

## نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠١٣

المؤسسة: جامعة تبوك الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	تاريخ إعداد التوصيف: الفصل الدراسي
الكلية/ كلية إدارة الأعمال	قسم: نظم المعلومات الإدارية

### أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: نظم قواعد البيانات MIS 365			
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج البكالوريوس (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)			
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د.			
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): MIS 364			
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
موقع تدريس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: <b>طريقة / أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة)</b>			
أ. فصل تقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة؟	<input type="text" value="١٠٠"/>
ب. مختلط (تقليدي وانترنت)	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
ج. تعليم إلكتروني	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
د. تعلم بالمراسلة	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>
هـ. طرق أخرى	<input type="text"/>	النسبة؟	<input type="text"/>

التعليقات:

(ب) الأهداف:

- ١- ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟
١. اكتساب المعرفة من المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات و RDBMS.
٢. وصف وتحليل وتطبيق المفاهيم تقنية النمذجة قاعدة البيانات.
٣. فهم لغة قواعد البيانات العلائقية
٤. تطبيق SQL لإنشاء الجداول وتوليد الاستفسارات
٥. فهم أساسيات منهجية تصميم قاعدة البيانات.
٦. إنتاج قاعدة بيانات تنظيماً جيداً وتطبيق.
٧. تنفيذ واختبار تطبيق قاعدة بيانات مع واجهة مناسبة باستخدام نظم إدارة قواعد البيانات العلائقية.
٨. الخبرة في العمل التطبيقي في نطاق مشروع المختبر كعضو في فريق أو زعيم.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- زيادة عدد ساعات الاتصال الدقيق في المختبر لتكون ٤ ساعات في الأسبوع بدلاً من ٢ ساعات من أجل الحصول على الوقت الكافي من الجزء العملي خصوصاً بسبب عدم وجود فرصة أن يكون أكثر في أي موضوع آخر ضمن البرنامج المتوقع. إضافة موضوع OR إضافي لتغطية هذا الجزء العملي مع ساعات المختبر فقط والانتظام، لذلك أي تأثير في الساعات الإجمالية للبرنامج.
- تغيير بعض من أساليب التقييم مثل "مسابقات" مع مشاريع تصميم DB لتحقيق التوازن في نظام تقييم.

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	١. مقدمة ولنماذج ومفاهيم قواعد البيانات وقاعدة بيانات المستخدمين
3	1	٢. مفاهيم نظام قاعدة البيانات والهندسة المعمارية

6	2	٣. نمذجة البيانات باستخدام طريقة الكيانات والعلاقات
3	1	٤. قاعدة البيانات العلائقية وقيود نموذج البيانات العلائقية
3	1	٥. رسم الخرائط العلائقية
6	2	٦. علائقي الجبر
6	2	٧. SQL & المشاهدات
6	2	٨. التبعيات الوظيفية (١) و (٢)
6	2	٩. التطبيع (١) و (٢)
3	1	١٠.مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

أخرى:	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس:	المحاضرة:	
		٣٠		٤٥	ساعات التدريس الفعلية
					الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً.  
(ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): (١٦ ساعة)

٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجالات التعلم كما هي مبينة بالإطار الوطني للمؤهلات،  
وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة :

مجموعات التخصصات كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم	
<b>المعارف</b>			<b>1.0</b>
<p>- اختبارات</p> <p>- أمثلة وتطبيقات عملية</p>	<p>- محاضرات</p> <p>- حلقات نقاش</p> <p>- أمثلة وتطبيقات عملية</p>	توظيف الرياضيات في حل المشاكل الحاسوبية	1.1
		استخدام نظرية المجموعات والمنطق في حل المشاكل الحاسوبية	1.2
		التعرف على متطلبات المشاكل	1.3
		التعرف على مكونات الحلول المفاهيمية مثل الكيانات والعلاقات والصفات، وسلامة البيانات والمتطلبات الأمنية	1.4
		استخدام النماذج المناسبة لتنمية الحل	1.5
		تطوير وصقل الحلول الحاسوبية باستخدام قرار الطاولة، رمز زائف، أو رسم بياني، فهم علاقة نموذج (ER) دولة الرسم الانتقالية، بالرسم الحدث، وتسلسل المخطط، وهي أداة التصميم بمساعدة الكمبيوتر	1.6
		التعرف على المفاهيم العامة للنظام قاعدة البيانات، والهندسة المعمارية قاعدة البيانات، والنمذجة المفاهيمية، والنموذج ER، والنمذجة العلائقية، ومعالجة المعاملات	1.7
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
<p>• الامتحانات</p> <p>• تقارير</p> <p>• عرض</p> <p>• العصف الذهني</p>	<p>- محاضرة</p> <p>• مناقشة مجموعة</p> <p>• دراسات حالة</p>	توظيف الرياضيات في حل المشاكل الحاسوبية	2.1
		استخدام نظرية المجموعات والمنطق في حل المشاكل الحاسوبية	2.2
		التمييز بين متطلبات المشاكل	2.3
		التعرف على مكونات الحلول المفاهيمية مثل الكيانات والعلاقات والصفات، وسلامة البيانات والمتطلبات الأمنية	2.4
		استخدام النماذج المناسبة لتنمية الحل	2.5

• دراسات حالة		تطوير وصف الحل الحسابية باستخدام قرار الطاولة، رمز زائف، أو رسم بياني، الكيان علاقة (ER) نموذج دولة الرسم الانتقالية، الرسم الحدث، المخطط تسلسل، وهي أداة التصميم بمساعدة الكمبيوتر	2.6
		نشر المفاهيم العامة للنظام قاعدة البيانات، والهندسة المعمارية قاعدة البيانات، والنمذجة المفاهيمي، والنموذج ER، والنمذجة العلائقية، ومعالجة المعاملات	2.7
<b>مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
	- واجبات جماعية وفردية - دراسة حالات . - تقديم عروض امام الزملاء	<input type="checkbox"/> مهارة التعامل مع الآخرين. <input type="checkbox"/> مهارات بناء العلاقات الشخصية مع الآخرين . <input type="checkbox"/> القدرة علي تحمل مسؤوليات العمل ضمن فريق عمل .	3.1
<b>مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العديدية</b>			<b>4.0</b>
• تقارير • عرض • العصف الذهني	الشرح النظري لتنظيم المعلومات وعناصر البنية التحتية، وتوجيه الطالب إلى دراسة بعض الحالات العملية من الواقع الميداني.	استخدام بيئة تطوير البرمجيات الحديثة وأدوات البرمجة	4.1
		استخدام الأدوات البورصة تطوير قواعد البيانات وتنظيم المعلومات	4.2
<b>المهارات الحركية النفسية</b>			<b>5.0</b>
• الامتحانات • الأدلة مختبر • تقارير مختبر	<b>مختبر</b>	استخدام المحاكاة الحاسوبية لفهم وقياس أداء أنظمة الأجهزة الكمبيوتر	5.1
		إجراء التجربة، تحليل البيانات التجريبية، ومقارنة النتائج التجريبية مع توقعات النظرية وشرح أي اختلافات موجودة	5.2

٥. جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي			
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	
٢٠%	الثامن	اختبار اول	١

٢٠%	الثالث عشر	اختبار ثاني	٢
٤٠%		اختبار نهائي	٣
٢٠%	خلال الفصل	تقديم إضافات علمية وشرحها أمام الطلاب، واختبارات قصيرة	٤
			٥
			٦
			٧
			٨

#### د. الدعم والإرشاد الطلابي:

١-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ١٠ ساعات مكتبية وبمعدل ساعتان يومياً.</li> <li>▪ توزيع الطلاب كمجموعات على المرشدين الأكاديميين</li> <li>▪ التواصل مع مدرس المقرر من خلال الإيميل</li> </ul>

#### هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ramez Elmasri, Shamkant Navathe, Fundamentals of Database Systems, 6th Edition, ISBN-13: 978-0-13-608620-8, Addison-Wesley, 2011</b></li> <li><b>Database Systems a Practical Approach to Design, Implementation, and Management. 4th ed, Thomas Connolly and Carolyn Begg, Addison Wesley, 2009.</b></li> </ul>
٢-المراجع الرئيسية: Jeffrey A. Hoffer, V. Ramesh, HeikkiTopi, Modern Database Management 10th Edition, ISBN 0136088392 9780136088394, Prentice Hall, ©2011
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
- موقع الكلية
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية: SQL and Oracle DBMS

### و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ): قاعة محاضرات
٢-مصادر الحاسب الآلي: مختبر (٢٠ حاسب آلي )
٣-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

### ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
<input type="checkbox"/> آراء وملاحظات الزملاء
<input type="checkbox"/> آراء وملاحظات رئيس القسم
<input type="checkbox"/> آراء وملاحظات عميد الكلية
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
<input type="checkbox"/> المراجعة الذاتية من جانب المدرس
<input type="checkbox"/> مراجعة الملاحظات الواردة بشأن المقرر
<input type="checkbox"/> توصيات ومقترحات رئيس القسم، الزملاء، الطلاب
٣-عمليات تطوير التدريس:

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)

إعداد نماذج مسبقة لإجابة الاختبار

المراجعة الدقيقة لعملية التصحيح ورصد درجات الاختبارات

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

تطبيق إجراءات التحسين والتطوير المستمر من خلال:

١. مقارنة ما تم إنجازه فعلاً مع ما هو مخطط (الفجوة) أي تحديد نقاط الضعف

٢. إعداد خطط عمل من أجل تصحيح نقاط الضعف

٣. مراجعة تنفيذ الخطة مرة أخرى

٤. معرفة آراء الطلاب كنوع من التغذية الراجعة فيما يتعلق بما تم تطويره وتحسينه في المقرر

اسم القائم بتدريس المقرر الدراسي \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

تاريخ انجاز التوصيف \_\_\_\_\_

الشخص المسئول عن استلام التوصيف \_\_\_\_\_ عميد الكلية/

رئيس القسم:

التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_