**الوحدة الأولى أخلاق وفضائل**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المهارة** | **رقمها** |
| **الوظيفة النحوية** | **تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر ( رفعهما بالعلامة الفرعية )** | 1**χ** |

**حددي علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل التالية:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجملة الاسمية** | **المبتدأ** | **علامة رفعه** | **الخبر** | **علامة رفعه** |
| **التلميذتان مهذبتان .** |  |  |  |  |
| **المزارعون نشيطون .** |  |  |  |  |
| **أخوك تارك الكذب .** |  |  |  |  |

**اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

**1 ـ المسلم ........................... المسلم . ( أخي ، أخا ، أخو )**

**2 ـ المصلون ......................... ( خاشعون ، خاشعات ، خاشعين )**

**3 ـ .................. يتعاونان على فعل الخير . ( الرجلين ، الرجلان ، الرجال )**

**أكملي الفراغات التالية بمبتدأ أو خبر مناسب مع مراعاة العلامة الإعرابية :**

**1 ـ الوردتان ...........................**

**2 ـ ..................... وأمك فاضلان .**

**3 ـ المعلمون .............................**

**حققي المطلوب أمام كل كلمة مما يأتي في جملة تامة :**

**الصادقون ......................................................... ( مبتدأ )**

**مجتهدان ......................................................... ( خبر )**

**الوحدة الأولى أخلاق وفضائل**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المهارة** | **رقمها** |
| **الصنف اللغوي** | **تعرف وتصنيف أنواع الجموع إلى : ( جمع تكسير،جمع مذكر سالم ،جمع مؤنث سالم)** | 1**χ** |

**تفوق خالد في امتحان نصف العام ، ووعد الأب خالد بإقامة حفل له ولزملائه بهذه المناسبة . دعا خالد أصدقائه . أكل الحاضرون الطعام وشرب الجميع المرطبات ، وقضوا وقتا جميلا في فكاهة وسمر .**

**اقرئي النص السابق ، ثم استخرجي كل جمع مما سبق ، وبيني نوعه:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجمع** | **نوعه** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**حولي كل اسم مفرد تحته خط إلى الجمع المناسب ، واذكري نوع الجمع :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المفرد** | **جمعه** | **نوعه** |
| **تتمسك المسلمة بالحجاب .** | **المسلمة** |  |  |
| **يتصف التاجر بالأمانة .** | **التاجر** |  |  |
| **يخلص المهندس في عمله .** | **المهندس** |  |  |

**حددي الشكل الذي يحمل جمع مذكر سالم :**

مدراء

أبواب

معمرين

محبوبون

ولدان

حمالون

**جمع المذكر السالم ينتهي أما بـ.......................... أو ...............................**

**الوحدة الأولى أخلاق وفضائل**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسلوب اللغوي** | **تعرف ومحاكاة أسلوب نداء ما فيه ( ال )** | 1 **χ** |

**أنادي الكلمات التالية وفق المطلوب منها :**

**1 ـ الطالبة ..............................................................( الانتباه لشرح المعلمة ) .**

**2 ـ المسلمات ...........................................................( ارتداء الحجاب ) .**

**3 ـ الولد ............................................................ (احترام والديه ).**

**4 ـ العمال ................................................................. ( الإخلاص في العمل ) .**

**استخرجي من النص الذي أمامك أسلوب النداء :**

**خاطبت مديرة المدرسة طالباتها في إذاعة الصباح فقالت :**

**بمناسبة يوم تكريم المعلمة أتوجه إليكن بهذه الكلمة فيا أيتها الطالبات أوصيكن با حترام معلماتكن**

**،وياأيتها المقصرة في طلب العلم والمعرفة عليك بالجد والاجتهاد .**

**....................................................................................................................**

**أكملي العبارات التالية بمنادى أو أسلوب نداء :**

**1 ـ أيها ...................اجتنب السرعة**

**2 ـ ......... الذين امنوا التزموا لصبر .**

**3 ـ ........... الأخوات اجتنبن الغيبة .**

**4 ـ يا أيتها ....................... حافظي على الصلاة .**

**الوحدة الأولى أخلاق وفضائل**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التواصل الكتابي** | **كتابة نص سردي ( قصصي ) يتكون من فقرات متعددة**  **كتابة النصوص بطريقة الفقرات .**  **استخدام الأساليب المقررة استخداما صحيحا .**  **توظيف الأساليب اللغوية والتراكيب النحوية والصرفية والظواهر الإملائية وقواعد الخط المكتسبة في كتاباتها توظيفا سليما .** | 1  7  8 **χ**  9 |

**أمامك قصة (الجمال وحده لا يكفي ) أقرئي القصة ، ثم أعيدي كتابتها بطريقة الفقرات .**

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

.... ..............................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................

**الوحدة الثانية البيئة من حولنا**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المهارة** | **رقمها** |
| **الوظيفة النحوية** | **تعرف وتمييز واستعمال الفاعل ( رفعهما بالعلامة الفرعية )** | 2 **χ** |

**اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

**1 ـ يتعاون .................................................................. مع أصدقائه . ( أخوك ، أخاك ، أخيك )**

**2 ـ تفتحت ..................................................................... صباحًا . ( الوردتين ، الوردتان )**

**3 ـ يسهم ...................................................................... في تدهور البيئة . ( الصيادون ، الصيادين )**

**حددي الفاعل ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجمل** | **الفاعل** | **نوعه** | **علامة رفعه** |
| **تشاهد مريم برنامجا عن البيئة .** |  |  |  |
| **تحافظ الطالبتان على نظافة الفصل .** |  |  |  |
| **فاز أخوك بالجائزة .** |  |  |  |
| **تنفث السيارات كثيرا من الدخان .** |  |  |  |
| **يزرع المزارعون الحقول .** |  |  |  |

**اجعلي الكلمة التالية فاعلا في جملة مفيدة : المهندسون التلاميذ**

**......................................................................**

**......................................................................**

**حولي الفاعل في الجمل الآتية وفق المطلوب ، مع مراعاة الحركة الإعرابية :**

**1 ـ يحب المواطن البيئة الخضراء . جمع مذكر سالم**

**.........................................................................................................**

**2 ـ تقرأ الطبيبة عن أخطار الغازات . مثنى**

**. ....................................................................**

**الوحدة الثانية البيئة من حولنا**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المكون** | **المهارة** | **رقمها** |
| **الصنف اللغوي** | **تعرف وتصنيف أنواع الجموع إلى : ( جمع تكسير،جمع مذكر سالم ،جمع مؤنث سالم)** | 2**χ** |

**أصنفُ الجموع في الجمل التالية حسب ما سيردُ في الجدول :**

**1 - يكْسِبُ الكادحون رزْقَهُم بِعَرَقِ جَبينِهِمْ .**

**2 - جَلَسَتْ الطَالبَاتٌ في فِناءِ المدْرَسَةِ .**

**3 - تَقْرأ ليلى آياتٍ من القرآنِ الكريمِ .**

**4 - يشْكُر الأطباءُ المتَبَرِّعينَ بالدم .**

**5 - الأمْواجُ تتَكَسَّرُ عَلَى الشاطئ .**

**6 - تدَاعِبُ الأمُّ طِفْلَها بِلَمَسَاتٍ حانيةٍ .**

**7 - اشتريتُ المثقفون كُتُـبًا مفيدة .**

**8 - الصحابيُّ عبدالرحمن بن عوفٍ من المُبَشَّرين بالجَنَّةِ .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمعُ المذكرِ السالمِ** | **جمعُ المؤنثِ السالمِ** | **جمعُ التكسيرِ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**الوحدة الثانية البيئة من حولنا**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسلوب اللغوي** | **تعرف ومحاكاة أسلوب التعجب .** | 2**χ** |

**صلي أسلوب التعجب في ) أ ) بما يناسبه في ( ب )**

**ـ أ ـ ـ ب ـ**

**1 ـ ما أجمل ـ سواد الليل !**

**2 ـ ما أشد ـ الصدقة !**

**3 ـ ما أبعد ـ الكريم !**

**4 ـ ما أفضل ـ الشمس !**

**ـ الورود !**

**أكملي كل فراغ في الجمل التالية بما يناسب أسلوب التعجب المذكور :**

**1 ـ ما أسرع** ............................................................................... **في السباق !**

**2 ـ ما أطيب** ............................................................................... **حين تنضج !**

**3 ـ ما أروع** ............................................................................... **العصافير حين تغرد !**

**تعجبي من الأفعال التالية بصيغة التعجب على غرار المثال التالي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **أسلوب التعجب** | **الجملة** |
| **كَرُمَ** | **ما أكرم** | **ما أكرم المؤمن !** |
| **كَثُرَ** |  |  |
| **ثًقُلَ** |  |  |

**عبري عن المعاني التالية مستخدمة أسلوب التعجب :**

**1 ـ صغر حجم النملة .** ............................................................................................................................................

**2 ـ رحمة الأم بابنها .** ............................................................................................................................................

**الوحدة الثانية البيئة من حولنا**

**اسم الطالبة** ........................................................................................................................... **الصف / خامس** .....................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التواصل الكتابي** | **كتابة إعلان**  **كتابة النصوص بطريقة الفقرات .**  **استخدام الأساليب المقررة استخداما صحيحا .**  **توظيف الأساليب اللغوية والتراكيب النحوية والصرفية والظواهر الإملائية وقواعد الخط المكتسبة في كتاباتها توظيفا سليما .** | 2  7  8 **χ**  9 |

**صممي إعلانا إخباريا أو تجاريا مستوفية عناصر الإعلان**