

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

حصتي موقع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ. الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازَ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، واحترام الآخرين في الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟

.....

٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ - معنى " المشاحنات ":

أ - الشائعات ب- العداوات ج- الشاحنات

٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ - أحسنهم أخلاقا ب- أكثرهم مالا ج- أفضلهم نسبا

٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ - كانت حياتهم عامرة بالتعاون ب- انتشر بينهم الخصام ج- عاش الناس سعداء

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - لون الرسام الطائرة الجناحين. أكمل بحرف استثناء:

أ - إلا ب- أو ج- ف

٢ - ركبت دراجه..... (أكمل

أ - هـ ب- هـ ج- ت

٣ - كلمة "صباحا"

أ - ظرف مكان ب- ظرف زمان ج- أداة استثناء

٤ - دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل " :

أ - فعل ماضٍ ب- فعل مضارع ج- فعل أمر

٥ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على

أ - التزام النظام ب- حسن الأدب ج- سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
.....			

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات				

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

ب : اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ. الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازَ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، واحترام الآخرين في الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟
علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين.

٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي
لتصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون.

٣ - معنى " المشاحنات ":

أ - الشائعات ب - العداوات ج - الشاحنات

٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ - أحسنهم أخلاقا ب - أكثرهم مالا ج - أفضلهم نسبا

٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ - كانت حياتهم عامرة بالتعاون ب - انتشر بينهم الخصام ج - عاش الناس سعداء

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - لون الرسام الطائرة الجناحين. أكمل بحرف استثناء:	أ - إلا	ب - أو	ج - ف
٢ - ركبت دراجا..... أكمل	أ - ة	ب - ه	ج - ت
٣ - كلمة "صباحا"	أ - ظرف مكان	ب - ظرف زمان	ج - أداة استثناء
٤ - دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل" :	أ - فعل ماض	ب - فعل مضارع	ج - فعل أمر
٥ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على	أ - التزام النظام	ب - حسن الأدب	ج - سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
الأمان	الطائرة - السلامة	استعداداً	تعليمات

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات	تع	لي	ما	ت
---------	----	----	----	---

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
تخرج الطيور من أعشاشها صباحا				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضيف)	أ -	ب -	ج -	د -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :	أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست	
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:	أ - إلا	ب - أو	ج - ف	
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:	أ - صباحا	ب - مساء	ج - ليلا	
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....	أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط	

السؤال الثاني أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	

ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١ - نجح الطلاب طالبا	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمَخْصَصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

.....

٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟

أ -	بسرعة	ب -	بهْدُوءٍ	ج -	بحذر
-----	-------	-----	----------	-----	------

٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
-----	---------------	-----	---------------------	-----	-----------

٣ - استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع) :

أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول
-----	--------	-----	------	-----	------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي
صف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج الاجابة

اختبار الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول - (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضرب)	أ -	ب -	ج -	د -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :	أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست	
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:	أ - إلا	ب - أو	ج - ف	
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:	أ - صباحا	ب - مساء	ج - ليلا	
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....	أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط	

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	✓
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	x
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	✓

ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١ - نجح الطلاب ... طالباً	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل صباحاً	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة داخل السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملاً تذاكر السفر)

فعلاً	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
دخل	السفر	الوالد	حاملاً

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟
وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ.

٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟
اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ.

٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟
دُعَاءَ السَّفَرِ

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟					
أ -	بسرعة	ب -	بهْدُوءٍ	ج -	بحذر
٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على					
أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
٣ - استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):					
أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي



الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ
المُعَلِّمِ بيسرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجَعَ دُرُوسَكَ
بشكلٍ دائمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

.....

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

.....

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لتكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

.....

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

.....

س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم
- ذهاب الطلاب للمدرسة
- وقف عادلالسيارة فكانت السيارةعادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

	كلمة مبدوءة بلام شمسية
	كلمة مختومة بتاء مربوطة
	كلمة مبدوءة بلام قمرية
	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
	كلمة فيها تنوين كسر
	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المادة : نورة الاحمري

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
مدرسة

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي



الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بَيَسْرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

..... **والداك.**

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لتكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

..... **حضر الطلاب إلا طالبا**

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

لون الرسام الغزال غير الرأس

يتبع

- س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :
- يخلد الأطفال إلى النوم**مساء**.....
 - ذهاب الطلاب للمدرسة**صباحا**.....
 - وقف عادل**يمين**.....السيارة فكانت السيارة **شمال** عادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

الدرس	كلمة مبدوءة بلام شمسية
الأسئلة	كلمة مختومة بتاء مربوطة
اليوم - المعلم	كلمة مبدوءة بلام قمرية
تحتاج	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
دائم - بيسر	كلمة فيها تنوين كسر
إجابات - أنظار	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المادة : نورة الأحمري

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /.....

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الأوصاف التي تعجبني هي :								
أ	صديق	ب	كذاب	ج	غشاش	د	طماع		
٢	ربط عادل :								
أ	خيطة الحذاء	ب	حزام الأمان	ج	الحقيبة	د	حزام البنطال		
٣	ردد عادل مع قائد الطائرة :								
أ	النشيد الوطني	ب	القوانين	ج	دعاء السفر	د	قصيدة شعرية		
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :								
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية		
٥	ضد كلمة (إقلاع)								
أ	هبوط	ب	أرشد	ج	ودع	د	أهمل		
٦	نوع كلمة (تعلق)								
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم		
٧	أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :								
	جلس المسافرون على المقاعد امرأة .								
٨	أستخدم ظرف الزمان (صباحاً) في الجملة التالية :								
	تخرج الطيور من أعشاشها								
٩	أرتب الجملة التالية ترتيباً صحيحاً : (عادل - الطائرة - بهدوء - صعد)								
									
١٠	نوع الكلمة (طلب) هي :								
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي				

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الأوصاف التي تعجبني هي :
أ	صادق ب كذاب ج غشاش د طماع
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :
أ	خَيْطُ الْحِذَاءِ ب حَزَامُ الْأَمَانِ ج الْحَقِيبَةُ د حَزَامُ الْبَنْطَالِ
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ :
أ	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ ب الْقَوَانِينِ ج دُعَاءُ السَّفَرِ د قَصِيدَةُ شِعْرِيَّةٍ
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :
أ	لام قمرية ب لام شمسية ج لام الأمر د لا الناهية
٥	ضد كلمة (إقلاع)
أ	هَبُوط ب أرشد ج ودَّع د أهمل
٦	نوع كلمة (تقلق)
أ	فعل مضارع ب فعل أمر ج فعل ماضي د اسم
٧	أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِإلا..... امرأة .
٨	أستخدم ظرف الزمان (صباحاً) في الجملة التالية :
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صباحاً .
٩	أرتب الجملة التالية ترتيباً صحيحاً : (عادِلٌ - الطَّائِرَةُ - بهْدُوءٍ - صَعَدَ)
	صعد..عادِل..الطَّائِرَةُ..بهْدُوءٍ.....
١٠	نوع الكلمة (طَلَبَ) هي :
أ	اسم ب حرف ج فعل ماضي د

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان .. العدل .. العمل بروح الفريق .. التنمية الذاتية .. المسؤولية الاجتماعية
--------	------------------------	---------	---	-------	---

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِمُصْعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: و

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:

التراكيب اللغوية	
٣	

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالالف	تنوين	ال قمرية
.....			
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
.....			

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	
٣	

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

.....

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

.....

الإملاء	
٧	

السؤال الرابع اكتبی ما یملی علیك

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

عواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمات الصف الثالث



الدرجة
النهائية

نموذج الاجابة

فَرَحٌ، وَأَسْرَعُ

دَخَلَ

الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكُبْرَى اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِرُصُودِ الطَّائِفَةِ.

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

دخول الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر.

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

قبل موعد الرحلة.

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: الوالد و عادل

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص: مساعدة الآخرين

التراكيب اللغوية	٣
---------------------	---

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالآلف	تنوين	ال قمرية
أَسْرَع	مَكَانًا - عَادِل	استعداداً	الوالد
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
الرحلة	استقر	الطائرة	حقيقية

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل صباحاً. (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	٣
--------------------	---

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

استقبلت الأسرة الوالد بفرح.

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

صعد عادل الطائرة بهدوء

الإملاء	٧
---------	---

السؤال الرابع اكتبی ما یملی علیك

انتهت الأسئلة

نواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق
معلمات الصف الثالث



الدرجة النهائية	٢٠
--------------------	----

المادة: لغتي

الصف : الثالث/١

الزمن : ٤٥ د



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم بالعوالي
الدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

موقع حصتي

اسم الطالبة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : - اقراني النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجيب على الأسئلة :- (الفهم والاستيعاب) - (٨ درجات)

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ، غَيْرَ أَمْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

- ☐ السفر . ☐ الذهاب للنزهة . ☐ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرة ؟

- ☐ في الحديقة . ☐ في صالة الانتظار . ☐ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

- ☐ وقفت . ☐ حلقت . ☐ هبطت .

٤- جمع كلمة (المقعد) :

- ☐ المقعدين . ☐ المقعدان . ☐ المقاعد .

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جَلَسَ المسافرون على الْمَقَاعِدِ إِلَّا امْرَأَةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☐ أسلوب استثناء • ☐ أسلوب تعجب • ☐ أسلوب استفهام •

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

☐ هل ☐ إلا ☐ يمين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (الْمُشَاحَنَات) :

☐ أفاضلكم ☐ العداوات ☐ سهولة

٤- استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ قَوْارٌ: أَتَمْنَى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

(أ) كلمة بها مد بالواو (ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة
(ج) كلمة تحوي تنوين بالضم

٢

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

أرسمُ بِخَطِّي الجميل :-

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

٤

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) :- (٤ درجات)

أَكْتُبُ ما يُمْلَى علي :-

المادة: لغتي

الصف: الثالث/١

الزمن: ٤٥ د

نموذج الاجابة

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالناحية
مكتب التعليم بالمدرسة السادسة والثلاثون

٢٠

اسم الطالبة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: - اقراي النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجبي على الأسئلة :- (الفهم والاستيعاب) - (٨ درجات)

٨

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ أَمْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

- ☒ السفر . ☐ الذهاب للنزهة . ☐ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرة ؟

- ☐ في الحديقة . ☒ في صالة الانتظار . ☐ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

- ☒ وقفت . ☐ حلقت . ☐ هبطت .

٤- جمع كلمة (المقعد) :

- ☐ المقعدين . ☐ المقعدان . ☒ المقاعد

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جَلَسَ المسافرون على الْمَقَاعِدِ إِلَّا امْرَأَةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☒ أسلوب استثناء • ☐ أسلوب تعجب • ☐ أسلوب استفهام •

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

☐ هل ☐ إلا ☒ يمين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (الْمُشَاحَنَات) :

☐ أفاضلكم ☒ العداوات ☐ سهولة

٤- استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

(أ) كلمة بها مد بالواو روح (ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة ... المحبة ...
(ج) كلمة تحوي تنوين بالضم فواز

٢

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

أرسمُ بِخَطِّي الجميل :-

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

٤

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) :- (٤ درجات)

أَكْتُبُ ما يُمْلَى علي :-

موقع حصتي

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

٢

رائدة الصف : حنان الحارثي



اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد	ج	المقاعد

السؤال الأول	التركيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ .	كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)		
٢ .	كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)		
٣ .	كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)		
٤ .	لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)		
٥ .	كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)		

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

١ - حللت المسألة بكل وسهولة .

٢ - المملكة العربية السعودية العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

.....

.....

.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ.

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد	ج	المقاعد

السؤال الأول	التركيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ .	كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)		
٢ .	كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)		
٣ .	كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)		
٤ .	لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)		
٥ .	كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)		

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
صعد عادل إلى الطائرة			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

- ١- حللت المسألة بكل يسر وسهولة .
- ٢- المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

مع تحيات معلم المادة

أ.



