



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ١٧
الأحد



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يسرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

التناظر اللفظي

نهار : عمل

دقيقة : ثانية

ب

مغرب : ظلام

أ

استقرار : ليل

د

كتاب : معلومات

ج

العلاقة: زمانية

الحل: (أ)

ذِكْر : طمأنينة

رطوبة : تعفن

ب

حر : عرق

أ

برد : نفوق

د

ج

العلاقة: يؤدي الى

الحل: (ب)

تصحيح : نظر

كسر : رجل

ب

قسطرة : قلب

أ

ميلان : انف

د

التواء : كاحل

ج

العلاقة: يحتاج الى

الحل: أ

حارس : مرمى

دائرة : شمس

ب

درع : محارب

أ

كلب : قطيع

د

ج

العلاقة: حماية + كائنات حية

الحل: ج

حرب : شهداء

اهمال : خطأ

ب

حادث : تهور

أ

-

د

-

ج

العلاقة: ينتج عنه

الحل: ب

ريشة : قلم

سيارة : فرس

ب

سراج : مصباح

أ

د

ج

العلاقة: فئات

الحل: أ

كثير : قليل

صغير : كبير

ب

خفيف : ثقيل

أ

وافر : نادر

د

قصير : طويل

ج

العلاقة: بتوزيع القيم فالكثير وافر والقليل نادر

الحل: د

صحن : قدر

ربيع : شتاء

ب

سيف : سهم

أ

د

ج

العلاقة: فئات "أدوات"

الحل: أ

ثعبان : زحف

ب

أ لاعب : مشي

أ

د

ج

العلاقة: صحيحة في حال عدم وجود خيار أصح

الحل: أ

زهرة : رحيق

ب

قوس : وتر

أ سيف : حد

أ

د

ج بجعة : سهم

ج

العلاقة: كل : جزء

الحل: أ

قلم : كتابة

ب

سراج : اضاءة

أ اسد : هجوم

أ

د

ج

العلاقة: يستخدم في + ادوات

الحل: ب

العمل : صباح

ب

تعفن : رطوبة

أ تعرق : حر

أ

د

ج

العلاقة: اقتران زمني

الحل: أ

مسبح : ماء

نجوم : كوكب

ب

كرة : هواء

أ

(الخيار الرابع)

د

طعام : وعاء

ج

العلاقة: اقتران مكاني

الحل: أ

طبخ : معلقة

نجارة : مسمار

ب

فرن : غاز

أ

د

ج

العلاقة: احتياج

الحل: أ

الرياء : الصدق

الصحة : الفراغ

ب

الحياة : الحب

أ

كبر : تواضع

د

نجوم : كواكب

ج

العلاقة: تضاد

الحل: د

عبادات : صيام

دجلة : أنهار

ب

آثام : عقوق

أ

دعاء : أذكار

د

جبال : تل

ج

العلاقة: نوع من

الحل: أ

معول : هدم

محراث : سقاية

ب

أكل : ملعقة

أ

سيارة : محرك

د

منجل : حصاد

ج

العلاقة: يستخدم في

الحل: ج

بنك : نقود

مستشفى : مرضى

أ

ب

كبير : صغير

ج

د

طويل : قصير

ب

كبير : صغير

أ

غالبا : أحيانا

ج

د

العلاقة: تضاد

الحل: أ

عمل : نهار

معلومة : كتاب

ب

ظلام : مغرب

أ

استرخاء : ليل

د

ثانية : دقيقة

ج

العلاقة: اقتران زمني

الحل: د

حليب : لبن

بحر : نهر

ب

زئير : اصوات

أ

د

ج

العلاقة: فئات

الحل: ب

بناء : هدم

تبرم : اعترض

ب

افساد : اصلاح

أ

د

ج

العلاقة: تضاد + الخيار صحيح ان لم يرد خيار اخر يبدأ بشئ ايجابي

الحل: أ

النهار : عمل

مغرب : ظلام

ب

كتاب : معلومة

أ

استقرار : ليل

د

دقيقة : ثانية

ج

العلاقة: اقتران زمني

الحل: د

أسنان : فرشاة

ب

عين : نظارة

أ

د

ج

العلاقة: حماية

الحل: أ

ابرة : خياطة

ب

مكنسة : تنظيف

أ

د

ج

العلاقة: الأداة واستخدامها

الحل: أ



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

إكمال الجمل

لا يستريح المال الا في جيب.....

