استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النموذج المجاني

# الرياضيات

## الاختبارات المركزية

سادس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الثاني

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

# خطة التطبيق

**الفصل السادس ---------- ٧**

- الدرس (١) : تقريب الكسور و الأعداد الكسرية---------- ٨
- الدرس (٢) : خطة حل المسألة ---------- ١٢
- الدرس (٣) : جمع الكسور المتشابهة و طرحها ----------١٤
- الدرس (٤) : جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها ----------١٧
- الدرس (٥) : جمع الأعداد الكسرية و طرحها ----------٢٢
- الدرس (٦) : تقدير نواتج ضرب الكسور ----------٢٧
- الدرس (٧) : ضرب الكسور ----------٣٠
- الدرس (٨) : ضرب الأعداد الكسرية ----------٣٥
- الدرس (٩) : قسمة الكسور----------٣٨
- الدرس (١٠) : قسمة الأعداد الكسرية ----------٤١
- اختبار الفصل السادس ----------٤٤

**الفصل السابع ---------- ٤٨**

- الدرس (١) : النسبة و المعدل ---------- ٤٩
- الدرس (٢) : جداول النسب ---------- ٥٣
- الدرس (٣) : التناسب ----------٥٦
- الدرس (٤) : حل التناسب ----------٥٩
- اختبار الفصل السابع ----------٦٢

# خطة التطبيق

**الفصل الثامن ---------- ٦٧**

- الدرس (١) : النسبة المئوية و الكسور ---------- ٦٨
- الدرس (٢) : النسب المئوية و الكسور العشرية ---------- ٧٣
- الدرس (٣) : الاحتمال ---------- ٧٧
- الدرس (٤) : فضاء العينة ---------- ٨٣
- اختبار الفصل الثامن ---------- ٨٦

**الفصل التاسع ---------- ٩١**

- الدرس (١) : العلاقات بين الزوايا ---------- ٩٢
- الدرس (٢) : المثلثات ---------- ٩٨
- الدرس (٣) : الأشكال الرباعية ---------- ١٠٤
- اختبار الفصل التاسع ---------- ١٠٩

**الفصل العاشر ---------- ١١٤**

- الدرس (١) : محيط الدائرة ---------- ١١٥
- الدرس (٢) : مساحة متوازي الأضلاع ---------- ١٢٠
- الدرس (٣) : مساحة المثلث ---------- ١٢٤
- الدرس (٤) : حجم المنشور الرباعي ---------- ١٢٧
- الدرس (٥) : مساحة سطح المنشور الرباعي ---------- ١٣٠
- اختبار الفصل العاشر ---------- ١٣٣

**الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٣٧**

**الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٤٢**

**الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني ---------- ١٤٨**

الفصل ٦
الدرس الأول

# تقريب الكسور و الأعداد الكسرية

## تقريب الكسور و الأعداد الكسرية

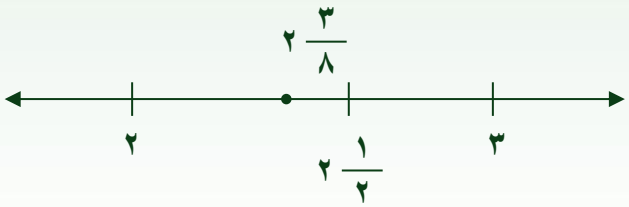
| | | مثال |
|---|---|---|
| التقريب إلى أعلى | إذا كان البسط قريبًا بصورة كبيرة من المقام ، فقرب الكسر إلى العدد التالي | $\frac{٧}{٨}$ يُقرب إلى ١ |
| العادات والروتين اليومي. | إذا كان البسط قريبًا من نصف المقام ، فقرب الكسر إلى $\frac{١}{٢}$ | $٤\frac{٣}{٧}$ يُقرب إلى $٤\frac{١}{٢}$ |
| العادات والروتين اليومي. | إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام ، فقرب الكسر إلى العدد السابق. | $\frac{١}{٣}$ يُقرب إلى صفر |

### مثال ١

قرّب $٢\frac{٣}{٨}$ إلى أقرب نصف.

