

الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة الاحساء
مكتب التعليم بالهفوف



دليل

نحو القمة



المهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس في المجالات

العلوم

الرياضيات

القراءة

بسم الله الرحمن الرحيم

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ^{صَلُّوا} وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105)





سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر
على مراحل التعليم المبكر.

سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



إن التعليم في السعودية هو
الركيزة الأساسية التي نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو التقدم
والرقي في العلوم والمعارف.

خادم الحرمين الشريفين الملك

سليمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة العامة بقرار مجلس الوزراء الموقع رقم ١٠٨٦ وتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام نافس هي اختبارات مقيّنة وفق أطُر مرجعية تطبّق بشكل سنوي؛ لتوفير بياناتٍ موثوقةٍ حول مستويات تحقيق الطلاب والمدارس المستهدفة في مجالات وطُفوف محدّدة، كما تشمل على أدواتٍ مصمّمةٍ لتوفير معلوماتٍ حول العوامل المؤثّرة في تعلّم الطلاب وتحصيلهم، والممارسات التعليمية.



أهداف الدليل

تحفيز التميز والتنافس
الإيجابي بين المدارس

إعداد نماذج داعمة لنواتج
التعليم ورقية و إلكترونية

توزيع نواتج التعلم على
الفصول الدراسية الثلاث

قياس مؤشرات الاختبارات
الوطنية في برنامج تنمية
القدرات البشرية، ودعم
تحقيق مستهدفاتها

تفنيذ نواتج التعلم في اختبارات
نافس الوطنية إلى مهارات
أساسية ومهارات تراكمية



أدوات التقويم

استمارة متابعة
(معلم - مدير)
لتطبيق الدليل واستيفاء جميع
المهارات وفقاً لخطة الدليل

الفئة المستهدفة

طلاب الصف
الثالث الابتدائي
والسادس الابتدائي
والثالث متوسط

وصف الدليل

نماذج اختبارية ورقية بناء على
نواتج التعلم لكل مجال من
المجالات الأساسية في المواد
المستهدفة (رياضيات - علوم -
قراءة) مكونة من ثمانية أسئلة
موضوعية بصيغة الاختيار من
متعدد، مزودة بنموذج إجابة
يعتمد على التظليل محاكاة
للاختبارات الوطنية ، ونماذج
إلكترونية باستخدام (فورمز)
أحد تطبيقات مايكروسوفت
أوفيس ٣٦٠ لتعزيز التدريب
الإلكتروني

اللغة العربية

أحلام البدير
د. مريم الدوغان
هند الهزاع
سارة العرفج
مريم المصطفى
رشا الزمامي

العلوم

منى المعيدي
عبير الدقيل
ميادة البراز
فاطمة الدبل
ابتسام العامر
منيفة العنزي
حنان المحسن
رحمة الزهراني

الرياضيات

هيا الدوسري
سارة الحبيل
نورة الملحم
د. مناهل العفالق
ملاك الصعيليك
مالكة الراجح

الصفوف الأولية

زينب أبوبكر الملا
سمية النعيم
أمني الملحم
فاتن الملا
منال الملحم
ريما السعدون
نورة الدوسري
البندري العبدالقادر
عبير النعيم
سعاد المغنم
نوف الملحم

إعداد الدليل

هيا الدوسري - زينب أبوبكر الملا

تصميم الدليل

مراجعة الدليل

اللغة العربية

محمد المسلم
نبيل الطويرة
محمد الخليفة
عبدالعزیز الملحم
زكريا العبدللطيف

العلوم

أحمد العمير
عبدالله السبيعي
رياض المحيش
عبدالله الخطيب

الرياضيات

خالد البوعبيد
عبدالعزیز العويسي
عبدالله المهيني
عصام الحديد
عبدالله الخميس
أحمد العبدللطيف

الصفوف الأولية

عبدالرؤوف الخوفي
حمدي الجعفري
زكريا الراجح

النماذج الداعمة للاختبار الوطني نافس الصف السادس الابتدائي

القراءة

توزيع مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	ناتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الأول	التاسع	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	٢- يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة. ٣. يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانها في النص المقروء.	اختبار ورقي	تدريب إلكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	٣- يميز الأفكار الرئيسة، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. ٤- يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.		
			٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له. ٤- يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظومات بيانية.		



توزيع مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	ناتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الأول	العاشر	اكتساب المفردات و توظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	٤- يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.	اختبار ورقي	تدريب إلكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	١- يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته. ٥- يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.		
			٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجملته وأفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	٥- يستخدم وسائل الإقناع والتعليل: لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه. ٦- يوظف مغزى النص المقروء وأفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.		



مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ
مراجعة لما تم التدرب عليه ف١

نماذج داعمة	مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
مراجعة لما تم التدرب عليه ف١			الأول	الثاني

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	نواتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبارورقي	١- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق.	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثاني	الثاني
		١ يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته. ٢. يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	الفهم القرآني		
		١- يميّز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها. ٢ - يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع، والتعليل.			

مهارات نافس لمادة القراءة للمصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	ناتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثاني	الثالث	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفات وأضدادها في جمل مفيدة	٢- يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة. ٣. يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.	تدريب إلكتروني	اختبار ورقي
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	٣- يميز الأفكار الرئيسية، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. ٤- يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجملته وأفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول، واستخدام وسائل الإقناع، والتعليل.	٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له. ٤- يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظومات بيانية.		

مهارات نافس لمادة القراءة السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	ناتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثاني	الرابع	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	٤- يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.	اختبارورقي	تدريب الالكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	٢- يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما. ٥ - يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه .		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	٥- يستخدم وسائل الإقناع والتعليل؛ لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه. ٦- يوظف مغزى النص المقروء وأفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.		

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	نواتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثاني	الخامس	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	١- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق.	اختبار ورقي	تدريب الكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	١ يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته. ٢. يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	١- يميز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها. ٢ - يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب.		

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	ناتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثاني	السادس	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	٢- يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة. ٣- يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.	اختبار ورقي	تدريب إلكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	٣- يميز الأفكار الرئيسية، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. ٤- يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له. ٤- يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية.		

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	ناتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثاني	السابع	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	٤- يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.	اختبار ورقي	تدريب إلكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	٣ - يميز الأفكار الرئيسية، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. ٥ - يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول، واستخدام، وسائل الإقناع، والتعليل.	٥- يستخدم وسائل الإقناع والتعليل؛ لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه. ٦- يوظف مغزى النص المقروء و أفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.		

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	نواتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثاني	الثامن	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	١- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق.	تدريب الكتروني	اختبار ورقي
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	١ يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته. ٢. يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	١- يميّز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، ويحدّد العبارات والتعابير الجمالية، ويبين رأيه فيها. ٢ - يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب.		

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	ناتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبار ورقي	٢- يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة. ٣. يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفات وأضدادها في جمل مفيدة	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	التاسع	الثاني
		٣- يميز الأفكار الرئيسة، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. ٤- يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.	١- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	الفهم القرائي		
		٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له. ٤- يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرته منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	ناتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثاني	العاشر	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	٤- يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.	اختبار ورقي	تدريب الكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	٤- يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها. ٥ - يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه .		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	٥- يستخدم وسائل الإقناع والتعليل؛ لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه. ٦- يوظف مغزى النص المقروء و أفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.		

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	نواتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثالث	الثاني	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	١- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق.	تدريب الكتروني	اختبارورقي
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	١يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته. ٢. يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، واقتراح البدائل والحلول، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	١- يميّز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها. ٢ - يعين رأياً معطى حول كمال أووضوح المعلومات الواردة في النص، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب.		

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة		المؤشرات	ناتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبارورقي	٢- يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة. ٣. يصنف المترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفات وأضدادها في جمل مفيدة	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الثالث	الثالث
		٣- يميز الأفكار الرئيسية، والفرعية، ويقارن العلاقات والروابط بينها، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف. ٤- يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقروء، ويميز العلاقات بين الشخصيات، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.	١- تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	الفهم القرائي		
		٣- يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويعلل له. ٤- يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية.	٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.			

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

نماذج داعمة	المؤشرات		ناتج التعلم	المجال الفرعي	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب الكتروني	اختبارورقي	٤- يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	الرابع	الثالث
		١- يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- و اقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته.	١- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	الفهم القرائي		
		٥- يستخدم وسائل الإقناع والتعليل؛ لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه.	٢- التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.			
		٥- يستخدم وسائل الإقناع والتعليل؛ لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه.				
		٦- يوظف مغزى النص المقروء و أفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.				

مهارات نافس لمادة القراءة للصف السادس الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

الفصل الدراسي	الأسبوع	المجال الفرعي	نواتج التعلم	المؤشرات	نماذج داعمة	
الثالث	الخامس	اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها، وتمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها، واستخدام المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة	١- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق.	اختبار ورقي	تدريب الكتروني
		الفهم القرائي	١- تمييز الأفكار الرئيسة والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه.	١ يجب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته. ٢. يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروء والملاحظة)، ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما.		
			٢ - التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، وتقويمه، ونقده، وإبداء الرأي في وجهة نظر الكاتب والقيم والاتجاهات، و اقتراح البدائل والحلول ، واستخدام وسائل الإقناع والتعليل.	١- يميّز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره، ويحدّد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها. ٢ - يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب.		

لحم يحمى الله