

المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

يوم بدينا



يوم التأسيس

22 فبراير

يُعد يوم التأسيس مناسبة وطنية تُجسّد بداية الدولة السعودية الأولى عام 1727م - 1139هـ، حين أرسى الإمام محمد بن سعود - رحمه الله - أسس البناء السياسي والاجتماعي للدولة، بوصفه حدثًا تاريخيًا أسس لمسار من الوحدة والاستقرار وبناء الكيان الوطني، وأرست من خلاله قيم الهوية والريادة والعمق الحضاري للمملكة. ويأتي الاحتفاء بهذا اليوم باعتباره فرصة لاستحضار الجذور التاريخية للدولة، وتعزيز الوعي بتاريخها ومسيرتها عبر ثلاثة قرون، وترسيخ معاني الاعتزاز بالانتماء والولاء والارتباط بالإرث الوطني في وجدان الأجيال.

ويُحدّد يوم الاحتفاء سنويًا في 22 فبراير ليكون مناسبة رسمية تُنظّم من خلالها فعاليات وبرامج تعليمية وثقافية ومجتمعية تُبرز الرموز التاريخية والمسارات التنموية الممتدة من مرحلة التأسيس وحتى الحاضر، بما ينسجم مع توجهات التنمية الوطنية ورؤية السعودية 2030 في تعزيز الهوية والقيم الوطنية وبناء مجتمع واعٍ ومشارك في صناعة المستقبل.

وقد صدر قرار اعتماد الاحتفاء بهذا اليوم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - تأكيدًا على الاعتزاز بالجذور التاريخية للدولة السعودية الأولى، وامتدادها عبر العصور. وتأتي أهمية هذا اليوم من كونه يستحضر بداية التأسيس وبناء الكيان الوطني في الدرعية، وترسيخ قيم الوحدة والأمن والاستقرار.

كما جرى تحديد الهوية والشعار الرسمي للمناسبة تحت عنوان «يوم بدينا» ليعبر عن الانطلاقة الأولى لبناء الدولة، ويرمز إلى بداية المسيرة التاريخية التي قامت على الوحدة، والريادة، والارتباط بالجذور. ويتكوّن الشعار من مجموعة عناصر تراثية وتاريخية تعبّر عن الإنسان، والمكان، والقيم، والرموز الثقافية في المملكة العربية السعودية، في دلالة على عمق المجتمع السعودي وامتداد حضوره عبر الزمن.

كما ويهدف الشعار إلى تعزيز الوعي بتاريخ الدولة السعودية الأولى، وترسيخ الاعتزاز بالهوية الوطنية، وربط الأجيال بقصة التأسيس بوصفها منطلقًا لبناء الحاضر واستشراف مستقبل الوطن على أسس راسخة من التاريخ، والهوية، والانتماء.

وفي هذا الإطار، تبذل الدولة جهودًا تكاملية عبر مختلف الجهات الحكومية والشركاء الوطنيين لتنظيم فعاليات نوعية تُسهم في رفع مستوى المعرفة بتاريخ الدولة، ودعم الصناعات الثقافية والإبداعية، وتفعيل المشاركة المجتمعية، مع التركيز على قياس الأثر الثقافي والتربوي للبرامج المنقّذة في البيئات التعليمية والمجتمعية. ويؤدي المركز الوطني للمناهج دورًا مهمًا في هذا المسار من خلال التحفيز على تفعيل أنشطة يوم التأسيس داخل المدارس، والحث على توسيع المشاركة بما يخدم القيم الوطنية.

يوم بدینا، جذور وطن



نواتج التعلم:

- التعرّف على مفهوم يوم التأسيس وأهميته الوطنية.
- استحضار مظاهر الحياة في زمن التأسيس (اللباس، المسكن، القيم الاجتماعية).

حصة دراسية واحدة.	 مدة التنفيذ
 <ul style="list-style-type: none">• صور عن يوم التأسيس.• أوراق عمل، ألوان، بطاقات.• مكعبات، ورق كرتوني، أقلام، صمغ.	 أدوات التنفيذ
غرفة الصف الدراسي.	 مكان التنفيذ

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يبدأ المعلم بعرض صوراً من الدرعية والحياة القديمة (البيوت الطينية، الأسواق، اللباس التقليدي).

