



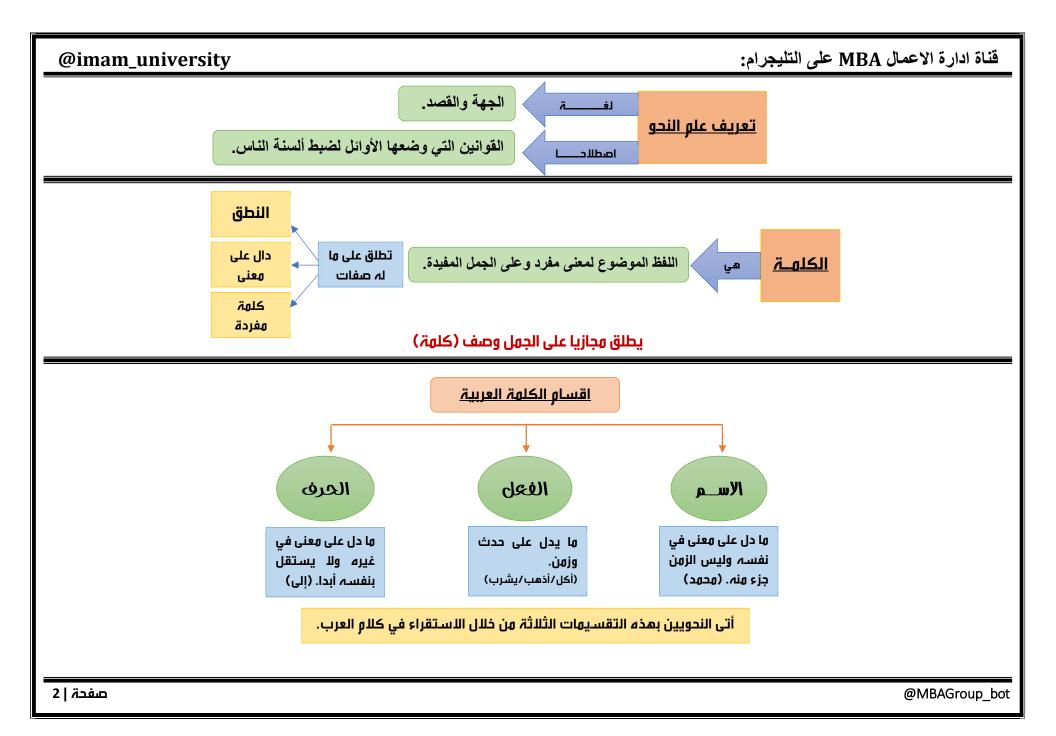
(نحو 102}

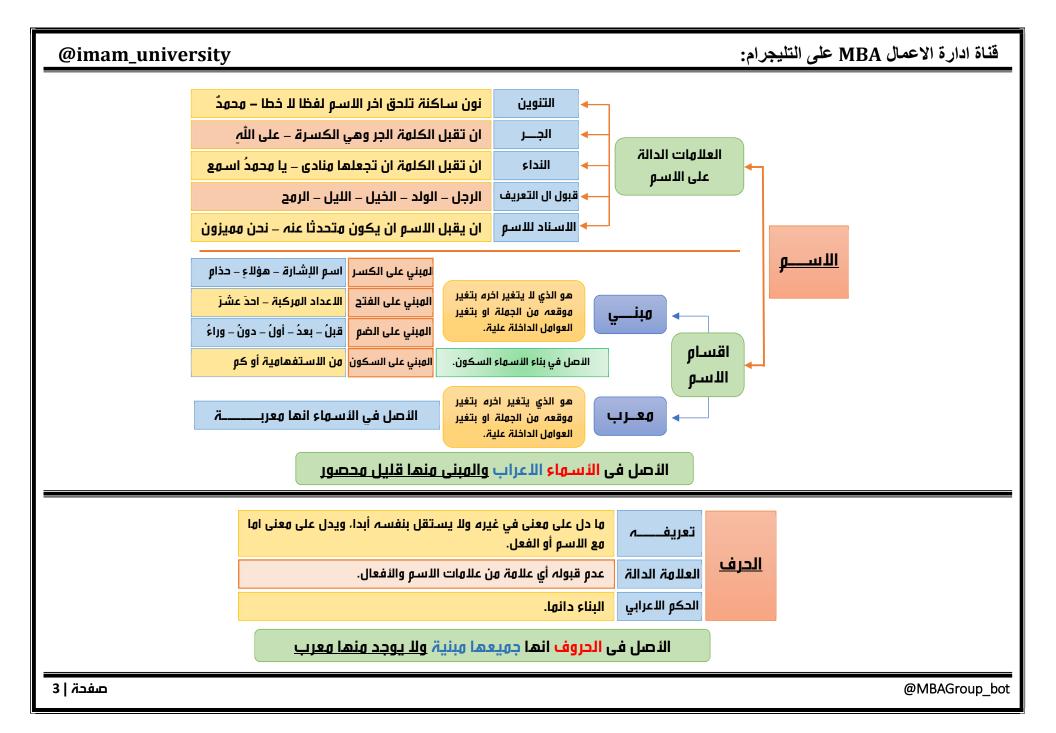
"نظامِ الانتساب المطور"

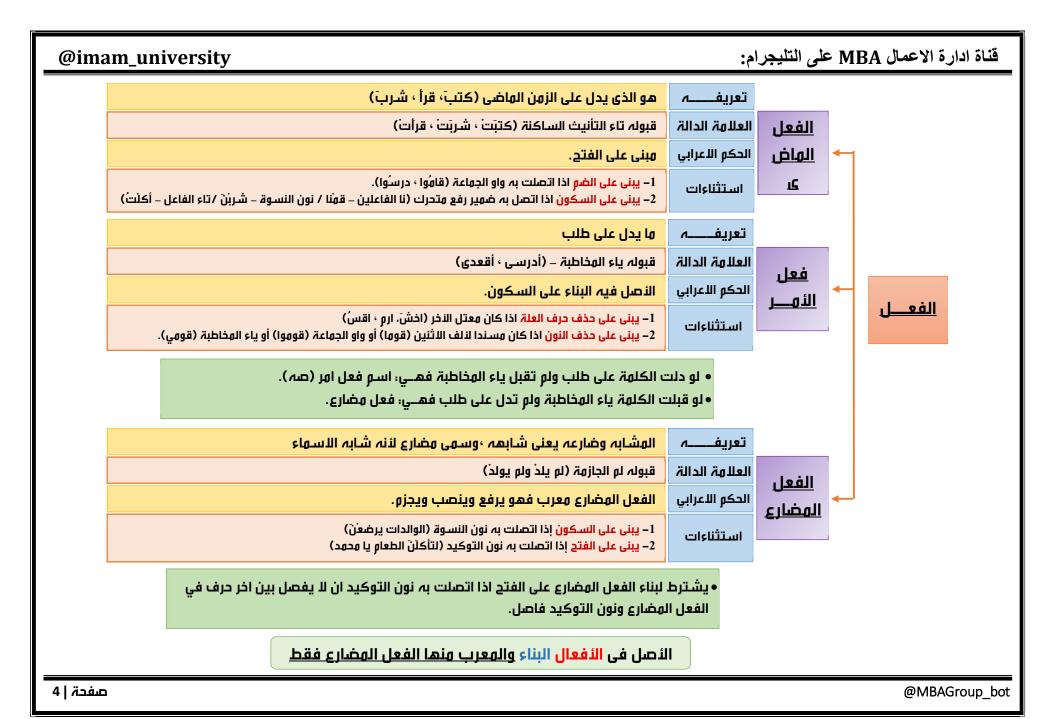
المستوى الثاني

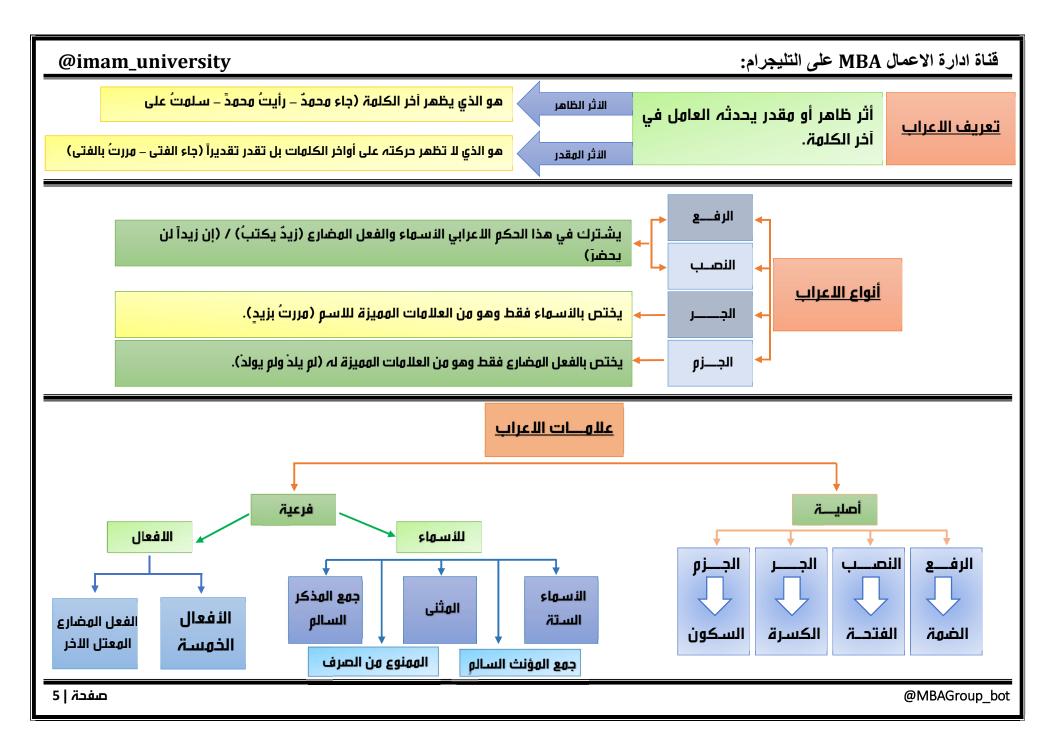
کل الشکر لفریق **MBA** للتفریغات

اعداد: وسام (لناصر/ في مُلْمَع









العلامات الاعرابية الفرعية								
ـــــال	الافع		ےع	العلاوة	الحكم			
الفعل الوضارع الوعتل الأخر	الأفعال الخوسـة	المونوع من الصرف	جمع المؤنث السالم	جوع الوذكر السالم	الهثنى	الأســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الاعرابية الاصلية	الاعرابي
الضوة	ثبوت النون	الضوة	الضوة	الواو	الألف	الواو	الضوة	الرفع
الفتحة	حذف النون	الفتحة	الكسرة	الياء	الياء	الالف	الفتحة	النصــب
، لا تجــــر	الأفعــــال	الفتحة	الكسرة	الياء	الياء	الياء	الكسرة	الجـــــر
حذف حرف العلة	حذف النون		pji	ــــاء للا تجــــ	الأسوــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		السكون	الجـــــزم

أبواب العلامات الفرعية (للفعل المضـــــــــــــــــــــــــــرع)						
ها يلحق به	الشروط	ابي	الحكم الاعر		التعريف (ما هو / ما هى)	
ره چندی به	انسروت	الجزم	النصب	الرفع	التعريف رن هو 7 به هي)	
		حذف النون	حذف النون	ثبوت النون	هي كل فعل هضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجمع أو ياء الهخاطبة. يفعلان: للهخاطبين يفعلون: للهخاطبين ليفعلون: للغائبين / تفعلون: للمخاطبين تفعلين: للهخاطبة	الأوثلة/ الأفعال الخوسـة
		حذف حرف العلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفتحة	الضوة	هو ها أخره حرف علة، وحروف العلة هي الألف أو الواو أو الياء.	الفعل الهضارع المعتل الاخر

	اء)		ة (الأســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لهات الفرعيا	أبواب العلا	
وا يلحق به	الشروط	الحكم الاعرابي الشيوط			التعريف (ما مو / ما مى)	
74 622 10	29,2221	الجـــر	الرفع النصب الجـــ		التحريف رها سق ر ها سي	
	1. ان تكون وفردة. 2. ان لا تكون وصغرة. 3. ان تكون وضافة الى غير ياء الوتكلم	الياء	الالف	الواو	أبو – أخو – حمو – هنو – فو – ذو	الأسواء الستة
1. اثنان / اثنتان. 2. كلا وكلتا وضافتين الى الضوير هما: (كلاهما / كلتاهما).		الياء	الياء	الالف	وا دل على اثنين او اثنتين واغنى عن المتعاطفين.	الهثنى
1. أولو. 2. عشرون الى تسعون. 3. أهلون 4. سنون وبابه: (وهو كل اسم ثلاثي حذفت لاهه وعوضت عنها بتاء التأنيث ولم يجمع جهعا تكسيرا) واخوات سنون هي: {عزون – عضون – ثبون – قلون} 5. أرضون. 6. بنون.		الياء	الياء	الواو	ما دل على أكثر من اثنين وسلم مفرده من التغيير في الحروف والحركات اثناء الجمع.	جمع الهذكر السالم
1. أولات.		الكسرة	الكسرة	الضوة	ها دل على أكثر من اثنين وسلم مفرده من التغيير في الحروف والحركات اثناء الجمع.	جمع المؤنث السالم

