

خطة التعلم الأسبوعية

مادة لغتي الخالدة

الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٧هـ

معلم/ة المادة/.....

مؤسسة
التحاضير الحديثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مؤسسة
التحاضير الحديثة

نسألکم بالله العلي العظيم بأن **لا** تبيعوا هذا التحضير **أو** تعطوه أحد غيرکم **إلا** بعلمنا وموافقنا وأن **لا** تنشروه على صفحات **الانترنت**. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.
لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير **إذا** لم تدفع ثمنه **عشر ريال** على حسابات مؤسسة التحاضير الحديثة **لا** نحل للمكتبات **أو** الأشخاص بيع هذا التحضير **ولا** نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))
إذا لم تحاسبونا في الدنيا. **لن** نسامحکم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0558396119

0558396004

موقعنا الإلكتروني

WWW.MTA.SA

مؤسسة
التحاضير الحديثة

خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي الأول 1447هـ

الفصل الدراسي الأول 1447هـ		توزيع منهج منطقة مكة والمدينة وجدة والطائف				الصف: الثالث متوسط	
اليوم	تاريخ	الأسبوع الأول	تاريخ	الأسبوع الثاني	تاريخ	الأسبوع الثالث	تاريخ
الأحد	3/08	دليل الوحدة: حقوق وواجبات	3/15	الفهم القرآني: وقضى ربك	3/15	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة	3/29
الاثنين	3/09	مدخل الوحدة: نصا المدخل	3/16	استراتيجية قراءة: زيادة التركيز	3/16	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة	3/30
الثلاثاء	3/10	مشروع الوحدة:	3/17	والفهم	3/17	إجازة اليوم الوطني	4/01
الأربعاء	3/11	نص الاستماع: فئات تكلؤها عين	3/18	استراتيجية قراءة: حقوق	3/18	الصف للغة: اسم الفاعل	4/02
الخميس	3/12	الشريعة	3/19	الأشخاص ذوي الإعاقة	3/19	الصف للغة: اسم الفاعل	4/03
اليوم	تاريخ	الأسبوع الخامس	تاريخ	الأسبوع السادس	تاريخ	الأسبوع السابع	تاريخ
الأحد	4/06		4/13	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	4/13	إجازة اضافية	4/27
الاثنين	4/07	الأسلوب اللغوي: القسم	4/14	استراتيجية مهارة التحدث: إلقاء	4/14	نموذج اختبار: (1) - اختبار فترة 1	4/21
الثلاثاء	4/08	الوظيفة النحوية: الحال	4/15	خطبة امام طلاب المدرسة	4/15	دليل الوحدة: أعلام معاصرون	4/22
الأربعاء	4/09	استراتيجية الكتابة: كتابة خطبة محفلية	4/16	النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم	4/16	مدخل الوحدة: نصا المدخل	4/23
الخميس	4/10		4/17		4/17	مشروع الوحدة	4/24
اليوم	تاريخ	الأسبوع التاسع	تاريخ	الأسبوع العاشر	تاريخ	الأسبوع الحادي عشر	تاريخ
الأحد	5/04		5/11	الصف للغة: اسم المفعول	5/11	دليل الوحدة: أمن وازدهار	5/25
الاثنين	5/05	التحليل الأدبي: الجبل الأشم	5/12	الأسلوب اللغوي: الشرط	5/12	مدخل الوحدة: نصا المدخل	5/26
الثلاثاء	5/06	الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية	5/13	الوظيفة النحوية: التمييز	5/13	مشروع الوحدة	5/27
الأربعاء	5/07	الرسم الكتابي: رسم الحرفين (ك، م) بخط الرقعة	5/14	استراتيجية الكتابة: كتابة سير غيرية	5/14	نموذج اختبار: 2 - اختبار فترة 2	5/28
الخميس	5/08		5/15	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	5/15		5/29
اليوم	تاريخ	الأسبوع الثالث عشر	تاريخ	الأسبوع الرابع عشر	تاريخ	الأسبوع الخامس عشر	تاريخ
الأحد	6/09	نص الاستماع: العمل الطوعي	6/09	التحليل الأدبي: ضوء الأمن	6/09	إجازة اضافية	6/23
الاثنين	6/10	الفهم القرآني: ماض عريق	6/10	الرسم الإملائي: رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ	6/10	الصف للغة: صيغ المبالغة	6/24
الثلاثاء	6/11	وحاضر متألق ومستقبل مشرق	6/11	الرسم الكتابي: رسم حرف (هـ) بخط الرقعة	6/11	الأسلوب اللغوي: التفضيل	6/25
الأربعاء	6/12	استراتيجية قراءة: دور المواطن في المحافظة على الأمن	6/12	إجازة الخريف	6/12	الوظيفة النحوية: المستثنى	6/26
الخميس	6/13		6/13		6/13		6/27
اليوم	تاريخ	الأسبوع السادس عشر	تاريخ	الأسبوع السابع عشر	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر	تاريخ
الأحد	7/01	استراتيجية الكتابة: بسط الموجز	7/08	النص الإثرائي: الأمن أوسع في معانيه	7/08	الاختبارات النهائية والبرامج العلاجية	7/15
الاثنين	7/02	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	7/09	نموذج اختبار: 3	7/09		7/16
الثلاثاء	7/03	استراتيجية مهارة التحدث: التحاور مع المجموعة	7/10		7/10		7/17
الأربعاء	7/04		7/11		7/11		7/18
الخميس	7/05		7/12		7/12		7/19
تواريخ مهمة							
تواريخ مهمة	3/08	بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	5/30	بداية إجازة الخريف	6/20	إجازة اضافية	7/20
	4/01	إجازة اليوم الوطني	6/08	نهاية إجازة الخريف	6/23	إجازة اضافية	7/28
	4/20	إجازة اضافية	6/09	بداية الدراسة بعد إجازة الخريف	7/15	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	7/29

