

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	نموذج الإجابة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	---------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة درجة			
السؤال الثاني	١٦	ست عشرة درجة			
السؤال الثالث	١١	إحدى عشرة درجة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني	درجة السؤال الأول	١٣
	درجة	١٣

أ. النص القرآني:

١١
١١

تتفرد المملكة العربية السعودية بشرف احتضان الحرمين الشريفين، واستقبال ملايين المسلمين؛

لأداء الشعائر، وقد جعلت خدمة الحجاج والمعتمرين أولوية منذ تأسيسها؛ فأنشأت مشروعات توسعة كبرى للحرمين، وهيأت بنية تحتية متكاملة تشمل قطار المشاعر وجسر الجمرات والمخيمات المكيفة وشبكات الطرق والأنفاق؛ لتيسير حركة التنقل.

واكبت المملكة التحول الرقمي في خدمة ضيوف الرحمن، فأطلقت تطبيق "نسك"، وسخرت تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لمراقبة الحشود، كما وفرت منظومة صحية متكاملة تضم المراكز والمستشفيات الميدانية والفرق الطبية والإسعافية المتنقلة، إضافةً إلى طائرات الإخلاء الطبي؛ لضمان حج آمن صحياً، واهتمت بالجوانب الروحية؛ فأنشأت مراكز للفتوى، وقدمت الخطب بلغات متعددة، وخصّصت رقماً موحداً للإرشاد، كما نفذت مبادرات إنسانية رائدة، أبرزها مشروع "طريق مكة" الذي يُسهّل إجراءات الحجاج في بلدانهم قبل مغادرتهم، مما جعل الحج رحلة روحية جميلة يستمتع بها الحاج وكل من يزور المشاعر المقدسة.

وقد أثبتت المملكة كفاءتها التنظيمية في إدارة الحشود من خلال التصاريح الإلكترونية، وخطط التفويج، وتوظيف التقنيات الحديثة؛ حتى غدا الحج نموذجاً حضارياً يجمع بين المشاعر الإيمانية ودقة التنظيم وتطور التقنية، ومع رؤية ٢٠٣٠ التي تضع خدمة الحرمين الشريفين في الصدارة تواصل المملكة مسيرتها في تعزيز مكانتها الدينية والريادية عالمياً.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

وهيأت بنية تحتية متكاملة ( مرادف كلمة هيأت:			
أ- سهلت	ب- جهزت (١)	ج- قصرت	د- عطّلت
ضد كلمة (العتيقة) من النص:			
أ- الحديثة (١)	ب- البعيدة	ج- المتطورة	د- المقدسة
نوع النص السابق:			
أ- قصصي	ب- إرشادي	ج- معلوماتي (١)	د- حوارى
أطلقت وزارة الحج والعمرة تطبيق نسك، تمثل العبارة السابقة:			
أ- تعليل	ب- حقيقة (١)	ج- رأي	د- تفصيل

٢- استدلّ من النص على كفاءة المملكة العربية السعودية في إدارة الحشود، بذكر مثالين فقط.

استطاعت المملكة إدارة الحشود بكفاءة عالية من خلال استخدام التصاريح الإلكترونية، وتنظيم الحجّاج عبر خطط التفويج. (٢)

٣- ضع كلمة (استقبال) في جملة مناسبة من إنشائك.

خرج والدي لاستقبال الضيوف. (١)

٤- اقترح عنواناً مناسباً للنص يعكس فكرته الرئيسة.

جهود المملكة في خدمة ضيوف الرحمن (١) (يقبل أي عنوان يتفق مع مضمون النص)

٥- وضح الإجراءات التي اتخذتها المملكة لضمان حج آمن صحياً.

وقّرت المملكة منظومة صحية متكاملة تشمل المستشفيات الميدانية، والفرق الطبية والإسعافية، وطائرات الإخلاء الطبي (١)

٦- تصدّر من بعض الزوار في الحرم بعض التصرفات السلبية، لو رُشحت مرشداً في الحرم ما العبارة التوعوية التي ستوجهها لهم؟

كن متحضراً - قدسية الحرم - التزامك بالنظام عبادة تؤجر عليها - في الزحام تظهر أخلاقك، فكن قدوة. (تقبل أي اجابة تحمل نفس

المعنى) (١)

٢
٢

(ب) النص الشعري

وزائراتي كأنّ بها حياء  
فليس تزور إلا في الظلام  
بذلت لها المطارف والحشايا  
فعافتها وباتت في عظامي  
أبنت الدهر عندي كل بنت  
فكيف وصلت أنت من الزحام

١- ما الشعور الذي أراد الشاعر إيصاله لنا في قوله (وباتت في عظامي)؟

أراد الشاعر التعبير عن شدة الألم والمعاناة، وأن الحمى تمكّنت من جسده حتى وصلت إلى عظامه. (١) (تقبل أي اجابة تحمل نفس المعنى)