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المطارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فِيهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَاداً لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير كانت تحمل

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة	١-سمع عادل صوت النداء لصعود
١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد	١-جلس عادل على مقعده وربط
١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط	١-ضد كلمة (إقلاع)
١-اسم	٢-فعل	٣-حرف	١-نوع كلمة (أقلعت)
١-المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات	١-مفرد كلمة (المسافرين)
١-هادئاً	٢-مزعجاً	٣-خفيفاً	١-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣ - كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------



ب/ التعبير

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدوء
------	-----	-----	---------	-------

.....

السؤال الثالث :



أ / الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !



ب/ إملاء اختباري

* نكتب ما يملأ علينا :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
المدرسة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ مادة : لغتي / الصف : الثالث الابتدائي

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ٦

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المطارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ المسافِرِينَ غيرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فِيهِ رَأْيَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ المُسافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَاداً لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

على المقاعد في صالة الانتظار

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير امرأة ١ كانت تحمل طفلاً ١

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة

٣-السيارة	٢-الطائرة	١-القطار	-سمع عادل صوت النداء لصعود
٣-المقعد	٢-حقيبة السفر	١-حزام الأمان	-جلس عادل على مقعده وربط
٣-هبوط	٢-انطلاق	١-تحليق	-ضد كلمة (إقلاع)
٣-حرف	٢-فعل	١-اسم	-نوع كلمة (أقلعت)
٣-المسافرات	٢-المسافران	١-المسافر	-مفرد كلمة (المسافرين)
٣-خفيفا	٢-مزعجا	١-هادئا	-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
مشكلات ١	المعلم ١	متعباً ١	ال دراسي ١

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا ! ١

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين) ١

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣- كلمة (مساء) ١

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير ١

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهذه
------	-----	-----	---------	------

صعد عادل إلى الطائرة بهذه ١

السؤال الثالث :

أ / الخط ١

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري ٥

* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قال فواز : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب:

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لِيَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟

.....

- من يسعد بتفوقك ؟

.....

- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة في اليوم السابق وتتابع شرح وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ١- ضد كلمة بداية | (نهاية - انطلاق) |
| ٢- معنى أسعد | (أحزن - أفرح) |
| ٣- مفرد كلمة المتفوقين | (المتفوق - المتفوقان) |

السؤال الثاني:

- نخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان
--------------	----------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص :

- ☐ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
- ☐ وماذا يتمنى كل واحد منكم
- ☐ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل :

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ.

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي (نموذج إجابة)

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب: **الدرجة: ٧**

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.
ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لَتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتَرَاجَعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.
عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟
أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ
- من يسعد بتفوقك ؟
والدي
- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة .. الدرس .. في اليوم السابق وتتابع شرح .. المعلم .. وتوجه إليه الأسئلة
- لختر الإجابة الصحيحة من بين الأقوس
١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)
٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)
٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)

السؤال الثاني: الدرجة: ٣

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	أكون - المتفوقين- دروسك - ستكون - يعرفوا.....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	بداية - الأسئلة
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	الأسئلة -المعلم - الجديد - الابتدائي

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان
--------------	----------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص : الدرجة: ٣

- ٢ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
- ٣ وماذا يتمنى كل واحد منكم
- ١ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل : الدرجة: ٢

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملأ علينا الدرجة: ٥

أتمنى أن تسود روح المحبة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

٥

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر ، فاستقبلته الأسرة بفرح ، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً ، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١	دخل الوالد حاملا في يده :				
أ	تذاكر الألعاب	ب	تذاكر السفر	ج	تذاكر الطريق
٢	استقبلت الأسرة الوالد بـ :				
أ	حزن	ب	فرح	ج	غضب
٣	أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا				
أ	عادلا	ب	فلرسا	ج	محمدا
٤	اكتفى عادل بحقيبة يدوية				
أ	كبيرة	ب	صغيرة	ج	متوسطة
٥	كلمة (إلا) أداة :				
أ	تعجب	ب	استثناء	ج	استفهام

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

٧

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة .

استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- ١ - كلمة مختومة بتاء مفتوحة :
- ٢ - كلمة مختومة بتاء مربوطة :
- ٣ - كلمة مختومة بهاء :
- ٤ - كلمة فيها ال قمرية :
- ٥ - كلمة فيها ال شمسية :
- ٦ - كلمة فيها همزة وصل :
- ٧ - ظرف زمان :



السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

عادله	السفر	دعاء	ردد
-------	-------	------	-----

.....

السؤال الرابع : ارسـم بـخطك الجميل العبـرة التالـية :

٢

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

٤

السؤال الخامس : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،

معلم المادة : فلرس

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب

الفصل

السؤال الأول

(أ) الفهم والاستيعاب (أجيب وأنمي لغتي)

5

_ أقرأ النص ثم أجيب _

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرْحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

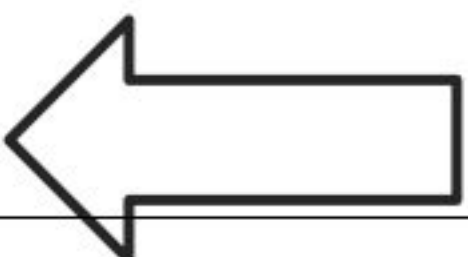
(1) دخل الوالد حاملا في يده :		
أ- تذاكر السفر	ب- حلويات	ج- العاب
(2) استقبلت الأسرة الوالد :		
أ- بنوم	ب- بفرح	ج- بحزن
(3) ضد كلمة (صغيرة) :		
أ- قبيحة	ب- كبيرة	ج- جميلة
(4) معنى كلمة (فرح) :		
أ- حزن	ب- بكاء	ج- سعادة
(5) جمع كلمة (المقعد) :		
أ- المسافرين	ب- المطار	ج- المقاعد

ب (التراكيب اللغوية

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

5

- (كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع _ تحمل _ كانت)
- (كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة _ المسافرين _ المطار)
- (كلمة تدل على ظرف الزمان (هل _ من _ صباحا)
- (لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب استثناء _ أسلوب تعجب _ أسلوب استفهام)
- (كلمة تحوي مد بالألف (تذاكر _ تحمل _ تجد)



السؤال الثاني

أ) التعبير الكتابي

4

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة

صعد	الى	عادل	الطائرة
-----	-----	------	---------

.....

