

أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

| | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------|---------------|
| الدرجة المستحقة ١٠ | اللغة العربية | | المادة |
| | السادس الابتدائي | | الصف المستهدف |
| | المدرسة | اسم الطالب/ة | |
| | أجب عن الأسئلة الآتية: | | |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| ١ | المهارة المستهدفة | قراءة نص عدد كلماته (٢٥٠ - ٨٠٠) كلمة قراءة سليمة - من نصوص الكتاب المقرر. درجتان | |
| | وضوح الصوت | الطلاقة | |
| | ١/٢ | ١/٢ | |
| | صحة الضبط | تمثيل المعنى | |
| | ١/٢ | ١/٢ | |
| ٢ | المهارة المستهدفة | فهم النص المقروء فهمًا عميقًا. أربع درجات (درجة لكل سؤال) | |
| <p>مُنذُ زمنٍ بعيدٍ عاشَ مُزارعٌ يُحِبُّ مَزْرَعَتَهُ، وكانَ مَشْهُورًا في أنْحَاءِ المدينةِ، وفي يومٍ منَ الأيامِ طلبَ منهُ عُمدةُ البلدةِ أنْ يزرعَ أشجارًا تُزيّنُ المدارسَ، ويستظلُّ بها الطلابُ.</p> <p>في اليومِ التالي اختارَ المزارعُ حُبُوبًا لأشجارِ التُّفاحِ لكي تُزرعَ في جميعِ أرجاءِ المدارسِ، وواصلَ عملهُ ليلاً ونهاراً حتى زرعَ كُلَّ الحُبُوبِ. ثم ذهبَ المزارعُ إلى العمدة لكي يحصلَ على أجرِهِ فأعطاهُ مبلغًا قليلاً من المالِ، فقالَ لَهُ المزارعُ: "إنَّ هذا المالَ قليلٌ جدًّا، ولا يكفي لمجهودي وتعبي" فردَّ عليه العمدةُ قائلاً: "أيُّها المزارعُ: إنَّ هذا المالَ كافٍ لكِ فأنتَ لم تتعبِ لأنك مُجرّدُ فلاحٍ لا يفيدُ". ورجعَ المزارعُ إلى مزرعتهِ حزينًا، وفي الليلةِ التالية توفِّي منَ فرطِ حُزنِهِ.</p> <p>وبعدَ مُرورِ عشراتِ السنينِ على وفاتهِ تسلَّقَ أحدُ الطلابِ شجرةَ التُّفاحِ ليقطفَ إحدى التُّفاحاتِ النَّاضجةِ لكنَّهُ تعرَّقَلَ وسقطتْ التُّفاحَةُ على الأرضِ، فالتقطها ولم يأكلها. إلا أنَّ سؤالاً نُطِقَ في مخيلتهِ: "لماذا لم تسقطِ التُّفاحَةُ لأعلى وسقطتْ لأسفل؟".</p> <p>المزارعُ ماتَ، ولكنَّهُ تركَ أشجارَ التُّفاحِ التي كانتْ مثلَ الدَّهَبِ. وليته ظلَّ حيًّا حتى يفتخرَ بعملِهِ كمزارعٍ، ويعرفَ أنَّ عملهُ مفيدٌ للبشريةِ حيثُ أُكشِفَتْ نظريةُ الجاذبيةِ الأرضيةِ.</p> | | | |
| (أ) مهارة الفهم والاسترجاع: | | | |
| طلب عمدة البلدة من المزارع زراعة أشجار في المدارس من أجل ... | | | |
| أ | الزينة والجمال | ب | |
| ب | الظلال والمال | ج | |
| ج | الزينة والظلال | د | |
| د | الظلال والأكل | | |
| (ب) مهارة الاستدلال المباشر: | | | |
| نظر العمدة إلى مهنة الفلاح نظرة ... | | | |
| أ | احترام | ب | |
| ب | إحتقار | ج | |
| ج | إعجاب | د | |
| د | عطف | | |
| (ج) مهارة التفسير والدمج: | | | |
| (لماذا لم تسقطِ التُّفاحَةُ لأعلى وسقطتْ لأسفل؟) هذا السؤال يدل على أن الطالب ... | | | |
| أ | متقن لعمله | ب | |
| ب | مفكر وباحث | ج | |
| ج | قوي الذاكرة | د | |
| د | حسن التصرف | | |
| (د) مهارة التقييم والنقد: | | | |
| العنوان المناسب للنص: | | | |
| أ | مهنة الزراعة | ب | |
| ب | عمدة البلدة | ج | |
| ج | التفاحة الذهبية | د | |
| د | موت المزارع | | |

تابع أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

| | |
|------------------------|---------------|
| اللغة العربية | المادة |
| السادس الابتدائي | الصف المستهدف |
| المدرسة | اسم الطالب/ة |
| أجب عن الأسئلة الآتية: | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| <p>كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء (الإملاء). <u>ثلاث درجات</u></p> | المهارة المستهدفة | ٣ |
| <p>اكتب ما يملى عليك كتابة صحيحة.</p> <p>نيوم مشروع سعودي لمدينة مخطط لبنائها، أطلقه الأمير محمد بن سلمان، ويقع في أقصى شمال غرب المملكة بمحافظة ضباء.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحسم ربع درجة لكل خطأ. • يحسم الخطأ المكرر مرة واحدة. | | |
| <p>رسم عبارات بخط النسخ رسماً صحيحاً (الخط). <u>درجة واحدة</u></p> | المهارة المستهدفة | ٤ |
| <p>اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا القواعد التي تعلمتها:</p> <p>يولد الإنسان وفطرته ترشده إلى فعل مكارم الأخلاق، وتجنب الأخلاق السيئة التي توصله إلى الهلاك .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمنح الطالب الدرجة الكاملة إذا رسم الكلمات على السطر رسماً صحيحاً مع مراعاة قواعد خط النسخ، ومنح الحرف مساحته المناسبة. • يحسم (ربع) درجة عند نقص أحد المعايير السابقة. | | |

انتهت الأسئلة