

الشؤون التعليمية

إدارة الإشراف التربوي | بنين

قسم اللغة الإنجليزية

## مواصفات ومحددات اختبار مادة اللغة الإنجليزية وفق توزيع درجات اختبار نهاية الفصل للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

### تنفيذ الاختبار

- تنفيذ اختبار تحريري لمهارة الاستماع Comprehension Listening في الأسبوع الذي يسبق اختبار نهاية الفصل الدراسي.
- تنفيذ اختبار المحادثة Speaking خلال الفصل الدراسي مع تنوع أساليب التنفيذ (محادثة ، عروض تقديمية، مناقشة)

### إعداد الاختبار

- سلامة إعداد أسئلة الاختبار و تطبيق مواصفات الاختبار الجيد (الصدق، الشمولية، السلامة من الأخطاء)
- التقيد بالمحتوى المقدم لكل صف دراسي و الأهداف المحددة للصف.
- شمولية الاختبار لكتاب الطالب والنشاط على حد سواء
- تخصيص درجة مناسبة لمستوى الفقرات في السؤال و الهدف المحدد لها.
- تحديد لا يقل عن أربع فقرات للاختيار من متعدد في جميع الاختبارات المعدة.
- توثيق جميع نتائج ونماذج الأسئلة للمادة في سجلات أعمال الاختبارات مع الحرص على دقة رصد الدرجات في نظام نور.
- التقيد بتوزيع درجات مادة اللغة الإنجليزية وفق لائحة تقويم الطالب ١٤٤٤هـ .

## الشؤون التعليمية

## إدارة الإشراف التربوي | بنين

## قسم اللغة الإنجليزية

المحددات	السؤال
<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح أسئلة متنوعة بما يتوافق مع المحتوى و الموضوعات والأهداف المقدمة لكل صف في المرحلة الابتدائية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>General questions</li> <li>الأسئلة العامة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم نصوص مناسبة للمرحلة الابتدائية و بما يتوافق مع المحتوى والأهداف لكل صف.</li> <li>التنوع في الأسئلة مثل الاجابة بكلمة أو عبارة قصيرة، ترتيب الكلمات، ترتيب الجمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controlled Writing</li> <li>الكتابة الموجهة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد (٦-٨) كلمات أو (٢-٤) أسئلة إرشادية .</li> <li>تخصيص الدرجات لتشمل كل من البعدين اللفظي و المعرفي (سلامة المفردات و اللغة المستخدمة (درجتان)</li> <li>- سلامة أدوات التقييم المستخدمة (درجتان) - ترابط الأفكار وتسلسلها (درجتان) - اتساقها مع الموضوع المحدد (درجتان) )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guided Composition</li> <li>التعبير الموجه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد (٣-٤) كلمات أو (٢-٣) أسئلة إرشادية .</li> <li>تخصيص الدرجات لتشمل كل من البعدين اللفظي و المعرفي (سلامة المفردات و اللغة المستخدمة (درجتان)</li> <li>- سلامة أدوات التقييم المستخدمة (درجتان) - ترابط الأفكار وتسلسلها (درجتان) - اتساقها مع الموضوع المحدد (درجتان) ) ( للمرحلة الثانوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Free Composition</li> <li>التعبير الحر</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>اختيار قطعة القراءة (Reading Comprehension) من خارج الكتاب مع ضمان حقوق الملكية الفكرية.</li> <li>مناسبة القطعة (الموضوع و المفردات) لأهداف و موضوعات كل صف.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading Comprehension</li> <li>الفهم القرائي</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>اختيار جمل في سؤال القراءة ( Reading short sentence ) للمرحلة الابتدائية بحيث تكون مناسبة لكل صف و بما يتوافق مع أهداف الصف والمرحلة.</li> <li>التنوع في الأسئلة مثل المزاوجة بين السؤال و الإجابة ، المزاوجة بين النص والصورة.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading short sentence</li> <li>قراءة الجمل القصيرة</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>التنوع في الأسئلة على أن لا تقل عن ثلاث فقرات رئيسية فيما يخص الفقرات الخاصة بسؤال القواعد اللغوية (Grammar).</li> <li>تخصيص الدرجة (نصف درجة أو درجة) لكل فقرة وفقاً للهدف.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar</li> <li>القواعد اللغوية</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>التنوع في الأسئلة على أن لا تقل عن ثلاثة فقرات رئيسية فيما يخص الفقرات الخاصة بسؤال المفردات ( Vocabulary ) .</li> <li>تخصيص الدرجة (نصف درجة ) لكل فقرة.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>المفردات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التنوع في الأسئلة مع الحرص على وجود السياق المناسب للكلمة أو الجملة والصور الداعمة بما يتوافق مع المرحلة و المحتوى و الأهداف.</li> <li>تخصيص الدرجة (ربع درجة ) لكل فقرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orthography</li> <li>الإملاء</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التنوع في الأسئلة مع الحرص على وجود السياق والنص المناسب للكلمة أو الجملة والصور الداعمة بما يتوافق مع المرحلة و المحتوى و الأهداف.</li> <li>اختيار المواد السمعية المناسبة والواضحة مع ضمان حقوق الملكية الفكرية.</li> <li>تخصيص الدرجة (نصف درجة ) لكل فقرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening Comprehension</li> <li>مهارة الاستماع</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التنوع في الموضوعات مع الحرص على وجود السياق المناسب للكلمة أو الجملة والصور الداعمة بما يتوافق مع المرحلة و المحتوى و الأهداف.</li> <li>تنوع أساليب التنفيذ (محادثة ، عروض تقديمية، مناقشة).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speaking</li> <li>مهارة المحادثة</li> </ul>

