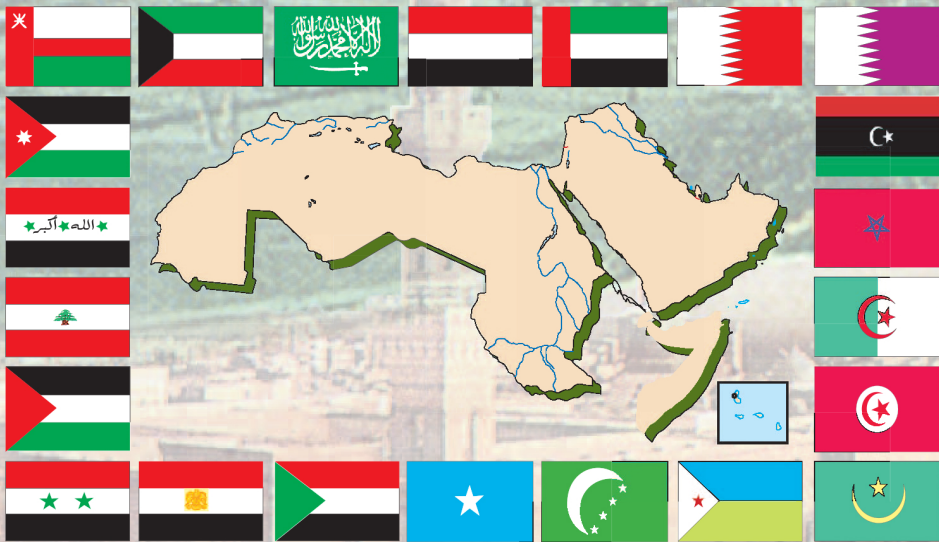




الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

جغرافية الوطن العربي

للفصل السادس من مرحلة التعليم الأساسي



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
٢٠١٤/هـ ١٤٣٥ م



إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

جغرافية الوطن العربي

للفيف السادس من مرحلة التعليم الأساسي

تأليف

أ. سامي علي شمسان د. عبدالله محمد أحمد
أ. محمد سعيد الرحبي أ. نجيب عبدالله الكبير
أ. نجاة علي حُمد الحوري أ. يحيى علي اليماني

إشراف/

د. عبد الغني قاسم الشرجبي

راجع هذه الطبعة ونقحها فريق من المختصين
بإشراف الإدارة العامة للمناهج

الإخراج الفني

الصور والخرائط: محمد حسين الذماري
عبدالجبار محسن مسعود
تصميم وإخراج: بسام أحمد العامر
أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

الطبعة الثالثة

٢٠١٤م / ١٤٣٥هـ



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مِنْ ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمّة
رايتي.. رايتي.. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقاً في كل قمّة
أمي.. أمي.. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أمة

عشت إيماني وحبّي أمميّا
ومسيرتي فوق دربي عرييا
وسيبقي نبض قلبي يمينا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| أ/ علي حسين الحيمي. | د. عبدالله عبده الحامدي. |
| د/ أحمد علي المعمري. | د/ صالح ناصر الصوفي. |
| أ. د/ صالح عوض عرم. | أ. د/ محمد عبدالله الصوفي. |
| د/ إبراهيم محمد الحوثي. | أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. |
| د/ شكيب محمد باجرش. | د/ عبدالله علي أبو حورية. |
| أ. د/ داوود عبدالملك الحدابي. | د/ عبدالله لمس. |
| أ/ محمد هادي طواف. | أ/ منصور علي مقبل. |
| أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. | أ/ أحمد عبدالله أحمد. |
| أ/ محمد عبدالله زبارة. | أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. |
| أ/ عبدالله علي إسماعيل. | أ. د/ محمد حاتم المخلافي. |
| د/ عبدالله سلطان الصلاحي. | |

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

يسرنا أن نقدم لأبنائنا تلاميذ وتلميذات الصف السادس الأساسي (كتاب جغرافية الوطن العربي) بصورته الجديدة الذي يتناول في موضوعاته المفاهيم الأساسية لعلم الجغرافيا في إطار جغرافية الإقليم، وفق نظرة متكاملة للأرض والإنسان على كامل التراب العربي، فالوحدة الأولى تناولت الدراسة الجغرافية العامة للوطن العربي، والوحدات التالية تناولت الدراسة التفصيلية لكل إقليم يضم مجموعة دول عربية متقاربة ومتجانسة طبيعياً وبشرياً، ومثلت الوحدة الأخيرة استنتاجات لبعض القضايا التي يعاني منها الوطن العربي، وذلك لتعزيز قيم التكامل والتقارب في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية بين أجزاء الوطن العربي، وكل وحدة تعليمية شملت عدد من الدروس .

وتم وضع أهداف كل وحدة تعليمية في بدايتها وذيّلت كل وحدة تعليمية بأسئلة ختامية، وفي دروس هذه الوحدات تم تنويع أنشطة التعلّم وربطها بوسائل إيضاح وفقاً لتنظيم مفردات كل درس وعقب كل نشاط أسئلة تساعدك على استيعاب مادة التعلّم فيه .

لذا فإننا ندعوك لقراءة هذه الدروس بحسب تسلسلها وتسلسل أنشطتها متوقفاً للحوار عند كل نشاط أو سؤال .

وقد حرصنا على تزويدك بأنشطة إثرائية بعد كل درس لتشارك زملائك في تنفيذها من خلال مجموعات عمل صغيرة يتم توزيعها من قبل معلمك، وهي تتمثل بالزيارات الميدانية لمحيط مدرستك، وتسجيل ما تشاهده من ظواهر ليتم مناقشتها في الصف الدراسي لزيادة معارفك ومهاراتك . كما حرصنا على تزويد معلمك بدليل يصاحب كتابك المدرسي ليتمكن من تنويع أساليبه التدريسية لمادة الكتاب . وندرجوا من أبنائنا التلاميذ والتلميذات مزيداً من الاهتمام، واستخدام دفتر الواجبات للإجابة عن الأسئلة والتمارين والواردة في الكتاب، حرصاً على سلامة ونظافة الكتاب المدرسي؛ لإمكانية الاستفادة منه في سنوات تالية .

ونأمل من زملائنا الأفاضل في الميدان التربوي برفدنا بالتغذية الراجعة الهادفة؛ لنستدرك ما فاتنا .

والله ولي التوفيق

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى : الوطن العربي " دراسة عامة " ٧

- ٨ • الدرس الأول : الوطن العربي "الموقع والأهمية"
- ١١ • الدرس الثاني : المظاهر الطبيعية للوطن العربي
- ١٦ • الدرس الثالث : السكان والنشاط الاقتصادي
- ٢٢ • تقويم الوحدة:

الوحدة الثانية : إقليم شبه الجزيرة العربية ٢٣

- ٢٤ • الدرس الأول : موقع وحدود شبه الجزيرة العربية
- ٢٨ • الدرس الثاني : المظاهر الطبيعية لشبه الجزيرة العربية
- ٣١ • الدرس الثالث : السكان والنشاط الاقتصادي
- ٣٤ • تقويم الوحدة:

الوحدة الثالثة : إقليم الهلال الخصيب ٣٥

- ٣٦ • الدرس الأول : موقع وحدود إقليم الهلال الخصيب
- ٣٨ • الدرس الثاني : المظاهر الطبيعية لإقليم الهلال الخصيب
- ٤١ • الدرس الثالث : السكان والنشاط الاقتصادي
- ٤٤ • تقويم الوحدة:

الوحدة الرابعة : إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر ٤٥

- ٤٦ • الدرس الأول : موقع وحدود لإقليم القرن الأفريقي وجزر القمر
- ٤٨ • الدرس الثاني : المظاهر الطبيعية لإقليم القرن الأفريقي وجزر القمر
- ٥١ • الدرس الثالث : السكان والنشاط الاقتصادي
- ٥٤ • تقويم الوحدة:

تابع المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الخامسة : إقليم وادي النيل ٥٥

- ٥٦ ● الدرس الأول : موقع وحدود إقليم وادي النيل
- ٥٨ ● الدرس الثاني : المظاهر الطبيعية لإقليم وادي النيل
- ٦٢ ● الدرس الثالث : السكان والنشاط الاقتصادي
- ٦٧ تقويم الوحدة

الوحدة السادسة : إقليم المغرب العربي ٦٨

- ٦٩ ● الدرس الأول : موقع وحدود إقليم المغرب العربي
- ٧٢ ● الدرس الثاني : المظاهر الطبيعية لإقليم المغرب العربي
- ٧٤ ● الدرس الثالث : السكان والنشاط الاقتصادي
- ٨٧ تقويم الوحدة

الوحدة السابعة : مشكلات بيئية في الوطن العربي ٧٩

- ٨٠ ● الدرس الأول : نقص المياه
- ٨٣ ● الدرس الثاني : التصحر
- ٨٨ ● الدرس الثالث : التكامل الاقتصادي العربي
- ٩٠ تقويم الوحدة

الوطن العربي "دراسة عامة"



الأهداف

يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن:

- ١ - تستوعب المفاهيم الواردة في دروس الوحدة.
- ٢ - تُبيِّن أهمية موقع الوطن العربي الحضارية والاقتصادية.
- ٣ - تصف المعالم الرئيسة لسطح الأرض في الوطن العربي.
- ٤ - تُقارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- ٥ - تستخلص العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي.
- ٦ - تُوضِّح المقومات الطبيعية والبشرية للزراعة في الوطن العربي.
- ٧ - تُوزِّع على خريطة الوطن العربي أهم الموارد الاقتصادية.
- ٨ - تُوضِّح أهمية النقل والمواصلات بين دول الوطن العربي.
- ٩ - تُسمِّي أهم الصادرات والواردات لدول الوطن العربي.
- ١٠ - ترسم خرائط طبيعية واقتصادية للوطن العربي.
- ١١ - تُبيِّن أهم مقومات السياحة في الوطن العربي.

الدروس

- الدرس الأول: الوطن العربي «الموقع والأهمية».
- الدرس الثاني: المظاهر الطبيعية للوطن العربي.
- الدرس الثالث: السكان والنشاط الاقتصادي.

الدرس الأول الوطن العربي "الموقع والأهمية"

أهداف الدرس

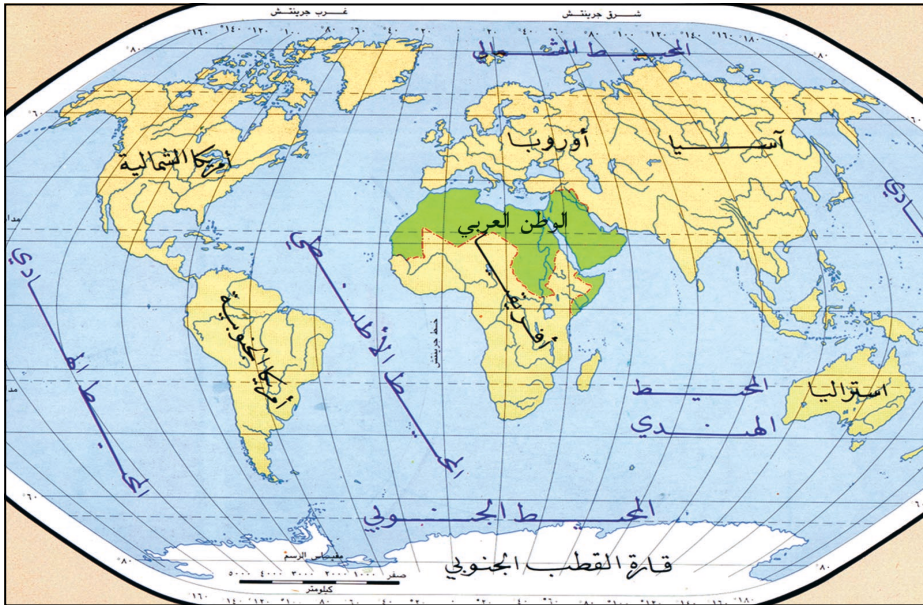
يتوقع منك بعد الدرس أن:

- ١- تُبَيِّن على خريطة للعالم الموقع الجغرافي للوطن العربي وحدوده .
- ٢- تُقَارِن مساحة الوطن العربي بمساحة بعض قارات العالم .
- ٣- تُحَدِّد أهم الممرات المائية التي يشرف عليها الوطن العربي .
- ٤- تُبَيِّن أهمية موقع الوطن العربي .
- ٥- تُوضِّح الحدود البحرية والبرية للوطن العربي .
- ٦- تُسَمِّي أقطار الوطن العربي .

الموقع : هو المكان بالنسبة للمناطق المحيطة به .

الموقع الجغرافي والحدود

- ١- انظر الخريطة شكل (١) لتتبين أين يقع الوطن العربي؟
- ٢- اذكر أسماء القارات التي يقع فيها الوطن العربي .

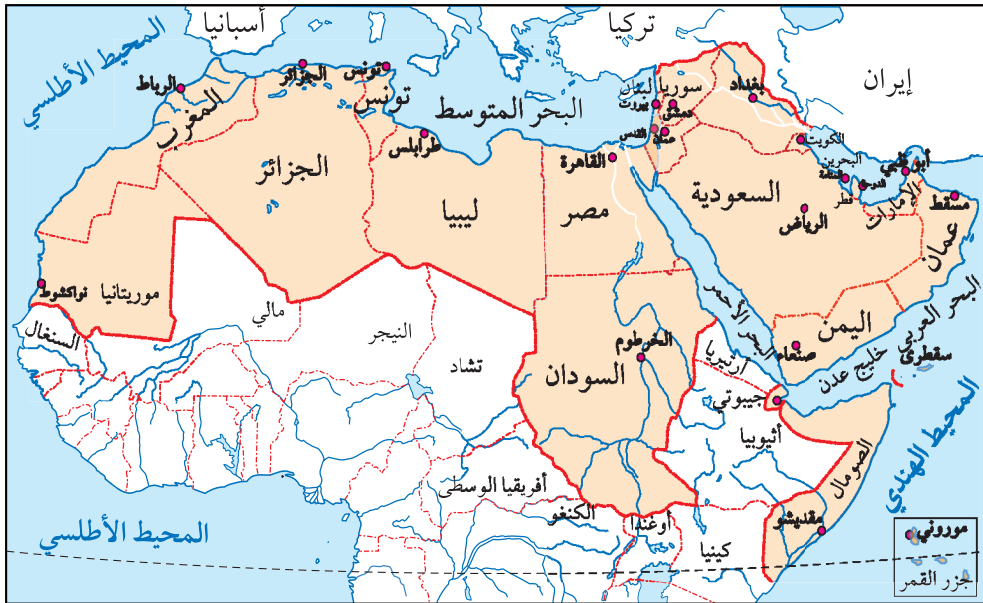


شكل (١) خريطة موقع الوطن العربي من العالم

لا شك أنك لاحظت من الخريطة شكل (١) أن الوطن العربي يقع في قارتين هما (آسيا ، أفريقيا)، ويمتد من خليج عمان شرقاً وحتى المحيط الأطلسي غرباً، ويشرف الوطن العربي على مسطحات مائية واسعة، ويتحكم بممرات مائية هامة (ما هي؟).

حدود الوطن العربي :

يحده من الشمال تركيا والبحر المتوسط، ومن الشرق إيران والخليج العربي، ويحده من الغرب المحيط الأطلسي، أما من الجنوب فيحده البحر العربي والمحيط الهندي ومجموعة من الدول الأفريقية. (ما هي؟)



شكل (٢) خريطة سياسية للوطن العربي

المساحة

تبلغ مساحة الوطن العربي ١٤ مليون كم^٢ .
وهو أكبر مساحة من قارة أوروبا.

أهمية موقع الوطن العربي

موقع الوطن العربي أهمية كبرى تتمثل في الآتي:

- ١- موقعه المتوسط بين قارات العالم الذي يجعله حلقة وصل بين دول العالم.
- ٢- أرضه الواسعة الممتدة من الشرق إلى الغرب والمتصلة بعضها ببعض.
- ٣- يتحكم بممرات مائية هامة للملاحة الدولية، وهي مضيق هرمز، ومضيق باب المندب، وقناة السويس، ومضيق جبل طارق، وكذلك إشرافه على مسطحات مائية واسعة هي: (البحر المتوسط، البحر الأحمر، البحر العربي، المحيط الأطلسي، المحيط الهندي، الخليج العربي)
- ٤- قامت على أرضه أقدم الحضارات وأرقاها كالحضارة اليمينية القديمة، والبابلية والفرعونية، والكنعانية، والحضارة الإسلامية.
- ٥- أرضه مهبط الديانات السماوية (اليهودية - المسيحية - الإسلام).
- ٦- احتواء أراضيه على ثروات معدنية هامة كالبترول والغاز الطبيعي.

أقطار الوطن العربي

عد إلى الخريطة شكل (٢) وسم أقطار الوطن العربي الواقعة في قارة آسيا، وكذا الأقطار الواقعة في قارة إفريقيا.

التقويم

- ١- ما القارات التي يقع فيها الوطن العربي؟ وما الحدود البرية والبحرية للوطن العربي؟
- ٢- اذكر مساحة الوطن العربي.
- ٣- ما المضائق التي يسيطر عليها وطنك العربي؟ وما الدول العربية التي تطل عليها؟
- ٤- اذكر أربع مميزات لأهمية موقع الوطن العربي.
- ٥- سم أقطار الوطن العربي الواقعة في قارة آسيا.

النشاط

- ١- انسخ على ورق شفاف خريطة للوطن العربي في دفترك مثبتاً الحدود والمسطحات المائية المحيطة به.
- ٢- استعن بالخريطة شكل (٢)، واكتب موضوعاً عن امتداد وحدود الوطن العربي وأهميته.

المظاهر الطبيعية للوطن العربي

الدرس الثاني

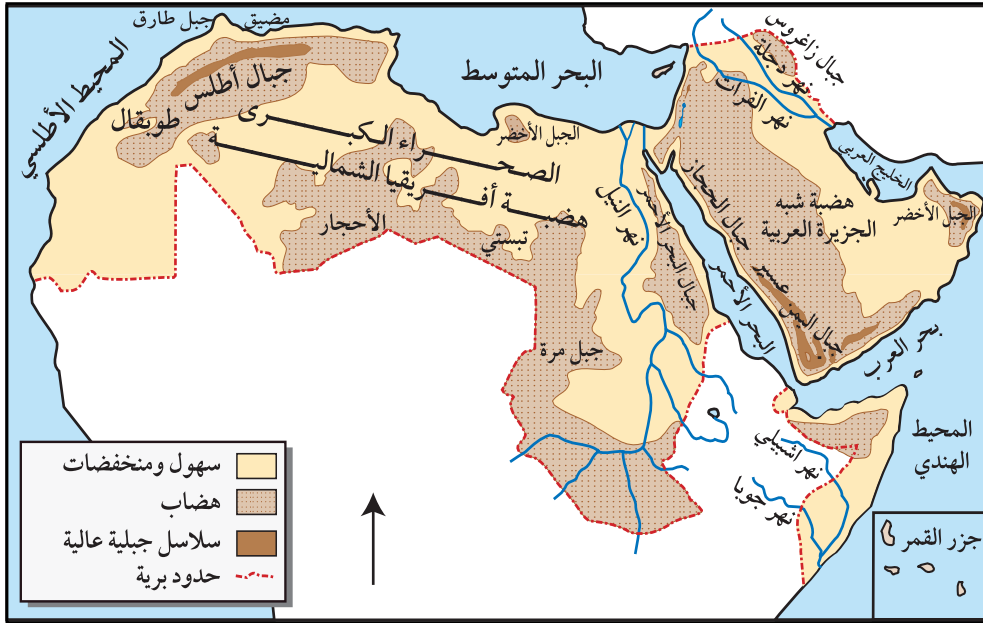
التضاريس

- انظر الخريطة (١) ، ثم
- أجب عن الأسئلة الآتية :
- ما المناطق الأكثر ارتفاعاً؟
 - ما المناطق الأكثر انخفاضاً؟
 - أي الأراضي أكثر اتساعاً؟

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

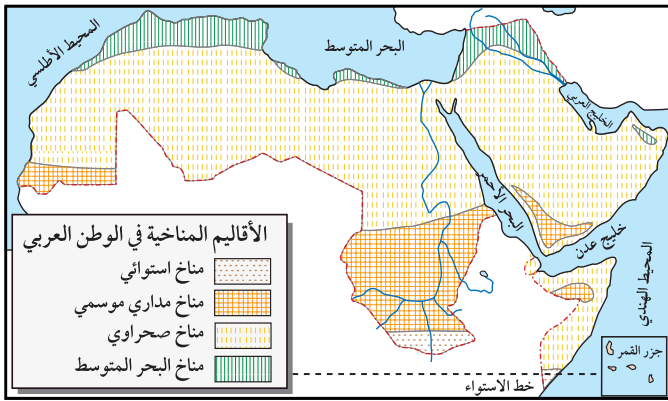
- ١ - تصنّف مظاهر التضاريس باستخدام خريطة الوطن العربي .
- ٢ - تصف مناخ للوطن العربي صيفاً وشتاءً .
- ٣ - تحدد الأقاليم المناخية في الوطن العربي .
- ٤ - تميّز أهم أنواع النباتات في الوطن العربي .
- ٥ - تبين أهمية النبات الطبيعي في الوطن العربي .



شكل (١) خريطة تضاريس الوطن العربي

مما سبق نستنتج أن سطح الوطن العربي ينقسم إلى :

- **الهضاب:** تقع هضبة نجد في وسط شبه الجزيرة العربية في الجزء الذي يقع في قارة آسيا، وتقع هضبة أفريقيا الشمالية في الجزء الذي يقع في قارة أفريقيا.
- **المناطق الجبلية:** وتشمل جبال اليمن وعسير والحجاز، والجبل الأخضر في عمان، وجبال منطقة الهلال الخصيب، وجبال أطلس في المغرب العربي.
- **السهول النهرية:** وأهمها سهل نهر النيل في مصر والسودان، وسهل نهري دجلة والفرات في العراق وسوريا.
- **السهول الساحلية:** وتمتد موازية للسواحل في كل من الخليج العربي وخليج عمان والبحر العربي البحر الأحمر والبحر المتوسط والمحيط الأطلسي.



التنوع المناخي

الأقاليم المناخي : مساحة من الأرض لها ظروف مناخية معينة من حيث الحرارة والرياح والأمطار... الخ تميزها عن غيرها من المناطق.

شكل (٢) خريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي

يتنوع المناخ في الوطن العربي بحسب تنوع المظاهر الطبيعية، وينقسم إلى أربعة

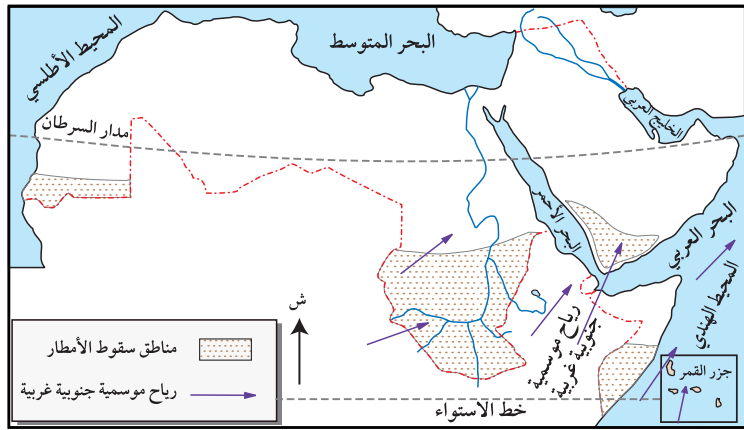
أقاليم هي :

- ١- المناخ الاستوائي : حار ممطر طوال العام .
- ٢- المناخ المداري الموسمي : حار ممطر صيفاً ومعتدل جاف شتاءً .
- ٣- المناخ الصحراوي : حار صيفاً معتدل نادر المطر شتاءً .
- ٤- مناخ البحر المتوسط : حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً .

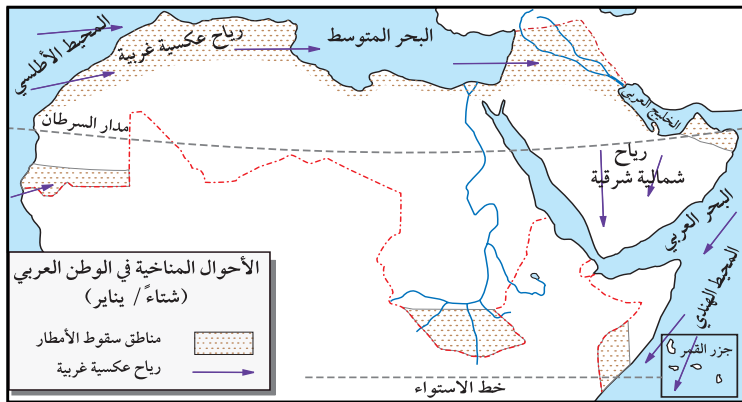
أي من هذه المناخات يسود في وطنك اليمن؟

ويبين الجدول التالي مناخ الوطن العربي في الصيف والشتاء:

| المناخ شتاءً | المناخ صيفاً |
|---|--|
| – تنخفض درجة الحرارة في الأجزاء الوسطى من الوطن العربي بسبب تعامد الشمس على مدار الجدي . | – ترتفع الحرارة في الأجزاء الوسطى من الوطن العربي بسبب تعامد الشمس على مدار السرطان . |
| – تسقط الأمطار على الأجزاء الشمالية من الوطن العربي بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية الآتية من المحيط الأطلسي . | – تسقط الأمطار على اليمن والسودان بسبب هبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية (رياح رطبة) . |
| – تسقط الأمطار على عمان وأجزاء من اليمن والسودان بسبب تأثر الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي بالجبهات الهوائية . | |



شكل (٣) خريطة مناخ الوطن العربي صيفاً



شكل (٤) خريطة مناخ الوطن العربي شتاءً

النبات الطبيعي

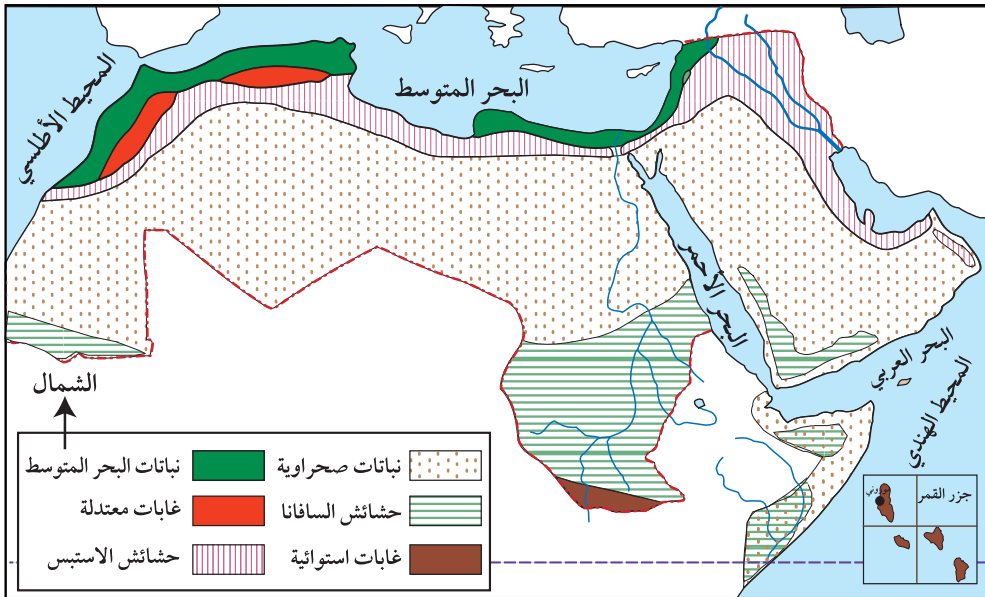
الإقليم النباتي:

هو منطقة محدودة من الأرض تتميز بوجود أنواع معينة من النباتات الطبيعية.

لاحظ الخريطة شكل (٥)، وأجب عما يأتي:

- ما الأقاليم النباتية في الوطن العربي؟
- أين يقع كل إقليم وما أهم نباتاته؟
- ما الإقليم النباتي الأكثر اتساعاً؟

- إقليم نبات البحر المتوسط: ويقع في الشمال، ومن أهم النباتات فيه الزيتون والصنوبر والبلوط والأرز.
- إقليم الغابات الاستوائية: ويقع في الجنوب وينمو فيه المطاط وجوز الهند.
- الإقليم المداري: ويقع في الوسط وتنمو فيه حشائش السافانا^(١).



شكل (٥) خريطة النبات الطبيعي في الوطن العربي

(١) السافانا: أشجار وشجيرات قصيرة (١-٣) متر، تزداد كثافةً وارتفاعاً بالقرب من الغابات الاستوائية، وتقل كثافتها وتتبعدها وتصبح أشجاراً شوكية بالقرب من المناطق شبه الصحراوية والصحراء.

التقويم

- ١- في أي مناطق الوطن العربي توجد الأقسام التضاريسية التالية:
الهضاب، الجبال، السهول الساحلية، السهول النهرية.
- ٢- على أي أجزاء الوطن العربي تسقط الأمطار صيفاً؟ ولماذا؟
- ٣- أين تسقط الأمطار شتاءً في الوطن العربي؟
- ٤- قارن بين المناخ المداري الموسمي، والمناخ الصحراوي في الوطن العربي من حيث درجة الحرارة والمطر والتوزيع الجغرافي.
- ٥- إذا كان الجزء الأكبر من الوطن العربي نادر المطر، فما نوع وكثافة الحياة النباتية فيه؟
- ٦- أين توجد حشائش السافانا في الوطن العربي؟
- ٧- ما الغطاء النباتي السائد في المناخ الاستوائي؟
- ٨- ما أهمية النبات الطبيعي؟

النشاط

- ١- ارسم خريطة تضاريسية للوطن العربي ثم أعرضها على زملائك في الصف.
- ٢- قم بجمع معلومات حول درجات الحرارة وكميات المطر لبعض دول الوطن العربي من أي من وسائل الإعلام المرئية والمكتوبة المتوفرة في منطقتك محددًا فيها اليوم والشهر، وضعها في جدول، ثم أعرضها في الصف.

السكان والنشاط الاقتصادي

الدرس الثالث

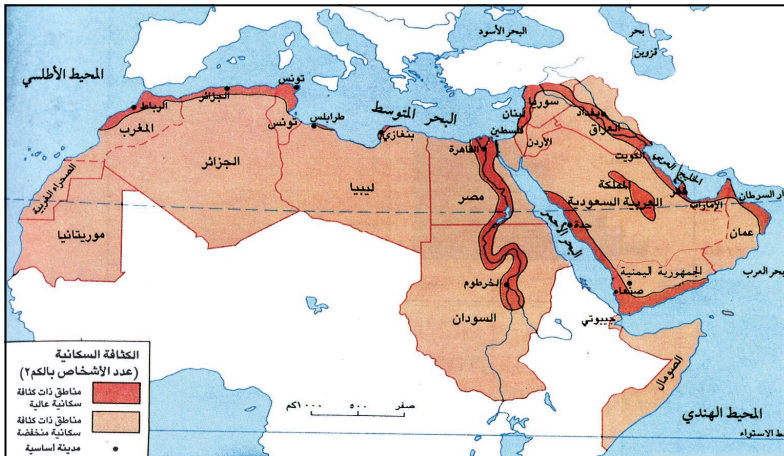
أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١- تذكر عدد سكان الوطن العربي .
- ٢- تُحدِّد مناطق توزيع السكان في الوطن العربي .
- ٣- تُبين أهم المحاصيل الزراعية مناطق الرعي ومصايد الأسماك على خريطة للوطن العربي .
- ٤- تُوضِّح التوزيع الجغرافي للمعادن والصناعات وطرق المواصلات في الوطن العربي .
- ٥- ترسم خريطة للوطن العربي موضحاً عليها الصناعات الغذائية وصناعات تكرير النفط والغزل والنسيج .
- ٦- تصف الوضع التجاري بين دول الوطن العربي .
- ٧- تُبين أهم المقومات السياحية في الوطن العربي .

السكان وتوزعهم الجغرافي

بلغ عدد سكان الوطن العربي ٣١٣ مليون نسمة عام ٢٠٠٦م، ويتوقع أن يبلغ ٤٨٨ مليون نسمة عام ٢٠٢٥م، وسبب ذلك يرجع إلى تزايد عدد المواليد



شكل (١) خريطة كثافة السكان في الوطن العربي

وقلة عدد الوفيات نظراً لتطور الرعاية الصحية. انظر الخريطة شكل (١)، ولاحظ المناطق التي يتركز فيها السكان في الوطن العربي.

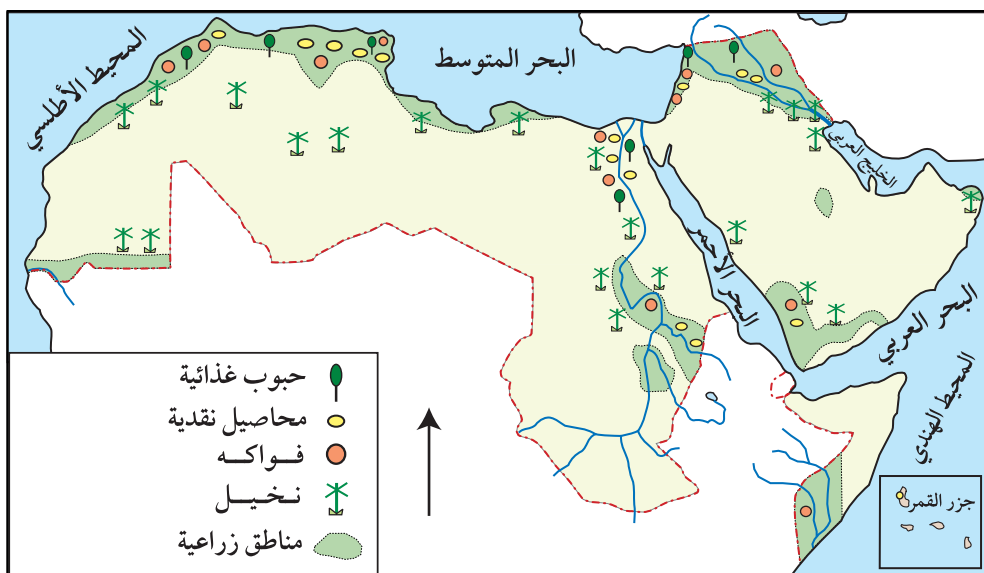
تختلف الكثافة السكانية في الوطن العربي بين منطقة وأخرى، فهي مرتفعة في المناطق الساحلية والمناطق التي تجري فيها الأنهار، حيث تتوافر المياه والتربة الخصبة، والمرافئ التجارية، وتصل كثافة السكان في هذه المناطق إلى أكثر من ٢٠ نسمة في الكيلو متر المربع، وتزيد عن ذلك في بعض المناطق كدلتا النيل، فتصل إلى أكثر من ٥٠٠ نسمة في الكيلو متر المربع، أما المناطق الصحراوية فمعظمها شبه خالية من السكان، إذ لا تزيد الكثافة السكانية فيها عن شخصين في الكيلو متر المربع، كما يلاحظ تجمع قسم كبير من السكان في الوطن العربي في العواصم والمدن بسبب توافر فرص العمل.

النشاط الاقتصادي للسكان

يتنوع النشاط الاقتصادي لسكان الوطن العربي نظراً لتنوع مناخه وتضاريسه وثرواته المعدنية، وأهم الأنشطة هي:

أولاً- الزراعة:

تتركز المناطق الزراعية في الوطن العربي حول أودية الأنهار وفي المناطق التي تسقط عليها الأمطار، بالإضافة إلى الواحات في المناطق الصحراوية، لاحظ الخريطة شكل (٢)، لتتعرف أهم المحاصيل الزراعية.

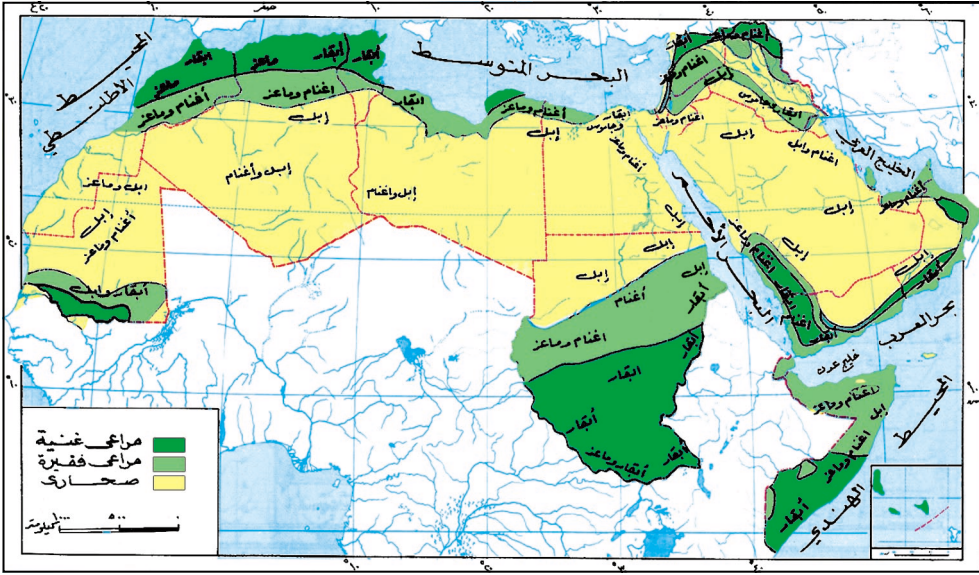


شكل (٢) خريطة مناطق الزراعة في الوطن العربي وأهم المحاصيل الزراعية

ثانياً- الرعي :

يتركز الرعي في المناطق الآتية :

- ١ - مناطق الرعي الغنية (المناطق الزراعية) .
 - ٢ - مناطق شبه صحراوية .
 - ٣ - مناطق الصحراء .
- انظر الخريطة شكل (٣) لتتعرف على توزيع الثروة الحيوانية وأنواعها .



شكل (٣) خريطة الثروة الحيوانية

ثالثاً - صيد الأسماك :

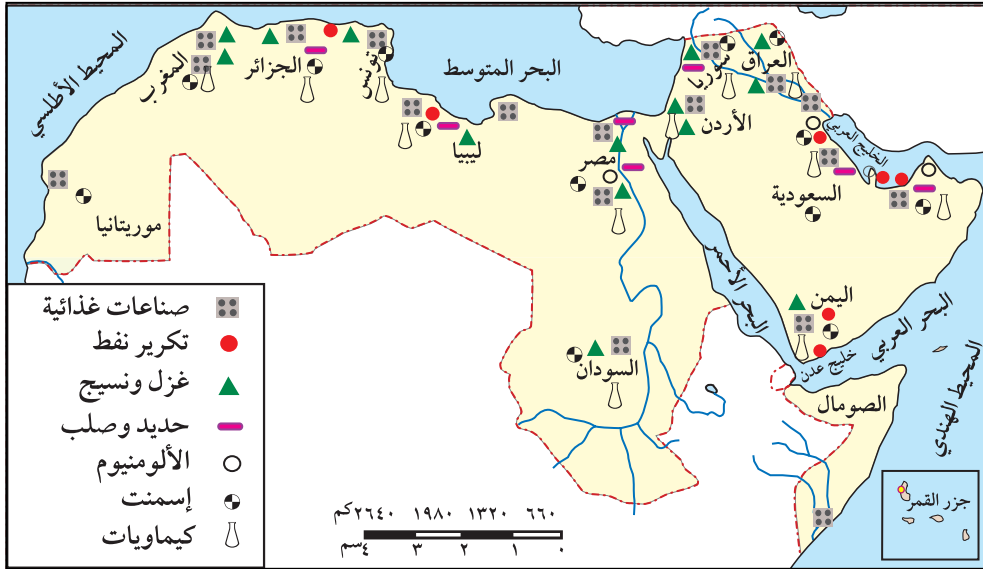
يُعدُّ صيد الأسماك الحرفة الرئيسية لمعظم سكان السواحل العربية خاصة سواحل المملكة المغربية وسواحل الجمهورية اليمنية .

رابعاً - التعدين والصناعة :

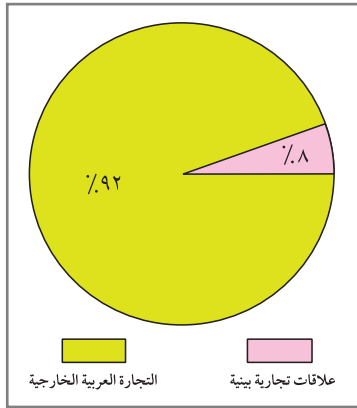
تتمثل أهم المعادن المستغلة حالياً في البترول والغاز الطبيعي، وخامات الحديد، والفوسفات، ومن أهم الصناعات الكبرى في الوطن العربي :

- صناعة الحديد والصلب .
- صناعة تكرير النفط .
- الصناعات الغذائية .
- الصناعات الكيماوية .
- صناعة الغزل والنسيج .
- صناعة الأسمت .

لاحظ الخريطة شكل (٤) لتتعرف على توزيع أهم الصناعات في الوطن العربي .



شكل (٤) خريطة أهم الصناعات في الوطن العربي



شكل (٥) العلاقات التجارية

خامساً - التجارة :

ويعمل جزء من السكان في الوطن العربي في مجال التجارة، وتصدر الدول العربية البترول والغاز، والفوسفات والقطن، وتستورد الحبوب، الأدوية، المعدات الطبية، السيارات .

ويلاحظ من الشكل (٥) أن حركة

التبادل التجاري بين أقطار الوطن العربي مع بعضها قليلة جداً مقارنة بالتبادل التجاري بين الدول العربية والدول الخارجية .

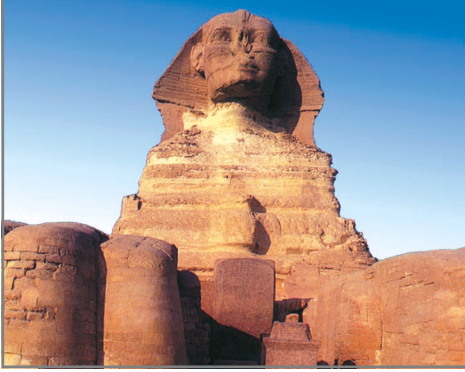
والجدول شكل (٦) يبين أهم صادرات

وواردات الوطن العربي .

| الواردات | الصادرات |
|-------------------|----------|
| حبوب غذائية . | بترول |
| منتجات كيميائية . | فوسفات |
| آلات . | حديد |
| مواد طبية . | قطن |
| السيارات . | |

شكل (٦) أهم صادرات وواردات الدول العربية

سادساً - السياحة :



شكل (٧) تمثال أبو الهول في مصر



شكل (٨) البتراء (في الأردن)



شكل (٩) المدرجات اليمينية الخضراء

تزرخ جميع بلدان وطنك العربي بالكثير من مقومات السياحة الخارجية والداخلية التي تجذب السياح الأجانب والعرب لزيارتها، مثل: المناطق الأثرية والمدن التاريخية الكثيرة، والينابيع المعدنية الحارة، والمناطق الخضراء.

ورغم توفر مقومات السياحة إلا أن النشاط السياحي في الوطن العربي لا يزال في بدايته ويحتاج إلى توفير كثير من الخدمات السياحية مثل: الفنادق والقرى السياحية ومكاتب للترويج السياحي.

أهمية السياحة :

- توفر فرص العمل للمواطنين.
- مصدر دخل للسكان.
- مورد اقتصادي للدول.
- تنمي المعارف الثقافية والتاريخية.

التقويم

- ١- كم يبلغ عدد سكان الوطن العربي؟
- ٢- ما العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي؟
- ٣- أين يتركز سكان الوطن العربي؟
- ٤- ما أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي؟
- ٥- ما أهمية الثروة السمكية بالنسبة لسكان الوطن العربي؟
- ٦- ارسم خريطة للوطن العربي وحدد عليها الصناعات الغذائية، وصناعة تكرير النفط، وصناعة الغزل والنسيج.
- ٧- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
 - أ - تستورد الدول العربية من دول العالم الخارجي:
 - ١ . البترول .
 - ٢ . الحديد الخام .
 - ٣ . السيارات .
 - ب - توفر السياحة للبلدان العربية:
 - ١ . الطرقات .
 - ٢ . العملات الأجنبية .
 - ٣ . المحلات التجارية .

النشاط

هناك صناعات كثيرة في الوطن العربي .
بالاستعانة بخريطة شكل (٤) قم بتحديد الصناعات المشتركة في معظم الدول العربية .

بطاقة تفكير

ما الذي يجب أن تعمله الدول العربية لمواجهة الزيادة السكانية؟

تقويم الوحدة

- ١ - وضح أيهما أكبر: مساحة الوطن العربي، أم مساحة أوروبا؟
- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ في كل مما يأتي:
 - أ - تطل جبال أطلس على البحر الأحمر . ()
 - ب - من الأنهار الهامة في الوطن العربي جوبا وشبيلي . ()
 - ج - تسقط الأمطار شتاء على اليمن ووسط السودان . ()
 - د - التنوع في الإنتاج الزراعي بسبب التنوع في التضاريس والمناخ . ()
- ٣ - كم سيكون عدد سكان الوطن العربي المتوقع عام ٢٠٢٥م؟
- ٤ - أين يزرع النخيل في الوطن العربي؟ ولماذا؟
- ٥ - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:
 - أ - التجارة العربية البينية تتم بين:
 - ١ . الدول العربية .
 - ٢ . الدول العربية، والدول الأجنبية .
 - ٣ . أجزاء الدولة الواحدة .
 - ب - يمكن ممارسة رياضة التزلج على الجليد في:
 - ١ . مصر .
 - ٢ . ليبيا .
 - ٣ . لبنان .
- ٦ - وضح الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي .

إقليم شبه الجزيرة العربية



الأهداف

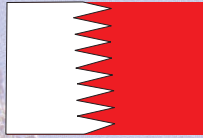
- يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن:
- ١ - تستوعب المفاهيم الواردة في دروس الوحدة.
 - ٢ - توضح مواقع الجوار بين دول شبه الجزيرة العربية على خريطة سياسية للوطن العربي.
 - ٣ - تصف تنوع الظروف الطبيعية والظروف البشرية والاقتصادية في شبه الجزيرة العربية.
 - ٤ - ترسم خرائط طبيعية واقتصادية لإقليم الجزيرة العربية.



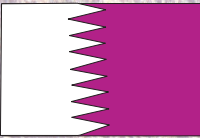
الجمهورية اليمنية



المملكة العربية السعودية



مملكة البحرين



دولة قطر



دولة الكويت



الإمارات العربية المتحدة



سلطنة عمان

الدروس

- الدرس الأول: موقع وحدود شبه الجزيرة العربية.
- الدرس الثاني: المظاهر الطبيعية لشبه الجزيرة العربية.
- الدرس الثالث: السكان والنشاط الاقتصادي.

الدرس الأول موقع وحدود شبه الجزيرة العربية

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١ - تُحدِّد على الخريطة موقع إقليم شبه الجزيرة العربية بالنسبة للوطن العربي .
- ٢ - تُوضِّح أهمية موقع شبه الجزيرة العربية .
- ٣ - تُبيِّن حدود الإقليم ومساحته .
- ٤ - تكتب على خريطة صماء لإقليم شبه الجزيرة العربية أسماء دول الإقليم .

موقع شبه الجزيرة العربية وأهميته



شكل (١) خريطة موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة للوطن العربي

انظر إلى الخريطة شكل (١)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- أين تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة للوطن العربي؟
 - ما أهم المضائق التي تشرف عليها دول شبه الجزيرة العربية؟
- تقع شبه الجزيرة العربية في الجزء الشرقي من الوطن العربي، ويحدها من الجنوب البحر العربي، وخليج عدن، والمحيط الهندي، ومن جهة الشمال دول الهلال الخصيب (العراق وبلاد الشام)، ومن جهة الغرب البحر الأحمر، ومن جهة الشرق خليج عُمان والخليج العربي، وتشرف منطقة شبه الجزيرة العربية على ثلاثة مضائق بحرية هي مضيق باب المندب، ومضيق هرمز، ومضائق تيران (عند مدخل خليج العقبة).

أهمية الموقع

- يتميز موقع شبه الجزيرة العربية بمزايا متعددة أهمها:
- **الأهمية الإستراتيجية:** يقع في منطقة متوسطة من العالم، ويشرف على ممرات مائية هامة بالنسبة للملاحة الدولية.
 - **الأهمية الدينية:** لوجود الأماكن المقدسة الإسلامية فيها في مكة المكرمة، والمدينة المنورة.
 - **الأهمية الحضارية:** حيث قامت عليها الحضارات منذ أقدم العصور، مثل الحضارة اليمنية القديمة.
 - **الأهمية الاقتصادية:** لوجود ثروة نفطية كبيرة وكمية كبيرة من الغاز الطبيعي.

أقطار شبه الجزيرة العربية

- **تضم شبه الجزيرة العربية سبع دول هي:** الجمهورية اليمنية، والمملكة العربية السعودية، وعمان، والإمارات العربية، وقطر، والبحرين والكويت.
- **المساحة:** تبلغ المساحة الإجمالية لدول الإقليم (١٦٥،٩٦٨،٢ كم^٢)، وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة الأولى من حيث المساحة، ثم الجمهورية اليمنية وعمان والإمارات، وتأتي بقية الدول الأخرى بالترتيب التالي: الكويت، قطر، البحرين.



شكل (٢) خريطة مساحة دول شبه الجزيرة العربية

التقويم

- س١ - املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة :
- تقع شبه الجزيرة العربية في الجزء من الوطن العربي .
 - يحدّ شبه الجزيرة العربية من الشمال إقليم ومن الجنوب ، ، ، ، ومن الشرق ، ومن الغرب البحر
- س٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الختأ، مع تصحيح الختأ:
- أ - أكبر الدول مساحة في شبه الجزيرة العربية هي الجمهورية اليمنية . ()
- ب- يربط مضيق باب المندب بين البحر الأحمر ، وخليج عدن . ()
- س٣ - وضح أهمية موقع شبه الجزيرة العربية .
- س٤ - اكتب على خريطة صماء أسماء دول شبه الجزيرة العربية .

النشاط

شارك زملاءك برسم خريطة حائطية لشبه الجزيرة العربية، موضحين عليها دول شبه الجزيرة العربية وأعلام كل منها، وأسماء ومواقع أهم المضائق البحرية.

بطاقة تفكير

يتحكم إقليم شبه الجزيرة العربية بعدد من المضائق البحرية. ما أهمية ذلك؟

الدرس الثاني المظاهر الطبيعية لشبه الجزيرة العربية

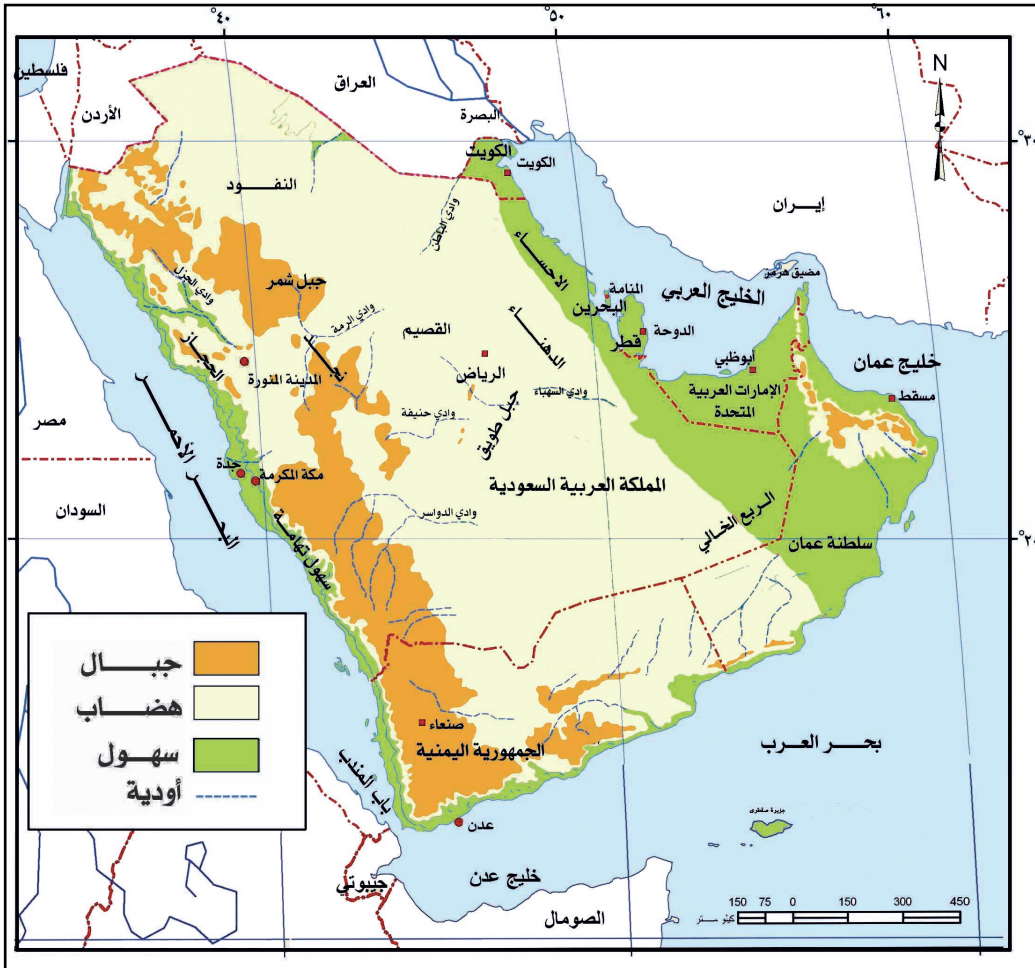
أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١- تحدد على خريطة طبيعية لإقليم شبه الجزيرة العربية أنواع التضاريس .
- ٢- تصف المناخ في شبه الجزيرة العربية .
- ٣- تذكر أهم مصادر المياه في شبه الجزيرة العربية .
- ٤- تسمي أنواع النبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية .

التضاريس

انظر خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية شكل (١)، ثم أجب عن السؤال الذي يليها .

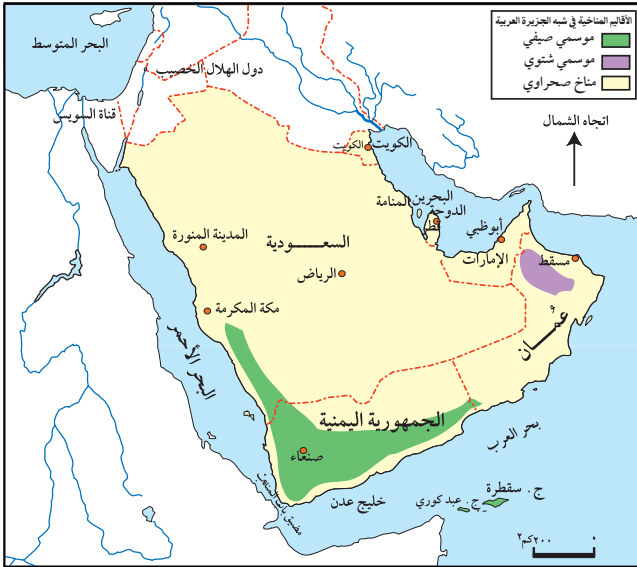


شكل (١) خريطة تبين تضاريس شبه الجزيرة العربية

- حدد مواقع السهول، والصحاري، والهضاب، والجبال .
- يتضح لك من دراسة خريطة تضاريس شبه الجزيرة العربية أن سطح شبه الجزيرة العربية ينقسم إلى :
 - ١- **سهول ساحلية**: وهي سهول رملية تمتد محاذية لسواحل البحر الأحمر والبحر العربي وخليج عمان والخليج العربي .
 - ٢- **الجبال**: جبال الجمهورية اليمنية التي تعتبر أعلى جبال شبه الجزيرة العربية ارتفاعاً وجبال عسير والحجاز، والجبل الأخضر في عمان .
 - ٣- **الهضاب**: هضبة حضرموت، وهضبة نجد .
 - ٤- **الصحاري**: صحراء الربع الخالي، وصحراء الدهناء، وصحراء النفوذ .

المناخ والنبات في شبه الجزيرة العربية

- ١- **مناخ موسمي صيفي**: ويسود جنوب شبه الجزيرة العربية (في اليمن بشكل أساسي) وأمطاره صيفية تسقط على المرتفعات بسبب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الرطبة، أما الشتاء فجاف غالباً، وتنمو فيه أشجار الدوم «الصدر»، والأثل، والشمر، والقرض، والسنت، واللبن، والطلح، المرمرة، والحناء.



٢- مناخ موسمي شتوي:

ويسود منطقة الجبل الأخضر بعمان، وتسقط الأمطار شتاءً على المرتفعات بسبب عبور الرياح الشمالية الشرقية الجافة بخليج عمان وتشبعها ببخار الماء، أما الصيف فحار جاف، ومن نباتاته الحنظل – والتين الشوكي .

شكل (٢) خريطة المناخ في شبه الجزيرة العربية

٣- المناخ الصحراوي: ويسود معظم أرجاء شبه الجزيرة العربية، وصفته حار صيفاً بارد شتاءً، ونباتاته صحراوية مثل الصبار.
ومن فوائد النبات الطبيعي أنه بمثابة حواجز طبيعية للرياح وزحف الرمال إلى الأراضي الزراعية، ويمنع انجراف التربة.

مصادر المياه في شبه الجزيرة العربية

- ١- الأمطار: وهي المصدر الرئيسي وتسقط معظمها في الصيف.
- ٢- المياه السطحية: وهي المياه الجارية في الأودية.
- ٣- المياه الجوفية: وهي الموجودة في باطن الأرض.

التقويم

- ١- ارسم خريطة لشبه الجزيرة العربية موضحاً عليها المناخ.
- ٢- اكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:
أ - من أعلى جبال شبه الجزيرة العربية جبال.....
ب- توجد في شبه الجزيرة العربية هضبة..... وهضبة.....
ج- من الصحارى في شبه الجزيرة العربية صحراء..... وصحراء.....
- ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:
أ - اعتدال درجة الحرارة صيفاً في شبه الجزيرة العربية ()
ب- سقوط الأمطار صيفاً على الجبل الأخضر في عُمان ()
ج- معظم النبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية لايقاوم الجفاف ()
- ٤- اذكر مصادر المياه في إقليم شبه الجزيرة العربية.

النشاط

تعاون مع زملائك في إعداد مجلة حائطية تكتب عليها مقالات مدعمة بالصور عن التضاريس في شبه الجزيرة العربية، والحياة النباتية.

أهداف الدرس

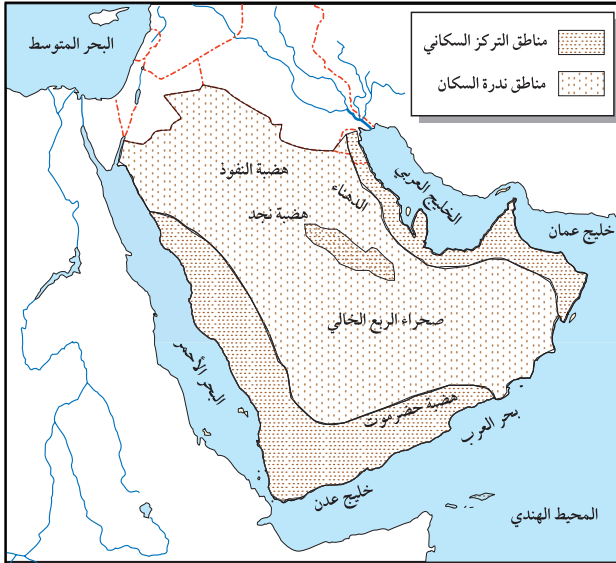
يتوقع منك بعد الدرس أن:

- ١- تذكر عدد سكان شبه الجزيرة العربية.
- ٢- تحدد على خريطة لشبه الجزيرة العربية مناطق التركيز السكاني.
- ٣- تبين العوامل المؤثرة في توزيع سكان شبه الجزيرة العربية.
- ٤- تُعدّد أهم الأنشطة الاقتصادية للسكان في شبه الجزيرة العربية.

عدد سكان دول شبه الجزيرة العربية

يبلغ عدد سكان دول شبه الجزيرة العربية حوالي (٥٤ مليون نسمة تقريباً)
حسب تقديرات عام ٢٠٠٥م

توزيع السكان في شبه الجزيرة العربية



شكل (١) خريطة توزيع السكان في شبه الجزيرة العربية

تلاحظ من الخريطة

شكل (١) أن مناطق شبه الجزيرة العربية تختلف من حيث الكثافة السكانية وهي كالتالي:

- ١- كثافة عالية: الجمهورية اليمنية، هضبة نجد، والأماكن المقدسة، وسواحل الخليج العربي.
- ٢- مناطق نادرة: الصحراء.

النشاطات الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية

تتنوع الأنشطة الاقتصادية في دول شبه الجزيرة العربية، وتمثل أبرز هذه الأنشطة في: الزراعة، الرعي، صيد الأسماك، التعدين، الصناعة، السياحة، التجارة. وتوضح الجداول (٢ ، ٣ ، ٤) أهم تلك الأنشطة ومناطق تركزها، وذلك على النحو الآتي:

● الزراعة والرعي والثروة الحيوانية:

| الثروة الحيوانية | الزراعة والرعي | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | مناطق الرعي | أهم المحاصيل | العوامل المؤثرة |
| – أبقار . – ماعز . – أغنام . | – سفوح الجبال . – الواحات . | – التمور . – العنب . – البن . | – خصوبة التربة – الأمطار . – تنوع المناخ . |
| – إبل . – خيول . | – الصحراء – وشبه الصحراء | – القطن . – القمح / شعير/ ذرة | – أمطار شتوية . – « عمان » . |
| – أسماك (وتعتبر الجمهورية اليمنية أكبر دول الإقليم إنتاجاً) . | – الصحراء | – سمسم . | – توفر المياه – الجوفية . |

شكل (٢) جدول يوضح الزراعة والثروة الحيوانية في شبه الجزيرة العربية

| أهم الصناعات | أهم المعادن |
|---|--|
| – تكرير النفط – الصناعات الغذائية – الصناعات النسيجية – الصناعات الحرفية واليدوية – الإسمنت | – الترول – الغاز – الحديد – الذهب – الحجر الجيري – الرخام |

شكل (٣) جدول يوضح المعادن والصناعات

● التعدين والصناعة:

أدى توافر المعادن في شبه الجزيرة العربية إلى قيام صناعات متنوعة، انظر الجدول (٣) لتعرف أهم المعادن والصناعات في شبه الجزيرة العربية.

| المناطق | أنواع السياحة |
|---|--|
| كل دول شبه الجزيرة العربية وخصوصاً الجمهورية اليمنية. - السعودية (مكة - المدينة). | - سياحة طبيعية ترفيهية. - سياحة تاريخية وأثرية. - سياحة دينية. |

شكل (٤) جدول يوضح أنواع السياحة ومناطقها

● السياحة: لاحظ

الجدول شكل (٤)،
لتتعرف على أنواع السياحة
في شبه الجزيرة العربية
والمناطق التي توجد فيها.

● التجارة: ساهمت الثروة النفطية وقيام الصناعات المتنوعة ووجود الأسواق الحرة في

ازدهار الحركة التجارية في دول شبه الجزيرة العربية. وتتمثل أهم الواردات في: الآلات
والمعدات الثقيلة، ووسائل النقل، والأدوات الكهربائية.

أما أهم الصادرات: البترول، والأسمدة والجلود، والتمر، والبخور، والأسماك،

والبن، والزبيب، والعسل.

التقويم

- س١ - علل: تركز السكان في الجمهورية اليمنية وعسير.
- س٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
 - أ - يعتبر النفط عماد النهضة الاقتصادية لدول شبه الجزيرة العربية () .
 - ب- تنتشر الزراعة في كل أقطار شبه الجزيرة العربية () .
 - ج- صناعة تكرير النفط من الصناعات المهمة في شبه الجزيرة العربية () .
- س٣ - ارسم خريطة لشبه الجزيرة العربية، ووضح عليها مناطق استخراج النفط.
- س٤ - عدّد أهم صادرات وواردات شبه الجزيرة العربية، وأهم وارداتها.
- س٥ - وضح أهمية البترول لدول شبه الجزيرة العربية.
- س٦ - بين أنواع السياحة في شبه الجزيرة العربية.

النشاط

- تتبع ما ينشر في بعض الصحف والمجلات عن الثروة النفطية في دول شبه الجزيرة العربية واجمع صوراً لذلك واكتب مقالات عنها لصحيفة المدرسة.

تقويم الوحدة

س١- وضح ما يلي :

أ (أهمية موقع شبه الجزيرة العربية .

ب (أقسام السطح في شبه الجزيرة العربية .

ج (أهم العوامل التي يتأثر بها توزيع السكان في شبه الجزيرة العربية .

س٢- تحدث عن مناخ شبه الجزيرة العربية صيفاً .

س٣- اكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ (تنتشر الزراعة في الجمهورية اليمنية وعسير بسبب.....

الخصبة و..... الصيفية، وتنوع.....

ب (دول شبه الجزيرة العربية من المناطق..... للسياح .

س٤- ارسم خريطة توضح أهم النشاطات الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية .

إقليم الهلال الخصيب



الأهداف

يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :

- ١ - تستوعب المفاهيم الواردة في دروس الوحدة .
- ٢ - تُعدّد الأقطار التي يتكون منها إقليم الهلال الخصيب .
- ٣ - تصف المظاهر الطبيعية الرئيسية لإقليم الهلال الخصيب .
- ٤ - تذكر أهم الأنشطة الاقتصادية لدول الإقليم .
- ٥ - تُبيّن أهم صادرات وواردات دول الهلال الخصيب .
- ٦ - ترسم خرائط طبيعية واقتصادية لإقليم الهلال الخصيب .
- ٧ - تُقدّر أهمية الثروات الطبيعية في هذا الإقليم .



الجمهورية العراقية



المملكة الأردنية الهاشمية



الجمهورية اللبنانية



دولة فلسطين



الجمهورية العربية السورية

الدروس

الدرس الأول : موقع وحدود إقليم

الهلال الخصيب .

الدرس الثاني : المظاهر الطبيعية لإقليم

الهلال الخصيب .

الدرس الثالث : السكان والنشاط

الاقتصادي .

موقع وحدود إقليم الهلال الخصيب

الدرس الأول

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١- تُحدِّد على الخريطة موقع الإقليم في الوطن العربي .
- ٢- تُبيِّن حدود الإقليم ومساحته .
- ٣- تُبيِّن أهمية موقع الإقليم .
- ٤- تكتب على خريطة صماء أسماء دول الإقليم .

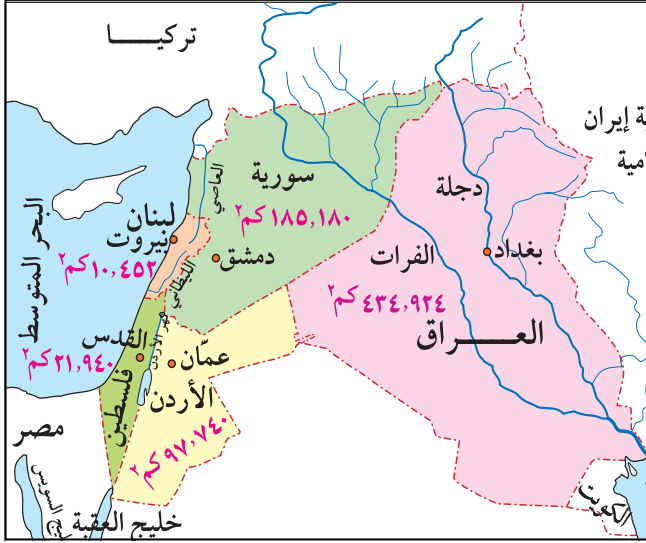
موقع الهلال الخصيب وحدوده

لاحظ الخريطة شكل (١) ، وحدد موقع إقليم الهلال الخصيب من الوطن العربي .



شكل (١) خريطة موقع الهلال الخصيب من الوطن العربي

يقع إقليم الهلال الخصيب في الجهة الشمالية الشرقية من الوطن العربي، وتشرف بعض دوله على البحر الأبيض المتوسط، ويحده من جهة الشرق إيران، ومن الغرب



البحر المتوسط ومصر، ومن الشمال تركيا، ومن الجنوب الكويت والسعودية.

أقطار الإقليم:

(العراق، الأردن، سوريا، فلسطين، لبنان).

المساحة

شكل (٢) خريطة أقطار الهلال الخصيب ومساحاتها

تقدر إجمالي مساحة إقليم دول الهلال الخصيب بحوالي ٢٣٦,٧٥٠ كم^٢.

أهمية الموقع الجغرافي

- يحتل إقليم الهلال الخصيب موقعاً جغرافياً هاماً للأسباب التالية:
- ظهور حضارات قديمة مثل الحضارة البابلية في العراق، والحضارة الفينيقية في سوريا ولبنان، والحضارة الكنعانية في فلسطين.
- يتوفر فيه موارد اقتصادية هامة مثل الطاقة المائية والنفط والغاز الطبيعي.
- وجود الأماكن المقدسة في فلسطين.

التقويم

- ١- حدد موقع إقليم الهلال الخصيب على الخريطة ومساحته.
- ٢- اذكر أهمية موقع إقليم الهلال الخصيب، واذكر أسماء دول الإقليم.
- ٣- سم أقطار الهلال الخصيب.

المظاهر الطبيعية لإقليم الهلال الخصيب

الدرس الثاني

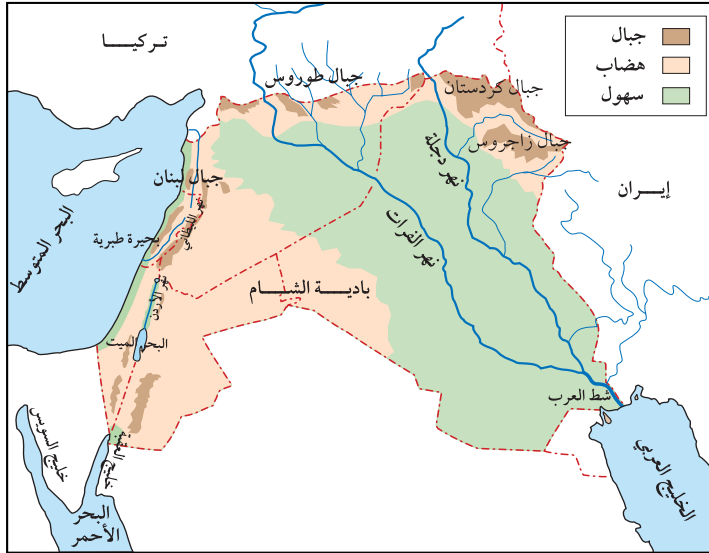
أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- ١- تُحدِّد على الخريطة أنواع التضاريس لإقليم الهلال الخصيب .
- ٢- تُبيِّن مناخ إقليم الهلال الخصيب
- ٣- تسمِّي أنواع النبات الطبيعي في إقليم الهلال الخصيب .

التضاريس

انظر خريطة التضاريس للهلال الخصيب شكل (١) لتتعرف أشكال التضاريس



شكل (١) خريطة تبين تضاريس إقليم الهلال الخصيب

في الإقليم .

الجبال: وتوجد جبال

زاغروس في الشرق

وفي الشمال توجد

جبال طوروس، وفي

الغرب توجد مرتفعات

الشام، وهي تمتد من

جبال طوروس في

الشمال إلى خليج

العقبة في الجنوب .

الهضاب: وتقع في الجزء الجنوبي من الإقليم، وتعرف ببادية الشام .

السهول الساحلية الغربية: وتمتد محاذية لسواحل البحر الأبيض المتوسط .

السهول الداخلية: وتقع بين السلاسل الجبلية الشرقية والغربية، وتتمثل في

السهول الواقعة على ضفاف نهري دجلة والفرات في العراق، وسهول الأغوار والبقاع .

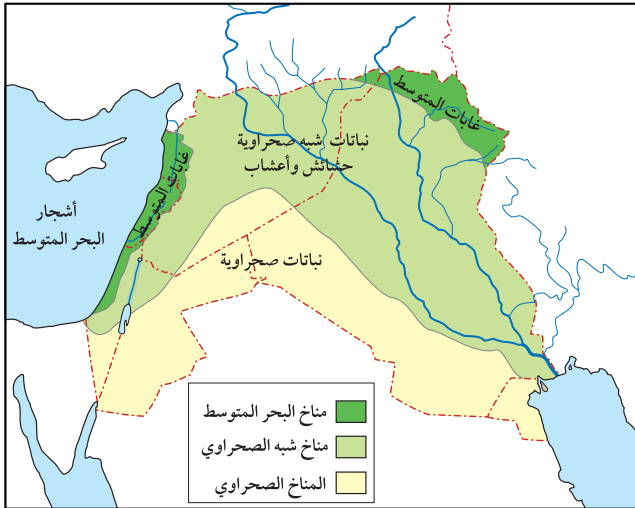
الأنهار

- **نهر الفرات**: ينبع من تركيا ويمر بالأراضي السورية وأرض العراق .
- **نهر دجلة**: ينبع من جنوب شرق تركيا ويمر بالأراضي العراقية ويلتقي النهران في مجرى واحد يعرف بشط العرب جنوب العراق .
- **نهر الليطاني**: وينبع من سهل البقاع في لبنان ويصب في البحر المتوسط .
- **نهر العاصي**: ينبع من سهل البقاع في لبنان، ويمر بسوريا ويصب في البحر المتوسط .
- **نهر الأردن**: وينبع من الحدود السورية اللبنانية ويمر بالأراضي الفلسطينية ثم الأردنية ويصب في البحر الميت .

المناخ والنبات الطبيعي

يتبين من الخريطة شكل (٢) أن الهلال الخصيب ينقسم إلى ثلاثة أقاليم مناخية: **مناخ البحر المتوسط**: ويسود في السواحل الغربية المطلة على البحر المتوسط، ويمتاز بأنه حار جاف صيفاً، دافئ ممطر شتاءً، وتنمو فيه الغابات في الغرب على جبال لبنان، وفي سورية في جبال زاغروس بسبب توفر المياه ومن أشجارها الأرز والصنوبر.

المناخ شبه الصحراوي: يسود شرق وجنوب الإقليم السابق، ويمتاز بأنه حار في



شكل (٢) خريطة توزيع النباتات الطبيعية في إقليم الهلال الخصيب

الصيف بارد في الشتاء، وتنمو الحشائش في منطقة واسعة في جنوب الإقليم.

المناخ الصحراوي: يسود جنوب الإقليم، ويتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفاً، ويكون بارداً في الشتاء، وتنمو فيه نباتات كالصبار في الأطراف الجنوبية للإقليم .

وبين الجدول التالي مناخ إقليم الهلال الخصيب في الصيف والشتاء.

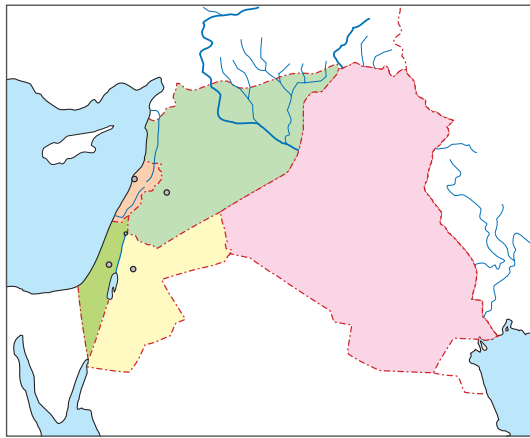
| الشتاء | الصيف |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - تنخفض درجة الحرارة خصوصاً على المرتفعات والمناطق الصحراوية وتكون دافئة في منطقة الأغوار الأردنية. - تسقط الأمطار بسبب الرياح العكسية الغربية القادمة من البحر المتوسط وتكون الأمطار غزيرة على المرتفعات الغربية وتقل كلما اتجهنا شرقاً. | <ul style="list-style-type: none"> - ترتفع درجة الحرارة خاصة في الأجزاء الجنوبية والمناطق المنخفضة، ولا تسقط الأمطار. |

شكل (٣) جدول يوضح مناخ إقليم الهلال الخصيب في الصيف والشتاء

التقويم

- ١- صف أقسام التضاريس في إقليم الهلال الخصيب .
- ٢- في أي فصل تسقط الأمطار في الهلال الخصيب؟
- ٣- ما أهم الأنهار التي تجري في الهلال الخصيب؟
- ٤- أي الجهات الأغزر أمطاراً، وأي الجهات الأقل أمطاراً في إقليم الهلال الخصيب؟
- ٥- ارسم خريطة توزيع النبات الطبيعي في إقليم الهلال الخصيب .

النشاط



- وضّح على الخريطة الصمّاء
للهملال الخصيب المقابلة ما يلي :
- أ - دول الهلال الخصيب .
 - ب- الدول المجاورة للهلال
الخصيب .
 - ج- البحار المجاورة للهلال
الخصيب .

