اسم الطالبة : ..... الصف : .....

الدرس : الخطوات الأربع لحل المسألة . الهدف : حل مسائل باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة

س ١ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الإثنين ، و ٥٤ قطعة يوم الثلاثاء ، و ٨٩ قطعة يوم الأربعاء .كم يزيد عدد القطعة المبيعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء. (باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة)

الدرس : العوامل الأولية. الهدف : أحلل عدد إلى عوامله الأولية

س ١ / صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي ، أو غير أولي ، أو غير ذلك :

٨٧	١٢٠	صفر	٥١

س ٢ / حلل كل عدد فيما يلي إلى عوامله الأولية :

١٠٠	٨٨	٤٢	٨٤

تدريب نافس

١ / تفكر هند بأربعة أعداد من ١ - ٩ مجموعها ٣٣ : فما هذه الأعداد .

٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦	٩ ، ٨ ، ٩ ، ٤	٩ ، ٨ ، ٩ ، ٧	٨ ، ٧ ، ٧ ، ٦

٢ / يكتب العدد ٤٥ على صورة حاصل ضرب عوامله الأوليه ، على النحو :

٩ × ٥	٢ × ٣ × ٥	٣ × ٣ × ٥	٣ × ١٥

٣ / متوسط سرعة سيارة ٨٨ كم / ساعة ، فإن المسافة التي تقطعها في ٥ ساعات هي .....

٩٦ كم	٤٤٠ كم	١٨ كم	٨٠ كم

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الصف : .....

الدرس : القوى والأسس الهدف : استعمل القوى والأسس في كتابة العبارات

س ١ / اكتب كلاً من نواتج الضرب باستعمال الأسس .

أ / ٥ × ٥ × ٥ =..... ب / ٨ × ٨ × ٨ × ٨ = ...

س ٢ / اكتب كل قوة من القوى الاتيه في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ،ثم أوجد قيمة ذلك .

أ / ٨ تكعيب = ... ب / ١٠ ^ ٥ = ...

س ٣ / حلل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس .

٩٠ ٢٥ ٣٦٠

الدرس : ترتيب العمليات الهدف : أجد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات

س ١ / أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي

أ / ٥ ^ ٣ – ١٢ ÷ ٣ = ...

ب / ٣٨ – ١٩ + ١٢ = ...

س ٢ / اكتب عبارة عددية لكل عبارة لفظية فيما يأتي : ثم أوجدي قيمتها .

١/ ضرب العدد ٧ في ٦ ثم طرح ٢ = ...

٢/ مكعب ناتج قسمة العدد ٢٤ على ٦ = ...

تدريب نافس

١ / أحسب قيمة ٥ ^ ٣

٢٤٣	١٢٥	١٥	٢٥

٢ / احسب قيمة العبارة ١٦ – ٣ + ٢ × ٥ = ...

١٣٠	٧٥	٥٥	٢٣

٣ / اكتب ٢ للقوة الخامسة مستعملاً الأسس ، ثم أوجد قيمة ذلك

٥ ^ ٢ = ٢٥	٢ × ٥ = ١٠	٢ ^ ٥ = ٣٢	٢ ^ ٥ = ١٠

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الصف : .....

الدرس : المتغيرات والعبارات . الهدف : أجد قيم عبارات جبرية .

س ١ / إذا كانت م = ٢ و ن =١٦ : فاحسب قيمة عبارة كلاً مما يأتي .

أ / ٢م + ٧ = ... ب / ن – م = ... ج / ن ÷ ٤ = ...

س ٢ / إذا كانت أ = ٩ ،ب = ١٥ ،س = ٣ ، ع = ٨ : فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي

أ/ ب ٢ – ٥ أ = ...

ب / ٤ ع + ٨ – ٦ = ...

ج / ٢ أب = ...

الدرس : الدوال الهدف : أكون جدول الدالة وأجد قاعدتها .

س ١ / إذا كان عمر نواف يزيد بمقدار ٩ سنوات على عمر أخته ، فعرف متغيرًا ، واكتب قاعدة الدالة التي تربط عمر نواف بعمر أخته .

