



1.1

Day 1



بص يا صاحبي انت وهو وهي ..

- قبل ما تقرأ الحروف كويس مع مدربك .. تعالى لي هنا اقولك كلمتين في ودك :
- ١- حروف الانجليزي ٢٦ = (٢١ ساكن + ٥ متحرك)

٢- الحروف المتحركة الخمسة أهم بكتيبيبيير من الساكنة (لأنها ببساطة هي التي بتحركهم).

٣- عارف انت الشجرة .. ربنا خلقها ثابتة في مكانها .. بس ربنا خلق لها أسباب الحياة ..



خلق لها حاجتين متحركين (المياه + الجذور الممتدة في الأرض) .. عمرك شفت شجرة طلعت من مكانها وراحت تشرب ورجعت ثاني !!! هههههه .. لاء طبعاً .. أيوون كده اضحك وفرفش .. أنا أصلاً جايبك الحصة دي مخصوص عشان تضحك وتفك كده .. اااه تفكك من عقدة الانجليزي اللي معششة جوه قلوبنا.



- طب ليه مثال الشجرة ده يا مستر ???



• أقولك يا سيدي ...

أولاً : انا عاوزك انت نفسك تاخذ الشجرة دي قذوة ومثل أعلى ليك في الكفاح .. رغم ان ربنا خلق لها المياة ترويهها ، لكن من غير الجذور مش هتقدر توصل المياة دي لباقى جسمها. اعتبر نفسك (انت = الشجرة) + (استاذك = المياة) + (الجذور = مجهودك وشغلك وممارستك) .. كل الحاجات الجميلة دي ملهاش أي لازمة من غير (الجذور) .. وخليك فاكرك؛ الشجرة تموت بدري لو جذورها عجزت بدري.

ثانياً: نفس مثال الشجرة ينطبق على الحروف المتحركة ؛ يعني هي اللي بتحوي الكلمات وبتديها حركة (صوت).



٤- الحروف حمادة .. والأصوات حمادة ثاني خااااالص. (بعدين تعرف).



- طب يا مستر كفاية كلام كده ويلا نبدأ نشتغل .. احنا دافعين فلوووس !!! 
- اه فعلا ، حقكم طبعا .. بس انا من حقي برضو اتأكد ان الجذور اللي هتشتغل معايا تكون جذور متينة وتستحمل .. علشان كده هتفق معاكم على اتفاقين :

أ) نردد شعارنا ونحفظه :

I'm the tree. I die if I'm not watered. أنا الشجرة. أموت لو ما شربتش

(ب) ههملک آنشده کده واحدا شغالدين. علشان اناکد ان جهورک شغاله تمام ونستقبل المياده.

تعالوا بقا نبداً ونقول .. "بسم الله الرحمن الرحيم"

English Alphabet الأبجدية الإنجليزية



1.2

a b c d e f g h i j k l
m n o p q r s t u v w x
y z

اسمع مع وانطق مع

Small Letters

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W X
y z

Capital Letters

Phonic Chat



دردشة صوتيات



1.3

a	h	o	v
b	i	p	w
c	j	q	x
d	k	r	y
e	l	s	z
f	m	t	
g	n	u	

أصوات الحروف

خلي بالك من الحروف الزائدة ههههههههه



متشاش تحط ايدك على زورك وتحس بـ زبزة بعض الأصوات زي ما الجدول موضح





1.4



المطلوب

- مع المدرب .. طول فترة أول شهر تدريب ، إتقان قراءة وكتابة الحروف دي كويس جداً .. ومش بس كده .. كمان شغل الملف الصوتي (1.2) والملف الصوتي (1.3) .. وتأكد من أنك بتتطق صح ؛ علشان فيه نشاط غسل في انتظاركم المحاضرة الجاية.



خلي بالك

- كل الأصوات اللي انت شايفها دي مش دايماً ثابتة 😊 يعني يا حبيبي انت وهي أوقات بتتغير وبتتطق حاجة تانية خالص ممكن ماتجيش على بالك أصلاً (بنسميها أصوات شاذة).
- عاوزين مثال يا مستر ، علشان المياة توصل للجذور. 😊
- حكم برضو .. بص يا سيدي انت وهي .. عندكم مثلاً كلمة "كرة" ball ... ركزوا كده في حرف (a) .. هل هنا نطقناه (أ) ولا (أُ) ؟؟
- صدقتني بقا لما قولتلك ان الحروف حمادة .. والأصوات حمادة تاني خالص !!



1.5

اديني ودنك

- عاوزك اليومين دول في البيت تمسك الأصوات المتحركة دي وتدريب نفسك عليها فحت.
- بس خلي بالك .. وانت بتدرب نفسك ، تأكد ان الصوت من حلقك (طالع بحزء) كده :

مرققة

a

مفخمة

u

الكسرة

ضعيفة

e

قوية

i

الضمة

o

مننشاش حبابي أن الأصوات دي مش ثابتة ... بس مجرد بداية

Day 2



بص يا صاحبي انت وهو وهي ..

- النهاردة بقا اليوم الثاني .. تعالوا مع بعض كل يوم نسمع حكاية (أصوات) الحروف المتحركة .. وكل حرف هيحكي عن نفسه بنفسه :

Aa



حكاية الحرف a

- أنا حرف (a) .. غالباً أفتح الصوت اللي قبلي .. ويكون صوتي قصير كده :

• ba - da - fa - ha - ma
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
bat - dad - fat - hat - mat

- وأحياناً أستعين بأخي حرف (e) .. وده بيخلي صوتي طويل :

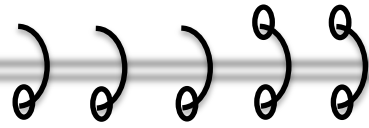
• bae - hate

- وأحياناً أستعين بأخي حرف (i) وده برضو بيخلي صوتي طويل :

• main - wait

- وأحياناً أستعين بأخي حرف (y) .. وده كمان بيخلي صوتي طويل :

• day - say



- بس متنساش يا صاحبي انت وهي أن أوقات صوتي بيكون (ضمة طويلة) أ :

• ball - call - fall - tall

ضمائر الفاعل



I أنا

We نحن

You أنت

You أنتم

He هو

They هم

She هي

It إنه / إنها

مدقني تقدر ..
بس اعمل اللي بقول لك عليه





خلي بالك

- الضمير You ممكن يجي لمخاطبة المفرد (أنت) .. أو لمخاطبة الجمع (أنتم).
- الضمير I+ بنستخدمه مع المفرد / الغير عاقل (مؤنث / مذكر) ، بس تتأكد أنه مفرد يا صاحبي.



المطلوب

- مع المدرب .. إتقان قراءة الضمائر دي كويس جداً!!! ومش بس كده .. كمان شغل الملفات الصوتية (2.1) / (2.2) واتأكد من أنك بتتطق صح ؛ علشان فيه نشاط عسل في انتظاركم المحاضرة الجاية.

Phonic Chat



دردشه صوتيات



حوار بين معلم وطالب

- **الطالب :** مستر ، هو إيه حكاية حرف الـ (c) .. ننطقه (س) ولا (ك) .. ؟؟
هو احنا ناقصين لخبطة !!
- **المعلم :** بص يا برنس انت وهي ، حرف الـ (c) لوحده .. انطقه دايمًا (ك) زي مثلاً :
• cat - car - carrot - come
- **الطالب :** بس خلي بالك حaaaaااسب    **الطالب :** فيه إيه يا مستر ، زغفتنا !!
- **المعلم :** انطقوا حرف الـ (c) ← (س) .. لو شوفت بعده حرف من دول
• **الطالب :** حرام عليك يا مستر ، طب ما تقول كده بالراحة !!
- **المعلم :** هههههههههه ، ما هو لازم ازغفكم كده عشان ما تنسوش ، خد بقا الأمثلة :
• ice - centre - city - cyber
- **الطالب :** طب مستر ، خلصت كده .. ولا لسه هتزرغفنا تاني !!
- **المعلم :** هو انتوا لسه شفتوا حاجة !!! لاء لسه طبعاً .. دي الليلة ليلة حرف الـ (c)
بصوا بقا يا حبايبي ، هندررش دلوقتي مع الـ (ch) .. ودول بقا صوتهم **تش**
- chair - catch - watch - match
- **الطالب :** يا سلااااام يا مستر ، طب ما هي كلمة (مدرسة) مش كده خااa



المطلوب

- مع المدرب .. إتقان قراءة الاصوات دي كويس جداااااا.. ومش بس كده كمان شغل الملف الصوتي (2.4) .. واتأكد أنك بتتطق صح ؛ علشان فيه نشاط جميل في انتظاركم المحاضرة الجاية.



خلي بالك

- بلاش تسمع أو تقرأ وانت مزاجك مش رايق .. لازم تكون أعصابك هالالدية ونفسك مفتوحة .. خناقتك مع اخوك الصغير أو أختك اعمل لها (delay تأجيل) لحد أما تخلص ، وبعدين ارجع خانق عادي مفيش أي مشكلة .. وسواء ضربت أو انضربت ، متنساش انك برنس انجليزي.
- ودلوقتي بقا .. معادنا مع Be Cooool .. عاوز الكل ياخذ نفس عميق



2.6

خليك في اللذيذ Be Cooool !!

- ١- عاوز كل ولد يبص للي جمبه ويقول الجملة دي : I am a prince. ←
وصاحبه اللي قاعد جمبه يبص له ويقول الجملة دي : Yes, you are a prince. ←

I am a prince.



Yes, you are a prince.



- ٢- عاوز كل بنت تبص للي جمبها وتقول الجملة دي : I am a princess. ←
وصاحبته اللي قاعدة جمبها تبص لها وتقول الجملة دي : Yes, you are a princess. ←

I am a princess.



Yes, you are a princess.



- عاوزك بقا يا برنس انت والبرنسياسة تعملوا الحوار ده في البيت .. في الشارع .. عند جيرائك .. ما تسبش مكان .. بس ياريت يكون معاك صاحبك الأنتم عشان يرد عليك ، عشان مايقولوش عليك اتجننت.

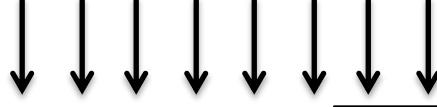
- ودلوقتي بقا عاوزكم تسمعوا وتتكلموا الكلمات اللي جاية دي فحت .. عشان فيه نشاط عليها المرة الجاية.

- | | | | | | |
|----------|-----|-----------------|-------|-------------|--------------|
| • a boy | ولد | • a policeman | ضابط | • a teacher | معلم / معلمة |
| • a girl | بنت | • a policewoman | ضابطة | • a student | طالب / طالبة |



خلي بالك

- ودلوقتي تعالوا ندرش درشة لذيذة مع الفعل (be) حبيب الملايين .. الفعل ده هو برنس الانجليزي .. الكل بيحترمه وبيضرب له تعظيم سلام .. طبعا ليه استخدامات كتير .. بس هو علشان يدخل في وسط الكلام بيدخل بشروط .. تعالوا نشوف مع بعض :



be

في الإثبات

مكايه الفعل



2.7

Full Form

الصيغة الكاملة

I am

Short Form

الصيغة المختصرة

I'm

You are

You're

He is

He's

She is

She's

It is

It's

We are

We're

You are

You're

They are

They're



خلي بالك يا صاحبي .. كل اللي انت شايفه ده في زمن المضارع بس .. لكن في الماضي دي قصة تانية نبقا نتكلم فيها بعدين.



