

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :



نموذج اختبار تجريبي للصف الثالث المتوسط

أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بالله

س ١ : أحد المفاعيل الآتية يعد مفعولاً لأجله:

أ	قَدِرَ الكَبِيرَ احْتِرَامًا لَهُ	ب	نَظَّمْ وَقْتَكَ تَنْظِيمًا
ج	أَقَمْ صَلَاتَكَ قَبْلَ مَمَاتِكَ	د	يَنْتِجُ النَخْلَ ثَمَارَهُ صَيْفًا

س ٢ : أي من الأساليب الآتية أسلوب ترحي؟:

أ	ليت العالم أجمع يدرك مدى حبنا لهذا الوطن العظيم	ب	لعل الطالب المجتهد ينال جائزة التفوق.
ج	نعم صفة المرء النظافة	د	لا أكون طالباً كسولاً.

س ٣ : ما الاسم المنصوب من الأسماء الخمسة في الجمل الآتية؟

أ	أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين	ب	يا بني، صن فاك عن النميمة
ج	مررت بطالب ذي خلق	د	لا تملأ فمك بالأكل.

س ٤ : أي هذه الأسماء الآتية نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف:

أ	تُحَمَى السينات بالحسنات	ب	يعرف المتعطفون بأحوالهم
ج	أزعج أبو بكر من لحن الرجل	د	ذُمت عادتان سينتان في الغني

س ٥ : أي المجموعات الآتية تضم أحرف النداء التي درست:

أ	هذا، الذي يا أيتها.	ب	يا، أيها، هؤلاء، اللذان.
ج	يا، أي، أيها، هيا.	د	أنت، هو، يا، أي.

س ٦ : ما الاسم الملحق بجمع المذكر السالم من الأسماء الآتية؟

أ	الحمد لله رب العالمين.	ب	بلادنا قوية وغنية برجالها المخلصين.
ج	أنتم مواطنون صالحون	د	المواطنات الصالحات شمس الهداية

س ٧ : إذا أردت الإجابة عن السؤال الآتي بالإثبات، فما تقول؟
عليّ يحب اللغة العربية، ويتحدث الفصحى، سأله المعلم: ألسنت تحب اللغة العربية؟ فأجاب:

أ	نعم، أحبها	ب	لا، أحبها
ج	لا، ولكني أحبها	د	بلى، أحبها

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :



نموذج اختبار تجريبي للصف الثالث المتوسط

س ٨: عند إدخال حرف ناسخ على الجملة الاسمية (المدينتان شاهدتان على الارتقاء) تكون الكتابة الصحيحة لها هي:			
أ	إن المدينتان شاهدتان على الارتقاء	ب	إن المدينتين شاهدتين على الارتقاء.
ج	إن المدينتين شاهدتان على الارتقاء	د	إن المدينتان شاهدتين على الارتقاء.

س ٩: عند إدخال فعل ناسخ على الجملة الاسمية (المسلمون منتصرون) تكون الكتابة الصحيحة لها هي:			
أ	صار المسلمون منتصرين	ب	صار المسلمون منتصرون
ج	صار المسلمين منتصرون	د	صار المسلمين منتصرين

س ١٠: أي هذه الجمل الآتية جملة نهية؟			
أ	أنفق مالك في عمل الخير	ب	لا يهمل الطالب دروسه
ج	لا تتكبر على الآخرين	د	لما تحضر بعد ز
س ١١: حدد الاسم المضاف إليه وبين علامة جره في الجملة الآتية : "إن الماء النقي مركب من اتحاد غازين"			
أ	الماء/ الفتحة	ب	النقي / الفتحة
ج	اتحاد/ الكسرة	د	غازين/ الياء

س ١٢: أي من هذه الجمل تشتمل على جملة فعلية مثبتة فقط ؟			
أ	يرفع صوته بالحق معلناً دخول وقت الصلاة	ب	لكنه ما نجح لفقده الخبرة في علم الأحياء
ج	الصحفي يطرح قضايا تهم المجتمع	د	يصبح الجسم الغريب ناعماً أملس لا يؤدي

س ١٣: الرسم الإملائي الصحيح للكلمة التي تتكون حروفها من: (م ش ي ء ة) هي :			
أ	مشياة	ب	مشينة
ج	مشاة	د	مشأية

س ١٤: الكتابة الصحيحة للكلمة الناقصة في الجملة الآتية : "دُعي جحا يوماً إلى وليمة، فارتدي عتيقاً"			
أ	ردأ	ب	ردناً
ج	رداءً	د	ردواً

الرقم :
التاريخ :
المرفقات :



نموذج اختبار تجريبي للصف الثالث المتوسط

س١٥ : الكتابة الصحيحة لجموع الكلمات: "قضية، مريض، صريع، عطية" هي			
أ	"قضايا، مرضى، صرعى، عطايا"	ب	"قضاياى، مرضى، صرعا، عطايا"
ج	"قضايا، مرضا، صرعى، عطايى"	د	"قضايا، مرضى، صرعا، عطايى"

س١٦ : الإعراب الصحيح للكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتيتين : " ازداد العالمُ تواضعاً - أقبل العالمُ متواضعاً "			
أ	حال، تمييز	ب	تمييز، حال
ج	تمييز، مفعول مطلق	د	حال، مفعول مطلق

س١٧ : صيغة المبالغة من الأفعال: "شكرَ، أقدمَ، أَلِفَ" هي :			
أ	شاكِر، مقدم، أليف	ب	شكور، مقدم، أَلِف
ج	شكري، مقدم، أليف	د	شكور، مقدم، أليف.

س١٨ : نوع النعت في الجملة: " مرَّ بمجلس النبي ﷺ رجلٌ جسمُه قويٌ "			
أ	مفرد	ب	جملة اسمية
ج	جملة فعلية	د	شبه جملة

س١٩ : أي من الجمل الآتية تحتوي على أسلوب استثناء؟			
أ	أقسم بالله لأدافع عن الوطن	ب	لو أخلصت العبادة لله لبلغت أعلى المراتب.
ج	المسجد الحرام أعظم المساجد.	د	أحترم اليد العاملة خلا يداً متسولة.

س٢٠ : نوع البديل في الجملة: "كان الإمام عليّ بليغاً"			
أ	بديل بعض من كل	ب	بديل اشتغال
ج	بديل مطابق	د	بديل المباين.

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :



أنموذج اختبار تجريبي للصف الثالث المتوسط

س ٢١ : أي الكلمات الآتية رسمها الإملائي صحيح ؟			
أ	شاطيء	ب	تلكؤ
ج	شبيئ	د	تكافئ

س ٢٢ : حدد أركان جملة الشرط في البيت الآتي : مَنْ يَفْعَلُ الْخَيْرَ لَا يُعَدُّ جَوَازِيَهُ - لَا يَذْهَبُ الْعَرْفَ بَيْنَ اللَّهِ وَ النَّاسِ			
الخيار	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
أ	مَنْ	لا يُعَدُّ	لا يَذْهَبُ
ب	مَنْ	لا يَذْهَبُ	لا يُعَدُّ
ج	مَنْ	يَفْعَلُ	لا يَذْهَبُ
د	مَنْ	يَفْعَلُ	لا يُعَدُّ