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الأول	الأسبوع
				١٤٤٧/٣/١ - ١٤٤٧/٣/٥ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	اليوم
		مشروع الوحدة	مدخل الوحدة: نصا المدخل	دليل الوحدة: حقوق وواجبات	موضوع الدرس
<p>نص الاستماع: فئات تكلؤها عين الشريعة</p>					
<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيم المستفادة من النص. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعاون مع المجموعة لتنفيذ مشروع من ضمن المشاريع المتعلقة بالوحدة. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها. - العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها. - كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة. - مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوحدة. - اكتساب رصيد معرفي ولغوي للتأهل للتواصل الشفهي والكتابي. - فهم نصوص الوحدة المقررة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها. - استراتيجية القراءة والكتابة. - الوظيفة النحوية المستخدمة في الوحدة. - الصنف اللغوي والأساليب اللغوية الخاصة بالوحدة. 	أهداف التعلم	
<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع:</p> <p>فئات تكلؤها عين الشريعة. متابعة منصة مدرستي</p>	<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول مشروع الوحدة.</p> <p>متابعة منصة مدرستي</p>	<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول نصا المدخل.</p> <p>متابعة منصة مدرستي</p>	<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول دليل الوحدة</p> <p>متابعة منصة مدرستي</p>	الواجبات المنزلية	
					ملاحظات المعلم
	مديرة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية		اسم المعلم/ة

