

## استمارة متابعة أداء المعلمة لتعليم (عن بعد) عبر منصة مدرستي

الاسم/...../الصف/...../التخصص/...../التاريخ/.....

الملاحظات	التقييم		المحتوى	المهارة
	د	دم		
	2		تسجيل الدخول والخروج من النظام.	التعامل مع أنظمة إدارة التعلم بفعالية..
	2		إدخال درجات وبيانات المتعلمات واسترجاعها.	
	2		التنقل بين محتويات المقرر، والوصول لجميع عناصره.	
	2		رصد غياب الطالبات عن الحصّة في المنصة	
	2		الالتزام بأداب السلوك الرقمي أثناء استخدام المنصة وتوجيه الطالبات بذلك	استخدام أدوات التواصل داخل النظام بشكل فعال
	2		استخدام البريد الإلكتروني، والمحادثة، والفصول الافتراضية، ودقتر الدرجات والتواصل مع المتعلمات داخل النظام.	
	2		مساعدة الطالبات على تنظيم وقتهم وتذكيرهم بالأعمال والواجبات المطلوبة منهم، ومواعيد التسليم بشكل مستمر.	أن تصمم محتوى بطريقة تتمركز حول الدرس والطالبة،
	2		تشجيعهم على إكمال المهام التعليمية المطلوبة منهم وإعطائهم تغذية راجعة فورية ومتابعة ذلك	
	2		الإمام التام بمكونات المقرر وطريقة تنظيمه قبل البدء.	التمكن من المادة وتصميمها
	2		مراجعة الوسائل والأنشطة التعليمية بما فيها من روابط ووثائق، والتأكد من سلامة عملها.	
	2		تساهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات وزيادة فاعلهم.	وسائل التحفيز
	2		تساهم في رفع دافعية التعلم عن بعد لدى الطالبة	
	2		إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي ورفع تقارير دورية لقائدة المدرسة	تنوع أساليب التدريس لتتناسب أنماط التعلم المختلفة
	2		استخدام أكثر من وسيلة لإيصال المعلومة : نص، وصورة، وفيديو وإنفوجرافيك، وغيرها	
	2		مراعاة أنظمة الوزارة في التعليم والتقييم.	مراعاة سياسات وأنظمة وزارة التعليم أثناء تصميم محتوى تعليمي او اختبارات
	2		تصميم المحتوى الإثرائي والأنشطة بطريقة تراعي حاجات المتعلمات وخصائصهن	

الملاحظات	التقييم		المحتوى	المهارة
	د	دم		
		2	الرد على استفسارات الطالبات بشكل فوري ومستمر	الحضور الإلكتروني المستمر والفعال للمعلمة
		2	متابعة الطالبات في الواجبات والتكليفات وتزويد من لم تتمكن من الدخول للمنصة بالواجبات .	
		2	تزويد الطالبات بالتغذية الراجعة الفورية حول الأعمال المطلوبة منهن وتزويدهن بالدرجات حال رصدها.	
		2	متابعة تطور المستوى التحصيلي للطالبات ومعالجة ما يطرأ من انخفاض مع المرشدة الطلابية	
		2	دعم ومساعدة الطالبات متدنيات المستوى / إقامة فصول علاجية افتراضية	
		2	تسهيل وتوجيه النقاش وإدارته بين الطالبات في الفصول الافتراضية	
		2	تقديم التغذية الراجعة للطالبات ومشاركتهن في النقاش	
		2	تزويد الطالبات بأنشطة تفاعلية تخدم أهداف الدرس.	
		2	تنوع أساليب التقييم بين اختبارات وواجبات ومشاريع ونقاشات وغيرها من أساليب التقييم المتنوعة، بما يتناسب مع أنماط التعلم المختلفة وعدم الاقتصار على أسلوب واحد.	تقييم الطالبات بشكل موضوعي وعادل
		50	المجموع	

ما يستجد من أعمال .....

ملاحظات الزيارة

قائدة المدرسة	الوكيلة	اسم المعلمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

