

## الهدف من الملف

الهدف من الملف

١ - تحسين نواتج التعلم لدى الطالبات

٢ - معالجة حالات القصور والاخفاق

لدى الطالبات

٣ -التقويم الذاتي للتحديد مهارات

اساسية

# الرؤية

تنمية قدرات الفرد ليصبح فرداً متكامل ذو شخصية قوية ومتفاعلة مع مستجدات العصر ومنتمياً لوطنه.

### الرسالة

بعون الله سوف نساهم في تحسين مستوى الأداء لكل طالب ورفع كفاءة المخرجات وتنمية مستوى الطلاب التعليمي وسد الفاقد التعليمي لدى الطالبات

### اهداف الخطة العلاجية

#### الهدف العام

معالجة رفع المستوى التحصيلي في المهارات الإساسية في جميع المقررات الدراسية لجميع المراحل.

#### تعريف الخطة العلاجية

هي معالجة قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع

عن المقاعد الدراسية.

#### الهدف التفصيلي

نسعى من خلال خطة معالجة الفاقد التعليمي الى:

١- اكساب الطلاب المهارات المفقودة جراء التعليم
في الفصل السابق

٢- ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطلاب بما لا
يقل عن ٥٠% مقارنة بنتائج القياس السابقة

#### مصطلحات الخطة العلاجية

المستوى التحصيلي هو قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة.

الاختبار البعدي عملية قياس تحصيل الطلاب الذين طبقت عليهم المعالجة

لقياس مدى تقدمهم في المهارات الأساسية.

المهارة الأساسية

هي المهارة التي يعيق عدم اتقانها تعلم الطلاب مهارات جديدة في مرحلة قادمة.

#### الخطة العلاجية

عملية منظمة هادفة موجهة لتصحيح مسار العملية التعليمية عن طريق توفير بيئة تعليمية تساعد الفئة المستهدفة على استثمار قدرتها الخاصة الى اقصى حد ممكن.

#### الاختبار التشخيصي

عملية إجرائية تقيس مدى تمكن الطالب من المهارة او المهارات الأساسية المستهدفة.

### المهارات الأساسية

T. J. a. M.	74
المهارة	م
	١
	۲
	197
	٣
	٤
	0
	٦
	Y
	٨

طلب الملف اضغط هنا نتشرف بزيارتكم

			لمهارة ستهدفة	
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	شرح فیدیو ورقـة عمل	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	•

طلب الملف اضغط هنا نتشر ف بزيار تكم

			لمهارة ستهدفة	
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	شرح فیدیو	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	۲
	ور <u>ة</u> ة ع <i>مل</i>			

طلب الملف اضغط هنا نتشر ف بز بار تکم

	J- 3 " J				
				لمهارة ستهدفة	
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ		مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة		شرح فیدیو ورقة عمل	المعلمة	جزء الحصة أسبوع حتى يتم المهارة	7

طلب الملف اضغط هنا نتشر ف بز بار تکم

				لمهارة ستهدفة	
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ		مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	<b>ار</b>
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة		شرح فيديو ورقة عمل	المعلمة	جزء الحصة متى يتم المهارة	٤

طلب الملف اضغط هنا نتشر ف بزيار تكم

				لمهارة ستهدفة	
				J	
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ		مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة		شرح فیدیو ورقه عمل	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم المهارة	* *
	A series				

				. , t	4
				لمهارة	1
				ستهدفة	الم
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ		مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح		شرح		جزء	
عرض فيديو بشرح المهارة		فيديو	المعلمة	من الحصة	٥
				كل أسبوع	
		ورقـة عمل		حتى يتم اتقان المهارة	

			رة المستهدفة	المها
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	رح ديو ممل	المعلمة في	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	٧,

### الخطة العلاجية

عقد فصول افتراضية يتم من خلالها <mark>إقراء عينات المقترح تنفيذها عشوائية من الطالبات للوقوف على مستوى التمكن</mark>	الإجراءات المقترحة وتنفيذها من قبل المعلمة
تنفيذ اختبارات قبلية تشخيصية يليه اختبارات القرائية بعدية مقننة للوقوف على مستوى الاتقان أو الإلمام بالمهارات	المهارات القرائية
تقديم أعمال تحريرية وواجبات منزلية مناسبة الأساسية في كمها ومستواها ومتدرجة في علاج المهارات	المهارات الأساسية
توجيه الطالبات إلى استثمار قنوات عين وما الفاقد يقدم فيها من شروحات التعليمي	
تقديم قصة سماعية ثم شفهية لقياس مستوى النص	الفاقد التعليمي

طلب الملف اضغط هنا نتشر ف بزیار تکم