**الحل**

بما أن بسط الكسر $\frac{٣}{٨}$ يساوي نصف مقامه تقريبًا ، فإن $٢\frac{٣}{٨}$ يُقرب إلى $٢\frac{١}{٢}$




قرّب إلى أعلى إذا كان من الأفضل للقياس أن يكون كبيرًا من أن يكون صغيرًا ، و قرّب إلى الأدنى إذا كان من الأفضل للقياس أن يكون صغيرًا من أن يكون كبيرًا.

### مثال ٢

بقى على قرص الأناشيد الحاسوبي $٤\frac{١}{٢}$ دقائق. أيهما أفضل : أن تختار نشيدًا مدته ٥ دقائق أم نشيدًا مدته ٤ دقائق ؟

**الحل**

يُفضل أن تختار نشيدًا مدته ٤ دقائق (التقريب إلى الأدنى)، و هذا أضمن للنشيد.

# اختبر نفسك

# على تقريب الكسور و الأعداد الكسرية

أهم أسئلة الكتاب المدرسي ◄ فهم ◄ تطبيق ◄ مستويات عليا

## السؤال الأول

قرّب كلًّا مما يأتي إلى أقرب نصف :

الدرجة ـــ/٨

١) $\frac{١}{٢}$

≈ $\frac{١}{٢}$ لأن البسط يساوي نصف المقام

٢) $\frac{١}{١٨}$

≈ صفر (٠) لأن البسط أصغر كثيرًا من المقام

٣) $\frac{٦}{١٣}$

≈ $\frac{١}{٢}$ لأن البسط يساوي نصف المقام تقريبًا

٤) $٦\frac{٢}{٩}$

≈ ٦ ( $\frac{٢}{٩}$ تقرب إلى صفر لأن البسط أصغر بكثير من المقام )

٥) $٥\frac{٤}{٧}$

≈ $٥\frac{١}{٢}$ ( $\frac{٤}{٧}$ تقرب إلى نصف لأن البسط يساوي نصف المقام تقريبًا)

٦) $٨\frac{٤}{٥}$

≈ ٩ ( $\frac{٤}{٥}$ تقرب إلى ١ لأن البسط قريب جدًا من المقام)

٧) $٤\frac{١}{٧}$

≈ ٤ ( $\frac{١}{٧}$ تقرب إلى صفر لأن البسط أصغر بكثير من المقام)

٨) $\frac{٢}{٧}$

≈ $\frac{١}{٢}$ لأن البسط يساوي نصف المقام تقريبًا

## السؤال الثاني — أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة ٩

**١** قدر الكسر $\frac{١}{١٢}$ إلى أقرب نصف.

أ) ٠ ✓ ج) ١
ب) $\frac{١}{٢}$ د) ٢

**٢** قدر العدد $٧\frac{٤}{٩}$ إلى أقرب نصف.

أ) ٧ ج) ٨
ب) $٧\frac{١}{٢}$ ✓ د) $٨\frac{١}{٢}$

**٣** أي من الكسور التالية تقديره ١ ؟

أ) $\frac{١}{٨}$ ج) $\frac{٥}{١١}$
ب) $\frac{٢}{٥}$ د) $\frac{٩}{١٠}$ ✓

**٤** قدر العدد $٣\frac{٢}{١٥}$ إلى أقرب نصف.

أ) ٣ ✓ ج) ٤
ب) $٣\frac{١}{٢}$ د) $٤\frac{١}{٢}$

**٥** لضمان دخول كتاب في حقيبة ، التقدير الأفضل هو :

أ) للأدنى ج) للصفر
ب) للأعلى ✓ د) لا نحتاج لتقدير

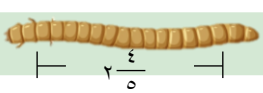
**٦** قدر الكسر $٣\frac{٥}{١١}$ إلى أقرب نصف.

أ) ٠ ج) ١
ب) $\frac{١}{٢}$ د) $٣\frac{١}{٢}$ ✓

**٧** ما هو تقدير طول شريط $١٨\frac{٧}{١٠}$ سم ؟

أ) ١٨ ج) ١٩
ب) $١٨\frac{١}{٢}$ ✓ د) ٢٠

**٨** ما هو طول الدودة المرسومة أدناه إلى أقرب نصف سنتيمتر ؟




أ) ٦ ج) $٤\frac{١}{٥}$
ب) $٥\frac{١}{٢}$ د) ٣ ✓

٩ لدى سمية ورقة بُعداها $١٠\frac{٣}{٨}$ سم ، $٩\frac{٣}{٤}$ سم ، و تريد أن تضع عليها صورة. فما أكبر قياس ممكن لبُعدي الصورة مقربًا إلى أقرب نصف سنتيمتر ؟

(أ) ١٠ سم ، ٩ سم
(ب) $١٠$ سم ، $٩\frac{٢}{٥}$ سم
(ج) $١٠\frac{١}{٢}$ سم ، ٩ سم
(د) $١٠\frac{١}{٢}$ سم ، $٩\frac{١}{٢}$ سم ✓

## السؤال الثالث

## أجب عما يلي بالإجابة الصحيحة :-

الدرجة ـــ/٢

١ أرادت امرأة أن تشتري سوارًا من ذهب. فإذا كان محيط معصمها $١٥\frac{١}{٤}$ سم ، فأي السوارين عليها أن تشتري : سوارًا محيطه ١٥ سم ، أم محيطه ١٦ سم ؟

يجب أن تشتري السوار الذي محيطه ١٦ سم ، لأن التقريب المناسب هو التقريب للأعلى حيث السوار الذي محيطه ١٥ سم سيكون ضيق على يدها.

# أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

## أجب عما يلي

الدرجة ـــ/٢

١ حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى.
و وضح إجابتك .

| | | | |
|---|---|---|---|
| $٣\frac{٧}{٨}$ | $٤\frac{٤}{٥}$ | $٤\frac{٢}{٧}$ | $٣\frac{٨}{٩}$ |

تقريب الأعداد :

(١) $٣\frac{١}{٢} \approx ٤$ (تقريب للأعلى)

(٢) $٤\frac{٤}{٥} \approx ٥$ (تقريب للأعلى)

(٣) $٤\frac{٢}{٧} \approx ٤$ (تقريب للأدنى)

(٤) $٣\frac{٨}{٩} \approx ٤$ (تقريب للأعلى)

إذًا العدد المختلف هو $٤\frac{٢}{٧}$ لأنه الوحيد الذي قُرب للأدنى

# اختبار شامل على الفصل السادس

**عزيزي الطالب**

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السادس في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

**الزمن/ ساعتين**

| | |
|---|---|
| السؤال الأول | الاختيار من متعدد |
| السؤال الثاني | الأسئلة المقالية |
| السؤال الثالث | الأسئلة المقالية |
| السؤال الرابع | المسائل الحسابية |
| السؤال الخامس | الأسئلة المقالية |

٢٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

| السؤال | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|---|---|---|---|---|---|
| عدد الأسئلة | ١٠ | ٢ | ١ | ٢ | ٢ |
| درجة السؤال | ١٠ | ٢ | ٣ | ٢ | ٣ |
| درجة الطالب | | | | | |

# الاختبار الأول

## السؤال الأول — أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة ــــ ١٠

**١** قرب $\frac{٩}{١١}$ إلى أقرب نصف

أ) صفر
ب) $\frac{١}{٢}$
ج) ١ ✓
د) $\frac{٣}{٤}$

**٢** قرب $٩\frac{٣}{٨}$ إلى أقرب نصف

أ) ٩
ب) $٩\frac{١}{٢}$ ✓
ج) ٨
د) $٩\frac{١}{٤}$

**٣** مساحة مستطيلة الشكل بعداها ٦٠م و ١٢م. يراد تبليطها ببلاطات مساحة كل منها ١ م$^{٢}$ . إذا كان الصندوق الواحد يحتوي على ١٠٠ بلاطة ، فما عدد الصناديق اللازمة لتبليط المساحة ؟

أ) ٦
ب) ٧
ج) ٨ ✓
د) ٩

**٤** أوجد ناتج $\frac{٣}{٧} + \frac{٦}{٧}$

أ) $١\frac{٣}{٧}$
ب) $١\frac{٢}{٧}$ ✓
ج) $١\frac{١}{٢}$
د) $\frac{٩}{١٤}$

**٥** أوجد ناتج $\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥}$

أ) صفر
ب) $\frac{٢}{٥}$ ✓
ج) $\frac{١}{٥}$
د) $\frac{١}{٢}$

**٦** أوجد مجموع $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٢}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$

أ) $\frac{١٢}{٣٣}$
ب) $١\frac{٢}{١١}$
ج) $١\frac{٣}{١١}$
د) $١\frac{١}{١١}$ ✓

**٧** أوجد ناتج جمع $\frac{٢}{٣} + \frac{٥}{٩}$

أ) $\frac{١}{٢}$
ب) $\frac{١}{٩}$
ج) $\frac{١١}{٩}$ ✓
د) $\frac{٧}{٦}$

**٨** ما ناتج جمع $\frac{٥}{٦}$ و $\frac{٧}{١٢}$

أ) $\frac{٢}{٣}$
ب) $١\frac{٥}{١٢}$ ✓
ج) $\frac{٧}{١٢}$
د) ٢

**٩** أوجد ناتج $٦\frac{٣}{٨} + ٢\frac{٢}{٣}$

أ) $٨\frac{١}{٢٤}$
ب) $٩\frac{١}{٢٤}$ ✓
ج) $٨\frac{٥}{١١}$
د) $٨\frac{٢٥}{٤٨}$

**١٠** أوجد ناتج $٩\frac{٥}{٨} - ٤\frac{٣}{١٦}$

أ) $٥\frac{٧}{١٦}$ ✓
ب) $٤\frac{٧}{١٦}$
ج) $١٣\frac{١٣}{١٦}$
د) $١٣\frac{١}{٤}$

## السؤال الثاني — الأسئلة المقالية

الدرجة ٢

أجب عن الأسئلة التالية:

**١** أرادت خولة أن تعمل إطارًا لصورة مستطيلة الشكل بعداها $٣٨\frac{٧}{١٦}$ سم و $٣٧\frac{١}{٨}$ سم فأيهما أفضل لها : أن تقرب البعدين إلى أعلى أم إلى أدنى ؟

الأفضل أن نقرب إلى الأعلى حتى يتسع الإطار للصورة

**٢** اجتمع أطفال في حفلة للعب و تبادل القصص و أكل الحلوى . بكم طريقة يمكنهم إجراء هذه الأنشطة ؟

نمثل المسألة
اللعب ⟷ تبادل القصص ← أكل الحلوى
أكل الحلوى ← تبادل القصص
تبادل القصص ⟷ أكل الحلوى ← اللعب
اللعب ← أكل الحلوى

أكل الحلوى ⟷ اللعب ← تبادل القصص
تبادل القصص ← اللعب

عدد الطرق = ٦ طرق

## السؤال الثالث — الأسئلة المقالية

الدرجة ٣

أجب حسب المطلوب

إذا كانت أ= $١\frac{٧}{٨}$ ، ب = ٣ ، ج = $١\frac{٢}{٩}$ ، فاحسب قيمة العبارة :

أ) أ ÷ ب = $١\frac{٧}{٨} \div ٣ = \frac{١٥}{٨} \div ٣ = \frac{٥}{٨} \times \frac{١}{١} = \frac{٥}{٨}$

ب) أ ج = $١\frac{٧}{٨} \times ١\frac{٢}{٩} = \frac{١١}{٣} \times \frac{٥}{٨} = \frac{٥٥}{٢٤} = ٢\frac{٧}{٢٤}$

ج) ب ÷ أ = $٣ \div ١\frac{٧}{٨} = \frac{١٥}{٨} \div ٣ = \frac{١}{١} \times \frac{٨}{٥} = \frac{٨}{٥} = ١\frac{٣}{٥}$