بطاقة تفكير

ما سبب تسمية دول الهلال الخصيب بهذه التسمية؟

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١- تذكر عدد السكان في دول الهلال الخصيب .
- ٢- تُحدِّد على خريطة مناطق التركيز السكاني .
- ٣- تُبيِّن العوامل المؤثرة في توزيع السكان .
- ٤- تُعدِّد الأنشطة الاقتصادية لدول الهلال الخصيب .

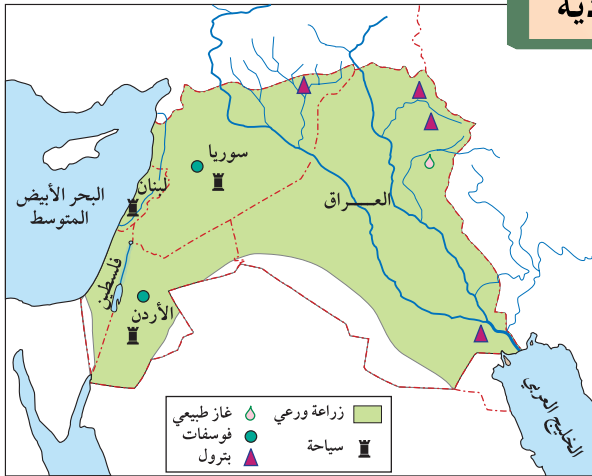
السكان

يبلغ عدد سكان إقليم الهلال الخصيب (٥٦) مليون نسمة تقريباً عام ٢٠٠٥م .

● توزيع السكان :

يتركز السكان بكثافة في المناطق الزراعية الخصبة، بالقرب من الأنهار، والمناطق غزيرة المطر. ويعتبر العراق أكبر أقطار الهلال الخصيب سكاناً، تليه سوريا، ثم الأردن ولبنان وأخيراً فلسطين.

أبرز النشاطات الاقتصادية



تتمثل أبرز وأهم النشاطات الاقتصادية في إقليم الهلال الخصيب بالزراعة والرعي، والتعدين والصناعة، والسياحة. وتوضح الجداول شكل (٢، ٣، ٤) الأنشطة المذكورة، ومناطق تركيزها وذلك على النحو الآتي :

شكل (١) خريطة أبرز النشاطات الاقتصادية في إقليم الهلال الخصيب

● الزراعة والرعي :

| مناطق الزراعة | المحاصيل التي يشتهر بها الإقليم | مناطق الرعي |
|--|---|--|
| - السهول الساحلية الغربية . - السهول الداخلية . | - الزيتون ، النخيل ، الفواكه ، الحمضيات ، العنب والخضروات . | - تتركز في الأجزاء الجنوبية من الإقليم . |

شكل (٢) جدول يوضح مناطق الزراعة والرعي والمحاصيل التي يشتهر بها إقليم الهلال الخصيب

● التعدين والصناعة :

| أهم المعادن | المناطق | أهم الصناعات |
|--|--|--|
| - البترول - الغاز الطبيعي - الفوسفات | - العراق / سوريا - العراق - الأردن / سوريا | - الصناعات الغذائية . - الصناعات النسيجية . - الصناعات البتروكيميائية . - الصناعات الحرفية واليدوية . |

شكل (٣) جدول يوضح التعدين والصناعة في إقليم الهلال الخصيب

● السياحة :

| أنواع السياحة | المنطقة |
|--|--|
| - سياحة دينية . - سياحة تاريخية أثرية . - سياحة طبيعية (ترفيهية) | - فلسطين (القدس ، الخليل ، بيت لحم) - الأردن . - كل دول الإقليم . - كل دول الإقليم . |

شكل (٤) جدول يوضح أنواع ومناطق السياحة في إقليم الهلال الخصيب

● التجارة :

تصدر أقطار الهلال الخصيب : البترول والفوسفات والزيت والتمور والمنسوجات .
 وتستورد : الحبوب والأدوية والأدوات الكهربائية والسيارات والآلات والأسلحة والأجهزة الإلكترونية .

التقويم

– لماذا يقل عدد السكان في جنوب الهلال الخصيب؟

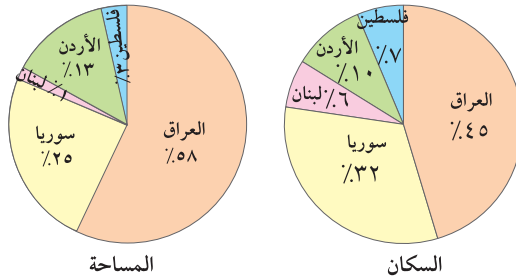
النشاط

الرسم البياني الآتي يمثل نسبيتي مساحة وسكان كل قطر من أقطار الهلال الخصيب إلى مجموع مساحة، وسكان كل الإقليم، والمطلوب:

أ – ترتيب أقطار الهلال الخصيب تصاعدياً من الأقل إلى الأكثر حسب عدد السكان.

ب – أي قطر تمثل مساحته ربع مساحة الإقليم؟

ج – أي قطر يبلغ عدد سكانه حوالي عُشر سكان الإقليم؟



تقويم الوحدة

س١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- أ - يمتد إقليم الهلال الخصيب من إيران شرقاً إلى البحر المتوسط غرباً () .
ب- أكبر دول الهلال الخصيب مساحة هي سوريا () .
ج- ينبع نهر الفرات من تركيا () .
د - تحد إيران الهلال الخصيب من جهة الشرق () .
هـ - الهلال الخصيب غني بموارده الطبيعية المتعددة () .
و - تسقط الأمطار في غرب الهلال الخصيب صيفاً () .
ز - أطول ساحل للهلال الخصيب يوجد على البحر المتوسط () .

س٢- رتب أقطار الهلال الخصيب تنازلياً وفقاً لعدد السكان .

س٣- املأ الفراغات في العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

أ - بلاد الشام تعتبر جزءاً مهماً من الهلال الخصيب، وتتكون من أربعة

أقطار هي: و و و

ب- يتصل الهلال الخصيب من جهة الجنوب الشرقي بالخليج

ومن جهة الجنوب الغربي بخليج

ج- هناك نوعان من السهول في الهلال الخصيب هما السهول

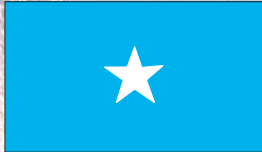
وتوجد بجوار الأنهار والسهول وتوجد بجوار البحار .

إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر



الأهداف

- يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن:
- ١ - تستوعب المفاهيم الواردة في دروس الوحدة .
 - ٢- تُحدِّد موقع كل دولة من دول القرن الأفريقي وجزر القمر.
 - ٣- تُنظِّم جدول لدول القرن الأفريقي وجزر القمر، وتُبيِّن فيه مساحاتها وعدد سكانها .
 - ٤- تُبيِّن مظاهر التشابه والتنوع الطبيعي والبشري بين دول القرن الأفريقي وجزر القمر.
 - ٥- ترسم خرائط طبيعية واقتصادية لدول القرن الأفريقي وجزر القمر.



جمهورية الصومال



جزر القمر



جيبوتي

الدروس

- الدرس الأول: موقع وحدود إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر.
- الدرس الثاني: المظاهر الطبيعية لإقليم القرن الأفريقي وجزر القمر.
- الدرس الثالث: السكان والنشاط الاقتصادي .

الدرس الأول موقع وحدود إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١- تحدّد على خريطة الوطن العربي وقارة أفريقيا موقع إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر.
- ٢- تُبيّن حدود ومساحة إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر .
- ٣- تُبيّن أهمية موقع إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر.
- ٤- تكتب على خريطة صماء أسماء دول الإقليم .

الموقع

يعتبر القرن الأفريقي وجزر القمر أحد أقاليم الوطن العربي، ويقع في جنوب شرق الوطن العربي وفي شرق القارة الأفريقية، ويطل على البحر الأحمر والمحيط الهندي. ويحد القرن الأفريقي من الشمال خليج عدن، ومن جهتي الجنوب والشرق المحيط الهندي، أما من جهة الغرب فيحده على التوالي: أرتيريا، وأثيوبيا، وكينيا. أما جزر القمر فهي مجموعة جزر تقع في المحيط الهندي على مضيق موزنبيق.



شكل (١) خريطة تبين موقع إقليم القرن الأفريقي من الوطن العربي

دول الإقليم: جيبوتي، الصومال، جزر القمر.



شكل (٢) خريطة موقع جزر القمر

المساحة

تبلغ مساحة دول إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر (١٧٠,٦٦٣ كم^٢)، وتأتي الصومال في المرتبة الأولى من حيث المساحة، ثم جيبوتي، وأخيراً جزر القمر.

أهمية الموقع

من دراستك لموقع القرن الأفريقي تلاحظ أن له أهمية كبيرة كونه يطل على مضيق باب المندب، وتمتد سواحله بطول ٤... كم على المحيط الهندي وخليج عدن.

التقويم

- ١ - اذكر أسماء كل مما يأتي:
أ - دول القرن الأفريقي.
ب - عواصم دول القرن الأفريقي وجزر القمر.
- ٢ - ارسم خريطة سياسية لدول إقليم القرن الأفريقي.
- ٣ - ما أهمية موقع القرن الأفريقي؟

النشاط

يكلّف المعلم بعض التلاميذ بجمع معلومات جغرافية عن جمهورية جيبوتي وعلاقتها بالجمهورية اليمنية لنشرها في صحيفة الصف.

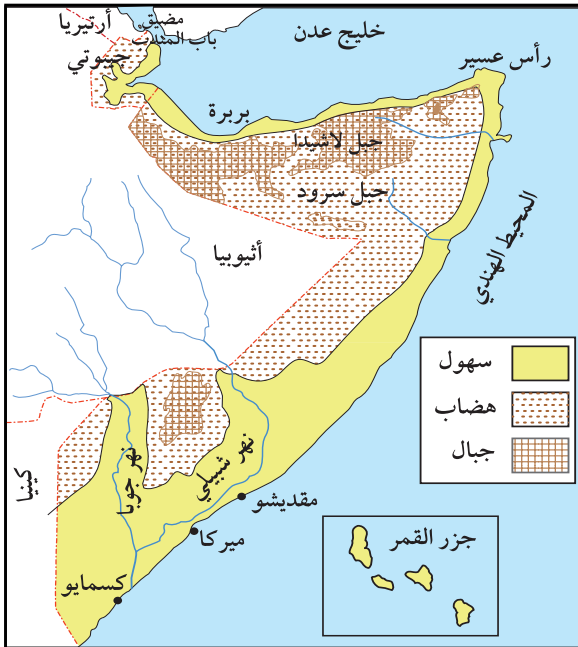
المظاهر الطبيعية لإقليم القرن الأفريقي وجزر القمر

الدرس الثاني

أهداف الدرس

يتوقع منك في نهاية الدرس أن :

- ١ - تُحدِّد على خريطة طبيعية أقسام التضاريس للقرن الأفريقي وجزر القمر .
- ٢ - تُبيِّن مناخ الإقليم وتسمي بعض أنواع النبات الطبيعي .

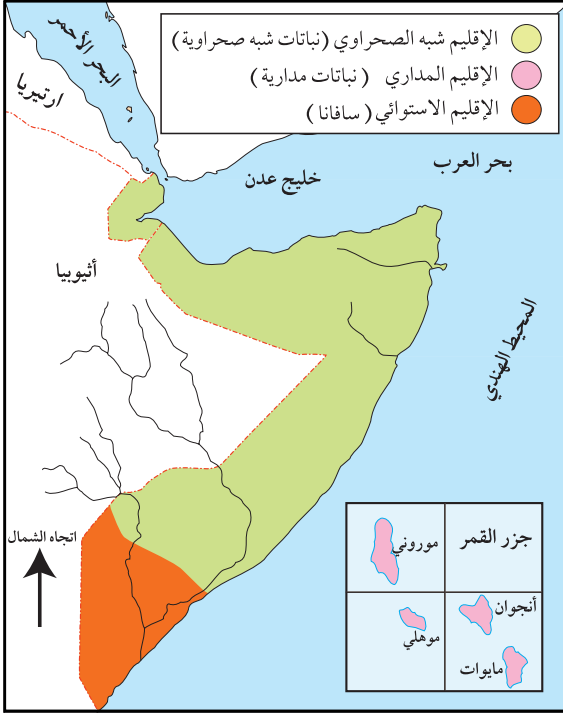


شكل (١) خريطة طبيعية للقرن الأفريقي

جنوب الصومال، ويتسع تدريجياً على الساحل الشرقي كلما اتجهنا جنوباً .

- **السهول الفيضية:** لنهري شبيل وجوبا واللذان يصبان في المحيط الهندي .
- **السلسلة الجبلية:** ترتفع في الصومال سلسلة جبلية موازية للساحل الشمالي، وتتصل بجبال أثيوبيا، ويمثل جبل لاشيدا أعلى قمة فيها حيث يبلغ ارتفاعه ٢٤١٠ م فوق مستوى سطح البحر .
- **الهضبة:** تشغل مساحة واسعة داخل الصومال في الشمال والشرق .

أما تضاريس جزر القمر فهي عبارة عن جبال بركانية تحيط بها سهول ساحلية رملية في معظمها، ومن الجبال البركانية بركان (كارنالالا) الثائر في جزيرة القمر الكبرى.



شكل (٢) خريطة الأقاليم المناخية في القرن الأفريقي

المناخ والنبات

لاحظ الخريطة شكل (٢) التي توضح الأقاليم المناخية في القرن الأفريقي، وأجب عن الأسئلة الآتية:

- ما عدد الأقاليم المناخية في القرن الأفريقي؟
- صف مناخ كل إقليم.
- تلاحظ أن القرن الأفريقي وجزر القمر، يقع ضمن الأقاليم المناخية الآتية:

● الإقليم الإستوائي:

ويشمل الإقليم الاستوائي جزءاً صغيراً في أقصى جنوب الصومال، حيث تسقط الأمطار بغزارة بسبب وقوعه في خط الاستواء، وتنمو فيه الغابات الاستوائية.

- **الإقليم المداري الحار في جزر القمر:** حرارة هذا الإقليم مرتفعة في معظم أيام السنة، وأمطاره صيفية غزيرة بسبب الرياح الجنوبية الشرقية، وتنمو فيه الغابات المدارية، وأهم الأشجار الخيزران - الساج - نخيل الزيت .

- **الإقليم شبه الصحراوي:** ويسود معظم أراضي الإقليم، فالحرارة مرتفعة صيفاً وتميل إلى الاعتدال شتاءً خاصة على المرتفعات في الشمال، ونباتاته السافانا، وأهم أشجاره السنط الذي يستخرج منها الصمغ.

التقويم

س ١ : حدد أقسام التضاريس في إقليم القرن الأفريقي وجزر القمر.

س ٢ : ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١ - أعلى قمة في القرن الأفريقي توجد في :

أ - جيبوتي ب - الصومال ج - جزر القمر

٢ - الجبال البركانية توجد في :

أ - الصومال ب - جيبوتي ج - جزر القمر

٣ - نهر اشبيلي وجوبا يوجدان في :

أ - جيبوتي ب - جزر القمر ج - الصومال

٤ - إقليم حشائش السافانا يوجد في :

أ - الإقليم الاستوائي ب - الإقليم شبه الصحراوي ج - الإقليم المداري الحار

٥ - الغابات المدارية الحارة توجد في :

أ - جيبوتي ب - الصومال ج - جزر القمر

النشاط

اجمع صوراً ورسوماً لنباتات طبيعية، وسجل عليها أسماءها، والصقها في دفتر نشاطك .



أهداف الدرس

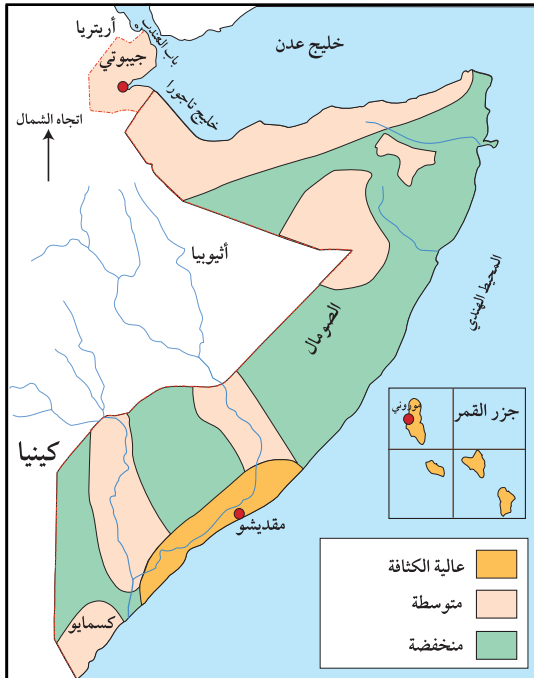
يتوقع منك بعد الدرس أن:

- ١ - تذكر عدد السكان .
- ٢ - تُحدِّد على خريطة التوزيع الجغرافي لسكان دول القرن الأفريقي وجزر القمر .
- ٣ - تُبيِّن النشاط التجاري لدول القرن الأفريقي وجزر القمر .

عدد السكان وتوزعهم الجغرافي

يبلغ إجمالي سكان القرن الأفريقي وجزر القمر حسب إحصاء ٢٠٠٥م

(١١,٨١٤,٠٠٠) نسمة .



شكل (١) خريطة توزيع السكان

انظر خريطة توزيع سكان القرن الأفريقي شكل (١). تلاحظ أن مناطق تركيز السكان في الهضاب الداخلية والقسم الجنوبي من الصومال، حيث تتوفر مياه الأنهار وتقل كثافة السكان في بقية أنحاء الصومال وجيبوتي ويندر السكان في المناطق الصحراوية في الصومال وأما في جزر القمر فمعظم السكان يتركزون في جزيرة القمر الكبرى، وتقل كثافتهم في بقية الجزر الثلاث .

النشاطات الاقتصادية

- **الزراعة والرعي**: وتعتبر من أهم أنشطة السكان.

| مناطق الرعي | أهم المحاصيل | مناطق الزراعة |
|--------------------------------|--|---|
| الصومال جيبوتي جزر القمر | الذرة، القطن، قصب السكر، الموز، الخضار، الكاكاو، جوز الهند، الموز، البن، المانجو، القرنفل، الفانيلا. | – الشريط الساحلي للصومال – جنوب الصومال – جزر القمر |

شكل (٢) جدول يوضح المناطق الزراعية وأهم المحاصيل الزراعية في القرن الأفريقي وجزر القمر

- **صيد الأسماك**: وهو من الأنشطة الاقتصادية في كل من الصومال وجيبوتي وجزر القمر لامتلاكها سواحل طويلة. كما يعمل بعض السكان بجمع الصمغ العربي والبخور من شجيراتها وبخاصة في الصومال.
- **التعدين والصناعة**: يتضح من الجدول شكل (٣) توزع أنشطة التعدين والصناعة لدول القرن الأفريقي وجزر القمر حيث تلاحظ أن استخراج الملح يتركز في جيبوتي والصومال.

| أهم المعادن | أهم الصناعات |
|-------------|---|
| – الملح | – الصناعات الغذائية ودباغة الجلود والنسيج – الصابون، واستخلاص العطور |

شكل (٣) جدول يوضح التعدين والصناعة في دول القرن الأفريقي وجزر القمر

- **التجارة**: تعتبر الصومال في المرتبة الأولى من بين دول الإقليم في التصدير لبعض السلع مثل: الجلود، والحيوانات الحية، والموز، كما تصدر جزر القمر التوابل والزيوت العطرية وخاصة إلى فرنسا.
- وتستورد جميع دول الإقليم الحبوب الغذائية والمواد المصنوعة على اختلافها.

التقويم

- س ١- ارسم خريطة للإقليم مبيناً عليها التوزيع السكاني .
- س ٢- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :
- أ - تعتبر من أهم أنشطة سكان الإقليم .
- ب- يقدر عدد سكان جيبوتي عام ٢٠٠٥م بحوالي نسمة .
- ج- يتركز سكان جزر القمر بدرجة كبيرة في جزيرة
- س ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ لكل مما يلي :
- أ - تعتبر الزراعة الحرفة الرئيسة لسكان جيبوتي () .
- ب- تتركز الزراعة في السهل الساحلي للمحيط الهندي جنوب الصومال () .
- ج- يعمل بعض السكان في الصومال بجمع الصمغ العربي والبخور من الشجيرات () .
- د - استخراج الملح من أنشطة السكان الرئيسية في جزر القمر () .
- هـ- تصدر الصومال الحيوانات الحية والجلود والموز () .

النشاط

- ارسم خريطة للقرن الأفريقي مبيناً عليها المناطق الزراعية .

تقويم الوحدة

أجب عن الأسئلة التالية :

- س١- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة :
- أ- تقع كل بلدان القرن الأفريقي وجزر القمر في شرق قارة :
١. آسيا ٢. أفريقيا ٣. أوروبا
- ب- القرن الأفريقي وجزر القمر إقليم يضم :
١. أربع دول ٢. دولتين ٣. ثلاث دول
- ج- عدد الدول في القرن الأفريقي التي لها حدود على خليج عدن هو :
١. دولتان ٢. ثلاث دول ٣. أربع دول
- د- أكبر بلد عربي في القرن الأفريقي وجزر القمر من حيث المساحة هو :
١. جزر القمر ٢. جيبوتي ٣. الصومال
- س٢- فيما يلي قائمة بدول القرن الأفريقي وجزر القمر. اكتب أمام كل دولة عاصمتها، وأهم الموانئ فيها.

| الدولة | العاصمة | الميناء |
|-----------|---------|---------|
| الصومال | | |
| جيبوتي | | |
| جزر القمر | | |

إقليم وادي النيل



الأهداف

- يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن:
- ١ - تستوعب المفاهيم الواردة في دروس الوحدة.
 - ٢ - تبين أهمية موقع إقليم وادي النيل.
 - ٣ - تحدّد موقع دول إقليم وادي النيل من الوطن العربي.
 - ٤ - تبين مظاهر التشابه في الظروف الطبيعية بين دول الإقليم.
 - ٥ - تستنتج العوامل التضاريسية الطبيعية والسكانية لإقليم وادي النيل.
 - ٦ - توضح أثر العوامل الطبيعية في تنوع الإنتاج الزراعي والحيواني لإقليم وادي النيل.
 - ٧ - تستخلص أهم الأنشطة السكانية والاقتصادية لدول إقليم وادي النيل.



جمهورية السودان



جمهورية مصر العربية

الدروس

- الدرس الأول: موقع وحدود إقليم وادي النيل.
- الدرس الثاني: المظاهر الطبيعية لإقليم وادي النيل.
- الدرس الثالث: السكان والنشاط الاقتصادي.

موقع وحدود إقليم وادي النيل

الدرس الأول

الموقع

انظر الخريطة شكل (١)،
وحدد موقع إقليم وادي النيل
من الوطن العربي .

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١- تحدد موقع إقليم وادي النيل .
- ٢- ترسم خريطة سياسية لإقليم وادي النيل .
- ٣- تبين المساحة الإجمالية للإقليم .
- ٤- تبين أهمية موقع إقليم وادي النيل .



شكل (١) خريطة موقع إقليم وادي النيل من الوطن العربي

انظر الخريطة شكل (٢)، وأجب عما يأتي :

- أين يقع إقليم وادي النيل؟ وما الدول التي تُكوّن هذا الإقليم؟
- تلاحظ أن إقليم وادي النيل يقع في الجزء الأوسط من الوطن العربي، وهذا الإقليم يتكون من دولتين هما: جمهورية مصر العربية، وجمهورية السودان الديمقراطية .
- ويحده من الشمال البحر المتوسط، ومن الجنوب مجموعة من الدول الأفريقية (أوغندا، الكونغو، أفريقيا الوسطى)، أما من الشرق فيحده البحر الأحمر وأرتيريا، ويحده من الغرب إقليم المغرب وتشاد .



شكل (٢) خريطة إقليم وادي النيل

المساحة

يبلغ إجمالي مساحة إقليم وادي النيل ٣,٦ مليون كم^٢ تقريباً.

أهمية الموقع

تتمثل أهمية الموقع في الآتي :

- ١ - يطل على البحر المتوسط من الشمال والبحر الأحمر من الشرق .
- ٢ - تتحكم مصر العربية بالملاحة البحرية في قناة السويس والتي تمثل ممراً مائياً مهماً في يد مصر والعرب .

التقويم

س١ : ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

- ١ - يقع إقليم وادي النيل شرق :
 - أ - القرن الأفريقي .
 - ب - الجزيرة العربية .
 - ج - قارة أفريقيا .
 - د - المغرب العربي .
- ٣ - يحد إقليم وادي النيل من الشمال البحر :
 - أ - الأحمر .
 - ب - الأسود .
 - ج - المتوسط .
 - د - العربي .
- ٤ - أهم الممرات المائية التي يتحكم بها إقليم وادي النيل هي :
 - أ - باب المندب .
 - ب - جبل طارق .
 - ج - هرمز .
 - د - قناة السويس .
- ٥ - تقدر المساحة الإجمالية لإقليم وادي النيل بـ :
 - أ - ٤,٥ مليون كم^٢
 - ب - ٣,٦ مليون كم^٢
 - ج - ٣,٩ مليون كم^٢
 - د - ٤,١ مليون كم^٢
- ٦ - ارسم خريطة سياسية لإقليم وادي النيل .

الدرس الثاني المظاهر الطبيعية لإقليم وادي النيل

التضاريس

انظر الخريطة شكل رقم (١) لتتعرف على أنواع التضاريس في إقليم وادي النيل:



شكل (١) خريطة تبين تضاريس حوض النيل

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الدرس أن:
- ١- تُحدِّد على خريطة طبيعية تضاريس إقليم وادي النيل .
 - ٢- تُبين مناخ إقليم وادي النيل .
 - ٣- تذكر مصادر المياه في إقليم وادي النيل .
 - ٤- تُسمي أهم النباتات الطبيعي في الإقليم .

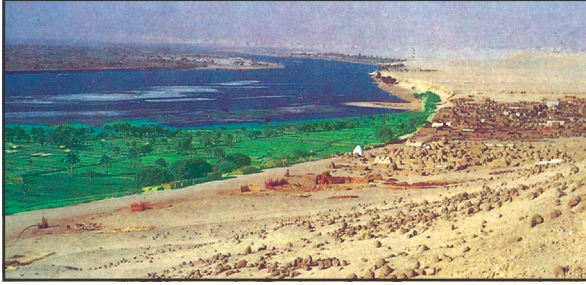
نلاحظ أن أهم أنواع التضاريس في وادي النيل هي:

١ - السهول:

وتنقسم إلى نوعين، هما:

أ - السهول الساحلية: هي السهول المطلية على البحر الأحمر والبحر المتوسط، وفي شبه جزيرة سيناء، وهي سهول ضيقة فيما عدا السهول الساحلية على البحر المتوسط .

ب- **السهول الفيضية:** وهي السهول التي تقع على ضفاف نهر النيل وفروعه ودلتاه، وتتميز هذه السهول بأنها من أخصب الأراضي الزراعية في الإقليم.



شكل (٢) سهل فيضي لوادي النيل

٢ - الهضاب:

تشغل الهضاب معظم مساحة إقليم وادي النيل، وهي عبارة عن هضاب صحراوية تتميز باستواء سطحها، وتنحدر بصفة عامة من الجنوب إلى

الشمال حيث يخترقها نهر النيل، ويقسمها إلى قسمين هما: الهضبة الشرقية، والهضبة الغربية.

٣ - المرتفعات الجبلية:

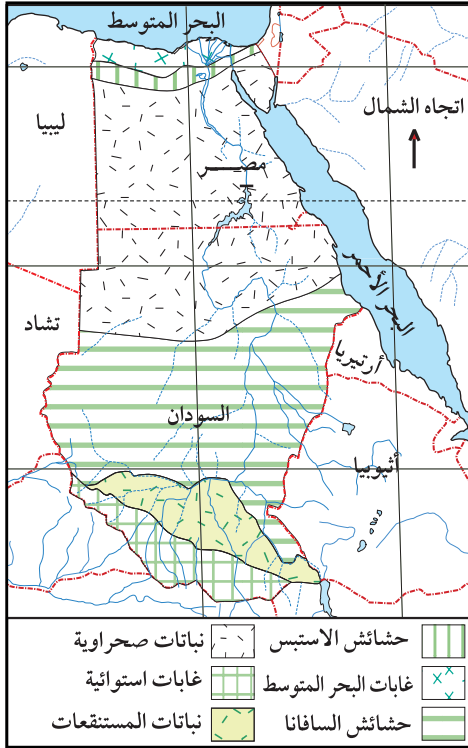
توجد المرتفعات الجبلية في هذا الإقليم في جنوب شبه جزيرة سيناء، ومن أهمها: جبل سانت كاترين، كما تقع جبال البحر الأحمر شرقي الإقليم بمحاذاة البحر الأحمر، وأعلى قمة فيها «جبل الشايب»، بالإضافة إلى جبال دارفور وكردفان «بالسودان» جنوب غرب الإقليم.

٤ - الأنهار والبحيرات:

نهر النيل وفروعه: ويمتد في دول الإقليم ويصب في البحر المتوسط.
البحيرات: وتشمل بحيرة ناصر، وبحيرة قارون في شمال الإقليم.

المناخ والنبات الطبيعي

تتنوع النباتات الطبيعية بتنوع التضاريس والمناخ، انظر الخريطة شكل (٣) لتلاحظ توزيع النبات الطبيعي وتنوعه في إقليم وادي النيل، ماذا تلاحظ؟



شكل (٣) خريطة النباتات الطبيعية في الإقليم

يسود الأجزاء الشمالية مناخ البحر المتوسط، وهو ممطر شتاءً، وتوجد فيه الغابات المعتدلة، وحشائش الإستبس الصالحة لتربية الأغنام والماعز، ومن أهم أشجارها البلوط الفليني.

ويسود المناخ المداري الجاف معظم أراضي مصر والسودان، وتقل فيهما الأمطار، وتنمو فيه نباتات تتميز بتحمل الجفاف، ومن أهمها نبات الصبار والتين الشوكي والنخيل. بينما تشهد الأجزاء الجنوبية للإقليم وجنوب السودان أمطاراً غزيرة لوقوعه في منطقة المناخ المداري الرطب. وتوجد فيه الغابات الاستوائية التي تتميز بكثافة أشجارها واخضرارها

الدائم وأخشابها الصلبة منها الساج والأبنوس، كما توجد نباتات المستنقعات منها البردي والبوص والغاب وهي تكوّن ما يعرف بالسدود التي تعترض مسار مياه الأنهار فتؤدي إلى إعاقة الملاحة النهرية.

التقويم

أجب عما يأتي :

- س١ - عدد أقسام التضاريس في إقليم وادي النيل .
- س٣ - اذكر مصادر المياه في الإقليم .
- س٤ - ما أهم النباتات الطبيعية في الأقاليم التالية :
 - أ - الغابات الإستوائية
 - ب - الغابات المعتدلة
 - ج - النباتات الصحراوية
 - د - المستنقعات
- س٥ - ضع دائرة حول حرف الإجابة التي تنطبق على تضاريس إقليم وادي النيل فيما يأتي :
 - أ - تنحدر مرتفعات جبال البحر الأحمر بشدة نحو الغرب .
 - ب - تتميز الهضاب باستواء سطحها .
 - ج - يجري وادي النيل من الشمال إلى الجنوب .
 - د - السهول الساحلية الشرقية أكثر خصوبة من السهول الفيضية .

النشاط

- ١ - اكتب باختصار وبما لا يزيد عن خمسة أسطر في واحد من الموضوعات التالية :
(إقليم وادي النيل - الهضاب - الغابات) .
- ٢ - ارسم خريطة لتضاريس إقليم وادي النيل ثم عرضها على زملائك في الصف .

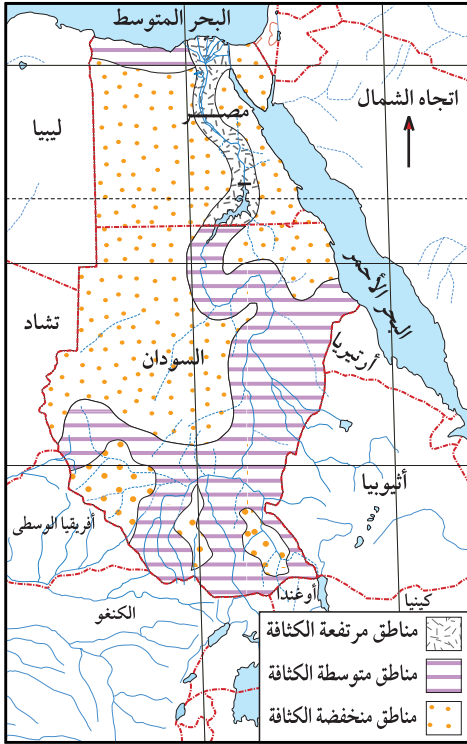
السكان والنشاط الاقتصادي

الدرس الثالث

السكان

لاحظ الخريطة شكل (١) لتتعرف على توزيع كثافة السكان في إقليم وادي النيل، ثم أجب عما يلي:

– أي مناطق وادي النيل أكثر كثافة سكانية؟ وأيها أقل كثافة سكانية؟



شكل (١) خريطة تبين كثافة سكان في إقليم وادي النيل

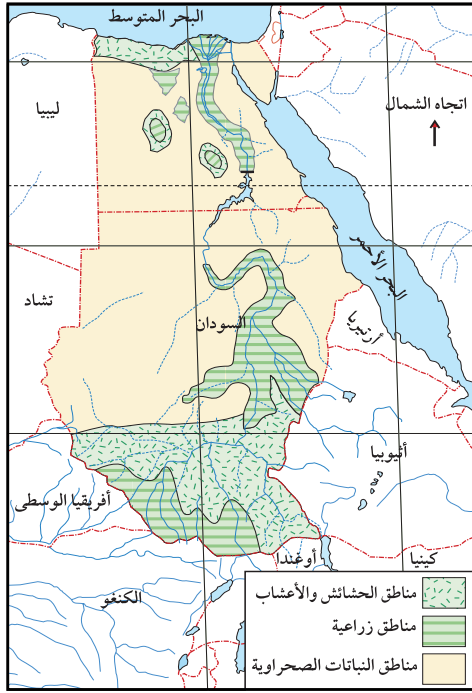
٣- **مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة:** وتشمل معظم أراضي الإقليم بسبب الظروف الصحراوية إلى جانب انتشار المستنقعات وخاصة في جنوب الإقليم (السودان).

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الدرس أن:
- ١- تصف توزيع سكان إقليم وادي النيل.
 - ٢- تذكر أنواع الأنشطة الاقتصادية في الإقليم.
 - ٣- تُحدِّد أنواع الموارد الاقتصادية لإقليم وادي النيل.
 - ٤- تستخدم الخرائط والجداول في توزيع أنواع الأنشطة والموارد الاقتصادية في إقليم وادي النيل.

بلغ عدد سكان إقليم وادي النيل ١٠٧,٦ مليون نسمة عام ٢٠٠٥م، ويتوزعون في ثلاث مناطق مختلفة الكثافة هي:

- ١- **مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة:** حول وادي النيل ودلتاه بسبب توافر المياه والأراضي الخصبة.
- ٢- **مناطق ذات كثافة سكانية متوسطة:** وتضم السواحل الشمالية ووسط وجنوب الإقليم حيث تتوفر مياه الأمطار والأراضي الزراعية.



شكل (٢) خريطة مناطق الزراعة والرعي في إقليم وادي النيل

أبرز النشاطات الاقتصادية

تتمثل أبرز النشاطات الاقتصادية في إقليم وادي النيل بالزراعة والرعي، والثروة السمكية، والتعدين والصناعة، والسياحة، كما في الجداول التالية.

● الزراعة والرعي:

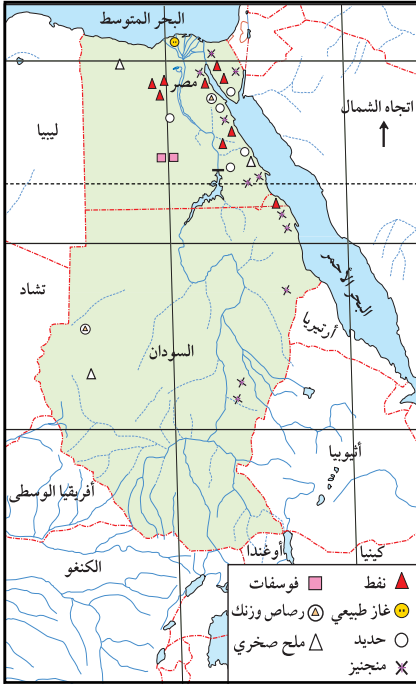
انظر الخريطة شكل (٢) لتتعرف على أهم مناطق الزراعة والرعي في إقليم وادي النيل، وأهم المناطق الزراعية:

| الرعي | أهم المحاصيل | مناطق الزراعة |
|--|---|--|
| تتوزع مناطق الرعي في المناطق الزراعية ومناطق الحشائش والأعشاب والمناطق الصحراوية، وتوجد في الإقليم ثروة حيوانية مثل: الأبقار والجواميس، والخيول، والبغال، والأغنام، والماعز، والإبل. | – القطن، قصب السكر، القمح، الشعير، الأرز، الذرة الشامية، الذرة الرفيعة، الحمضيات، الفواكه، النخيل | – السهول الفيضية لوادي النيل ودلتاه. – الواحات. – السهول الساحلية الشمالية. – السهول الداخلية الجنوبية والجنوبية الغربية. |

شكل (٣) جدول يوضح مناطق الزراعة والرعي وأهم المحاصيل الزراعية في إقليم وادي النيل

● الثروة السمكية:

يعمل بعض السكان بصيد الأسماك في سواحل البحر الأحمر، والمتوسط والمصائد الداخلية المتمثلة ببحيرة قارون وبحيرة ناصر ومجرى النيل.



انظر الخريطة شكل (٤)
لتتعرف على أهم المعادن
التي يتم استخراجها في
إقليم وادي النيل .

شكل (٤) خريطة توضح المعادن في إقليم وادي النيل

● التعدين والصناعة:

| أهم الصناعات | المناطق | الثروات |
|---|--|---|
| - الصناعات الغذائية - الصناعات النسيجية - الصناعات البتروكيميائية - صناعة السكر - الصناعات القطنية والصوفية - تكرير النفط - الصابون - المواد البلاستيكية - الأدوية - الإسمنت - الحديد والصلب . - قطع الغيار . | شرق الإقليم حول خليج السويس وجزء من جنوب السودان . | المعدنية: النفط والغاز، والفوسفات، الحديد، الرصاص، الزنك، المنجنيز، الملح الصخري . |

شكل (٥) جدول يوضح التعدين والصناعة في إقليم وادي النيل

● السياحة:



شكل (٧) السياحة في إقليم وادي النيل

- انظر الخريطة شكل (٧)، وأجب عما يأتي:
- ما الحضارات القديمة في إقليم وادي النيل؟
 - ما أهم المواقع الأثرية في الإقليم؟
 - ما أهم المصايف في الإقليم؟

| أنواعها | مناطق تواجدها |
|------------------------|---|
| سياحة تاريخية أثرية. | على امتداد وادي النيل (القاهرة، الجيزة، الأقصر، أسوان، جنوب إقليم (السودان)). |
| سياحة طبيعية (ترفيهية) | سواحل البحر المتوسط (الإسكندرية، مرسى مطروح، بورسعيد)، وأم درمان في السودان |

شكل (٦) جدول يوضح السياحة

في إقليم وادي النيل

● التجارة:

تصدر كل من مصر والسودان العديد من السلع والمنتجات إلى الخارج، ومن هذه السلع: النفط والغاز والمنسوجات والأغذية المحفوظة (ما هي؟)، والأدوية والصابون، والمواد البلاستيكية.

ويتميز السودان بتصدير سلع أخرى وهي: الفول السوداني، والصمغ العربي، والسكر، والأخشاب (لماذا؟).

أما الواردات فيستورد البلدان القمح وبعض الأدوية والسيارات والطائرات والآلات المختلفة، وغيرها.

التقويم

- ١ - اكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات التي بين الأقواس :
 - أ- يبلغ عدد سكان إقليم وادي النيل حوالي مليون نسمة تقريباً : (١٢٧ ، ١١٦ ، ١٩٠ ، ١٠٧,٦).
 - ج- أكثر المعادن التي يتم استخراجها في وادي النيل توجد في الإقليم : (جنوب - شرق - شمال - غرب) .
 - د - يطلق على الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار بالزراعة (الجافة - المروية - البعلية) .
- ٢- وضح توزيع السكان في إقليم وادي النيل .
- ٣- ما نوع الحيوانات التي تربي في المناطق التالية في الأقليم :
 - أ - المناطق الزراعية .
 - ب- مناطق الحشائش والأعشاب .
 - ج- مناطق النباتات الصحراوية .
- ٤ - ماذا تمثل المدن التالية بالنسبة لدول إقليم وادي النيل :
 - أ - القاهرة ب- الفاشر ج- جوبا د - الخرطوم .

النشاط

ادرس البضائع المصدرة من إقليم وادي النيل إلى اليمن، ثم ضع كل منها في مكانها المناسب من الجدول .

| بضائع أخرى | أدوية | أغذية محفوظة | محصول نقدي | حبوب غذائية | قوى محرقة | البضائع المستوردة |
|------------|-------|--------------|------------|-------------|-----------|--|
| | | | | | | الأرز - أسماك معلبة - حقن طبية - بترول - فول سوداني - سكر - إسبرين - أخشاب - صمغ بري - غاز |

تقويم الوحدة

١ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة لكل ما يلي :

أ (تبلغ مساحة إقليم وادي النيل :

١- (٣,٦) مليون كم^٢ ٢- (٣٥,٣) مليون كم^٢

٣- (٥,٣) مليون كم^٢ ٤- (٥٣,٥) مليون كم^٢

ب) أي المناطق تمثل كثافة سكانية منخفضة في إقليم وادي النيل :

١- الصحراء ٢- السهول الساحلية

٣- المرتفعات الجبلية ٤- السهول الفيضية

ج) أي الأراضي الزراعية الأكثر مساحة في إقليم وادي النيل :

١- المروية ٣- الواحات

٣- الهضاب ٤- الجبلية

٢- قارن بين كل مما يأتي :

أ (النشاطات الاقتصادية في إقليم وادي النيل .

ب) أنواع التضاريس في إقليم وادي النيل .

ج) شكل الغابات الاستوائية والمعتدلة في إقليم وادي النيل .

٣- ارسم الخريطة السياسية لإقليم وادي النيل، موضحاً عليها العواصم والموانئ .

٤- علل ما يأتي :

أ (يتركز أغلب سكان مصر والسودان على ضفاف نهر النيل ودلتاه .

ب) اتساع مساحة الأراضي الصالحة للزراعة في السودان .

إقليم المغرب العربي



الأهداف

- يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :
- ١ - تستوعب المفاهيم الواردة في دروس الوحدة .
 - ٢ - تحدد خصائص موقع إقليم المغرب العربي على خريطة الوطن العربي وقارة أفريقيا .
 - ٣ - تعد جدولاً بمساحات وأعداد سكان دول إقليم المغرب العربي .
 - ٤ - توضح أثر تنوع النبات الطبيعي في توزيع السكان، وتنوع أنشطتهم الاقتصادية في إقليم المغرب العربي .
 - ٥- ترسم على خرائط صمماً أهم الثروات الزراعية والتعدينية في إقليم المغرب العربي .



الجمهورية العربية الليبية



الجمهورية الجزائرية



موريتانيا



جمهورية تونس



المملكة المغربية

الدروس

- الدرس الأول: موقع وحدود إقليم المغرب العربي .
- الدرس الثاني: المظاهر الطبيعية لإقليم المغرب العربي .
- الدرس الثالث: السكان والنشاط الاقتصادي .

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- ١- تحدّد على خريطة الوطن العربي موقع إقليم المغرب العربي .
- ٢- تُبين حدود ومساحة إقليم المغرب العربي .
- ٣- تُبين أهمية موقع إقليم المغرب العربي .
- ٤- تكتب على خريطة صماء أسماء دول الإقليم .

الموقع

من الخريطة شكل (١)، حدّد موقع إقليم المغرب العربي .



شكل (١) خريطة تبين موقع إقليم المغرب العربي من الوطن العربي

نلاحظ من الخريطة أن إقليم المغرب العربي يقع غرب الوطن العربي وشمال غرب قارة أفريقيا، ويقع بالقرب من قارة أوروبا .
ويحده من الشمال البحر المتوسط ، ومن الجنوب (تشاد، والنيجر ومالي ،
والسنغال)، ومن الشرق إقليم وادي النيل، أما من جهة الغرب فيحده المحيط الأطلسي .

أقطار الإقليم :

- يضم هذا الإقليم خمس دول هي : ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، موريتانيا .
 - اذكر أسماء عواصم دول إقليم المغرب العربي . ثم تأمل موقعها على الخريطة شكل (٢) .

المساحة

تبلغ المساحة الإجمالية لدول الإقليم (٥,٧٩١,٠٠٠ كم^٢)، وتعتبر الجزائر أكبرها مساحةً، تليها ليبيا، ثم موريتانيا، فالمغرب، وأخيراً تونس .



شكل (٢) خريطة إقليم المغرب العربي

أهمية موقع إقليم المغرب العربي

تتمثل أهمية هذا الموقع فيما يأتي :

- ١ - يطل إقليم المغرب العربي على مسطحين مائيين كبيرين (ما هما؟) .
- ٢ - يشرف على مضيق جبل طارق أشهر المضائق العالمية ومنفذاً لأكثر من ٨٠٪ من صادرات الوطن العربي، ويمثل حلقة اتصال بين الشرق والغرب .

التقويم

- س١- اذكر أهمية موقع إقليم المغرب العربي .
- س٢- رتب دول إقليم المغرب العربي من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر .
- س٣- ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :
- ١ - للمغرب العربي أهمية كبيرة فهو :
- أ - يتحكم بمضيق جبل طارق .
- ب - يتصل بوادي النيل .
- ج- كل ما سبق .
- ٢ - أكبر دول المغرب العربي مساحة هي :
- أ - ليبيا . ب - موريتانيا . ج- الجزائر .
- ٣ - يربط مضيق جبل طارق بين :
- أ - البحر الأحمر والبحر المتوسط .
- ب - البحر المتوسط والمحيط الأطلسي .
- ج- البحر العربي والبحر الأحمر .

| (ب) | (أ) | س٤- صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) : |
|-----------|-----------------|--|
| مصر | - الجزائر عاصمة | |
| موريتانيا | - الرباط عاصمة | |
| تونس | - طرابلس عاصمة | |
| الجزائر | - نواكشوط عاصمة | |
| المغرب | - تونس عاصمة | |
| ليبيا | | |

النشاط

- ١ - ارسم خريطة حائطية لإقليم المغرب العربي بمشاركة زملائك موضحاً عليها ما يلي :
- أ - دول الإقليم وعواصمها .
- ب - الدول التي تحيط بالإقليم من الجنوب والشرق .
- ج- المسطحات المائية التي تحيط بالإقليم .
- د - علامة اتجاه الشمال، وعنوان الخريطة .

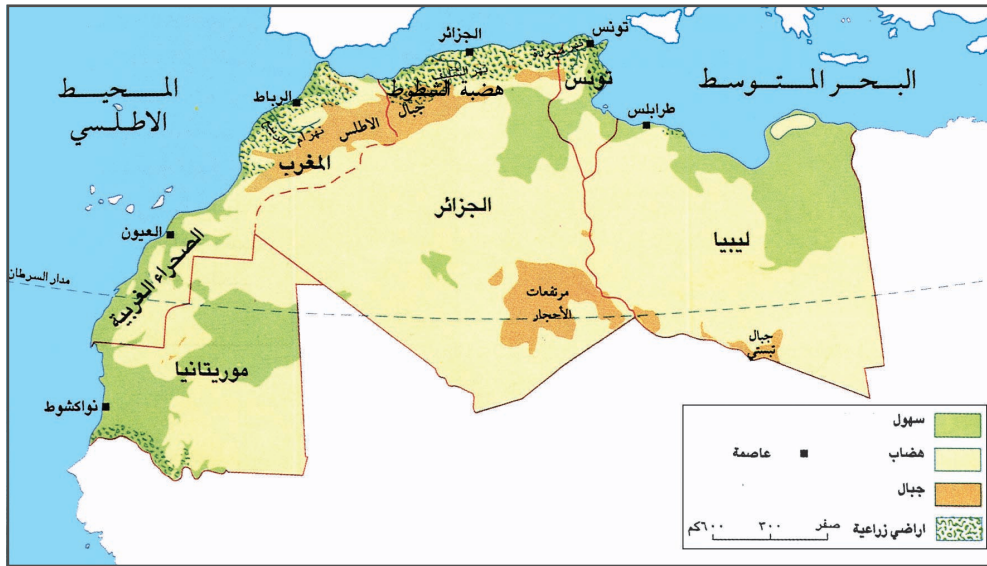
الدرس الثاني المظاهر الطبيعية لإقليم المغرب العربي

التضاريس

انظر إلى الخريطة
شكل (١)، ثم حدد
عليها أقسام التضاريس .
تشمل تضاريس
إقليم المغرب العربي
الأقسام الرئيسة التالية :

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الدرس أن :
- ١- تحدّد أقسام التضاريس لإقليم المغرب العربي على خريطة طبيعية .
 - ٢- تبين أثر التضاريس في تنوع المناخ والغطاء النباتي في الإقليم .
 - ٤- تذكر ارتفاع أعلى قمة جبلية في إقليم المغرب العربي .



شكل (١) خريطة تضاريس إقليم المغرب العربي

- ١- **الجبال** : وتقع في الشمال والشمال الغربي من الإقليم، وتتمثل بسلسلة جبال أطلس الممتدة من المغرب حتى تونس، وتقع فيها قمة جبل طوبقال بارتفاع (٤١٦٥ متر)، والجبل الأخضر في ليبيا.
- ٢- **السهول الساحلية** : وتمتد محاذية على سواحل البحر المتوسط، والمحيط الأطلسي، وتتميز بصلاحياتها للزراعة لتوفر المياه، وغناها بالنباتات الطبيعية.

٣ - الأودية النهرية: وتنبع من سلاسل جبال أطلس باتجاه الغرب، وأهمها نهر أم

الربيع ونهر سبو ونهر أبو رقراق، وتجري وسط أراضي زراعية خصبة.

٤ - الصحراء الكبرى: وتمثل الجزء الأعظم من مساحة الإقليم وتظهر عليها

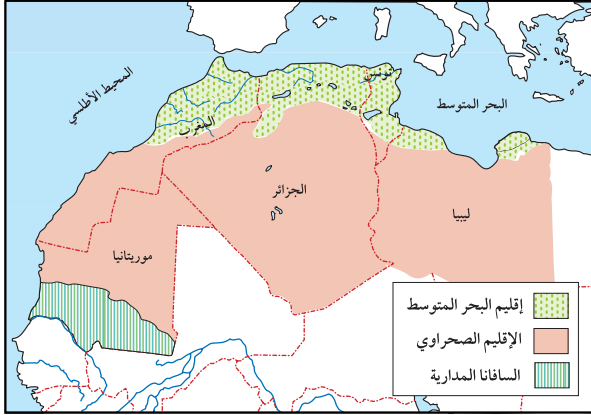
الأحواض الصحراوية الداخلية والواحات، والأودية الجافة.

٥ - هضبة الشطوط: وهي موازية لجبال أطلس من الشمال، وتخللها بحيرات

ضحلة تعرف بالشطوط.

المناخ والنباتات الطبيعية

يتنوع المناخ والنبات بتنوع التضاريس، فالأجزاء الشمالية يسودها مناخ البحر



شكل (٢) خريطة الأقاليم المناخية والنباتية

المتوسط المطر شتاءً، وتنتشر

في هذا الإقليم الغابات

المتنوعة، وفي الأجزاء الوسطى

تكون الحرارة شديدة صيفاً،

والبرودة شتاءً وندرة المطر،

وتنمو فيه شجيرات وأعشاب

فقيرة، ويسقط المطر الصيفي

في جنوب موريتانيا، حيث

تنمو فيه حشائش السافانا.

التقويم

س١- علل لما يأتي:

أ - سقوط الأمطار على الأجزاء الشمالية من المغرب العربي شتاءً.

ب- تنوع الغطاء النباتي في إقليم المغرب العربي.

س٢- ما أهم نباتات المغرب العربي؟

س٣- حدد أهم أقسام التضاريس في إقليم المغرب العربي؟

س٤- أين يقع كل من: جبال أطلس، الجبل الأخضر، هضبة الشطوط؟

س٥- ما أهم أنهار إقليم المغرب العربي؟

السكان والنشاط الاقتصادي

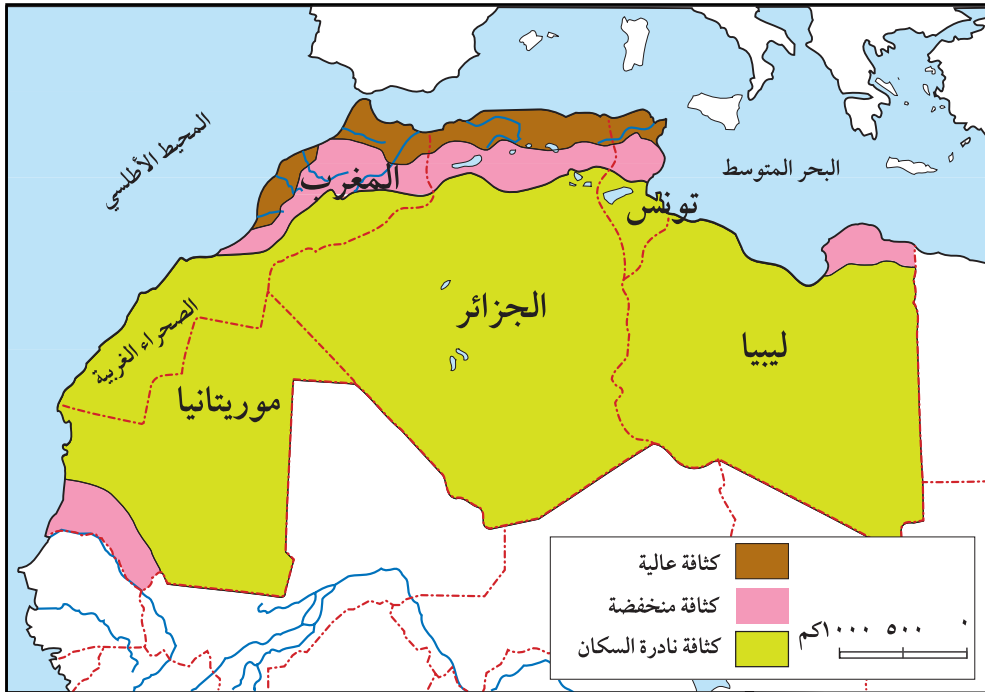
الدرس الثالث

السكان وتوزعهم الجغرافي

يبلغ عدد سكان إقليم المغرب العربي (٨٢ مليون نسمة) حسب إحصاءات ٢٠٠٥ م .
انظر الخريطة شكل (١) ، لتتعرف
توزيع السكان في الإقليم .

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الدرس أن :
- ١- تحدّد مناطق الكثافة السكانية على خريطة إقليم المغرب العربي .
 - ٢- تفسر أسباب تركيز النشاط الزراعي في شمال الإقليم .
 - ٣- توضح الإنتاج الاقتصادي لدول إقليم المغرب العربي .
 - ٤- تبين أهم مقومات السياحة في إقليم المغرب العربي .



شكل (١) خريطة توزيع الكثافة السكانية في المغرب العربي

تلاحظ من الخريطة (١) أن مناطق الكثافة السكانية المرتفعة تتركز في الأجزاء الشمالية في تونس والجزائر والمملكة المغربية، وتتركز مناطق الكثافة المنخفضة في الإقليم شبه الصحراوي، وفي منطقة جنوب موريتانيا بسبب قلة الأمطار. أما معظم أراضي المغرب العربي فهي أراضي صحراوية نادرة السكان.

أبرز النشاطات الاقتصادية

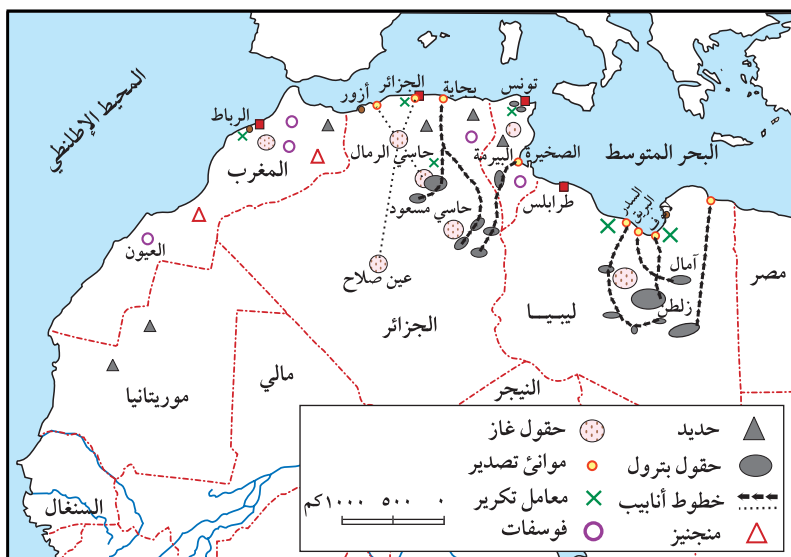
تتمثل أبرز النشاطات الاقتصادية في إقليم المغرب العربي بالزراعة، والرعي، والتعدين والصناعة، والسياحة، ويمكن تناولها كما يلي:

● الزراعة والرعي:

| مناطق الرعي | أهم المحاصيل | مناطق الزراعة |
|---|--|--------------------------------|
| – الأجزاء الشمالية من الإقليم (المراعي المعتدلة) – المراعي الحارة في جنوب موريتانيا. | – القمح، الشعير، الذرة، والنخيل، وزيت الزيتون. | – الأجزاء الشمالية من الإقليم. |

شكل (٢) جدول يوضح الزراعة والرعي في إقليم المغرب العربي

● التعدين والصناعة:



انظر الخريطة شكل (٣) وتعرف على أهم الخامات المعدنية التي تنتجها دول المغرب العربي.

شكل (٣) خريطة الخامات المعدنية في المغرب العربي

| أهم المعادن | أهم الصناعات |
|-------------------------------------|---|
| – الحديد، النفط، المنجنيز، الفوسفات | – صناعات غذائية، إسمنت، بتروكيماويات – غزل ونسيج، سكر. |

شكل (٤) جدول يوضح أهم المعادن والصناعات في إقليم المغرب العربي

● السياحة:

تعتبر السياحة من الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في دول إقليم المغرب العربي لما تمتلكه من مقومات طبيعية متنوعة وتاريخية وصناعات حرفية سياحية؛ لذا يتوافد السياح الأوروبيين إلى بلدان المغرب العربي سنوياً بأعداد كبيرة.

● التجارة:

نظراً لوقوع الإقليم على البحر المتوسط والمحيط الأطلسي، نشطت الحركة التجارية وخاصة البحرية، كما استفادت دول الإقليم من جوارها لأوروبا، فأقامت معها علاقات تجارية نشطة، وأهم صادراتها الغاز الطبيعي، وتستورد معدات النقل.

● صيد الأسماك:

يشتغل بعض سكان السواحل في الإقليم بصيد الأسماك، ويتركز بدرجة رئيسية في المملكة المغربية.

التقويم

س ١- اكمل العبارات الآتية :

أ- أكثر دول المغرب العربي سكاناً هي

ب- أقل دول المغرب العربي سكاناً هي

ج- أكثر دول المغرب العربي إنتاجاً للأسماك هي

س ٢- رتب دول المغرب العربي بحسب عدد السكان مبتدئاً بأكثرها سكاناً .

س ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

أ - تتركز الكثافة السكانية في الأجزاء الوسطى () .

ب- تتركز الزراعة في الأجزاء الشمالية () .

ج- تمثل السياحة نشاط اقتصادي رئيسي في دول الإقليم () .

س ٤- ارسم خريطة توزيع الكثافة السكانية في إقليم المغرب العربي .

النشاط

انقل من كتابك خريطة دول المغرب العربي، ثم اكتب عليها المعلومات الآتية :

أ - أسماء الدول التي تجاور إقليم المغرب العربي من الشرق والجنوب .

ب- لون مساحة الدولة في الإقليم التي يتشابه موقعها مع موقع الجمهورية اليمنية، ثم حدد أوجه التشابه بينهما .

تقويم الوحدة

السؤال الاول : ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة :

١ - تبلغ مساحة إقليم المغرب العربي حوالي :

أ - ٥٧٩١,٠٠٠ ر٥ ب - ٥٥٠٠,٠٠٠ ر٥ ج - ٦,٥٠٠,٠٠٠ ر٥

٢ - تهطل الأمطار في إقليم المغرب العربي على الأجزاء :

أ - الشرقية . ب - الجنوبية . ج - الشمالية .

٣ - من أهم المحاصيل الزراعية في إقليم المغرب العربي :

أ - السكر . ب - القمح . ج - البن .

٤ - أعلى قمة في بلاد المغرب العربي هي :

أ - الجبل الأخضر ب - طويقال . ج - كلمنجارو .

السؤال الثاني : اذكر أهمية موقع إقليم المغرب العربي .

السؤال الثالث : ارسم خريطة لإقليم المغرب العربي ووضح عليها ما يلي :

أ - المسطحات المائية التي تطل عليها دول الإقليم .

ب - التوزيع السكاني .

مشكلات بيئية في الوطن العربي



الأهداف

- يتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :
- ١ - تستوعب المفاهيم الواردة في دروس الوحدة .
 - ٢ - توضح العلاقة بين نقص المياه العربية والتصحر .
 - ٣ - تبين مصادر المياه في بيئتك المحلية، وأهمية الحفاظ على المياه .
 - ٤ - تحدد دور الحكومات العربية في حماية المياه العربية ومكافحة التصحر .
 - ٥ - تبين إسهامات الإنسان اليمني في حماية البيئة وصيانتها .
 - ٦ - تستدل بالموجهات الإسلامية في مجال حماية المياه ومكافحة التصحر .
 - ٧ - تؤمن بأهمية التكامل الاقتصادي بين دول الوطن العربي كخطوة نحو تحقيق الوحدة العربية .



الدروس

- الدرس الأول : نقص المياه في المنطقة العربية .
- الدرس الثاني : التصحر .
- الدرس الثالث : التكامل الاقتصادي العربي .

مشكلة نقص المياه وأسبابها

يواجه الوطن العربي مشكلة كبيرة وخطيرة هي نقص المياه، ويرجع ذلك إلى أسباب متعددة بعضها طبيعية مثل قلة الأمطار وبعضها بشرية مثل سوء استخدام المياه .

نتائج نقص المياه في المنطقة العربية

تؤدي مشكلة نقص المياه إلى العديد من النتائج السلبية منها:

- ١ - عدم حصول معظم السكان على مياه كافية للشرب والاستخدام المنزلي .
- ٢ - صعوبة التوسع في الزراعة .
- ٣ - انتشار ظاهرة التصحر، والقضاء على الغطاء النباتي .

حلول مقترحة

ناقش مع معلمك الاقتراحات التالية:

- ١ - الري بالرش: يتم من خلال توصيل أنابيب إلى الحقول وتنتهي الأنابيب بفتحات صغيرة يخرج منها الماء بقوة على شكل رذاذ (قطرات صغيرة) تسقط على النبات .
- ٢ - الري بالتنقيط: يشبه الطريقة السابقة إلا أن الفتحات تكون على طول الأنبوب وهذه الفتحات تسمح بخروج مقدار بسيط من الماء (تنقيط)، وهذه الطريقة مثالية لري الأشجار المثمرة .
- ٣ - بناء السدود والخزانات .
- ٤ - عدم تلويث المياه بالنفايات أو المواد الكيماوية .
- ٥ - عدم الإسراف في استخدام المياه في المنزل .
- ٦ - تنقية مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامه في أغراض مثل الزراعة .

التقويم

س ١ : اكمل ما يأتي :

أ – مصادر المياه في الوطن العربي هي : و و
ب – المياه السطحية هي المياه على سطح الأرض ، والمياه الجوفية هي المياه التي توجد في الأرض .

ج – من أسباب نقص المياه في الوطن العربي الأمطار .

س ٢ : هل تعاني منطقتك من مشكلة نقص المياه ؟

س ٣ : ما أهم نتائج نقص المياه في الوطن العربي ؟

س ٤ : كيف يمكن التغلب على مشكلة نقص المياه ؟

س ٥ : هل يمكن للجمهورية اليمنية تحلية مياه البحر؟ ولماذا؟

النشاط

❖ لا تسرف بالماء ولو كنت على نهر جار ❖ .

١- اشرح معنى الحديث .

٢- ما واجبك للمحافظة على الماء؟

بطاقة تفكير

لماذا تحاول إسرائيل السيطرة على مصادر المياه الخاصة ببلبنان وسوريا

والأردن؟

التصحّر

تعتبر مشكلة التصحر إحدى المشكلات البيئية المعاصرة التي تهدد مصير كثير من شعوب العالم في هذا القرن، خاصة شعوب الوطن العربي .

ويقصد بالتصحّر: تحول أراضٍ صالحة للزراعة إلى أراضٍ صحراوية أو شبه صحراوية .

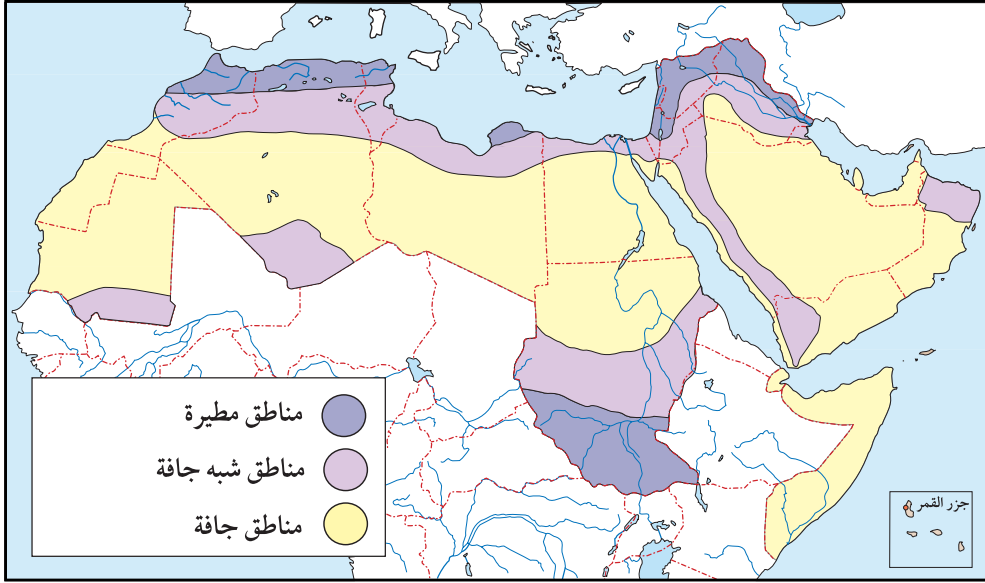
- هل توجد في اليمن أراضٍ متصحرة؟ ما هي؟



شكل (١) تشقق التربة

أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الدرس أن :
- ١ - تعرّف المفاهيم التالية: تصحر - صحراء .
 - ٢ - تحدد على خريطة الوطن العربي بعض المناطق المهددة بالتصحّر .
 - ٣ - تعدد أسباب التصحر في الوطن العربي .
 - ٤ - تذكر بعض دول الوطن العربي التي أصيبت بعض أراضيها بالتصحّر .
 - ٥ - توضح آثار التصحر في الوطن العربي .
 - ٦ - تحدد دور الحكومات العربية في مكافحة التصحر .
 - ٧ - تبين دور الإنسان اليمني في حماية البيئة من التصحر .
 - ٨ - تستدل بآيات قرآنية وأحاديث شريفة تحث على حماية البيئة من التصحر .



شكل (٢) خريطة تمثل المناطق الجافة وشبه الجافة في الوطن العربي

أسباب التصحر

هناك أسباب متعددة للتصحر منها طبيعية لا دخل للإنسان فيها، وأخرى بشرية من عمل الإنسان، انظر شكل (١) .

أولاً- الأسباب الطبيعية:

من الأسباب الطبيعية للتصحر ما يلي :

- ١ - قلة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة ، حيث أدى ذلك إلى جفاف وتصحر لكثير من الأراضي الزراعية في الوطن العربي، مثل شمال الصومال وجنوب موريتانيا وشمال السودان .
- ٢ - انتقال الكثبان الرملية من مكان إلى آخر، بسبب الرياح .

ثانياً- الأسباب البشرية :



شكل (٣) زحف الكثبان الرملية



شكل (٤) التحطيب وقطع الأشجار



شكل (٥) إهمال الأراضي الزراعية

من الأسباب البشرية للتصحّر ما يلي :

١ - التحطيب وقطع الأشجار بطريقة عشوائية .

٢ - الرعي الجائر وذلك عندما تكون أعداد الحيوانات التي ترعى أكبر من طاقة المراعي .

٣ - الإسراف في ري وتسميد الأراضي الزراعية واستخدام المبيدات بطريقة عشوائية يعمل على تدهور خصوبة التربة .

٤ - زيادة السكان في المدن يجعل العمران يزحف إلى الأراضي الزراعية، وإهمال الإنسان للأرض الزراعية في الريف .

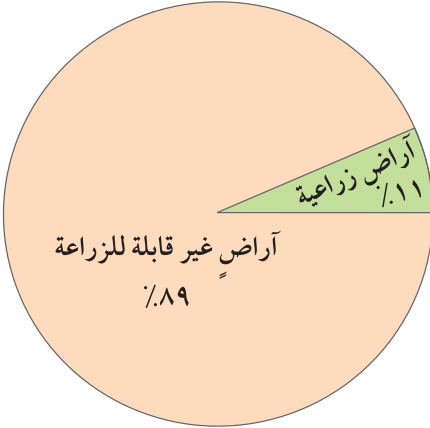
٥ - حرائق الغابات إما بسبب إشعال النيران فيها أو لأسباب طبيعية مثل ارتفاع الحرارة .

آثار التصحر في الوطن العربي

للتصحّر آثار خطيرة على السكان أهمها :

١ - تدهور الغطاء النباتي .

٢ - فقر المراعي وموت أعداد كبيرة من الحيوانات .



شكل (٦) قلة المساحات الزراعية في الوطن العربي



شكل (٧) هجرة بعض سكان السودان بسبب الجفاف



شكل (٨) من مظاهر المجاعة

٣ - هجرة بعض السكان من دولهم، شكل (٧).

٤ - حدوث المجاعات والكوارث.

٥ - تدهور التربة وتفككها وزيادة ملوحتها مما يصعب إعادة زراعتها.

من وسائل مكافحة التصحر ما يلي :

١- منع التحطيب وقطع الأشجار بطريقة عشوائية.

٢- زراعة أشجار حماية حول الأراضي الزراعية القريبة للصحراء كمصدات للرياح وتثبيت الرمال مثل ما عملت الحكومة اليمنية في تهامة والمنطقة الشرقية.

٣- حماية التربة من الانجراف بتشجيرها وعمل المدرجات وصيانتها مثل ما عمل المزارع اليمني.

٥- ترشيد عمليات الري والتسميد واستخدام المبيدات، والتوسع في استصلاح الأراضي.

٦- التوسع العمراني الرأسي وفي الأراضي غير الصالحة للزراعة.

التقويم

س ١ : عرف ما يأتي : التصحر ، والصحراء .

س ٢ : علل لما يأتي :

أ - تدهور الغطاء النباتي في الوطن العربي .

ب - الوطن العربي أكثر مناطق العالم تهديداً بالتصحر .

س ٣ - ارسم خريطة للوطن العربي موضحاً عليها المناطق الصحراوية والمناطق

شبه الصحراوية المهتدة بالتصحر .

س ٤ : اذكر أمثلة من وسائل مكافحة التصحر في اليمن .

س ٥ : اذكر حديث شريف يحثنا على حماية البيئة من التصحر .

النشاط

١ - ينظم المعلم زيارة إلى مكتب الزراعة والري في أقرب منطقة ليتعرف

التلاميذ من المسؤولين على وسائل مكافحة التصحر في المنطقة .

٢ - يختار المعلم تلميذاً أو أكثر لكتابة مقالة لمجلة المدرسة عن مناطق

زراعية أزالتها الإنسان، وأحلَّ محلها المساكن (العمران) في المنطقة

المحيطة بالمدرسة .

٣- ينظم المعلم في المحافظات شبه الصحراوية رحلة لتلاميذه إلى منطقة زراعية

قريبة من المدرسة لملاحظة عملية التصحر فيها .

بطاقة تفكير

عرفت أن بعض الدول يحدث فيها جفاف وتصحر لمعظم أراضيها الزراعية

، فما الآثار المترتبة على ذلك في رأيك ؟

التكامل الاقتصادي العربي

الدرس الثالث

التكامل الاقتصادي "معناه وأهميته"

إن الوطن العربي متنوع في موارده، ففي بعض مناطقه يوجد البترول والمعادن، وفي مناطق أخرى توجد أنهار وأراض خصبة، وفي مناطق ثالثة تتوفر الأيدي العاملة.

وبذلك تستطيع أي منطقة عربية أن تحصل على ما ينقصها من منطقة عربية أخرى، فاليمن على سبيل المثال لا تنتج ما يكفيها من القمح، ولكنها تستطيع أن تؤمن حاجتها من القمح من السودان الذي يزرع القمح بكثرة، وبالتكامل الاقتصادي تستطيع البلدان العربية أن تعتمد على بعضها في توفير الكثير من حاجاتها من السلع، وتحافظ على ثرواتها الطبيعية.

ولكن ما هي مقومات التكامل الاقتصادي وما خطواته؟

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن :

- 1- تُعرِّف معنى التكامل الاقتصادي.
- 2- تصف بعضاً من جوانب التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- 3- تُبيِّن مقومات التكامل الاقتصادي لدول الوطن العربي.
- 4- تُوضِّح بعض خطوات التكامل الاقتصادي بين دول الوطن العربي.
- 5- تُحدِّد معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

مقومات التكامل الاقتصادي وخطواته

تتمثل مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي بما يأتي :

- 1- تنوع الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي بين الدول العربية.
- 2- تنوع الثروات المعدنية والإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
- 3- امتلاك دول عربية (كدول الخليج العربي) رؤوس الأموال الضخمة.
- 4- امتلاك دول أخرى للأيدي العاملة الماهرة مثل مصر.

أما خطوات التكامل الاقتصادي فتتحدد في تخصص دول عربية في إنتاج بعض السلع دون غيرها، وقيام دول عربية أخرى بإنتاج سلع أخرى، وإقامة مشروعات اقتصادية عربية مشتركة، وتسهيل انتقال الأيدي العاملة، والبضائع، ورؤوس الأموال بين الدول العربية .

التقويم

- ١ - ماذا يقصد بالتكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟
- ٢ - كيف يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي؟
- ٣ - ما معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟
- ٤ - اكمل الفراغات التالية في كل جملة بكلمة واحدة:
 - أ - من مقومات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية امتلاك رؤوس..... والعمال.
 - ب - لو تم التكامل الاقتصادي بين الدول..... لَحُرِمَ الاستعمار من إبقاء الوطن..... متخلفاً اقتصادياً .

النشاط

رغم أن الدول العربية تمتلك مقومات التكامل الاقتصادي إلا أنه ضعيفاً،
(لماذا؟).

تقويم الوحدة

- س ١- ما مصادر المياه الرئيسية في الوطن العربي؟
- س ٢- يتركز السكان في بعض مناطق من الوطن العربي، لماذا؟
- س ٣- ما علاقة هجرة السكان بالتصحر؟
- س ٤- ما وسائل مكافحة التصحر؟ اذكر أربعاً منها .
- س ٥- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:
- ١ - المياه الجوفية لها أهمية كبيرة في:
- أ - المناطق غزيرة الأمطار . ب - المناطق قليلة المطر .
- ج - المناطق التي تجري فيها الأنهار .
- ٢ - أي نهر من الأنهار الآتية يصب في البحر المتوسط؟
- أ - دجلة . ب - الفرات . ج - النيل . د - أم الربيع .
- ٣ - من الاسباب البشرية التي تؤدي إلى التصحر .
- أ - ارتفاع درجة الحرارة . ب - الرياح .
- ج - قطع الأشجار . د - قلة الأمطار .
- ٤ - من وسائل مكافحة التصحر:
- أ - إزالة الغطاء النباتي . ب - ترشيد عمليات الري .
- ج - رعي الحيوانات .
- د - التوسع العمراني في الأراضي الزراعية .
- س ٦- عرف بأسلوبك ما يلي:
- أ - المياه السطحية . ب - التصحر . ج - التخطيط .
- س ٧- وضح أسباب التصحر في الوطن العربي .
- س ٨- ما هي مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي؟

تم الكتاب بحمد الله



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

