

تخطيط درس كيف نُعلم



البيانات الأساسية :

| اليوم | التاريخ | المادة | عنوان الدرس | الحصة |
|-------|---------|--------|--|-------|
| | | | لايستنتج لأنه موجود في الكتاب (المعروف لايعرف) | |



الأهمية :

يقدمها المعلم لطلابه في شرح أو قصة أو فيديو

مهمة
المعلم

ومحبة

لن يتعلم المتعلم إلا إذا عرف
أهمية مايتعلمه

مرزانو



زينتة دغريري

رابط القناة

<https://t.me/zinah2030>

نجيب عن سؤال :
لماذا نتعلم هذا الدرس ؟



الأهداف :

٣

١

٢

٣

٤

كما وردت
في الكتاب
مع إضافة
هدف وجداني

ملاحظة :

في المواد الأدبية الاهداف
سلوكية تحاول تحويلها إلى
أهداف مهارية كبيرة .

مثال



الهدف الوجداني:

ليس بالضرورة يكون آية أو حديث ،
ممکن تكون قيمة نريد غرسها ،
وتستمر معنا (شهر أو فصل دراسي)
وليس كل يوم هدف وجداني

- التعرف على مفهوم الأمن والسلامة وأهميته لسعادة واستقرار الوطن والمواطن.
- استنتاج بعض مشكلات الإخلال بالأمن والسلامة .
- تقدير جهود الدولة في المحافظة على الأمن والسلامة .
- استشعار دور المواطن في حماية الوطن وسلامته.



زينته دغريري

رابط القناة

<https://t.me/zinah2030>

جدول التعلم :

٤

| ماذا تعلمت | ماذا أريد أن أعرف | ماذا أعرف |
|-------------------------------|--|--|
| بعد الدرس يدون ماذا تعلم . | يتصفح الكتاب (الصور-الأشكال -العناوين الكبيرة) ثم يعطينا ماذا يريد أن يعرف ،وليس بالضرورة يكون من الدرس . | يتصفح الكتاب (الصور-الأشكال -العناوين الكبيرة) ويستنتج ماذا يعرف . |

ومضات مع جدول التعلم

- ١ نستفيد منه استدعاء الخبرات السابقة والكشف عن المفاهيم البديلة والخطئة .
- ٢ جدول التعلم الكتب مفتوحة ونطبق معه استراتيجية التصفح .
- ٣ جدول التعلم ذاتي ويمكن أن يكون جماعي حتى يتعود المتعلمين ثم جعله ذاتياً .
- ٤ مايكتب في جدول التعلم ليس بالضرورة أن يكون هدفاً في الدرس .
- ٥ ماذا أريد أن اعرف إذا كان ليس من أهداف درسي ، فهو إثراء للمتعلمين وهم مسؤولين عنه .

المقدمة :

٥

قد تكون ، سؤال ، صورة ، طرفة ، مشكلة ، قصة ، لغز .. إلخ

هدفها

إثارة المتعلمين وإحداث عدم إتران معرفي لديهم .



زينته دغريري

رابط القناة

<https://t.me/zinah2030>