س ٢ / يبيع محل أقراص حاسوبية قرص الاناشيد بسعر ١٨ ريالاً ، كون جدول دالة لسعر قرصين ، ثلاثة أقراص ، أربعة أقراص . (اكتب قاعدة الدالة)

تدريب نافس

١ / إذا كانت س= ٢ ، ص= ٤ ،ع = ٦ فإن قيمة العبارة (٣س ص ع + ١٤) =.....

١٥٦	١٥٨	١٤٤	٦٢

٢ / ماقيمة ٥٠ تقسيم ١٠ضرب ٦ ناقص ١٥ .

١٥	٣٠	٣٥	٥٥

٣ / أكمل النمط : ٤٢ ،٤٤ ، ٤٧ ، ٥١ ، ..... لتجد عدد صناديق الخضروات في السيارة الخامسة .

٦٥	٦٦	٥٤	٥٦

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الصف : .....

الدرس : خطة حل المسألة الهدف : أحل مسائل باستخدام خطة " التخمين والتحقق"

س ١ / مع فهد ٢٧٠ ريالاً في صورة أوراق نقدية من الفئات (٥ ، ١٠ ، ٥٠) ريالاً .فإذا كان معه العدد نفسه من الأوراق من الفئتين (٥ ريالات ، ٥٠ ريالاً) وكان عدد الأوراق من فئة ١٠ ريالات يزيد بمقدار واحد على عدد الأوراق من فئة ٥ ريالات ، فكم ورقة نقدية من كل فئة معه ؟

س ١ / إذا كانت هند توفر ١٤ ريالاً إسبوعياً ، فاكتب عبارة تمثل مجموع ماتوفر هند لعدد من الأسابيع ،ثم أوجد مجموع ما ستوفره في ٨ أسابيع ؟

الدرس : المعادلات الهدف : أحل معادلات باستعمال الحساب الذهني والتخمين والتحقق.

س ١ / حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملاً القيم المجاورة لكل منها :

١ / ٦ ل = ٣٠ (٥ ، ٦ ، ٧) ٢/ ٣٥ = ٤٥ – ن (١٠ ، ١١ ، ١٢)

٣ / ٦٣ = ٩ م (٦ ، ٧ ، ٨) ٤ / ٤٥ + م = ٦٣ (١٤ ، ١٦ ، ١٨)

س ٢ / حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً .

١ / ٢٢ = ٣٠ – ن

٢ / ٩ ÷ م = ١

تدريب نافس

١ / يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته ، إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبدالرحمن ؟

١٥٧ سم	١٥٥ سم	١٦٥ سم	١٤٥ سم

٢ / يسع خزان سيارة ٦٠ لتراً من البنزين . إذا امتلأ بعد إضافة ١٤ لترا إليه ، فأي معادلة ممايأتي تمثل مقدار ماكان في الخزان .

١٤ ك = ٦٠	ك – ١٤ = ٦٠	ك ÷ ١٤ = ٦٠	ك + ١٤ = ٦٠

٣ / تستهلك سيارة خالد ٣ لترات من البنزين لكل ٢٠ كلم فكو لتراً تستهلك في ١٤٠ كلم ؟

٢١ التر	١٧٧ لتر	٢٣ لتر	٤٢٠ لتر

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

الدرس : خطة حل المسألة الهدف : أحل مسائل باستخدام خطة " إنشاء جدول "

عددُ المشاهدينَ لأفلامِ الكرتون		
الفترةُ العمريةُ	الإشاراتُ	التكراراتُ
١ – ٥	//// ////	١٠
٦ – ١٠	/// ////	٨
١١ – ١٥	////	٤
١٦ – ٢٠	// ////	٧

س ١ / استعمل الجدول ادناه للإجابة عن السؤال ؟

١/ ما الفترة العمرية الأكثر شيوعًا لمشاهدي أفلام الكرتون .

١ - ٥	٦ - ١٠	١١ - ١٥	١٦ - ٢٠

س ٢ / تفكر سارة في ثلاثة أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعهما ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة .

الدرس : التمثيل بالأعمدة والخطوط. الهدف : أعرض البيانات واحللها بالتمثيل بالأعمدة وبالخطوط.

س ١ / مثل بيانات الجدول ادناه بالأعمدة ، كم طفلاً في المسرحية الثقافية عمره ١٠ سنوات فأكثر ؟

العمرُ	التكرارُ
٨ – ٩	٥
١٠ – ١١	١٠
١٢ – ١٣	٦

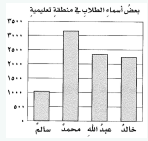
الدرس : التمثيل بالنقاط . الهدف : أعرض البيانات وأحللها وأفسرها باستعمال التمثيل بالنقاط .

س ١ / مثل بيانات الجدول ادناه بالنقاط ، ما السعر الذي اشترى به أكبر عدد من الطلاب ؟

مشترياتُ الطلابِ منْ مقصفِ المدرسة في أحدِ الأيامِ (ريالات)			
٢	٢	٥	٥
٥	٧	٥	٢
٤	٥	٢	٣
٦	٤	٣	٣

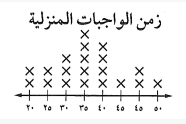
تدريب نافس

س ١ / من خلال التمثيل بالاعمدة المجاور ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسة تقريبًا .



محمد وعبدالله	عبدالله وخالد	محمد وخالد	سالم وعبدالله

س ٢ / استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة الاتية ؟



١ / ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية ؟

٣٠ دقيقة	٣٥ دقيقة	٤٠ دقيقة	٤٥ دقيقة

٢ / كم طالبًا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات اليومية ؟

٤	٦	٨	١٠

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

الدرس : المتوسط الحسابي - الوسيط والمنوال والمدى الهدف : أجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات .
أجد وأفسر الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات

س ٢ / استعمل الجدول المجاور الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة على ماهو مطلوب .

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشاتِ	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١/ مالمتوسط الحسابي لعدد الفراشات .

١٠	١٢	١٣	٢٠

٢/ ما الوسيط لعدد الفراشات .

١٠	١٢	١٣	٢٠

٣/ ما المنوال لعدد الفراشات .

١٠	١٢	١٣	٢٠

٤/ ما المدى لعدد الفراشات .

٤٢	٤٥	٥٢	٦٢

تدريب نافس

س ١ / كانت أسعار ٧ كتب بالريالات : ١٢ ، ٣٧ ، ٤٥ ، ١٨ ، ٨ ، ٢٥ ، ١٨ أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ ريالاً

٢٣	٢١	١٨	١٢

س ٢ / ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية : (٣٠ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٥ ، ٨) استعمل البيانات لإيجاد كلاً مما يلي .

١ / المتوسط الحسابي للبيانات .

١٤	١٢	١٠	٨

٢ / القيمة المتطرفة للبيانات .

٦	٨	١٥	٣٠

٢ / المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة .

١٠	١٠	١٠,٨	١١,٨

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

الدرس : تمثيل الكسور العشرية الهدف : أمثل الكسور العشرية بالصيغ اللفظية والقياسية والتحليلية

س ١ / اكتب الكسر العشري ٢,١٥ بالصيغة اللفظية .

اثنان وخمسة عشر	اثنان ،وخمسة عشر من مئة	اثنان ، وخمسة عشر من ألف	اثنان وخمسة عشر من عشرة الآف

س ٢ / اكتب العدد أربعه ، واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية .

٤,١٢	٤,٠١٢	٠,١٢٤	٠,٠١٢٤

س ٣ / اكتب : مئتان وأربع وثمانون واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية .

الدرس : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها الهدف : أقارن بين الكسور العشرية وأرتبها .

س ١ / رتب الكسور العشرية ٥ ، ٤,٢ ، ٥,٠٢ ، ٤,٣ من الأصغر إلى الأكبر

٤,٢ ، ٤,٣ ، ٥ ، ٥,٠٢	٤,٢ ، ٤,٣ ، ٥ ، ٥,٠٢	٤,٢ ، ٤,٣ ، ٥ ، ٥,٠٢	٤,٣ ، ٤,٢ ، ٥,٠٢ ، ٥

س ٢ /تعد منطقتا الباحة والحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموا سكانيا ، حيث بلغ معدل النمو ٠,٠١١ في الباحة ، بينما بلغ ٠,٠١٧ في الحدود الشمالية ، فأي المنطقتين أعلى نموا سكانيًا من الأخرى .

تدريب نافس

س ١ / إذا كان طول جناح إحدى الحشرات ٢,٢٥ سم ، فأي مما يأتي يعبر عن طول جناح هذه الحشرة .

اثنان وخمس وعشرون من عشرة	اثنان وخمس وعشرون من مئة	اثنان وخمس وعشرون من ألف	مئتان وخمس وعشرون من ألف

س ٢ / أي عدد مما يأتي يقع بين ٢,٣٥ ، ٣,٠٦ ؟

٢,٣١٥	٣,٠٨٤	٢,٥٧١	٣,٦٢٨

س ٢ / أي الأعداد أكبر من ٨,٠٤٢

٨,٠٤٢٠	٨,٠٤١	٨,٠٤٠٢	٨,٤٢

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

الدرس : تقريب الكسور العشرية . الهدف : أقرب الكسور العشرية

س ١ / قرب الكسر العشري ٧,٩٩٩ إلى أقرب جزء من مئة .

٧,٩	٨	٨,٩	٨,٩٩

س ٢ / إذا بلغت سرعة الرياح في أحد أيام السنة ٣٢,٢٧٥ كلم لكل ساعة ، فما أقرب عدد كلي لهذه السرعة .

٣٢٢	٣٠٠	٣٢	٣٠

س ٣ / تبلغ قيمة الريال السعودي ٠,٢٦٦٧ من الدولار الأمريكي ، قرب هذا العدد إلى أقرب جزء من مئة .

الدرس : تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها الهدف : أقدر ناتج جمع الكسور العشرية وأطرحها .

س ١ / قدر ناتج الجمع مستعملاً تجمع البيانات : ٦,٩٩ + ٦,٥٩ + ٧,٠٢ + ٧,٤٤

٢٤	٢٧	٢٨	٣٢

س ٢ /يبيع أحمد وراشد الخضار والفواكة ،فإذا بلغت مبيعات أحمد ٤٣٢,٥ ريالاً ومبيعات راشد ٣٧٨,٥ ريالاً ، فكم ريالاً تقريبًا تزيد مبيعات أحمد على مبيعات راشد ؟

الدرس : جمع الكسور العشرية وطرحها. الهدف : أجمع الكسور العشرية وأطرحها .

س ١ / ما ناتج جمع ٨ + ٥,٧٩ = ...

٥,٨٧	٦,٥٩	١٣,٨٧	١٣,٧٩

س ٢ / إذا كانت س = ٨ ، ت = ٤,٢٥ ، فأوجد قيمة س – ت .

تدريب نافس

س ١ / يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ متراً ، ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه ٠,٨ متر. أي مما يأتي يعد تقديرًا معقولاً لارتفاع بيت صالح

٢٠,٥ متر	٤,٥ مترًا	١٣,٥ متراً	١٦ مترًا

س ٢ / يريد ناصر عمل مستطيل طوله ٣,٧٥ سم وعرضه ٣,٢٥ سم من شريط .فكيف يحسب عدد السنتمترات المطلوبة من الشريط لعمل المستطيل .

يجمع ٢,٧٥ إلى ٣,٢٥	يجمع ٣,٧٥ إلى ٣,٢٥ ثم يضرب الناتج في ٢	يجد ناتج ضرب ٣,٧٥ في ٣,٢٥	يطرح ٢,٧٥ من ٣,٢٥

س ٢ / اشترى علي أقلامًا بمبلغ ١٠,٥ ريالات ،ودفاتر بمبلغ ١٤,٥ ريالاً . فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً ، فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع .

٢٥	٢٤,٥	٢٤	٢٣,٥

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

الدرس : ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية الهدف : أقدر نواتج ضرب كسور عشرية في أعداد كلية وأجدها .

س ١ / أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

٢,٦ × ٦ =	٧ × ٠,٠١٢ =	٥,٢ × ١٠ =	٣,٤٥ × ١٠٠ =

س ٣ / يباع الدفتر الواحد بسعر ٢,٧٥ ريالاً ، فإذا اشترت هند ١٢ دفترًا ، فكم ريالاً دفعت مقابل ذلك ؟

الدرس : ضرب الكسور العشرية الهدف : أضرب كسرًا عشريًا في كسر عشري آخر .

س ١ / أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

٠,٧ × ٠,٩ =	١,٥ × ٢,٧ =	٠,٥٢ × ٢,١ =	٠,٣ × ٢,٤ =

س ١ / حديقة مستطيلة الشكل طولها ٥,٧٤ متر ، وعرضها ٤,٥ متر أحسب مساحتها ؟

تدريب نافس

س ١ / إذا كانت ن = ١,٣٥ ، فأوجد قيمة ٥,٣٤٣ + ٠,٥ ن

٦,٠١٨	٦,١٨	٠,٦١٨	٥,٠١٨

س ٢ إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل ٤,٧٥ كيلو جرامات ، فما كتلة ٥ مقاعد .

١٥,٥٠	٢٠,٢٥	٢٣,٧٥	٢٤,٧٥

س ٣ / إذا كان ثمن كيلو جرام الخيار ٣,٤٥ ريالات ، واشترى فيصل ٢,٧ كيلو جرام ، فأي مما يأتي يبين ما دفعه فيصل ؟

يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٢,٧	يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٣,٤٥	يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ إلى ٣,٤٥	يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ إلى ٢,٧

معلمة المادة : مريم البقيلي

اسم الطالبة : ..... الفصل : .....

الدرس : قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية الهدف : أقسم كسر عشري على عدد كلي .

س ١ / أوجد ناتج القسمة ، ثم قربه إلى أقرب جزء من عشرة :

٧,٢٤ ÷ ٧ =	٩,٦ ÷ ٢ =	٣٩,٣٩ ÷ ٣ =	١٠,٢٢ ÷ ١٤ =

س ٣ / مساحة حديقة منزلية مستطيلة الشكل ٧٥٢,٤ مترًا مربعًا ، إذا كان طولها ٣٣ مترًا فأوجد عرضها .

الدرس : القسمة على كسر عشري الهدف : أقسم كسر عشري على كسر عشري أخر .

س ١ / أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

١,٤٤ ÷ ٠,٤ =	٨,٤ ÷ ٠,٠٢ =	٠,٤٥ ÷ ٠,٣ =	٠,٦ ÷ ٠,٠٠٢٤ =

س ١ / يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر . أوجد عدد هذه القطع .

تدريب نافس

س ١ / قام أحمد وأربعة من أصحابه برحلة برية ، وبلغت تكاليف الرحلة ٢٤٧,٥٠ ريالاً . فإذا قُسم المبلغ عليهم بالتساوي ،فكم ريالاً سيدفع كل واحد منهم .

٤٩ ريال	٤٩,٥ ريال	٤٨,٥ ريال	٤٨ ريال

س ٢ / إذا كانت ص = ٢٠ ، فأوجد ٤٠,٦ ÷ ص

٢٠,٣	٢,٠٣	٢,٣	٢٠٣

س ٣ / إذا كانت ب = ٨٨,٢ ، ن = ٣ ، د = ١٧,٥ فاستعمل ترتيب العمليات لحساب قيمة العبارة ب ن ÷ د

١,٥١٢	١٥,٠١٢	١٥,١٢	١٥١,٢

معلمة المادة : مريم البقيلي