

ملف .

الاختبارات الوطنية نافس

خطة - متابعة - تطوير - تميز

نحو أداء متميز .. لنتائج أفضل



المعلمة



..... :

المادة



..... :

الصف



..... :

مديرة المدرسة



..... :

العام الدراسي



..... :



الفهرس

٣	 مقدمة	١
٣	 الغرض من السجل	٢
٥	 الرؤية، الرسالة، القيم	٣
٦	 التعريف بالاختبارات الوطنية "نافس"	٤
٧	 أهداف "نافس"	٥
٩	 أدلة "نافس"	٥
١١	 تحليل SWAT	٦
١٤	 خطة الاستعداد لنافس	٧
١٧	 خطة التعلم الأسبوعية	٨
١٩	 الاختبار القبلي وتحليل النتائج	٩
٢١	 الخطة العلاجية	١٠
٢٢	 فيديوهات اثرائية لنواتج التعلم	١١
٢٤	 تدريبات واختبارات محاكية لنافس	١٢
٢٥	 الاختبار البعدي وتحليل النتائج	١٣
٢٧	 الشواهد	١٤
-	.....	١٥
-	.....	١٦
-	.....	١٧
-	.....	١٨
-	.....	١٩
-	.....	٢٠
-	.....	٢١
-	.....	٢٢
-	.....	٢٣



المقدمة

٠١

تم إعداد هذا الملف كبادرة من المعلمة لتعزيز فهم الطلبة وتطوير قدراتهم.

يتضمن الملف مجموعة شاملة من الأنشطة والتمارين والتدريبات التي تستهدف تطوير المفاهيم والمهارات الأساسية للطلاب والطالبات. يستهدف هذا الملف اختبار نافس الوطني وتهيئة الطلبة على هذا الاختبار وتحقيق النتائج المرجوة مع ضمان معالجة المهارات الضعيفة لدى الطالبات واثراء المهارات الأقوى.

الغرض من السجل

٠٢

يهدف هذا السجل إلى تدوين:

- البيانات الأولية عن المدرسة.
- بيانات أولية عن مسؤول الموهوبين بالمدرسة.
- متابعة وتنفيذ برامج إدارة الموهوبين
- تحديد البرنامج الزمني لبرامج رعاية الموهوبين
- متابعة التوجيهات والملاحظات للمشرف الزائر للمدرسة.





وزارة التعليم
Ministry of Education



"إن التعليم في السعودية هو الركيزة
الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو
التقدم والرقي في العلوم والمعارف"

خادم الحرمين الشريفين

المملكة العربية السعودية
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



"سنجمع المبدعين والموهوبين من كل
أنحاء العالم لصنع شيء مختلف"

صاحب السمو الملكي ولي العهد
رئيس مجلس الوزراء

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





قيمنا Values

- المبادرة.
- التكامل.
- العدالة.
- الشفافية.
- العمل المؤسسي.
- التميز.
- المنافسة.



رسالتنا Message

تقديم برامج وأنشطة تربوية شاملة تسهم في تنمية مهارات وقدرات الطلاب والطالبات، وتعزيز القيم الوطنية والاجتماعية، وتوفير بيئة محفزة للاكتشاف والإبداع، بالشراكة مع المجتمع المدرسي والمحلي.



رؤيتنا Vision

- الريادة في بناء شخصية متكاملة للطلاب/ة من خلال أنشطة نوعية محفزة للإبداع والانتماء والتميز.

لطلاب الملف اضغط هنا

٣. الاختبارات الوطنية "نافس"



هي اختبارات وطنية معدة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب وفق أطر مرجعية معتمدة في مجالات التعلم (المواد) الرئيسة في القراءة، والرياضيات، والعلوم.

ويتم إعداد الاختبارات وفقاً لنواتج التعلم المشتقة من المعايير الوطنية لمناهج التعليم، والمعايير الدولية لهذه المواد، وبالمحاكاة مع اختبارات الدراسات الدولية، وتتوافق اختبارات نافس مع مناهج التعليم العام في المواد المستهدفة، حيث تمثل نواتج التعلم المحصلة النهائية لما يعرفه الطالب، ويفهمه، ويستطيع القيام به في المجالات المستهدفة بنهاية كل مرحلة تعليمية.

٤. أهمية اختبارات "نافس"



- ✓ توفر بيانات دقيقة عن مستويات الطلاب في المهارات الأساسية، وتحديد جوانب الضعف.
- ✓ المساهمة في عملية تطوير التعليم وتحسين أداء المدارس.
- ✓ تحفيز التميز المدرسي وتشجيع المنافسة الإيجابية.
- ✓ تسهم في تحقيق مستهدفات برنامج تنمية القدرات البشرية ورفع الجاهزية للاختبارات الدولية.

لطلب الملف اضغط هنا



أهداف "نافس"

٥٠

- (١) تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس.
- (٢) تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس وإدارات التعليم.
- (٣) توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات التي تؤثر فيه.
- (٤) تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء.
- (٥) توعية أولياء أمور الطلاب وأسرهم ومعلميهم بقدرات أبنائهم وكيفية التعامل معهم .
- (٦) قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها.

لطلب الملف اضغط هنا



وزارة التعليم
Ministry of Education



الفئة المستهدفة

٦.

لطلاب الملف اضغط هنا



سادس ابتدائي
القراءة
الرياضيات
العلوم



ثالث ابتدائي
القراءة
الرياضيات



ثالث متوسط
القراءة
الرياضيات
العلوم

أدلة نافس ٧



دليل بطاقة نتائج المدرسة
في اختبارات نافس



الدليل الارشادي
لأولياء الأمور



برنامج التقويم الوطني
للمدارس (نافس)



دليل المطبقين



نموذج مساند لتظليل
ورقة الإجابة

لطلب الملف اضغط هنا



وزارة التعليم
Ministry of Education



البيانات الأولية للمدرسة

٨٠

منطقة - محافظة		المنطقة / المحافظة
عدد الفصول	المرحلة	اسم المدرسة
	جوال المدرسة	عدد الطلاب
		البريد الإلكتروني
☐ حكومي ☐ مستأجر		المبنى

بيانات مديرة المدرسة

١٠

اسم المديرة	.....
المؤهل / التخصص	
جوال المدير	<u>لطلب الملف اضغط هنا</u>
البريد الإلكتروني	

تحليل SWAT

٩٠

نقاط الضعف

- ضعف الدافعية لدى بعض الطلاب.
- شعور الطالب أن الاختبار ليس له أثر كمي على مرحلته التعليمية المستقبلية.
- الضغوطات الكبيرة على الطلاب مع اقتراب موعد الاختبار.
- نقص التطبيقات الميدانية الفاعلة.

نقاط القوة

- تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم.
- إدراك الميدان لأهمية التحصيل الدراسي.
- تطبيق برنامج التقويم المدرسي الذاتي.
- تفعيل التقنية في العملية التعليمية.
- استثمار البيانات المشجعة ودعمها.
- تطبيق التربويين لخبراتهم ومهاراتهم في هذا الشأن.
- استثمار مواهب المتعلمين.

التحديات

- عدم وجود آلية تقويم فاعلة للطلاب تحثهم على تحسين الأداء.
- كثرة البرامج وازدواجيتها.

الفرص

- الاستفادة من الفرص التدريبية المتاحة.
- الاستفادة من شبكات المعلومات والمنصات الالكترونية.
- إشراك ولي الأمر في العملية التعليمية وفي تعزيز تعلم أبنائهم.

تحليل سوات

لطلاب الملف اضغط هنا

الأدوار والمسؤوليات

١٠

المديرة

اعتماد الخطة، تيسير الوقت والموارد، متابعة المؤشرات، وتنسيق أدوار فريق نواتج التعلم.

الطالب/ة

الحضور الفاعل، التفكير، مراجعة الخطأ، الالتزام بالتدريبات القصيرة، وطلب المساندة.

المعلمة

التشخيص، تحليل البنود، تحديد الأولويات، تنفيذ التدخل، التدريب، قياس الأثر

الأسرة

تهيئة وقت مناسب، تعزيز الانتظام والنوم، متابعة الخطة المنزلية الخفيفة، وتجنب الضغط والمقارنة.

منسقة نواتج التعلم

توحيد أدوات المتابعة، تجميع المؤشرات، دعم التحليل، ومتابعة تنفيذ إجراءات التحسين.

لطلب الملف اضغط هنا

آلية عمل المعلمة

١١



لطلب الملف اضغط هنا

خطة الاستعداد لنافس

١٢

المرحلة	التوقيت	الإجراءات	المخرج
التهيئة			
التشخيص			
المعالجة الأولى			
البناء المستمر			
القياس المرحلي			
التكثيف الذكي			
ما بعد التطبيق			

لطلب الملف اضغط هنا



ممارسات ترفع الدافعية بدون ضغط

١٣

01

.....

02

.....

03

.....

04

.....

لطلب الملف اضغط هنا

استراتيجيات تدريس مقترحة

١٤

الاستراتيجية	كيف تطبق؟	متى تستخدم؟	شاهد التعلم
فكري بصوت مرتفع			
مثال ولا مثال			
تحليل الخطأ			
التدرج المحسوس- المصور-المجرد			
أسئلة متابعة			
الاسترجاع المتباعد			
المجموعات المرنة			

خطة التعلم الأسبوعية ١٥

أسبوع	المجال	المهارة المحورية	نواتج الجلسة	أداة قياس سريعة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				

لطلب الملف اضغط هنا

نواتج التعلم لمادة

١٦

لطلب الملف اضغط هنا

الاختبار القبلي

لطلب الملف اضغط هنا

تحليل النتائج

لطلب الملف اضغط هنا

١٧ الخطة العلاجية

اسم الطالب/ة	الفصل	أسباب القصور	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
		() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر	() أوراق عمل إضافية () تدريس أقران () إسناد دور في مجموعة عمل () تغيير مجموعة الطالب/ة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () المشاركة في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى تذكر	() لقاء فردي () لقاء مع المرشدة () تواصل مع ولي الأمر	() تحسن بطئ () جيد () تحسن سريع متابعة بالتاريخ
		() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر	() أوراق عمل إضافية () تدريس أقران () إسناد دور في مجموعة عمل () تغيير مجموعة الطالب/ة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () المشاركة في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى تذكر	() لقاء فردي () لقاء مع المرشدة () تواصل مع ولي الأمر	() تحسن بطئ () جيد () تحسن سريع متابعة بالتاريخ

لطلب الملف اضغط هنا

فيديوهات اثرائية



لطلب الملف اضغط هنا



تدريبات وأوراق عمل



اختبارات محاكاة لنافس



لطلب الملف
اضغط هنا

الأنشطة والمهام الأدائية

لطلب الملف
اضغط هنا



دليل دعم نواتج التعلم



الاختبار البعدي

لطلب الملف اضغط هنا

تحليل النتائج

لطلب الملف اضغط هنا

الشواهد

لطلب الملف اضغط هنا