

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر**

**قضايا معاصرة في التربية الخاصة**

**٤٤٠ خاص**

**المستوى السابع**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
قضايا معاصرة في التربية الخاصة (٤٤٠) خاص	٣ ساعات	السابع	د/ محمد التيجاني د/ حسن حمدي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١- أهداف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطلبة بأهم القضايا في التربية الخاصة كحقل من حقول المعرفة، وإبراز أهم المفاهيم الأساسية والتوجهات والمنطلقات الفكرية التي تطرأ على قضايا التربية الخاصة.

### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني والثالث	الإرشاد الجيني للمقبلين على الزواج : علاقة بشذوذ الجينات والإعاقة، الأمراض المنتشرة في الوطن العربي، طرق وفوائد الإرشاد الجيني، برنامج مقترح للوقاية من الأمراض.	٢	٦
الرابع	الإعلام وقضايا التربية الخاصة- تصنيف تأثير وسائل الإعلام على الأفراد واقع تناول العوامل المساعدة في نجاح وسائل الإعلام في تعديل الاتجاهات نحو المعاقين.	١	٣
الخامس والسادس	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة- مفهوم القياس والتقويم أهداف التربية الخاصة- شروط القياس و الاعتبارات تشخيص وتقويم المعاقين.	٢	٦
السابع	تأهيل وتشغيل ذوي الاحتياجات الخاصة- أسس، وأهداف، وخطوات، ومبادئ، ومشكلات التأهيل المهني - مزايا مراكز التأهيل المهني للمعوقين	١	٣
الثامن	اختبار فصلي أول	١	٣
التاسع	التربية الجنسية لذوي الاحتياجات الخاصة- أهداف التربية الجنسية للمعوقين	١	٣

		- طرق تقديم المعلومات الجنسية للأطفال - أكثر النماذج والمشكلات الجنسية الشائعة - نصائح للوالدين والمربين	
٦	٢	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة - تعريف الدمج في ضوء الاحتياجات - أنواع الدمج، والعوامل التي يجب مراعاتها في دمج المعاقين - عوامل التي تسهم في نجاح إستراتيجية الدمج	العاشر والحادى عشر
٦	٢	ضغوط العمل لدي معلمي التربية الخاصة - ضغوط العمل: النظريات المفسرة للضغوط - مصادرها، أساليب متنوعة للحد من ضغوط العمل - التدريب على الاسترخاء للتخلص من ضغوط العمل	الثاني عشر
٣	١	توعية المجتمع بالإعاقة: - مفهوم التوعية وأسبابها ومجالات التوعية - الخدمات المساندة بمدارس التربية الخاصة - أنواع الخدمات المساندة	الثالث عشر
٣	١	اختبار فصلي ثان	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- المناقشات - تقديم عروض، وبحوث. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة - المناقشة والحوار - الزيارات الميدانية - استخدام الشبكة المعلوماتية - استخدام Power-Point - العرض التوضيحي - التعلم التعاوني

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة: - العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

نسبة الدرجة	الأسبوع المستحق	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	رقم التقييم
٦٠%	كل أسبوع	عرض توضيحي للقضية بوربوينت	١
	الأسابيع الأولي	بحث ميداني عن القضية	٢
	الثامن والرابع عشر	اختبارات فصلية	٣
٤٠%	بعد الأسبوع الخامس عشر	اختبار نهائي	٤

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- جمال الخطيب (٢٠١٠). قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة. دار وائل

٢ - المراجع الأساسية:

- فاروق الروسان (٢٠٠٩) . قضايا ومشكلات في التربية الخاصة . دار الفكر .
- إيهاب الببلاوي بسيد على . قضايا معاصرة في التربية الخاصة . دار الزهراء . الرياض . ط ١ ، سنة ٢٠٠٨ .

- وائل مسعود و عبد الصبور منصور ومحمد أمياني (٢٠٠٥) . التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة، الأكاديمية العربية للتربية الخاصة، الرياض .
- الرئيس ، طارق (٢٠٠٧) طرق تدريس التلاميذ الصم وضعاف السمع، مركز خدمات الطالب ، القويفل .