ب) أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة بين الأقواس ...

(محط أنظار _ يسر)

1

(حلت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي.
2) المملكة العربية السعودية أنظار الناس.

ج) (الخط) ارسم بخطي الجميل

2

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

ج) (الاملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي

3

.....

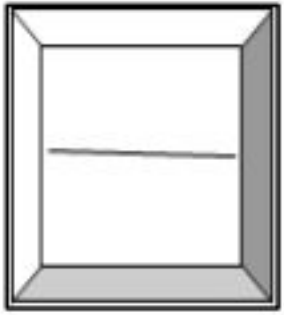
.....

.....

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف (الثالث)

المرحلة	الابتدائية
الصف	الثالث
الزمن	
عدد الأسئلة	5

اسم الطالبة



السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجبي عن المطلوب: (الفهم القراني).

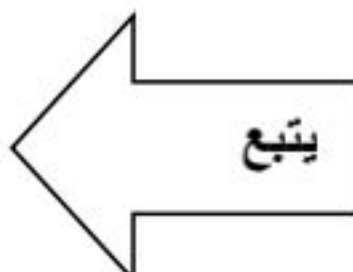
قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ
عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.
الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى
الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.
يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي
كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنْ خِيَارَكُمُ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»^(١).

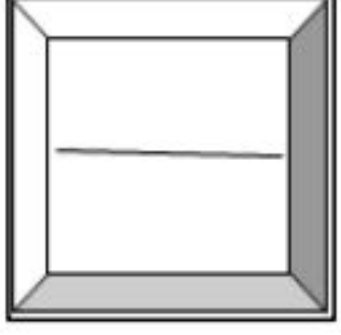
1/ ماذا يتمنى فواز ؟

2/ من هم أخير وأفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ ضد أقلعت	العداوات
2/ مرادف تسود	أقبح
3/ ضد أجمل	قريب
4/ مرادف المشاحنات	تكثر وتعم
	هبطت





السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ،
وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

أ / استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها ال القمرية	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين فتح
.....			

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1/ جلس المسافرين على المقاعد غير امرأة (تعجب - تفضيل - استثناء)
2/ ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ (استثناء - استفهام - تعجب)
3/ تقف نورة يمين السيارة (ظرف مكان - استثناء - تعجب)
4/ ما أجمل حسن الخلق ! (تعجب - استفهام - استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي)

أ / أكملِي الجملة التالية بما يناسبها .

(تَعُمُّ - مَحَطُّ أَنْظَارٍ - يُسْرُ)

١. حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ بِ..... لِأَنِّي اسْتَذَكَّرْتُ دُرُوسِي.

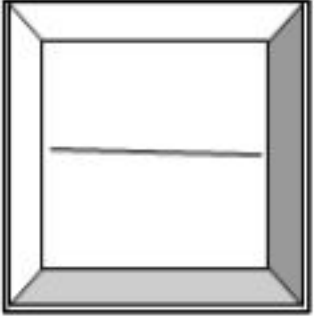
٢. إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهَدْوَ عِنْدَ الْأَصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ..... الْفَوْضَى.



ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟

.....





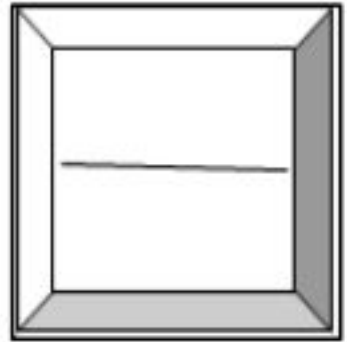
السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠

السؤال الأول : أ / أقرني الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟	
٢ - كلمة اقتراحات ؟	مفرد
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة
٥ - الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟
	أحسن يا فواز .
	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخطأ :

١ - كلمة (طلب) فعل مضارع . []
٢ - كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . []

ج / صلي بين العمودين :

أ	ب
١ ضد الإيثار	يرتوي
٢ مرادف يظماً	الانانية
٣	سهولة

السؤال الثاني : أقرني ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنف الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....		

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

- ١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً]
٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة]

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره]

٢ - احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار]

السؤال الرابع : الخط / ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن]

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك :

اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية

وفقك

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / أقرئي الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة . أحضر المعلم الشتلات ووفر أدوات الزراعة وقسم التلاميذ مجموعات وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه .

١ - ماذا أحضر المعلم ؟	 أحضر المعلم الشتلات
٢ - كلمة اقتراحات ؟	مفرد
٣ - معنى كلمة الشتلة ؟	نبته صغيرة
٤ - متى طلب المعلم من تلاميذه المشاركة ؟	في يوم النظافة
٥ - الجملة التي تدل على التساؤل هي :	فكيف يمكننا أن نزرعها ؟
	أحسن يا فواز .
	لا تقلق يا حازم .

ب / ضعي علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخطأ :

١ - كلمة (طلب) فعل مضارع . ☐ ٢ - كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل . ☒

ج / صلي بين العمودين :

أ	ب
١ ضد الإيثار	يرتوي
٢ مرادف يظماً	الانائية
٣	سهولة

السؤال الثاني : أقرئي ثم أجيب عن الأسئلة التالية : قرّر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصّالته الصغيرة

أ / صنف الكلمات الواردة في الجملة السابقة حسب المطلوب في الجدول التالي :

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها حرف مضعف
.....الصغيرة.....	نقوداً / مستثمراً.....	قرّر / حصّالته /

ب / أكمل الفراغات حسب المطلوب :

١ - أحول النكرة إلى معرفة [نقوداً] النقود

٢ - أستخدم أسلوب التعجب [حصالة صغيرة] ما أصغر الحصالة !

درجتان

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ - رتبي الكلمات وكوني جملة مفيدة : [الحق ، يؤثر ، المسلم ، على نفسه ، غيره] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

٢ - احذفي كلمة دون أن يتغير المعنى [قرأ فواز قصة عن الإيثار] . قرأ فواز قصة .

