

## سلسلة الحزمي التعليمية

النسخة  
الذهبية

# المجيب

# في اللغة العربية

## النحو - الصرف - القراءة

### للسف الثالث الثانوي

كافة الأسس النحوية  
والصرفية والإملائية  
واللغوية السابقة

1000  
سؤال وزارى وإسرائى  
بالطريقة السابقة مع الحل

2300  
سؤال وزارى وتجرىبى  
بالطريقة الأتمتة مع الحل

شرح تفصىلى  
لكافة موضوعات  
النحو والصرف والقراءة

إعداد أ / مجىب محمد فارع المذحجى

777750234

### المحتوى :

- ( 2300 ) سؤال وزارى وتجرىبى بالطريقة ( الأتمتة ) والطريقة ( السابقة ) عقب كل درس نحو وقراءة مع ( إجاباتها ) وأسئلة الكتاب قرابة ( 100 صفحة ) .
- شرح تفصىلى لكافة الموضوعات الدراسية فى النحو والصرف مع عمق وتنوع فى طريقة العرض .
- عرض متكامل لمقالات القراءة متبوعة بتحليل بلاغى ونحوى وصرفى وإملائى ، بصورة متسلسلة متدرجة من أول فقرة فى المقال وحتى آخر فقرة فىه .
- حلول شاملة ونموذجية لكافة أسئلة الكتاب المدرسى وتطبيقاته ، متبوعة بالتوضيح والتفسىر .
- ( ستون ) موجهاً ومعلماً هم عدد الذين استعنت بهم فى إعداد هذا الكتاب ، مستغرفاً أكثر من عام .
- دراسة تفصىلية لكافة الأسس والمبادئ النحوية والصرفية والإملائية واللغوية .
- قواعد مركزة خلف كل درس نحو ، توضح القواعد بصورة أكثر عمقاً ودقة .
- معلومات إثنائية معينة ، أوردناها عقب كل درس من دروس النحو والصرف .
- توضىح ميسر ومتكامل لكافة القواعد النحوية والصرفية غير المشروحة فى الكتاب المدرسى .

حقوق الطبع : محفوظة لدى مركز الحزمي . ميدان التحرير . تلفون : ( ٢٧٠٠٢٧ ٠١ )

## (( فهرس الموضوعات ))

تابع النحو والصرف		أولاً النحو والصرف	
الصفحة	الموضوع	م	الصفحة
١٠٥	تطبيقات على ما سبق	١٨	١
١٠٧	عطف النسق	١٩	٢
١١٥	البدل	٢٠	٤
١٢١	التوكيد	٢١	٩
١٢٧	الكشف في المعاجم العربية	٢٢	١٠
<b>ثانياً القراءة والتدريبات اللغوية</b>		١١	
١٣٢	مبادئ وأسس إملائية	أ	١٨
١٣٤	من آيات الله في الخلق (قرآن كريم)	١	٢٤
١٤٢	النور الذي اتبعوه	٢	٣١
١٥١	صنعاء في ذاكرة أديب	٣	٣٨
١٦٣	الإنترنت وثورة المعلومات	٤	٤٠
١٧٢	استشراف المستقبل	٥	٤٧
١٨٢	العولمة	٦	٥٢
١٩٢	المقاييس الأدبية	٧	٥٩
١٩٦	سلامة الصدر من الأحقاد	٨	٦٤
٢٠٧	مكانة العلماء المسلمين	٩	٦٦
٢١٦	الإيمان في حياة الشباب	١٠	٧٣
٢٢٤	احترام المرأة	١١	٨٠
٢٢٨	البيان	١٢	٨٣
<b>ثالثاً التعبير الوظيفي</b>		٨٥	
٢٣٢	مجالات التعبير الوظيفي	١	٩٢
٢٣٧	اختبارات وزارية في فرع التعبير	٢	٩٨
			١٥
			١٦
			١٧

## المجيب في النحو والقراءة والتعبير

- شرح مفصل لكافة موضوعات المنهج الدراسي
- اختبارات وزارية بالطريقة الجديدة مع الحل
- اختبارات وزارية بالطريقة السابقة مع الحل
- قواعد مركزة مهمة بعد كل درس في النحو والصرف
- أسس نحوية وصرفية وإملائية لكل ما سبق دراسته

## ((الإهداء))

إلى روح مستشار مادة اللغة العربية المرحوم - بإذن الله - محمد عبدالله محسن  
إليك يا من فارقتنا فجأة فكان خبر نعيك فاجعةً أصبنا بها

ولست أبالغ إن قلت: إن اللغة العربية - الأدب والنقد والنصوص تحديداً- قد أصيبت برحيك بمقتل، فلطالما أقمت نفسك عليها: مؤلفاً، وموجهاً، وناقداً نسال الله - عز وجل - أن يجعل كل ذلك في ميزان حسناتك، وأن يسكنك فسيح جناته. "إنا لله وإنا إليه راجعون"

## ((شكرونا))

الشكر الجزيل - بعد شكري لله عز وجل - لكل موجي ومدرسي المادة عامة، ولأولئك الذين استفدنا من ملاحظاتهم على وجه الخصوص:

