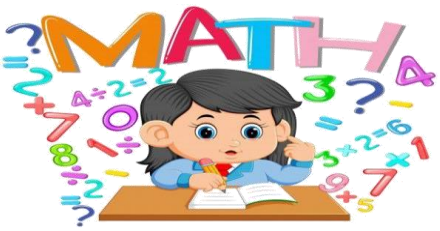
سلسلة الملتقيات المتميزة

فكر و أبدع وتميز

أوراق عمل الصف الخامس
الفصل الدراسي الأول

إعداد أ .سعاد أحمد الغامدي
مراجعة أ. عبدالعزيز العبد الجبار



ⓒ سعاد أحمد الغامدي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الغامدي ، سعاد أحمد

سلسلة الملتقيات المتميزة فكر وإبداع وتميز/سعاد أحمد الغامدي/الطبعة الأولى/الرياض/١٤٤٤هـ

٤٠ ص ، ٢٤×١٧ سم

ردمك: ٥-٤٥٨٧-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

رقم الإيداع: ١٤٤٤/٥٦٢٤

تاريخه: ١٤٤٤/٠٦/٠٦

ردمك: ٥-٤٥٨٧-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

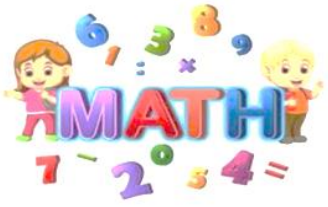
حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م

إهداء

من لا يشكر الناس لا يشكر الله
أهدي عملي المتواضع
أوراق عمل الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول.
إلى ملتقيات معلمي ومعلمات الرياضيات وعلى
رأسهم أ/ حمد النفيسة @Hamadali611
فقد كان عوناً لي بعد الله في هذا العمل منذ البداية
وإلى كل معلم ومعلمة في مملكتنا الحبيبة .
نسأل الله أن ينفعني وإياهم به .



الفهرس

الفصل ١ القيمةُ المنزليةُ

	رقم الصفحة
فهرس الفصل ١	٤
١ القيمة المنزلية ضمن البلايين	٥
٢ المقارنة بين الأعداد	٦
٣ تمثيل الكسور العشرية	٧
٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	٨
٥ مقارنة الكسور العشرية	٩
٦ ترتيب الأعداد والكسور العشرية	١٠
٧ خطة حل المسألة التخمين والتحقق	١١
اختبار الفصل	١٢

الفصل ٢ الجمعُ والطرحُ

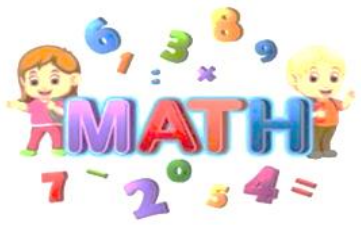
	رقم الصفحة
فهرس الفصل ٢	١٣
١ تقريب الأعداد والكسور العشرية	١٤
٢ تقدير نواتج الجمع والطرح	١٥
٣ خطة حل المسألة الحل عكسيًا	١٦
٤ جمع الكسور العشرية وطرحها	١٧
٥ خصائص الجمع	١٨
٦ الجمع والطرح ذهنيًا	١٩
اختبار الفصل	٢٠

الفصل ٣ الضَّربُ

	رقم الصفحة
فهرس الفصل ٣	٢١
١ أنماط الضرب	٢٢
٢ خاصية التوزيع	٢٣
٣ تقدير نواتج الضرب	٢٤
٤ الضرب في عدد من رقم واحد	٢٥
٥ خطة حل المسألة رسم صورة	٢٦
٦ الضرب في عدد من رقمين	٢٧
٧ خصائص الضرب	٢٨
٨ استقصاء حل المسألة	٢٩
اختبار الفصل	٣٠

الفصل ٤ القسمةُ

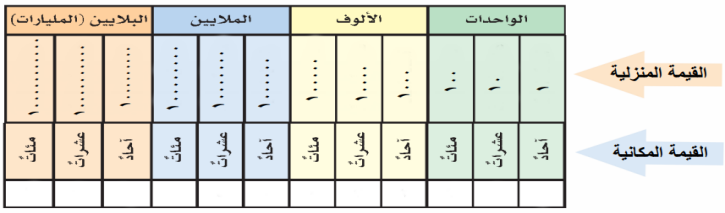
	رقم الصفحة
فهرس الفصل ٤	٣١
١ أنماط القسمة	٣٢
٢ تقدير نواتج القسمة	٣٣
٣ القسمة على عدد من رقم واحد	٣٤
٤ القسمة على عدد من رقمين	٣٥
٥ خطة حل المسألة تمثيل المعطيات	٣٦
٦ تفسير باقي القسمة	٣٧
اختبار الفصل	٣٨
الخاتمة	٣٩
المراجع	٤٠



الفصل (١)
القيمة المنزلية

الفهرس

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّة



١-١ القيمة المنزلية ضمن البلايين . ٣

١-٢ المقارنة بين الأعداد . ٤

١-٣ تمثيل الكسور العشرية ٥

١-٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف ٦

١-٥ مقارنة الكسور العشرية ٧

١-٦ ترتيب الأعداد والكسور العشرية ٨

١-٧ خطة حل المسألة :التخمين والتحقيق ٩

١-٨ اختبار شامل فصل القيمة المنزلية ١٠

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ سَمِّ منزِلةَ الرقمِ الّذِي تحتَهُ خَطٌّ في كلٍّ مِمَّا يأْتِي، ثُمَّ اكتبْ قيمتَهُ المنزليَّةَ:

الرقم	اسم منزلته	قيمته المنزلية
٧٦٣٤٠٦٥٩٤		
٦٤٨٩٥٣٢١٠٠٨		
١١٧٩٢٧٧٢٤٤١٧		

٢ اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأْتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ:

١١ مليونًا و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ ← .....

٨ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ ← .....

٣ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

المسافةُ بين الأرضِ و الشمسِ ٩٣٠٠٠٠٠٠ ميلٍ تقريبًا، الصّيغةُ اللفظيّةُ للعددِ هي:

أ) ثلاثةٌ وتسعونَ ألفًا

ب) تسعةٌ و ثلاثونَ مليونًا

جـ) ثلاثةٌ وتسعونَ مليونًا

د) ثلاثةٌ وتسعونَ بليونًا

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتِى مستعملًا (< ، > ، =) :

١٧٦٨١ ◯ ١٦٦٨١

٣٧٢٥٧٢٠ ◯ ٣٧٢٥٧٢٠

---

٢ تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية نحو ٢١٤٩٦٩٠ كلم٢تقريبا ، وتبلغ مساحة مصر ١٠٠١٤٥٠ كلم٢ تقريبا . أي الدولتين أكبر مساحة ؟

..... ◯ .....

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ اكتبْ كُلَّ كسرٍ اعتياديٍّ فيما يأتي على صورةِ كسرٍ عشريٍّ:

$\frac{٤}{١٠}$ = $\frac{٣}{١٠٠}$ =

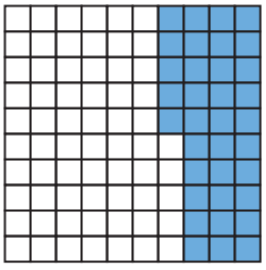
$\frac{٤٩٨}{١٠٠٠}$ = $\frac{٢٩}{١٠٠٠}$ =

---

٢ أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل بالشكل ثم حوله إلى كسرعشري:

الكسر الإعتيادي .....

الكسر العشري.....



١٠

---

٣ أختر الإجابة الصحيحة :

يكتب الكسر العشري ٠,٤٧ على صورة كسر اعتيادي :

أ) $\frac{٤٧}{١}$ ب) $\frac{٤٧}{١٠}$ جـ) $\frac{٤٧}{١٠٠}$ د) $\frac{٤٧}{١٠٠٠}$

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أكملِ الجدولَ التاليَ بكتابةِ الصيغةِ المناسبةِ:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٤,٦٥		
		خمسة وعشرون وثلاثة أعشار

٢ سَمِّ منزلةَ الرَّقمِ الَّذي تحتَه خَطٌّ فيما يَأْتِي، ثمَّ اكتبْ قيمتَه المنزليةَ:

٢,٨ اسم المنزله _____ قيمته المنزلية _____

١,٤٢٧ اسم المنزله _____ قيمته المنزلية _____

٣ اكتبْ كُلَّ عددٍ فيما يأتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ:

عشرونَ وتسعُ أجزاءٍ منْ مئةٍ _____

١٧ و ١٣٤ منْ ألفٍ _____

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قارنْ بينَ العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (> ، < ، =):

٨٩,٠٠١ ◯ ٨٩,١٠٠

٠,٦٢ ◯ ٠,٦١٨

٢,٥ ◯ ٢,٥٠٠

٣,٥٤٨ ◯ ٦,١١٥

٢ وزن تاجر بطيختين ، فكانت كتلة البطيخ الأحمر ٣,٢٥ كجم ، وكتلة البطيخ الأصفر ٣,٣ كجم . أي البطيختين كتلته أكبر ؟

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ رتِّبْ كُلَّ مجموعةٍ منَ الأعدادِ الآتيةِ منَ الأَصغرِ إلى الأكبرِ:

١٤٧ ، ١١١ ، ١٧٥ ، ١٢١

٠,٨٣ ، ٠,٣٢ ، ٠,٨٨ ، ٠,٢٣

١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥

---

٢ **حدائقُ:** حديقةٌ على شكلِ مثلثٍ أطوالُ أضلاعِها بالأمتارِ:

٣٧,٢١ ، ٣٥,٥٧ ، ٣٥,٦٧

رتِّبْ هذه الأطوالَ من الأطولِ إلى الأقصرِ.

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة التالية :

يوجدُ معَ نائلةَ ٧ أوراقٍ نقديةٍ من فئتي (١٠، ٥٠) ريالًا. إذا كانَ مجموعُ ما لديها ٢٣٠ ريالًا، فكمْ ورقةً منْ كُلِّ فئةٍ توجدُ معها؟

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

١٠

الاسم/ الصف الخامس ( )

س١/ سَمِّ منزِلةَ الرقمِ الّذِي تحتَهُ خَطٌّ في كلٍّ مِمَّا يأْتِي، ثُمَّ اكتبْ قيمتَهُ المنزليَّةَ: (٣)

الرقم	اسم منزلته	قيمته المنزلية
٧٦٣٤٠٦٥٩٤		
٢,٨		
١,٤٢٧		

س٢/ اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأْتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ: (٢)

١١ مليونًا و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ _____

عشرونَ وتسعُ أجزاءٍ منْ مئةٍ _____

س٣/ قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتِى مستعملًا (<، >، =): (٢)

١٧٦٨١ ◯ ١٦٦٨١

٣٧٢٥٧٢٠ ◯ ٣٧٢٥٧٢٠

٨٩,٠٠١ ◯ ٨٩,١٠٠

٢,٥ ◯ ٢,٥٠٠

س٤/ اكتبْ كُلَّ كسرٍ اعتياديٍّ فيما يأتي على صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (٢)

$\frac{٤}{١٠}$ =

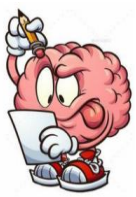
$\frac{٣}{١٠٠}$ =

$\frac{٢٩}{١٠٠٠}$ =

$\frac{٤٩٨}{١٠٠٠}$ =

س٥/ رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر (١)

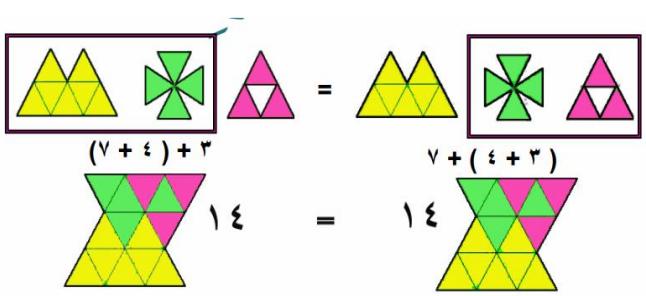
١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥

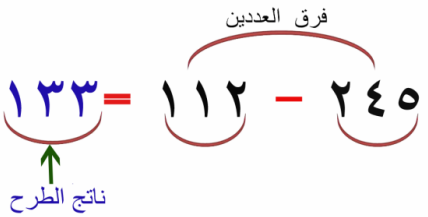


أ/ سعاد الغامدي

الفصل (٢)
الجمع والطرح

الفهرس





٢-١ تقريب اللأعداد والكسور العشرية ١٢

٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح. ١٣

٢-٣ خطة حل المسألة(الحل عكسيا) ١٤

٢-٤ جمع الكسور العشرية وطرحها. ١٥

٢-٥ خصائص الجمع. ١٦

٢-٦ الجمع والطرح ذهنياً ١٧

٢-٧ اختبار شامل فصل الجمع والطرح ١٨

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتِي إلَى المنزلةِ الَّتِي تحتَها خطٌّ:

٨٣ _____ ٤٦٤١ _____ ١٦٩٤٥ _____

٢ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأْتِي إِلَى المنزلةِ المُشارِ إليهَا:

٢٥٣,٧٨؛ الآحادِ _____

٥,١٩٤؛ العشراتِ _____

٣١,٢؛ جزءٍ منْ عشرةٍ _____

٠٠٨,٤٦؛ جزءٍ منْ مئةٍ _____

٣ سعرُ صرفِ الدولارِ الأمريكيِّ ٣,٧٥ ريالاتٍ تقريبًا، فَمَا سعرُ الصّرفِ إلى أقربِ ريالٍ؟

_____

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قدِّرْ ناتجَ الجمعِ أَو الطَّرحِ في كُلٍّ ممَّا يأْتِي مُستَعملًا التقريبَ أوِ الأعدادَ المتناغمةَ:

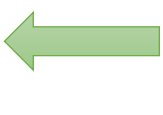
٤,٢٠٤ ←
+ ٢,٧٧٩ ←

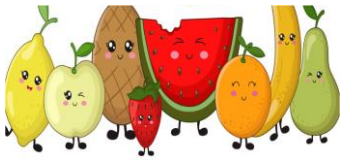
٣١,٥٣ ←
+ ٤٢,٠٧ ←

٥٨,٩ ←
− ٧,١ ←

٣٢,٧٨ ←
− ٦,٦ ←

٢ اشترى محمدٌ عصيرًا بِـ ٤٥ ,٩ ريالاتٍ، وفواكِهَ بِـ ٢٥ ,١٣ ريالًا.
قدّرْ مقدارَ ما دفَعهُ محمدٌ؟





الاسم/ الصف الخامس ( )

١ استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسألة التالية :

دفع طلال ٦ ريالات ثمن تذكرة دخول مدينة الألعاب، و٤ ريالات ثمن عصير، ولعب بعض الألعاب الإلكترونية مقابل ٥ ريالات لكل لعبة .إذا بلغ مجموع ما دفعه ٢١ ريالاً ، فكم لعبةً لعب ؟

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي :

٤,٤٥	٤٥,٦٧
− ١,٠٢	+ ٣٣,٩

٢ **ماءٌ:** وِعاءَانِ فيهِما ٦ , ٤ لتراتٍ وَ ٣ , ٢ لتر منَ الماءِ، فكمْ لِترًا منَ الماءِ في الوِعَاءَينِ معًا؟

٣ أختر الإجابة الصحيحة من التالي:

قرأَ عبدُالعزيزِ ٤ , ٣١ صفحةً مِنْ كتابٍ في الأسبوعِ الأولِ، بينَمَا قرأَ ٢ , ٢٧ صفحةً فِي الأُسبُوعِ الثانِي، ما الفرقُ بينَ عددِ الصفحاتِ فِي الأسبوعَينِ؟

أ) ٤,٢ ب) ٦,٢ جـ) ١٤,٢ د) ٥٨,٦

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ اذْكُرْ خاصيَّةَ الجمعِ المستعملةَ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي:

(العنصر المحايد الجمعي ، الخاصية التجميعية ، الخاصية الإبدالية)

$(٥+٩)+٢=٢+(٩+٥)$ _____

$١٢,٥+٣٧,٣=٣٧,٣+١٢,٥$ _____

$٤٦,٨=٠+٤٦,٨$ _____

٢ أوجِدِ القيمةَ التي تجعلُ الجملةَ صَحِيحَةً في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

$٤٥+(١٠+\square)=(٣٤+١٠)+٣٤$

$١,١+(٣,٩+١٢)=(١,١+٣,٩)+\square$

٣ استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع ذهنياً:

$٩+٢٧+١$

_____

الاسم/ الصف الخامس ( )

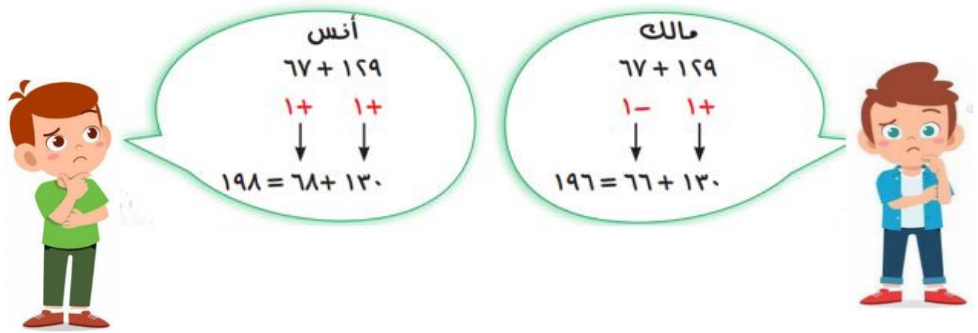
١ اجمعْ أو اطرحْ ذهنيًّا مستعملًا الموازنةَ:

٤٦ + ٢٧ ٩٦ - ٣٥

٢ اجمعْ أو اطرحْ ذهنيًّا مستعملًا الموازنةَ:

٢,٧ + ٣,٥ ١,٥ - ٠,٦

٣ قامَ كلٌّ من مالكٍ وأنسٍ بإيجادِ ناتجِ ١٢٩ + ٦٧ باستعمالِ الموازنةِ. أيّهما إجابتُهُ صحيحةٌ؟



اختبار الفصل الثاني: الجمع والطرح

١٠

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتي إلَى المنزلةِ الَّتِي تحتَها خطٌّ:

٤٦٤١ ـــ _____ ١٦٩٤٥ _____

١

٢ قرّبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأْتي إلَى المنزلةِ المُشارِ إليهَا:

٥ , ١٩٤؛ العشراتِ

٠٠٨ , ٤٦؛ جزءٍ منْ مئةٍ

_____ _____

١

٣ قدِّرْ ناتجَ الجمعِ أَو الطَّرحِ في كُلٍّ ممَّا يأْتِي مُستَعملًا التقريبَ أوِ الأعدادَ المتناغمةَ:

٣١ , ٥٣ ←

+ ٤٢ , ٠٧ ←

٥٨ , ٩ ←

− ٧ , ١ ←

٢

٤ أوجد ناتج الجمع أو الطرح فيما يلي :

٤ , ٤٥

− ١ , ٠٢

٤٥ , ٦٧

+ ٣٣ , ٩

٢

٥ اذْكُرْ خاصيَّةَ الجمعِ المستعملةَ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي:

(العنصر المحايد الجمعي ، الخاصية التجميعية ، الخاصية الإبدالية)

(٥ + ٩) + ٢ = ٥ + (٩ + ٢)

٤٦ , ٨ = ٠ + ٤٦ , ٨

_____ _____

٢

٦ أوجِدِ القيمةَ التي تجعلُ الجملةَ صَحِيحَةً في كلٍّ مِمَّا يَأتِي:

١ , ١ + (١٢ + ٣ , ٩) = (١ , ١ + ٣ , ٩) + □

١

٧ اجمع ذهنياً مستعملاً الموازنة:

٤٦ + ٢٧

١

الفصل (٣) الضرب

الفهرس

٣-١ أنماط الضرب ٢٠

٣-٢ خاصية التوزيع ٢١

٣-٣ تقدير نواتج الضرب ٢٢

٣-٤ الضرب في عدد من رقم واحد ٢٣

٣-٥ خطة حل المسألة: رسم صورة ٢٤

٣-٦ الضرب في عدد من رقمين ٢٥

٣-٧ خصائص الضرب. ٢٦

٣-٨ استقصاء حل المسألة (اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة) ٢٧

٣-٩ اختبار شامل فصل الضرب ٢٨

الاسم/ **الصف الخامس ( )**

١ أَوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا في كلٍّ ممّا يأتي:

٨ × ٣٠٠ = ...

٧٠ × ٣٠٠ = ...

٩٠٠ × ٢٠ = ...

١١ × ٣٠٠ = ...

٢ أجرةُ الغرفةِ في فندقٍ ٤٠٠ ريالٍ في اليومِ. فما المبلغُ الذي يجمعهُ الفندقُ إذا أجّرَ ٨٠ غرفةً في أحدِ الأيامِ؟

أ) ٣٢٠٠٠٠ ريالٍ ب) ٣٢٠٠٠ ريالٍ جـ) ٣٢٠٠ ريالٍ

٣ أوجدِ العاملَ المجهولَ

٦ × _____ = ٤٨٠٠٠.

أ) ٨٠٠٠ ب) ٨٠٠ جـ) ٨٠ د) ٨

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أَعِدْ كتابةَ كلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاستعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ، ثمَّ أَوجِدِ الناتجَ:

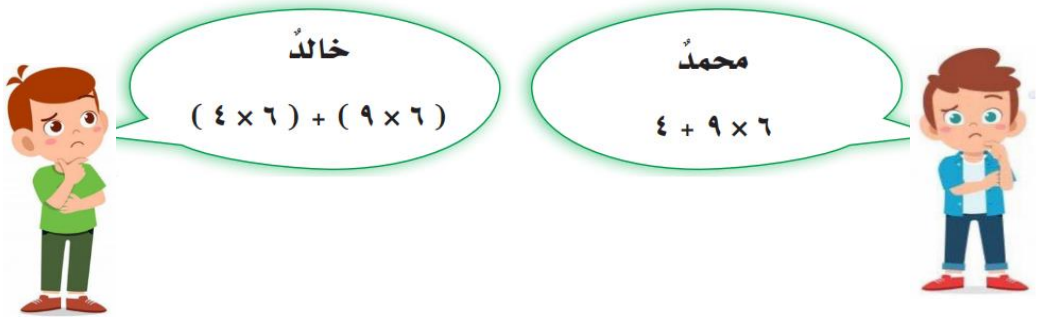
٣ × (٤٠ + ٦)

٢ × (١٠ + ٧)

٢ استعملْ خاصيَّةَ التوزيعِ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذهنيًّا في كُلٍّ ممّا يأتِي، وبيِّنْ خُطواتِ الحلِّ:

٣ × ١٣

٣ اسْتَعملَ محمدٌ وأخوهُ خالدٌ خاصيَّةَ التَّوزيع لتبسيطِ ٦ × (٩ + ٤)
أَيُّهما كَتَبَ العبارةَ الصَّحيحةَ؟ فسِّرْ إجابتَك.



الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قدّرْ ناتجَ الضربِ مُستعملًا التقريبَ

٥٤٢ × ٣٨

٢٣٨ × ٥٤

٢ قدّرْ ناتجَ الضّربِ فيمَا يأتي مُستعملًا الأعدادَ المتناغمةَ

٨٦٢ × ٤٣

٨٢١ × ١٤

٣ ذهـبَ ٦ أصدقاءَ لزيـارةِ صديقِهِم، إذا دفـعَ كلُّ واحدٍ منْهُم ١٨ ريالًا لشـراءِ هديةٍ له، فكمْ ريالًا تقريبًا دفعُوا جميعًا؟

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ الضربِ:

٦٦
٦ ×
_____

٣٢
٤ ×
_____

٨١١
٢ ×
_____

١٤٤
٣ ×
_____

٢ ادّخـارٌ: ادَّخـرَ كلٌّ مـنْ إبراهيمَ وبـدرٍ وفاطمةَ ٢٩ ريالًا ليشتروا هديةً لأمِّهم. كمْ ريالًا ادَّخرَ الإخوةُ جميعًا؟

□□
× □
_____

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ حل المسألة التالية باستعمال خطة (رسم صورة) :

عند خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً ..كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقصَّ؟
هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ الضربِ:

٣٤١	٦٥٣	٤٥
× ٢٥	× ٢٠	× ١٢

٢ رتّـبَ تُرْكِـي مقاعـدَ قاعـةِ المحاضـرةِ فـي صفـوفٍ فـي كلٍّ منْهـا ١٤ مقعدًا. إذا كانَ عددُ الصفوفِ ٢٣ صفًّا، فكمْ مقعدًا في القاعةِ؟

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ حَدّدْ خاصيَّةَ الضربِ المستعملةَ في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

$(٨١ \times ٤) \times ٥ = ٨١ \times (٤ \times ٥)$

$٧٢ = ١ \times ٧٢$

$١٥ \times ٨ = ٨ \times ١٥$

٢ استعملْ خصائصَ الضربِ؛ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذِهنيًّا فِي كلَ مِمَّا يَأتِي، وبيِّنْ خطواتِ الحلِّ، وحددِ الخاصيةَ الَّتِي استعمَلتَها:

$٥ \times ١٤ \times ٢$

٣ أوجدِ العددَ الَّذِي يجعلُ العبارةَ الآتيةَ صحيحةً:

$(٢٢ \times ١٧) \times ٨ = ١٧ \times (٢٢ \times _____)$

$٨ \times _____ = ١٤ \times ٨$

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ **حل المسألة التالية باستعمال خطة (رسم صورة) :**

عددُ النقاطِ فى الأشكالِ أدناهُ يمثلُ نمطًا.

الشكلُ (١) الشكلُ (٢) الشكلُ (٣)

إذَا استمرَّ هذَا النمطَ، فمَا عددُ النقاطِ التي ستكونُ في الشكلِ (٨)؟

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

إختبار الفصل ٣ : الضرب

الاسم/ الصف الخامس ( )

١٥

١ أَوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًّا في كلٍّ ممّا يأتي: (٣)

٨ × ٣٠٠ = ☐ ٧٠ × ٣٠٠ = ☐ ٩٠٠ × ٢٠ = ☐

٢ أَعِدْ كتابةَ كلٍّ مِمَّا يَأْتِي بِاستعمالِ خاصيَّةِ التوزيعِ، ثمَّ أَوجِدِ الناتجَ: (٣)

٢ × (١٠ + ٧)

٣ قدّرْ ناتجَ الضربِ مُستعملًا التقريبَ (٣)

٥٤٢ ←

٣٨ × ← _____

٤ أوجدْ ناتجَ الضربِ: (٤)

٢٤٣
× ٤
_____

٣٤١
× ٢٥
_____

٥ حَدّدْ خاصيَّةَ الضربِ المستعملةَ في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (٣)

٧٢ × ١ = ٧٢ ☐

١٥ × ٨ = ٨ × ١٥ ☐

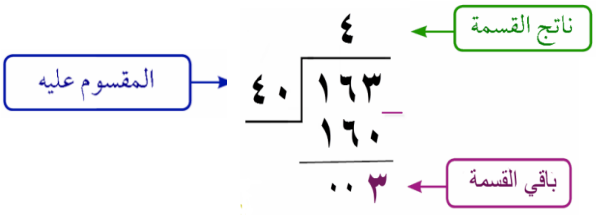
(٨١ × ٤) × ٥ = ٨١ × (٤ × ٥) ☐

٦ استعملْ خصائصَ الضربِ؛ لإيجادِ ناتجِ الضربِ ذِهنيًّا وحدّدِ الخاصيَّةَ التي استعملْتَها: (٢)

٥ × ٢٤ × ٢

الفصل (٤) القسمة

الفهرس



٤-١ أنماط القسمة ٣٠

٤-٢ تقدير ناتج القسمة. ٣١

٤-٣ القسمة على عدد من رقم واحد ٣٢

٤-٤ القسمة على عدد من رقمين ٣٣

٤-٥ خطة حل المسألة: تمثيل المعطيات ٣٤

٤-٦ تفسير باقي القسمة ٣٥

٤-٧ اختبار شامل فصل القسمة ٣٦

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي:

٣٦٠ ÷ ٦

٢٥٠٠ ÷ ٥

٣٥٠ ÷ ٥٠

١٨٠ ÷ ٣ =

٢ أختر الإجابة الصحيحة:

أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا: ٨٠٠ ÷ ٢٠ = ☐

أ) ٤٠٠٠ ب) ٤٠٠

جـ) ٤٠ د) ٤

٣ تذاكرُ: إذا دفعَ ١٠ أصدقاءَ ٨٠ ريالًا للحصولِ علَى تذكرةٍ لكلٍّ منهُمْ، فما ثمنُ التذكرةِ الواحدةِ؟

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ قدّرْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتي، وبيّنْ خُطواتِ الحلِّ:

١٣٣ ÷ ٤

١٧٣ ÷ ٦

٢٨٦ ÷ ٥

٢٤٢ ÷ ٣

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

يقدر ناتج قسمة كل مما يلي: ٢٥٦٨ ÷ ٨ =

أ ٢٤٠ ب ٣٠٠ ج ٣٢٠ د ٤٠٠

يقدر ناتج قسمة كل مما يلي: ٣٤٧٧ ÷ ٧ =

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٤٥٠ د ٣٥٠

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممّا يأْتِي:

٣٨٥ | ٣

٢٥٤ | ٥

٢ اختر الإجابة الصحيحة
بعد إجراء عملية القسمة التالية يكون الناتج :

٥٨٩ | ٣

أ ١٩٣ والباقي ١

ب ١٥٠ والباقي ٢

ج ١٩٦ والباقي ١

٣ أَنفقتْ عائلةٌ منْ ٤ أفرادٍ ٦٤ ريالًا لشراءِ وجباتٍ. إذا كانتِ الوجباتُ مِنَ النوعِ نفسِهِ، فما ثمنُ كُلِّ وجبةٍ؟

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

١٣) ١٩٥

٣٦) ٣٨٠

اختر الإجابة الصحيحة :

٢ عند إجراء عملية القسمة ٢٤) ٤٨٢ يكون الناتج :

أ ٣ والباقي ٤ ب ٢ والباقي ٢ ج ٤ والباقي ١

٣ إذَا كانَ ثمنُ ربطةِ الشعرِ عشرينَ رِيالًا . فكمْ ربطةً تستطيعُ سارةُ شراءَها بـ ١٨٠ رِيالًا؟

الفصل ٤ : القسمة
الدرس (٥) : خطة حل المسألة
أحل المسألة بتمثيل المعطيات

الاسم/ الصف الخامس ( )

١ استعمل خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة التالية :

لدى منار ورقتان من فئة ٢٠ ريالاً ، و ٦ أوراق من فئة ١٠ ريالات ، و ١٨ ورقة من فئة ٥ ريالات .. كوِّن مجموعة من الأوراق النقدية قيمتها ١٠٠ ريالٍ.

أفهم

أخطط

أحل

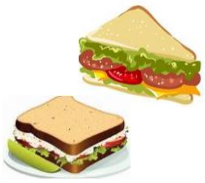
أتحقق

الاسم/ الصف الخامس ( )

كيف تفسر باقي القسمة في المسائل التالية :

١ إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ٣ طلاب ، فكم قلماً يعطي كل طالبٍ ؟

٢ يُراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرةٍ على ثلاثة أصدقاء . كم شريحةً سيكون نصيب كلّ منهم ؟ بيّن كيف فسّرت باقي القسمة.



٣ اختر الإجابة الصحيحة :

في غرفة الدرس صفوف من المقاعد يسع كلّ منها ٦ مقاعد .
إذا كان عدد طلاب الصف ٢٤ طالباً ، فكم صفاً من المقاعد سيستعمل الطُّلاب ؟

أ ٦ صفوف ب ٨ صفوف ج ٤ صفوف

١٠

اختبار الفصل الرابع : القسمة

الاسم / الصف الخامس ( )

١ أوجدْ ناتجَ القسمةِ ذهنيًّا في كلٍّ ممَّا يأتي: ٢

٣٥٠ ÷ ٥٠ = ١٨٠ ÷ ٣ =

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية: ٢

يقدر ناتج قسمة كل مما يلي: ٢٥٦٨ ÷ ٨ =

أ ٢٤٠ ب ٣٠٠ ج ٣٢٠ د ٤٠٠

٣ أوجدْ ناتجَ وباقيَ القسمةِ في كلٍّ ممّا يأْتِي: ٢

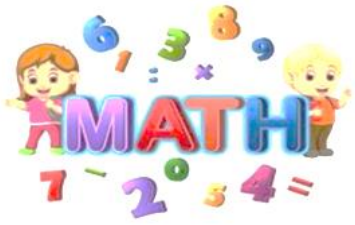
٢٥٤ ÷ ٥

٤ إذَا كانَ ثمنُ ربطةِ الشعرِ عشرينَ رِيالًا . فكمْ ربطةً تستطيعُ سارةُ شراءَها بـ ١٨٠ رِيالًا؟ ٢

٥ يُراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرةٍ على ثلاثة أصدقاء . كم شريحةً سيكون نصيب كلّ منهم ؟ بيّن كيف فسّرت باقي القسمة. ٢

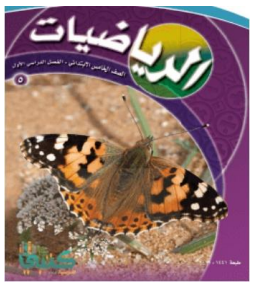
أ/ سعاد الغامدي

الخاتمة

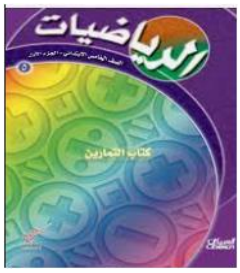


الحمدلله أولاَ وأخيراً..
الحمدلله على التمام والكمال ..تم الإنتهاء من أوراق عمل الصف الخامس الإبتدائي ، الفصل الدراسي الأول. فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.
وصلى الله وسلم على نبينا محمد

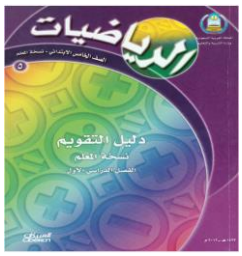
المراجع

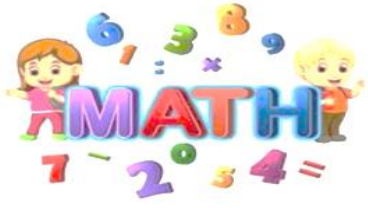


كتاب الطالب



كتاب التمارين



دليل التقويم

حقيبة الأنشطة الصفية