السؤال الرابع : الخط / ارسمي الجملة التالية بخط النسخ [كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآن] كان خلقه القرآن درجتان

السؤال الخامس : أكتب ما يملئ عليك : [التعاون يشيع المحبة والمودة] درجتان

اسم الطالبة : الصف ثالث / الدرجة ٢٠



اعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية



الدليل الإرشادي لتحسين نواتج التعلم في
الاختبارات الوطنية – نافس

مجال القراءة

الصف الثالث الابتدائي



عزة أبوبكر العطاس – رنا محسن أبو طويل – زهراء إسماعيل شاجري

إشراف
محمد مشعي مقري

خطة التدريب على مهارات الاختبارات الوطنية نافس (مجال القراءة) الأسابيع (١ - ٤) الصف الثالث الابتدائي

الأسبوع	التاريخ	المؤشر
الأول	(٣/٥ - ٣/١)	تهيئة
الثاني	(٣/١٢ - ٣/٨)	١- يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها.
الثالث	(٣/١٩ - ٣/١٥)	٢- يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر - مؤنث) ، (اسم - فعل - حرف) ، وعددها (مفرد - مثنى - جمع) .
الرابع	(٣/٢٦ - ٣/٢٢)	٣- يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.

تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها ، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع ، واستخدامها في جمل مفيدة وسياقات جديدة .			ناتج التعلم (١)
(١) يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها.			المؤشر
 الكِمَامَاتُ القماشية تساعد في التصدي لانتشار المرض . ما معنى التصدي لانتشار المرض ؟			س١
تفاقمه	ب	زيادته	أ
منعه	د	علاجه	ج
ضِدُّ كَلِمَةٍ (ضَجِيجٌ) هُوَ :			س٢
صخب	ب	إزعاج	أ
ضوضاء	د	هُدوء	ج
ما العَلَّاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (فَوْقَ وَتَحْتَ) هِيَ :			س٣
تَضَادَ	ب	تَرَادُفٌ	أ
لا يُوْجَدُ عَلاَقَةٌ	د	تَمَثَّلُ	ج
 إن كانت (بريق) لونًا يسطع في هذا المشهد، فهو مملأ المكان بهجة وإشراقًا". تأمل ألوان الصورة وتفاصيلها...ثم أجب عن السؤال. ما الكلمة التي تُعَدُّ مرادفًا لكلمة (بريق) ؟			س٤
عَتَمَةٌ	ب	انطِفاء	أ
ظُلْمَةٌ	د	لَمَعَانٌ	ج
جَمِيعُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَحْمِلُ نَفْسَ الْمَعْنَى مَا عَدَا:			س٥
حَدِيثٌ	ب	جَدِيدٌ	أ
قَدِيمٌ	د	عَصْرِيٌّ	ج
 تُعَدُّ الأنظمة البيئية المائية من أهم النظم البيئية على سطح الأرض، حيث تُوفِّرُ مَوَارِدَ حَيَوِيَّةً للكائنات الحية. ولكن تواجه هذه الأنظمة تحديات كبيرة مثل التلوث والصيد الجائر، مما يستدعي جهودًا حثيثة للحفاظ عليها. "تُعَدُّ الأنظمة البيئية المائية من أهم النظم البيئية على سطح الأرض، حيث تُوفِّرُ مَوَارِدَ حَيَوِيَّةً للكائنات الحية".-مرادف كلمة "حيوية" في الجملة السابقة هو:			س٦
خطيرة	ب	نادرة	أ
مملة	د	ضرورية	ج
 ولكن تواجه هذه الأنظمة تحديات كبيرة مثل التلوث والصيد الجائر- أيُّ الكلمات التالية تُعْطِي المعنى المُضَادَّ لكلمة (التلوث)؟			س٧
الازدحام	ب	النَّقاء	أ

ج	الفوضى	د	النمو
س٨	"مما يستدعي جهودًا حثيثةً للحفاظ عليها" حدد مرادف كلمة (حثيثة) :		
أ	متوقفة	ب	متراخية
ج	سريعة	د	بطيئة
س٩	ولكن تُواجه هذه الأنظمة تحدياتٍ كبيرةً مثل التلوث والصِّدِّ الجائر، مِمَّا يَسْتَدْعِي جُهودًا حَثِيثَةً لِلْحِفَاطِ عَلَيْهَا. في السياق كلمة "الحفاظ". أي الكلمات التالية لا تحمل نفس معناها ؟		
أ	العناية	ب	التخريب
ج	الدعم	د	التطوير
س١٠	واجه الفريق تحدياتٍ صعبةً خلال الرحلة، لكنه تغلبَ عليها بالتعاون والعزيمة. ما معنى كلمة "تحديات" في الجمل السابقة:		
أ	إنجازات	ب	مطالب
ج	تحسينات	د	صعوبات
س١١	ما المعنى الذي يمكن استخلاصه من الصورة المجاورة؟		
أ	النجاح	ب	الكسل
ج	الخوف	د	الفوز
س١٢	دخلت الطالبة ليان إلى الصفِّ مُسرَّعةً وهي تُلَوِّحُ بِرِسْمَةٍ مُلَوَّنة. اقترَبَتْ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ وَقَالَتْ بِابْتِسَامَةٍ: "رَسَمْتُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ لِأَنِّي أَحِبُّ الزُّهُورَ!". تَأَمَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الرِّسْمَةَ وَأَوَمَّاتُ بِإِعْجَابٍ، ثُمَّ عَلَّقَتْهَا عَلَى السَّبُّورَةِ لِيَرَاهَا الْجَمِيعُ. ما المرادف الأقرب لكلمة "تُلَوِّحُ" كما وردت في النص؟		
أ	تُخفي	ب	تُشير
ج	تَصْرخ	د	ترسم
س١٣	أيُّ من الكلمات التالية تُخالف معنى كلمة "مُسْرَعَةً" كما وردت في النص؟		
أ	مُهْرَولَةً	ب	مُنْطَلِقَةً
ج	مَتَعَجِّلَةً	د	بَطِيئَةً

