



كراسة أوراق العمل للصف السادس الابتدائي
مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ




اسم الطالب /

توزيع مقرمادة لغتي - الصف السادس- الفصل الدراسي الثالث - العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

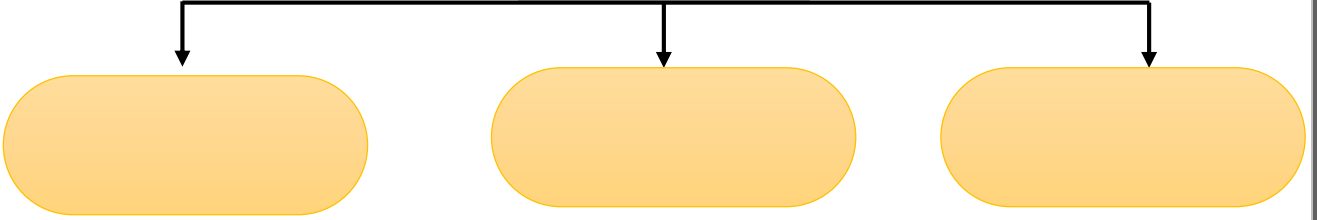
الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
٨/٢٦ — ٨/٢٢	٩/٤ — ٨/٢٩	٩/٧ — ٩/١١	٩/١٤ — ٩/١٨	١٠/٦ — ١٠/٩
مراجعة المكتسبات السابقة- أنشطة تمهيدية- نص الاستماع (منجم الكالسيوم)	نص الفهم القراني (المعلبات الغذائية)	الاستراتيجية القرآنية الجدول الذاتي- طرح السؤال المتبادل	الظاهرة الإملائية الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف.	الظاهرة الإملائية دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة

الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر
١٠/١٦ — ١٠/١٢	١٠/١٩ — ١٠/٢٣	١٠/٢٦ — ١١/١	١١/٤ — ١١/٨	١١/١١ — ١١/١٥
الوظيفة النحوية رفع الفعل المضارع- نصب الفعل المضارع- جزم الفعل المضارع	الصف للغة المشتقات - المصادر	الرسم الكتابي كتابة عبارات بخط النسخ	النص الشعري (وصف الحى)	بنية النص والتواصل الكتابي- النص الإرشادي وكتابة نص إرشادي

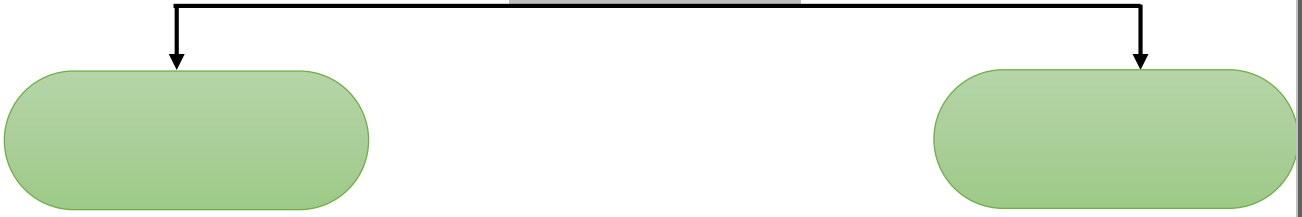
الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الثالث عشر
١١/١٨ — ١١/٢٢	١١/٢٥ — ١١/٢٩	١٢/٣ — ١٢/٤
التواصل الشفهي تقديم إرشادات شفوية + اختبار الوحدة	الاختبارات النهائية	بالعلم والأخلاق ترتقي الأمم
		

المكتسبات السابقة

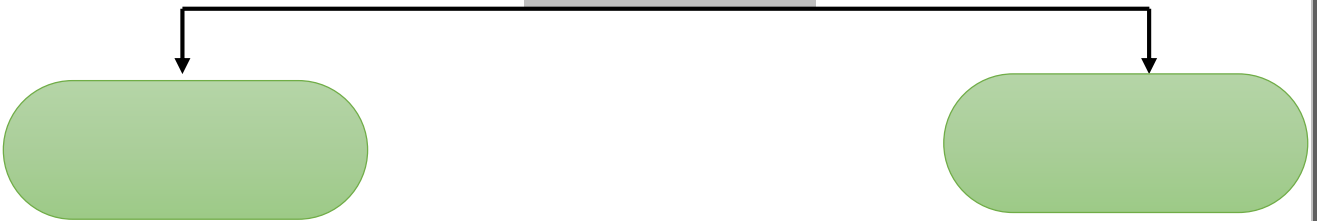
أنواع الكلمة



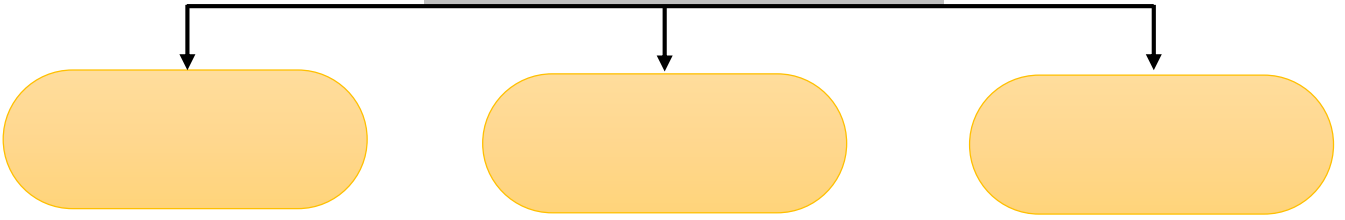
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن

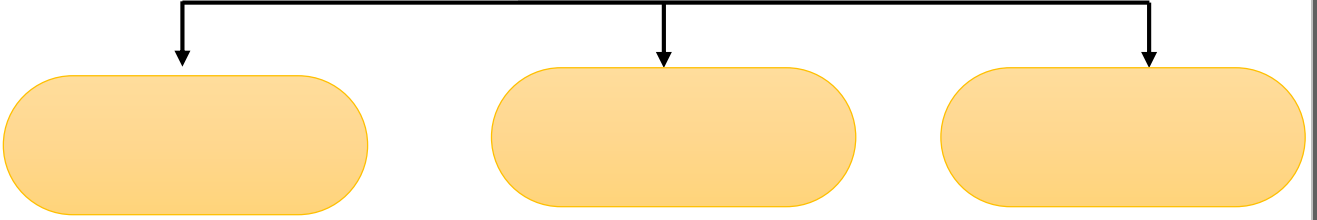


توقيع المعلم:

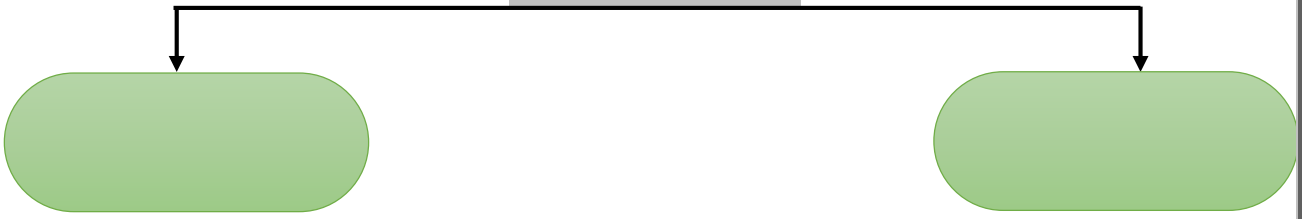
تقييم الطالب:

المكتسبات السابقة

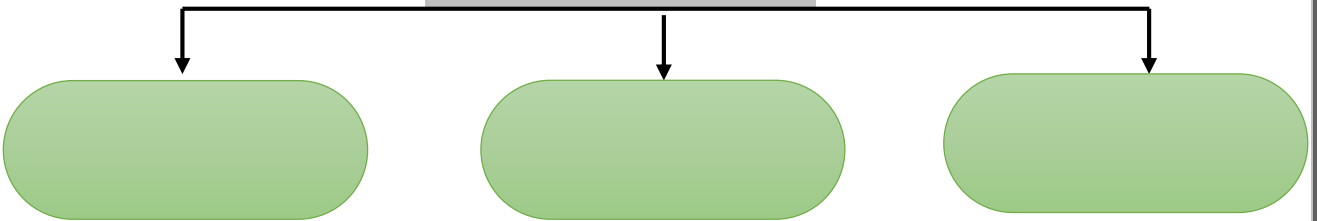
أنواع الجموع



المذكر/ والمؤنث



أقسام الاسم من حيث العدد



همزة القطع / همزة الوصل



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

المكتسبات السابقة

التاء المفتوحة/ والتاء المربوطة



علامات الرفع

الفرعية

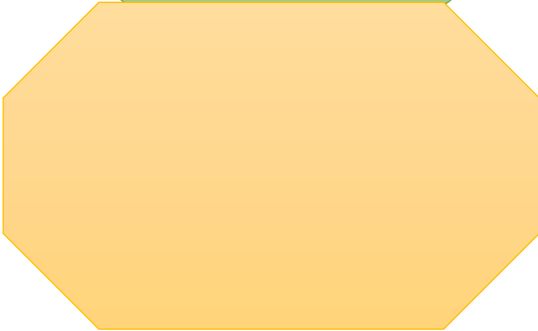
الأصلية



علامات النصب

الفرعية

الأصلية



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الجدول الذاتي:

العنوان: المشروبات الغازية

ما أعرفه	ما أريد معرفته	ما تعلمته	ما أريد معرفته أيضا
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية : الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

*أطبق قاعدة الألف اللينة على الكلمات التالية:

	يسقي
	يدعو
	يعطي
	يسمو
	عصوان

*جميع الحروف تكتب الألف فيها قائمة ما عدا:

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة

* (أ) أدخل حروف الجر (ل - في - ب - عن - من) على (ما) الاستفهامية:

لم

* (ب) ضعها في المكان المناسب مما يأتي :

..... قضيت الإجازة ؟

..... تبحث ؟

..... ندمت ؟

..... تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟

..... جئت مسرعاً ؟

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع

أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ آخِرِهَا إِلَى صَحِيحَةٍ وَمُعْتَلَّةٍ:

- يَسْعُدُ - يَجْرِي - يَكْتُبُ - يَسْتَتِرُ - يَسْمُو - يَتَجَاوَزُ - يَزُورُ - يُبَادِرُ - يَتَهَاوَى - يَرْمِي - يَنْدَمُ - يَكْسُو -
يُحَاكِي - يَرْضَى - يَرْجُو - تَسْتَعِيثُ - تَعْدُو - يَتَفَانَى - يُقْسِمُ - يَكْتَفِي - يُنَادِي - يَشْكُو -
- يَسَافِرُ - أَكْرَمُ.

الأفعال المضارعة المعتلة الآخر

.....

.....

.....

الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر

.....

.....

.....

■ ثانيًا: أَمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

عَلَامَةُ الرَّفْعِ	المضارع المرفوع	الأمثلة
		يُعَدُّ التَّعْلِيْبُ مِنْ وَسَائِلِ الْحِفْظِ.
		الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَّةُ تُضَرُّ الصِّحَّةَ.
		الْمُؤْمِنُ يَرْجُو عَفْوَ اللَّهِ دَائِمًا.
		أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى صِحَّتِكَ.
		الْوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.
		يَسْعَى الْإِنْسَانُ إِلَى أَنْ تَكُونَ تَغْذِيَّتُهُ سَلِيمَةً.
		الْعَاقِلُ يَهْتَدِي بِنُصْحِ الْمَجْرِبِينَ.

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفة النحوية: نصب الفعل المضارع



أطبّق

■ أولاً: أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

١. إذا أخطأت أختي فلن أتردد في نصحها.
٢. يجب على الأسرة أن تكون متعاونة.
٣. لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل.
٤. يحثُ ديننا العظيم المسلمين أن يتعاونوا على الخير.
٥. احرص على صلة الرحم كي تنال الأجر.

م	الفعل المنصوب	نوع الفعل	حرف النصب	علامة النصب
١	أتردد			
٢		صحيح الآخر		
٣			لن	
٤				حذف النون
٥		من الأفعال الخمسة		

■ ثانياً: أضع خطاً تحت الفعل المنصوب وأبين علامة نصبه:

- ١ - قال الله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ [الإسراء: ٣٧].
- ٢ - قال الله تعالى: ﴿لَن نَّأَلُوا الْبِرْحَىٰ تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران: ٩٢].
- ٣ - قال الله تعالى: ﴿فَارَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا﴾ [الكهف: ٨٢].
- ٤ - قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا﴾ [مريم: ٩٢].
- ٥ - قال الله تعالى: ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ [البقرة: ٢٣٧].

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفة النحوية: جزم الفعل المضارع

أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أملأ الجدول وفق المطلوب:

- نَرَعُ كِبَارَ السَّنِّ.
- الدَّوْلَةُ لَمْ تَقْصُرْ أَبَدًا فِي رِعَايَةِ الْمُسْنِينِ.
- لَا تَدْعُ أَحَدًا إِلَى مَنْزِلِكُمْ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تَسْتَشِيرَ وَالِدَيْكَ.
- إِذَا أَرَدْتُمْ مَدَّ جُسُورِ الْمَحَبَّةِ فَلتُسَلِّمُوا عَلَيَّ مِنْ عَرَفْتُمْ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفُوا.
- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكْسِبَ الْقُلُوبَ فَلْيَتَّقِرْبْ إِلَى مَنْ بِيَدِهِ هَذِهِ الْقُلُوبُ.

م	الفعل المضارع	نوعه	حرف الجزم	علامة الجزم
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الصف اللغوي: المشتقات/ المصادر

أَمَلْأ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
			قَرَأَ
			صَنَعَ
			رَسَمَ
			نَصَرَ

استهلاك - الأوجاج - التلف - المعاملة - حفظ - استخدام.

أضع كل مصدر مما سبق في المكان المناسب مما يأتي:

- التغليب من وسائل الأغذية وحمايتها من
- الحرارية للمعلبات تقضي على فسادها.
- من علامات تلف المعلبات ظهور
- عند الأغذية المعلبة ينبغي آلة فتح نظيفة.

أملأ كل فراغ مما يأتي بمصدر مناسب؛ لأكمل إرشادات الزائرين للمستشفى:

ترحب إدارة المستشفى بالزائرين الكرام وترجو منهم مراعاة ما يأتي؛ حرصاً على راحة المرضى:

- بالمواعيد المحددة للزيارة.
- على الهدوء في أثناء الزيارة.
- يُمنع الأطفال إلى غرف المرضى.
- الطبيب المتخصص عند حدوث طارئ للمريض.
- للمريض بالدعاء المأثور "لا بأس، طهور إن شاء الله".

توقيع المعلم:

تقييم الطالب: