

حل وشرح وترجمة منهاج الثامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة : ربا ابراهيم



page 7

المدارس في الماضي والحاضر والمستقبل

في الماضي ومن حوالي ٣٠ سنة مضت. لم يكن هناك كمبيوترات او انترنت كما لدينا اليوم. في تلك الفترة المدارس لم تكن مزودة بالابتكارات التكنولوجية لوقتنا. مدارس القرن ٢١ قد تغيرت مع التطوير للتكنولوجيا الحديثة و احتياجات الطلاب. في هذه الايام (حاليا) المعلمون والطلاب يستخدمون التكنولوجيات الحديثة. انهم يستخدمون الانترنت الكمبيوترات اجهزة الكمبيوتر المحمولة والموبايلات وعدد من الوسائل الاخرى حيث يجري تحسينها وتحديثها باستمرار. التكنولوجيات الحديثة قد لعبت دور رئيسي في الثقافة. لذلك كان على المعلمون ان يعتمدو على طرائقهم التقليدية للتعليم. ذلك لماذا يدخلون مفهوم مدرسة المستقبل. مدرسة المستقبل تجمع التعليم عالي الجودة (التعليم الشهير العالي) مع امكانية التكنولوجيات الجديدة لكي ننقل الفائدة والمعرفة العلمية.

ثقافات المستقبل ستواجه الحقيقة ان الطلاب سيحتاجون ليتعلمو صيغة (شكل) الشخصية المرنة. هذا يعني ان يكون لديهم صف مركز واكثر تكنولوجيا. وفي هذه المدارس المستقبلية. الطلاب يفضلون خبراتهم التعليمية لمقابلة اهتماماتهم شهاداتهم احتياجاتهم ومهنتهم المستقبلية. بعض الميزات (الملامح) الرئيسية التي من المتوقع ان يتم تغيير نظام المدارس في المستقبل هي .

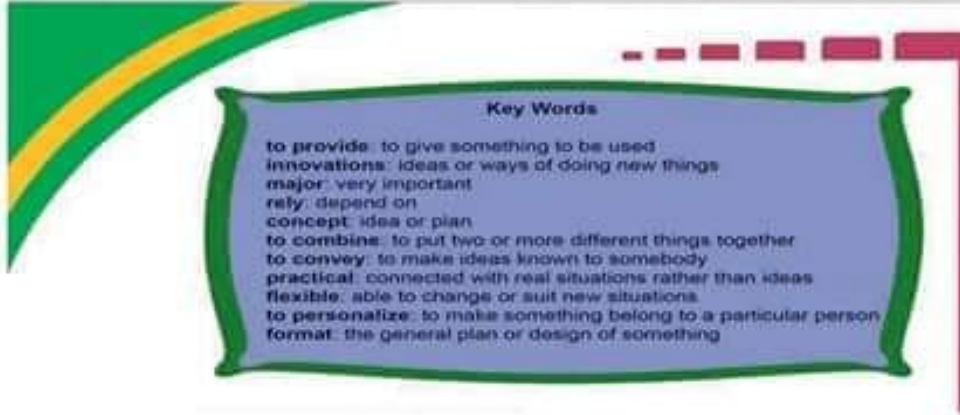
● العربات الطائرة بدلا من باصات المدرسة

● المعلمين الآليين بدلا من الانسان (الكانن البشري)

● عمل تطبيقي اكثر من الكتب

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم



- ١- **ليزود**: لإعطاء شيء لاستخدامه
- ٢- **ابتكارات**: افكار او طرق لفعل اشياء جديدة
- ٣- **رئيسي**: هام جدا
- ٤- **يعتمد**: يعتمد على
- ٥- **مفهوم**: فكرة او خطة
- ٦- **لتجمع**: وضع شينين مختلفين او اكثر مع بعض
- ٧- **لنقل**: لجعل الافكار معروفة لشخص ما
- ٨- **عملي (تطبيقي)**: متصل بحالات حقيقية بدلا من (عوضا عن) افكار
- ٩- **مرن**: قابل على التغيير او بدأ حالات جديدة
- ١٠- **الى شخصية**: لجعل شيء ما ينتمي الى شخص عملي
- ١١- **صيغة (شكل)**: خطة عامة او تصميم شيء ما

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إيمار:

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

A- Answer the following questions.

- 1- How have the 21st century schools changed?
- 2- What does 'they' bold in text refer to?
- 3- Why does a future school combine high-quality education with new technologies?
- 4- What will classrooms focus on in the future?
- 5- Mention one of the main features that are expected to be changed in the system of future schools.

١- اجب عن الاسئلة التالية :

١- كيف قد تغيرت مدارس القرن ٢١؟

The 21st century schools have changed with the development of modern technology and the needs of students

٢- الى ماذا تشير كلمة they بالخط العريض في النص؟

It refers to teachers and students

٣- لماذا مدرسة المستقبل تجمع تعليم عالي الجودة بتقنيات جديدة؟

In order to convey useful and practical knowledge

٤- على ماذا سوف تركز الصفوف في المستقبل؟

They will focus on that students will need to learn in a flexible personalized format

٥- اذكر واحد من العوامل الرئيسية المتوقعة التي قد تغير نظام مدارس المستقبل؟

- Flying vehicles instead of school buses
- robotic teachers instead of humans
- practical work more than books

Key Words

- to provide:** to give something to be used
innovations: ideas or ways of doing new things
major: very important
rely: depend on
concept: idea or plan
to combine: to put two or more different things together
to convey: to make ideas known to somebody
practical: connected with real situations rather than ideas
flexible: able to change or suit new situations
to personalize: to make something belong to a particular person
format: the general plan or design of something

7

A- Answer the following questions.

- 1- How have the 21st century schools changed?
- 2- What does 'they' bold in text refer to?
- 3- Why does a future school combine high-quality education with new technologies?
- 4- What will classrooms focus on in the future?
- 5- Mention one of the main features that are expected to be changed in the system of future schools.

حوظ الاجابة الصحيحة

B- Circle the correct answer a, b, or c.

- 1- Before the 21st century, technology was It is used today.
a- never used as b- used less than c- used the same as
الطلاب سوف يفضلون خبرتهم التعليمية ليكونوا مقتنعين راضيين في مدارس المستقبل
- 2- Students will prefer their learning experience to be..... in future schools.
a- neglected b- prevented c- satisfying
مهمل
- 3- Nowadays technologies are being improved and updated.
a- carelessly b- continuously c- completely
باهمال
- 4- Modern technologies have played a in education.
a- main role b- minor role c- mere function
تجرد وظيفة
- 5- Future education will.....
a- be based on traditional ways. b- depend on functional activities. c- rely on books during school work.
ثقافة المستقبل سوف
تعتمد على الطرق التقليدية
تعتمد على النشاطات الوظيفية
تعتمد على الكتب اثناء عمل
المدرسة

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

الترجمة

Vocabulary

اكمل الجمل مستخدما الكلمات في الاسفل

Complete the sentences using the words below.

مرن / يوفّر/يزود رئيسي مفهوم ابتكارات يعتمد نجمع

combined rely innovations concept major provides flexible

- 1- Smoking is one of the **major** causes of cancer.
- 2- You need to be more **flexible** when you deal with other people.
- 3- This hotel **provides** good services for the guests.
- 4- Diets are more effective when **combined** with exercise.
- 5- People in this village **rely** on the river for their water.
- 6- Many people feel excited by the speed of technological **innovations**.

١- الدخان واحدة من الاسباب الرئيسية للسرطان

٢- انت تحتاج ان تكون اكثر مرونة عندما تتعامل مع الناس الاخرين

٣- هذا الاوتيل مزود بالخدمات الجيدة من اجل الضيوف

٤- يكون الريجيم اكثر فاعلية عندما يجمع مع التمارين

٥- الناس في هذه القرية يعتمدون على النهر من اجل مياههم

٦- يشعر العديد من الناس بالحماس بسرعة ابتكارات التكنولوجيا

Vocabulary

اكمل الجمل مستخدماً الكلمات في الأسفل

Complete the sentences using the words below.

مدن / يوفر/ يزود رئيسي مفهوم ابتكارات يعتمد تجمع
combined rely innovations concept major provides flexible

- 1- Smoking is one of the **major** causes of cancer.
- 2- You need to be more...**flexible** when you deal with other people.
- 3- This hotel **provides** good services for the guests.
- 4- Diets are more effective when **combined** with exercise.
- 5- People in this village **rely** on the river for their water.
- 6- Many people feel excited by the speed of technological **innovations**

قواعد

Grammar

مراجعة الأزمنة

Revision of tenses

ضع خط تحت الحاضر البسيط. الحاضر المستمر و الأزمنة المستقبل في نص القراءة فوق
Underline the simple present, present progressive and future tenses in the reading text above.

اختر الزمن الصحيح من بين الأقواس

A- Select the correct tense between brackets.

- 1- She is very good at English. She (understands - understand) English very well.
- 2- It's Hani's habit. He (want - wants) ice-cream whenever we go to the park.
- 3- She (works - is working) at this moment.
- 4- We usually (arrive - are arriving) on time.
- 5- Mom (makes - is making) dinner now.
- 6- They (visit - will visit) the National Museum next week.
- 7- He (spends - is going to spend) his vacation in Lattakia next summer.

- 1- هي جيدة في اللغة هي تفهم اللغة بشكل جيد
- 2- انها عادة هاني هو يريد البوظة كلما نذهب للحديقة
- 3- هي تعمل في هذه اللحظة
- 4- نحن عادة نصل في الوقت المحدد
- 5- امي تصنع العشاء الآن
- 6- هم سيزورون المتحف الوطني الاسبوع القادم
- 7- هو سيقضي اجازته في اللاذقية الصيف القادم

Listening



Listen to the dialogue between the teacher and her students and do the tasks.

استمع للحوار بين المعلمة والتلاميذ وقم بالمهام

A- Decide if the statements are True or False.

قرر اذا الحالات صح ام غلط

- 1- The teacher asked the students about their English books.
- 2- Judie spent three weeks in Lebanon.
- 3- Mary went to see her grandparents.
- 4- Taim went alone on his journey.
- 5- George is not sure of his feelings about starting school.

B- Choose the right answer a, b or c.

حسب السي دي

- 1- Mary spent days in Aleppo.
a- fifty b- fifteen c- five
- 2- Judie went with her to Lebanon.
a- aunt b- relatives c- family
- 3- Taim went on a sightseeing tour around places in Jordan.
a- too many b- all c- some
- 4- The teacher asked about being ready to start school again.
a- all the students b- only Judie c- both Judie and George
- 5- The teacher wanted her students to vacation.
a- decide where to go on
b- write about the places they've visited in their
c- plan for their next

الموضوع

Writing

اكمل المقطع التالي مستخدما العبارات في الصندوق

- Complete the following paragraph using the phrases in the box. Write capital letters and add full stops where necessary.

اكتب الاحرف الكبيرة واضف النقط عند الضرورة

وضع السلامة كقلق رئيسي يجب ان تكون مصممة يتم الكترونيا

be done electronically - should be designed - put safety as their major concern
in their laboratories - teachers and students
في مخابريهم معلمون وطلاب

my future school (1).....with much care on health and well-being students can
easily surf the net from 3D screens.(2).....(3)..... will be
engaged in virtual reality screens and discuss different topics exams can(4).....
planners and designers should(5).....

- 1-should be designed 4-be done electronically
2-In their laboratories 5-put safety as their major
3-teachers and students concern

يجب تصميم مدرستي المستقبلية بعناية كبيرة على الصحة والرفاهية. حيث يمكن للطلاب تصفح الانترنت بسهولة من شاشات الثري دي. في مختبراتهم, سيشارك المعلمون والطلاب في شاشات الواقع الافتراضي ومناقشة مواضيع مختلفة. يمكن اجراء الامتحانات الكترونيا. يجب على المخططين والمصممين وضع السلامة باعتبارها مصدر قلقهم الرئيسي

1-My 2-well-being . Students

3-In their laboratories

4-topics .Exams

5-Planners and designers----- .

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

Reading

Read the following text and do the tasks below.

School Life

Some people start their school life at a very early age when they can't recognize how important the school and the learning process are. Little kids go to a sort of school which is called kindergarten. At that early age, children are exposed to new concepts that they really don't care for or even understand, especially when they are learning a foreign language. Most people remember the first day of being to school with their parents holding their hands. They remember when they entered a strange building in which there are tables, chairs, lockers, colourful drawings, pictures and people they don't know. Quickly, their parents leave them there crying and starting feeling depressed. But soon they are accustomed to the situation and they begin to love the place and have the feeling of familiarity. School is where they begin to love the place and have the feeling of familiarity. After that, those little children grow up and go to their schools alone. They learn new things from their teachers and from their books. They begin to read, write and study independently. Soon they will have varied topics discovering that they have had remarkable skills in some areas, but limited ones in others. Then they reach higher schools, where they have much work to do. Here their achievement varies and their knowledge increases. Their attitudes will become different towards friends and goals in life. The difference between things that they have chosen and things which can help them decide their future career becomes much clearer for them. When they start working and see the different aspects of life, they discover how lovely school life was.

حياة المدرسة

يبدأ بعض الأشخاص حياتهم المدرسية في سن مبكرة جدا عندما لا يتمكنون من ادراك مدى اهمية المدرسة وعملية التعليم. يذهب الاطفال الصغار الى نوع من المدارس يسمى روضة الاطفال. يتعرض الاطفال في سن مبكرة لمفاهيم جديدة لا يهتمون بها حقا او حتى يفهمونها خاصة عندما يتعلمون لغة جديدة.

معظم الناس يتذكرون اليوم الاول من كونها الى المدرسة مع والديهم. يمسكو ايديهم. انهم يذكرون عندما يدخلون مبنى غريب حيث يوجد طاولات كراسي خزائن وادراج ملونه صور والناس لا يعرفون. بسرعة والديهم يتركونهم هناك. لكن سرعان ما اعتادوا على الوضع (الموقف) وبدأوا في حب المكان والشعور بالألفة بعد ذلك يكبر هؤلاء الاطفال الصغار ويذهبون الى مدارسهم لوحدهم. هم يتعلمون اشياء جديدة من معلميههم ومن كتبهم. يبدأوا بالقراءة والكتابة والدراسة بشكل مستقل قريبا (حالا). سيكون لديهم مواضيع متنوعة ليكتشفوا ان لديهم مهارات رائعة (ملحوظة) في بعض المناطق ولكن محدودة منها في الاخرين. ثم يصلون الى مدارس اعلى حيث لديهم الكثير من العمل للقيام به هنا تتنوع انجازاتهم وتزداد معارفهم وسوف تصبح مواقفهم مختلفة عن الاصدقاء والاهداف في الحياة. الفرق بين الاشياء التي اختاروا والاشياء التي يمكن ان تساعدهم على اتخاذ مهنتهم المستقبلية يصبح اكثر وضوحا من اجلهم. عندما يبدأون العمل ويرون مختلف جوانب الحياة. هم يكتشفون كيف كانت حياة المدرسة الجميلة.

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

Unit 1

Future Plans

Module 1: Schooldays

Speaking

- In pairs, ask and answer the following questions.

- 1- At what age do children usually start school?
- 2- Who accompanies them on their first day?
- 3- How did you feel when you went to school for the first time?
- 4- Describe to your classmates your feelings about school this year.

خطط المستقبل

بشكل ثنائي اسأل واجب عن الاسئلة التالية

١- في اي عمر عادة الاطفال يبدؤون المدرسة :

الحل : Some people start their schools life at a very early age .little kids go to a sort of school. which is called kindergarten

٢- من يرافقهم في يومهم الاول؟

الحل : Their parents accompanies them on their first day

٣- كيف شعرت عندما ذهبت للمدرسة لأول مرة؟

الحل : I felt depressed .I cried and shouted

٤- صف لزميل الصف مشاعرك عن المدرسة هذه السنة؟

الحل: يستطيع الطالب ان يضع اي مشاعر يشعرها اتجاه مدرسته

حل ١ : I love this place and have the feelings of familiarity

حل ٢ The life of the school is wonderful and beautiful

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إعمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

A - Answer the following questions.

- 1- In your opinion, is school important? Why?
- 2- What is a kindergarten?
- 3- Why do little children feel depressed in their first day at school?
- 4- When can people decide their future career?

B - Choose the correct answer a, b or c.

- 1- At an early age, kids new concepts.
a- care for b- experience c- understand
- 2- After a short time of being at school, it becomes a place for children.
a- strange b- mysterious c- well-known
- 3- When children grow up, they do their work depending on.....
a- themselves b- other friends c- their parents
- 4- Aspects of life make people discover that they the good days of school life.
a- refuse to remember b- forget about c- long for

١- اجب عن الاسئلة التالية

١-برايك هل المدرسة هامة؟ ولماذا؟

Yes, It 's very important because it fights ignorance and builds generations

نعم انها هامة جدا لانها تحارب الجهل وتبنى الاجيال

٢-ماهي الروضة ؟

Kindergarten is a preparatory stage for entering school

الروضة مرحلة تاهيلية لدخول المدرسة

٣-لماذا يشعر الاطفال الصغار بالاكئاب في يومهم الاوى في المدرسة؟

Because their parents leave them there crying and shouting feeling depressed

٤ -متى يستطيع الناس حسم مهنتهم المستقبلية ؟

The difference between things that they have chosen and things which can help them decide their future career

B

اختر الاجابة الصحيحة:

١-في سن مبكرة الاطفال يجربون مفاهيم جديدة **الحل (experience)**

٢-بعد فترة قصيرة من التواجد في المدرسة يصبح المكان معروف للاولاد

الحل ((well-known))

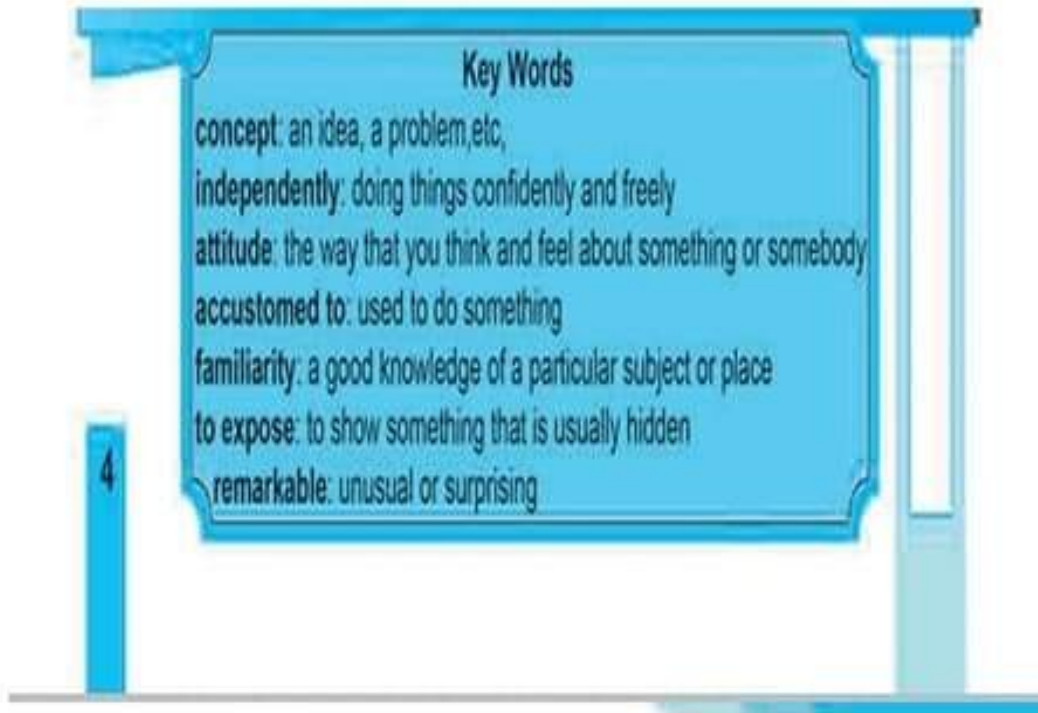
٣-عندما يكبر الاولاد هم يقومون بأعمالهم معتمدين على انفسهم؟**الحل (themselves)**

٤-جوانب (نواحي) الحياة تجعل الناس يكتشفون ذلك انه يشتاقون الى ايام جديدة في حياة

المدرسة **الحل (long for)**

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم



١- مفهوم: فكرة، مسألة الخ

٢- بشكل مستقل : القيام بأشياء بثقة و حرية

٣- موقف: طريقة حيث تفكر وتشعر بشيء ما او شخص ما

٤- معتاد: اعتاد على فعل شيء ما

٥- معروف /ألفة: معرفة جيدة لموضوع خاص او مكان

٦- يعرض: يظهر شيء ما حيث يكون عادة مخفي

٧- لافت للنظر : غير عادي او مفاجئ

حل وشرح وترجمة منهاج تامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

Vocabulary

Match column A with B.

A		B
1- recognize	B	a- an idea of how something should be done
2- foreign	G	b- to be aware that something exists or is true
3- concept	A	c- to be different from each other in size, shape, etc.
4- vary	C	d- a thing that somebody has done successfully
5- achievement	D	e- not very great in amount
6- limited	E	f- a series of actions or steps taken to achieve a particular aim
7- process	F	g- from a country that is not your own

Miss Ruba Ibrahim

5

الترجمة :

١- يدرك: يكون على علم بأن شيء ما موجود
او صحيح

٢- اجنبي: من بلد اخر ليس خاص بك

٣- مفهوم: فكرة عن كيفية القيام بشيء ما

٤- تنوع: يكون مختلف عن الاخر بالحجم والشكل

٥- انجاز: الشيء الذي فعله شخص ما بنجاح

٦- محدود: ليس كبير جدا في المقدار (المبلغ)

٧- عملية: سلسلة من الافعال او الخطوات اتخذت
لتحقق هدف خاص (معين)

Grammar

Present Simple Tense

is used for:

- facts which are always true
- habits or things we do regularly

affirmative

- Water boils at 100 degrees.
- I drink coffee every morning.

negative

- I don't drink coffee every morning.
- He doesn't drink coffee every morning.

interrogative

- Does water boil at 100 degrees?
- Do you drink coffee every morning?

Adverbs: always, often usually, sometimes, never, everyday/week/year

قواعد الصف الثامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

الزمن الحاضر البسيط

يستخدم من اجل

1- حقائق حيث دائما تكون صحيحة

2- عادات او اشياء نفعها بشكل منتظم

اثبات

1- يغلي الماء بدرجة 100

2- انا اشرب القهوة كل صباح

نفي

1- لا اشرب القهوة كل صباح

2- لايشرب القهوة كل صباح

السؤال

1- هل الماء يغلي بدرجة 100

2- هل تشرب القهوة كل صباح

ظروف

دائما - غالبا - عادة - احيانا - ابدا

كل يوم - كل اسبوع - كل سنة

Present Progressive
is used for: - activities which are happening at the moment of speaking - temporary activities
page 6
affirmative
- The water is boiling now, so you can put in the pasta. - I'm drinking too much coffee these days because I'm so busy at work.
negative
I'm not watching TV these days because I'm so busy at work.
interrogative
Are you drinking too much coffee these days?
Notes: forming verbs with -ing: Play → playing Hide (remove the "e") → hiding Die (put "y" instead of ie) → dying Adverbs: now, at the moment, these days, this week/ month/year.

قواعد الصف الثامن سلسلة إيمار

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

الزمن الحاضر المستمر
يستخدم من اجل

1-نشطات حيث تحدث في هذه اللحظة

من الكلام

2-نشطات مؤقتة

الاثبات

1-الماء يغلي الآن لذلك نستطيع ان

نضع فيه المعكرونه

2-انا اشرب الكثير من القهوة هذه

الايام لانني مشغول في العمل

نفي

انا لاشاهد التلفاز هذه الايام لانني مشغول جدا

السؤال

هل انت تشرب الكثير من القهوة هذه الايام

ملاحظات

اشكال الافعال

playing

dying

ظروف

الآن-في هذه اللحظة -هذه الايام

هذا الاسبوع - هذا الشهر- هذه السنة

Future Tense
is used:
• with will:
- to make decisions, promises, predictions.
- to state a fact about the future
• with going to:
- to talk about an event that has been planned before the time of speaking
- to make a future prediction based on facts or evidence
affirmative
- We will go to the theater tomorrow.
- I will help you if I have enough time.
- It's cloudy. I think it will rain.
- Global warming will cause more deserts.
- They are going to spend their vacation in Spain next year.
- He is going to graduate next year.
negative
We won't go to the theater tomorrow.
He is not going to graduate next year.
interrogative
- Will you go to the theater tomorrow?
- Is he going to graduate next year?

قواعد الصف الثامن سلسلة إيمار
اعداد المعلمة: ربا ابراهيم
زمن المستقبل يستخدم مع will

- 1- لاتخاذ قرارات - وعور - تنبؤات
- 2- ليصرح بحقيقة عن المستقبل

يستخدم مع going to

- 1- يتحدث عن حدث قد خط له قبل

وقت من الكلام

- 2- لجعل تنبؤ المستقبل يعتمد

على الحقائق والادلة

اثبات

- 1- سنذهب الى المسرح غدا

- 2- سأساعدك اذا كان معي وقت كافي

- 3- انه غائم اعتقد انها ستمطر

- 4- الاحتباس الحراري سيسبب الكثير من الصحاري

- 5- سيقضون اجازتهم في اسبانيا السنه القادمة

- 6- سيخرج العام القارم

نفي

- 1- لن يذهب الى المسرح غدا

page 6

سؤال

هل سيذهب الى المسرح غدا

www.gday.com.au

A- Read the text above again and underline the simple present, present progressive and future tenses according to the rules in the tables.

B- Make the verbs in brackets in the correct tense.

1. (you / come) tonight?
Are you coming tonight?
2. (he / eat) rice every day?
Does he eat rice every day?
3. (I / work) at the moment.
I'm working at the moment
4. (she / come) to London often?
Does she often come to London?
5. (he / play) tennis now.
He is playing tennis now

اعداد المعلمة: ربا ابراهيم الترجمة

- 1- هل انت قادم الليلة؟
- 2- هل هي تأكل الرز كل يوم
- 3- انا اعمل في هذه اللحظة
- 4- هل هي غالبا تأتي الى لندن
- 5- هو يلعب التنس الآن

Listening



دعني اخبركن بعض النكت



- Listen to the jokes and do the tasks.

A - Decide if the statements are true or false.

- 1- Mia wants a new teacher in her class.
- 2- Dad found Vic sitting in the goldfish bowl.
- 3- Margret, a grade1 teacher, had her hair cut short and coloured for a change.
- 4- Tim has problem-solving skills.

حسب السي دي

B - Choose the correct answer a, b, or c.

- 1- Mia said that her teacher keeps.....
a- answering all the questions they ask her about
b- speaking all the time
c- asking them for the answers
- 2- Steve told his teacher that she got a.....
a- hand b- hat c- head
- 3- Tim wanted to be in the future.
a- a pilot b- an astronaut c- a teacher
- 4- Tim wanted to land on the sun.....
a- at night b- during the day c- early in the morning

Writing

- Write a paragraph about your first day at school.

Keep in mind

- A piece of writing consists of:
 - 1 - a topic sentence.
 - 2 - the body of the paragraph.
 - 3 - the conclusion.
- We use capital letters:
 - at the beginning of a sentence.
 - for names.
- We use full stop at the end of each sentence.

- Write a paragraph about your first day at school.

Keep in mind

- A piece of writing consists of:
 - 1 - a topic sentence.
 - 2 - the body of the paragraph.
 - 3 - the conclusion.
- We use capital letters:
 - at the beginning of a sentence.
 - for names.
- We use full stop at the end of each sentence.

7



اعداد المعلمة: ربا ابراهيم

الموضوع

اكتب مقطع عن اول يوم في مدرستك

تذكر

قطعة من الكتابة تتألف من

1- جملة موضوع

2- هيكل الموضوع

3- الاستنتاج

علينا استخدام الاحرف الكبيرة

1- في بداية الجملة

2- للاسماء

3- نستخدم النقطة في نهاية كل جملة