

الأسبوع السابع
إذاعة الفضاء
المرحلة الثانوية



الكواكب الغازية



أسبوع الفضاء

نواتج التعلم:

1. تسمية بعض الكواكب الغازية.
2. استنتاج سبب تسمية الكواكب الغازية بهذا الاسم.

القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، التسامح.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. إلقاء التحية على المعلمين والزملاء.
2. الوقوف بانضباط في الطابور المخصص للفصل.
3. التوجه مباشرة إلى الفصل بعد انتهاء الإذاعة استعدادًا لليوم الدراسي.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (المكروفون)• رسومات أو صور للكواكب الغازية مناسبة للمرحلة العمرية.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يوجّه المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية؛ تهدف إلى تنشيط أجسامهم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أسعد الله صباحكم أصدقائي الطلاب، المعلمين الأعداء، نستهل إذاعتنا اليوم بآيات من الذكر الحكيم يتلوها عليكم الطالب.

الطالب: ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾ ﴾ سورة يس

المقدم:

بعد استماعنا للآيات الكريمة وتفكرنا في عظمة الخالق سننطلق في إذاعة اليوم إلى رحلة فضائية مثيرة للغوص في أعماق الفضاء. وفي هذه الرحلة سنلتقي بعمالقة النظام الشمسي، فلنتعرف عليهم معًا:

الطالب (١) أنا عملاق الغازات.

أنا الأكبر والأضخم، لو وُضعت جميع الكواكب الأخرى في كفة ميزان، ووُضعت أنا وحدي في الكفة الأخرى، فسأرجح الكفة بسهولة. أحمل على وجهي بقعة حمراء عظيمة، إنها عاصفة هوجاء لا تهدأ، تدور باستمرار منذ مئات السنين. يدور حولي 95 قمرًا، وكأنهم حاشية ملكية تلازمني، عواصفي شديدة، ورياحي عاتية، أما غلافي الجوي، فيتكوّن بشكل رئيسي من الهيدروجين والهيليوم. فمن أنا يا ترى؟ (تترك مهلة للتفكير).

المقدم: صحيح إنه كوكب المشتري.



الطالب (٢) أنا الكوكب الجميل ذو الحلقات.

أنا الراقص الأنيق في الفضاء، أرتدي أجمل تيجان الحلقات التي لا مثيل لها، حلقات بيضاء وذهبية، مصنوعة من مليارات القطع الجليدية والصخرية التي تدور حولي برشاقة، يمكنكم رؤيتي بوضوح حتى بتلسكوب صغير، وأنا أجعل الليل أكثر سحرًا. أنا أيضًا عملاق غازي، لكنني أخف بكثير من إخوتي، حتى أنني لو وُضعت في محيط عملاق سأطفو على سطحه. فهل عرفتنني؟ (تترك مهلة للتفكير).

المقدم: صحيح إنه كوكب زحل.

الطالب (٣) أنا الكوكب المائل.

أنا كوكب مختلف ومميز، فبينما يدور إخوتي حول أنفسهم بشكل مستقيم، أنا أدور على جانبي، كأنني أتدحرج في الفضاء. لوني أزرق مخضر هادئ، وأنا بارد جدًا لأنني بعيد عن الشمس، يُنادونني «العملاق الجليدي» لأنني ليست مجرد غازات، بل لدي الكثير من الماء والأمونيا والميثان في طبقاتي العليا. فمن أكون؟ (تترك مهلة للتفكير)

المقدم: صحيح إنه كوكب أورانوس.

شكرًا لكم أيها الكواكب الغازية لتعريفكم بأنفسكم، والآن نبدأ بالفقرة الآتية:

هل تعلم؟ يلقيها عليكم الطالب:

- أن الكواكب الغازية تتكون في الغالب من غازي الهيدروجين والهيليوم.
- لا تمتلك سطحًا صلبًا يمكن الوقوف عليه.
- هي أربعة كواكب خارجية في نظامنا الشمسي: المشتري، وزحل، وأورانوس، ونبتون.
- تتميز ببرودتها وقوتها و كثرة أقمارها.



المقدم: من رحلتنا الجميلة في الفضاء اليوم، دعونا نتعلم دروسًا من الكواكب:

• كوكب المشتري عملاق وثقيل وتجتمع حوله أقمار كثيرة متسقة مع بعضها البعض تنتمي إليه، وهذا يمثل الانتماء. فكل منا ينتمي لشيء معين ونحن جميعًا ننتمي إلى وطننا الغالي.

• حلقات كوكب زحل الرائعة لم تكن لتتكوّن لولا تعاون ملايين القطع الصغيرة معًا في تناغم مذهل، وهذا يبرز أهمية التعاون بيننا - طلابًا ومعلمين - لبناء مستقبل مشرق لوطننا.

• يختلف كوكب أورانوس عن بقية الكواكب في طريقة دورانه، ومع ذلك يبقى جزءًا متكاملًا من النظام الشمسي، مما يعلمنا أن اختلافنا في الأفكار أو الأشكال لا يمنعنا من التعايش بسلام وتسامح.

الخاتمة:

شكرًا لحسن استماعكم، وأتمنى في كل مرة تنظرون فيها إلى السماء أن تفكروا في عظمة خلق الله، وتذكروا أن هناك كواكب غازية ضخمة تدور في الفضاء تُعد من أعظم عجائب خلقه سبحانه وتعالى.

الملاحظات:

• يمسخ كل طالب من طلاب الحوار بصورة الكوكب الذي (يمثله/ يتحدث عنه).

إذاعة الفضاء - الأسبوع السابع