

الموزج (أعداد)

- ١٤- تبدأ دورة حياة فرق العمل بمرحلة:  
(أ) العصف  
(ب) التكوين
- ١٥- نظام "كايزن" هو نظام في العمل يخص :  
(أ) التوجيه  
(ب) الرقابة الذاتية
- ١٦- في أي مرحلة من مراحل دورة حياة فرق العمل تظهر النزاعات الداخلية في الفريق:  
(أ) التكوين  
(ب) العصف
- ١٧- من معوقات العمل الجماعي:  
(أ) توفر المعلومات  
(ب) تنوع الرؤية
- ١٨- في أي مرحلة من مراحل دورة حياة فرق العمل تظهر فيها المجموعة أكثر تلاحماً:  
(أ) التطبيق  
(ب) العصف
- ١٩- "إتباع إجراءات منهجية محددة" هي إحدى خصائص البحث العلمي وهي:  
(أ) الدقة  
(ب) الطريقة المنظمة
- ٢٠- البعد عن الذاتية أثناء إجراء البحث العلمي يسمى:  
(أ) الطريقة المنظمة  
(ب) الدقة
- ٢١- أي من مناهج البحث الآتية يعتبر دراسة شاملة لمثل الحالات المشابهة:  
(أ) دراسة الحالة  
(ب) الوثائقي
- ٢٢- أيهم أكثر عمومية:  
(أ) مجموعة الدراسة  
(ب) عينة الدراسة
- ٢٣- المتغير الذي يمثل السبب يطلق عليه المتغير:  
(أ) الوصفي  
(ب) التابع
- ٢٤- من أمثلة أدوات جمع المعلومات في المنهج المسحي :  
(أ) التجربة  
(ب) الاختبار
- ٢٥- المتغير الذي يمثل النتيجة يطلق عليه المتغير:  
(أ) المستقل  
(ب) الوصفي
- ٢٦- جميع ما يأتي من عناصر الاتصال ما عدا:  
(أ) المرسل  
(ب) القناة
- ٢٧- من أهم أدوات جمع المعلومات في المنهج التجريبي :  
(أ) الوثائق  
(ب) الاختبار
- ٢٨- من أخطاء اللقاء أثناء العرض:  
(أ) عدم التحكم في الوقت  
(ب) التعثر
- ٢٩- مستويات التفكير الدنيا في هرم بلوم المعرفي تشمل كل ما يأتي ما عدا:  
(أ) التذكر  
(ب) التحليل
- ٣٠- هوارد جاردنر هو صاحب نظرية:  
(أ) الحل الابتكاري للمشكلات  
(ب) أنماط التعلم
- ٣١- الذكاءات المتعددة  
(أ) الست  
(ب) القبعات الست

- ٣١- من مهارات التفكير الإبداعي كل ما يلي ما عدا:  
 (أ) الموضوعية (ب) المرونة (ج) الأصالة (د) الطلاقة
- ٣٢- يأتي في قمة مستويات التفكير في هرم بلوم المعرفي مستوى:  
 (أ) التذكر (ب) التطبيق (ج) التحليل (د) التقويم
- ٣٣- من أمثلة الذكاءات المتعددة:  
 (أ) اللغوي (ب) الذاتي (ج) الطبيعي (د) كل ما سبق
- ٣٤- مهارة التفكير الإبداعي المعنية بإنتاج أكبر كمية من الأفكار هي:  
 (أ) الطلاقة (ب) المرونة (ج) الأصالة (د) التفاصيل
- ٣٥- مستويات التفكير العليا في هرم بلوم المعرفي تشمل كل ما يأتي ما عدا:  
 (أ) التقويم (ب) التحليل (ج) التركيب (د) الفهم
- ٣٦- مهارة التفكير الإبداعي المعنية بتنوع الأفكار في أكثر من جانب هي:  
 (أ) المرونة (ب) الطلاقة (ج) الأصالة (د) التفاصيل
- ٣٧- مهارة التفكير الإبداعي المعنية بأن تكون الفكرة فريدة وغير تقليدية هي:  
 (أ) الطلاقة (ب) المرونة (ج) الأصالة (د) التفاصيل
- ٣٨- يأتي في قاعدة مستويات التفكير في هرم بلوم المعرفي مستوى:  
 (أ) الفهم (ب) التذكر (ج) التطبيق (د) التحليل
- ٣٩- من استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي:  
 (أ) العصف الذهني (ب) الأسئلة الصحفية الستة (ج) الاستعمالات (د) كل ما سبق
- ٤٠- من قبعات التفكير القبعة الحمراء وتركز على  
 (أ) المشاعر (ب) الحقائق (ج) التفاؤل (د) الابداع
- ٤١- من برامج تنمية التفكير الإبداعي كل ما يلي ما عدا  
 (أ) كورت (ب) تريفز (ج) كايزن (د) سكامبر
- ٤٢- قبعة التفكير التي تركز على الحقائق هي القبعة:  
 (أ) الزرقاء (ب) السوداء (ج) الحمراء (د) البيضاء
- ٤٣- الخطة التي تحتاج إلى أكثر من ١٠ سنوات لتحقيقها تعتبر خطة  
 (أ) قصيرة المدى (ب) إجرائية (ج) متوسطة المدى (د) بعيدة المدى
- ٤٤- من سمات الهدف الفعال أن يكون  
 (أ) محدد (ب) واقعي (ج) قابل للقياس (د) كل ما سبق
- ٤٥- قبعة التفكير التي تركز على الابداع هي القبعة:  
 (أ) الخضراء (ب) السوداء (ج) الحمراء (د) البيضاء
- ٤٦- من طبيعة الوقت انه  
 (أ) ثمين (ب) يجري (ج) لا يمكن تعويضه (د) كل ما سبق
- ٤٧- مربع الأولويات يضم الأنشطة  
 (أ) المهمة العاجلة (ب) غير المهمة غير العاجلة (ج) غير المهمة العاجلة (د) المهمة غير العاجلة



الاختبار النهائي لمقرر مهارات الحياة الجامعية لطلبة التعليم عن بعد للفصل الدراسي الأول من

العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧

اسم الطالب/الطالبة ..... الرقم الجامعي ..... الشعبة.....

أختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (الاختبار مكون من ٦٠ سؤال)

- ١- تزداد عملية اتخاذ القرار تعقيداً إذا كان الموضوع ذو أهمية:  
(أ) كبيرة (ب) متوسطة (ج) منخفضة (د) منعدمة
- ٢- أسلوب اتخاذ القرار الذي يركز على التقليد هو:  
(أ) التوافقي (ب) العلمي (ج) المرضي (د) المحافظ
- ٣- أسلوب اتخاذ القرار الذي يقوم على سلوك الرجل الاقتصادي هو الأسلوب:  
(أ) المحافظ (ب) التوافقي (ج) المرضي (د) العلمي
- ٤- الخطوة الأولى في عملية حل المشكلات هي:  
(أ) جمع وتحليل المعلومات (ب) الإحساس بالمشكلة (ج) صياغة المشكلة (د) فرض الفروض
- ٥- البيانات التي تعتمد على الأرقام هي البيانات:  
(أ) الكمية (ب) الكيفية (ج) الوصفية (د) الوثائقية
- ٦- أسلوب اتخاذ القرار الذي يقوم على سلوك الرجل الإداري هو الأسلوب:  
(أ) المحافظ (ب) العلمي (ج) التوافقي (د) المرضي
- ٧- أداة تحليل وعرض المعلومات التي تقوم على مراجعة وتقييم البرامج هي:  
(أ) خريطة باي (ب) المدرج التكراري (ج) خريطة التدفق (د) خريطة بيرت
- ٨- الخطوة الأخيرة في عملية حل المشكلات واتخاذ القرارات هي:  
(أ) فرض الفروض (ب) جمع المعلومات (ج) المرونة (د) التنفيذ
- ٩- تزداد المخاطرة مع القرارات  
(أ) الروتينية (ب) المبرمجة (ج) غير المبرمجة (د) لا شيء مما سبق
- ١٠- حلقة الوصل بين التخطيط والتنفيذ في الهرم الإداري هي:  
(أ) الإدارة العليا (ب) إدارة التخطيط (ج) الإدارة التنفيذية (د) الإدارة الإشرافية
- ١١- من خصائص المجموعة كل ما يأتي ما عدا:  
(أ) الأدوار المحددة (ب) التنظيم الجامد (ج) التدريب الفعال (د) المشاعر الرسمية
- ١٢- وضع وإكمال جداول التشغيل من السمات المميزة لفريق:  
(أ) حل المشكلات (ب) الإدارة الذاتية (ج) الوظيفة المحددة (د) التعامل عن بعد
- ١٣- يتم عبور حواجز الوقت والمكان في فريق:  
(أ) حل المشكلات (ب) الإدارة الذاتية (ج) الوظيفة المحددة (د) التعامل عن بعد

الموضوع (أعداد)

- ٤٨- قبعة التفكير التي تركز على التفكير الناقد هي القبعة:  
(أ) البيضاء  
(ب) الزرقاء  
(ج) الحمراء  
(د) السوداء
- ٤٩- من أعراض التسويق  
(أ) وضع أهداف محددة (ب) وضع خطة زمنية  
(ج) تحديد الأولويات  
(د) الخوف من الفشل
- ٥٠- مربع الاحتراق يضم الأنشطة  
(أ) المهمة العاجلة (ب) المهمة غير العاجلة  
(ج) غير المهمة العاجلة  
(د) غير المهمة غير العاجلة
- ٥١- من أهم العوامل التي تساعد في القضاء على التسويق  
(أ) الانشغال بالأمور الثانوية (ب) التكاسل  
(ج) التأجيل  
(د) وضع خطة زمنية
- ٥٢- قبعة التفكير التي تركز على التفاؤل هي القبعة:  
(أ) البيضاء  
(ب) الصفراء  
(ج) الحمراء  
(د) الزرقاء
- ٥٣- من خصائص الهدف كل ما يلي ما عدا أنه  
(أ) أمر مهم (ب) خاص بك  
(ج) توافقي  
(د) تخطط لتنفيذه
- ٥٤- الهدف قصير المدى يحتاج لتحقيقه إلى  
(أ) شهر (ب) ٥ سنوات  
(ج) سنة  
(د) ١٠ سنوات
- ٥٥- مربع الهروب يضم الأنشطة  
(أ) المهمة غير العاجلة (ب) المهمة العاجلة  
(ج) غير المهمة العاجلة  
(د) غير المهمة غير العاجلة
- ٥٦- الأهداف التي تحتاج إلى وقت أقصر لتحقيقها هي الأهداف  
(أ) المرحلية (ب) بعيدة المدى  
(ج) متوسطة المدى  
(د) الإجرائية
- ٥٧- من قبعات التفكير القبعة البيضاء وتركز على  
(أ) التفكير الناقد (ب) التفاؤل  
(ج) الإبداع  
(د) الحقائق
- ٥٨- من عناصر الاتصال جميع ما يلي ما عدا  
(أ) الرسالة (ب) الطلاقة  
(ج) المستقبل  
(د) المرسل
- ٥٩- تحتاج القرارات غير المبرمجة إلى حلول  
(أ) ابداعية (ب) روتينية  
(ج) تقليدية  
(د) لا شيء مما سبق
- ٦٠- تكون الثقة بالنفس عالية عند اتخاذ القرارات  
(أ) المبرمجة (ب) غير المبرمجة  
(ج) الصعبة  
(د) لا شيء مما سبق

أ. د. علي بن محمد الغامدي  
د. فاطمة الزاوي  
د. دلال ميسر

د. منير الزاوي  
د. احمد بن الحافظ  
د. علي هورية  
د. زيار حسيه  
د. محمد العبدو

لجنة الاختبار