إثراء



<https://2u.pw/OilUW>

ناتج التعلم	تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها ، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع ، واستخدامها في جمل مفيدة وسياقات جديدة .								
المؤشر	٢) يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر – مؤنث) ، (اسم -فعل – حرف) ، وعددها (مفرد – مثنى – جمع) .								
س١٤	 متحف تاريخ العلوم والتقنية في الإسلام يَقَعُ الْمُتَحَفُ دَاخِلَ جَامِعَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ لِلْعُلُومِ وَالتَّقْنِيَةِ. يُعَرِّفُ الزُّوَارَ تَارِيخَ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَإِنْجَازَاتِ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ مَهَّدُوا الطَّرِيقَ لِتَطَوُّرِ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ. كَمَا يُشَجِّعُ الْمُتَحَفُ الطُّلَّابَ وَالْبَاحِثِينَ عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالْإِسْتِكْشَافِ". تُصَنَّفُ كَلِمَةُ (المتحف) مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ إِلَى :								
	<table><tr><td>أ</td><td>مُؤَنَّث</td><td>ب</td><td>مُثَنَّى</td></tr><tr><td>ج</td><td>مُذَكَّر</td><td>د</td><td>فِعْل</td></tr></table>	أ	مُؤَنَّث	ب	مُثَنَّى	ج	مُذَكَّر	د	فِعْل
أ	مُؤَنَّث	ب	مُثَنَّى						
ج	مُذَكَّر	د	فِعْل						
س١٥	 تأمل الصورة المجاورة ، ثم حدد نَوْعَ كَلِمَةِ (الطَّيَّارِينَ) مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ.								
	<table><tr><td>أ</td><td>مُفْرَد</td><td>ب</td><td>جَمْع</td></tr><tr><td>ج</td><td>مُثَنَّى</td><td>د</td><td>فِعْل</td></tr></table>	أ	مُفْرَد	ب	جَمْع	ج	مُثَنَّى	د	فِعْل
أ	مُفْرَد	ب	جَمْع						
ج	مُثَنَّى	د	فِعْل						
س١٦	أيُّ من المجموعات الآتية تضم أسماء فقط؟								
	<table><tr><td>أ</td><td>أَمَل – الْأَبُ – الصَّبِي</td><td>ب</td><td>ثُمَّ – حَدِيقَةٌ – جَلَسَتْ</td></tr><tr><td>ج</td><td>أحمد – قرأ – نام</td><td>د</td><td>كُتِبَ – مِنْ – وَ</td></tr></table>	أ	أَمَل – الْأَبُ – الصَّبِي	ب	ثُمَّ – حَدِيقَةٌ – جَلَسَتْ	ج	أحمد – قرأ – نام	د	كُتِبَ – مِنْ – وَ
أ	أَمَل – الْأَبُ – الصَّبِي	ب	ثُمَّ – حَدِيقَةٌ – جَلَسَتْ						
ج	أحمد – قرأ – نام	د	كُتِبَ – مِنْ – وَ						
س١٧	 يَطْلُقُ الرُّوَادُ صَاروخاً إلى الفضاء لاكتشاف الكواكب البعيدة . الفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ :								
	<table><tr><td>أ</td><td>البَعِيدَةُ</td><td>ب</td><td>الرُّوَادُ</td></tr><tr><td>ج</td><td>يُطْلَقُ</td><td>د</td><td>الكَوَاكِبِ</td></tr></table>	أ	البَعِيدَةُ	ب	الرُّوَادُ	ج	يُطْلَقُ	د	الكَوَاكِبِ
أ	البَعِيدَةُ	ب	الرُّوَادُ						
ج	يُطْلَقُ	د	الكَوَاكِبِ						
س١٨	اشترى المعلم مجموعة جديدة من الأقلام لتوزيعها على الطلاب في بداية الفصل الدراسي.								
	ما المفرد الصحيح لكلمة "أقلام"؟								
	<table><tr><td>أ</td><td>قَلَمَان</td><td>ب</td><td>قَلَمَيْن</td></tr><tr><td>ج</td><td>قَلَمَات</td><td>د</td><td>قَلَم</td></tr></table>	أ	قَلَمَان	ب	قَلَمَيْن	ج	قَلَمَات	د	قَلَم
	أ	قَلَمَان	ب	قَلَمَيْن					
ج	قَلَمَات	د	قَلَم						

	يُحِبُّ الطِّفْلُ القراءةَ في المكتبة، حيثُ يجدُ الكثيرَ من الكُتُبِ المفيدة. يجلسُ الطِّفْلُ بهدوءٍ ويقرأُ قصصًا ممتعةً تساعدُهُ على تنمية خياله ومعرفته. كلمتان تدل الأولى على مفرد والثانية جمع -على الترتيب:-			س١٩
القصص -الطفل	ب	الطفل -الكتب	أ	
الطفل -المكتبة	د	الكتب -القصص	ج	
"حيثُ يجدُ الكثيرَ من الكُتُبِ المفيدة" ما نوع كلمة (الكُتُب) في الجملة السابقة؟			س٢٠	
مؤنث - اسم - مفرد	ب	مذكر - فعل - جمع	أ	
مذكر - اسم - مثنى	د	مذكر - اسم - جمع	ج	
"يجلسُ الطِّفْلُ بهدوءٍ ويقرأُ قصصًا ممتعةً" ما نوع كلمة (يقرأ) في الجملة السابقة؟			س٢١	
فعل - مفرد	ب	حرف - مثنى	أ	
اسم - مفرد	د	فعل - جمع	ج	
تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْقِصَصِ أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ تَصْنَعُ يَوْمًا جَمِيلًا. إلى أي فئة تنتمي كلمة (القصص)؟			س٢٢	
فعل - مذكر - مفرد	ب	اسم - مؤنث - جمع	أ	
اسم - مذكر - مفرد	د	حرف - مؤنث - مثنى	ج	
	يؤدي عُمَالُ النِّظَافَةِ دورًا جوهريًا في الحفاظِ على نظافة المدينة وجَمالِها، وَيَسْتَحَقُّونَ كُلَّ التَّقْدِيرِ والاحترام.			س٢٣
ورد في العبارة السابقة كلمة (عمال) اختر الفئة التي تنتمي لها من الخيارات الآتية:				
مؤنث - اسم - مفرد	ب	مؤنث - فعل - مثنى	أ	
مذكر - حرف - مفرد	د	مذكر - اسم - جمع	ج	
أيُّ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ يَدُلُّ عَلَى اسْمٍ مُؤَنَّثٍ؟			س٢٤	
	ب		أ	
	د		ج	

