

اليوم الوطني السعودي 95

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

عزنا بطبعنا

اليوم الوطني السعودي 95

S A U D I N A T I O N A L D A Y 9 5



عزنا بكرمنا
عزنا بظموحنا
عزنا بفزعنا
عزنا بأصالتنا
عزنا بجودنا
عزنا برؤيتنا

المقدمة:

تحتفل المملكة العربية السعودية بيومها الوطني الخامس والتسعين في اليوم الأول من شهر ربيع الآخر لعام 1447هـ، الموافق يوم الثلاثاء 23 سبتمبر 2025م، وهو اليوم الذي يرمز إلى أعظم المنجزات التاريخية في مسيرة الوطن، حيث وُحد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - هذا الكيان الشامخ تحت راية التوحيد، موحداً لدولة راسخة تقوم على العقيدة الإسلامية، وتستمد قوتها من ثوابتها وقيمها الأصيلة.

ويمثل اليوم الوطني مناسبة متجددة لتجسيد مشاعر الاعتزاز والفخر بوطننا الغالي، واستذكار البطولات والتضحيات التي صنعت هذا الكيان العظيم، والانطلاق برؤية متجددة نحو مستقبل مشرق تقوده القيادة الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين رئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز - حفظهما الله - لترسيخ مكانة المملكة وريادتها عالمياً في مختلف المجالات.

ويأتي شعار هذا العام «عزّنا بطبعنا» ليعكس الهوية الوطنية الأصيلة التي يتميز بها أبناء وبنات الوطن، وليؤكد أن العزة والفخر متجذرة في شخصية المواطن السعودي في طبيعته وقيمه وإرثه الحضاري، وأن الانتماء لهذا الوطن هو مصدر طموح وقوة وإلهام لمواصلة مسيرة البناء والعطاء.

وانطلاقاً من دور وزارة التعليم والمركز الوطني للمناهج في ترسيخ الهوية الوطنية وتعزيز الانتماء، تأتي فعاليات اليوم الوطني في مدارس التعليم العام؛ لتكون ساحة تربوية تثري وعي ابناءنا الطلاب بتاريخ وطنهم، وتعزز في نفوسهم قيم الولاء والفخر بإنجازات قيادتهم الرشيدة، وتفتح أمامهم آفاق الإبداع والعطاء، مستلهمة من هذا الشعار الوطني روح العزيمة والإصرار على تحقيق الطموحات، والإسهام في صناعة مستقبل المملكة، وازدهار الإنسانية في ظل الرؤية الواعدة 2030.

وقد جاء تصميم الفعاليات الوطنية المخصصة لهذا اليوم المجيد عبر مجموعة من الأنشطة المتنوعة؛ لتواكب الخصائص النمائية للطلاب في المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)، وروعي في الأنشطة التوازن بين الحوار والتفكير، وبين اللعب والمنافسة. كما أنها تغذي حاجتهم إلى إثبات الذات، وتدفعهم إلى توظيف مهاراتهم اللغوية والمعرفية في صورة ممتعة وتفاعل مباشر؛ مما يعزز انتماءهم وولاءهم للوطن وقيادته الرشيدة في إطار تربوي محفز.

وطني بك نعلو نحو المجد «برنامج إذاعي»



نواتج التعلم:

- ترسيخ المواطنة، والولاء للوطن المملكة العربية السعودية.
- تقوية أواصر الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب.
- عرض منجزات الوطن والإشادة بها.
- تعميق حب الوطن في النفوس.

20 دقيقة.	 مدة التنفيذ
• لاقط (مكبر الصوت). • مقاعد للجلوس.	 أدوات التنفيذ
الفناء الداخلي للمدرسة.	 مكان التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

النشيد الوطني.

- يردده جميع الطلاب مع وقفة منضبطة.

1. المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله الذي جعلنا في وطن الأمن والأمان، وأكرمنا بقيادة حكيمة تسعى لنهضته ورفعته.

مدير المدرسة الفاضل، المعلمين الأعزاء، إخواني الطلاب، يسعدنا أن نلتقي بكم اليوم عبر إذاعتنا المدرسية، احتفالاً بذكرى اليوم الوطني السعودي، يوم الفخر والعز والوفاء، يوم نستذكر فيه مسيرة البناء والنهضة التي بدأت على يد الموحد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - وتستمر اليوم بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن سلمان آل سعود - حفظهما الله -.

