

استقبال الأطفال والاطفال والرونين اليومي
الزمن : من ٨ الى ٨.٣٠
المستوى الثاني

مقيّد : ()
حاضر : ()
غائب : ()

اليوم : الاحد
التاريخ : ٢٣ / ٢ / ٢٠٢٠
اسم القاعة :

Alromaysaa.com

| اختيارات المعلم | | | | | | الأنشطة | نواحي التعلم | الزمن | الحرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | التأفة |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------|--|---|-------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| الانتهاء | كراسة الرياضيات | النماذج والقضايا | الموارد الرقمية | أستلة ونمجة | الاستراتيجيات | | | | | | | |
| | | البيئة والسكان وعدم التمييز | | | عصا الاسماء والزميل المجاور | التعرف على التقويم واليوم والشهر ممارسة العد من ١ الى ٢٠ باستخدام وعاء اسماء الحيوانات العد تنازليا من ٢٠ الى ١٩، ١٨، ١٧، وهكذا انشاء تقليد الحيوان عرض مجسمات للاشكال المخروطية والمكعبة والاسطوانية ومعرفتها وخصائصها | المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد بزيادة واحد وعشرة حتى العدد ٤١ و ٤٢ العد تنازليا من ٢٠ الى ١ ايجاد الاشكال المجسمة ووصفها الاشكال الكروية والاسطوانية والمكعبة والمخروطية العد بتخطى عددين بداية من ٢ حتى ٢٠ | | ٧١ و ٧٢ | السادس | كيف يعمل العالم | الرياضيات |

مواد منفصلة لغة انجليزية الزمن من ١٠ : ١١,٣٠

Objectives: To use vocabulary for asking for an item

To listen to and practice a dialogue in pairs

Vocabulary: cake, ice-cream, pizza, salad, water, yogurt

Opener

Use the Unit ٥ poster or the flashcards or toy foods to revise cake, ice-cream, pizza, salad, yogurt and water.

Closing : Use the Unit ٥ poster or the flashcards or toy foods to revise cake, ice-cream, pizza, salad,

yogurt and water.. استراحة من ١١,٣٠ الى ١٢

| اختيارات المعلم | | | | | | الأنشطة | نواحي التعلم | الزمن | الحرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | التأفة |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|--------------------------|--|---|-------|------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| الانتهاء | كراسة الرياضيات | النماذج والقضايا | الموارد الرقمية | أستلة ونمجة | الاستراتيجيات | | | | | | | |
| | | عدم التمييز | | | حوار ومناقشة عصا الاسماء | استمع وانطق ولون تتبع ولون صوت حرف ض لتصل الضرس الى فرشاة الاسنان صل حسب الصوت ضع الضبط المناسب | ينطق اصوات اللغة العربية ينطق صوت حرف ض مع الحركات القصيرة ينطق ويميز الحركات القصيرة يميز بين الحروف المتشابهة في الصوت | | حرف الضاء من ٥-١ | الطبيعة | كيف يعمل العالم | اللغة العربية |

الاسماء لالانصراف

احمر

اقل من التوقعات

اصفر

يلبى التوقعات احيانا

اخضر

يلبى التوقعات

ازرق

يفوق التوقعات دائما

النامل الذاتي لاداء الدرس

اليوم : الاثنين ٢٠٢٠/٢/٢٤

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٤

اسم القاعة :

المستوى الثاني مقيد : ()

حاضر : ()

غائب : ()

استقبال الأطفال والاطار والروتين اليومي

الزمن : من ٨ الى ٨.٣٠

Alromaysaa.com

| اختيارات المعلم | | | | | | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة | |
|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|---|--|---------|-----------------|---------------|
| الانتهاء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونهضة | الاسرائيجيات | | | | | | |
| | | المواطنة | | حدد صوت حرف خ في كلمة خاتم | عصا الاسماء | ٢٤ ص | لون حرف ض استمع وتحدث اكتب الحرف الاول مع الضبط كون كلمات | تابع حرف ض من ٦ الى ٩ | الطبيعة | كيف يعمل العالم | اللغة العربية |
| اختيارات المعلم | | | | | | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة | |
| الانتهاء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونهضة | الاسرائيجيات | | | | | | |
| | | عدم التمييز والمواطنة | | كم عدد اضلاع المثلث؟ | عصا الاسماء والزميل المحجور | من ٦٥ الى ٧٢ | معرفة اليوم من خلال التقويم العد بتخطي عددين امام الاطفال وتكرارها من قبل الاطفال حتى ٢٠ النظر الى مخطط فن على السبورة لتعريف الاطفال المقارنة بين شكلين بين المنشور والمستطيل والمكعب لعب جولتين من لعبة التجميع لمعرفة عمليات الجمع والطرح | المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد بتخطي عددين بداية من ١ حتى ٢٠ تحليل الاشكال ثلاثية الابعاد لتحديد الاشكال المستوية التي تتكون منها العد بزيادة واحد وزيادة ١٠ حتى العدد ٤٣ و ٤٤ تحديد الاعداد المفقودة في التسلسل حتى ٢٠ تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح في حدود العدد ١٠ | الاسبوع | كيف يعمل العالم | الرياضيات |