ناتج التعلم (١)			تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها ، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع ، واستخدامها في جمل مفيدة وسياقات جديدة .
المؤشر			(٣) يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.
س٢٥	اختر الجملة التي توظف كلمة نور في سياق جديد يختلف عن معناها المألوف:		
أ	سطع نور الشمس في السماء.	ب	نور العلم يضيء العقول.
ج	نور المصباح كان قويًا.	د	أضاء القمر بنوره الخافت.
س٢٦	(انْتَظَرُ عَمْرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ، ثُمَّ فِي الطَّبَقِ) الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِتْمَامِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ :		
أ	أَكَلَهُ	ب	أَهْمَلَهُ
ج	أَخْرَجَهُ	د	وَضَعَهُ
س٢٧	السِّيَاقُ الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ (الْمُسْتَقْبَلِ) مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ هُوَ :		
أ	الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقٌ	ب	أَمَرْنَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بِ.....
ج	لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ	د	إِذَا تَتَبَّعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَ.....
س٢٨	(لَعَلَّ حَيْلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ الْعَالِمِ ، وَ..... عَلَى خُطَاهِ) . الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِتْمَامِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ :		
أ	يُخَالِفُونَ	ب	يُهْمِلُونَ
ج	يَسِيرُونَ	د	يَشْكُرُونَ
س٢٩	السِّيَاقُ الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ (الْقَاحِلَةِ) مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ هُوَ :		
أ	زَارَ أَحْمَدُ الصَّخْرَاءَ	ب	سُعِدْتُ بِمَنْظَرِ الْبَحْرِ.
ج	شَاهَدْتُ أَمَلُ الشَّلَالِ.	د	رَكِبَ عَادِلُ الطَّائِرَةَ
س٣٠	كَانَتْ قَطْرَةٌ مَاءٍ فِي بُحَيْرَةٍ ، فَتَبَخَّرَتْ وَصَعِدَتْ إِلَى السَّمَاءِ. دَخَلَتِ الْغَيْمَةُ ، ثُمَّ نَزَلَتْ مَطَرًا عَلَى زَهْرَةٍ ذُبُلَتْ وَانْحَنَتْ أَوْ رَاقَهَا شَوْقًا لِلْحَيَاةِ. شَرِبَتِ الزَّهْرَةُ الْمَاءَ ، فَفَرِحَتْ ، وَفَتَحَتْ أَوْ رَاقَهَا كَأَنَّهَا تَبْتَسِمُ لِلنُّورِ. ثُمَّ تَسَلَّلَتِ الْقَطْرَةُ إِلَى التُّرْبَةِ ، وَوَصَلَتْ إِلَى نَهْرٍ صَغِيرٍ ، وَقَالَتْ: (أَنَا مُفِيدَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ). ما الجملة التي تُعبر عن معنى ذبل كما وردت في النص؟		
أ	ذَبُلَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ مِنَ الْحُزَنِ.	ب	ذَبُلَ جِسْمُ الْمَرِيضِ لِأَنَّهُ لَمْ يَهْتَمَّ بِصِحَّتِهِ
ج	سَهَرَ الطَّالِبُ فَذَبُلَتْ عَيْنُهُ	د	ذَبُلَتِ النَخْلَةُ الصَّغِيرَةُ بَعْدَ أَنْ جَفَّتِ السَّوَاقِي حَوْلَهَا.
س٣١	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ "تَسَلَّلَتْ" بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟		
أ	تَسَلَّلَتِ السَّيَّارَةُ فِي الْقِرَاءَةِ.	ب	تَسَلَّلَتِ الْقِطَّةُ إِلَى الْمَطْبَخِ يَهْدُو.
ج	تَسَلَّلَتِ الْحَقِيبَةُ فِي الْحَقْلِ.	د	تَسَلَّلَ الْبَابُ عَنِ الطَّرِيقِ.
س٣٢	أَي جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى اسْتِخْدَامِ صَحِيحٍ لِكَلِمَةِ (الرُّفُوفِ)؟		



أ	الرُّفُوفُ تَسْكُنُ في بيتٍ جميلٍ.	ب	يُحِبُّ الأطفالُ مشاهدةَ الرُّفُوفِ في الحديقةِ.
ج	وضعتِ المعلمةُ الكتبَ على الرُّفُوفِ بانتظامٍ.	د	الرُّفُوفُ هي نوعٌ من الفاكهة اللذيذة.
س٣٣	الاستخدام الصحيح لكلمة (النَّصائح) هو:		
أ	النَّصائحُ هو كتابٌ يُقرأ في المكتبةِ	ب	النَّصائحُ يُزْرَعُ في الحقلِ في فصلِ الصيفِ.
ج	النَّصائحُ هي نوعٌ من الألعابِ المُفضَّلةِ.	د	قدَّمَ الأستاذُ النَّصائحَ للطلَّابِ قبلَ الاختبارِ
س٣٤	أي جملة من الجمل التالية تحتوي على استخدام صحيح لكلمة (الثقافة)؟		
أ	يُقَدِّمُ الطُّهاةُ الثقافةَ على المائدةِ في العشاءِ.	ب	الثقافةُ هي مفتاحُ النَّجاحِ في الحياةِ.
ج	تُقَدِّمُ المدرسةُ الثقافةَ كلَّ يومٍ في الحديقةِ.	د	الثقافةُ هو اسمُ صديقٍ جديدٍ في المدرسةِ.
س٣٥	أي كلمة تكمل الجملة الآتية بشكل صحيح؟ طارَ.....في السماء الزرقاء.		
أ	العصفور	ب	القلم
ج	الكرسي	د	الباب
س٣٦	ما الكلمة التي لا تناسب الجملة الآتية ؟ وضعتُ التفاح في.....		
أ	السيارة	ب	السلة
ج	السماء	د	الثلاجة
س٣٧	اختر الكلمة التي تعني "جميل جداً" وتناسب الجملة الآتية: رسمت سارة لوحة.....		
أ	قبيحة	ب	حزينة
ج	بعيدة	د	رائعة

