

الاختبار المحاكي الثاني للاختبار الوطني (نافس)

اسم الطالب/ه:	نموذج اجابة
المدرسة:	
الصف:	الثالث ابتدائي
درجة مجال القراءة:	٢٠
درجة مجال الرياضيات:	٢٠
المجموع:	٤٠

اختبار القراءة – ثالث ابتدائي

النص الأول: الفراشة

تُعتَبَرُ الفَرَّاشَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَجْمَلِ الحَشَرَاتِ قَاطِبَةً، وَلِذَا فُتِنَ النَّاسُ بِجَمَالِ أَجْنِحَتِهَا الرَّقِيقَةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ الجَدَّابَةِ، تَعِيشُ الفَرَّاشَاتُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ العَالَمِ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَهَا يَعْيشُ فِي العَابَاتِ، كَمَا يَعْيشُ بَعْضُهَا عَلَى قِمَمِ الجِبَالِ البَارِدَةِ، وَالبَعْضُ الأَخْرَى فِي الصَّحَارِي الحَارَّةِ، وَهُجْرٌ كَثِيرٌ مِنَ الفَرَّاشَاتِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ لِقَضَاءِ الشِّتَاءِ فِي المَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ. وَتُعَدُّ فَرَّاشَةُ المَلِكَةِ ألكَسندَرَا أَكْبَرَ الفَرَّاشَاتِ، وَيَبْلُغُ طُولُ جَنَاحِهَا ثَمَانِيَةً وَعَشْرِينَ سَنْتِيْمِترًا، وَمِنْ أَصْغَرِ الفَرَّاشَاتِ الفَرَّاشَةُ القَزْمَةُ الرِّزْقَاءُ العَرَبِيَّةُ، وَيَبْلُغُ مَدَى جَنَاحِهَا مَا يَفْرُبُ مِنْ سَنْتِيْمِترٍ وَاحِدٍ. تَبْدَأُ الفَرَّاشَةُ حَيَاتَهَا بِيَضَّةٍ صَغِيرَةٍ جَدًّا، ثُمَّ يَرْقَّةُ تَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهَا فِي الأَكْلِ والنُّمُو، فَتَتَحَوَّلُ إِلَى شَرَنْقَةٍ، ثُمَّ تَشُقُّ القَبْشِرَةَ فَيَنْفَتِحُ الطَّرِيقُ أَمَامَ الفَرَّاشَةِ اليَافِعَةِ، فَتَخْرُجُ مِنْهَا. وَالفَرَّاشَاتُ تَتَغَدَّى بِرَحِيقِ الأَزْهَارِ، وَهِيَ لَيْسَتْ ضَارَّةً بِالمَحَاصِيلِ، بَلْ عَلَى النَّقِيبِضِ مِنْ ذَلِكَ فَبِهَا نَافِعَةٌ، حَيْثُ أَنَّهُ تَسَاعِدُ عَلَى تَلْقِيحِ الأَزْهَارِ، إِذْ تَلْتَصِقُ حُبُوبُ اللِّقَاحِ بِأَرْجْلِ الفَرَّاشَةِ عِنْدَ وَقُوفِهَا عَلَى الأَزْهَارِ، وَتَنْتَقِلُ حُبُوبُ اللِّقَاحِ إِلَى زَهْرَةٍ أُخْرَى تَغْشَاهَا الفَرَّاشَةُ ذَاتَهَا لِأَخْذِ الرِّحِيقِ مِنْهَا.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١١)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	فُتِنَ النَّاسُ بِـ:	أ	جمال أجنحة الفراشة.	ب	سرعة الفراشة.	ج	صغر حجم الفراشة.	د	فائدة الفراشة.
---	----------------------	---	---------------------	---	---------------	---	------------------	---	----------------

٢	تُهَاجِرُ كَثِيرٌ مِنَ الفَرَّاشَاتِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنْ أَجْلِ:	أ	البحث عن الغذاء.	ب	الخوف من الأعداء.	ج	تتبع السرب.	د	البحث عن الدفء.
---	--	---	------------------	---	-------------------	---	-------------	---	-----------------

٣	تَقْضِي البِيرَقَةَ مُعْظَمَ وَقْتِهَا فِي:	أ	الأكل والنمو.	ب	الاختباء من الأعداء.	ج	الطيران.	د	محاولة الخروج.
---	---	---	---------------	---	----------------------	---	----------	---	----------------

٤	الفراشة يَبْحِثُهَا عَنْ غِذَائِهَا تُسَاعِدُ عَلَى:	أ	ازدياد عدد الفراشات.	ب	تدمير الأزهار.	ج	تلقيح الأزهار.	د	سرعة خروج اليرقات.
---	--	---	----------------------	---	----------------	---	----------------	---	--------------------

٥					تتحول اليرقة إلى:				
أ	بيضة.	ب	شرنقة.	ج	فراشة جميلة.	د	حورية.		

٦					ينظر المزارعون للفراشة على أنها:				
أ	طاردة للحشرات.	ب	مخربة للمحاصيل.	ج	مساعدة على انتشار الأزهار.	د	مؤذية للأطفال.		

٧					حُبُوبُ اللقَّاحِ تنتقلُ بين الأزهار عن طريق:				
أ	التصاقها بأرجل الفراشات.	ب	انتقالها مع الرِّيح.	ج	مجاورة الأزهار لبعضها.	د	نقلها عن طريق المزارع.		

٨					أكثر الفِراشات تعيش في:				
أ	البحار.	ب	المناطق القطبية.	ج	الغابات.	د	الكهوف.		

٩					معنى كلمة نقيض:				
أ	سبب.	ب	عكس.	ج	مرادف.	د	نتيجة.		

١٠					دورة حياة الفراشة تمر على:				
أ	أربع مراحل.	ب	ثلاث مراحل.	ج	مرحلة واحدة.	د	مرحلتين.		

١١					يعتبر جناحا فراشة الملكة إكسندرا مقارنة بجناحي الفراشة الزرقاء:				
أ	أطول منهما.	ب	أقصر منهما.	ج	أقوى منهما.	د	أجمل منهما.		

اختبار القراءة – ثالث ابتدائي

النص الثاني: الأسد المريض

ظَلَّ أَسَدٌ قُوِيٌّ يَحْكُمُ الْعَابَةَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ، وَكَانَتْ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَخَافُهُ وَتُطِيعُ أَمْرَهُ. كَانَ الْأَسَدُ يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِهِ بِالْقُوَّةِ، وَيُطَارِدُ فَرِيْسَتَهُ وَيَفْتَرِسُهَا بِأَنْيَابِهِ الْحَادَّةِ، وَلَا يَتْرُكُهَا حَتَّى يَشْبَعُ.

ذَاتَ يَوْمٍ شَعَرَ الْأَسَدُ بِالْمَرَضِ وَأَحْسَسَ بِالضَّعْفِ الشَّدِيدِ وَأَصْبَحَ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى أَنْ يَصْطَادَ، شَعَرَ الْأَسَدُ بِالْجُوعِ وَرَاحَ يُفَكِّرُ فِي طَرِيقَةٍ يَحْصُلُ فِيهَا عَلَى طَعَامِهِ. قَالَ الْأَسَدُ لِنَفْسِهِ مَا زَالَتْ الْحَيَوَانَاتُ تَحْتَرِمُنِي وَتَخَافُنِي وَتَسْمَعُ كَلَامِي، لَا يَنْبَغِي أَبَدًا أَنْ أُظْهِرَ لَهَا أَنَّي أَصْبَحْتُ كَبِيرَ السِّنِّ ضَعِيفًا وَالْأَفْيَأُ لَنْ تَخْشَانِ، لَكِنْ سَأَعْلِنُ عَنْ مَرَضِي وَأَبْقَى دَاخِلَ بَيْتِي وَلَا بُدَّ أَنْ تَحْضُرَ الْحَيَوَانَاتُ لِيَزَارَتِي، وَبِذَلِكَ سَيَأْتِيَنِي طَعَامِي دُونَ أَنْ أُتَعَبَ نَفْسِي فِي الْحُصُولِ عَلَيْهِ.

أَعْلَنَ الْأَسَدُ خَبْرَ مَرَضِهِ، وَكَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ تَخَافُ غَضَبَ الْأَسَدِ وَبَطْشَهُ، لِذَلِكَ سَارَعَتْ إِلَى زِيَارَتِهِ فِي بَيْتِهِ وَالسُّؤَالِ عَنْهُ وَالِدُعَاءِ لَهُ بِالشِّفَاءِ. اسْتَمَرَ الْأَسَدُ بِجُلُوسِهِ فِي بَيْتِهِ، وَكَلَّمَا زَارَهُ حَيَوَانٌ هَجَمَ عَلَيْهِ وَأَكَلَهُ. كَانَ الْأَسَدُ سَعِيدًا لِأَنَّهُ لَا يَتَعَبُ فِي الْحُصُولِ عَلَى طَعَامِهِ فَهُوَ لَمْ يَعُدْ قَادِرًا عَلَى أَنْ يُطَارِدَ أَيَّ حَيَوَانٍ مَهْمَا كَانَ بَطِيئًا؛ لَكِنَّ الطَّعَامَ اللَّذِيذِي يَأْتِي إِلَيْهِ فِي بَيْتِهِ وَهُوَ جَالِسٌ فَيَأْكُلُ مِنْهُ حَتَّى يَشْبَعُ.

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ دَوْرُ الثَّعْلَبِ لِيُزَوِّرَ الْأَسَدَ وَيَطْمَئِنَّ عَلَى حَالِهِ، تَوَجَّهَ الثَّعْلَبُ إِلَى بَيْتِ الْأَسَدِ وَهَمَّ بِالدُّخُولِ لَكِنَّهُ نَظَرَ إِلَى الْأَرْضِ عِنْدَ مَدْخَلِ الْبَيْتِ وَتَوَقَّفَ. سَأَلَ الثَّعْلَبُ الْأَسَدَ عَنْ حَالِهِ وَهُوَ خَارِجُ الْبَيْتِ، فَأَجَابَ الْأَسَدُ مَا زِلْتُ مَرِيضًا يَا صَدِيقِي الثَّعْلَبُ غَيْرَ أَنْ صِحَّتِي تَتَحَسَّنُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، لَكِنْ لِمَاذَا تَقِفُ بَعِيدًا؟ أَدْخُلْ يَا صَدِيقِي! لِاسْتِمْتَعِ بِحَدِيثِكَ الْحُلُوِّ، وَكَالْمِكِّ الْجَمِيلِ، فَأَجَابَهُ الثَّعْلَبُ: لَا يَا صَدِيقِي الْأَسَدُ، كَانَ بَوْدِي أَنْ أَدْخُلَ بَيْتَكَ لَكِنِّي أَرَى آثَارَ أَقْدَامٍ كَثِيرَةٍ تَدْخُلُ بَيْتَكَ وَلَمْ أَرَ أَثَرَ قَدَمٍ وَاحِدَةٍ خَرَجَتْ مِنْهُ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٢-٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الشخصية الرئيسية في النص هي:					١٢
أ	الأسد.	ب	الصقور.	ج	الفهد.
				د	التمر.

"كانت الحيوانات تخاف غضب الأسد وبطشه"، ما معنى كلمة بطشه:					١٣
أ	جوعه.	ب	عطشه.	ج	غروره.
				د	قوته.

الأسلوب الذي عبّر به الأسد في قوله "يا صديقي" هو أسلوب:					١٤
أ	استفهام.	ب	دعاء.	ج	نداء.
				د	نفي.

اختبار القراءة – ثالث ابتدائي

امتنع الثعلب عن الدخول إلى بيت الأسد لأن:						١٥
أ	الأسد كان ذاهبًا.	ب	الأسد كان نائمًا.	ج	الباب كان مغلقًا.	
				د	الثعلب كان خائفًا.	

بعد زيارة الحيوانات والثعلب للأسد:						١٦
أ	كان الثعلب مخطئًا والحيوانات على حق.	ب	كانت الحيوانات مخطئة والثعلب على حق.	ج	كانت الحيوانات والثعلب مخطئين.	
				د	كانت الحيوانات والثعلب على حق.	

الشخصية الذكية في القصة هي:						١٧
أ	الأسد.	ب	الثعلب.	ج	الغزال.	
				د	الفيل.	

سبب إعلان الأسد عن مرضه:						١٨
أ	جوعه.	ب	مَلَّه.	ج	قُوْتِه.	
				د	عَضْبِه.	

دعا الأسد الحيوانات لزيارته لكي:						١٩
أ	يُخَاطِبَهُمْ.	ب	يُلَاحِظُهُمْ.	ج	يَرَاهُمْ.	
				د	يَفْتَرِسُهُمْ.	

نتعلم من النص أنه من الواجب علينا عند زيارة المريض:						٢٠
أ	الدعاء له.	ب	الابتسام له.	ج	طول البقاء عنده.	
				د	تقديم الهدايا له.	

محاكي رياضيات نافس - ثالث ابتدائي - الفصل الثالث - 1445 هـ -1-

٢- حول من كلغم إلى غرام

١٥ كلغم = غرام

(أ) ١٥٠٠

(ب) ٢٥٠٠

(ج) ١٥٠٠٠

(د) ٢٥٠٠٠

١- صالة ألعاب فيها خمس غرف كل غرفة فيها خمسة أطفال يلعبون فكم عدد الأطفال ؟

(أ) ٣٠

(ب) ٢٥

(ج) ٢٠

(د) ١٠

٤- ٣٥ ، ٣١ ، ٢٧ ، ٢٣ ، □ ، □ ، ١١

العددان المفقودان وفق النمط هما :

(أ) ١٩ ، ١٥

(ب) ١٥ ، ١٩

(ج) ١٣ ، ١٢

(د) ١٢ ، ١٣

٣- رتب صالح بطاقات مسابقة فصله وفق نمط محدد ما البطاقة التي تليها

الثلاثاء الخميس الجمعة الأحد

(أ) الاثنين الثلاثاء

(ب) الثلاثاء الاثنين

(ج) الاثنين الأربعاء

(د) الأربعاء الاثنين

٦- أكبر عدد نستطيع أن نكونه من الأرقام (٨، ١، ٧، ٣) بدون تكرار هو

(أ) ٣١٨٧

(ب) ١٣٧٨

(ج) ٨٧٣١

(د) ٧٨٣١

٥- سبعة وتسعون ألفا وسبعة وتسعون تكتب بالصيغة القياسية

(أ) ٩٧٩٧

(ب) ٩٧٠٩٧

(ج) ٩٧٠٠٩٧

(د) ٩٧٠٠٠٩٧

محاكي رياضيات نافس - ثالث ابتدائي - الفصل الثالث - 1445 هـ -2-

٨- لدينا الأعداد (٣ ، ٢ ، ١)
فإن ناتج طرح أكبر عدد مكون من هذه الأرقام بدون تكرار من أصغر عدد مكون من هذه الأرقام بدون تكرار

(أ) ٣٢١
(ب) ١٩٨
(ج) ١٨٩
(د) ١٢٣

٧- إذا التقى سعيد وماجد يوم الأحد ، ما اليوم الذي سيلتقي فيه سعيد وماجد مرة أخرى بعد عشرة أيام ؟

(أ) الثلاثاء
(ب) الأربعاء
(ج) الخميس
(د) الجمعة

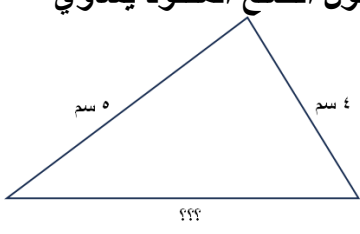
١٠- $7 = 5 \div \square$
ما العدد المفقود لهذه العملية ؟

(أ) ١٢
(ب) ١٥
(ج) ٢٥
(د) ٣٥

٩- نصف الثلثين يساوي

(أ) $\frac{1}{6}$
(ب) $\frac{1}{3}$
(ج) $\frac{1}{4}$
(د) $\frac{1}{2}$

١٢- إذا كان محيط هذا المثلث ١٥ سم فإن طول الضلع المفقود يساوي

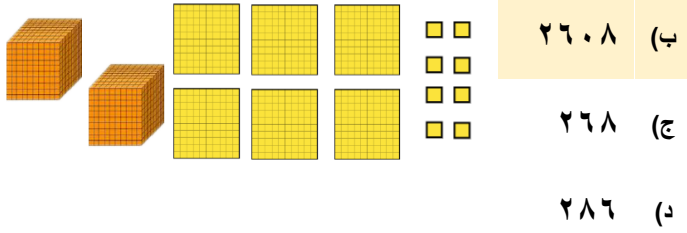


(أ) ٨
(ب) ٧
(ج) ٦
(د) ٥

١١- عدد أحاده ٢ ، وعشراتاه ضعف أحاده ومئاته ضعف عشراتاه

(أ) ٨٤٢
(ب) ٢٤٨
(ج) ٢٤٦
(د) ٦٤٢

١٤ - الصيغة القياسية لهذا النموذج هو



١٣ - ما العدد الذي يحقق هذه المقارنة؟
 $5426 > \square$

- (أ) ٦٤٢٥
(ب) ٦٢٤٥
(ج) ٥٦٢٤
(د) ٤٥٢٦

١٦ - لدى عبير خمس قطط

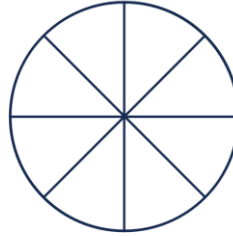
ما العملية الحسابية المناسبة لحساب عدد أرجل القطط؟



- (أ) $4 \div 5$
(ب) $4 + 5$
(ج) $4 - 5$
(د) 4×5

١٥ - قسم صالح قطعة الحلوى إلى ثمان قطع متساوية

فأكل نصفها ، ومن الباقي أعطى أخوه قطعة واحدة فكم بقي مع صالح؟



- (أ) $\frac{1}{2}$
(ب) $\frac{3}{4}$
(ج) $\frac{1}{4}$
(د) $\frac{2}{3}$

١٨ - تقرأ خلود كل يوم ١٠ صفحات من كتاب الله

الكريم ، فكم صفحة تقرأ خلال أسبوعين؟



- (أ) ١٤٠
(ب) ١٢٠
(ج) ٧٠
(د) ٦٠

١٧ - مع خالد كرتون من العصير وزع ١٠ علب ، ثم ١٥ علبة ، ثم ٢٠ علبة ، وبقي معه خمسة علب

كم علبة عصير كانت مع خالد؟



- (أ) ٣٠
(ب) ٤٠
(ج) ٥٠
(د) ٦٠

١٩. الصيغة القياسية للعدد الذي صيغته التحليلية

$$1 + 100 + 10000$$

(أ) 11111

(ب) 10111

(ج) 11011

(د) 10101

٢٠.

ناتج العمليات الحسابية المختلف من بين العمليات هو

(أ) $20 + 50$

(ب) 8×9

(ج) $20 - 90$

(د) $10 \div 700$