الغني

ب

الفقير

أ

البخيل

د

المبذر

ج

الحل: ج

تقوم.....السعيدة على.....بين الزوجين وذلك أساس الحب

العلاقات - النية

ب

الزيجات - الاحترام

أ

د

ج

الحل: أ

الفقير ليس من فقد.....وكن من فقد.....

التقى : الرضا

ب

الذهب : الأدب

أ

د

ج

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

العلم علمان، علم فقه.....، وعلم طب.....

ب

أ
للاديان - للابدان

د

ج

الحل: أ

قد تأتي القسوة من والرقة من.....

ب

أ
محب - مبغض

د

ج

الحل: أ

التجارب تنمي.....وتجعل العاقل.....

ب

القدرات - عاقلا

أ
التفكير - نشيطاً

د

ج
المواهب : حكيماً

الحل: ج

الحياة هي ان أداوي احزاني، واكون طبيبا نفسيا لنفسي ، وان أبني جسرا من فوق بحر من

ب

أ
الامل - الاحزان

د

ج

الحل: أ

ان تثق بنفسك لا يعني انك وان تبكي لا يعني ان.....القلب

أ مغرورا - ضعيفا

ب

ج

د

الحل: أ

ان الذي يزيد الحب بين الزوجين هو.....

أ الاحترام

ب

ج

د

الحل: أ

نوع الجملة: صيغة مشابهه

تمر الأمر المتحددة ب.....مفترقه الطرق وتحتاج.....أبناءها ليدلوهم على الطريق الصحيح

أ حرجة - علماء

ب

ب حاسمة - حكماء

ج

د

الحل: ب

لا تيأس اذا رجعت خطوةفالسهم يحتاج ان ترجعه لينطلق بقوة.....

أ للوراء - للأمام

ب

ج

د

الحل: أ

ان تثق بنفسك لا يعني انك وان تبكي لا يعني ان.....القلب

أ مغرورا - ضعيفا

ب

ج

د

الحل: أ

الغدر والخيانة جريمة لا يعاقب عليها.....ولكن يعاقب عليها.....

أ القانون - القدر

ب

ج

د

الحل: أ

.....نتاج عقولتعيش فيها عقول الآخرين

أ الحكمة - نابهة

ب

الفكر - قديمة

ج

أ العلم - ماضيه

ب

النظريات - رحلت

ج

الحل: د نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

د

قد يبعد الله عنك ما تتمناه لي يجعل حياتك.....وقد يؤخر الله الجميل لي يجعله.....

أ أفضل - اجمل

ب

ج

د

الحل: أ

الابتسامة كلمة.....من دون

ب

أ طيبة - حروف

أ

د

ج

الحل: أ



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الخطأ السياقي

الوحدة تكون مفيدة عندما تلين على ذاتك وتصبح ضارة عندما تبرر تصرفاتك

تلين

ب

الوحدة

أ

تبرر

د

تصبح

ج

التصحيح: الوحدة تكون دواء عندما تقسو على ذاتك وتصبح داء عندما تبرر لك تصرفاتك
"حكمة"

الحل: تلين

اقامة الدول المتقدمة دول تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي

انخفاض

ب

تحسبا

أ

استهلاك

د

قيمة

ج

التصحيح: ارتفاع

الحل: ب

كل شيء يستحق فرصة أولى الا الحب والصدق

اولى

ب

فرصة

أ

الصدق

د

الحب

ج

التصحيح: ثانية

الحل: ب

لا يعامل العلماء من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون اليه ويعفون عن اساءتهم

الجاهل

ب

للمتميز والمتميز بخلاف

أ

أخطاء

د

إساءته

ج

التصحيح: بمثل

الحل: أ

الانسان المنظم هو الذي يفعل ما يريد وقت ما يريد

وقت

ب

المنظم

أ

يفعل

د

يريد

ج

التصحيح: الغير منتظم

الحل: أ

ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة ولكنها في القلب وعلى هذا الشعور

الشعور

ب

الشجاعة

أ

القلب

د

البطولة

ج

التصحيح: مقولة

الحل: ج

الحياة ليست فرصة او فرصتين فمع كل مغيب للشمس لك فرصة وخطوة للإمام

مغيب

ب

الحياة

أ

خطوة

د

فرصتين

ج

التصحيح: شروق

الحل: ب

الانسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتمر السر ويثق بجميع الناس

يغضب

ب

الجاهل

أ

يثق

د

يكتمر

ج

التصحيح: يفشي

الحل: ج

علمتني الحياة ان أكون مفضالا ولا اترقب المقابل حتى لا اصدم بالبحود

أترقب

ب

مفضالا

أ

البحود

د

الحياة

ج

التصحيح: أنتظر

الحل: ب

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

ماء

ب

لباس

أ

غذاء

د

هواء

ج

السبب: الباقي ضروري للحياة

الحل: أ

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

طاووس

ب

دجاجة

أ

نعامة

د

بطريق

ج

السبب: بر مائي

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

رحالة

ب

نسابة

أ

داعية

د

جارية

ج

السبب: اثني

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

زرافة

ب

فيل

أ

جمل

د

حوت

ج

السبب: الباقي يعيش على اليابسة

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

كتاب

ب

مجلد

أ

اخبار

د

صحيفة

ج

الحل: د

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

سفح

ب

لمع

أ

وحل

د

جرع

ج

السبب: خلاف

الحل:-

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

سكين

ب

منشار

أ

مطرقة

د

فأس

ج

السبب: الباقي أدوات حرف

الحل: ب

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

ازعاج

ب

جوع

أ

هم

د

خوف

ج

السبب: الباقي مشاعر

الحل: ب

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

مثلث

ب

دائرة

أ

مربع

د

معين

ج

التصحيح: ليس لها أضلاع

الحل: أ

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

حب

ب

بغض

أ

د

كره

ج

التصحيح: نقص خيارات

الحل:

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

زئير

ب

خيرير

أ

د

عواء

ج

التصحيح: نقص خيارات

الحل:

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

همة

ب

طموح

أ

إرادة

د

فشل

ج

التصحيح: سلبى والباقي ايجابي

الحل: ج

استيعاب المقروء

التهاب اللوزتين

قطعة رقم: (١)

١ إن التهاب اللوزتين مرض شائع عند الأطفال، ويمكن أن يصاحبه صعوبة في البلع، وارتفاع درجة الحرارة، وإذا لم يتم علاجه فإنه يؤدي لتكون الخراج الذي قد يسبب انسداد في مجرى التنفس، ويتم معالجة التهاب اللوزتين من خلال المضادات الحيوية من (٧) إلى (١٤) يوم، مع الالتزام بالراحة التامة و شرب السوائل الكافية و تنظيف الفم باستمرار، و كذلك إتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصالها.

تجب عملية اللوز إذا تكرر الأمر:

مرة كل شهر

ب

مرة كل شهرين

أ

مرة كل ٤ شهور

د

مرة كل ٣ شهور

ج

الحل: (أ)

معنى "مجرى":

مدخل

ب

مسار

أ

مخرج

د

باب

ج

العلاقة: (هذا النص يتضمن توضيح للعلاقة).

الحل: (أ)

عنوان النص :

العمليات الجراحية

ب

التهاب اللوزتين.

أ

مرض الأطفال.

د

المضادات الحيوية

ج

الحل: (أ)

علاقة الجملة "إن لم يتم علاجها" بـ "حدوث خراج":

نتيجة

ب

تفصيل

أ

سببية

د

تكاملية

ج

الحل: (د)

عدد الخطوات او الإجراءات المتبعة للعلاج :

٢

ب

٤

أ

٣

د

٥

ج

الشرح: الخمس خطوات :

١-المضادات الحيوية.

٢-الالتزام بالراحة.

٣-شرب السوائل.

٤-تنظيف الفم.

٥-الاستئصال.

الحل: (ج)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الأرض والقمر

قطعة رقم: (٢)

١ يسمي كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأنه ٧٠٪ منها الماء. وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء.

٢ يدور القمر حول الأرض كل ٢٧ يوم و ٨ ساعات وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه، هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ نحن لم نرى سوى وجهًا واحدًا للقمر حتى هبطت مركبة ليون (الروسيا) عام ١٩٧٢ ميلادي على القمر و التقطت له صور من جميع الجهات.

٣ لا يوجد في القمر هواء لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ، ونتيجة لذلك تبقى آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر إلا إذا جاء شخص ومحاها، فهل يأتي؟

العلاقة بين فقرة "و القمر" بما قبلها :

تفسيرية

ب

مستقلة

أ

توضيحية

د

ممهدة

ج

الحل: (أ)

من خلال النص، ما المرجع الذي يؤثر في الطقس؟

الحرارة

ب

المناخ

أ

رياح

د

الهواء

ج

الشرح: لقوله: "لا يوجد في القمر هواء لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ؛" فيكون سبب تغير الطقس هو الهواء بناء على هذه الجملة.

الحل: (ج)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

أنسب عنوان لعموم النص:

وصف القمر

ب

الأرض و القمر

أ

الأرض والماء

د

الكوكب الازرق

ج

الحل: (أ)

أقرب وصف لنسبة الماء في الأرض:

تساوي ثلاث أرباع

ب

أكثر من النصف

أ

أكثر من ثلثها

د

أكثر من ثلاث أرباع

ج

ثلثها = ٦٦% .. و هي ٧٠%؛ إذا أكثر من الثلثين.

الحل: (د)

كم يدور القمر حول الأرض في السنة تقريباً؟

٢٣

ب

١٢

أ

٢٨

د

١٨

ج

الشرح: لقوله: "يدور القمر حول الارض كل ٢٧ يوم و ٨ ساعات وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه"، أي كل شهر تقريباً؛ اي تقريباً (١٢) مرة.

الحل: (أ)

الإجابة بـ "نعم" على الإستفهام الأخير في النص:

قريب

ب

مستحيل

أ

بعيد

د

متوقع

ج

الحل: (ج)

الأرض والقمر

قطعة رقم: (٣)

١ يسمي كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لانه ٧٠٪ من الماء. وإذا نظرت الي الارض من الفضاء ستجدها زرقاء.

٢ يدور القمر حول الارض كل ٢٧ يوم و ٨ ساعات وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه، هل تعلم ما في الوجه الاخر للقمر؟ نحن لم نرى سوى وجهاً واحداً للقمر حتى هبطت مركبة ليون (الروسيا) عام ١٩٧٢ ميلادي على القمر و التقطت له صور من جميع الجهات.

٣ لا يوجد في القمر هواء لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ، ونتيجة لذلك تبقى آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر إلا إذا جاء شخص ومحاها، فهل يأتي؟

المطر الحمضي

قطعة رقم: (٤)

١ لقد زاد التلوث في الفترة الاخيرة، لذلك فقد بدأت دول كبريطانيا بعمل مداخن طويلة لأجل التخلص من الغازات السامة، لكن هذه الغازات عندما تذوب في قطيرات الماء الموجودة في جو الأرض، فإن هذه القطيرات تتجمع لتكون ما يسمى بالمطر الحمضي.

٢ وقد بدأ الاسكندنافيون بملاحظة موت الأشجار في الغابات و كذلك موت الأسماك على الرغم من بُعد المصانع، فاكتشفوا بعد ذلك أن سبب موت هذه الأسماك و الغابات بسبب الغازات المنبعثة من المداخن الطويلة و التي تصلهم عن طريق السحب من أوروبا الغربية، و فيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.

علاقة "ركبوا المداخن" بـ "التخلص من الغازات":

تكامل

ب

سببية

أ

تماثل

د

نتيجة

ج

الحل: (ج)

ما الذي يكون الامطار الحمضية؟

التصاق قطرات المطر مع الغازات

ب

امتزاج الغازات مع قطرات المطر

أ

دخول دخان المداخن في جو الأرض

د

المصانع البعيدة

ج

الحل: (أ)

أسباب التلوث في إسكندنافيا:

المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية

ب

قرب مصانع الطاقة

أ

وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

د

موت الاشجار و السمك

ج

الحل: (د)

الرجل الحكيم

قطعة رقم: (٥)

سئل رجل ماذا يقول الناس فيك؟ قال: إني ميت وإنهم ميتون، وإني محاسب وإنهم محاسبون، فماذا يضرني ما يقولون!

١

قوله "إني ميت و إنهم لميتون" يعد:

تفاؤل

ب

اقتباس

أ

امثال

د

يأس

ج

الحل: (أ)

نستنتج أن قائل النص:

أ	جريء	ب	شاعر
ج	حكيم	د	فيلسوف
			الحل: (أ)

استراتيجيات التعلم

قطعة رقم: (٦)

١ استراتيجيات التعليم والتعلم هي سياق متداخل من طرق التعليم الخاصة والعامة والمناسبة لأهداف الموقف التعليمي والتي يمكن من خلالها تحقيق أهداف بأقل الإمكانيات وعلى مستوى جودة ممكنة. وطرق التعليم هي الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطالب أثناء قيامه بالعملية التعليمية، وتعتبر الطريقة أكثر عمومية من الاستراتيجية التي تختص عادة بهدف محدد.

٢ قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال المعتمد للاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين، وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة.

٣ الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. والبعض يبأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها بـ "الأزمة الهادئة".

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

ان نقص التحدي لدى الطلاب أو الموهوبين يقتضي:

الملل من الدراسة

ب

سلوكيات عالية

أ

المنهاج المتدني

د

عادات مقبولة

ج

الحل: (ب)

العلاقة بين "استراتيجيات التعلم" و "المعلم":

تماثل

ب

تكامل

أ

تداخل

د

تقابل

ج

الحل: (أ)

أنسب عنوان للنص:

أثر المنهاج التدني

ب

احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة

أ

المعلم و الاستراتيجيات

د

اختلاف طرق التعليم

ج

الحل: (ب)

يكون استخدام استراتيجيات التعلم مهماً في:

وجود منهاج متدني

ب

وجود الموهوبين

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

النباتيون

قطعة رقم: (٧)

١ إن الأشخاص النباتيون هم أشخاص لهم نظام غذائي يعتمد على النباتات، و هم يعيشون أعماراً أطول من أعمار غيرهم، و هم أقل عرضه للإصابة بأمراض القلب؛ لأن نظامهم الغذائي يمنحهم مستويات أقل من الكوليسترول وضغط الدم.

٢ كشفت دراسة جديدة أن النباتيون أقل احتمالاً للتردد على المستشفيات أو الموت عن غيرهم نسبة؛ لان نظامهم الغذائي النباتي يشمل مستويات منخفضة من الدهون المشبعة.

٣ أننا ينبغي أن نحاول اتباع نظام غذائي متوازن ومتنوع وغني بالبروتينات التي يحتاجها الجسم.

العلاقة بين "زيادة الكوليسترول" و "الأمراض القلبية":

توافقية

ب

عكسية

أ

تماثلية

د

طرديّة

ج

الحل: (ج)

النظام الغذائي المتوازن يجب الإكثار فيه من:

الخضار

ب

اللحوم

أ

-

د

الاسماك

ج

لأن القطعة تتحدث عن النباتيون و كيف أن غذائهم يوفر لهم نظام صحي و متزن أكثر، و لذلك فأصح خيار (ج)؛ لأنه من طعام النباتيين.

الحل: (ب)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

أنسب عنوان للنص:

ب ضرورة تنظيم الغذاء و ترويجه

ب

أ أمراض القلب

أ

د فوائد النباتات

د

ج النظام الغذائي

ج

الحل: (ب)

النباتيون

قطعة رقم: (٨)

١ لا تعامل الناس في العواطف والهبات والهدايا بمقياس البيع والشراء .. ولا بميزان الربح والخسارة ، بل عاملهم بالكرم والجود ومن منعك شيئاً فأعطه..

٢ أنت ستعيش مرة واحدة على هذه الأرض
إذا أخطأت إعتذر .. وإذا اشتقت تكلم .. وإذا أحببت فعبر.
اجعل من يراك يتمنى ان يكون مثلك ، ومن يعرفك يدعوا لك بالخير ، ومن يسمع عنك يتمنى مقابلتك!..
فمن تعطر بأخلاقه . لن يجف عطره حتى لو كان تحت التراب..

الفقرة الاولى تتحدث عن:

ب المعاملة بالمثل

ب

أ العطاء لا الأخذ

أ

د الربح والخسارة

د

ج البيع و الشراء

ج

الحل: (أ)

أنسب عنوان للنص:

ب مكارم الأخلاق

ب

أ السمعة الحسنة

أ

د

ج

الحل: (ب)

معنى "هبات" من الفقرة الاولى:

عارية

ب

هدايا

أ

أعطية

د

صدقة

ج

الحل: (د)

جه الشبه بين "رائحة الورود" و "الأخلاق الحسنة":

جمال الرائحة

ب

البقاء

أ

الذكر الحسن

د

الدفن

ج

الحل: (أ)

الأسلوب في الفقرة الاولى:

نهي وأمر

ب

أمر ونهي

أ

نفي وأمر

د

تخصيص و أمر

ج

الحل: ()

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

التجارب

قطعة رقم: (٩)

١ تناسّ التجربة القديمة ولا تجعل منها وصمة عار فتجلد نفسك أو تعيرها بعدم النجاح، فالخبرات التي مررت بها مكسب كبير فأنت خير من غيرك ويكفيك شرف المحاولة!

بدأ النص بـ "تناسّ"، و هذا يدل على:

ماضي بعيد

ب

ماضي البعيد

أ

الحاضر

د

المستقبل

ج

الحل: (ج)

جملة "مكسب خبرات" تدل على:

أن النجاح فرصة

ب

أن الفشل تجربة

أ

شرف المحاولة

ج

الحل: (ج)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

علم التغذية وعلم الاغذية وعلم الكيمياء الحيوية

قطعة رقم: (١٠)

١ علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية و غيره من مجالات العلوم، إلا أن معرفة الإنسان للغذاء و التغذية قد بدا منذ القدم و يعرف الغذاء بأنه اي مادة صلبة أو سائلة ينتج عنها طاقة، نمو، صيانة للجسم، تكاثر، و تنظيم للعمليات الحيوية.

٢ أما علم الأغذية فهو العلم الذي يهتم بدراسة الأغذية من حيث طبيعتها و مصادرها، و تركيبها و اقتصاديات إنتاجها و كيميائها و تصنيعها.

٣ الفرق بين علم الاغذية و علم التغذية - حيث يهتم علم الاغذية بدراسة الغذاء خارج الجسم، أي من مصادره الطبيعية إلى أن يصل إلى المستهلك في منزله. اما علم التغذية فيختص بدراسة الغذاء بعد دخوله إلى جسم الإنسان من حيث الاهتمام بجملة العمليات الحيوية الأيضية التي تجرى على الغذاء داخل الجسم.

ترتيب العلوم بحسب ما ورد في النص:

علم التغذية - الكيمياء الحيوية - علم الأغذية

ب

الكيمياء الحيوية - علم الاغذية - علم التغذية

أ

علم الأغذية - علم التغذية - العمليات الحيوية

د

علم الاغذية - علم التغذية - الكيمياء الحيوية

ج

الحل: (ج)

علم الأغذية يهتم بدراسة الأغذية من حيث:

بعدها و قربها

ب

طبيعتها و مصادره

أ

مكانها و أقليمها

د

طعمها و لونها

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

العلاقة بين علم التغذية و علم الأغذية:

الأول جزء من الثاني

ب

مقابلة (تضاد)

أ

ترافق

د

تكامل

ج

الحل: (أ)

علم التغذية من:

علم الأغذية

ب

علم الكيمياء

أ

العمليات الحيوية

د

علم الأحياء

ج

لقلوه: "علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية"، و علم الكيمياء الحيوية جزء من علم الكيمياء.

الحل: (أ)

الكتاب

قطعة رقم: (١١)

الكتاب وعاء ملئ علمًا، و إناء سُحن مزاحًا وجدًّا. إن شئت ضحكت من نوادره، و إن شئت عجبت من غرائب فرائده، ولا اعلم قريبًا أحسن موافاة، ولا شجرة أطول عمرًا ولا أطيّب ثمرًا، فإنه يجمع من أثار العقول الصحيحة ومن أخبار القرون الماضية، و إن شئت الهتك طرائفه، و إن شئت أشجنتك مواعظه.

تشبيه الكتاب بالشجرة يدل على:

فوائده و طوله

ب

طوله و سعته

أ

استمراره و وفوائده

د

كثرتة و محتواه

ج

الحل: (د)

أول سطر في النص فيه:

تضادان أو ترادفان

ب

ترادف و تضاد

أ

ترادفان و تضادان.

د

ترادفان و تضاد.

ج

الترادف الأول (وعاء وإناء)
الترادف الثاني (ملئ و شُحن)
التضاد (مزاحا و جدًّا)

الحل: (ج)

"إن" في الفقرة الثانية تدل على:

الاشتراط

ب

الفائدة

أ

التقييد

د

التخيير

ج

الحل: (ج)

"الكتاب" من النص:

يهواك

ب

يملك

أ

يمتعك

د

لا يتركك

ج

الحل: (د)

معنى "فرائده" حسب النص:

أمثال

ب

حكيم (حلي)

أ

نفائس (غرائب)

د

قصص

ج

الحل: (د)

خَتَابًا

هذا وإن كان صوابًا فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهوًا أو نسيانًا فمننا ومن الشيطان.

فَرِيقُ الإِبْرَاهِيمِ

- ١- نادين نزار
- ٢- ندى العايق
- ٣- الاء محمد
- ٤- نجوى إبراهيم
- ٥- ندى الفراش
- ٦- تقى الجمال
- ٧- أمنية محمد
- ٨- أحمد الشيخ
- ٩- إبراهيم عقيل

نقوطة
عليمي



جميع
للمميز

المميز والتميز التعليمي