

حصر الدراسة في إطار موضوع البحث هي إحدى معاني:

- (أ) المنهجية في البحث العلمي
(ب) الموضوعية في البحث العملي
(ج) التأليف الموسوعي في العلوم
(د) من قوانين الموضوعات العامة في البحث

من معاني "الموضوعية" في البحث العلمي:

- (أ) الانحياز لما عليه أكثر الباحثين
(ب) الانحياز إلى الأحكام المسبقة لدى الباحث
(ج) تجرد الأفكار والآراء من النزعات الشخصية
(د) الكتابة في موضوع لم يُبحث من قبل

"طريقة تنظيم المعلومات" تُطلق على:

- (أ) الموضوعية في البحث العلمي
(ب) جمع المعلومات ورضتها في بحث معين
(ج) جمع المصادر في موضوع واحد
(د) المنهجية في البحث العلمي

تجميع المادة العلمية من مصادرها الأصلية وإعادة صياغتها في أسلوب علمي :

- (أ) هو المطلوب فقط في بحوث البكالوريوس
(ب) هو المطلوب في بحوث الدراسات العليا
(ج) لا يُكتفى به من باحث البكالوريوس
(د) يُكتفى به من باحث الدكتوراه فقط

4 في بحوث مرحلة البكالوريوس:

- (أ) يُشترط أن يدون الطالب آراءه الخاصة في بحوثه
(ب) يجمع الطالب بين جمع المادة وصياغتها بأسلوبه وإبداء آرائه الخاصة
(ج) يجمع الطالب جمع المادة العلمية ويضعها في بحثه كما وجدها
(د) لا يُشترط أن يدون الطالب آراءه الخاصة في بحوثه

البحوث الجامعية أقسام من حيث:

- (أ) المستوى التعليمي
(ب) التخصص العلمي
(ج) المستوى و التخصص
(د) التجربة والنظرية

"الباحث" في عملية البحث العلمي، هو:

- (أ) من يجمع المعلومات ويعرضها كما وجدها في مصادرها
(ب) من له القدرة على تنظيم المعلومات التي يريد نقلها إلى القارئ
(ج) من يجمع المعلومات من المصادر ويعرضها على أنها من جهده الخاص
(د) من يجمع المعلومات من المصادر ويعرضها دون عزو لها

المشرف على البحث العلمي:

- (أ) ليس من مهامه استشارة مواهب الطالب وتنمية ملكته العلمية
(ب) ليس من مهامه إسعاف الطالب حال تعرضه لأزمة في بحثه
(ج) من مهامه استشارة مواهب الطالب وتنمية ملكته العلمية
(د) من مهامه كتابة البحث وجميع ما يتعلق به للطالب

بناء شخصية الطالب العلمية:

- (أ) هي مهمة الطالب نفسه من أول مشواره العلمي
(ب) هي مهمة الأسرة بصورة أساسية
(ج) هي مهمة المجتمع الأساسية
(د) هي إحدى الركيزتين المستهدفة في عمل المشرف

البداية المنطقية للقيام ببحث أصيل نقوم على أساسين، أحدهما:

- (أ) إحساس الباحث الملح بوجود موضوع جدير بالدراسة
(ب) سؤال الأساتذة المدرسين عن موضوع للبحث
(ج) تقليد بحث منشور على الشبكة العنكبوتية واستنساخه
(د) اختيار موضوع يجتاز به الطالب المرحلة بأي صورة كانت

مما يزيد من اطمئنان الباحث في بحثه:

- (أ) طول المدة المخصصة للبحث
 (ب) توافر المصادر والدراسات حول موضوع بحثه
 (ج) نقله مباشرة من الدراسات السابقة
 (د) صغر حجم البحث الذي يريد إنجازه

مما يفيد في اختيار أفضل المناهج في معالجة موضوع البحث:

- (أ) اقتصار الباحث على منهج واحد في بحثه
 (ب) عدم تحديد منهج معين للبحث لسرعة الإنجاز
 (ج) إحاطة الباحث بالبحوث والدراسات حول موضوع بحثه
 (د) اختيار موضوع واسع جداً يحتمل المنهج الواحد للدراسة

الرجوع إلى الموسوعات العلمية، ودوائر المعارف:

- (أ) يعتبر من أهم وسائل التعرف على المصادر
 (ب) مما يجب على الباحثين المتمرسين الرجوع إليها دون المبتدئين
 (ج) من أصعب مراحل البحث عن المصادر
 (د) لأن المواد العلمية فيها حزرها أساتذة غير متخصصين

كتاب " مفتاح السعادة " لطاش كبرى زاده، هو:

