



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح شهادة الدراسة الثانوية العامة

(العلمي - الأدبي)

لمادة التربية الدينية المسيحية

الدورة الامتحانية لعام ٢٠٢٠م

السؤال الأول: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة: / ٢٠ درجة

- ١- الوصية الأولى تدعو المؤمن إلى رفض والاعتراف بمن هو وحده.....السماء والأرض.
• الأصنام أو الأوثان أو الآلهة (٥ درجات) ربّ أو خالق أو إله. (٥ درجات)
- ٢- الضمير هو الشريعة..... في قلوب المؤمنين تقودهم لاختيار أعمال..... لهم وللآخرين.
• المكتوبة أو الأخلاقية أو الطبيعية (٥ درجات) صالحة أو خيرة. (٥ درجات)

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

- كلمتين لفراغ واحد إحداهما صحيحة والثانية مغلوبة.
- رقم السؤال على ورقة الإجابة مخالفاً الإجابة المطلوبة.

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة واكتب (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها: / ٣٠ درجة

- ١- مغلوبة. ٢- مغلوبة. ٣- صحيحة. / لكل إجابة ١٠ درجات/

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

- كلمة (صحيحة ومغلوبة) معاً.
- رقم السؤال على ورقة الإجابة مخالفاً الإجابة المطلوبة.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية: /٠ درجة/

• حدّد تعليلاً واحداً لكلّ ممّا يأتي، بحسب الإيمان المسيحيّ:

١- توبة وعودة الابن الضالّ إلى أبيه. (١٠ درجات)

- أدرك الابن الضالّ ألاّ خلاص له ولا حياة ولا فرح خارجاً عن علاقة البنوة مع أبيه.
- أو عندما اختبر الحياة بعيداً عن أبيه وشعر بالحرمان تاب وعاد إلى أبيه.

٢- يسوع المسيح هو الوسيط بين الله والإنسان لأن:

- الابن هو الوسيط الوحيد لوعي الله الآب فبالإيمان بالسيد المسيح مخلصاً وفادياً يصل المؤمن إلى معرفة الله والاتحاد به أو السيد المسيح يبرّنا بالنعمة الإلهية من كلّ خطيئة أو هو الوحيد القادر على أن يصلحنا مع الآب. أو الآية (رومية ٣-٢٣-٢٤)

٣- التعليم الأخلاقي في الإنجيل المقدس تعليم سماوي.

- إنّه تحرّر الإنسان تحريراً جذرياً أو التعليم الأخلاقيّ هو الذي يقبل المبادئ التي سبقته.
- أو التعليم الأخلاقي يسعى إلى تقديم إمكانية مشاركة المرء في الأبدية ابتداءً من الزمن الحاضر.
- أو لأنّ خلق الإنجيل المقدس هو خلق ملكوت الله.

٤- موقف الكنيسة الراض للبطالة.

ترفض الكنيسة البطالة لأنها:

- تنطلق من وصية القديس بولس الرسول بأنّ كرامة الإنسان لا تكتمل إلا إذا كان يعمل ويتعب فيجعل من نفسه قدوةً "فمن لا يعمل لا يحقّ له أن يأكل" أو مواكبة الكنيسة لمشكلات أبنائها الدنيوية وإسهامها في تأمين العمل والأجر العادل.

أو الآية (٢ تسالونيكي ٣:١) أو الآية (٢ تسالونيكي ٣:٧-٩)

ملاحظة: يخسر الطالب درجة الإجابة إذا: كتب الفقرة كاملة كما هي في الكتاب.

السؤال الرابع: اختر الجواب الصحيح لكلّ ممّا يأتي ثمّ انقله إلى ورقة الإجابة: /٣٠ درجة/

١- (ج) أو النعمة الإلهية والنور والحقّ.

(١٠ درجات)

٢- (ب) أو الاستسلام للصعوبات التي تواجههم.

(١٠ درجات)

٣- (د) أو الأفلام وقصص الأطفال.

(١٠ درجات)

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال في حال:

- كان الحرف صحيحاً والجملة مغلوبة.
- كان الحرف مغلوطاً والجملة صحيحة.
- وجود احتمالين لإجابة واحدة.

السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي: / ٢٠ درجة/

[لقد فرضت العولمة نفسها على الإنسان ولم يعد باستطاعته أن يعيش منعزلاً عن العالم، لذلك عليه مواجهة اندفاع العولمة بالاحتفاظ بما لديه من مبادئ أخلاقية وقيم روحية.]
(من تعاليم الكنيسة)

• وضح بنقطتين أثر العولمة على الإنسان في الألفية الثالثة.

- في الألفية الثالثة لا يفهم الإنسان كفرد منعزل وإنما كعضو في مجموعة واسعة معلومة .
أو تؤثر العولمة في الألفية الثالثة إيجابياً مثل أو سلبياً مثل
- يتفاعل الإنسان مع حضارة عالم الألفية الثالثة وثقافتها تفاعلاً يؤثر في أسلوب حياته وتصرفاته أو تؤدي دوراً في تكوين شخصيته وتفكيره.

/ لكل بند من البنود السابقة ١٠ درجات/

السؤال السادس: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية: / ٢٠ درجة /

١- يخاطب القديس بولس الرسول أهل كورنثوس والمؤمنين قائلاً: .. كونوا مثلي، .. لا أسعى إلى خيرى، بل إلى خير الكثرة من الناس .. ".
(١ كورنثوس ١٠: ٣١-٣٣)

• عرف الفضائل الإلهية وتحدث بنقطتين عن فضيلة الإيمان . (٣٠ درجة)

(١٠ درجات) الفضائل الإلهية: هي الجهد الذي يبذله الإنسان للحصول على نعمة الله .
أو الجهد الذي يتمثل سلوكاً في الفعل الأخلاقي المسيحي ليستحقوا الحياة الأبدية.
أو يهيبى المؤمنين أن يسلكوا كأبناء الله.
فضيلة الإيمان: - هي جواب الإنسان لله الخالق والثقة بوحيه ثقة كاملة.
- بالإيمان يُسلم الإنسان أمره كله لله ويسعى المؤمن إلى معرفة إرادة الله وإلى فعلها.

أو الآية (رومية ١: ١٧)

/ لكل بند من البنود السابقة ١٠ درجات/

٣- [ترى الكنيسة أنّ كلّ واحد ينال موهبة تسهم في تأسيس حضارة وهي نتاج جهود جميع الأفراد في العمران والازدهار].
(من تعاليم الكنيسة)

• بين بثلاث نقاط العلاقة بين الكنيسة الأولى والحضارة: (٣٠ درجة)

- العنصرة نقطة انطلاق الرسل إلى العالم وبداية الكنيسة الأولى التي لا يفصل عنها شخص السيّد المسيح الكلمة المتجسّد.
- عاشت المسيحيّة الأولى في الشدائد والاضطهادات ولم يكن بينهم محتاجٌ أو كانوا مواظبين على كسر الخبز وتعاليم الرّسل وإقامة الصلوات.
- رسّخ الشهداء الأولون بدمائهم الكنيسة الناشئة وهكذا انتشرت حتّى أقاصي الأرض.
- المؤمن لا يستطيع أن يعيش إيمانه المسيحيّ خارج الكنيسة أو الحياة في الكنيسة هي الشركة الحيّة والفريدة مع السيّد المسيح ومن خلالها ينمّي ما وهبه الله من مواهب فكريّة وجسديّة في مجالات الحياة كلّها.

ملاحظة: يكفي بذكر ثلاث فكر لكلّ منها (١٠) درجات.

٤- يخاطب القديس بولس الرسول أهل رومية والمؤمنين قائلاً: " لا تُجازوا أحدًا شرًا بشرًّا، واجتهدوا أن تعملوا الخيرَ أمامَ جميعِ الناسِ".
(رومية ١٢:١٧)

• ما رأيك كمؤمن من أنّ حياة الإنسان الجديد بالمسيح تتم من خلال الاقتداء بالآب السماوي فوضح ذلك بنقطتين. (٣٠ درجة)

- أوافق كمؤمن أنّ حياة الإنسان الجديد بالمسيح تتم من خلال الاقتداء بالآب السماوي. / ١٠ درجات/
 - المؤمنون ينطلقون من بنوّتهم لله واقتداءً بأبيهم يسعون إلى القداسة والكمال والرّحمة أو الاقتداء بالآب السماويّ هو جوهر الأخلاق المسيحية الناتج عن كمال المعرفة والحقّ المتمثّل في شخص ابن الله يسوع المسيح أو الآية متى (٤٨:٥) أو الآية لوقا (٣٦:٦). / ١٠ درجات/
 - المؤمن عندما يتّحد بالمسيح الابن يقبل في الوقت عينه الله أباً وتصير قاعدة أخلاق المؤمن الاقتداء بالله الآب على مثال الابن يسوع المسيح . أو أتباع الربّ يسوع يعني الاعتراف بأنّ المسيح في شخصه الملكوت الآتي. / ١٠ درجات/

ملاحظة:

- يُقبل أيّ جواب شخصيّ يتوافق مع الإيمان المسيحيّ وسلّم التّصحیح و ينال الدرجة.
- إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاثة من السؤال السادس، تُصحّح الإجابتان الأولى والثانية فقط، أيّ كانت درجتها وتهمل الإجابة الثالثة ويكتب عليها (زائدة).

انتهى السّلم