عيفدة | 7 @MBAGroup_bot

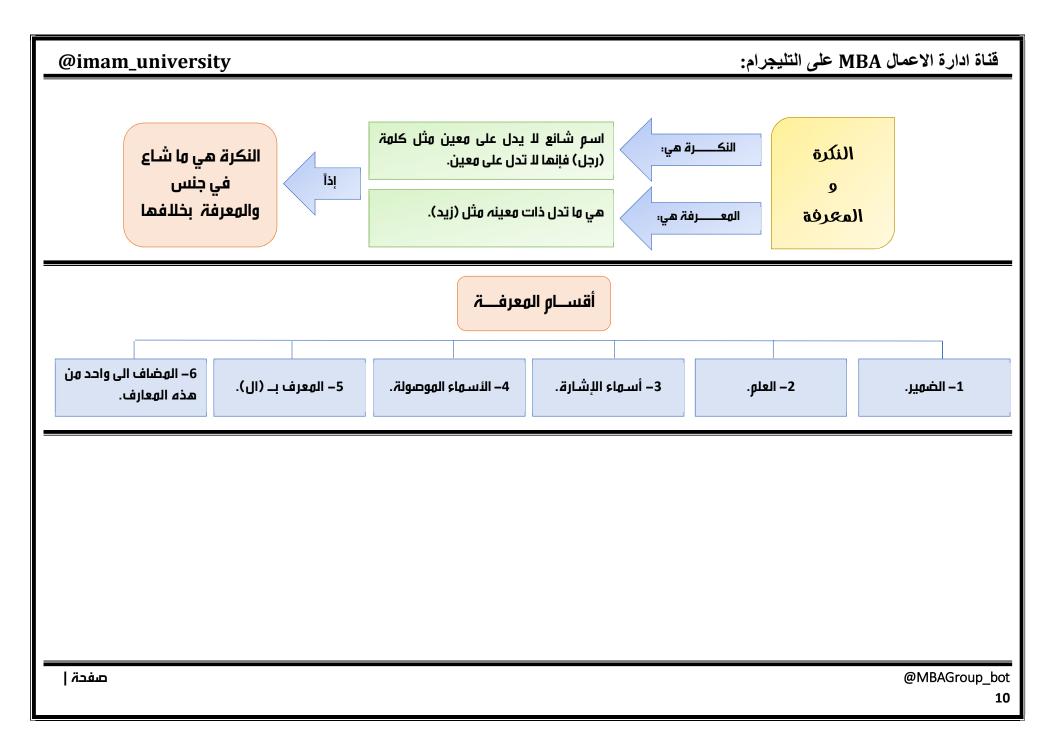
تابع أبواب العلامات الفرعية (الأســـــــــــــــــــــاء)							
ھا پلحق بہ	الشروط	الحكم الاعرابي			التعريف (ما هو / ما هى)		
74 6-4 10	_5,	الجــــر	النصب	الرفع	٠ـــريـــــ ره. ــــــر .		
	1. ان لا يكون معرفا بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفتحة	الفتحة	الضوة	هو ما لا يقبل التنوين لسبب واحد أو مجموع سببين: أولا: ما يمنع من الصرف لسبب واحد: 1. هو أن يكون الاسم على صيغة منتهى الجموع أي على وزن مفاعل او مفاعيل مثل: مساجد وقناديل. 2. أن يكون مؤنثاً بالألف مثل: صحراء. 1. العلمية مع ما ينضم اليها: 1. العلمية واتأنيث بغير الألف: سعاد/ فاطمة. 1. العلمية وزيادة الألف والنون: عثمان / سلمان. 1. العلمية والتركيب المزجي: معد كرب / حضرموت. 1. العلمية والعجمة: ابراهيم / جورج 1. العلمية والعدل: عمر / زحل. 2. الوصفية وما ينضم إليها: 3. الوصفية ووزن الفعل: أكرم / أفضل. 4. الوصفية ووزن الفعل: أكرم / أفضل. 5. الوصفية وريادة الألف والنون: عطشان / جوعان.	الهونوع من الصــــــرف	

قعفدة | 8 @MBAGroup_bot

لاغر بـــ	ضارع المعتل اا	القعل الم	الاسم	الاسم المضاف	الاسم	الحكم
الــواو	الالف	الياء	المثقوص	اليه ياء المتكلم	المقصور	الاعرابي
ضمة مقدرة	ضمة مقدرة	ضمة مقدرة	ضمة مقدرة	ضمة مقدرة	ضمة مقدرة	الرفع
فتحة ظاهرة	فتحة مقدرة	فتحة ظاهرة	فتحة ظاهرة	فتحة مقدرة	فتحة مقدرة	النصب
حذف حرف العلة	حذف حرف العلة	حذف حرف العلة				الجزم
2000		·	كسرة مقدرة	كسرة مقدرة	كسرة مقدرة	الجر
الثقل	التعذر	الثقل	الثقل	الانشغال بالحركة	التعذر	سبب التقدير

			الرفع		النصب	S	الجؤ	3	S1	ليجزم
ă.		المقرد الصحيح الأخر	جاء محمدٌ	ضمة ظلعرة	رأيت محمدأ	فنحة ظاهرة	مررث بمحملو	كسرة ظلعرة		
		المقرد المقصور	جاء الفتى	ضمة مقدّرة	رأيتُ الفتى	فحة مقلّرة	مررث بالفتى	كسرة مقذرة		
		المفرد المتقوص	جاء القاضيّ	ضمة عقلرة	رأيث قاضياً	فحة ظلمرة	مررث بالقاضي	كسرة مقدرة		
		المفرد المضاف إلى ياء المتكلّم	جاء صديقي	ضمة مقدّرة	رأيتُ صديقي	فحة بقدرة	مررت بصديقي	كسرة مقدّرة		
	,SI	الأسماء الستة	جاء أخوك	الواو	رأيت أخاك	الألف	مررث بأخيك	الياء		
	الاسم	المثنى	جاءِ رجلان	الألف	رأيت رجلين	الياء	مررث برجلين	الياء		
علامة أصلية ظاهرة		جمع التكسير	جاءِ طلابٌ	ضمة ظاهرة	رأيث طلابأ	ننحة ظاهرة	مررث بطلابٍ	كسرة ظلعرة		
علامة أصلية طاهرة علامة أصلية مقدرة		جمع المذكر السالم	جاء مهندسون	الواو	رأيتُ مهندسين	الياء	مررث بمهندسين	الياء		
علامة اصلية معدوة علامة فرعية		جمع المؤنث السالم	جاءت طالباتٌ	ضمة ظلعرة	رأيتْ طالباتٍ	كسرة	مررث بطالباتٍ	كسرة ظاهرة		
حاربها فوقيا		الممنوع من الصرف	جاء إيراهيم	ضمة ظلعرة	رأيث إبراهيم	ننحة ظاهرة	مررث بإبراهيم	نيحة		
		الصحيح الأخر	يذمبُ زيدٌ	ضمة ظلعوة	لڻ يذهب زيد	فنحة ظاهرة			لم يذهب	سكون ظاهو
		المعتل الآخر (بالألف)	يخشى زيدٌ ربّه	ضمة طلرة	لن يخشى	فحة مقلّرة			لم يخشء	حذف حرف العلة
	الفعل	المعتل الآخر (بالواو)	يرجو زيدٌ الخيرَ	ضمة مقارة	لڻ يرجو	فنحة ظاهرة			لم يرخ×	حذف حرف العلة
		المعتل الآخر (بالياء)	يُمْلِي اللَّهُ للظالمين	ضمة مقدرة	لن يَمَّلَيُ	فنحة ظاهرة			لم يُعْلِ	حذف حرف العلة
		الأفعال الخمسة	المحمدان يذهبان	ثبوت النون	لن يذهبا _%	حذف النون			لم يذهبا×	حذف النون

صفحۃ | 9



قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:

أولا: الفيمير

هو عبا<mark>رة عن ها دل</mark> على <mark>متكلم مثل</mark> (أنا) أو مخاط<mark>ب مثل</mark> (أنت) أ<mark>و غائب مثل</mark> (هو).

2- البارز: ما كان له صورة فــــى اللفظ مثل (أنا مؤمن) أنا ضويـــر بــــــارز و (كتبــــت) التاء

ضهير بارز.

<u>1- الوستتر</u>؛ وا لو يكن له صورة في اللفظ فمو مستتر مثل (محمد نجح) في نجح ضویر وستتر تقدیره مو.

واحب اللستتار: فيجب استتار الضوير إذا كان ورفوعاً بفعل وضارع وبدوء بالموزة وثل (أقُوو) أو بالنون <mark>وثل (نقوم) أو بالتاء وثل (تقوم) يعنى "أنت" فهذه المواضع يستتر فيها الضوير وجوباً.</mark>

<u>جائز الاستتار:</u> ويستتر الضوير جوازاً إذا كان مرفوعاً بفعل الغائب مثل <mark>(زيد يقوم) يعنى "مو".</mark>

1- مِرفوع المِحلِ: التاء مِن قمِت أو كتبت و/ا/ن/ی/ت

2- <u>منصوب و مجرور المحل</u>: أكرمك أبوك / أعطيت محمداً قلمه

3- ضمير يعمل في محل رفع ونصب وجر: نا الفاعلين

<mark>1 – ورفوع المحل: فورفوء المحل من الضوائر المنفصلة:</mark> اثنتا عشرة كلمه من الضوائر المنفصلة تأتى في محل رفع وهي (للهتكلم والهتكلمين أنا ونحن) (للهخاطب أو الهخاطبات أنت وأنت وأنتما وانتم وانتن) (للغائب أو الغائبة أو الغائبين أو الغائبين أو الغائبات مو مي موا مو من)

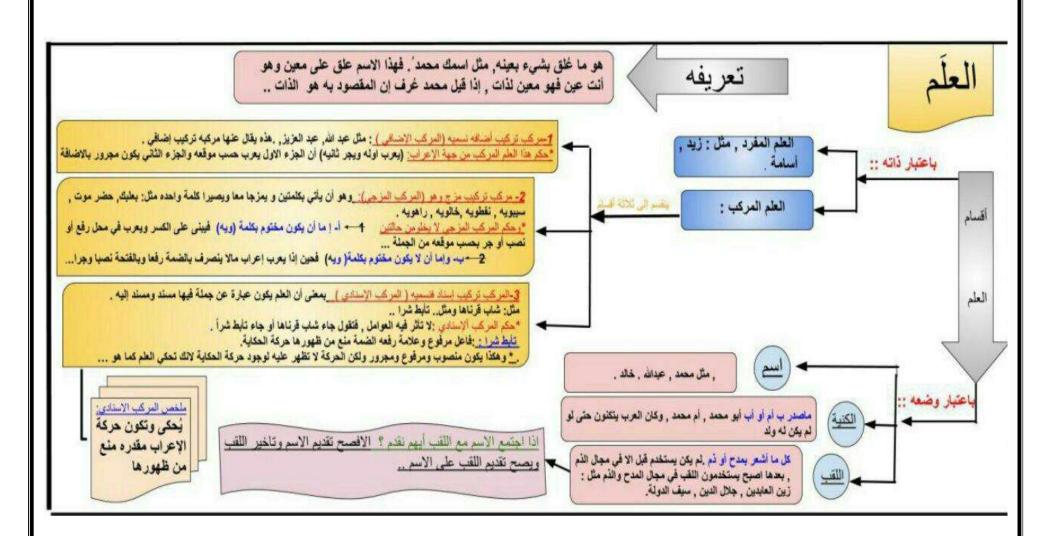
2- منصوب المحل: منصوب المحل من الضمائر المنفصلة: وهو كذلك اثنتا عشرة كلمه تأتى في محل نصب (إياي، إيانًا ، إياك ، إياك ، إياكما ، إياكم ، إياكن ، إيامو ، إياما ، إيامما ، إيامم ،

<u>المتصل:</u> هو الذي للـ يستقل بنفسه أي انه للبد أقسام الهتصل حسب أن يكون له شىء يتصل به (كالتاء من قو<mark>ت</mark>) (كالكاف مِن ضربكً).

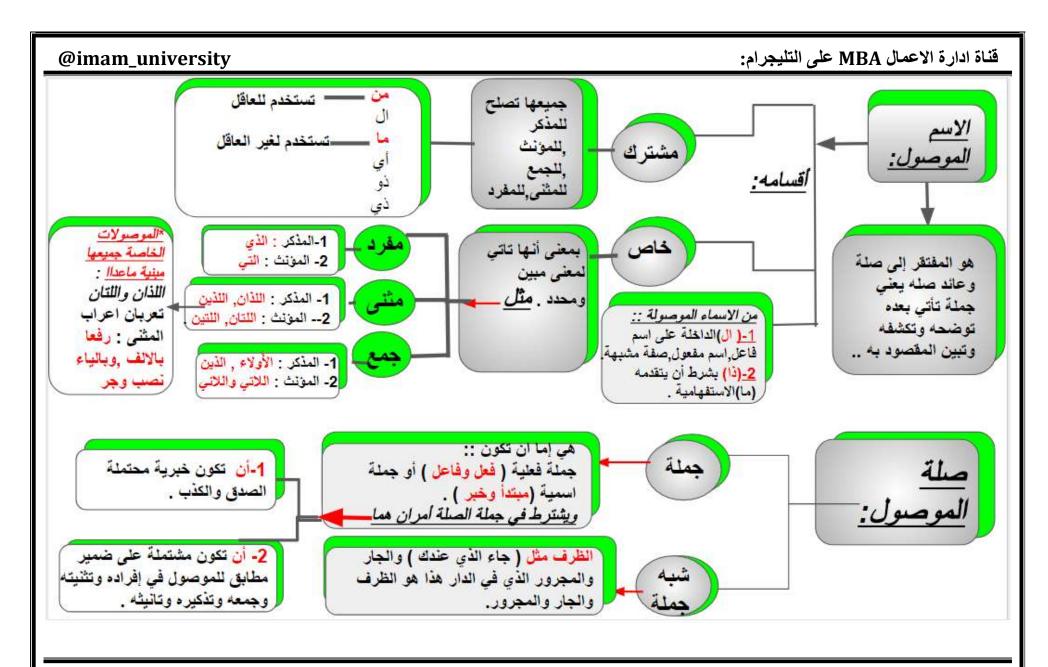
ذلك.

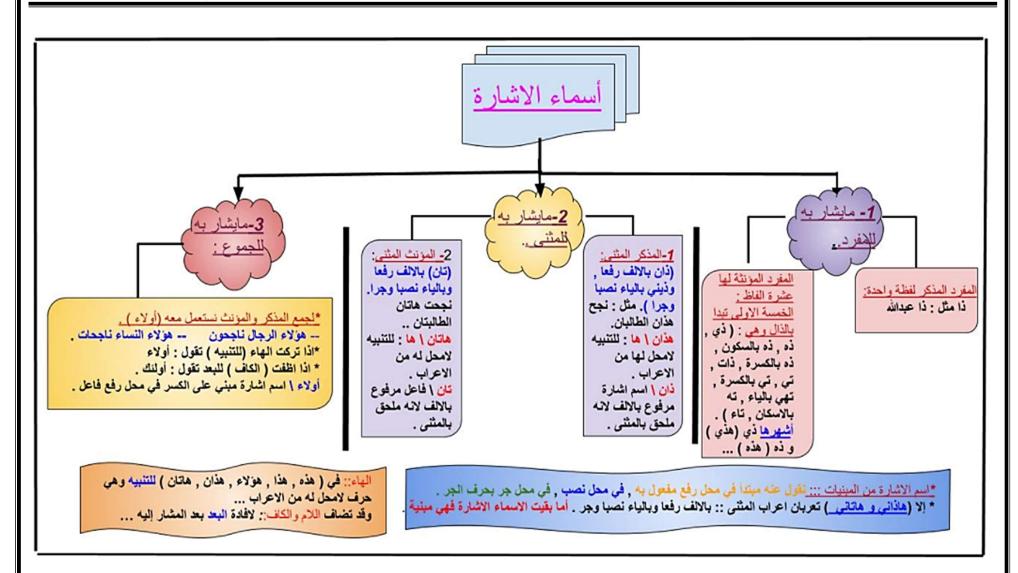
المنفصل: وهو الذي يستقل بنفسه مثل: أقساو الونفصل حسب موقعه الاعرابى أنا مؤمن– أنت ناجُحُ – هو وجتمد – ونحو

موقعه الاعرابى

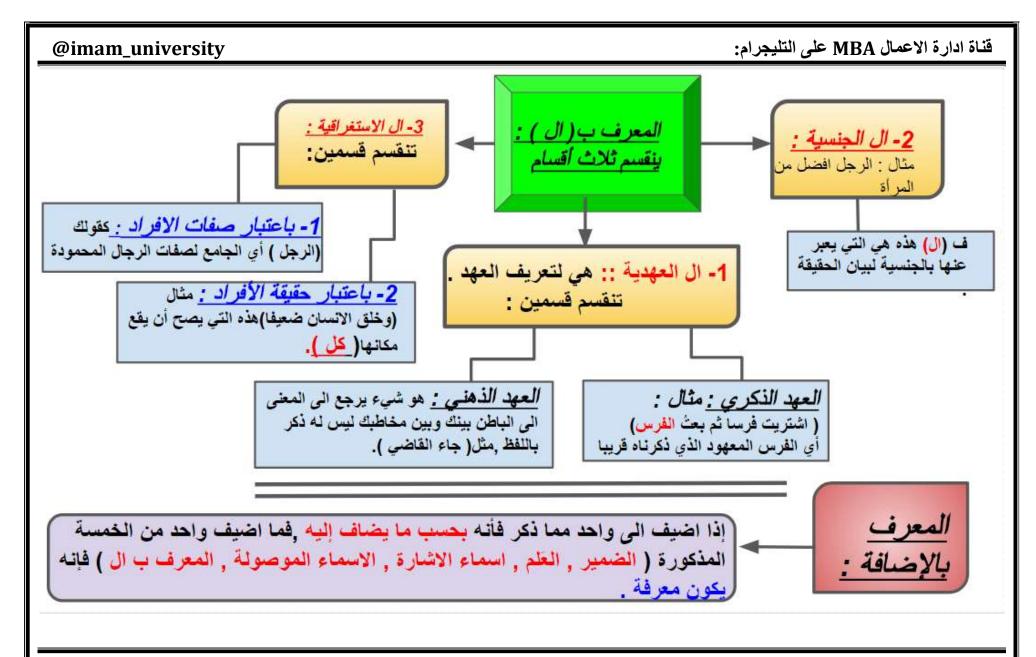


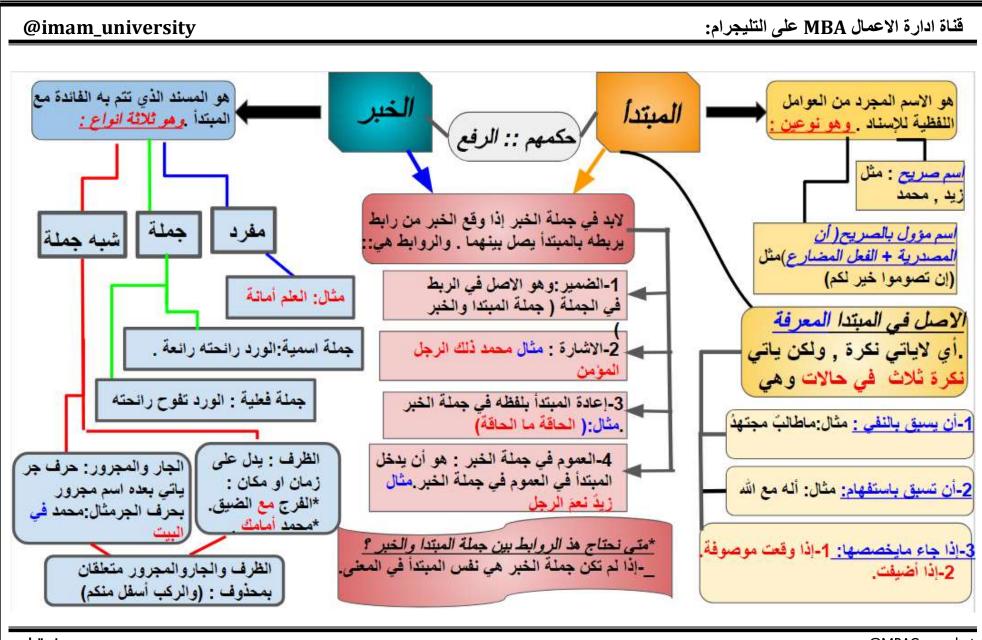
@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحة	@MPACroup hot
/LJML	@MBAGroup_bot 13



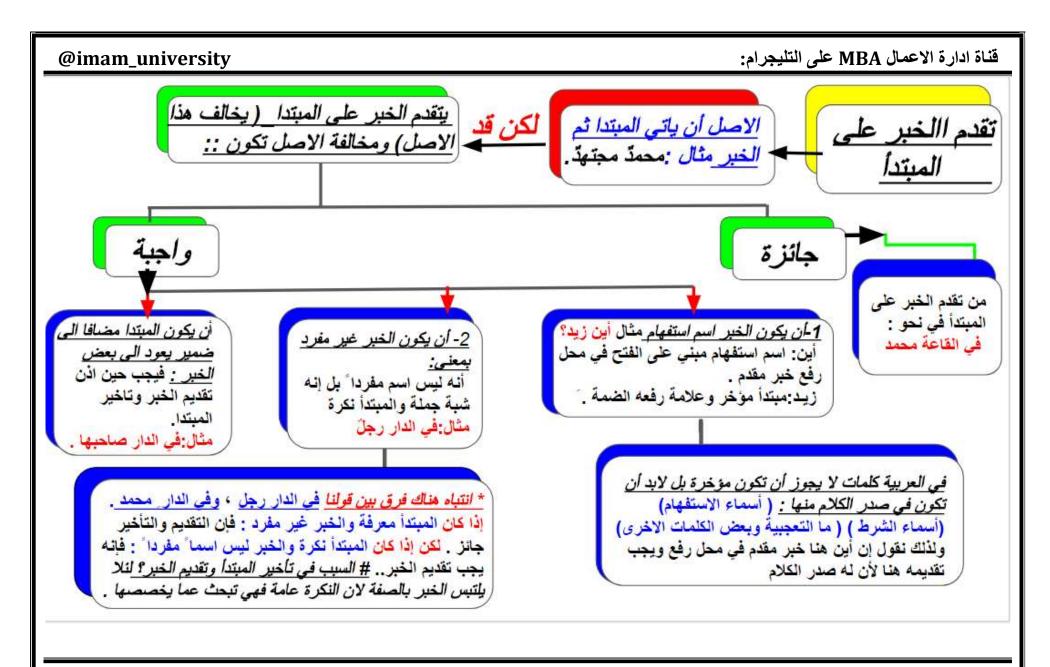


@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحۃ	@MBAGroup_bot 16



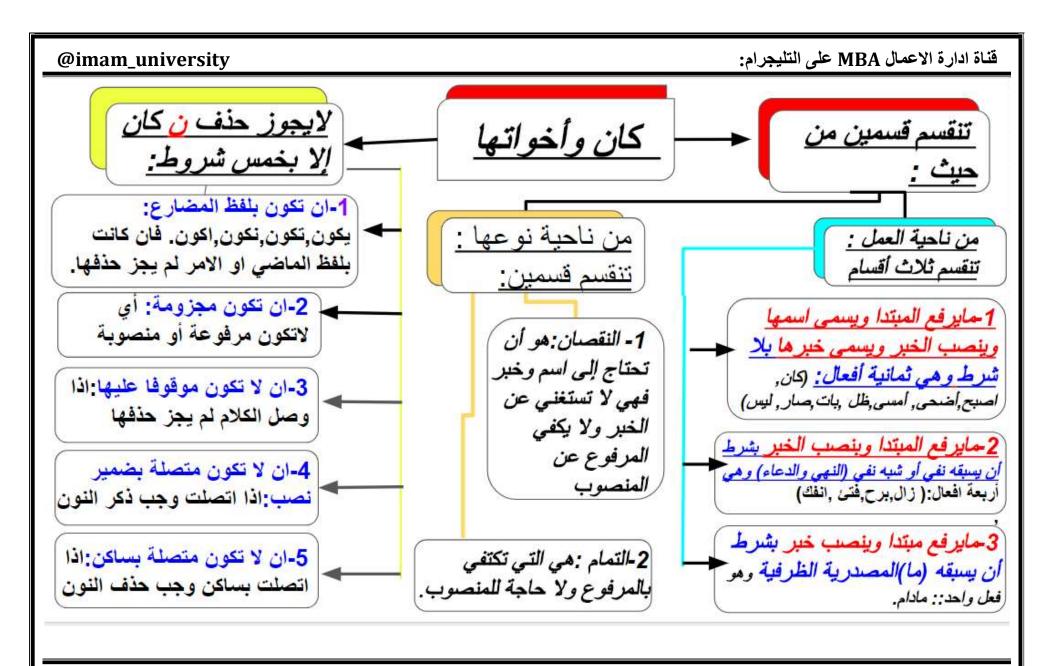


@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحة	@MBAGroup_bot
ו וואברע	шмвадгоир_вог 19



صفحة ا

@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحة	@MBAGroup_bot 22



@imam_university

قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:

ما انفك تامة التصرف) تفيد الاسمرار. ما انفك الخبر موجوداً صار (تامة التصرف) تفيد التحول. صار الجؤ بارداً

کان و اخو اتها

بات : (تامة التصرف) تفيد حدوث الخبر في وقت الليل. بات التلميذُ ساهراً

ما دام تامة التصرف تفيد الظرفية بمعنى الدوام ساذكر الله مادمتُ حياً

أضمى (تامة التصرف) تفيد حدوث الكبر في وقت الضمى أضمى الطفل سعيدا

ما برح (تامة التصرف) تفيد الاستمرار ما برح الطالب يبكى ترفع المبتدا فتجعله اسما لها وتتصب الخبر وتجعله خبرالها 1- كان: تفيد حدوث الخبر في زمانها

- كان الناسُ أمة واحدة

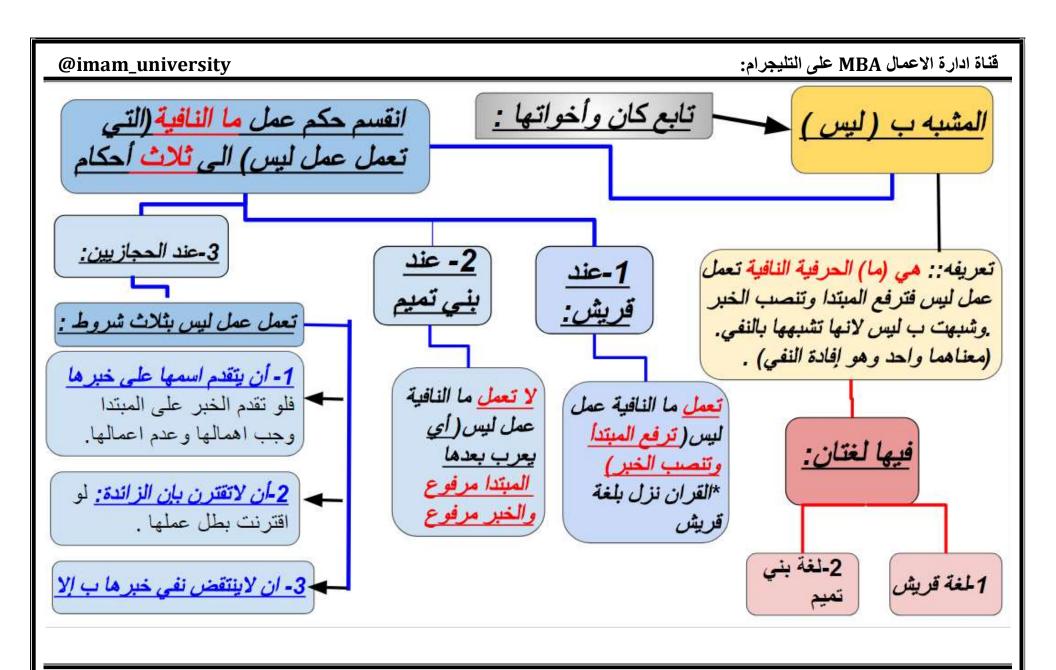
ظُل (تامة التصرف) تفيد حدوث الخبر في وقت النهار: ظل الاشتاذ شارحاً للدرس

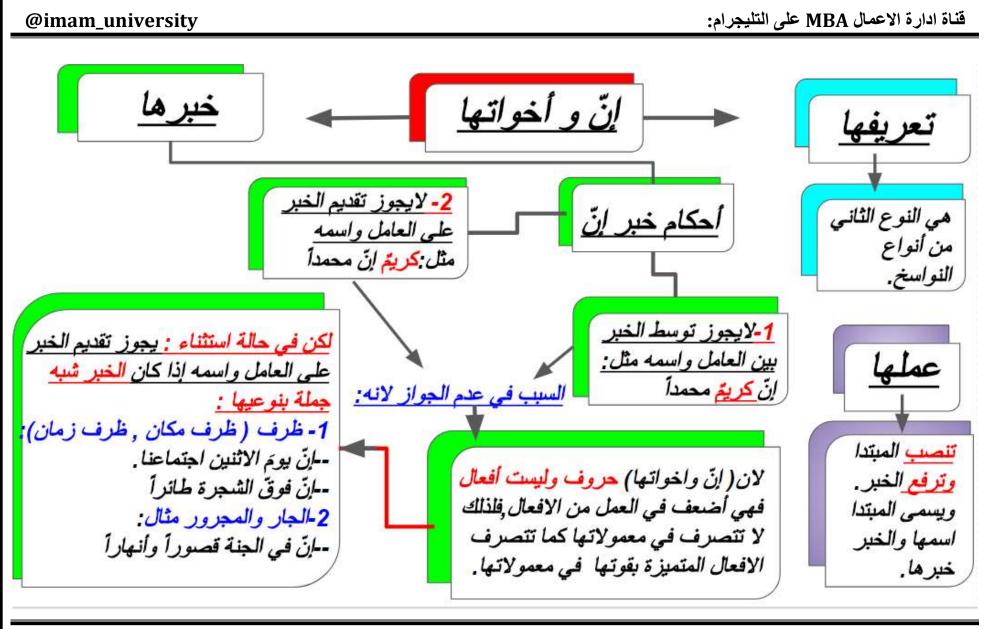
مازال(ناقصة التصرف)تفيد الاستمرار مازال الحق واضحاً اصبح (تامة التصرف): تفيد حدوث الخبر في وقت الصباح. أصبح محمدٌ نشيطاً

ما فتئ(ناقصة التصرف) تفيد الاستمرار. ما فتئ الجؤ حاراً

أمسى: (تامة التصرف): تفيد حدوث الخبر في وقت المساء أمسى الحزينُ مسروراً

ليس: (ناقصة التصرف) تفيد النفي: ليس زيد حاضراً





@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحة	@MBAGroup_bot 27

<u>لعلّ:</u> <u>تفيد الترجي والتوقع:</u> لعلّ المطرَ ينزلُ

> ليت: تفيد التمني : ليتَ الطالبَ فاهمٌ

> > كأن: تفيد التشبيه: كأنّ الرجلَ أسدٌ

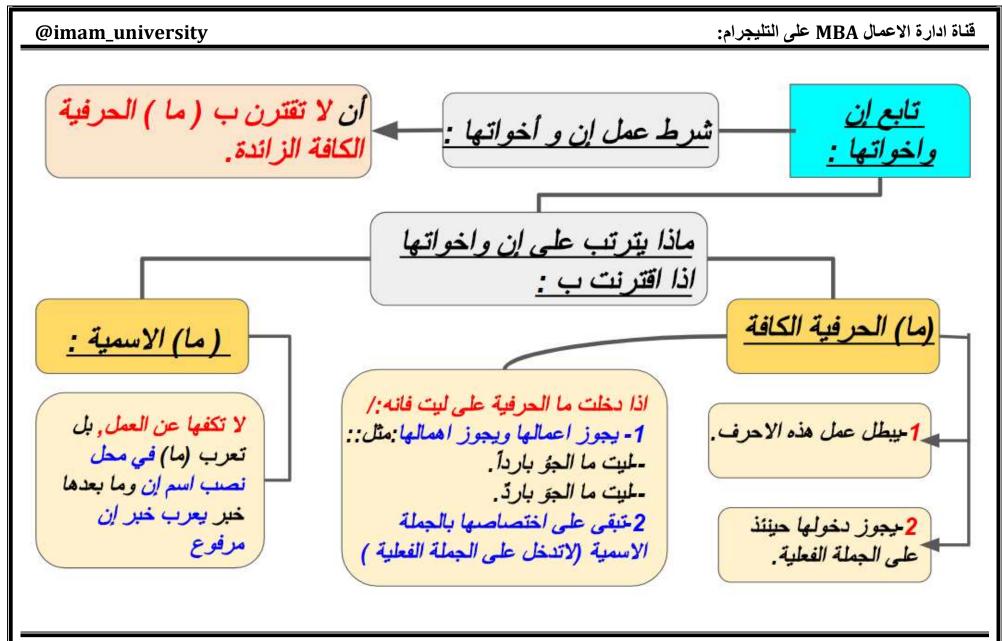
اِنّ : تفيد التوكيد : اِنّ الوفاءَ محمود

أنّ: تفيد التوكيد: يعجبني أن الطالبَ فاهمٌ

لَ<u>كنّ: تفيد الاستدراك؛</u> وصل الضيوف و لكنّ محمداً غائبٌ

صفحة |

 $@\mathsf{MBAGroup_bot}\\$



اللام المزحلقة (تفيد التوكيد)

هي في الاصل لام للابتداء, ولكن حين تدخل على جملة إن المكسورة الهمزة تتزحلق الى الخبر. يجوز دخول اللام على ما تاخر من خبر إن المكسورة او اسمها او ما توسط من معمول الخبر او ضمير الفصل لها مواضع وهي :::

تابع إ<u>ن</u> واخواتها:

مواضع همزة إن:

1- اذا وقعت في محل رفع.

2- اذا وقعت في محل

3- اذا وقعت في محل جر.

لهمزة

الهمزة

2- ان تقع بعد حرف تنبيه.

3- ان تقع محكية بالقول.

4- ان تقع اللام بعدها لام التوكيد مبنية عالفتح

5-ان تقع بعد القسم .

1-أن تقع في ابتداء الكلام.

1 - تدخل هذه اللام على الخبر المتاخر:

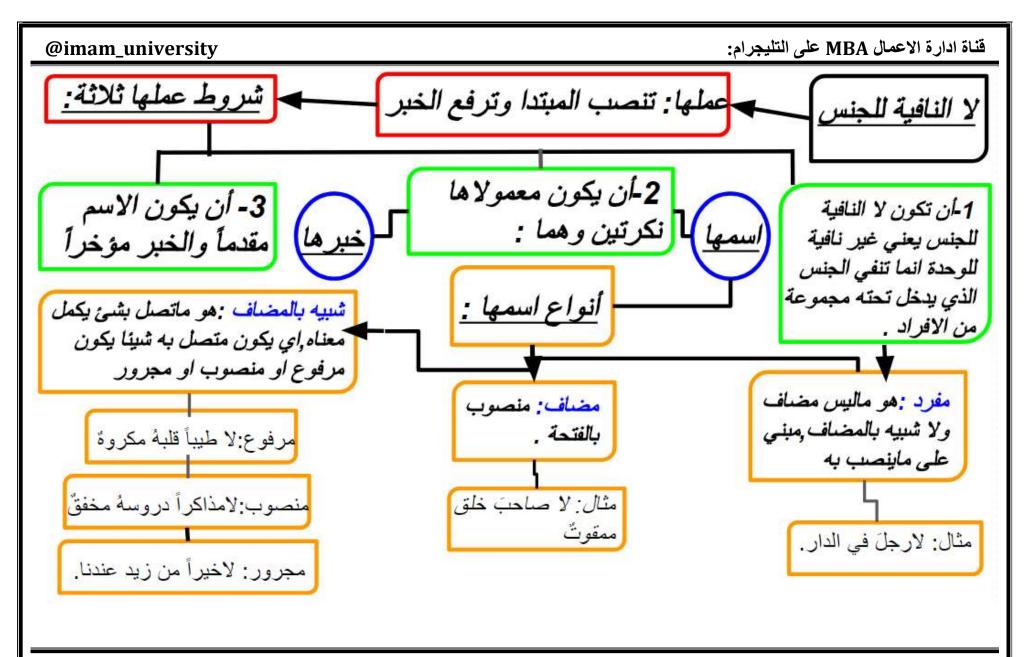
2 - تدخل لام التوكيد على اسم إن بشرط ان يتاخر عن المتاخر:

3-تدخل على الضمير الذي يسمى ضمير الفصل ويؤتى به لزيادة التوكيد.

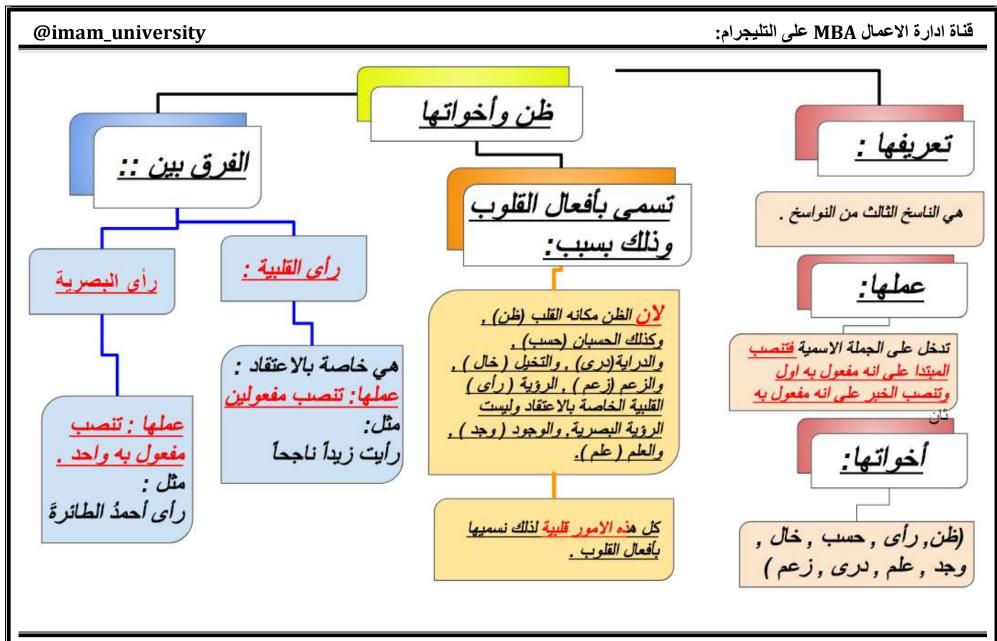
@MBAGroup_bot

نصب

@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحة	@MBAGroup_bot
	@МВАGГОИР_БОТ 31



@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحة	@MBAGroup_bot 34



@imam_university	قناة ادارة الاعمال MBA على التليجرام:
صفحة	@MBAGroup_bot 36

يسعدنا مشاركتكم لأفكاركم وآرائكم واستفساراتكم التي تخص الانتساب المطور - جامعة الامام محمد بن سعود وذلك على حسابات مجموعة MBA على برامج التواصل الاجتماعي



https://t.me/Imam_university









https://goo.gl/iXX8tt



صفحة ا