الأسبوع	الثاني		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
الأسبوع	١٤٤٧/٣/٨ - ١٤٤٧/٣/١٢ هـ					
اليوم	الاثنين	الاثنين	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الفهم القرآني: وقضى ربك		الفهم القرآني: وقضى ربك		استراتيجية قراءة: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية. 		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية. - العلاقة بين التركيز والاستيعاب والفهم العميق للمعلومات. - استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم. 		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية. - استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم. 	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: وقضى ربك. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية قراءة: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. متابعة منصة مدرستي	
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	الثالث		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
الأسبوع	١٤٤٧/٣/١٥ - ١٤٤٧/٣/١٩ هـ					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	التحليل الأدبي: دين الكريم	التحليل الأدبي: دين الكريم	الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية	الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية		
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وأنواعها. - قواعد كتابة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية حسب موقعها في الكلمة. - كتابة الأفعال الثلاثية التي تنتهي بألف لينة بطريقة صحيحة في جمل متنوعة.. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وأنواعها. - قواعد كتابة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية حسب موقعها في الكلمة. - كتابة الأفعال الثلاثية التي تنتهي بألف لينة بطريقة صحيحة في جمل متنوعة.. 		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: دين الكريم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: دين الكريم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الألف اللينة في الأفعال الثلاثية. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الألف اللينة في الأفعال الثلاثية. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	الرابع			
	١٤٤٧/٣/٢٢ - ١٤٤٧/٣/٢٦ هـ			
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
موضوع الدرس	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة	الصف لالغوي: اسم الفاعل	الصف لالغوي: اسم الفاعل
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على شكل حرف "ل" وحرف "لا" في خط الرقعة.</p> <p>رسم الحرف المفرد وطريقة رسمه مع ألف (لا).</p> <p>واعد كتابة الحروف بخط الرقعة من حيث الاتزان والاتصال بالحروف الأخرى.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على شكل حرف "ل" وحرف "لا" في خط الرقعة.</p> <p>رسم الحرف المفرد وطريقة رسمه مع ألف (لا).</p> <p>واعد كتابة الحروف بخط الرقعة من حيث الاتزان والاتصال بالحروف الأخرى.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على مفهوم اسم الفاعل وصيغته في اللغة العربية.</p> <p>كيفية اشتقاق اسم الفاعل.</p> <p>كتابة أمثلة صحيحة لأسماء الفاعل مشتقة من أفعال مختلفة.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على مفهوم اسم الفاعل وصيغته في اللغة العربية.</p> <p>كيفية اشتقاق اسم الفاعل.</p> <p>كتابة أمثلة صحيحة لأسماء الفاعل مشتقة من أفعال مختلفة.</p>
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول اسم الفاعل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول اسم الفاعل. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات				
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة	

الأسبوع	الخامس		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	١٤٤٧/٣/٢٩ - ١٤٤٧/٤/٣ هـ					
اليوم	الاحد		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الأسلوب اللغوي: القسم		الوظيفة النحوية: الحال	استراتيجية الكتابة: كتابة خطبة محفلية		
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسلوب القسم في اللغة العربية وعلاماته. - استخدام القسم في الجملة وأثره على المعنى. - استخدام أسلوب القسم في كتابة جمل أو نصوص قصيرة مناسبة. - استخدام القسم في مواقف مختلفة لتعزيز أسلوب الكتابة أو الكلام. 		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الحال ووظيفته في الجملة. - يف يصف الحال هيئة الفاعل أو المفعول به أو الجملة بأكملها. - استخدام الحال في جمل جديدة بطريقة صحيحة نحويًا. - إعراب الحال. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص الخطبة المحفلية وعناصرها الأساسية. - أسلوب عرض الأفكار في الخطبة المحفلية وأهمية ترتيبها بشكل منطقي. - تحليل نماذج من الخطابات المحفلية لتحديد طرق التعبير، استخدام اللغة، وترابط الأفكار. - مهارة كتابة الخطبة المحفلية على مناسبات مدرسية أو اجتماعية أخرى. 		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول القسم. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الحال. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول كتابة خطبة محفلية متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	السادس		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	١٤٤٧/٤/٦ - ١٤٤٧/٤/١٠ هـ					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	استراتيجية مهارة التحدث: إلقاء خطبة أمام طلاب المدرسة	النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم	النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم		
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختيار الموضوع:. - التمهيد/المقدمة. - العرض/الموضوع الرئيسي. - تلخيص النقاط الرئيسية بإيجاز. - المراجعة النهائية. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص الخطبة المدرسية وعناصرها الأساسية. - كيفية ترتيب الأفكار في الخطبة لتكون متسلسلة وواضحة. - نماذج من خطب مدرسية لتحديد طرق التعبير واستخدام اللغة المناسبة للفئة المستهدفة. - أهمية التدريب والتحضير قبل إلقاء أي خطاب أمام جمهور. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول تخطيط كتابة الموضوع. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول إلقاء خطبة أمام طلاب المدرسة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية	مديرة/ة المدرسة				

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	السابع		الأسبوع
				١٣/٤/١٤٤٧ - ١٧/٤/١٤٤٧ هـ		
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	اليوم	
مشروع الوحدة		مدخل الوحدة: نصا المدخل	دليل الوحدة: أعلام معاصرون	نموذج اختبار: (١) - اختبار فترة ١	موضوع الدرس	
<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- التعاون مع المجموعة لتنفيذ مشروع من ضمن المشاريع المتعلقة بالوحدة.</p>		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>- العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>- كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>- مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوحدة.</p> <p>- اكتساب رصيد معرفي ولغوي للتأهل للتواصل الشفهي والكتابي.</p> <p>- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها.</p> <p>- استراتيجيات القراءة والكتابة.</p> <p>- الوظيفة النحوية المستخدمة في الوحدة.</p> <p>- الصنف اللغوي والأساليب اللغوية الخاصة بالوحدة.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- حل اسئلة نموذج اختبار (١).</p> <p>- اختبار فترة ١</p>	أهداف التعلم	
<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول مشروع الوحدة. متابعة منصة مدرستي</p>		<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول نصا المدخل. متابعة منصة مدرستي</p>	<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول دليل الوحدة متابعة منصة مدرستي</p>	<p>ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (١). متابعة منصة مدرستي</p>	الواجبات المنزلية	
						ملاحظات
مديرة/ة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية				اسم المعلم/ة

الأسبوع	الثامن		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	١٤٤٧/٤/٢٠ - ١٤٤٧/٤/٢٤ هـ		الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نص الاستماع: حمد الجاسر علامة الجزيرة		الفهم القرائي: سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم	استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيعترف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإتصالات إلى النص المسموع إنصافاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيم المستفادة من النص. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة. 		<p>سيتعلم - سيعترف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الملك سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم. - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية. 	<p>سيتعلم - سيعترف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين الفهم القرائي وتوظيف النصوص بفاعلية. - العلاقة بين التركيز والاستيعاب والفهم العميق للمعلومات. - استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: حمد الجاسر علامة الجزيرة. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرائي: سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	التاسع		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	اليوم	الاحد				
موضوع الدرس	التحليل الأدبي: الجبل الأشم	التحليل الأدبي: الجبل الأشم	التحليل الأدبي: الجبل الأشم	الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية	الرسم الكتابي: رسم الحرفين (ك،م) بخط الرقعة	
أهداف التعلم	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - الأفعال غير الثلاثية التي تنتهي بألف لينة وأنواعها. - القواعد الخاصة بكتابة الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية. - كتابة الأفعال غير الثلاثية التي تنتهي بألف لينة بطريقة صحيحة ضمن جمل متنوعة.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - شكل حرف "ك" وحرف "م" في خط الرقعة. - طريقة رسم الحرف المفرد وطريقة رسمه عند الاتصال بالحروف الأخرى. - قواعد كتابة الحروف بخط الرقعة من حيث الحجم، التوازن، واتجاه الحروف. - كتابة الحرفين "ك" و"م" بخط الرقعة ضمن كلمات وجمل بسيطة.		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: الجبل الأشم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: الجبل الأشم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الحرفين (ك،م) بخط الرقعة متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية	مديرة/ة المدرسة				

الأسبوع	الحادي عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الاحد	الاثنين				
الأسبوع	١٤٤٧/٥/١١ - ١٤٤٧/٥/١٥ هـ		الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	استراتيجية مهارة التحدث: عرض الرأي والتلطف فيما يكتب		النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد	النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد	نموذج اختبار: ٢ - اختبار فترة ٢	
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية عرض الرأي بأسلوب لبق وفعال في النقاشات والكتابة. - يفية استخدام اللغة المهذبة والمقتعة عند تقديم الرأي في الكتابة أو الحديث. - تطبيق المهارة بكتابة جمل أو فقرة تعرض رأياً بطريقة مهذبة، مع مراعاة الاحترام والتدرج في التعبير. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل اسئلة نموذج اختبار (٢). 		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية مهارة التحدث: عرض الرأي والتلطف فيما يكتب. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الثاني عشر		الأسبوع
				الأحد	الاثنين	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الثلاثاء	اليوم
مشروع الوحدة		مدخل الوحدة: نص المدخل	مدخل الوحدة: نص المدخل	مدخل الوحدة: نص المدخل	مدخل الوحدة: نص المدخل	موضوع الدرس
<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- التعاون مع المجموعة لتنفيذ مشروع من ضمن المشاريع المتعلقة بالوحدة.</p>		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>- العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>- كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>- مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</p> <p>- العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</p> <p>- كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</p> <p>- مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوحدة.</p> <p>- اكتساب رصيد معرفي ولغوي للتأهل للتواصل الشفهي والكتابي.</p> <p>- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها.</p> <p>- استراتيجية القراءة والكتابة.</p> <p>- الوظيفة النحوية المستخدمة في الوحدة.</p> <p>- الصنف اللغوي والأساليب اللغوية الخاصة بالوحدة.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوحدة.</p> <p>- اكتساب رصيد معرفي ولغوي للتأهل للتواصل الشفهي والكتابي.</p> <p>- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها.</p> <p>- استراتيجية القراءة والكتابة.</p> <p>- الوظيفة النحوية المستخدمة في الوحدة.</p> <p>- الصنف اللغوي والأساليب اللغوية الخاصة بالوحدة.</p>	أهداف التعلم
ناقش ابنك/ ابنتك حول مشروع الوحدة. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
						ملاحظات
مديرة المدرسة			وكيلة الشؤون التعليمية			اسم المعلم/ة

الأسبوع	الثالث عشر		المادة	الصف	الثالث المتوسط
	١٤٤٧/٥/٢٥ - ١٤٤٧/٥/٢٩ هـ				
اليوم	الأحد		الإثنين	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نص الاستماع: العمل التطوعي		الفهم القرآني: ماضٍ عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق	الفهم القرآني: ماضٍ عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق	استراتيجية قراءة: دور المواطن في المحافظة على الأمن
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيم المستفادة من النص. - أسئلة شفهية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة. 		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - معاني المفردات الجديدة في النص القرآني. - أبرز وصايا لقمان لابنه. - القيم التربوية والإيمانية الواردة في الآيات. - الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - معاني المفردات الجديدة في النص القرآني. - أبرز وصايا لقمان لابنه. - القيم التربوية والإيمانية الواردة في الآيات. - الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور المواطن في المحافظة على الأمن. - قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة. - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: العمل التطوعي متابعه منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: ماضٍ عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق. متابعه منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: ماضٍ عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق. متابعه منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول دور المواطن في المحافظة على الأمن. متابعه منصة مدرستي
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مدير/ة المدرسة		

الأسبوع	الرابع عشر		المادة	الصف	الثالث المتوسط
	١٤٤٧/٦/٩ - ١٤٤٧/٦/١٣ هـ				
اليوم	الأحد		الإثنين	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التحليل الأدبي: ضوء الأمن		التحليل الأدبي: ضوء الأمن	الرسم الإملائي: رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ	الرسم الكتابي: رسم حرف (هـ) بخط الرقعة
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية. 		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - شكل حرف "هـ" في خط الرقعة. - طريقة رسم الحرف مفردًا وبين طريقة رسمه عند الاتصال بالحروف الأخرى. - القواعد العامة لرسم حرف "هـ" وتعميمها على نصوص أطول لتحسين جودة الخط وسهولة القراءة. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكلمات الموصولة بخط واحد وأهميتها في الكتابة الصحيحة. - قواعد ربط الحروف داخل الكلمة وكيفية رسمها بخط متصل.
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: ضوء الأمن. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: ضوء الأمن. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم حرف (هـ) بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة		