إثراء



<https://2u.pw/thLqc>

الدرجة : ٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الاسم:

٣

السؤال الأول: أقرأ قراءة صحيحة: (الْحَمَامَتَانِ)

كَانَ هُنَاكَ حَمَامَةٌ لَطِيفَةٌ، اسْمُهَا يَمَامَةٌ، لَوْنُهَا أَبْيَضُ كَالسَّحَابِ، تُحِبُّ أَنْ تُحَلِّقَ فِي السَّمَاءِ، وَتُسَبِّحَ اللَّهَ كَثِيرًا؛ سُبْحَانَ اللَّهِ. سُبْحَانَ اللَّهِ. سُبْحَانَ اللَّهِ. وَكُلَّمَا وَجَدَتْ طَعَامًا حَمِدَتِ اللَّهَ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ طَارَتِ الْحَمَامَةُ تَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ شَيْئًا. وَبَحَثَتْ كَثِيرًا فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَأَخِيرًا وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةً كَبِيرَةً، فَرِحَتْ بِهَا كَثِيرًا، وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ. وَأَخَذَتْهَا بِمِنْقَارِهَا وَطَارَتْ بِهَا لِتَعُودَ إِلَى عُشِّهَا.

السؤال الثاني: من خلال فهمي للفقرة أجيب عن السؤال التالي:

٣

١	ماذا سيحدث لو لم تشكر الحمامة الله على النعم؟	
٢	ماذا وجدت الحمامة في النهاية؟	
أ	سُنْبُلَةٌ قَمْحٍ	ب حَبَّةٌ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةٌ كَبِيرَةٌ
ج	قِطْعَةٌ خُبْزٍ	
٣	ما مرادف كلمة "تحلق" في النص؟	
أ	تضحك	ب تسبح
ج	تطير	

السؤال الثالث: استخرج من النص حسب المطلوب:

٢

كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتتوين فتح	كلمة تحوي حرفاً مشدداً
.....			

السؤال الرابع: أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة:

٢

أ	ط	ز	و
ز..ر	...وى	م...خوم	..زن
ج	ش	ي	ا
مُز..	م...روب	ك...ر	و..لد

السؤال الخامس: أركب الكلمات التالية:

٢

ب س ت ا ن	و س ي م	ح ج ا ب	ش ر ط ي
.....			

السؤال السادس: أ/ أكتب بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

٢

شَكَرْتُ الْحَمَامَةَ يَمَامَةَ صَدِيقَتَهَا الْعَزِيزَةَ.

٣

السؤال السابع: أكتب ما يملأ عليّ (إملاء منظور):

.....

.....

٣

السؤال الثامن: أكتب ما يملأ عليّ (إملاء اختباري):

.....

.....

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

انتهت الأسئلة

الدرجة : ٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الاسم:

٣

السؤال الأول: أقرأ قراءة صحيحة: (اليوم الوطني)

احتفلت المدرسة باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية، فأقامت حفلاً ومعرضاً، شارك فيه التلاميذ بصور لمعالم الوطن، ولوحات كتبوا عليها عبارات حب وشكر للوطن.

بدأ الحفل بآيات من القرآن الكريم، ثم أنشد التلاميذ نشيد الوطن، وبعدها حيا مدير المدرسة التلاميذ، وحثهم على حب الوطن، والعمل بجد وعزم، ليبقى زينة الأوطان.

ثم ألقى فواز كلمة عن حب الوطن، قال فيها: وطننا وطن الخير والعطاء، فيه ولدنا، وعلى أرضه تربينا، من حقه علينا أن نعلمه بسواعيدنا، ونفديه بأرواحنا، ونبدل له كل غال ليبقى حراً قوياً.

السؤال الثاني: من خلال فهمي للفقرة أجيب عن السؤال التالي:

٣

١	ماذا حدث مدير المدرسة التلاميذ على فعله؟	
		
٢	ما الموضوع الذي تحدث عنه فواز في كلمته؟	
أ	أهمية اللعب مع الأصدقاء.	ب حب الوطن وواجبنا نحوه.
		ج المحافظة على النظافة.
٣	ما مرادف كلمة حثهم في النص؟	
أ	شجعهم	ب أحبطهم
		ج خوفهم

٢

السؤال الثالث: أستخرج من النص حسب المطلوب:

كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتتوين كسر	كلمة مختومة بتاء مربوطة
.....			

٢

السؤال الرابع: أكتب حرف المد المناسب (ا - ي - و)

أوط...ننا	نش...د	تغ...د	ز...نة
أرج...	طر...ق	القر...ة	عط...ف

السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

(يا بني - الرحم - حنون)

٢

١- ما معنى.....يا أبي.

٢- بارك الله فيك.....

٢

السؤال السادس: أ/ أكتب بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وَلَدُنَا، وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا.

٣

السؤال السابع: أكتب ما يملأ عليّ (إملاء منظور):

٣

السؤال الثامن: أكتب ما يملأ عليّ (إملاء اختبائي):

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

انتهت الأسئلة

١.	يقرأ نصاً قصيراً (٥-٦ جمل) قراءة صحيحة مع مراعاة التشكيل.
٢.	يستخرج فكرة عامة من النص
٣.	يحدد مرادف و ضد كلمة من النص
٤.	يكتب كلمات من الذاكرة القريبة تحوي ظواهر صوتية درسها
٥.	يكتب جمل من الذاكرة البعيدة تحوي ظواهر صوتية درسها
٦.	ينسخ جملة قصيرة مضبوطة بالشكل
٧.	يكتب حرف المد المناسب (ا - و - ي) في الكلمات.
٨.	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق
٩.	يميز الظواهر الصوتية ويستخرجها من النص

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم