

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر**

قضايا معاصرة في التربية الخاصة

٤٤٠ خاص

المستوى السابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
قضايا معاصرة في التربية الخاصة (٤٤٠) خاص	٣ ساعات	السابع	د/ محمد التيجاني د/ حسن حمدي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطلبة بأهم القضايا في التربية الخاصة كحقل من حقول المعرفة، وإبراز أهم المفاهيم الأساسية والتوجهات والمنطلقات الفكرية التي تطرأ على قضايا التربية الخاصة.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني والثالث	الإرشاد الجيني للمقبلين على الزواج : علاقة بشذوذ الجينات والإعاقة، الأمراض المنتشرة في الوطن العربي، طرق وفوائد الإرشاد الجيني، برنامج مقترح للوقاية من الأمراض.	٢	٦
الرابع	الإعلام وقضايا التربية الخاصة- تصنيف تأثير وسائل الإعلام على الأفراد واقع تناول العوامل المساعدة في نجاح وسائل الإعلام في تعديل الاتجاهات نحو المعاقين.	١	٣
الخامس والسادس	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة- مفهوم القياس والتقويم أهداف التربية الخاصة- شروط القياس و الاعتبارات تشخيص وتقويم المعاقين.	٢	٦
السابع	تأهيل وتشغيل ذوي الاحتياجات الخاصة- أسس، وأهداف، وخطوات، ومبادئ، ومشكلات التأهيل المهني - مزايا مراكز التأهيل المهني للمعوقين	١	٣
الثامن	اختبار فصلي أول	١	٣
التاسع	التربية الجنسية لذوي الاحتياجات الخاصة- أهداف التربية الجنسية للمعوقين	١	٣

		- طرق تقديم المعلومات الجنسية للأطفال - أكثر النماذج والمشكلات الجنسية الشائعة - نصائح للوالدين والمربين	
٦	٢	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة - تعريف الدمج في ضوء الاحتياجات - أنواع الدمج، والعوامل التي يجب مراعاتها في دمج المعاقين - عوامل التي تسهم في نجاح إستراتيجية الدمج	العاشر والحادى عشر
٦	٢	ضغوط العمل لدي معلمي التربية الخاصة - ضغوط العمل: النظريات المفسرة للضغوط - مصادرها، أساليب متنوعة للحد من ضغوط العمل - التدريب على الاسترخاء للتخلص من ضغوط العمل	الثاني عشر
٣	١	توعية المجتمع بالإعاقة: - مفهوم التوعية وأسبابها ومجالات التوعية - الخدمات المساندة بمدارس التربية الخاصة - أنواع الخدمات المساندة	الثالث عشر
٣	١	اختبار فصلي ثان	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- المناقشات - تقديم عروض، وبحوث. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة - المناقشة والحوار - الزيارات الميدانية - استخدام الشبكة المعلوماتية - استخدام Power-Point - العرض التوضيحي - التعلم التعاوني

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة: - العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة
١	عرض توضيحي للقضية بوربوينت	كل أسبوع	٦٠%
٢	بحث ميداني عن القضية	الأسابيع الأولي	
٣	اختبارات فصلية	الثامن والرابع عشر	
٤	اختبار نهائي	بعد الأسبوع الخامس عشر	٤٠%

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- جمال الخطيب (٢٠١٠). قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة. دار وائل

٢ - المراجع الأساسية:

- فاروق الروسان (٢٠٠٩) . قضايا ومشكلات في التربية الخاصة . دار الفكر .
- إيهاب الببلاوي بسيد على . قضايا معاصرة في التربية الخاصة . دار الزهراء . الرياض . ط ١ ، سنة ٢٠٠٨ .

- وائل مسعود و عبد الصبور منصور ومحمد أمياني (٢٠٠٥) . التأهيل الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة، الأكاديمية العربية للتربية الخاصة، الرياض .
- الرئيس ، طارق (٢٠٠٧) طرق تدريس التلاميذ الصم وضعاف السمع، مركز خدمات الطالب ، القويفل .