الأسبوع	الخامس عشر		المادة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	١٤٤٧/٦/١٦ - ١٤٤٧/٦/١٩ هـ			
اليوم	الاثنين		الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الاصناف اللغوي: صيغ المبالغة		الاسلوب اللغوي: التفضيل	الوظيفة النحوية: المستثنى	
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- صيغ المبالغة ودورها في اللغة العربية.</p> <p>- صيغ المبالغة من الفعل الثلاثي أو المزيد.</p> <p>- استنتاج القواعد العامة لصيغ المبالغة وتعميمها على نصوص متنوعة لتعزيز قوة التعبير والدقة اللغوية.</p>		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- أسلوب التفضيل وأهميته.</p> <p>- تحليل جمل ونصوص لاستخراج أسلوب التفضيل وبيان دلالاته.</p> <p>- استنتاج القاعدة العامة لأسلوب التفضيل وتوظيفها في التعبير الكتابي والشفهي بدقة.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <p>- مفهوم المستثنى وأركان أسلوب الاستثناء.</p> <p>- أدوات الاستثناء المختلفة.</p> <p>- استنتاج القاعدة العامة للاستثناء وتوظيفها في التعبير الكتابي والشفهي بدقة ووضوح.</p>	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول صيغ المبالغة متابعاً منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول التفضيل متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول المستثنى متابعاً منصة مدرستي	
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مدير/ة المدرسة		

الأسبوع	السادس عشر		المادة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين - ١٤٤٧/٦/٢٤ - ١٤٤٧/٦/٢٧هـ			
اليوم			الاثنين	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	استراتيجية الكتابة: بسط الموجز		الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	استراتيجية مهارة التحدث: التحاور مع المجموعة	
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - بسط الموجز وأهميته. - خطوات بسط الموجز. - مجالات بسط الموجز. - أمور يجب مراعاتها عند بسط الموجز. 		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - تخطيط كتابة الموضوع متعلق باستراتيجية الكتابة بسط الموجز. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التحاور الجماعي وأهميته. - أساليب الحوار البناء. - تطبيق المهارة بالمشاركة في حوارات جماعية صغيرة، وعرض الآراء بطريقة منظمة ولانقة. 	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول بسط الموجز. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول تخطيط كتابة الموضوع. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحاور مع المجموعة. متابعة منصة مدرستي	
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة		

الأسبوع	السابع عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين - ١٤٤٧/٧/١ - ١٤٤٧/٧/٥ هـ				
اليوم	الاثنين		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه		النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه	نموذج اختبار: ٣	نموذج اختبار: ٣	نموذج اختبار: ٣
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة بالاعتماد على السياق. 		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم. - الفكرة العامة للنص. - استخراج الأفكار الجزئية للنص. - استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية. - تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق. 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل أسئلة نموذج اختبار (٣). 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل أسئلة نموذج اختبار (٣). 	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل أسئلة نموذج اختبار (٣).
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٣). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٣). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٣). متابعة منصة مدرستي
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الثامن عشر	الأسبوع
				١٤٤٧/٧/١٢ - ١٤٤٧/٧/٨ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	اليوم
مراجعة عامة	موضوع الدرس				
سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	أهداف التعلم
متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية				
					ملاحظات
مديرة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية			اسم المعلم/ة

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	التاسع عشر		الأسبوع
				الأحد	الاثنين - ١٤٤٧/٧/١٩ - ١٤٤٧/٧/١٥ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد		اليوم
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">الاختبارات النهائية والبرامج العلاجية</p>						موضوع الدرس
						أهداف التعلم
						الواجبات المنزلية
						ملاحظات
مدير/ة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية				اسم المعلم/ة