٢- بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟ بالفتاة الخجولة (١)



@oobcnc

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
		١٦ درجة

٣
٣

### أ. الأسلوب اللغوي

- (١) الاستبداد بالرأي سبب للندم. **عبر** عن المعنى المعطى بأسلوب شرط مستخدماً الأداة (إن).
- إن تستيد بر أيك تندم (١)
- (٢) تسلّم المتسابق جائزته من المدير. أكد كلمة (المدير) في الجملة السابقة.
- تسلم المتسابق جائزته من المدير (نفسه - عينه) (١)
- (٣) قال تعالى: (من يعمل سوءاً يجز به). حدد نوع الأسلوب في الآية السابقة. **شرط** (١)
- ب. الوظيفة النحوية:

٧
٧

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر هي:			
أ. يسمو العربي بكرمه.	ب. ينادي المؤذن للصلاة فأجيب.	ج. يبادر الشباب بالتطوع. (١)	د. يتفانى الجنود في حماية الحدود.
● ..... أتردد في المشاركة مع الفريق. أداة النصب التي تفيد النفي لملء الفراغ السابق:			
أ. لم	ب. لن (١)	ج. ما	د. لا
● اجتهدوا في دروسكم كي تسعدوا بنجاحكم. علامة نصب الفعل المضارع (تسعدوا):			
أ- حذف النون (١)	ب- حذف حرف العلة	ج- الفتحة الظاهرة	د- الفتحة المقدرة
● لتساعد في عمل الخير. عند توجيه الخطاب إلى المفردة المؤنث تصحح العبارة:			
أ. لتساعدين في عمل الخير.	ب. لتساعدا في عمل الخير.	ج. لتساعدوا في عمل الخير.	د. لتساعدني في عمل الخير (١)

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب.

- يجب أن نخشى الله في السر والعلن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة
- نخشى: **فعل** (مضارع) (منصوب) وعلامة نصبه (الفتحة المقدرة) منع من ظهورها (التعذر) (٢) كل معلومة بين القوسين نصف درجة
- صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تدعو إلا الله . لا تدعُ (١)

٦
٦

### ج. الصنف اللغوي

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● موعد الفجر بداية نور وأمل. جاء اسم الزمان على وزن:			
أ- مَفْعَل (١)	ب- مَفْعَل	ج- مُفْعَل	د- فَعْلَل
● الطالب الطموح من يخطط لأهدافه ويحسن التخطيط. نوع ما تحتهما خط على التوالي:			
أ- مصدر، فعل	ب- مصدر، مصدر	ج- فعل، مصدر (١)	د- فعل، فعل

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (إذا انتهى أحدكم إلى مجلس فليسلم.....). استخرج الاسم المشتق من الحديث السابق واذكر فعله الاسم المشتق: **مجلس** (١) فعله: **جلس** (١)

٣- تعجيني **خضرة** (١) الأرض. املأ الفراغ السابق بمصدر دل على لون. (يقبل أي مصدر يدل على لون مناسب)

٤- مثل في جملة مفيدة لاسم مكان مشتق من فعل ثلاثي. مكة المكرمة مهبط الوحي (١) (تقبل أي جملة مفيدة تحتوي على اسم مكان من فعل ثلاثي)

## (أ) الظاهرة الإملائية

(١) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع رقم الجملة أمام الوصف الصحيح للاسم الذي تحته خط:

٧
٧

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	عَرَفَ بِنَفْسِكَ بِصَوْتٍ عَالٍ	( ٣ )	اسم منقوص مرفوع (١)
٢	رَفَعَ اللَّهُ الْبِلَاءَ عَنَّا بِدَعَوَاتٍ صَادِقَةٍ	( ١ )	اسم منقوص مجرور (١)
٣	خَرَجَ رَاعٍ مَعَ الْفَجْرِ	( )	اسم ممدود مرفوع
	////////////////////////////////////	( ٢ )	اسم ممدود منصوب (١)

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- بنت الدولة مستشفا كبيرا. كتبت كلمة (مستشفى) بشكل صحيح. (×) (١)
- عصا إبليس ربه. أصل الألف في كلمة (عصا) الواو. (✓) (١)

(٣) أعد كتابة الجملة مع تصحيح ما تحته خط في الجملة التالية: (خذ العلم من من تخصصوا فيه.)

خذ العلم ممن تخصصوا فيه (١)

(٤) ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية: أ- شَدَى (٢/١) ب- سرايا (٢/١)

٤
٤

(ب) الرسم الكتابي:

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

- تكتب الحروف الآتية (د ، ذ) حسب قواعد خط النسخ مرتكزة على الخط. (✓) (١)
- في خط النسخ يكتب حرف (ع) مطموساً في أول الكلمة (×) (١)

(٢) أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبعا للقواعد التي درستها:

(٢) من تواضع لله يعلو شأنه

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح