The background is a light pink color with horizontal lines. At the top, there are illustrations of yellow and pink flowers. At the bottom, there are pink roses and a blue and pink floral pattern. A silver chain hangs from the top center, holding a white rectangular box.

التوحيد:

معرفة دين الإسلام



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	أحب الإسلام	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يتم مراجعة الدرس السابق من خلال رسم شطل يعبر عن أركان الإسلام أو من خلال البطاقات المروحية.

تنبيه: يعطى الدرس على حصتين

التمهيد الأول

يعرض المعلم بعض الصور التي تدل على تكافل وترحم وتعاطف المؤمنين ببعضهم البعض وعرض هذا الحديث لمساعدتهم في اكتشاف المعاني الجميلة التي تربط المؤمن بالمؤمن .

عن **أنس بن مالك** رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : **لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه** . رواه البخاري ومسلم

ومن خلال المناقشة يشعر الطالب بقيمة دينه والإعتراف به وبحبه .

التمهيد الثاني .

يضع المعلم على اللوحة بطاقات فيها أركان الإسلام وبطاقات فيها شرح بسيط لها وعمل مسابقة للجمع بين الركن وشرحه

أو التمهيد يكون من خلال جدول التعلم الذاتي.

الهدف الأول	أن يصف الطالب شعوره تجاه دين الإسلام .
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
العصف الذهني	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
الأجهزة الذكية
الساعة التعليمية

الهدف الثاني	أن يذكر الطالب ألفاظ الشهادة.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
الأجهزة الذكية
الصور التعليمية

الهدف الثالث	أن يرتب الطالب أركان الإسلام
--------------	------------------------------

الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يكتب الطالب الشهر الذي يحب أن يصومه وهو من أركان الإسلام.
--------------	--

الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية

الهدف الخامس	أن يوضح الطالب موقف المسلم من الصلاة.
--------------	---------------------------------------

الزمن المقترح	8
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
الأجهزة الذكية

الهدف السادس	أن يبين الطالب مكان تأدية الحج.
--------------	---------------------------------

الزمن المقترح	8
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الأجهزة الذكية
الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

يبدأ يبدأ المعلم الدرس بحديث (عن أنس بن مالك رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : **لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه** . رواه البخاري ومسلم . يوضح المعلم حرص الإسلام على ما ينظم علاقة الناس بعضهم ببعض . حتى تسود الألفة والمحبة في المجتمع المسلم فينشأ المجتمع بفضل الإسلام قوي الروابط متين الأساس . فنحن نوالي المؤمنين ونحبهم ونحب ديننا لأنه دين الحق وهو سبب في دخول الجنة فنحن نعتز بالإسلام وبأركان الإسلام . ونردد لا إله إلا الله محمد رسول الله لأنها طريق للجنة ونحافظ على صلاتنا لأنها أحب الأعمال إلى الله . ونحب الزكاة لما فيها من تفريغ هموم المسلمين وإدخال الفرح والسرور عليهم . ونحب الصيام لأنه يُشعر المسلم بجوع وتعَب أخوانه الفقراء ولما في الصوم من فوائد صحية . ونحب الحج لأن الحج هو قصد بيت الله الحرام ونحن نحب البيت ونعظمه . نحن نحب ديننا فهو أفضل الأديان وأشملها لأن اليهودية والنصرانية أديان محرقة . أما ديننا هو الدين الحق ونحمد الله ونشكره أننا نعيش في بلادنا المملكة العربية السعودية وهي بلد التوحيد وتحكم بالقرآن الكريم فنسأل الله أن يديم عزها ويرفع شأنها . . يوجه المعلم الطلاب إلى حب المسلمين ونصرتهم والدعاء لهم . وبغض الكفار وعدم التشبه بهم . ومن واجبنا دعوت الكفار إلى الإسلام . كما لا يجوز التعدي على حقوقهم وظلمهم .


- يتبع المعلم أسلوب الدعوي بصورة مبسطة .
- يوزع المعلم الأنشطة ويساعد الطلاب على قراءتها .
- يستخدم المعلم تطبيقات الأبياد المحفزة والمشوقة لاستثارة الطلاب .

لا يُغفل المعلم الكتاب المدرسي

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



التوحيد :

معرفة الرسول صلى الله
عليه وسلم



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	محمد صلى الله عليه وسلم نبِّي	الدراسات الإسلامية

التمهيد

تنبيه : يعطى الدرس على حصتين

التمهيد الأول :

يقص المعلم على الطلاب قصة نزول الوحي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم . مع عرض صور لغار حراء ومن خلال المناقشة يستنتج الدرس

التمهيد الثاني :

يستخدم المعلم برنامج (tiny tab)

يقوم باعداد لعبة تتضمن الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها على أن يكون الأصل الثالث مفقود في الترتيب فيبحث الطالب عن الأصل الثالث (معرفة العبد نبيه محمد صلى الله عليه وسلم) ويضعه في المكان المفقود .

ويعد مناقشة اللعبة يستنتج الدرس .

الهدف الأول		أن يذكر الطالب اسم النبي صل الله عليه وسلم
6	الزمن المقترح	مستوى الهدف فهم
الاستراتيجيات		
التعلم التعاوني		
جدول التعلم K-W-L		
الوسائل التعليمية		
العروض التقديمية		
اللوحات التعليمية		
الهدف الثاني		أن يحدد الطالب والد وجد النبي صل الله عليه وسلم من خلال الأمثلة المعطاة.
7	الزمن المقترح	مستوى الهدف تطبيق
الاستراتيجيات		
التعلم التعاوني		
جدول التعلم K-W-L		
الوسائل التعليمية		
العروض التقديمية		

الوحدات التعليمية
المقاطع المرئية

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب ما الذي يدعو اليه النبي صل الله عليه وسلم.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الوحدات التعليمية

الهدف الرابع	أن يوضح الطالب الذي أنزله الله على النبي صل الله عليه وسلم.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الوحدات التعليمية

الهدف الخامس	أن يميز الطالب علاقة الإيمان بالنبي صل الله عليه وسلم بالأصول الثلاثة.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الوحدات التعليمية

الهدف السادس	أن يبين الطالب من الذي أنزل القرآن على النبي صل الله عليه وسلم.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
الصور التعليمية
الوحدات التعليمية

الهدف السابع	أن يدلل الطالب على ارسال الرسول محمد صل الله عليه وسلم
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	

الإرشادات/ الملاحظات

- على المعلم الإمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الواثق المعلم .
- اختيار الطالب الذي سيجيب على الاسئلة باستخدام تطبيقات الإختيار العشوائي .
- يقترح عرض أهداف الدرس وكذلك القوانين الصفية .
- يبدأ المعلم الدرس بمناقشة الأصول الثلاثة وأنا سوف نتحدث اليوم عن الأصل الثالث من الأصول الثلاثة (معرفة العبد نبيه محمد صلى الله عليه وسلم) .
- التوضيح أن دعوة الرسول عامة للإنس والجن .
- يقترح تفعيل تطبيقات حساب الوقت لتنظيم العمل داخل المجموعات .
- ينبغي سرد القصص بأسلوب شيق بسيط .
- استخدام أسلوب الاستنباط والاستنتاج لمفاهيم الدرس ومساعدة الطلاب على مهارات التفكير العليا .
- عند استخدام الاستراتيجيات يراعي المعلم عدم قدرة الطلاب على الكتابة بصورة سريعة وجيدة وذلك بتقديم بعض الوسائل التي تعينهم .
- الحث على الإعتزاز بهذا الوطن لخروج الدعوة المحمدية منه ونزول الوحي بأرضه ووجود مقدسات المسلمين .
- مهارات فطن (الوعي الذاتي) تفعل هنا بمعرفة الطالب بنبيه والإقتداء به في جميع أفعاله والإبتعاد عن ما يخالف سنته .
- عدم إغفال الكتاب المدرسي وتفعيله أثناء الحصة .

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يعطى الدرس على حصتين .

التمهيد الأول :

قصة عمر ابن الخطاب رضي الله عنه في حب الرسول .

ولما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ' يَا رَسُولَ اللَّهِ لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ نَفْسِي ' فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [لَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْكَ مِنْ نَفْسِكَ] فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: فَأَيُّهُ الْآنَ وَاللَّهِ لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ نَفْسِي ' فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [الْآنَ يَا عُمَرُ] رواه البخاري.

من خلال المناقشة يتم استنتاج الدرس وتدوينه .

التمهيد الثاني :

عرض مقطع فيديو كرتون أطفال (محبة النبي) يتحدث عن حب الرسول صلى الله عليه وسلم ومن خلال المناقشة نستنتج الدرس .

الهدف الأول	أن يذكر الطالب موقفه من رسالة النبي صل الله عليه وسلم.
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
الهدف الثاني	أن يبين الطالب حكم طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
الهدف الثالث	أن يدلل الطالب على وجوب طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف فهم	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يستنتج الطالب جزءا من أطاع الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال الآية الواردة في الدرس.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف تطبيق	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الخامس	أن يلخص الطالب واجبنا تجاه الرسول صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف فهم	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية

الهدف السادس	أن يذكر الطالب ما يقال عند ذكر النبي صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف السابع	أن يعمل الطالب بأوامر الرسول ويجتنب نهيه
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف فهم	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
أجهزة التسجيل الصوتي

الإرشادات/ الملاحظات

على المعلم الإمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الواثق الملم .

- اختيار الطالب الذي سيجيب على الأسئلة باستخدام تطبيقات الاختيار العشوائي .

- يقترح عرض أهداف الدرس وكذلك القوانين الصفية .

- يبدأ المعلم الدرس بمناقشة الأصول الثلاثة وأنا سوف نتحدث اليوم عن الأصل الثالث من الأصول الثلاثة (معرفة العبد نبيه محمد صلى الله عليه وسلم) .

- التوضيح أن محبة الرسول واجبة على كل مسلم .

- يقترح تفعيل تطبيقات حساب الوقت لتنظيم العمل داخل المجموعات .

- ينبغي سرد القصص بأسلوب شيق بسيط .

- استخدام أسلوب الاستنباط والاستنتاج لمفاهيم الدرس ومساعدة الطلاب على مهارات التفكير العليا .

- عند استخدام الاستراتيجيات يراعي المعلم عدم قدرة الطلاب على الكتابة بصورة سريعة وجيدة وذلك بتقديم بعض الوسائل التي تعينهم .

- الحث على الاعتزاز بهذا الوطن لخروج الدعوة المحمدية منه ونزول الوحي بأرضه ووجود مقدسات المسلمين .

- الحث على حفظ الأحاديث الصحيحة المتعلقة بالسلوك لأن الطالب في هذه المرحلة يحتاج من يقوم سلوكه ويحتاج إلى قدوة يتربى على سلوكها .

- قيم المواطنة تكون هنا بتعريف الطلاب بجائزة الأمير نايف يرحمه الله لخدمة السنة واهتمام المملكة بالسنة وأمور الدين .

- مهارات فطن (الوعي الذاتي) تفعل هنا بمعرفة الطالب بنبيه والاقتداء به في جميع أفعاله والابتعاد عن ما يخالف سنته .

- واجبنا نحو النبي صلى الله عليه وسلم يتمثل في الإيمان به وبما جاء به القرآن والسنة الصحيحة وتطبيق ذلك في حياتنا .

- محبة الرسول ﷺ ، أكثر من النفس والأهل والمال والولد .

ولما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ' يَا رَسُولَ اللَّهِ لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ نَفْسِي ' فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [لَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْكَ مِنْ نَفْسِكَ] فَقَالَ لَهُ عُمَرُ: ' فَأَيْتَهُ الْأَنْ وَاللَّهِ لَأَنْتَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ نَفْسِي ' فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [الْأَنْ يَا عُمَرُ] رواه البخاري .

مهارات حياتية في طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم في كل ما أمر به من دعاء الله وحده ، والاستعانة به، والصدق والأمانة ، وحسن الخلق ، وغير ذلك مما جاء في القرآن وأحاديثه الصحيحة . .

الاكتثار من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم . { من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات وحطت عنه عشر خطيئات ورفعت له عشر درجات .

الإشارة إلى أن المحب الصادق للرسول ﷺ ، يهمله إتباع أوامره ، والعمل بسنته ، والحكم بقرآنه والإكثار من الصلاة عليه ﷺ .

عدم إغفال الكتاب المدرسي .

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

The background is a light pink color with horizontal lines. At the top, there are illustrations of hands in various colors (blue, purple, pink) and several yellow and pink flowers. At the bottom, there are more hands and pink roses. A silver chain hangs from the top center, ending in a small, round, textured object.

الفقر والسلوك:

الوضوء



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	صفة الوضوء	الدراسات الإسلامية

التمهيد

مراجعة الدرس السابق بغسائر اتجبية البطاقات المروحية أو الرؤوس المرقمة أو أبسط يدك

ثم يتم تمهيد الدرس

الدرس يعطى على حصتين /

الحصة الأولى يكون التمهيد لها /

- ما الأعمال التي يجب الوضوء لها ؟
- عرض الصورة التالية / (لطفل يتوضأ)
- ثم يتم مناقشة الطلاب باستراتيجية (صف ما تراه) وطرح عدد من الأسئلة منها:
- صف ما تراه في الصورة ؟
- قال رسول الله : (لاصلاة لمن لاوضوء له ولا وضوء لمن لم يذكر اسم الله تعالى عليه)
- علام يدعونا الحديث؟
- وتقل استراتيجيا العصف الذهني لمناقشة الطلاب في معاني الحديث.
- في الحصة الثانية
- يتم استخدام جدول التعلم لاسترجاع المعلومات السابقة وربطها بالمعلومات الجديدة &
- أو عرض مجموعة صور مبعثرة لخطوات الوضوء وتوزيعها على المجموعات وطلب ترتيبها ثم إلقاء الأسئلة التالية /
- بماذا نبدأ الوضوء ؟
- كم مرة نغسل الكفين
- اذكر دليلا على وجوب الوضوء

الهدف الأول	أن يوضح الطالب ما يجب على المسلم فعله قبل الصلاة
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
العصف الذهني	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق edmodo
تطبيق Quiz Maker

الهدف الثاني	أن يبين الطالب صفة الوضوء.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

فكر ، زواج، شارك
خرائط المفاهيم
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية
تطبيق edmodo
تطبيق Quiz Maker
الساعة التعليمية
ورق شفاف و أقلام تحبير والوان
كتاب ورقي

الهدف الثالث	أن يفرق الطالب بين الغسل والمسح لأعضاء الموضوع من حيث عدد المرات.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زواج، شارك
تحديد أوجه الشبه والاختلاف
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق edmodo
تطبيق Quiz Maker
كتاب ورقي

الهدف الرابع	أن يحدد الطالب طريقة غسل اليدين .
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زواج، شارك

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق edmodo
تطبيق Quiz Maker
كتاب ورقي

الهدف الخامس	أن يذكر الطالب ما يقال بعد الانتهاء من الموضوع.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني
فكر ، زاوج، شارك
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق edmodo
تطبيق Quiz Maker

الإرشادات/ الملاحظات
يحتاج المعلم في هذا الدرس إلى الوصول بالطلاب لعمق الفهم في تطبيق خطوات الموضوع بطريقة صحيحة

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفقر والسلوك:

الصلاة



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	مكانة الصلاة	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يتم مراجعة الدرس السابق من خلال استراتيجية البطاقات المروحية أو الرؤوس المرقمة أو شريط الذكريات.

ثم يتم التمهيد للدرس الجديد:

يتم من خلال عرض صورة لطفل يصلي ثم يسأل الطلاب باستخدام استراتيجية (عبر عما تراه)

س-ماذا يفعل الطفل؟

س هل لما يفعله له علاقة بأركان الإسلام؟

س هل لما يفعله علاقه بأصول الثلاثة التي تم دراستها في التوحيد؟

هل تحرص على الصلاة؟

لماذا تحرص على الصلاة.

ثم عرض صورتين الأولى لحديقة جميلة مينة بالأشجار والأخرى لصحراء وأرض جدياء

ثم سؤال الطلاب

في حال إقامة الصلاة أي الصور التي تدل على الفوائد التي نستفيدها من إقام الصلاة ويتوصل من خلال ذلك الى موضوع الدرس

الهدف الأول	أن يحدد الطالب مكانة الصلاة بين أركان الإسلام.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
جدول التعلم K-W-L	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
اللوحات التعليمية	
المقاطع المرئية	
العروض التقديمية	
تطبيق Quiz Maker	
الساعة التعليمية	
ألعاب التركيب (jigsaw Puzzles)	
الهدف الثاني	أن يوضح الطالب أسباب أهمية الصلاة.

10	الزمن المقترح مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	التعلم التعاوني
	فكر ، زوج، شارك
	الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء
	جدول التعلم K-W-L

	الوسائل التعليمية
	الصور التعليمية
	المقاطع المرئية
	العروض التقديمية
	تطبيق Quiz Maker
	الساعة التعليمية

الهدف الثالث أن يدلل الطالب على أن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة.	
--	--

10	الزمن المقترح مستوى الهدف استدلال
	الاستراتيجيات
	التعلم التعاوني
	فكر ، زوج، شارك
	الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء
	جدول التعلم K-W-L

	الوسائل التعليمية
	المقاطع المرئية
	العروض التقديمية
	تطبيق Quiz Maker
	الساعة التعليمية

الهدف الرابع أن يعلل الطالب وجوب الحرص على أداء الصلاة في وقتها .	
---	--

10	الزمن المقترح مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	التعلم التعاوني
	فكر ، زوج، شارك

	الوسائل التعليمية
	العروض التقديمية
	تطبيق Quiz Maker
	الساعة التعليمية

الهدف الخامس أن ينكر الطالب جزاء المحافظة على الصلاة في الآخرة.	
---	--

10	الزمن المقترح مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	التعلم التعاوني
	فكر ، زوج، شارك

الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

تطبيق Quiz Maker

الإرشادات/ الملاحظات

الحرص على الوصول الى الفهم العميق لدى الطلاب على أهمية الصلاة ومكانتها في الدين وفي حياة المسلم بحيث يحرص على أدائها خوفاً من الله وليس من البشر.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الصلوات المفروضة	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يتم مراجعة الدرس من خلال استراتيجية البطاقات المروحية أو الرؤوس المرقمة أو شريط الذكريات.
ثم عرض مقطع يتضمن صوت الأذان ثم يتم مناقشة الطلاب حول ذلك..
ماذا سمعنا؟
متى نسمع صوت الأذان؟
ماذا يجب علينا بعد سماع الأذان؟
كم مرة نسمع صوت الأذان؟ وعلما يدل ذلك.
ثم عرض صورة مصباح يضئ ظلام قاحل والإشارة إلى أن الصلاة تنير يوم المسلم وليله ونتوصل إلى موضوع الدرس.

الهدف الأول	أن يعلل الطالب أسباب محافظته على الصلاة
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زواج، شارك	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
جدول التعلم K-W-L	
الرؤوس المرقمة	

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية
الساعة التعليمية

الهدف الثاني	أن يرتب الطالب الصلوات المفروضة في اليوم والليلة
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زواج، شارك	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
خرائط المفاهيم	
جدول التعلم K-W-L	
الرؤوس المرقمة	

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية
الساعة التعليمية

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب عدد المرات التي يسمع الأذان فيها في اليوم واللييلة
الزمن المقترح	12
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
جدول التعلم K-W-L	
الرؤوس المرقمة	

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية
الساعة التعليمية

الهدف الرابع	أن يحدد الطالب عدد الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
خرائط المفاهيم	
جدول التعلم K-W-L	
الرؤوس المرقمة	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق Quiz Maker
ألعاب التركيب (jigsaw Puzzles)
الساعة التعليمية

الهدف الخامس	أن يوضح الطالب عدد الركعات لكل صلاة
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
خرائط المفاهيم	
الرؤوس المرقمة	

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق Quiz Maker
ألعاب التركيب (jigsaw Puzzles)
الساعة التعليمية
ورق شفاف و أقلام تحبير والوان


الإرشادات/ الملاحظات

الحرص على الوصول للفهم العميق للطلاب للصلوات المفروضة وعدد أركانها والتأكيد على أهميتها وأنها نور ليومه وليلته.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الفقر والسلوك:

صفة الصلاة ومبطلاتها



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الركعة الأولى	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يكون التمهيد للحصة باسترجاع معلومات الدرس السابق الصلوات المفروضة /

- كم عدد الصلوات المفروضة؟ ما مكانة الصلاة؟

ثم يرسم المعلم على السبورة خارطة مفاهيم ويحدد الصلوات الخمس

ثم يسأل الطلاب

- كم عدد الركعات لكل صلاة؟

ويدونها على السبورة .

ثم يعرض صورة على الطلاب / عبارة عن إمام يصلي بمأمومين

ومناقش-تهم فيها/

*ماذا ترى في الصورة؟

*من الذي في مقدمة المصلين؟

كيف تصلي الركعة الأولى وبإمكان المعلم استخدام جدول التعلم الذاتي لإكتشاف الخبرات السابقة.

الهدف الأول	أن يحدد الطالب اتجاه قبلة المسلمين
-------------	------------------------------------

الزمن المقترح	7
---------------	---

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زوج، شارك

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

تطبيق Quiz Maker

العروض التقديمية

الهدف الثاني	أن يدلل من السنة الطالب على صفة الصلاة
--------------	--

الزمن المقترح	7
---------------	---

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زوج، شارك

الوسائل التعليمية

تطبيق Quiz Maker
العروض التقديمية

الهدف الثالث	أن يحدد الطالب ما يقرأه في الركعة الأولى.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية	
تطبيق Quiz Maker	
العروض التقديمية	

الهدف الرابع	أن يذكر الطالب دعاء الاستفتاح
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	
تطبيق Quiz Maker	
العروض التقديمية	

الهدف الخامس	أن يوضح الطالب صفة الركعة لأولى.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
خرائط المفاهيم	
العصف الذهني	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	
تطبيق Quiz Maker	
العروض التقديمية	

الإرشادات/ الملاحظات	
التطبيق العملي للصلاة حتى تثبت المعلومات في أذهان الطلاب	



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الركعة الثانية	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يمكن التمهيد للدرس بأكثر من طريقة /

- استخدام جدول التعلم لاسترجاع معلومات الدرس الأول والثاني في صفة الصلاة بالأسئلة التالية /
- ماذا نفعل إذا سمعنا صوت الأذان ؟
- ماهي قبلة المسلمين ؟
- ما أول عمل في الصلاة ؟
- من تطيق تكبيرة الإحرام .
- ما الدعاء الذي يقال في بداية الركعة الأولى ؟
- ماذا يقال في الركوع والسجود ؟
- عند الانتهاء من الركعة الأولى ماذا نفعل وهذا ما سنعرفه في درس اليوم &
- تعرض عليهم القصة التعليمية الخشوع في الصلاة
- اطلب من الطلاب تطبيق صفة الصلاة أمام زملائهم مع حث الطلاب المشاركين على رفع الصوت .
- عرض صفة الصلاة بدون رفع الصوت واطلب من الطلاب & التعليق على الأفعال

الهدف الأول	أن يصف الطالب كيفية الركعة الثانية.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيقي	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
جدول التعلم K-W-L	
التقويم من أجل التعلم	
فكر، زوج، شارك، ناقش	

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
السيورة الذكية
تطبيق Quiz Maker

الهدف الثاني	أن يفرق الطالب بين ما يقال في الركوع والسجود
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
التقويم من أجل التعلم	
فكر، زوج، شارك، ناقش	

الوسائل التعليمية

المقاطع المرئية
تطبيق Quiz Maker
ملف إلكتروني

الهدف الثالث	أن يحدد الطالب كيفية وضع اليد أثناء القيام.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
فكر ، زوج ، شارك ، ناقش	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق Quiz Maker

الهدف الرابع	أن يذكر الطالب التشهد الأول
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك ، ناقش	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق Quiz Maker
ملف إلكتروني

الهدف الخامس	أن يوضح الطالب ما تتميز به الركعة الأولى عن الثانية.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج ، شارك ، ناقش	

الوسائل التعليمية
تطبيق Quiz Maker
ملف إلكتروني

الإرشادات/ الملاحظات
التطبيق العملي للصلاة حتى تثبت المعلومات في أذهان الطلاب

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الركعة الثالثة والرابعة	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يكون في هذا الدرس الربط بين الصلوات المفروضة والدرس الأول لصفة الصلاة باستخدام جدول التعلم /

ويتم تعبئة الخانة الأولى ماذا نعرف من خلال الأسئلة التالية /

- كم مرة نسمع صوت الأذان في اليوم والليل؟
- عدد الصلوات المفروضة؟
- ما الأعمال التي نعملها بالصلاة؟

ثم الخانة الثانية /

- هل انتهت الصلاة؟
- ماذا نعمل بعد قراءة ماتيسر من القرآن؟

الهدف الأول	أن يصف الطالب الركعة الثالثة والرابعة.
-------------	--

الزمن المقترح	7
---------------	---

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات	
---------------	--

فكر، زوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية	
-------------------	--

المقاطع المرئية	
-----------------	--

الهدف الثاني	أن يذكر الطالب التشهد الأخير.
--------------	-------------------------------

الزمن المقترح	7
---------------	---

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات	
---------------	--

فكر، زوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية	
-------------------	--

المقاطع المرئية	
-----------------	--

الهدف الثالث	أن يحدد الطالب ما تختم به الصلاة .
--------------	------------------------------------

الزمن المقترح	7
---------------	---

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات	
---------------	--

التعلم التعاوني

الهدف الرابع	أن يوضح الطالب بدقة موضع الصلاة على النبي صل الله عليه وسلم في الصلاة.
--------------	--

الزمن المقترح	7
---------------	---

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات	
---------------	--

خرائط المفاهيم

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

المقاطع المرئية

الهدف الخامس أن يفرق الطالب بين ما يقال في الركوع والسجود .

الزمن المقترح 7

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الإرشادات/ الملاحظات

التطبيق العملي للصلاة حتى تثبت المعلومات في أذهان الطلاب

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

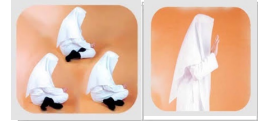


د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	مبطلات الصلاة	الدراسات الإسلامية

التمهيد

يكون التمهيد باسترجاع أعمال الصلاة ويعرض على الطلاب الصور التالية &



ويطلب من الطلاب ربط الصورة بال فعل الذي يؤدي في الصلاة .&

ثم تلقى عليهم الأسئلة التالية /

- هل يمكن أن أكل وأنا أصلي ؟
- هل يمكن أن أتكلم مع أخي في الصلاة ؟ &
- لو أكلت أو شربت أو تكلمت في أثناء الصلاة هل تكون صلاتي صحيحة هذا ما سنعرفه في درس اليوم .

الهدف الأول	أن يعد الطالب مبطلات الصلاة
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
المقاطع المرئية
العروض التقديمية
تطبيق Quiz Maker
ورق شفاف و أقلام تحبير والوان
ألعاب التركيب (jigsaw Puzzles)

الهدف الثاني	أن يمثل الطالب لبعض ما ينقض الموضوع
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق Quiz Maker

الهدف الثالث	أن يعلل الطالب لوجوب تجنب الحركة الكثيرة في الصلاة.
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زواج، شارك

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الرابع	أن يذكر الطالب ما يجب عليه إذا بطلت صلاته بأحد مبطلات الصلاة.
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف فهم	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زواج، شارك
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الهدف الخامس	أن يصف الطالب التصرف الصحيح عندما ينتقض الضوء وهو في صلاته
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف تطبيق	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زواج، شارك
العصف الذهني
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
تطبيق Quiz Maker

الإرشادات/ الملاحظات

الوصول الى الفهم العميق للطلاب لمبطلات الصلاة ليتم الحذر منها .