استراحة من ١١.٣٠ الى ١٢

| اختيارات المعلم | | | | | | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|------------------------------|--------------|---|---|--------|---------------------|-----------------|----------------|
| الانتهاء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونهضة | الاسرائيجيات | | | | | | | |
| | | البيئة والسكان | | | عصى الاسماء - الزميل المحجور | من ٨٥ الى ٨٨ | فتح كتاب الطفل على قصة سارة تبحث عن اصدقاء وارشاد الاطفال وسؤالهم عن التفاصيل الموجودة بالصورة وتقوم المعلمة بتوجيه الاطفال الى صفحة اللعبة المفضلة لي في كتاب الطفل وعمل ما بها | تعرف مهارات القيادة قراءة قصة مناسبة لمرحلة رياض الاطفال المستوى الثاني تحليل الادوار وقواعد الالعاب المألوفة | الاول | المعب مع اصدقاء جمه | كيف يعمل العالم | منفعة التخصصات |

الاسماء لاداء الدرس

التأمل الذاتي لاداء الدرس

احمر

اظم

اخضر

ازرق

اقل من النوقمات

يلبي النوقمات احيانا

يلبي النوقمات

يفوق النوقمات دائما

مقيده () :
حاضر () :
غائب () :

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٥
اسم القاعة :

استقبال الأطفال وإفطار والروتين اليومي
الزمن : من ٨ إلى ٨.٣٠

المسئول الثاني

| اختيارات المعلم | | | | | | الإثنية | نوايح النعل | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافة |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--------------|------------------------------|---|--|--------------------|-----------------|----------------|
| الاثراء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارء الرقمية | أسئلة ونهفة | الاسنرائجيات | | | | | | | |
| | | | المواطنة | | رقع الصفحة في طيل الملع | من ٨٩ إلى ٩٣ | عما الاسماء - الزميل الموارء | التعرف على الالعب وتصنيفها بين العاب تصلح للعب في الاءل والعب تصلح للعب في الاءر فءء كتاب اللفل على صفءة كره القءم والترف على ما بالصورة ورسم ءوانلا ءول الاشاء الطبعية والاشياء الصناعية | تعرف الءصائص الطبعية والصناعية للالعب الءى ءم ممارسها في الاءر شرح اهمية الاءوار المءلفة في لعه كره القءم الءنبؤ بما كان سيعءء اذا لم ءن هناك قواعد للعه | المب مع اصءفاء ءمه | كيف يعمل العالم | منعمه النءصاءء |
| اختيارات المعلم | | | | | | الإثنية | نوايح النعل | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافة |
| الاثراء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارء الرقمية | أسئلة ونهفة | الاسنرائجيات | | | | | | | |
| | | | المواطنة | | رقع الصفحة في طيل الملع | ٢٦ : ٢٧ | عما الاسماء - الزميل الموارء | اقرأ الكلمة ءم صلها بءمعها لون الصور المفرد بالاءمر والءمع بالاصفر صنف الصور | يقرأ كلمات بسيطة بسءءم الاسماء المفردة والءمع الصءيحة والشائعة يءءب كلمات بسيطة | المفرد والءمع | كيف يعمل العالم | الفة العربية |

اسنراءة من ١١.٣٠ إلى ١٢ Alromaysaa.com

| اختيارات المعلم | | | | | | الإثنية | نوايح النعل | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافة |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|-------------------------|---------|--------------------------------|--|---|-----------------|-----------------|--------------------------|
| الاثراء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارء الرقمية | أسئلة ونهفة | الاسنرائجيات | | | | | | | |
| | | | الببنة والسكان | | رقع الصفحة في طيل الملع | ص ٩٠ | القصة الحركية والءمءم الءعلومي | المشى بالءوازن مع الابقاع الارنب والسلفاء ءمع الكراء | يوءى بعض الحركات الاساسية من ءلال الفراءء الشءصى باءجاهاته المءلفة من الءباء والحركة يءءمل المسئولية ويقوم بءوره في ءماعة | العب يقوام سليم | كيف يعمل العالم | مواء منفضلة نربية رياضية |

الاسماء الاءل لاءل راء

الءامل الاءل ءلاء الءرس

اءمر

اظر

ااءر

ازرق

يفوق الاءل يلبى ااءر يلبى ااءر يلبى ااءر

| التاريخ | كراسة الرياضيات | النماذج والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | نواتج التعلم | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة |
|-----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|---|---|-------|----------------|--------------------|-----------------|------------------------|
| | | | | | | من ٧٣ إلى ٧٦ | التعرف على التقويم واليوم والشهر العمل على لوحة المائة واخفاء بعض الأرقام في التسلسل حتى ٣٠ وسؤال الأطفال عن إيجادها تخيل ورسم شجرة عليها مجموعته من العصافير وتعلم الجمع والطرح من خلالها | المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد زيادة واحد وزيادة عشرة حتى ٤٥ تحديد الأعداد المفقودة في التسلسل حتى العدد ٣٠ تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠ | | الدرس ٧٥ | الرياضيات | كيف يعمل العالم | الرياضيات |
| اختيارات المعلم | | | | | | | | | | | | | |
| التاريخ | كراسة الرياضيات | النماذج والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | نواتج التعلم | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة |
| | | المواطنة والبيئة والسكان | | | الزمن المجاور | ص ٩٧ | تعلم كيفية لعب لعبة داخلية مثل الغميسة (الاستغماية) وفتح كتاب الطفل عليها الانتقال الى صفحة فقرة عن اللعبة في كتاب الطفل وقرائنها والاجابة على الاسئلة ومقارنتها بمعرفتهم السابقة باللعبة وقواعدها | قراءة نص يحتوى على معلومات عن لعبة ومقارنة المعرفة الجديدة بالمعرفة السابقة شرح أهمية القواعد للعبة تحديد اهداف اللعبة | | الثالث | المب مع اصدقاء جدد | كيف يعمل العالم | النخطصان |
| اختيارات المعلم | | | | | | | | | | | | | |
| | | البيئة والسكان | | | التعلم التعاوني - لعب ادوار | | سرد قصة عن قيمة المشاركة في الحياة اليومية او تمثيل ادوار او غناء اغنية او استخدام مورد رقمي لفيلم قصير هادف عن المشاركة | مشاركة الطفل لزملائه في نظافة القاعة يشارك زملائه في التلوين والغناء يشارك زملائه في نظافة الحديقة والغناء | | هيا نعمل | قيمة المشاركة | كيف يعمل العالم | مواد منمنمة قيع واخلاق |
| اختيارات المعلم | | | | | | | | | | | | | |
| التاريخ | كراسة الرياضيات | النماذج والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | رقم الصفحة في دليل المعلم | الأنشطة | نواتج التعلم | الزمن | الدرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة |
| | | البيئة والسكان | | | الزمن المجاور - عصا الأسماء | ص ٩٨ | توجيه الأطفال الى صفحة كتابهم حيوانات داخل الحديقة والترعرع على الأماكن التي يعيش بها الحيوانات والطيور نشاط تلوين ورسم دمية ورقية والانتقال الى تلوين طائر في كتاب الطفل | تحديد اجزاء الجسم لانتواع من الحيوانات الشائعة تقليد الاصوات الصادرة عن الحيوانات باستخدام عرائس متحركة توضيح الدور الذي تقوم به بعض التراكيب في اجسام الحيوانات لتمكينها من العيش في ظروف بيئية مختلفة | | الرابع | المب مع اصدقاء جدد | كيف يعمل العالم | منمنمة النخطصان |

مقيده : ()
حاضر : ()
غائب : ()

اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٠
اسم القاعة :

مواد منفصلة لغة انجليزية الزمن من ١٠ : ١١,٣٠

Objectives: Use the Unit ° poster or the flashcards or toy foods to revise cake, ice-cream, pizza, salad, yogurt and water.

Vocabulary : wash, water, white, yellow, yogurt, yo-yo

Opener: Revise the vocabulary for food using the Unit ° poster or any displays on the wall that the class has made.

• Ask the class to demonstrate their Look and say dialogues from Student's Book, Lesson ° again. If helpful, play the mini-dialogues recording from Student's Book, page ١٢ again first

Closing: Students play Copy it (Games Bank, page ٩٤) in pairs to review the letters p, g, a, k, y and w and any other letters from the first term..

| اختيارات المعلم | | | | | | الأنشطة | نواحي التعلم | الزمن | العرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------|---------------|------------|--|--|---------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| الأتراء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | | | | | | | |
| | | المواطنة | | | عصا الأسماء | من ٢٨ : ٢٩ | ابحث عن الكلمات ثم اكتبها كما بالمثل ضع الضبط المناسب | يميز الحروف ذات الاصوات المتقاربة يدمج الاصوات الصحيحة ليكون كلمة ينطق الحركات القصيرة | لاحظ وتعلم من ١ : ٣ | الطبيعة | كيف يعمل العالم | اللغة العربية |

استراحة من ١١.٣٠ الى ١٢

| اختيارات المعلم | | | | | | الأنشطة | نواحي التعلم | الزمن | العرس / النشاط | الفصل / الموضوع | المحور | النافذة |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------|----------------|---------|--|---|----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| الأتراء | كراسة الرياضيات | النمايز والقضايا | الموارد الرقمية | أسئلة ونمذجة | الاستراتيجيات | | | | | | | |
| | | البيئة والسكان | | | الزميل المجاور | ١٠٢ | توجيه الاطفال نحو فتح صفحة كتاب الطفل على موضوع الهدف والقواعد والنظر الى لوحة اللعب وابتكار لعبة ووضع القواعد لها | تحليل خطوات وضع لعبة استخدام كلمات الحركة لوصف الحركة في لعبة | الخامس | المب مع اصدقاء جمه | كيف يعمل العالم | منعمه التخصصات |

الاسم نعداد للانصاف Alromaysaa

التأمل الذاتي لبدء الدرس

احمر

اصفر

اخضر

ازرق

اقل من النوقعات

يلبى النوقعات احيانا

يلبى النوقعات

يفوق النوقعات دائما