١. أ. مطهر الشيباني كبير موجي المادة	١. أ. محمد غبش: مدارس العلوم والتقنية	١. أ. إيمان حسن منصر: مدرسة رقية للبنات
٢. أ. عبد الستار عبد المجيد: مستشار المادة	٢. أ. محمد الغشم: الرائد النموذجية	٢. أ. عبده العززي: ثانوية ابن ماجد
٣. أ. عدنان الحمادي: مستشار المادة	٣. أ. توفيق العززي: ثانوية هائل سعيد	٣. الدكتورة أماني زيد: كلية التربية
٤. أ. محمد بدوي: مستشار المادة	٤. أ. عادل الحيدري: فرسان العلوم الحديثة	٤. أ. كامل الأغبري: سيف بن ذي يزن (سابقاً)
٥. أ. ليلى عبد الخالق ناجي: مستشار المادة	٥. أ. عبد المجيد الحماطي: مدارس الرشيد	٥. أ. حسان العنسي: مدارس الإشراف
٦. أ. عبد القادر الكبسي: رئيس المادة	٦. الدكتور عبد الله الجبري: المتفوقون ذمار	٦. أ. محمد الشيخ: مدارس ابن سينا
٧. د. مصطفى العلواني: موجه المادة بالكتب	٧. أ. علي مشدود: مدارس الأمجاد (سابقاً)	٧. أ. يحيى عباس: مدارس الأقصى
٨. أ. محمد بلابل: نائب مدير عام المناهج	٨. أ. بشير الحاتمي: ثانوية عبد الناصر	٨. أ. عبد الرزاق حميد الدين: مدارس سهيل
٩. أ. عادل السباني: مدير معهد العلوم والتقنية	٩. أ. علي مقبعة: الشهيد القردي	٩. أ. غيلان درهم عبده: مدرسة ظفار
١٠. أ. فهمي الخامري: معهد عبد الناصر	١٠. أ. جمال غلاب: موجه المادة في مكتب التربية	١٠. أ. غانم القحم: مدارس الثريا الأهلية
١١. أ. محمد شمسان: موجه المادة شعوب	١١. أ. محمد البتول: المدارس التربوية الحديثة	١١. أ. حزام النجار: مجمع شهداء التربية
١٢. أ. فؤاد المسوري: موجه مادة اللغة العربية	١٢. أ. عاطف الفضلي: مدارس النزلي	١٢. أ. حياة الصياد: مدرسة السلام شمالان
١٣. الأستاذ القيصر علي الحداد: النهضة الحديثة	١٣. أ. محمد الماوري: ثانوية عمر المختار	١٣. أ. هاني اليمني: المدارس العالمية الحديثة
١٤. أ. خالد العززي: موجه مادة اللغة العربية	١٤. أ. منى اليريمي: مدارس الفاتح الدولية	١٤. أ. مريم الشرعبي: رواد التكنولوجيا
١٥. أ. عبد العزيز الصمخ: موجه المادة الثورة	١٥. أ. محمد غانم: موجه المادة محافظة صنعاء	١٥. أ. عبد الرحيم الشميري: مدرسة العلفي
١٦. أ. أمين الحيمي: المدارس اليمنية الحديثة	١٦. أ. عبده قائد: المدارس اليمنية الحديثة	١٦. أ. نشوان العبسي: مدرسة يحيى مذكور
١٧. أ. عبد الله التنوبي: ثانوية عبد الناصر	١٧. أ. أحمد العسكري: الأمجاد الأهلية	١٧. أ. زيد عامر: مدارس وادي سبأ شعوب
١٨. أ. محمد الشجاع: ثانوية الكويت	١٨. أ. أحمد العبيدي: ثانوية الكويت	١٨. أ. أحمد الخبش: مدارس فرسان الميدان
١٩. أ. عمار الصبري: ثانوية عبد الناصر	١٩. أ. لطيفة الحمادي: الموجهة بمكتب الأمانة	١٩. أ. يحيى حزام: الشهيد علي عيقان عمران
٢٠. أ. المرحوم محمد الخامري: المدارس الدولية	٢٠. أ. عبده الصمدي: قناة لغتي هويتي (يوتيوب)	٢٠. أ. بشير مراد: مدارس اليقظة التربوية
٢١. أ. مراد المقطري: ثانوية الكويت	٢١. أ. مفرح الذرة: ثانوية ١٧ يوليو	٢١. أ. عديلة العبسي: مدرسة حفصة للبنات
٢٢. الدكتور الأديب الناقد: زيد النوعة	٢٢. أ. ظاهر الورد: مدرسة التجمع الشعر	٢٢. أ. أمال المؤيد: المدارس اليمنية الحديثة
٢٣. أ. أمين عامر: مدارس رواد اليمن الدولية	٢٣. أ. محمد أبو القاسم: ثانوية الكويت	٢٣. أ. فواز العبسي: مدارس النهضة الحديثة
٢٤. أ. جمال الأديب: ثانوية الكويت	٢٤. أ. نجيب عبيد: أستاذ المادة وأديبها	٢٤. أ. صلاح العثماني: مدارس الضياء
٢٥. الدكتور أحمد المصنعي: المتفوقون ذمار	٢٥. أ. عبد المجيد القبلي: مدارس النخبة	٢٥. أ. غناء الأغبري: مدارس النهضة الحديثة
٢٦. أ. عبد القادر مرعي: الموجه بمدارس القيم	٢٦. أ. توفيق اليوسفي: مدارس أجيال العلوم	٢٦. أ. أمة الرزاق الكبسي: مدرسة رقية للبنات
٢٧. أ. منير القدسي: ثانوية الشعب	٢٧. أ. محمد السامعي: مدارس العالمية الحديثة	٢٧. أ. نبات محمد: التربوية الحديثة
٢٨. أ. محمد بكيل: سنان حطروم	٢٨. أ. محمود ياسين: مدارس الرشيد الأهلية	٢٨. أ. حمود الحسني: مدارس يبايع المعرفة
٢٩. أ. محمد العرامى: ثانوية هائل سعيد	٢٩. أ. فوزي جدعان: مدارس النهضة الحديثة	٢٩. أ. حسين الحبشي: أروى محافظة حجة
٣٠. أ. فائز الحرازي: المدارس اليمنية الحديثة	٣٠. أ. عبدالسلام النوعة: شمالان النموذجية	٣٠. أ. يسر المقرمي: مدارس نماء الحديثة
٣١. أ. نادية المهدي: مدارس الأقصى	٣١. أ. سميرة ضبعان: مدارس النهضة الحديثة	٣١. أ. هناء الشيباني: الشهيد محمد مطهر
٣٢. أ. إبراهيم الدغشي: ثانوية هائل سعيد	٣٢. أ. سمية الكبسي: مدرسة حفصة للبنات	٣٢. أ. فلاح أحمد: مدارس النجباء الحديثة
٣٣. أ. عبده الشبيلي: مدارس وطن الأهلية	٣٣. أ. نادية العفيف: مدارس الرشيد الأهلية	٣٣. أ. سلوى العذري: صنعاء المتقدمة (البنات)
٣٤. أ. يحيى العنسي: مدارس العربي الحديث	٣٤. أ. محمد عبدالله المطري: مدارس الأقصى	٣٤. أ. أفرح القبلي: مدارس يمن إكسلانس
٣٥. أ. محمد الأدرن: التعليمية الأولى	٣٥. أ. صلاح السريحي: مدارس القادسية	٣٥. أ. نبيلة العماد: مدارس الجزيرة
٣٦. أ. محمد العصري: ثانوية ابن ماجد	٣٦. أ. عبد التواب السريحي: موجه مدارس الرشيد	٣٦. أ. سماح مرزوق: مدارس الريادة الأهلية
٣٧. أ. يحيى نصير: مدرسة الحسن بن علي	٣٧. أ. عبد الله الراعي: مدارس النهضة (إب)	٣٧. أ. مريم العتمى: مدارس الرسالة للبنات
٣٨. أ. شفاء راشد: مدارس الرشيد الأهلية	٣٨. أ. نبيلة شندق: مدارس الأقصى الحديثة	٣٨. أ. أمل الحاشدي: أستاذة اللغة العربية
٣٩. أ. خلود السلفي: مدارس الوحدة العربية	٣٩. أ. درهم سنان: المدارس اليمنية الحديثة	٣٩. أ. تغريد دغيش: مدارس رواد الوطن
٤٠. أ. رويدا الخمري: البنين الحديثة	٤٠. أ. بلقيس الماوري: أبو موسى الأشعري	٤٠. أ. مقدم حسن: مدرسة خديجة للبنات
٤١. أ. بشرى اليمني: مدارس القيم	٤١. أ. نور محمد الريمي: برايت ستارز	٤١. أ. منى حرقدة: مدارس كنوز المعرفة
٤٢. أ. عزيزة الحبابي: مدارس مجد اليمن	٤٢. أ. أحلام النوبي: مدارس الإبداع التربوي	٤٢. أ. منى الضبياتي: مدارس النزلي
٤٣. أ. منى المنصوب: مدرسة نسيبة للبنات	٤٣. أ. أشواق فضل مطهر: مدارس العليا	٤٣. أ. محمد كديش: المدرسة اليمنية الكبرى
٤٤. أ. هيفاء الوجيه: موجهة المادة شعوب	٤٤. أ. عائدة عبد الجليل: مدرسة أسماء	٤٤. أ. فائزة مفتاح: مدرسة رقية للبنات

## (( شـكـر و شـكـاء ))

الشكر الجزيل - بعد شكري لله عز وجل - لكل موجي ومدرسي المادة عامة، ولأولئك الذين استفدنا من ملاحظاتهم على وجه الخصوص:

١. الدكتور مبارك عبد المغني: مدارس المتفوقين ذمار	١. أ. نجوى السريحي: مدرسة اليمن السعيد
٢. أ. عبد الله فضائل: السمع بن مالك، وحليمة السعدية	٢. أ. نضال الأديمي: مدارس الأقصى فرع الرباط
٣. أ. محمد المحاقري: مدرسة أم المؤمنين خديجة الكبرى	٣. أ. نادية الورد: مدرسة مجاهد أبو شوارب للبنات
٤. أ. علي مثنى الحكمي: مدرسة الشهيد الأحمر	٤. أ. كوثر السماوي: مدرسة نسيبة بنت كعب للبنات
٥. أ. وليد المسهلي: مدرسة أبو بكر الصديق محافظة حجة	٥. أ. صابرين الحمادي: مدرسة جابر بن حيان الأهلية
٦. أ. جمال عبد الملك نجاد: أستاذ المادة مديرية همدان	٦. أ. هناء البرعي: مدارس الشروق الأهلية
٧. أ. فهد عبد الوهاب: المعهد المثالي القاعدة محافظة إب	٧. أ. سامية مفضل: مدرسة شهداء السبعين
٨. أ. عبد الله شقيبيل: مدرسة فرسان النهضة لواء صنعاء	٨. أ. هاجر عبد الله الجرهمزي: مدرسة العصيمي
٩. أ. محمد الخليدي: مدارس جيل الرسالة الحديثة	٩. أ. نجلاء إسماعيل العنسي: مدرسة الزهراء محافظة ذمار
١٠. أ. صدام العزب: مدارس الوحدة العربية شمالان	١٠. أ. عبد الجليل الصلوي: موجه المادة منطقة معين
١١. أ. فهد راجح: الشروق الأهلية ومدارس جيل الرسالة	١١. أ. نجلاء المطحني: مدرسة الجزيرة
١٢. أ. صادق الشراعي: مدرسة بلقيس محافظة إب	١٢. أ. عبد الله المتوكل: أستاذ المادة في محافظة صعدة
١٣. أ. محمد علي البليبي: مدارس التميز النموذجية	١٣. أ. سامي صالح العزيبي: مدارس القيم الأهلية
١٤. أ. قاسم الصعدي: دار رعاية الأيتام صنعاء	١٤. أ. ابتهاج العواضي: مدارس الأقصى فرع الرباط
١٥. أ. رهام الحمادي: مدرسة صلاح الدين الأيوبي	١٥. أ. أحلام صبر: أستاذة اللغة العربية
١٦. أ. سبأ الجبوبي: مدرسة ميمونة بنت الحارث	١٦. أ. نبيلة أحمد: مدارس الصدارة
١٧. أ. جميلة الشيباني: مدرسة الشهيد محمد مطهر	١٧. أ. عماد أحمد حمود الهجري: رواد التكنولوجيا شمالان
١٨. أ. عارف الصباري: المعيد في جامعة صنعاء	١٨. أ. فضل العززي: أستاذ اللغة العربية أمانة العاصمة
١٩. أ. أفرح الصعدي: مدرسة الفرات	١٩. أ. رجاء أحمد الورد: مدرسة أروى، مديرية تلا
٢٠. أ. تهاني الصغير: سنان حطروم	٢٠. أ. محمد المصري: أستاذ اللغة العربية أمانة العاصمة
٢١. أ. إلهام الحمادي: موجه المادة مكتب التربية بالمحافظة	٢١. أ. رمزي الحائطي: مدارس سام الأهلية
٢٢. أ. محمد الدريحي: مدارس الرائد النموذجية	٢٢. أ. أروى الشميري: مدرسة أمانة بنت وهب للبنات
٢٣. أ. نورية الغابري: مدرسة رابعة العدوية للبنات	٢٣. أ. أحلام حسن: أستاذة مادة اللغة العربية
٢٤. أ. إبراهيم دخان: مستشار تربوي	٢٤. أ. عبده الكبودي: مدارس اليقظة
٢٥. أ. شائف هيزع: مدارس الجزيرة حدة	٢٥. أ. وداد اليوسفي: رياض ومدارس النهضة الحديثة
٢٦. أ. حسين نصاري: مدارس ذو ريدان الأهلية	٢٦. أ. علي محمد نهشل: أستاذ اللغة العربية مديرية مناخة
٢٧. أ. وجيهة سرحان: مدارس الرشيد حدة قسم الإنجليزي	٢٧. أ. غايب الصُح: مدرسة الوحدة الثانوية رازح صعدة
٢٨. أ. عبد الرحمن العميسي: مدرسة المجد مديرية دمت	٢٨. أ. مبروك المرامي: مدرسة عقبة بن نافع ذمار
٢٩. أ. حمود المخلافي: مجمع الثورة للبنات مديرية أزال	٢٩. أ. جمال المنتصر: أستاذ المادة محافظة ذمار
٣٠. أ. أبو بكر عبد القادر الشرجي: مدارس الأشرفية الأهلية	٣٠. أ. فيصل العربية: مدرسة أبو بكر الصديق
٣١. أ. أحمد سعد الدين المطري: أستاذ مادة اللغة العربية	٣١. أ. محمد الموهبي: ثانوية سام الأهلية عمران
٣٢. أ. جمال عامر: مدارس التميز والإبداع الأهلية	٣٢. أ. جهاد الحكيم: مدارس الرشيد الحديثة
٣٣. أ. ناجي غيلان: مدارس أطيفال اليمن	٣٣. أ. حنان الأهدل: مدارس الرشيد الحديثة
٣٤. أ. سميرة محمد النهاري: مدرسة إخوان ثابت	٣٤. أ. عبد الكريم العماد: أستاذ اللغة العربية في مدينة القاعدة
٣٥. أ. سعد البواب: موجه المادة في مديرية كسمة محافظة ريمة	٣٥. أ. بلقيس الفضلي: مدرسة أم هاني
٣٦. أ. سبأ القدسي: مدارس شموخ اليمن	٣٦. أ. علي أبو فيصل: مدرسة الشهيد القائد
٣٧. أ. عبد المجيد الحاج: مدارس إبداع اليمن محافظة إب	٣٧. أ. وليد فضل المذحجي: مركز الحزمي
٣٨. أ. نعمان المعلمي: موجه مادة اللغة العربية	٣٨. أ. محمد الهادي: موجه مادة اللغة العربية

## (( المفعول فيه ))

## ظرف الزمان

**المفعول فيه:** هو المعروف بظرف المكان والزمان، يسميه الكوفيون مفعولاً فيه والبصريون ظرفاً. وأصل الظرف الوعاء، والظروف كالأوعية للأفعال **ظرف الزمان:** اسم منصوب دلّ على زمن الفعل ويتضمن معنى (في)، ويصح أن يكون جواباً للسؤال متى، أو كم مع الظروف المبهمة أو المعدودة **مثال:** سأعود من الرحلة غداً. **مثال:** غادرت المدينة يوم الجمعة **مثال ٢:** أقمت في مكة أسبوعاً. **الظرف:** غداً - يوم - أسبوعاً **السبب:** لأن (غداً) اسم منصوب، دلّ على زمن (العودة) وتضمن معنى (في) (في الغدا)، ويصح جواباً للسؤال: (متى سأعود من الرحلة)؟ **أمثلة أخرى:** يوم، دهر، ساعة، حين، شهر، ليلة، غرة، عشية، بكرة، سحر، الآن، أبداً، أمس، أيان، أناء، شهراً، عاماً، سنة، وقتاً

## أنواع ظرف الزمان من حيث المعنى

١ - **المبهم (غير المحدد):** ما دل على قدر من الزمان غير معين وغير معلوم فزمانه يصعب تقديره أو تحديده؛ لأنه لا يدل على بداية أو نهاية معروفة **مثال ١:** استغرقنا زمناً في البحث عن الآثار. **مثال ٢:** أمضيت في الرحلة وقتاً. **الظرف المبهم:** زمناً، وقتاً **السبب:** لأن (زمناً، وقتاً) دلت على قدر غير معين من الزمان؛ لأنه يصعب تحديد مقدار زمن تلك الظروف (زمناً، وقتاً) **أمثلة أخرى:** حيناً، أبداً، عمراً، مدة، أمداً، دهرأ، فترة، غداً، سحرأ، غدوةً، بكرةً، عتمةً، مساءً، صباحاً

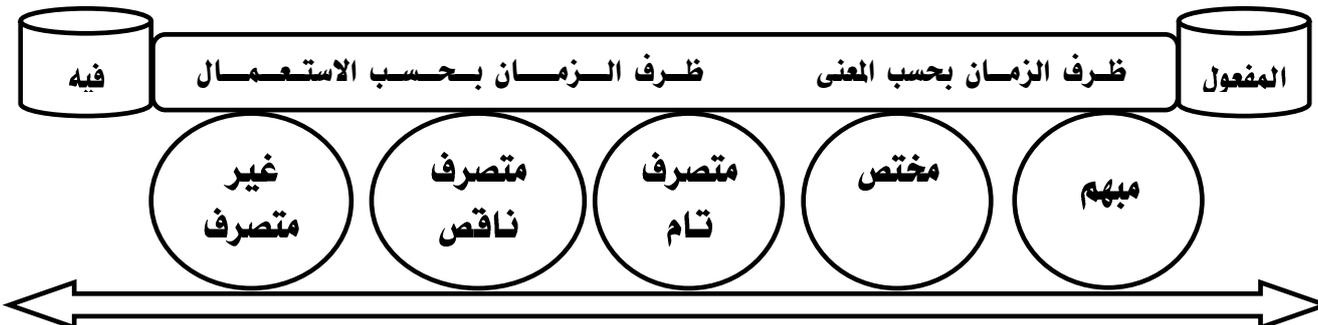
٢ - **المختص (المحدد):** ما دل على وقت مقدر معين محدود، ويأتي بالصور الآتية:

١. أن يُعرفَ بأل: "شاهدت اليوم عرضاً فنياً"، (اليوم) مُعرِّفة بأل فهي ظرف مختص.
٢. أن تأتي بعده صفة: قضيت وقتاً طويلاً مذاكراً، (وقتاً) جاءت بعدها صفة (طويلاً) - سهرت ليلة ممتعة. (ليلة) جاءت بعدها صفة (ممتعة)
٣. أن يأتي علماً (كأسماء الشهور والفصول). **مثال ١:** نصوم رمضان، (رمضان) اسم شهر، **مثال ٢:** رحلت إلى مصر صيفاً. (صيفاً) من الفصول
٤. أن يأتي نكرة معدودة: أمضيت في دراسة البحث شهراً، (شهوراً) نكرة يُعدُّ (٣٠ يوماً)، استغرقت المهمة أسبوعاً، (أسبوعاً) نكرة تُعدُّ (٧ أيام)
٥. أن يأتي الظرف مضافاً إلى ما يزيل إبهامه: زمان الربيع (زمان أُضيفت إلى الربيع) - تنزل الأمطار وقت الصيف (وقت أُضيفت إلى الصيف)

## أنواع ظرف الزمان من حيث الاستعمال

- ١ - **متصرف تام التصرف (غير ملازم للظرفية):** هو كل اسم يصح أن يكون ظرفاً وغير ظرف (مبتدأ، خبر، فاعل، مفعول به، وغير ذلك) **مثال ١:** ينتهي عملي الساعة الخامسة، **مثال ٢:** حانت الساعة للعمل **الظرف المتصرف تام التصرف:** الساعة **السبب:** لأن الاسم (الساعة) جاء في المثال ١ ظرفاً للزمان، وفي المثال ٢ جاء فاعلاً، وكل اسم يصح أن يأتي ظرفاً، وغير ظرف يُسمى ظرفاً متصرفاً تام التصرف؛ لأنه يترك الظرفية إلى حالات إعرابية أخرى
- ٢ - **متصرف ناقص التصرف (ملازم للظرفية إلا في الجر فغير ملازم لها)** ما يقع ظرفاً ويفارق الظرفية للجر بدخول حرف الجر: من، إلى، حتى، منذ **مثال ١:** سأجتهد الآن في دروسي، **مثال ٢:** من الآن سأجتهد في دروسي **الظرف المتصرف ناقص التصرف:** الآن **السبب:** لأن الظرف (الآن) أُستعمل ظرفاً في المثال ١، وفارق الظرفية في المثال ٢ بدخول حرف الجر عليه، فيسمى ظرفاً متصرفاً ناقص التصرف **من أمثلته:** قبل، بعد، لدى، لذن، عند، متى، الآن، أمس، مع (جئت مع العصر)

- ٣ - **غير المتصرف جامد (ملازم للظرفية أبداً):** ما لا يُستخدم إلا ظرفاً ولا يفارق الظرفية، **مثال:** ما أهملت قط. **الظرف غير المتصرف:** قط **السبب:** لأن (قط) لا تأتي إلا ظرفاً فقط. **أمثلة أخرى:** قط، عوض، بينا، بينما، إذا، أيان، أنى، ذات صباح، والظروف المركبة صباح مساءً وليل ليل **تحويل المبهم إلى مختص:** بتعريف المبهم بأل (زمناً - الزمن)، أو تأتي بعده صفة (زمناً - زمناً صعباً) أو مضافاً إليه (زمناً - زمن الربيع) **ترابط الظروف:** الظروف المتصرفة تأتي مبهمة ومختصة، نحو: جئت قبلك، (قبل): ظرف متصرف مختص، ونحو: جئت قبلاً، (قبلاً): متصرف مبهم، ونحو: متى تذاكرت نجح، (متى): متصرف مختص، أما الظروف غير المتصرفة فأكثرها مبهمة، نحو: أينما تسع تجد الخير، (أينما): غير متصرف مبهم، وتأتي مختصة، نحو: عدت منذ ساعة، (منذ): غير متصرف مختص، ونحو: (قط. عوض): ظروف غير متصرفة، مختصة بالماضي والمستقبل



## ظرف المكان

ظرف المكان: اسم منصوب، يدل على مكان الفعل، ويتضمن معنى (في)، ولا يُعرّف بأل، ولا بأي حدود معرفية، ويصلح جواباً للسؤال أين  
مثال ١: وقفت منتظراً أمام المبنى لساعات. مثال ٢: أنا معك في السفر اليوم  
ظرف المكان: (أمام - مع)

السبب: لأن (أمام) في المثال ١ جاءت اسماً منصوباً، ودلّت على مكان الفعل (أمام المبنى)، وتضمنت معنى في: (في مكان أمام المبنى)، ولم تأت معرفةً بأل ولا غيره، وتقع جواباً للسؤال: (أين وقفت)؟ الجواب: أمام المبنى  
أمثلة أخرى: فوق، تحت، بين، خلف، يمين، شمال، ميل، فرسخ، حول، حيث

## أنواع ظرف المكان من حيث المعنى

١- المبهم (غير المحدد): ما دل على مكان غير معين وغير معلوم، فمكانه يصعب تقديره أو تحديده؛ لأنه لا يدل على بداية أو نهاية معروفة  
مثال: تسير الشعوب خلف ركب الحضارة، الظرف المبهم: خلف. السبب: لأن (خلف) تدل على مكان، غير معين، يصعب تحديده  
أمثلة أخرى: بعض الجهات، وهي "أمام" (ومثلها قدام) ووراء (ومثلها خلف) ويمين، ويسار (ومثلها شمال) " وكجانب ومكان  
وناحية، وجهة، ومنها أسماء المقادير المكانية: ميل وفرسخ ويريد وقصبة وكيلومتر، ونحوها  
ملاحظة: ظرف المكان لا يأتي إلا مبهماً، ولا يقع مختصاً، فنقول نوع ظرف المكان: مبهم، أو متصرف، أو متصرف مبهم

## أنواع ظرف المكان من حيث الاستعمال

١ - متصرف تام التصرف (غير ملازم للظرفية): هو كل اسم يصح أن يكون ظرفاً وغير ظرف: (مبتدأ، خبر، فاعل، مفعول به، وغير ذلك)  
مثال ١: اتجهت ناحية المدينة. مثال ٢: ناحية المدينة الغربية أكثر برودة  
الظرف المتصرف تام التصرف: ناحية  
السبب: لأن الاسم (ناحية) جاء في المثال ١ ظرفاً للمكان، وفي المثال ٢ جاء مبتدأ، وكل اسم يصح أن يأتي ظرفاً، وغير ظرف يُسمى ظرفاً متصرفاً تام التصرف؛ لأنه يترك الظرفية إلى حالات إعرابية أخرى

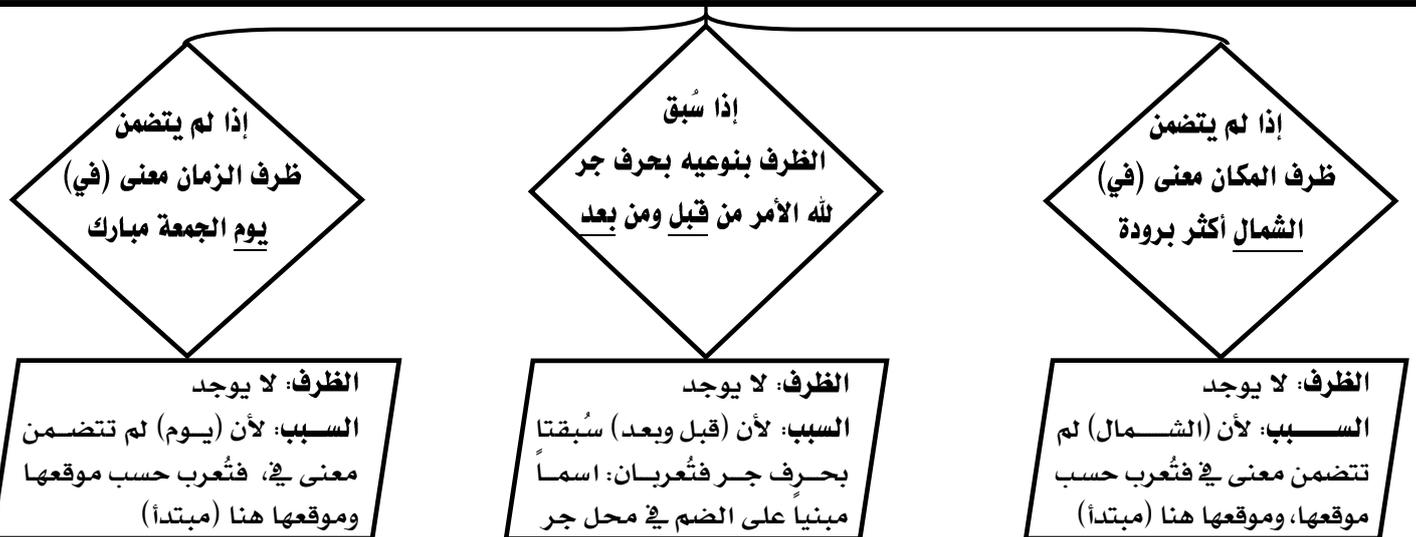
٢ - متصرف ناقص التصرف (ملازم للظرفية إلا في الجر فغير ملازم لها)  
ما يقع ظرفاً ويفارق الظرفية للجر بدخول حرف الجر: من، إلى، حتى، مذ  
مثال ١: قال الله: لهم أجرهم عند ربهم. مثال ٢: ولا جاءهم كتاب من عند الله  
الظرف المتصرف ناقص التصرف: عند، ومثلها (ذات) المضافة للمكان  
السبب: لأن الظرف (عند) أُستعمل ظرفاً في المثال ١، وفارق الظرفية في المثال ٢ بدخول حرف الجر عليه، فيُسمى ظرفاً متصرفاً ناقص التصرف  
مثلاً: فوق، تحت أين، هنا، ثم حيث، دون، شطر، قبل، بعد، لدى، لئن، أنى، كيف، نحو، مع

## الظرف العرب والظرف البني

١- الظروف المعربة: الظروف كلها معربة متغيرة الآخر، إلا ألفاظاً محصورة، منها ما هو للزمان، ومنها ما هو للمكان  
٢- الظروف المبنيّة تنقسم إلى:

١. ظروف الزمان المبنيّة: إذا، ومتى، وأيان، وإذ، وأمس، والآن، ومذ، ومُنذ، وقَطُّ، وعَوْضُ، وبيننا، وبينما، وريثُ، وريثما، وكيف، وكيفما، ولما، والمركبة مثل: صباح مساء، وليل ليل، ونهار نهار، ويوم يوم. والمعنى كل صباح، وكل مساءً
٢. ظروف المكان المبنيّة: حيث، هنا، ثم، أين. وما قُطِعَ عن الإضافة لفظاً من أسماء الجهات الست. نحو: جاء زيد وخالد خلفاً، أي: خلفه
٣. الظروف المبنيّة المشتركة بين الزمان والمكان: أتى ولدني ولدن، ومنها: قبل وبعد (المنقطعة عن الإضافة لفظاً) نحو: كرمت بعد المجد

## خروج الظرف عن الظرفية



## قواعد مركزة مهمة

**من شروط الظرف المختص:** أن يدل على زمن معلوم قدره، مالم فليس ظرفاً مختصاً، حتى وإن كان في الظاهر مختصاً، مثل: (لم تغب ذكراك عني يا وطني ساعة)، (ساعة) هنا معناها (كل ساعة) أي: لم تغب ذكراك يا وطني ولا أي ساعة، فهي ليست مختصة؛ لأنه ليس المعنى (لم تغب ذكراك عني يا وطني ٦٠ دقيقة)، ولذا كانت مبهماً، ومثلها (يوماً) في قول الشاعر: ما ضلّ ذو أمل سعى ❖ ❖ يوماً وحكمته الدليل، (يوماً) المراد بها (في يوم من الأيام)؛ ولذا فهو ظرف مبهم، فليس (يوماً) هنا هو (اليوم) المحددة بـ ٢٤ ساعة، وبالتالي ليست ظرفاً مختصاً

**ظرف المكان:** قد يأتي ظرف المكان من اسم المكان بشرط أن يكون من أحرف الفعل، مثل: (جلست مجلس زيد)، فالظرف (مجلس)، والفعل (جلست) من مادة واحدة (ج ل س) وقد يأتي ظرف المكان من غير الجهات والمساحات، مثل (طرحته أرضاً)، (سافر محمد يدل زيد)، (سار قراية ميل)

**(منذ - منذُ):** إن جاء بعدها جملة اسمية (جاء منذ زيد مسافراً) أو فعلية (جاء منذ سافر زيد) تعربان ظرف زمان، وإن جاء بعدها اسم مجرور فهما حرف جر (جاء منذ يومين) وإن جاء بعدهما اسم مرفوع فهما ظرف زمان أو مبتدأ (عاد منذ يومين)، وما بعدهما فاعل لفعل محذوف

## من شروط المفعول فيه

أن يتضمن معنى (في) مالم فليس مفعولاً فيه، مثل: (أمضيت في المسجد ساعةً)، (ساعة) هنا ليست ظرف زمان، لأننا لا نستطيع أن نضمنها معنى (في) بتسليط العامل (أمضيت) على (ساعة) على معنى (في)، فلا يُقال: أمضيت في المسجد في ساعة؛ لذا تُعرب (ساعة) هنا مفعولاً به، ومن أمثلة ذلك: (يوم الجمعة يوم خير) (يوم الأولى مبتدأ، ويوم الثانية خبر، لأنهما لم تتضمننا معنى (في))

## من شروط المفعول فيه:

أن يدل على زمن الفعل ويكون ظرفاً للحدث مالم فليس مفعولاً فيه، قال الله: (إننا نخاف من ربنا يوماً عبوساً)، (يوماً) ليست ظرف زمان بل مفعولاً به لأن (يوماً) ليس ظرفاً للخوف (لا يدل على زمن الخوف) فخوفهم لم يكن (في) يوم القيامة إلا لكان ظرفاً، بل خوفهم (من) يوم القيامة

## كيفية تضمين (في) مع المفعول فيه:

في قولنا: (حضرت مساءً)، سنقول: حضرت في المساء، وهناك ظروف يكون تضمين (في) بقولنا: (في مدة) مع الزمان، أو (في مكان) مع المكان، نحو: انتظرت لحظة، نقول (في مدة لحظة)، جلست تحت الشجرة في مكان تحت الشجرة، وطريقة أخرى: الجملة + في + الظرف مؤنونة نكرة + من الزمن

## الإجابة عن السؤال (متى) مع ظرف الزمان:

بعض ظروف الزمان تصلح جواباً للسؤال (متى)، نحو: (عاد أبي مساءً)، فنقول: متى عاد أبي؟ الجواب: مساءً. أما الظروف المبهماً والمعدودة، مثل: (مدة، دهرًا، زمانًا، يومًا، أسبوعًا) فتكون جواباً للسؤال (كم)، نحو: (وقفت لحظةً)، نقول: كم وقفت؟ الإجابة: لحظة.

## للتفريق بين الظروف:

الظرف المتصرف التام: يقبل (أل) ويقبل حرف الجر، مثل: (مساءً) نقول: (المساءً، في المساء)، والظرف المتصرف الناقص يقبل حرف الجر فقط، ولا يقبل (أل)، مثل (قبل)، نقول (من قبل)، والظرف غير المتصرف لا يقبل حرف الجر ولا يقبل (أل)، مثل (الظروف) (قط، إذا، بينما)

## الظرف (مع):

الظرف (مع) يأتي للزمان ويأتي للمكان بحسب ما يُضاف إليه، نحو: (سافر زيد مع الفجر) مع: ظرف زمان، وقولنا: (جلست مع زيد) (مع): ظرف مكان، ولا تكون (مع) حرف جر؛ لأنها اسم، والدليل أنها تنون مع الحال، نحو: (جاء الأولاد معاً)، (معاً) هنا: حال

## تعدد الظروف:

إذا تعدد ظرف الزمان في جملة، مثل (أزورك اليوم ظهراً)، وكان الثاني (ظهراً) أقل من الأول (اليوم)، فالأول: ظرف زمان، والثاني: بدل بعض ولا يحوي ضميراً، وإن كان الأول أقل من الثاني مثل (أزورك ظهراً اليوم)، فالأول (ظهراً): ظرف زمان، والثاني (اليوم): حال أو بدل كل وإن كان الظرفان مختلفين مكاناً وزماناً فيعربان ظرفاً، مثل: (وقفت أمامك برهةً)، (أمامك): ظرف مكان، و(برهةً): ظرف زمان

## معلومات إثرائية للمعلم

أصل الظرف: ما كان وعاءً لشيء وتسمى الأواني ظروفًا لأنها أوعية لما يجعل فيها، وسميت الأزمنة والأمكنة "ظروفًا" لأن الأفعال تحصل فيها

## النائب عن الظرف:

- المضاف للظرف: مما دل على كلية أو بعضية (مشيت كل النهار أو نصف النهار)
- صفة الظرف: نحو: وقفت طويلاً من الوقت، وجلست شرقي الدار
- اسم الإشارة: نحو: مشيت هذا اليوم، ونحو: انتدبت تلك الناحية
- العدد المميز بالظرف أو المضاف إليه: سافر ثلاثين يوماً، غاب ستة أيام
- المصدر المتضمن للظرف: عندما يضاف الظرف للمصدر فيحذف الظرف ويقوم المصدر مقامه: سافرت وقت طلوع الشمس، قدمت قلوب الركب، جلست قريك
- ألفاظ مسموعة توسعوا فيها: نحو: أحقا أنت ذاهب؟ والأصل: أي حق؟

## نصب الظرف:

ينصب الظرف الزماني مطلقاً (مبهم أو محدد)، نحو: سرت حيناً وسافرت ليلة، شريطة تضمنه معنى (في)، وأما المكان فينصب بالمهم أو شبهه بشرط تضمنه معنى (في) نحو وقفت أمامك، سرت فرسخاً

أو ما كان مشتقاً منه فينصب بفعله المشتق: جلست مجلس والدي

## إعراب وبناء الظرف:

- إذا أضيفت الظروف: كانت معربة، نحو: جلست أمام الصف، وامش وراء الشجرة، وكذلك بقية الظروف: قبل، بعد، قدام، خلف، يمين
- إذا أضيفت الظروف وقد حذف المضاف إليه ونوي لفظه كانت معربة نحو: جئت من قبل حضر سعيد، أي من قبل حضور سعيد
- إذا قطعت عن الإضافة لفظاً ومعنى: كانت معربة، نحو: سرت يميناً
- إن قطعت عن الإضافة لفظاً لا معنى: بُنيت على الضم، نحو: أقعد وراء، ونزلت من فوق، ونظرت من تحت، وأتيت من يسار، جاء القوم وخالد خلف، تريد خلفهم، فحذفت المضاف إليه ونويت معناه
- إذا أردت جهة معينة: فإنما تعينها بالإضافة، نحو: سرت يمين الصف، أو بحذف المضاف إليه وبناء الظرف على الضم، نحو: سرت يميناً، تعني يمين شيء معروف عنده، فالظرف وإن قطع عن الإضافة لفظاً لم يقطع معنى
- إن أردت يميناً غير معين: تقول سرت يميناً، تقطعه عن الإضافة لفظاً ومعنى

## اختبارات المفعول فيه 1

الأسئلة التي أمامها أرقام إنجليزية هي الأسئلة الوزارية، وما عداها فهي تجريبية

السؤال الأول : ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة، والحرف (خ) للإجابة الخطأ :

1	( انتظرت مجيء صديقي بين لحظة وأخرى). (بين ظرف مكان	8	(الشهر ثلاثون يوماً) (هذا يوم مبارك) (تعرب (يوم) ظرف زمان
2	(تبرع الصديق بماله بينما هو محتاج إليه)، (بينما) ظرف زمان	9	(سأعود يوماً إلى وطني). (يوماً) ظرف مختص لأنه نكرة معدودة
3	(يخشى المذنب يوم القيامة)، كلمة (يوم) ظرف زمان	10	(تمضي الأيام سريعاً أحياناً) في الجملة ظرف ونائب مفعول مطلق
4	(بدأت المحاضرة الآن). (الآن) ظرف مختص متصرف ناقص	11	(ذاكرت أنا وصديقي ليلاً استعداداً للامتحان) في الجملة منصوبان
5	(سافر زيد بدل خالد وسار قرابة ميل)	12	(واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله). (تعرب (يوماً) ظرف زمان
6	(ليلة القدر من أعظم الليالي)، (ليلة) ظرف زمان	13	جميع الظروف الآتية متصرفة (حين، وقت، ناحية، شمال، سنة)
7	(جلس مجلس والدي). (مجلس) مفعول مطلق	14	(احتجبت الشمس، ثم غابت بعد برهة). (ورد المفعول فيه مرتين

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة، ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة بحسب الاختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي :

15	أحدى كلمات (أياماً) تُعرب ظرفاً .....	أ	تذكرت أياماً جميلة	ب	سافرت أياماً طويلة	ج	إن في الحياة أياماً جميلة	د	قضينا ليالي وأياماً ممتعة
16	(وقف القط تحت المائدة وقوف المترصد انتظاراً لعظمة). (خرجت والقمر ليلاً خروج المتسلل تلبية لاستغاثة جار) عدد المفعولات في الجملتين بالترتيب	أ	ثلاثة - أربعة	ب	خمسة - ثلاثة	ج	أربعة - ثلاثة	د	اثنان - ثلاثة
17	(لم يغب ذكراك يا وطني عني ساعة). (الظرف (ساعة) .....	أ	مختص	ب	مبهم	ج	غير متصرف	د	ناقص التصرف
18	(قد تجلس في شدة القيظ قعوداً أمام النوافير؛ بحثاً عن جو أكثر لطفاً) الكلمات ( قعوداً ، أمام ، بحثاً، لطفاً) كلها .....	أ	مفاعيل	ب	مصادر	ج	معمولات ومصادر	د	مُعربات
19	"قد يستدل بظاهر عن باطن ★★ حيث الدخان فثم موقد نار" ورد المفعول فيه في البيت .....	أ	مرة واحدة	ب	مرتين	ج	ثلاث مرات	د	أربع مرات
20	(قمت وقوفاً احتراماً لمعلمي حين دخل الفصل) عدد المفعولات في الجملة .....	أ	ثلاثة	ب	أربعة	ج	خمسة	د	ستة
21	(مشينا والظلام ليلاً سيراً سريعاً تلبيةً لنداء جار) عدد المفعولات. 22- (حضر القائد والكتيبة صباحاً استعداداً لبدء المناورة) عدد المفعولات	أ	ثلاثة - أربعة	ب	خمسة - خمسة	ج	أربعة - اثنان	د	ستة - ثلاثة
23	أحدى الجمل الآتية فيها مفعول فيه ومفعول لأجله .....	أ	أتجنب الليل خوفاً الظلام	ب	سأزورك ليلاً رغبة في رؤيتك	ج	أنام ليلاً باحثاً عن الراحة	د	يتلاشى الليل إيداناً بنور الصباح
24	أحدى الجمل الآتية فيها مفعول فيه ونائب مفعول مطلق .....	أ	أتجنب الليل اجتناباً	ب	أزورك صباحاً مرتين لوجه الله	ج	أنام ليلاً نوماً هنيئاً	د	يتلاشى الليل تلاشياً
25	أحد الظروف التالية ظرف زمان مبهم متصرف تصرفاً ناقصاً... 26- (سهرت مع أصدقائي ليلاً). عدد الظروف في الجملة .....	أ	مساء - واحد	ب	سنة - اثنان	ج	متى - ثلاثة	د	إذا - أربعة
27	كل ما يأتي يصح أن ينصب على الظرفية ما عدا .....	أ	سنة - أحب صباح الجمعة	ب	وقت - وصلت صباح الجمعة	ج	بيت - صباح الجمعة راحة	د	أمام - متى يأتي صباح الجمعة
29	(تعلم الآن تعليماً جيداً طلباً للراحة غداً) في العبارة السابقة كل ما يأتي ما عدا .....	أ	ظرف زمان مبني	ب	ظرف زمان منصوب	ج	مفعول مطلقاً	د	مفعولاً لأجله
30	(جلست مجلس والدي قرأيت القطة تحمل وليدها بين أسنانها لتضعه جوار خشب وهي مطمئنة؛ عندئذٍ تذكرت أمي). ورد المفعول فيه .....	أ	مرتين	ب	ثلاث مرات	ج	أربع مرات	د	أكثر من أربع مرات
31	(اسهر قليلاً، واجتهد نهاراً ابتغاء الراحة وهدوء البال) في العبارة السابقة كل ما يأتي ما عدا .....	أ	مفعولاً فيه	ب	مفعولاً مطلقاً	ج	نائب مفعول مطلق	د	مفعولاً لأجله
32	ظرف الزمان في: (استيقظت في نهار الأربعاء قبل العصر بساعة) هو .... 33- (كتبت الرسالة يوم الخميس سنة ٢٠٢٠) تعرب (سنة) .....	أ	نهار - ظرفاً مختصاً	ب	الأربعاء - ظرفاً مبهماً	ج	قبل - ظرفاً متصرفاً	د	ساعة - حالاً أو بدل كل
34	أحد الظروف الآتية لا تُعد ظرف زمان مختصاً .....	أ	شعبان	ب	أسبوعاً	ج	وقتاً طويلاً	د	لحظة
35	(لن ينفك اليوم الجزع). (سيمر اليوم سريعاً). تُعرب كلمة (اليوم) في الجملتين على التوالي .....	أ	فاعلاً، ظرف زمان	ب	فاعلاً، فاعلاً	ج	ظرف زمان، فاعلاً	د	ظرف زمان، ظرف زمان

## اختبارات المفعول فيه 2

٣٦	أ   ظرف مكان	ب   ظرف زمان	ج   ظرف مشترك	د   بدل بعض من كل	أقابلك يوم الجمعة (ظهراً). (ظهراً) في الجملة.....
٣٧	أ   أقيم الطابور وكرمَ المدير بعد المجتهدين). (بعد) ظرف. ٣٨ - بينما كنت أقرأ (إذ) سمعت صوت المؤذن. ما بين القوسين يُعد	ب   معرب - حرفاً	ج   مضاف - ظرفاً	د   غير متصرف - فعلاً	تأتي (منذ) حرفاً في جملة من الآتي.....
٣٩	أ   حزنت منذ غادر أبي	ب   رجعت منذ خالد مسافر	ج   عدت منذ يومين	د   اطمأن قلبي منذ عاد أبي	...
40	أ   مفعولاً به	ب   حالاً	ج   مفعولاً فيه	د   خبر برح	... ومهما تتبار القرائح متحدثة ستظل كأن لم تبرح شبراً). تُعرب (شبراً) في الجملة.....
ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة، والحرف (خ) للإجابة الخطأ:					
41	يأتي الظرف (تحت) متصرفاً	42	(بينما كنت أذاكر، نادتنني أمي)، (بينما) ظرف زمان		
43	لم أهمل المذاكرة (قط). (قط) ظرف زمان	44	الظرف (حيث) لا يأتي إلا للمكان		
45	(قبل، بعد) لا يأتیان إلا ظرف مكان	46	(أمتي هل لك بين الأمم). (بين) من الظروف المبنية		

## اختبارات 2023م

47	أ   ظرفاً مكان، وظرف واحد للزمان	ب   ثلاثة أظرف للزمان	ج   ظرف واحد للمكان	د   ظرف واحد للزمان	(الدينا تحلو حيناً، وتمر حيناً آخر، وتمضي بين ذلك فائرة رتيبة). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
48	أ   ظرف واحد للمكان	ب   ظرفان اثنان للمكان	ج   ثلاثة أظرف للمكان	د   ظرف واحد للمكان وآخر للزمان	(انعطفت السيارة يميناً نحو الجنوب). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
49	أ   ظرفان اثنان للزمان	ب   ظرفان اثنان للمكان	ج   ظرف واحد للمكان	د   ظرف واحد للزمان	(لم يخطر له قط أن الحقل سيكون أكثر جمالاً أيام الحصاد). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
50	أ   ظرف واحد للمكان	ب   ظرف واحد للزمان	ج   ظرفاً زمان	د   ظرفاً مكان	(في حياتنا دقائق ضائعة كغبار الذهب. حين تجمعها تخرج بثروة إضافية). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
51	أ   ظرف واحد للمكان	ب   ظرف واحد للزمان	ج   ظرف واحد للمكان	د   ظرفاً زمان، وظرف واحد للمكان	(حين تخرج من الإطار الذي صنعه لك، ستندم على اللحظات التي عشتها داخله). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
52	أ   ظرف واحد للزمان	ب   ظرف واحد للمكان	ج   ظرفان اثنان للزمان	د   ظرف واحد للزمان وآخر للمكان	(يستعد الطلاب ليوم الاختبار أياماً متواصلة). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
53	أ   ثلاثة أظرف للزمان	ب   ثلاثة أظرف للمكان	ج   ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	د   ظرف واحد للمكان، وظرفاً زمان	(رقدت الحقول شتاء تحت الثلوج التي تتساقط جنوباً). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
54	أ   ظرف واحد للمكان	ب   ظرف واحد للزمان	ج   ظرف واحد للمكان، وآخر للزمان	د   ظرفاً زمان	(حين تغني الأم لطفها وسط الظلام، تشارك ألحانها السكينة، فتملؤها سحراً!). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
55	أ   ظرف واحد للزمان	ب   ظرف واحد للمكان	ج   ظرفاً زمان، وظرف واحد للمكان	د   ظرفاً مكان، وظرف واحد للزمان	(سر إلى الأمام، ولا تقف أبداً، فالأمام هو الكمال). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
56	أ   ظرفان للزمان، وظرف واحد للمكان	ب   ظرف واحد للزمان وآخر للمكان	ج   ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	د   ظرف واحد للمكان، وظرفاً زمان	(مضت أعوام، وتبعتها أعوام... تراكم التراب على بقايا أطلال وسط الوادي). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
57	أ   ظرف واحد للزمان، وآخر مكان	ب   ثلاثة أظرف للمكان	ج   ظرفان للمكان، وظرف واحد للزمان	د   ظرفان للزمان، وظرف واحد للمكان	(لم يخطر له قط أنه سيعيش خارج وطنه أعواماً طويلاً). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
58	أ   ظرف واحد للمكان	ب   ظرف واحد للزمان	ج   ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	د   ظرف واحد للمكان، وظرفاً زمان	(أثقفه ما يحكيه المطر فجراً، حين يتساقط فوق أوراق الشجر!). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
59	أ   ثلاثة أظرف للزمان	ب   ثلاثة أظرف للمكان	ج   ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	د   ظرف واحد للمكان، وظرفاً زمان	(مضى الفتى أمامه، ثم انحرف يميناً، فوجد كوخاً وسط الحقول). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
60	أ   ظرف واحد للزمان	ب   ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	ج   ظرفان للمكان، وظرف واحد للزمان	د   ظرفان للزمان، وظرف واحد للمكان	(أقام خارج البلاد أعواماً عديدة). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
61	أ   ظرف واحد للزمان	ب   ظرف واحد للمكان	ج   ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	د   ظرفان اثنان للزمان	(ذات مساء، هبت عاصفة بعنف؛ فالحق الدمار بالمنازل وسط الوادي). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
62	أ   ظرف واحد للمكان، وآخر للزمان	ب   ظرفان للزمان	ج   ظرف واحد للمكان	د   ثلاثة أظرف للمكان	(هنالك بدأ القمر بين السحب، يسكب نوراً فوق أوراق الشجر). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
63	أ   ظرف واحد للمكان	ب   ظرف واحد للمكان، وآخر للزمان	ج   ظرفان اثنان للمكان	د   ثلاثة أظرف للمكان	(هنالك بين الحقول، جلس فوق صخرة يتأمل غروب الشمس). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:
64	أ   ظرف واحد للزمان	ب   ظرف واحد للمكان	ج   ظرف واحد للمكان، وآخر للزمان	د   ظرفان اثنان للمكان	(قبل أن تعاتب أخاك ضع نفسك مكانه). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:

## اختبارات المفعول فيه 2023م

65	(حين تؤمن بالفوز والنجاح، تنتهياً الظروف حولك لتحقيقه). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرفان اثنان للزمان	ب	ظرفان اثنان للمكان	ج	ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	د	ظرف واحد للمكان				
66	(اتكأت أعوامه السبعون على عصاه، تلمس جداراً أمامه ماضياً نحو الجنوب). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرفان اثنان للزمان	ب	ظرفان اثنان للمكان	ج	ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	د	ظرف واحد للمكان، وظرفاً زمان				
67	(تفرد العصافير صباحاً، عندما يخرج المزارعون نحو الحقول). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	ب	ظرف واحد للمكان، وظرفاً زمان	ج	ظرف واحد للزمان	د	ظرفان اثنان للزمان				
68	(كان يخلو إلى كتبه ساعات طوال، وكأنها لحظات!). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرف واحد للزمان	ب	ظرف واحد للمكان	ج	ظرفان اثنان للزمان	د	ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان				
69	(وقف مكانه ينظر نحو البيوت المتناثرة بين جنبات الوادي). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرفان اثنان للمكان	ب	ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	ج	ثلاثة أظرف للزمان	د	ثلاثة أظرف للمكان				
70	(ترفرف العصافير صباحاً نحو الحقول، ثم تعود مساءً إلى أعشاشها). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرفاً مكان، وظرفاً زمان	ب	ظرفاً زمان، وظرفاً مكان	ج	ظرف واحد للزمان	د	ظرف واحد للمكان				
71	(جلس الصبي جانب النهر، حيث النسيم يداعب أوراق الشجر). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرف واحد للمكان	ب	ظرفان اثنان للمكان	ج	ظرف واحد للزمان	د	ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان				
72	(ظل واقفاً مكانه أمام منزله، وقد تهاوت أركانه بين ركام الأنقاض). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة :	أ	ظرف واحد للمكان	ب	ظرفان اثنان للمكان	ج	ثلاثة أظرف للمكان	د	ثلاثة أظرف للزمان				
73	(وقف لحظات، ثم سار يميناً نحو الجنوب). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرف واحد للزمان، وآخر للمكان	ب	ثلاثة أظرف للمكان	ج	ظرف واحد للزمان وظرفاً مكان	د	ظرف واحد للمكان وظرفاً زمان				
74	(عاش خارج الوطن، وهو يحلم بافتراش تراهه تحت ضوء القمر!). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرفان اثنان للمكان	ب	ظرفان اثنان للزمان	ج	ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	د	ظرف واحد للمكان، وظرفاً زمان				
75	(بينما كان يقود السيارة بسرعة، رأى صخرة أمامه، فانعطف يميناً). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة:	أ	ظرفان اثنان للمكان	ب	ظرف واحد للمكان، وآخر للزمان	ج	ظرف واحد للزمان، وظرفاً مكان	د	ظرفان اثنان للزمان				
76	(مرت ساعات كأنها لحظات وهو جالس بين الكتب). ما يعرب مفعولاً فيه في العبارة السابقة.....الإجابة ( ج )	أ	ظرفاً مكان، وظرفاً واحد للزمان	ب	ظرفاً زمان، وظرفاً واحد للمكان	ج	ظرف واحد للمكان	د	ظرفاً زمان				
١	× ٢	✓ ٤	✓ ٥	× ٦	× ٧	× ٨	× ٩	✓ ١٠	✓ ١١	× ١٢	✓ ١٣	× ١٤	× ١٥
١٦	ب ١٧	د ١٨	ب ١٩	أ ٢٠	د ٢٢	ب ٢٣	ب ٢٤	ج ٢٥	ب ٢٦	ج ٢٧	ب ٢٨	ج ٢٩	ج ٣٠
٣١	ب ٣٢	د ٣٣	د ٣٤	ج ٣٥	د ٣٦	ج ٣٧	أ ٣٨	ج ٣٩	ج ٤٠	✓ ٤١	✓ ٤٢	✓ ٤٣	× ٤٤
٤٦	× ٤٧	ب ٤٨	أ ٤٩	ب ٥٠	ج ٥١	أ ٥٢	ج ٥٣	ج ٥٤	أ ٥٥	ج ٥٦	د ٥٧	د ٥٨	ب ٥٩
٦١	ج ٦٢	د ٦٣	ج ٦٤	ب ٦٥	ب ٦٦	ب ٦٧	أ ٦٨	د ٦٩	ب ٧٠	ب ٧١	ج ٧٢	ج ٧٣	أ ٧٤

## اختبار وزارى بالطريقة السابقة لكل الدروس

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها		(فضل القرآن الكريم)	
القرآن الكريم كتاب الله الخالد ، ومعجزة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - تحدى به العرب كلهم. لذلك كان مفخرة العرب وسبباً رئيساً في سيادة اللغة العربية وحفظها؛ لأن القرآن البانغة روعته، كفي به جمالاً وتأثيراً أنه أقام عمود الأدب العربي. فقد أخذ الخطباء والشعراء والكتاب يصيغون على هداة آثارهم الأدبية مستلهمين دقة كلماته وبلاغة أسلوبه، ولقد نشأت حوله علوم، ثم ازدهرت هذه العلوم كثيراً. خدمة له، وليس في التراث الإنساني شيء يشبه القرآن في تقويم الألسنة العربية حين تلتوي باللغات العامية المختلفة، فهو يعلو ولا يعلى عليه			
س١: استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:			
مفعولاً لأجله	توكيدا معنوياً	تميزاً منصوباً	خدمة - كلهم - جمالاً
نعتاً سببياً	مفعولاً فيه	حالا	البانغة - حين - مستلهمين
س٢: أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة، وهي الكلمات الآتية:			
كتاب	محمد	العربي	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يصغون	مستلهمين	كثيراً	مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل
س٣: أجب عن الأسئلة الآتية:			
١. انسب إلى كلمة علوم، ثم ابحث عن كلمة سيادة في مختار الصحاح	علمي - باب (السين) مع (الواو) (الذال)		
٢. املأ الفراغ بما هو مطلوب (نحن .... لا نعش ولا نحتكر)، (مخصوص معرف بالإضافة)	تجار المدينة		
٣. املأ الفراغ بما هو مطلوب (أ قصة قرأت ..... مسرحية). (حرف عطف مناسب)	أم		
٤. طربت إلى قارئ يتلو القرآن». أعد صياغة الجملة لتكون الجملة بعد الواو للحال	طربت إلى القارئ وهو يتلو القرآن		
٥. حفظت في (٥) أيام (١٩) آية من سورة الملوك». حول الأرقام إلى حروف في الجملة	خمسة - تسع عشرة		
٦. مثل في جملة من تعبيرك على ضمير منفصل معطوف على ضمير منفصل	أنا وأنت مجدان		
٧. (سرت وساحل البحر على يميني). الواو في الجملة للحال	×		
٨. من ظروف الزمان التي تلازم النصب على الظرفية ولا تضارقه [قط]	✓		

## تدريبات الكتاب المدرسي مع الحل

١ - اقرأ ما يأتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- قال تعالى (ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد ..) .  
 قال تعالى (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله) .  
 قال تعالى (ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام) .  
 وقال تعالى (قالوا يا أيها العزيز إن له أبا شيخاً كبيراً فخذاً أحدنا مكانه) .
- قال الشاعر: عش عزيزاً أو مت وأنت كريم \* بين طعن القنا وخفق البنود  
 وقال آخر: استقدر الله خيراً وأرضين به \* فبينما العسر إذ دارت مياسير  
 وقال آخر: وهون ما ألقى من الوجد أنني\* أساكنه في داره اليوم أو غدا  
 وقال تعالى (يوم يكون الناس كالفراش المبثوث)

أ . استخرج . مما سبق . ما يأتي :

- ظرفي زمان مختصين ..... يوم- اليوم  
 ظرفي زمان غير ملازمي النصب على الظرفية..... حيث - ذات اليمين  
 ب . أعرب ما تحته خط فيما سبق : (باسط) خبر للمبتدأ مرفوع - (الأقصى) نعت مجرور - (فول) الفاء عاطفة (ول) فعل أمر مبني على حذف حرف العلة - (الناس) اسم كان مرفوع

٢ . بين ظروف الزمان، وظروف المكان فيما يأتي:

- لا تقل أصلي وفصلي أبداً وإنما أصل الفتى ما قد حصل.....(أبدأ) زمان  
 - قد ترف الحياة بعد ذبول ❖ ويلين الزمان بعد جفاء.....(بعد) زمان  
 - إنما الدنيا جهاد من ينم❖ يومه داسته أقدام الرزايا.....(يومه) زمان  
 - اقرأ ما يأتي: يحكى أن عالماً كان يضر أمام فيلسوف هندي بما  
 قدمه العلماء، وما اخترعوه من مخترعات، فقال الحكيم: "نعم أيها العالم
- إنكم استطعتم أن تجولوا فوق الغيوم كالطير، وأن تسبحوا تحت  
 الماء كالسمك ولكنكم لم تستطيعوا أن تسيروا على وجه الأرض في أمن  
 وطأئينة كعامة الناس) ..... أمام- فوق- تحت(مكان)  
 - تذكر المسكين وادي الحمى ❖ ونام بالأحلام تحت الغصون (تحت مكان)  
 - ومن فاته التعليم وقت شبابه❖ فكبر عليه أربعاً لوفاته (وقت زمان)

٣ . ميز ظرف الزمان المبهم (غير المحدد) فيما تحته خط:

- عن عائشة رضي الله عنها قالت: لم يكن النبي ﷺ يصوم من شهر أكثر من شعبان، فإنه كان يصوم شعبان كله).....شعبان(مختص) لأنه علم  
 قال الشاعر: لأن أورك غصنك النضر❖ ❖ فاسمع حديث أبيك يا عمر.....الآن(مختص) معرف  
 الذكريات كتمتها زماناً ❖ ❖ حتى استفاق أريجك العطر..... زماناً(مبهم)  
 وقال آخر: كم منزل في الأرض يألوه الفتى ❖ ❖ وحينه أبداً لأول منزل.....أبدأ(مبهم)  
 وقال آخر: من لم يدق مر التعلم ساعة❖ ❖ تجرع ذل الجهل طول حياته.....ساعة(مبهم)  
 وقال آخر: صحبنا دهرنا دهرًا وقدما ❖ ❖ رأى الفضلاء ألا يصحبوه.....دهرًا(مبهم)

٤ . ضع خطاً تحت ظرف الزمان المبهم ، وخطين تحت ظرف الزمان المختص فيما يلي:

- ما خلق الله أمة قط إلا وأرسل لها نذيراً منها ..... مبهم غير متصرف  
 مدح أعرابي رجلاً فقال:(والله إنه لفصيحٌ إذا لفظ ، نصيح إذا وعظ)..... مبهم غير متصرف  
 قال الشاعر: ما ضل ذو أمل سعى ❖ ❖ يوماً وحكمته الدليل ..... مبهم متصرف  
 وقال آخر: لقد تصبرت حتى لات مُصطبر❖ ❖ فالآن أقحم حتى لات مقتحم ..... مختص متصرف  
 وقال آخر: شهد الله لم يغب عن جفوني❖ ❖ شخصه ساعة ولم يحل حسي ..... مبهم متصرف

٥ . بين ظرف المكان المتصرف في الأمثلة الآتية :

- قال الشاعر: أتبت أن رسول الله أوعدي ❖ ❖ والعضو عند رسول الله مأمول.....عند  
 وقال آخر: متى يمش الصديق إلي فترا ❖ ❖ مشيت إليه من كرم ذراعا.....فتراً - ذراعاً  
 وقال آخر: وهذه الهمم اللاتي متى خطبت ❖ ❖ تعترت خلفها الأشعار والخطب.....خلفها  
 وقال آخر : قد يستدل بظاهر عن باطن ❖ ❖ حيث الدخان فتم موقد نار.....حيث-ثم  
 وقال آخر : سبق اللقاء كه بوثة هاجم ❖ ❖ لو لم تصادفه لجازك ميلا.....ميلا

٦ . استخدم كل اسم مما يأتي في جملتين مفيدتين بحيث يكون في الجملة الأولى مفعولاً فيه وفي الجملة الثانية غير ذلك: (متر - خلف - شهر)  
 ج: (مشيت إليه متراً - هذا متر قماشاً) - (خلف المدرسة حديقة - وقفت في الخلف) - (صمت شهراً - جاء شهر رمضان)

٧ . أجب عن الأسئلة الآتية بظرف مناسب، ثم بين نوعه

- أين يقف المعلم؟ - متى يفطر الصائم؟ - أين تقع محافظة حضرموت؟ - متى يكتمل القمر؟ - كم يصوم المسلم من كل عام؟  
 - أمام السبورة(مكان) - عند الغروب(زمان) - جنوب البلاد(مكان) - منتصف الشهر(زمان) - شهراً(زمان)

٨ . نموذجان في الإعراب:- درس ابن خلدون في الجامع الأزهر مدة - قف مكانك

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
درس	فعل ماض مبني على الفتح	الأزهر	صفة مجرورة، وعلامة جرهما الكسرة الظاهرة على آخرها
ابن	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف	مدة	ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
خلدون	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة، لأنه ممنوع من الصرف	قف	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت
في	حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب	مكانك	(مكان) ظرف مكان (مفعول فيه) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف (الكاف) ضمير مبني على الفتح في محل جر بالإضافة
الجامع	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره		

٩ . أعرب ما يأتي ١- ظل الجهل قبل الثورة في اليمن يراوح مكانه ٢- يضيق المكان بأهله حيناً، ويطيب لهم أحياناً

- (١) (ظل) فعل ناسخ (الجهل) اسم ظل. (قبل) مفعول فيه، (الثورة) مضاف إليه. (في اليمن) جار ومجرور، (يراوح) مضارع والجملة خبر ظل (مكانه) مفعولاً فيه  
 (٢) (يضيق) مضارع، (المكان) فاعل، (بأهله) جار ومجرور، (حيناً) ظرف زمان. (ويطيب) عاطفة ومضارع والفاعل مستتر (لهم) جار ومجرور، (أحياناً): مفعولاً فيه