

هـ مـ

منمة همّة التعليميّة

تجميعات

المرخصة المهنية
عام (التربوي)

تعلم منصة همة التعليمية عن إتاحة التسجيل في

دورات الرخصة المهنية لـ

اللغة العربية
(المستوى الثاني) 6

اللغة العربية
(المستوى الأول) 5

التربية الاسلامية
(المستوى الثاني) 4

التربية الاسلامية
(المستوى الأول) 3

الرياضيات
(المستوى الثاني) 2

الرياضيات
(المستوى الأول) 1

التاريخ 12

الاحياء 11

الفيزياء 10

الكيمياء 9

اللغة الانجليزية
(المستوى الثاني) 8

اللغة الانجليزية
(المستوى الأول) 7

التربية الاسرية 18

الحاسب الآلي 17

العلوم
(المستوى الثاني) 16

العلوم
(المستوى الأول) 15

الاجتماعيات 14

الجغرافيا 13

التربية الفكرية
(المسار العام + الخاص) 24

التربية الخاصة
(المسار العام) 23

التربية البدنية 22

الصفوف الاولى 21

رياض الاطفال 20

التربية الفنية 19



خطوات التسجيل في دورات الرخصة المهنية

1 من إيقونة
التخصصات قم
بإختيار تخصصك
ثم انضم للدورة

2 من منصة
المعلمين اختر
< الرخصة المهنية

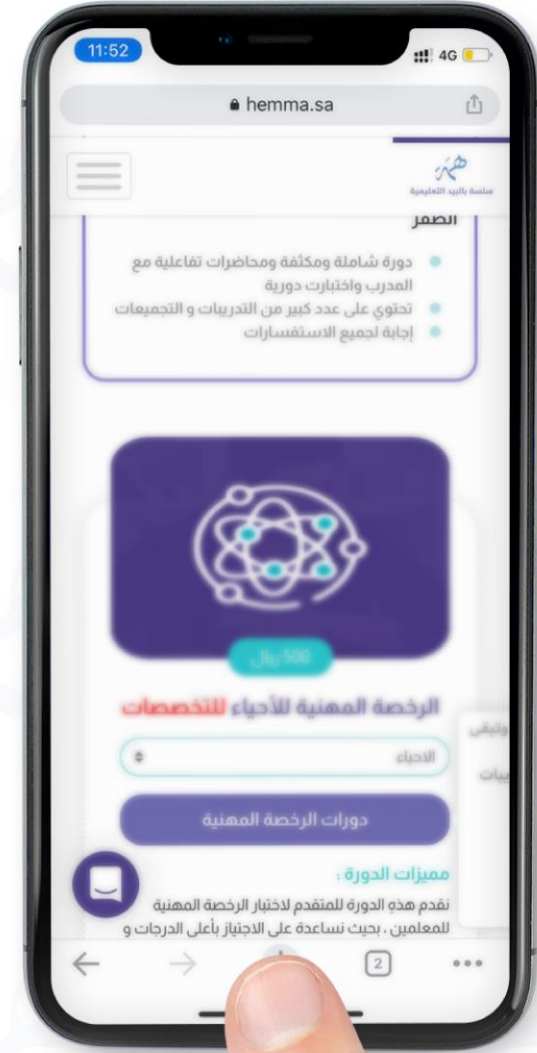
3 قم بتسجيل دخولك
لحسابك في موقع
منصة همة ، أو قم
بإنشاء حساب جديد
(إذا كنت مشترك جديد)

4 أكمل بيانات
الحوالة البنكية
ثم متابعة

5 أقرأ الشروط
والأحكام
ثم متابعة

6 الانتقال للاسفل
وقم بإتمام
الإشتراك

7 سيتم تأكيد اشتراكك
خلال 48 ساعة



تجارب مختبري الرخصة المهنية مع منصة همة التعليمية



تجارب مختبري الرخصة المهنية مع منصة همة التعليمية



تجارب مختبري الرخصة المهنية مع منصة همة التعليمية



يفترض (ميجر) أن للهدف التعليمي ثلاث مكونات رئيسة هي: السلوك النهائي للمتعلم ومعيار الحكم عليه و:

أ الصياغة وجودتها

ب الأداء ومواصفاته

ج حاجات المتعلم

د تنوع المستوى المعرفي

الإجابة الصحيحة ب



أثناء التخطيط لحصة دراسية، لاحظ المعلم محمود أن ٣٠٪ من الأهداف التي وضعها تندرج ضمن مستوى الفهم والاستيعاب، يمكن أن يتحقق المعلم من اكتساب الطلاب لهذه النوعية من الأهداف من خلال تكليفهم بـ:

- أ) توظيف المعرفة المكتسبة
- ب) شرح بعض المفاهيم والمبادئ
- ج) اقتراح حلول لمشكلات واقعية
- د) تعريف المفاهيم وتسميع المبادئ

الإجابة الصحيحة ب



يسعى الهدف الآتي: (اكتساب الطلاب المعرفة العلمية المناسبة) إلى تنمية وتعليم الطلاب:

أ الاتجاهات والقيم

ب الحقائق والمفاهيم

ج عمليات التعلم

د الميول العلمية

الإجابة الصحيحة ب



الفعل الذي يدل على مستوى التركيب هو:

- أ يعرف
- ب يقارن
- ج يوضح
- د يقترح

الإجابة الصحيحة د



عند التخطيط لتدريس وحدة الأدب العربي الحديث اختار المعلم أن يهيئ أذهان الطلاب لدرس احمد شوقي باستخدام منظم متقدم للوحدة. هذا الجزء من الخطة يعد تهيئة:

أ توجيهية.

ب تنشيطية.

ج افتتاحية.

د انتقالية.



أي مما يأتي يعد وصفا دقيقا وواضحا ومحددا لنواتج التعلم المرغوب تحقيقه من المتعلم:

- أ عمليات التعلم
- ب الخطة التعليمية
- ج الأهداف السلوكية
- د استراتيجيات التدريس



(قدرة المتعلم على نقد وتبرير الأفكار بالنسبة لهدف معين)، يصنف هذا الهدف وفقا لتصنيف بلوم في مستوى:

أ الفهم

ب التحليل

ج التركيب

د التقويم



الهدف السلوكي: "أن يلخص الطالب موضوعاً معيناً" هو من مستوى:

- أ التطبيق
- ب التركيب
- ج الفهم
- د التقويم



استخرج الأفكار غير المنطقية بالمقال مع بيان السبب. هذا السؤال يقيس مهارة:

- أ الفهم
- ب التحليل
- ج التركيب
- د التقويم

الإجابة الصحيحة د



عندما تحاول توجيه زملائك لاختيار طريقة التدريس الأنسب يفترض أن توضح لهم أن اختيار الطريقة يتم في ضوء:

أ المادة الدراسية.

ب أهداف الدرس.

ج مستوى الطلاب.

د إمكانات المدرسة.

الإجابة الصحيحة ب



كلف المعلم طلابه بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مراحل توليد تخمينات ذكية لتحقيق أهداف الدرس، طبق المعلم في الموقف السابق استراتيجية:

- أ حل المشكلات
- ب التعليم الإيقاني
- ج التعلم بالاكشاف
- د الذكاءات المتعددة



يدرك معلم العلوم أهمية الاحساس بالمشكلة من أجل تطوير قدرة الطلاب على التعلم والأداء الإبداعي، يمكن أن تقترح على معلم العلوم أن ينمي قدرة الطلاب على الإحساس بالمشكلة بصفة أكبر بتشجيعهم على:

أ مراجعة النظريات المتنوعة ذات الصلة

ب وضع عدد من الفرضيات لتفسير الظواهر

ج نقد الإجراءات والممارسات التي تحدث من حولهم

د تحري الدقة في وصف الظواهر والإجراءات المتبعة

الإجابة الصحيحة ج



شرح المعلم الدرس وفق مراحل التدريس الآتية:
«الاستكشاف»، «تقديم المفهوم»، «تطبيق المفهوم»
وهذه المراحل هي خطوات التدريس وفق إستراتيجية:

- أ دورة التعلم
ب مراقبة الفهم
ج التعلم بالاستقصاء
د التعلم المنظم ذاتياً



يدعم المعلم خالد زملاءه لتسهيل عملية بناء الطلاب للمفاهيم واكتساب المهارات، وذلك بتقديم درس باستخدام نموذج يجب عن (لماذا؟ - ماذا؟ - كيف؟ - ماذا لو؟) الذي يعرف بنموذج:

- أ هيرمان
- ب كولب
- ج مكافي
- د مكارثي

الإجابة الصحيحة د



طريقه مباشرة تفاعلية تصلح للقضايا والموضوعات المفتوحة التي ليس لها إجابة واحدة صحيحة وتشجع على التفكير الإبداعي والطاقات الكامنة للمتعلمين في جو من الحرية والأمان هي:

- أ المحاضرة
- ب العصف الذهني
- ج التعليم الإلكتروني
- د الحوار والمناقشة

الإجابة الصحيحة ب



حينما يريد المعلم تشجيع الطلاب على اتخاذ القرارات الشخصية فإنه يهيئ لهم مواقف تعزز:

- أ الاستقلالية
- ب الموضوعية
- ج حب الاستطلاع
- د إثارة التساؤلات



إذا كان الهدف الأساسي للتعليم هو تدريب الطلاب على وضع الفرضيات، فإن استراتيجية التعلم الأنسب هي التعلم:

- أ المدمج
- ب الإثقاني
- ج بالنمذجة
- د بالاكشاف

الإجابة الصحيحة د



من أهم الأساليب التي تؤدي لفشل الندوة كأسلوب تدريس هو:

- أ الاهتمام بدوافع التلاميذ
- ب شدة إقبال التلاميذ على المشاركة
- ج مراعاة حاجات التلاميذ
- د سيطرة بعض التلاميذ على وقت المناقشة

الإجابة الصحيحة د



عندما يبدأ المعلم بعرض الحقائق والمواقف الجزئية للأمثلة المحسوسة من خبرات الطلاب وصولاً إلى القواعد أو المفاهيم العامة فهو بذلك يستخدم طريقته:

أ الاستقراء

ب القياس

ج الاستقصاء

د حل المشكلات

الإجابة الصحيحة أ



مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه، أي أن تنفيذ التدريس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالخصائص الشخصية للمعلم تسمى:

أ استراتيجيات التدريس

ب طريقة التدريس

ج أسلوب التدريس

د الوسيلة التعليمية



أرادت المعلمة تدريس موضوع الضوء للصف الثاني الابتدائي، فأعدت مصباحاً يدوياً، ولوح زجاج، ولوح خشب، وورقاً، ومجموعة صور، وصاغت عدداً من الأسئلة مثل: لماذا تصنع النوافذ من الزجاج؟ طريقة التعلم التي استخدمتها المعلمة تسمى:

- أ حل المشكلات.
- ب الواقع المعزز.
- ج النمذجة.
- د الاكتشاف.

الإجابة الصحيحة د



من أنسب الاستراتيجيات الملائمة لتدريس القيم وتكوين الاتجاهات لدى المتعلمين في المرحلة الثانوية والتي تتطلب قدرا عاليا من التفكير المجرد:

- أ العصف الذهني
- ب المناقشة والحوار
- ج المحاكاة العقلية
- د الاستجابة الموضحة



يقدم أحد زملائك لطلابك مجموعة من الأمثلة المنتمية لمفهوم تقابلها أمثلة غير منتمية لهذا المفهوم، ثم يطلب منهم تحديد السمات الأساسية لكل قائمة، وصولاً للمفهوم. إن النموذج التعليمي الذي يوظفه زميلك هو:

- أ انتقائي
- ب استقبالي
- ج استقرائي
- د استتاجي



أسلوب يعتمد على نشاط المتعلم ومجهوده الذي يلي ميوله واهتماماته، ويتوافق مع سرعته وقدراته الخاصة هو التعلم:

أ التعاوني

ب الذاتي

ج ضبط السلوك

د البنائي

الإجابة الصحيحة ب



أراد معلم إثارة تفكير الطلاب بحيث يتعرفون على المفهوم ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الأمثلة، هذا الأسلوب التدريسي يسمى:

أ الحوارية

ب القياسية

ج الاكتشاف

د حل المشكلات

الإجابة الصحيحة ب



هَمَّة

منمة همّة التعليميّة

   @HemmaEdu

   @qudrat_ta7sely

  @step_ilets1

 @Qu_gameen

