



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بالجبيل

الاختبار التشخيصي المحاكي للاختبارات الوطنية (نافس)
في مجالات (القراءة ، الرياضيات ، العلوم)
للصف السادس

	الدرجة المستحقة	اسم الطالب/ة
--	-----------------	--------------

إعداد لجنة تقويم التحصيل المعرفي والمهاري

بمكتب تعليم الجبيل

القسم الأول: القراءة.

سليم طُفْلٌ مُهَذَّبٌ يُحِبُّ جِيرَانَهُ. ذَاتَ صَبَاحٍ حَرَجَ سَلِيمٌ مُحْتَضِناً كُرْتَهُ الصَّغِيرَةَ لِلْحَدِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ لِذَارِهِمْ، وَفَجَأَةً ظَهَرَ جَارُهُ كَرِيمُ الْمُشَاكُسِ، اقْتَرَبَ كَرِيمٌ مِنْ سَلِيمٍ قَائِلاً: أَعْطِنِي هَذِهِ الْكُرَّةَ لِأَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِي قَلِيلاً ثُمَّ أُرْدهَا إِلَيْكَ. أَجَابَهُ سَلِيمٌ: بِأَدَبٍ: وَلَكِنهَا كُرْتِي وَجِئْتُ لِأَلْعَبَ بِهَا وَيُمْكِنُ أَنْ أُنْضِمَ إِلَيْكُمْ وَنَلْعَبُ مَعًا، وَهُنَا جَذِبَ كَرِيمُ الْكُرَّةَ بُعْفٍ مِنْ سَلِيمٍ قَائِلاً: قُلْتُ لَكَ سَأَسْتَعِيرُهَا لِأَلْعَبَ بَعْضَ الْوَقْتِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأَعِيدُهَا إِلَيْكَ قَالَ كَرِيمٌ: الْآنَ لَنْ أَعِيدَهَا لَكَ وَلَنْ تَلْعَبَ بِهَا. ارْتَسَمَتْ عَلَامَاتُ الْعُضْبِ عَلَى وَجْهِ سَلِيمٍ وَهُوَ يَقُولُ: لَوْ سَمَحْتَ أَعِدْ لِي كُرْتِي أَجَابَهُ كَرِيمٌ بِلَهْجَةٍ سَاخِرَةٍ مُسْتَفْزِةٍ: إِنَّهَا لَمْ تَعُدْ كُرْتُكَ وَاعْزُبْ عَن وَجْهِي وَإِلَّا لَفَتْنُكَ دَرَسًا. حَزَنَ سَلِيمٌ لِأَنَّ جَارَهُ عَامِلُهُ هَذِهِ الْمُعَامَلَةُ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ. فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ أَخْرَجَ سَلِيمٌ شَطِيرَةَ الْجُبْنِ وَقَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ بِأَكْلِهَا فُوجِيَ بِجَارِهِ كَرِيمٍ يَقِفُ أَمَامَهُ قَائِلاً: أَعْطِنِي شَطِيرَتِكَ هَذِهِ، فَأَنَا نَسَيْتُ أَنْ أَحْضِرَ طَعَامِي. هَتَفَ سَلِيمٌ بَدْهَشَةٍ: وَلَكِنهَا شَطِيرَتِي! كَثَرَ كَرِيمٌ عَن أَنْيَابِهِ قَائِلاً: أَعْطِنِي الشَّطِيرَةَ وَإِلَّا ضَرَبْتُكَ! نَاوَلَهُ سَلِيمٌ الشَّطِيرَةَ قَائِلاً: تَفَضَّلْ شَطِيرَتِي، وَهَذَا لَيْسَ ضَعْفًا مَنِّي، بَلْ لِأَنِّي أَحْتَرُمُ حَقَّ الْجَارِ. أَطْلَقَ كَرِيمٌ ضِحْكَةً سَاخِرَةً وَهُوَ يَقُولُ: بَلْ لِأَنَّكَ ضَعِيفٌ يَا سَلِيمُ وَلَا تَسْتَطِيعُ مُوَاجَهَتِي!! ابْتَسَمَ سَلِيمٌ بُهْدُوءً، وَقَالَ بِلُطْفٍ: الْقُوَّةُ فِي حُسْنِ الْأَدَبِ، وَحُسْنِ التَّصَرُّفِ يَا كَرِيمُ أَكْمَلَ كَرِيمَ التَّهَامِ الشَّطِيرَةَ بِشِرَاهَةِ غَيْرِ أَبِيهِ لَمَّا قَالَهُ سَلِيمٌ. فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ لَاحَظَ سَلِيمٌ تَغْيِبَ جَارِهِ كَرِيمٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَسَأَلَ عَنْهُ، فَأَخْبَرَ بِأَنَّهُ مَرِيضٌ. فَاشْتَرَى بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ هَدِيَّةً: لِيُزَوِّرَ جَارَهُ وَيَطْمِئِنُّ عَلَى حَالِهِ وَعِنْدَ زيارَتِهِ قَالَ لَهُ كَرِيمٌ: أَتُرَوِّدُنِي فِي مَرَضِي رُغْمَ مَا سَبَّبْتَهُ لَكَ! ابْتَسَمَ سَلِيمٌ وَهُوَ يَقُولُ لَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجَارِ وَحَثَّ عَلَى إِكْرَامِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١ - ١٠) باختيار الإجابة الصحيحة:

١	سبب خروج سليم من منزله صباحاً هو:	أ	احتضان الكرة	ب	اللعب بالكرة	ج	زيارة كريم	د	ضرب كريم
٢	سمح سليم لكريم بأخذ الشطيرة لأنه:	أ	جاره	ب	فقير	ج	ساخر	د	مريض
٣	القيمة التي يهدف إليها النص هي:	أ	التعاون	ب	التنافس	ج	التسامح	د	التسلق
٤	التصرف الصحيح في مثل موقف سليم هو:	أ	الغضب	ب	الجدال	ج	البكاء	د	الحوار
٥	أكمل كريم التهام الشطيرة بشراهة المقصود بكلمة شراهة:	أ	ببطء	ب	بحب	ج	برفق	د	بنهم
٦	هدد كريم سليم بـ:	أ	ضربه	ب	رميه	ج	هجره	د	كسره

تعامل سليم مع جاره كريم يدل على:							٧
أ	مهارته في اللعب	ب	أخلاقه العالية	ج	ضعفه الشديد	د	حبه للأكل
تعجب كريم عند زيارة سليم له من:							٨
أ	وقت الزيارة	ب	عدم إحضار هدية	ج	التغاضي عن الإساءة	د	تكرار الزيارة
مضاد كلمة حزين هو:							٩
أ	متسرع	ب	غاضب	ج	متفائل	د	مسرور
العنوان المناسب للنص.							١٠
أ	الضرب عند الضرورة	ب	العفو عند المقدرة	ج	اللعب عند الملل	د	الأكل عند الجوع

انتقل إلى القسم الثاني

١

أي من المقارنات الآتية ليست صحيحة؟

أ	$0,7 > 0,5$	ب	$4,44 > 4,40$	ج	$0,42 < 0,375$	د	$6,5 = 6,500$
---	-------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

الإجابة : ج

٢

إذا كان عُمر نوال س سنة، وعُمر والديها ضعف عُمرها، فأَيُّ العبارات الجبرية التالية يمكن استخدامها لإيجاد عُمر والدي نوال؟

أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	٢س	د	س ÷ ٢
---	-------	---	-------	---	----	---	-------

الإجابة : ج

٣

أوجد العدد المفقود لإكمال النمط التالي:

٤ ، ١٢ ، □ ، ١٠٨ ، ٣٢٤

أ	٢٦	ب	٣٦	ج	٤٦	د	٥٦
---	----	---	----	---	----	---	----

الإجابة : ب

٤

قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي هي:

س	٣	٤	٥
□	٥	٨	١١

أ	س + ٢	ب	٣س - ٤	ج	٢س - ١	د	س + ٤
---	-------	---	--------	---	--------	---	-------

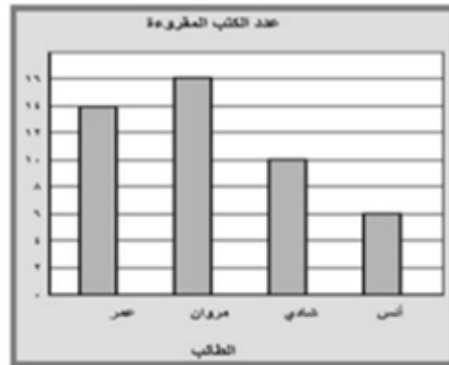
الإجابة : ب

زرع بدر ٦٥٪ من مساحة حديقته ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها ؟

أ	$\frac{1}{65}$	ب	$\frac{7}{20}$	ج	$\frac{13}{20}$	د	$\frac{6}{5}$
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	---------------

الإجابة : ب

الجملة التي تتفق مع البيانات الممثلة بالأعمدة:



أ	قرأ عمر عددًا من الكتب يفوق ما قرأه كل واحد من أصدقائه.	ب	قرأ عمر مثلي عدد الكتب التي قرأها أنس.	ج	قرأ مروان عددًا من الكتب مساو لما قرأه شادي وأنس معًا.	د	يزيد عدد الكتب التي قرأها شادي ٥ كتب عن عدد الكتب التي قرأها أنس.
---	---	---	--	---	--	---	---

الإجابة : ج

ما متوسط عدد الأشقاء للصديقات في الشكل الآتي:



أ	10	ب	5	ج	4	د	2
---	----	---	---	---	---	---	---

الإجابة : د

٨

اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل $\frac{3}{5}$ ما معها من النقود، أيًا مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقّي من نقود هند؟

أ	%٦٠	ب	%٥٠	ج	%٤٠	د	%٣٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الإجابة : ج

٩

شريط طوله ٦,٥٢ م تمّ تقسيمه إلى ٤ أقسام، فكم سيكون طول كل قسم؟

أ	١٦٣ م	ب	١٦,٣ م	ج	١,٦٣ م	د	١٠,١٦٣ م
---	-------	---	--------	---	--------	---	----------

الإجابة : ج

١٠

أنفق هشام $\frac{19}{20}$ من النقود التي كانت معه. نكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري

أ	٠,١٩	ب	٠,٢١٩	ج	٠,٩٥	د	١,٩
---	------	---	-------	---	------	---	-----

الإجابة : ج

انتهى القسم الثاني انتقل للقسم الثالث

القسم الثالث : العلوم

١- أراد طالب دراسة أثر كمية ضوء الشمس المباشر على نمو النبات، قام لأجل ذلك بوضع نبتة طماطم تحت ضوء الشمس مباشرة ووضع نبتة طماطم أخرى مشابهة لها في الظل (مع ثبات جميع الظروف الأخرى مثل كمية الري ونوع التربة ودرجة الحرارة)

س/ ما هو العامل التابع؟ ما هو العامل المستقل؟

(أ) ضوء الشمس عامل مستقل والظل عامل تابع.

(ب) ضوء الشمس عامل تابع والظل عامل مستقل.

(ج) ضوء الشمس عامل مستقل ونمو النبات تابع.

(د) ضوء الشمس عامل تابع ونمو النبات عامل مستقل.

٢- أراد مجموعة من الطلاب إجراء دراسة يتناولون فيها أثر الحرارة على كمية الماء المتبخر، إن التصميم التجريبي الصحيح لاختبار هذه الفكرة هو:



الإجابة الصحيحة (ج)

٣- ولد طفل له عيون زرقاء وكان لون عيون أبويه بني، ومن ذلك يكون الطراز الجيني للأبوين:

(أ) $RR - rr$

(ب) $Rr - Rr$

(ج) $Rr - rr$

(د) $rr - rr$

٤- تم فحص شريحة مجهرية مجهولة الاسم، وضع عليها ملصق علمي

١. نواة
٢. سيليلوز
٣. فجوة كبيرة
٤. كلوروفيل

من المتوقع أن تكون الشريحة:

(أ) شجرة صنوبر

(ب) فيروس

(ج) بكتيريا

(د) دورة الأرض

٥- السبب العلمي الذي يفسر قصر طول الحزازيات

(أ) عدم وجود اوعية ناقلة.

(ب) لديها أوراق مركبة.

(ج) جذورها طويلة.

(د) وجود ساق متحور قصير.

٦- القانون الذي ينطبق عليك أثناء السير أو الجري على الأرض:

(أ) قانون نيوتن الأول.

(ب) قانون نيوتن الثاني.

(ج) قانون نيوتن الثالث.

(د) قانون الجذب.

٧- في رؤية المملكة ٢٠٣٠ وضعت المملكة عدداً من الاستراتيجيات التي من شأنها الحفاظ على البيئة، فكانت انطلاقة مشروع مدينة نيوم، ووضعت عدد من الاقتراحات لاستثمار الطاقة البديلة وذلك من أجل :

(أ) توفير سيارات تعمل بالكهرباء.

(ب) البحث عن آبار نبط احتياطية.

(ج) زيادة انتاج الغاز الطبيعي.

(د) استيراد الفحم الحجري.

٨- في يوم جميل، كان محمد يعمل في إصلاح صندوق من الحديد في حديقة منزلة وسرعان ما تجمعت الغيوم وتساقطت حبات المطر ، وبعد عدة أيام عاد للصندوق فلاحظ وجود بقع بنية متكونه عليه ، فأستكشف حدوث تغيرات على التوالي فيزيائية وكيميائية :

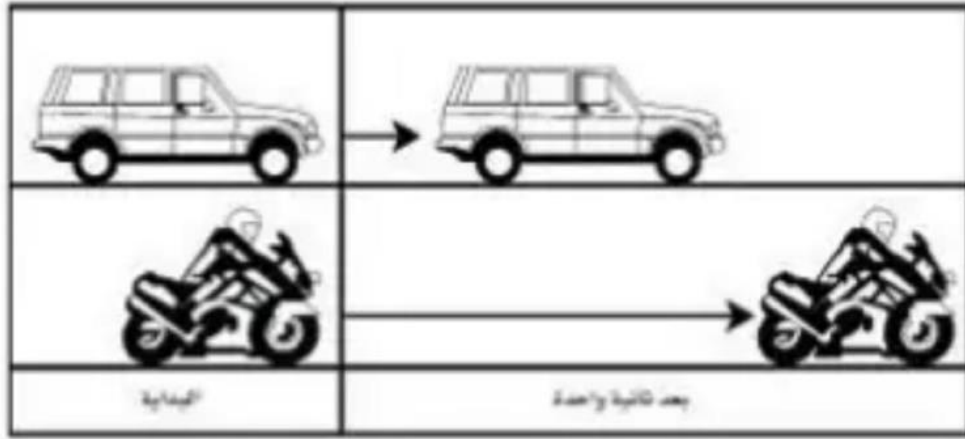
(أ) تكون المطر - صدأ الحديد.

(ب) التبخر - التكتف.

(ج) تجمع الغيوم - اصلاح الصندوق.

(د) صدأ - تكون المطر.

-٩



ما الذي تستنتجه من الشكل أعلاه:

(أ) أن تسارع السيارة أكبر من تسارع الدراجة.

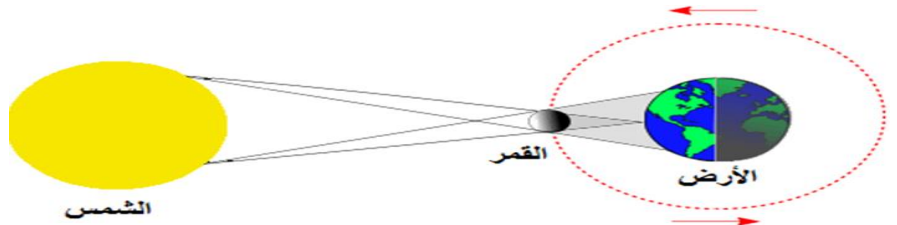
(ب) أن تسارع الدراجة أكبر من تسارع السيارة.

(ج) أن تسارعي السيارة والدراجة متساويان.

(د) أن سرعتي السيارة والدراجة متساويان.

١٠- بناء على الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس فإن الظاهرة الفلكية

الصحيحة الذي يعرضها الشكل المرفق:



(أ) كسوف الشمس.

(ب) الفصول الأربعة.

(ج) خسوف القمر.

(د) تعاقب الليل والنهار.

انتهت الأسئلة