ثم يطرح أسئلة تمهيدية:

- ماذا تعرفون عن يوم التأسيس؟
- لماذا نحتفل به كل عام؟
- ماذا تعكس هذه الصور عن حياة الناس قديماً؟

بعد ذلك يسرد المعلم قصة تأسيس الدولة السعودية الأولى بأسلوب قصصي:

في ليالي الدرعية الهادئة، كانت الرمال تشهد حكايات الناس الذين عاشوا في خوف وتفرّق، يبحثون عن الأمان ووطنٍ يجمعهم. كان **الإمام محمد بن سعود** - رحمه الله - يرى تعبهم وهمّهم، فحمل في قلبه حلمًا كبيرًا بوطن واحد قوي.

سار بين البيوت الطينية، يستمع للناس، يواسيهم، ويجمعهم بكلمة صادقة، فلم يكن الطريق سهلاً؛ فقد واجه تحديات، وتحمل مشقة السنين، واجتهد في التخطيط، والتشاور، وبناء العزم في نفوس من حوله.

كان يسهر ليلاً ليرسم طريق الوحدة، ويعمل نهارًا ليقود الناس نحو التعاون، ويذكرهم بأنهم إذا اتحدوا، عاشوا بكرامة وأمن واستقرار. ومع كل خطوة كان يبذل جهداً، ويصبر، وثبت على الحق والعدل.

ومع مرور الأيام، اجتمع أهل نجد حول قائدهم، وتوحدت القلوب، وبدأ البناء، وظهرت معالم الدولة السعودية الأولى، التي قامت على الإيمان والعمل والتعاون والشجاعة.

ومن تلك اللحظة، وُلد وطنٌ يمتد مجده عبر الأجيال، ووصل إلينا اليوم في صورة أمن واستقرار وفخر بالهوية والجذور، ولهذا نحتفي بيوم التأسيس، لأنه يوم الإرادة والبدایات والعمل العظيم.

ومع تعاقب السنين، حمل الحكّام من بعده الأمانة، فواصلوا مسيرة البناء بكل عزم وإخلاص، يحفظون الأرض والإنسان، ويصونون وحدة الوطن وهويته.

تعاهدوا على ترسيخ الأمن والعدل، وتطوير العلم والعمران، لتستمر مسيرة النهضة ممتدة من الجذور الأولى إلى حاضر متقدم مزدهر.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

وفي كل مرحلة، كان العطاء يتجدد، والرؤية تكبر، والعمل يُبنى على ما بدأه المؤسس الأول من تعاون وإيمان بالمصير المشترك.

وهكذا ظلت شجرة الوطن تنمو بعناية قادته، حتى غدت رمزاً للقوة والاستقرار، ومصدر فخرٍ للأجيال التي تعيش اليوم ثمار تلك الجهود.

لذلك فإن يوم التأسيس ليس ذكرى عابرة، بل قصة وفاء وامتداد تاريخي لجهود حكام عملوا عبر القرون ليبقى الوطن شامخاً، راسخاً بجذوره، متجدداً في عطائه.

يناقش المعلم القصة من خلال طرح الأسئلة الآتية:

- كيف تحققت الوحدة الوطنية؟
- لماذا كان الأمن مهماً للمجتمع؟
- ما أثر التعاون على بناء الدولة؟

ثم يطلب المعلم من الطلاب كتابة جملة تعبر عن معنى يوم التأسيس، مثل:

- يوم التأسيس يذكرنا بجذور وطننا ووحدتنا.
 - أنا فخور بيوم التأسيس لأنه يجمع الماضي بالحاضر.
- ثم يقرأ عدد من الطلاب جملهم أمام الصف، وتُعلق العبارات على لوحة جدارية في فناء المدرسة.

بعد ذلك يطلب المعلم من الطلاب تمثيل مراحل القصة على شكل محطات يجتازونها، حيث يضع المعلم على الأرض ثلاث محطات تحمل عناوين:

1. التعب والصبر في البداية
2. التعاون ووحدة أهل نجد
3. بناء الدولة واستمرار المسيرة عبر الحكام

ثم يطلب من مجموعة الطلاب:

- السير ببطء في المحطة الأولى للتعبير عن الجهد والمشقة.
- الإمساك بالأيدي في المحطة الثانية للدلالة على الوحدة الوطنية والتعاون.
- الوقوف في دائرة متشابكة بالمحطة الثالثة للدلالة على استمرار العزة والمجدة والقوة جيلاً بعد جيل.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

ثم ينتقل المعلم مع الطلاب لتمثيل مراحل البناء التي وردت في القصة بطريقة مرئية من خلال استخدام المكعبات، والورق الكرتوني، والأقلام، والصمغ.

يبدأ المعلم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات على المهام:

- مجموعة تبني بيتًا طينيًا يرمز للبدايات
 - مجموعة تنشئ سور الدرعية رمز الحماية
 - مجموعة ترسم اجتماع الناس حول القائد
 - مجموعة تصمّم لوحة «استمرار البناء عبر الحكّام»
- تُجمع الأعمال في لوحة بعنوان: من الجهد إلى البناء، وطن يمتد عبر الأجيال.

الملحوظات:

- اكتشف معنا قصة يوم التأسيس من خلال [حلقات موقع أنمي](#)

المهن والقيم الاجتماعية في زمن الدولة السعودية الأولى



نواتج التعلم:

- التعرّف على مفهوم يوم التأسيس وأهميته الوطنية.
- استحضار مظاهر الحياة في زمن التأسيس (اللباس، المسكن، القيم الاجتماعية).

مدة التنفيذ	حصة دراسية واحدة.
أدوات التنفيذ	 <ul style="list-style-type: none">• صور ومقاطع مرئية.• أوراق عمل، ألوان.• لوحات للرسم.
مكان التنفيذ	غرفة الصف الدراسي.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يبدأ المعلم بقوله:-

طلابي، سنعود اليوم إلى زمن التأسيس في الدرعية، لنفهم كيف كان الناس يعيشون، وكيف أسهمت القيم والعمل والتعاون في بناء مجتمع قوي، سنشاهد صورًا حقيقية، ثم سنحلل معًا الفرق بين الماضي والحاضر، ونرى كيف امتدَّ هذا الإرث إلى وطننا اليوم.

ثم يعرض المعلم صور عن:

- اللباس التقليدي
- بيوت الدرعية الطينية
- العمارة النجدية
- المهن القديمة (الزراعة، التجارة، الحرف)

بعد ذلك يطرح المعلم على الطلاب الأسئلة الآتية:

- ما الذي لاحظتموه في مظاهر الحياة قديمًا؟
 - لماذا كان التعاون مهمًا في المجتمع آنذاك؟
 - ما القيم الاجتماعية التي أسهمت في الاستقرار؟
 - ما الفرق بين حياة الماضي وحياتنا اليوم من حيث السكن والعمل والملبس؟
 - ما الذي بقي ثابتًا من قيم الماضي حتى يومنا هذا؟
- ثم يقوم الطلاب بتدوين ملاحظاتهم في ورقة عمل قصيرة بعنوان: ماذا يخبرنا التراث عن المجتمع؟

ثم يقسم المعلم الطلاب إلى أربع مجموعات:

المجال	المجموعة	مجال العمل
رسم / تصميم مخطط يوضح علاقة اللباس بالبيئة والقيم الاجتماعية	مجموعة الهوية	تحليل اللباس التراثي
رسم البيت وتوضيح عناصر الحماية والبساطة وارتباطه بالمجتمع	مجموعة العمران	تحليل البيت الطيني
رسم مشاهد الزراعة أو التجارة وكتابة كلمات وصفية: كفاح - إنتاج - تعاون	مجموعة العمل والإنتاج	تحليل المهن القديمة
رسم موقف تعبير عن الضيافة / الاحترام / التكافل وكتابة قيم مرافقه	مجموعة المجتمع	تحليل القيم الاجتماعية

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يسلم المعلم كل مجموعة لوحة رسم وألوان، ويطلب منهم رسم مشهدًا تعبيريًا وتكتب كلمات دلالية بجواره مثل: تعاون، ضيافة، تجارة، بيت طيني، تراث.
بعد ذلك تعرض كل مجموعة عملها أمام زملائها، تشرح: ماذا رسمت؟ ولماذا اختارت هذه الرموز؟
ثم تُعلّق الأعمال في ركن الصف بعنوان: حياة أجدادنا، جذور حضارتنا.

الملحوظات:

- اكتشف معنا قصة يوم التأسيس من خلال [حلقات موقع أنتمي](#)

اعبر بلغتي



نواتج التعلم:

- التعبير كتابيًا عن معنى يوم التأسيس.

حصة دراسية واحدة.	 مدة التنفيذ
 <ul style="list-style-type: none"> • بطاقات عبارات وطنية قصيرة مطبوعة. • أوراق عمل لكتابة الفقرة. • بطاقات ملونة لتصميم العبارات التعبيرية. • أقلام تخطيط وألوان. 	 أدوات التنفيذ
غرفة الصف الدراسي.	 مكان التنفيذ

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يبدأ المعلم بقوله:

طلابي، حين نحتفي بيوم التأسيس فإننا نحتفي بالجذور التي انطلق منها وطننا، وسنقرأ الآن عبارات تعبّر عن الفخر والانتماء، ثم سنكتب بأصواتنا نحن ما يعنيه لنا هذا اليوم، لأن الوطن لا نحبه بالكلمات فقط، بل بالفهم والتعبير والعمل.

ثم يقرأ المعلم للطلاب عبارات وطنية قصيرة، مثل:

- يوم التأسيس، جذور وطن وفخر يمتد عبر الأجيال.
- من الدرعية بدأ تاريخ العزة والبناء.

يطرح المعلم على الطلاب أسئلة تحفيزية:

- ماذا تعني لكم هذه العبارات؟
- أي عبارة شعرت أنها قريبة من إحساسك؟ ولماذا؟
- ما القيمة التي تعكسها هذه العبارات (فخر - انتماء - جذور - هوية)؟
- يسمح الطلاب بالمشاركة الشفوية بطريقة موجزة.

ثم يطلب المعلم من الطلاب كتابة فقرة قصيرة من (3-5) جمل باستخدام بدايات إرشادية:

- أنا فخور بيوم التأسيس لأن
- يوم التأسيس يذكّرنا ب.....
- جذورنا عميقة، ووطننا عزيز لذلك
- الماضي يبني الحاضر، وبالقيم نبني

على أن تشمل الفقرة:

- معنى يوم التأسيس.
- سبب أهميته كحدث وطني.
- كيف نحتفي به بطريقة قيّمية (انتماء - تعاون - احترام - مسؤولية).
- بعد ذلك يصمم الطالب بطاقة تحتوي على عبارة دلالية موجزة مستوحاة من فكرته.
- تُخصّص زاوية صفية لعرض الأعمال.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- تُعلّق البطاقات والرسومات واللوحات الكتابية.
 - يوضع عنوان الركن: يوم التأسيس، جذور وطن لا تُنسى
- يقف كل طالب أو مجموعة أمام العمل ويجيب بإيجاز عن أسئلة موجهة:**

- ماذا يمثل هذا العمل؟
- ماذا تعلمت من هذا النشاط؟
- كيف يرتبط هذا العمل بيوم التأسيس وقيمه؟
- يشجّع المعلم مهارات العرض والثقة والإلقاء.

يختتم المعلم النشاط بقوله: يوم التأسيس ليس ذكرى عابرة، بل قصة وطن بدأ من الجذور، واستمر بالعطاء والعمل والهوية التي نفخر بها جيلاً بعد جيل.

الملحوظات:

- اكتشف معنا قصة يوم التأسيس من خلال [حلقات موقع أنتمي](#)

رموز يوم التأسيس في وطني



نواتج التعلم:

- تفسير رموز شعار يوم التأسيس ودلالاتها التاريخية، والقيمية.
- الربط بين الرمز، والمرحلة التاريخية التي يمثلها زمن التأسيس.
- التعبير عن معنى الهوية المرتبط بالجذور الوطنية.

حصة دراسية واحدة.	 مدة التنفيذ
 <ul style="list-style-type: none">• بطاقات أو صور لرموز الشعار (النخلة - الصقر - الخيل - السوق - العلم)• أوراق عمل.• أقلام تخطيط - ألوان - ملصقات دلالية.• لوحة ورقية كبيرة.	 أدوات التنفيذ
غرفة الصف الدراسي.	 مكان التنفيذ

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يبدأ المعلم بقوله:

لشعار يوم التأسيس رموز ليست مجرد رسومات، بل هي معاني تعبر عن تاريخنا وجذورنا. واليوم سنتعرف على رموز يوم التأسيس ودلالاتها؛ لنفهم دور هذه المناسبة في قصة وطننا.

يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، ويمنح كل مجموعة بطاقة رمز من رموز الشعار:

الرمز	الدلالة
رمز الخير والعطاء والاستقرار الاقتصادي	النخلة
القوة والعزة والكرامة	الصقر
الشجاعة والفروسية والتاريخ العسكري	الخيول
الحركة الاقتصادية والتبادل الاجتماعي	السوق
وحدة الهوية والانتماء الوطني	العلم

مهمة المجموعات:

- تكتب تفسيرًا موجزًا لمعنى الرمز اعتمادًا على المعرفة التاريخية.
- تصوغ جملة تربط الرمز بقيمة من قيم يوم التأسيس (تعاون، شجاعة، عطاء، هوية).

كل طالب يكتب سطرًا تعبيريًا قصيرًا عن الرمز الذي تعرف عليه، مثل:

- **النخلة:** رمز للعطاء الذي بدأ منذ التأسيس واستمر عبر الأجيال.
 - **الخيول:** تذكّرنا بالشجاعة والإقدام في حماية الوطن.
- ثم يضيف الطالب عبارة دلالية قصيرة: هذا الرمز يمثل قيمة... وأنا أعتر بها.
- تجمع أعمال الطلاب في لوحة نهائية بعنوان: رموز الشعار، حكاية الجذور، بحيث تتضمن أعمالهم رسم الرمز، وتفسيره التاريخي، والقيمة الوطنية المرتبطة به.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يختتم المعلم النشاط بقوله:

تعلمنا اليوم أن كل رمز في شعار يوم التأسيس يحمل قصة من زمن البدايات، ويعبّر عن قيمٍ ما زالت حاضرة في وطننا حتى اليوم.

الملاحظات:

- اكتشف معنا قصة يوم التأسيس من خلال [حلقات موقع أنتمي](#)

رمزية الصقر في يوم التأسيس



نواتج التعلم:

- شرح معنى الصقر بوصفه رمزًا وطنيًا في يوم التأسيس.
- الربط بين رمزية الصقر والقيم الوطنية (القوة، الشجاعة، الانتماء).

مدة التنفيذ	حصة دراسية واحدة.
أدوات التنفيذ	 <ul style="list-style-type: none">• صورة كبيرة وواضحة لصقر.• ورقة عمل تحتوي أسئلة قصيرة وأنشطة تعبيرية.• أقلام.
مكان التنفيذ	غرفة الصف الدراسي.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

يبدأ المعلم بسؤال مفتوح: لماذا نحتفل بيوم التأسيس؟

بعد الاستماع لإجابات الطلاب، يلخص المعلم بعبارة: نحتفل بيوم التأسيس لأنه يوم نعتز فيه بتاريخ وطننا، ونستذكر القيم التي قام عليها، ونفخر برموزه الوطنية.

ثم يمهد المعلم للنشاط بقوله: ومن الرموز التي نراها في يوم التأسيس: الصقر.

ثم يعرض المعلم صورة الصقر، ثم يقرأ النص الآتي قراءة معبرة:

الصقر طائر معروف بالقوة، والسرعة، والدقة، والثبات.

وقد اختار أجدادنا الصقر رمزًا، لأنه يعبر عن الشجاعة والاعتماد على النفس.

وفي يوم التأسيس يظهر الصقر ليذكرنا بأن وطننا قام على العزيمة والقوة، وأن أبناء الوطن مسؤولون عن حمايته والاعتزاز به.

يدير المعلم نقاشًا صفيًا من خلال الأسئلة الآتية:

- ما الصفات التي يميّز بها الصقر؟
يتميّز الصقر بالقوة والشجاعة وسرعة البديهة والدقة في التركيز، كما يُعرف بقدرته على التحليق عاليًا بثبات وثقة.
 - كيف تشبه هذه الصفات وطننا؟
تشبه هذه الصفات وطننا في قوته واستقراره، وفي عزمته على حماية أبنائه وتحقيق التنمية، كما يعبر تحليقه العالي عن طموح الوطن ورؤيته نحو المستقبل.
 - كيف يمكن أن نعبر نحن عن حب الوطن في حياتنا اليومية؟
نعبر عن حب الوطن من خلال الالتزام بالأنظمة، والمحافظة على الممتلكات العامة، والجِدِّ والاجتهاد في التعلّم، والتعاون مع الآخرين، والمشاركة الإيجابية في المجتمع.
- ويشجّع المعلم مشاركات الطلاب دون تقييد الإجابات.

إجراءات التنفيذ (المحتوى):

بعد ذلك يوزّع المعلّم أوراق العمل على الطلاب، وتتضمن:

1. كتابة صفة واحدة يتميز بها الصقر.
2. كتابة كيفية تطبيق هذه الصفة في الحياة اليومية (في المدرسة أو البيت).
3. رسم رمز الصقر.

يتجول المعلّم بين الطلاب للدعم والتشجيع.

يُتاح لأحد الطلاب أو أكثر قراءة إجابته أمام الصف، ثم يختتم المعلّم النشاط بعبارة: اليوم تعرّفنا على الصقر ليس كطائر فقط، بل كرمز وطني يحمل معاني القوة والشجاعة والاعتزاز بالهوية. وتعلّمنا أن يوم التأسيس يذكرنا بأن وطننا قام على قيم راسخة، وأن مسؤوليتنا اليوم هي أن نُجسّد هذه القيم في سلوكنا، وأن نحافظ على وطننا بالعلم، والانضباط، والعمل الجاد، كما يخلّق الصقر عاليًا بثبات وثقة.