2. القرآن الكريم:

وخير ما نبدأ به برنامجنا آيات مباركات من كتاب الله الكريم، يتلوها على مسامعكم الطالب (اسم الطالب).

تلاوة مقترحة: سورة إبراهيم من آية 35 إلى آية 37

3. الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أصبح منكم آمناً في سربه، معافى في جسده عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا» أخرجه الترمذي.

4. فقرة المشهد القصير:

يقف ثلاثة طلاب على المسرح.

- **الطالب الأول:** «هل تعرفون لماذا نحتفل باليوم الوطني؟»
- **الطالب الثاني:** «نعم، لأنه اليوم الذي وُحِد فيه الملك عبدالعزيز - رحمه الله - البلاد تحت اسم المملكة العربية السعودية».



• **الطالب الثالث:** «وها نحن اليوم نعيش ثمرة هذا الإنجاز العظيم، ونحتفل في ظل رؤية طموحة تقودنا نحو المستقبل».

معًا: «دام عزك يا وطن...»

5. كلمة عن اليوم الوطني:

يحدد اليوم الوطني السعودي هذا العام الذكرى الخامسة والتسعين لتوحيد المملكة العربية السعودية، وهي ذكرى غالية على قلوبنا جميعًا.

يوم نستذكر فيه جهود الموحّد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - الذي وّحد البلاد تحت راية التوحيد، و نجدد فيه ولاءنا وانتماءنا لهذا الوطن العظيم.

إن وطننا اليوم يسير بخطى واثقة نحو مستقبل مشرق في ضوء رؤية السعودية 2030، رؤية تنطلق من أصالة الماضي لتبني مجد الحاضر والمستقبل، فبكم نبني المجد ونحقق الطموح بخطى ثابتة؛ ليكون وطننا الحبيب في مصاف الدول الرائدة عالميًا.

6. فقرة سؤال وجواب في ضوء الوطن مع الطالبين

ماذا نقصد باليوم الوطني السعودي؟

اليوم الوطني السعودي هو اليوم الذي أعلن فيه الموحّد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - توحيد البلاد تحت اسم «المملكة العربية السعودية»، وكان ذلك في 23 سبتمبر 1932م الموافق 21 جمادى الأولى 1351هـ.

ما أهمية هذا اليوم؟

إنه يوم يرمز إلى وحدة الوطن بعد أن كان مناطق متفرقة ويوم للافتخار بالتاريخ السعودي العريق.

وهو أيضا مناسبة للتعبير عن الولاء للقيادة والانتماء للأرض، والفخر والإشادة بإنجازاتها الوطنية التي تحققت على أرض المملكة العربية السعودية لمصلحة المواطن والإنسانية بصفة عامة، وفق رؤية السعودية 2030.



من هم الملوك الذين حكموا المملكة العربية السعودية؟
هم بالترتيب على النحو الآتي:

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - (رحمه الله)

- حكم من عام 1932م إلى عام 1953م.
- وهو الموحد الذي وُحد البلاد وأعلن قيام المملكة العربية السعودية.

الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود - (رحمه الله)

- حكم من عام 1953م إلى عام 1964م.
- وهو أول أبناء الملك عبدالعزيز الذين تولوا الحكم من بعده وقد اهتمَّ بالتعليم والصحة وتوسعة الحرم المكي.

الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود - (رحمه الله)

- حكم من عام 1964م إلى عام 1975م.
- وقد عُرف بحكمته وحنكته السياسية، أسس منظمة التعاون الإسلامي وخلد موقفاً مشرفاً للمملكة في حرب 1973م.

الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود - (رحمه الله)

- حكم من عام 1975م إلى عام 1982م.
- شهدت فترة حكمه ازدهاراً اقتصادياً كبيراً؛ بسبب ارتفاع أسعار النفط، كما نعمت البلاد بالتوسع العمراني والخدمي الكبير آنذاك.

الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود - (رحمه الله)

- حكم من عام 1982م إلى عام 2005م.
- شهدت المملكة في عهده نهضة تعليمية واقتصادية كبرى. وهو أول من استبدل لقب جلالة الملك بلقب خادم الحرمين الشريفين.



الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود - (رحمه الله)

- حكم من عام 2005م إلى عام 2015م.
- عُرف بمبادراته الإصلاحية، و أطلق برنامج الابتعاث الخارجي، وركز على تطوير التعليم.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - (حفظه الله)

- حكم من عام 2015م حتى الآن.
- تميزت هذه الفترة - وما تزال - برؤية السعودية 2030 التي شهدت العديد من التحولات الكبرى والمشروعات العملاقة في شتى المجالات.

هل تعرف مشاريعًا رائدة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله ؟

- نعم هناك مشاريع كثيرة على سبيل المثال:
- مشروع القدية، نيوم، المسار الرياضي، المربع الجديد، ذا لاين، أوكساجون، برنامج الجينوم السعودي، مشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام، استضافة إكسبو 2030، استضافة كأس العالم للمنتخبات 2034، وغيرها الكثير.
- شكرًا لك يا صديقي، فقد أثريتني بهذه المنجزات من المشاريع الوطنية، التي تزيدني فخرًا واعتزازًا بهذا الوطن العظيم.
- لا شكر على واجب، فقد سعدت بذلك.



7. فقرة الشعر:

والآن نستمع إلى قصيدة شعرية للشاعر الأمير عبدالرحمن بن مساعد، من إلقاء الطالب:
(اسم الطالب).....

هنا الكعبة وأرض النور ... هنا إبراهيم وما شيد
هنا قال الدعا المأثور ... بأمن ورزق يتجدد
هنا نزلت سبأ والطور ... على سيد البشر أحمد
هنا تضم الصحابة قبور ... هنا التوحيد يتأكد
هنا دين الله المنصور ... هنا التاريخ يتشهد
هنا يبقى العدو مدحور ... هنا الأوهام تتبدد
هنا حب الوطن محفور ... بنا من قبل ما نولد
هنا أهل النهى والشور ... وشعب المملكة موحد
وخير المملكة موفور وهي بعيالها تسعد
هنا يملأ النفوس شعور ... بفخر باذخ سرمد
سعودي في الفخر معذور ... فمجدك دونه الفرقد

يفتح المجال للطلاب ليعبروا عن مشاعرهم، مع إعطائهم الوقت الكافي لذلك.

8. فقرة هل تعلم:

والآن مع فقرة هل تعلم مع الطالب (اسم الطالب):

- هل تعلم أن المملكة العربية السعودية هي أكبر دولة في شبه الجزيرة العربية؟
- هل تعلم أن اليوم الوطني السعودي يوافق 23 سبتمبر من كل عام؟
- هل تعلم أن شعار اليوم الوطني لهذا العام هو «عزنا بطبعنا»؟
- هل تعلم أن المملكة تحتضن أقدس بقاع الأرض: مكة المكرمة والمدينة المنورة؟

ملاحظات:

- يتم اختيار الطلاب ذوي المهارات المتميزة في الإلقاء لتنفيذ البرنامج الإذاعي.
- إشعار الطلاب مسبقاً لإعداد مشاركاتهم بمشاعرهم في الفقرة الشعرية.

وطني العظيم «جدارية»



نواتج التعلم:

- ترسيخ الشعور بالفخر في نفوس الطلاب.
- التعرف على المشاريع العظمى والعالم البارزة في وطننا الحبيب.

مدة التنفيذ	حصتان.
أدوات التنفيذ	• لوحة خشب أو فلين. • أوراق A4. • مقص. • طاولات للمجموعات. • غراء لاصق. • أقلام. • قصاصات فارغة مستطيلة أو دائرية، بيضاء أو ملونة.
مكان التنفيذ	الفناء الداخلي للمدرسة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- تصميم لوحة جدارية من الخشب أو الفلين على شكل مربع أو مستطيل كبير، وبما يتناسب مع المساحة المتاحة للوحة.
- توزيع الطلاب إلى مجموعات متماثلة.
- توزيع القصاصات المفرغة على المجموعات بالتساوي.
- تكليف الطلاب من قبل المعلم بكتابة أكبر قدر ممكن من المشاريع العظمى، والمعالم البارزة في المملكة العربية السعودية.
- يكتب الطالب أسماء المشروعات والإنجازات على هذه القصاصات.
- يتشارك طلاب المجموعة وجهات نظرهم حول ما يكتبون.
- يتولى المعلم مهمة تنظيم عملية تثبيت القصاصات على اللوحة الجدارية، وذلك بتكليف قائد كل مجموعة بأداء مهمة التثبيت على اللوحة.

ملاحظات:

- يمكن إضافة بعض الجماليات في اللوحة حسب ما يراه المعلم.