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

# الاختبار النهائي الأول

**عزيزي الطالب**

هذا هو الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتين

| | |
|---|---|
| السؤال الأول | الاختيار من متعدد |
| السؤال الثاني | الأسئلة المقالية |
| السؤال الثالث | أسئلة التوصيل و المزاوجة |
| السؤال الرابع | أسئلة الإكمال |
| السؤال الخامس | أسئلة الإكمال |

٤٠

الدرجة النهائية

اسم الطالب:..... الفصل:.....

| السؤال | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|---|---|---|---|---|---|
| عدد الأسئلة | ٢٠ | ٢ | ٤ | ٢ | ٣ |
| درجة السؤال | ٢٠ | ٨ | ٤ | ٢ | ٦ |
| درجة الطالب | | | | | |

# الاختبار السادس

## السؤال الأول
**أسئلة الاختيار من متعدد** — اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدرجة ـــ ٢٠

١ وزعت إحدي الشركات المساهمة أرباحاً علي المساهمين بنسبة ٤٪ ، النسبة المئوية ٤٪ تكتب في صورة كسر عشري :

أ) ٠,٠٠٤ ج) ٠,٤٠
ب) ٠,٠٤ ✓ د) ٤,٠٠

٢ تحتاج هيفاء إلي كيلوجرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر . فكم كيلوجرام تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟

أ) ٤ ج) ٨ ✓
ب) ٦ د) ١٠

٣ بكم طريقة يمكن أن يصطف سعد وفهد وعمر أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟

أ) ٣ ج) ١٢
ب) ٦ ✓ د) ٩

٤ دائرة طول قطرها يساوي ١٠ سم فإن طول نصف قطرها يساوي

أ) ١٠ سم ج) ١٥ سم
ب) ٥ سم ✓ د) ٢٠ سم

٥ يشرب حصان ١٢٠ عبوة ماء تقريباً كل ٤ أيام . فكم عبوة يشرها هذا الحصان في ٤٠ يوماً ؟

أ) ١٢٠٠ ✓ ج) ٢٤٠
ب) ٤٠٠ د) ٦٠

٦ طول قطر الدائرة في الشكل المجاور يساوي:

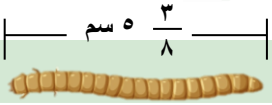
أ) ٤ م ج) ٨ م
ب) ١٦ م ✓ د) ٢٤ م

٧ أذا كانت قطعة بسكويت علي شكل مثلث مساحته ١٢ سم٢ ، وارتفاعة ٤ سم فإن طول قاعدته =

أ) ٣ سم ج) ٢٤ سم
ب) ٦ سم ✓ د) ٤٨ سم

٨ مقدار الحيز داخل الشكل ثلاثي الأبعاد يسمى...

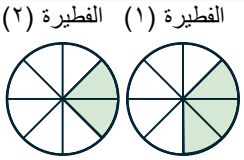
أ) المساحة ج) الحجم ✓
ب) المحيط د) القطر




**٩** ما طول الدودة المجاورة إلى أقرب نصف سنتيمتر ؟

أ) ٦
ب) ٤ ١/٥
ج) ٥ ١/٢ ✓
د) ٣

**١٠** اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين كبيرتين ، و أكلوا أجزاء من كل فطيرة ، و الصوردة أدناه تمثل الأجزاء المتبقية.
ما الكسر الذي يمثل عدد الاجزاء التي تم أكلها ؟




أ) ٣/٨
ب) ٥/٨
ج) ١ ١/٤
د) ١ ٣/٨ ✓

**١١** رسم فهد منظرًا على ورقة من الورق المقوى طولها ٣/٤ متر ، و عرضها يقل عن طولها ١/٣ متر ، فكم عرض هذه الورقة ؟

أ) ١/٤ متر
ب) ٥/١٢ متر ✓
ج) ٧/١٢ متر
د) ١ ١/١٢ متر

**١٢** مع مريم شريط قصت منه ٣ قطع ، إذا كان طول القطعة الأولى ٤ ١/٢ سم ، و طول القطعة الثانية ٢ ٢/٣ سم ، و طول الثالثة ٣ ١/٤ سم . فما مجموع أطوال هذه القطع معًا ؟

أ) ٥/١٢ ١٠ سم
ب) ١/٣ ١٠ سم ✓
ج) ١٠ سم
د) ٩ ٣/٤ سم

**١٣** ذهب ٣٣ طالبًا في رحلة مدرسية . إذا أحضر نصف إلى ثلاثة أرباع الطلاب معهم حلويات ، فأي مما يأتي يقدر عدد الطلاب الذين أحضروا الحلويات ؟

أ) أقل من ١٦
ب) بين ١٦ و ٢٥ ✓
ج) بين ٢٥ و ٣٠
د) أكثر من ٣٠

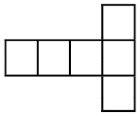
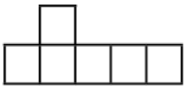
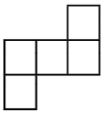
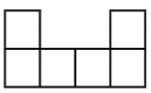
**١٤** لدى هنوف ٥ ٣/٤ كيلوجرامات طحين ، إذا استعملت نصفها في عمل فطيرة ، فكم كيلوجرامًا من الطحين استعملت ؟

أ) ٣/٤ ٥ كيلوجرامات
ب) ٧/٨ ٣ كيلوجرامات
ج) ٣/٨ ٣ كيلوجرامات
د) ٢ ٧/٨ كيلوجرامات ✓

**١٥** لدى عائشة ٣ كجم ارز ، استعملت منه ١ ١/٤ كجم ، فكم بقى لديها ؟

أ) ٣/٤ ٢ كجم
ب) ٣/٤ ١ كجم ✓
ج) ١ ١/٤ كجم
د) ٣/٤ كجم

**١٦** المخطط الذي يمثل مساحة سطح مكعب هو

أ) ✓ 
ب) 
ج) 
د) 

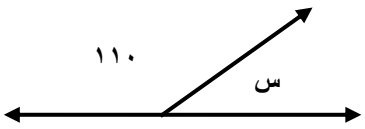
**السؤال الثاني** | **الأسئلة المقالية** | أجب عن الأسئلة التالية : | الدرجة ٨

**١** يحتوي وعاء علي كرات ملونة كالتالي ، ٣ أحمر ، ٦ برتقالي ، ٤ أصفر ، أوجد احتمال أن تكون برتقالية ثم أوجد احتمال ( ليست حمراء ) .

(١) ح (برتقالية) = البرتقالية / المجموع = ٦/١٣ المجموع = ٣ + ٦ + ٤ = ١٣ ، (٢) ح (ليست حمراء) = ٦/١٣ + ٤/١٣ = ١٠/١٣

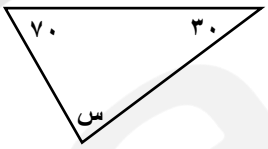
**٢** أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال التالية :

**أ**




الزاويتان متكاملتان ، س° + ١١٠ ° = ١٨٠ ° ، ق ∠ س = ٧٠ °

**ب**




س ° + ٣٠ ° + ٧٠ ° = ١٨٠ ° ، س ° + ١٠٠ ° = ١٨٠ ° ، ق ∠ س = ٨٠ °

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

# شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

* الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
* عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
* أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
* الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري ( دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
* حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
* إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

**لشراء نسخة جديدة**

**للتواصل معنا**

صُنعت بيد النخبة
لتصل إلى النخبة

استعد eStaed

# بكج الطالب المتميز
# في الاختبارات المركزية والنهائية

## بخصم خاص لفترة محدودة!

- نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص فهم قرائي خارجية (لغتي)
- شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي دروس المنهج
- مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي جميع مستويات التعلم
- نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة
- اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية والنهائية تغطي جميع دروس المنهج
- تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير الوطنية للمناهج الدراسية
- أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ، ونموذج للطالب/ة
- أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات الشاملة.

اطلب نسختك الآن

www.estaed.com

# الرياضيات

## الاختبارات المركزية

استعد eStaed

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA