية للمناهج بوزارة التربية، إضافة على المشاركة في المؤتمرات والندوات للجان العلمية والتربوية.



### قسم التربية الخاصة: مدة الدراسة فيها أربع سنوات.

تأهيل الكوادر المختصة سعيًا حثيثاً لتلبية حاجة المجتمع المتزايدة للقوى البشرية ذات الكفاية العلمية اللازمة للعمل في المجالات التربوية والنفسية وفي التخصصات النوعية المتصلة به ؛ في سبيل خدمة فئاته المختلفة العادية منها وغير العادية .

### قسم تربية الطفل: مدة الدراسة فيها أربع سنوات.

يشرف على تخصصين هما : رياض الأطفال و مدة الدراسة فيه ٤ سنوات و معلم الصف و مدة الدراسة فيه ٤ سنوات و القسم مسؤول عن إعداد اطلبة المعلمين في هذين التخصصين .ملاك القسم : يبلغ عدد أعضاء الهيئة التعليمية في القسم ١٠ أعضاء موزعين وفق المراتب التالية

### قسم التربية المقارنة والتربية في الوطن العربي: مدة الدراسة فيها أربع سنوات.

يهتم القسم بدراسة القضايا التربوية المتعلقة بأنظمة التعليم في البلدان العربية و الأجنبية و نظام التعليم في الجمهورية العربية السورية. كما يُعنى هذا القسم بموضوعات تاريخ التربية والإدارة التربوية مستفيداً بذلك من الخبرات والتجارب الدولية والعربية في إصلاح وتطوير النظم التعليمية في سورية و البلدان العربية الأخرى.

### قسم علم النفس: مدة الدراسة فيها خمسة سنوات.

يهدف إلى النهوض بالبحث النفسي و تطويره ، و تلبية حاجات المجتمع من الخدمات النفسية وإعداد الباحثين النفسيين و الإسهام في تطوير المؤلفات الجامعية وإعداد و ترجمة الجديد في البحوث النفسية ، و المشاركة في اللجان العاملة في الحقل النفسي ، و ربط علم النفس و الدراسات و البحوث في القسم مع حاجات المجتمع .- يمنح درجة الماجستير في اختصاصات علم النفس التربوي – علم نفس النمو و العديد من الاختصاصات الأخرى .- يمنح درجة الدكتوراه في اختصاصات علم النفس المختلفة .- القيام بندوات و دورات اختصاصية بعلم النفس للمهتمين و المختصين .- إجراء التجارب النفسية و البحوث التجريبية في المخبر النفسي بهدف تطوير المعرفة النفسية .- مدة الدراسة في قسم علم النفس خمس سنوات .- رفد كليات التربية في جامعات القطر المختلفة بالباحثين و المدرسين للتدريس لديهم.- خريجي علم النفس حالياً يعملون في مجالات الإرشاد النفسي في وزارة التربية و مديرياتها و كذلك في العديد من وزارات و إدارات الدولة المختلفة و المنظمات الدولية

### قسم الإرشاد النفسي: مدة الدراسة فيها خمسة سنوات.

ويهتم الإرشاد النفسي بإعداد المرشد النفسي القادر على العمل في المدارس لمعالجة المشكلات الدراسية والسلوكية للطلاب ، وكذلك رفد المؤسسات الصحية كالمشافي بالمرشدين النفسيين الأكلينيكين ، والعمل في المؤسسات الاجتماعية التي تهتم بإرشاد الأحداث الجانحين



وإرشاد المعوقين والأيتام وغيرهم . كما يمكن لخريج الإرشاد النفسي العمل في عدد من الوزارات الأخرى في الدولة والمؤسسات والجمعيات المهمة للشؤون الأسرة ورعايتها .

### السمات الشخصية لرواد التخصصات التربوية:

- ١- الصبر.
- ٢- العطف.
- ٣- الهدوء.
- ٤- الثقة بالنفس.
- ٥- ضبط النفس.
- ٦- دقة الملاحظة.
- ٧- الذاكرة الجيدة.
- ٨- قوة الشخصية.
- ٩- مهارات قيادية.
- ١٠- حس المسؤولية.
- ١١- تحمُّل الأعمال الروتينية.
- ١٢- مراعاة مشاعر الآخرين.
- ١٣- مهارة التدوين والملاحظة.
- ١٤- مهارات شخصية، ومهارات تواصل جيدة.
- ١٥- القدرة على الوقوف، والعمل لساعات طويلة.
- ١٦- القدرة على إيصال المعلومات بالطريقة الصحيحة.
- ١٧- الذكاء العاطفي (الذاتي - الاجتماعي)



## الإيجابيات وسلبيات دراسة التخصصات التربوية:

### الإيجابيات:

- ١- تشمل جميع جوانب الحياة المختلفة، وهي عامة لكل الناس.
- ٢- تُعتبر التربية من الأمور الثابتة، والمتوازنة.
- ٣- تُواكب التربية تغير الظروف، والمكان، والزمان.
- ٤- عمل مع المنظمات الدولية و الجمعيات في مجالات العمل الإنساني (علم النفس – الارشاد النفسي)

### السلبيات:

- ١- في بعض الأحيان؛ قد يكون عدد المستقبلين أو المتعلمين كبير جدًا، حيث لا تستطيع المدرّس السيطرة على عدد كبير كهذا مثل كثرة عدد الطلاب في قاعة صفية أو قاعة محاضرات مثلاً.
- ٢- من الممكن أن يكون فرق العمر الكبير بين المعلم وتلاميذه عائقًا في طريقة التعامل وتوصيل المعلومة.
- ٣- أصبحت الناس تعتقد أنّ التخصصات التربوية مناسبة للإناث فقط تفضيلاً عن الذكور.
- ٤- انعدام الرقابة والانضباط على النظام التعليمي في بعض البلدان والمناطق، وهذا من شأنه أن يُؤثر على الأجيال القادمة.
- ٤- الروتين أيضًا هو واحدًا من سلبيات التخصصات التربوية.

## أبرز الشخصيات المؤثرة عالمياً في المجال التربوي:

١- السير كينيث روبنسون، Sir Kenneth Robinson  
هو بروفيسور أسهم في التأثير بشكلٍ إيجابي ملحوظ على العملية التعليمية في الولايات المتحدة.

٢- راندي وين غارتين، Randi Weingarten

هي رئيسة الاتحاد الفيدرالي للمعلمين في الولايات المتحدة.

٣- الصحافية كلارا هيمفيل، Clara Hemphill



سيتم شرح تفاصيل التخصصات بشكل منفصل بملفات أخرى

نتمنى التوفيق للجميع

شارك في الإعداد آلاء عباس

بإشراف الاستشارية رهف تسابجي



الواتس : ٠٩٤٣٣٧٢١٧٤

رهف تسابجي



صفحة المدربة رهف تسابجي