رياديون «مسابقة إلكترونية»



نواتج التعلم:

- ترسيخ المواطنة، والولاء للوطن المملكة العربية السعودية.
- الفخر والاعتزاز بقيادة المملكة العربية السعودية.

حصتان.	 مدة التنفيذ
• برنامج للتصميم. • برنامج بوروينت. • حاسب آلي.	 أدوات التنفيذ
المسرح المدرسي.	 مكان التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- الإعلان عن تنفيذ مسابقة تصميم بطاقات إلكترونية مبسطة -قبل الاحتفال بمدة مناسبة- وموضوعها عن ملوك المملكة العربية السعودية.

تعليمات خاصة بالمسابقة:

- يختار الطالب المشارك ملكًا واحدًا ويعرض نبذة يسيرة عنه.
- أن يكون الملف المشارك على شكل فيديو (صوت وصورة)، أو عرض بوربوينت.
- ألا يزيد طول مقطع الفيديو عن (5) دقائق ولا يقل عن (3) دقائق.
- ألا تزيد شرائح العرض عن (20) شريحة ولا يقل عن (10) شرائح.
- ترشيح المشاركات الفائزة، وتعرض الأسماء الفائزة في لوحة الشرف في المدرسة.
- رفع المشاركات الفائزة في الحسابات الرسمية للمدرسة.

ملاحظة:

- يُمكن أن تعرض المشاركات الفائزة في البرنامج الإذاعي.

محطات وطنية «معرض فني»



نواتج التعلم:

- ترسيخ الاعتزاز بالهوية الوطنية وحب الوطن في نفوس الطلاب.
- تطوير المهارات الفنية لدى الطلاب.

ثلاث حصص.	 مدة التنفيذ
• أوراق رسم مقوى (A3 - A4) - أقلام تلوين خشبية - ألوان مائية. • أقلام رصاص - ممحاة - مسطرة - مبراة - مجموعة من إطارات اللوحات. • طاولات للعرض.	 أدوات التنفيذ
الصف الدراسي أو قاعة الأنشطة.	 مكان التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

فكرة النشاط: معرض في لرسومات إبداعية من الطلاب، بحيث يُترك للطلاب حرية اختيار أحد الموضوعات التالية:

- معالم وطنية في بلادنا.
- علم المملكة العربية السعودية.
- هوية اليوم الوطني السعودي (95) التي تتضمن (الكرم - الأصالة - الجود - الطموح).

خطوات التنفيذ:

أولاً: تحديد مكان المعرض حسب ما يراه المعلم مناسباً.

ثانياً: تجهيز الأدوات اللازمة لتنفيذ النشاط.

ثالثاً: التعريف بموضوع المعرض.

المعلم: مرحباً يا طلابي الأعزاء نحن نعيش هذه الأيام مناسبة عظيمة، وغالية على قلوبنا وهي الذكرى الخامسة والتسعين لليوم الوطني السعودي.

ولأنكم جيل مبدع وطموح، وهذا الوطن يستحق منكم أن تجسدوا هذا الإبداع عبر الفرشاة والورق، اطلقوا مشاعركم الوطنية الصادقة؛ لتشرق السعودية بألوان الحب والانتماء.

نحن في هذا المعرض الفني نريد رسم لوحات نعبر فيها جميعاً عن حب هذه الأرض الكريمة المباركة المملكة العربية السعودية.

رابعاً: توزيع الأدوات (الورق - الفرش - الألوان) على الطلاب.

خامساً: يبدأ الطلاب بالرسم حسب الأدوات المتاحة، ويستمر المعلم في تشجيعهم وتحفيزهم ومساعدتهم لصياغة أفكارهم وترجمتها.



سادسًا: يثبت الطلاب لوحاتهم داخل الإطارات المناسبة، ووضعتها في المكان المحدد لعرض اللوحات، مع مراعاة أن يضيف الطالب اسمه أسفل اللوحة.

سابعًا: تصوير الركن وعرضه عبر القنوات الرسمية للمدرسة؛ حتى يتسنى لأولياء الأمور رؤية إبداع أبنائهم، ويمكن دعوتهم لزيارة المعرض، لتعزيز الشراكة مع الأسرة والمجتمع المحلي.

ثامنًا: تحفيز الطلاب وتشجيعهم بالثناء على أعمالهم.

الملاحظات:

- التنبيه على مراعاة قواعد السلامة أثناء استخدام الأدوات.