- (أ) من مدونات الأدب والشعر
 (ب) من مدونات الأخلاق
 (ج) من مدونات المصادر المتخصصة
 (د) من مدونات المراجع الثانوية

مما يزيد من قيمة الدوريات العلمية المتخصصة، كونها:

- (أ) تُخضع ما يُنشر بها للتحكيم العلمي الدقيق
 (ب) لأنها لا تُخضع ما يُنشر بها للتحكيم العلمي الدقيق
 (ج) لأن نشر كتاب أصعب من نشر بحث في دورية متخصصة
 (د) لأن البحوث المنشورة فيها لا تعد مصادر أصلية

أول ما يبدأ به الباحث فيما يتعلق بالمصادر:

- (أ) أن يعد قائمة نهائية بالمصادر لا يزيد فيها ولا ينقص
 (ب) أن يعد قائمتين بالمصادر أولية ونهائية
 (ج) أن يعد قائمة أولية بالمصادر قابلة للزيادة والنقصان
 (د) أن يعد قائمة بجميع ما يقع تحت يده من المصادر

من فوائد إعداد قائمة أولية بمصادر البحث:

- (أ) حتى لا يحتاج إلى الزيادة عليها أو النقص منها
 (ب) أنها تكون مهياً للاستفادة منها وقت الحاجة دون توقف
 (ج) لأنها ستكون نهائية بالنسبة لبحثه
 (د) ليعرف أنها موجودة كلها في مكتبته الخاصة أو غيرها

بطاقات التعريف بالمصادر، من أهم التنظيمات الأولية التي تتطلبها البحوث:

- (أ) لأن الحاجة تدعو إلى الرجوع إلى المصادر نفسها لأخذ معلوماتها
 (ب) لقلّة المصادر التي يرجع إليها الباحث في بحثه
 (ج) لمعرفة الباحث الدقيقة بمعلومات كل مصادر بحثه
 (د) لأنها المرجع في إعطاء المعلومات والتفصيلات عنه

1. محور العمل العلمي هو :
 - (أ) اختيار أي موضوع بغض النظر عن فوائده العلمية
 - (ب) هو حسن اختيار الموضوع أو مشكلة البحث
 - (ج) كثرة المصادر والمراجع في مكتبة الباحث
 - (د) كثرة المادة العلمية الموثقة على صفحات الشبكة العنكبوتية
2. في سبيل اختيار موفق لدراسة موضوع علمي:
 - (أ) يختار الباحث الموضوعات التي يصعب العثور على مادتها العلمية
 - (ب) يختار الباحث الموضوعات الواسعة جداً
 - (ج) يتجنب الباحث الموضوعات التي يصعب العثور على مادتها العلمية
 - (د) يختار الباحث الموضوعات الضيقة جداً
3. العنوان الجيد للبحث هو الذي يراعي أموراً، منها:
 - (أ) أن لا يكون مفصلاً عن موضوعه
 - (ب) أن لا تتبين منه حدوده وأبعاده
 - (ج) أن لا يوحي بالأفكار الرئيسية بصورة ذكية
 - (د) أن لا يتضمن ما ليس داخلاً في موضوعه
4. من الأمور الواجب توافرها في وضع خطة البحث:
 - (أ) الأفكار المساعدة فقط
 - (ب) مشكلة البحث فقط
 - (ج) كل الأفكار التفصيلية للبحث
 - (د) الأفكار الرئيسية والأفكار المساعدة
5. من أكثر ما يساعد على معالجة موضوع معين:
 - (أ) إبراز البحث في عناصر وخطوط رئيسية منسقة
 - (ب) تحريره مباشرة من المادة العلمية المجموعة
 - (ج) وضع خطة تفصيلية والبدء في التحرير والصيغة
 - (د) دمج موضوعات قريبة من بعضها في موضوع واحد
6. من عناصر الخطة الأساسية لإقناع المجالس العلمية بها:
 - (أ) بيان أسباب اختيار الموضوع والدوافع له
 - (ب) بيان المصادر الكثيرة التي تناولت الموضوع
 - (ج) بيان أهمية البحث، كذكر الإضافة العلمية المتوخاة من البحث
 - (د) تكرار موضوعات سبق بحثها
7. "فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار العديدة"، هو ما يسمى:
 - (أ) مقدمة البحث
 - (ب) منهج البحث
 - (ج) خاتمة البحث
 - (د) ملخص البحث
8. من المسائل التي يحتوي عليها منهج البحث:
 - (أ) بيان كيفية عرض وطرح قضايا الموضوع
 - (ب) عرض الفهارس العامة والتفصيلية للبحث
 - (ج) عرض الدراسات السابقة للموضوع
 - (د) إجراء مقارنة بين موضوع البحث والموضوعات المشابهة