2.8

بص بقا يا صاحبي انت وهي .. أنا عاوزكم تتعلموا الصفات اللي جاية دي (استماع وتحدث فقط) ، علشان فيه تدريب لذيذ أوي عليهم المحاضرة الجاية.

happy	فرحان
sad	زعلان
tall	طويل
short	قصير
fat	تخين
thin	رفيع
hungry	جعان
thirsty	عطشان
cold	بردان
hot	حران



استنتاج

نستنتج من اللي فات : ان **Verb to be** يأتي بعده (اسم) أو (صفة) .. وطبعا حاجات تانية لسه هنعرفها بعدين.

Day 3

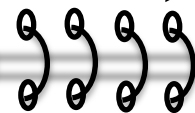


3.1



حكاية صرف

- أنا حرف (e) .. غالباً أكسر الصوت اللّبي قبلي كسرة خفيفة كده ..
 - وبيكون صوتي قصير كده :
- he - me - pe - te - se
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 he - me - pe - te - se
- أحياناً أستعين بنفس حرفي (e - e) .. علشان يكون صوتي طويل :
- the - ge
 ↗ ↗
 the - ge
- bee - week - meet - sleep
 - وأحياناً أستعين بأخي حرف (a) علشان يخلي صوت طويل :
- eat - weak - meat - seat



- بس متنساش يا صاحبي انت وهي أن صوتي القصير كسرة خفيفة .. يعني متكسرش أوي ، حاجة كدة ما بين الكسرة والفتحة .. لكن لو عاوز تعرف اللي بيكسر أوي أوي ، ده هيكون المحاضرة الجاية إن شاء الله مع أخي حرف الـ (i)

Phonic Chat



دردشہ صونیات



3.2

حوار بين معلم وطالب

- **الطالب :** مستر ، إيه رأي حضرتك النهاردة تحكيلنا حكاية حرف الـ (h) ... !!
- **المعلم :** اممممم .. بص يا صاحبي ، حرف الـ (h) لوحده .. انطقه (هـ) :
- hat - hand - hen - behind
- بس خلي بالك حااااااسب 
- **الطالب :** تاااااااني يا مستر ، فيه إيبويه بس !! 
- **المعلم :** فيه حالات مش بننطق فيها حرف الـ (h) أصلاً .. وبنسويه (حرف silent) :
- ~~W~~hat - ~~W~~hen - ~~w~~hite - ~~X~~hour

Phonic Chat



دردشه صوتيات



3.3

تابع الحوار

- **الطالب :** مستر ، أنا جات لي فكرة .. أنا بقول حضرتك تقول لنا كل الأصوات اللي بتيجي مع حرف الـ (h) .. وتريح دماغك !!
- **المعلم :** أحب أقول لك : "انت والد خلاصة لاصة ومية مية" .. هات إيدك ، وتعالى معايا في الرحلة الجميلة ديّة :

th	ث	three	-	thin	-	think
	ذ	they	-	then	-	father

gh	ف	laugh	-	rough
		light	-	right

ph	ف	photo	-	elephant
----	---	-------	---	----------

sh	ش	ship	-	shark	-	fish
----	---	------	---	-------	---	------

ch	تش	<u>ch</u> air	-	cat <u>ch</u>	-	mat <u>ch</u>
	ك	<u>sch</u> ool	-	me <u>ch</u> anic		

- **الطالب :** أنا مبسوط أوي يا مستر .. و أوعدك المحاضرة الجاية اجيالك جاهز لنطق أي كلمة.
- **المعلم :** عااa



- ودلوقتي بقا .. معادنا مع Be Cooool .. عاوز الكل ياخذ نفس عميق

خليك في اللذيد Be Cooool !!

١- عاوز كل ولد يبص للي جمبه ويقولوا الكلام ده :

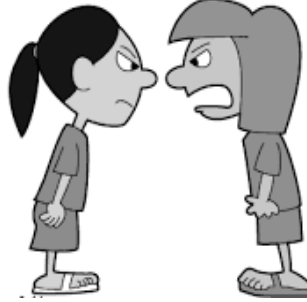
You are a girl.



Nooo !! I am not a girl.
I am a boy.

١- عاوز كل بنت تبص للي جمبها ويقولوا الكلام ده :

You are a boy.



Nooo !! I am not a boy.
I am a girl.

- عاوزك بقا يا برنس انت والبرنسياسة تعملوا الحوار ده في البيت .. في الشارع .. عند جيرائك .. ما تسبش مكان .. بس ياريت يكون معاك صاحبك الأنتم عشان يرد عليك ، عشان مايقولوش عليك اتجننت.
- ودلوقتي بقا عاوزكم تسمعوا وتتكلموا الكلمات اللي جاية دي فحت .. عشان فيه نشاط عليها المرة الجاية :

• a doctor	طبيب	• a farmer	فلاح	• a barber	حلاق
• a nurse	ممرضة	• a driver	سائق	• a baker	خباز

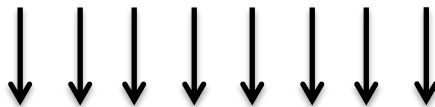


3.5



خلي بالك

- ودلوقتي تعالوا نعيد الدردشة اللذيذة مع الفعل (be) حبيب الملايين ..
- بس المرة دي في حالة النفي ..
- تعالوا نشوف مع بعض :





3.6

في النفي

be

مكايه الفعل

Full Form

الصيغة الكاملة

Short Form

الصيغة المختصرة

لا يُختصر

I <u>am not</u>	I <u>am not</u>
You <u>are not</u>	You <u>aren't</u>
He <u>is not</u>	He <u>isn't</u>
She <u>is not</u>	She <u>isn't</u>
It <u>is not</u>	It <u>isn't</u>
We <u>are not</u>	We <u>aren't</u>
You <u>are not</u>	You <u>aren't</u>
They <u>are not</u>	They <u>aren't</u>



حاضر يا بابا

اسمع يا ابني انت وهي كلام
المستر ، وشغلوا الملفات
الصوتية كثير كثير وقولوا
معها عشان الكلام يثبت في
دماغكم.



3.7

بص بقا يا صاحبي انت وهي .. أنا
عاوزكم تتعلموا الأسماء اللي جاية دي
(استماع وتحدث فقط) ، علشان فيه
تدريب لذيذ أوي عليهم المحاضرة الجاية.

a teacher	مُعلم
a student	طالب
a boy	ولد
a girl	بنت
a man	رَجُل
a woman	امراة
a doctor	طبيب
a patient	مريض
a dog	كلب
a cat	قطة



3.8

حوار بين معلم وطالب

- **الطالب :** مستر ، هو انت تقصد تقول ايه بالظبط من كل اللي فات ده .. جيب من الآخر ؟؟
- **المعلم :** بص يا برنس انت وهي ، أنا عاوز أقول ان من ضمن استخدامات الفعل (be) اننا
نستخدم بعده (اسم) أو (صفة) :

1. I am a teacher. —→ I am not a doctor.
2. I am a boy. —→ I am not a girl. (البنات يقولوا العكس طبعاً)
3. You are happy. —→ You are not sad.
4. You are tall. —→ You are not short.
5. He is a man. —→ He is not a woman.
6. She is hot. —→ She is not cold.

Day 4



4.1

I i

مكايه صرف

• أنا حرف i لي صوتان ..

كسرة قصيرة قوية

/ i /

صوت طويل قوي

/ آي /

s i t

b i t

k i t

h i d

r i d

f i t

n i t

l i t

s i t e

b i t e

k i t e

h i d e

r i d e

f i g h t

n i g h t

l i g h t

Phonic Chat



دردشه صوتيان



4.2

حوار بين معلم وطالب

• **الطالب :** مستر ، علوزين نعرف شوية حاجات كده خاصة بالحروف الصامتة ... !!

• **المعلم :** اممممم .. بص يا برنس انت والبرنسيصة ..

أولاً : مفيش قاعدة ثابتة للكلام ده.

ثانياً : هتكلم معاكم دلوقتي عن شوية حاجات تخص حرف الـ (e) :

← حرف الـ (e) في نهاية الكلمة غالباً بيكون صامت silent ، بصوا جربوا معايا كده :

• s i t e - b i t e - k i t e - h i d e



بس خلي بالك حالي اسب



• **الطالب :** ههههههههه .. ما خلاص بقي يا مستر اتعودنا ومبقناش نتزغف

• **المعلم :** فيه حالات قليلة أوي بننطق فيها حرف الـ (e) في نهاية الكلمة ، زي مثلاً :

• h e - s h e - w e - m e - r e c i p e

Phonic Chat



دردشة صوتيات



تابع الحوار

- المعلم : تعالوا بقى يا أولاد نلعب نفس اللعبة ، بس المرة دي مع حرف الـ (k) :
 الـ (kn) في بداية الكلمة .. الـ (k) بيكون صامت silent ، بصوا جربوا معايا كده :
 • ~~k~~now - ~~k~~not - ~~k~~nife - ~~k~~nee
- المعلم : ودلوقتي هنكرر اللعبة ، بس مع حروف مختلفة :
 لاحظ وانطق بشكل صحيح :
 • lis~~t~~en - often (ممكن ننطق الـ t هنا)
 • wa~~k~~ - ta~~k~~ - could - would
 • ~~w~~rite - ~~w~~rong
 • ~~h~~our - ~~h~~onest

- ودلوقتي بقا .. معادنا مع Be Cooool .. عاوز الكل ياخذ نفس عميق



خليك في اللذيذ Be Cooool !!

- عاوز ولد يقوم بدور Ali ، وولد يقوم بدور Tamer ويعملوا الحوار ده :

I like ice-cream.



Ali



Tamer

I don't like ice-cream.

- عاوز بنتين يتكلموا عن Ali و Tamer في غيابهم .. بشرط تكون بنت منهم عصبية ومجنونة :

Tamer likes ice-cream.



Nooo !! I He doesn't like ice-cream.



حوار بين معلم وطالب

- **المعلم :** خليك مصصح يا صاحبي .. ولاحظ اننا بنزود حرف (s) في نهاية الفعل like لما يجي بعد أي شكل من أشكال المفرد الغائب (He / She / It).
- **الطالب :** حاااااسب انت بقى يا مستر !! هو إيه أصلاً المفرد الغائب ده احنا أول مرة نسمع عنه ؟
- **المعلم :** ههههههه .. بص يا حبيبي .. المفرد الغائب ده بيكون مفرد غائب عن عينيا مش حاضر معنا الحوار واحنا بنتكلم عنه ، أو ممكن يكون حاضر في القعدة بتاعتنا بس مش بنشاركه معنا في الحوار ، يعني بنتكلم من غير ما يركز معنا (وجوده زي عدمه كأنه غائب).
- **الطالب :** امممم .. عشان كده بقى يا مستر مش بنضيف s بعد الضمير I لأنه مفرد حاضر ، ولأني بكون حاضر وقت الكلام عن نفسي !!
- **المعلم :** الله عليك يا حبيب والديييييك .. صدقني يا ابني انت مكانك مش هنا.
- **الطالب :** الله أكبر يا مستر !! .. اتفضل حضرتك كمل شرح وربنا يسترها علينا.
- **المعلم :** هههههههه .. اللهم قَوِّ إيمانك يا ابني .. بص بقى يا مؤمن : نفس الكلام بيحصل في حكاية النفي : فيه أداة نفي خاصة بالمفرد الغائب (doesn't) .. وفيه أداة تانية خاصة بباقي الضمائر (don't) .. وخلي بالك ، لازم تتأكد ان الفعل اللي جاي بعدهم مفيش فيه أي إضافات لحرف الـ (s) خااااالص.

- **الطالب :** مستر عندي سؤال .. هو ليه حضرتك دايمًا مستقل بينا وبتدينا أمثلة على الضمير I والضمير He وبس ؟؟؟ جربنا كده مع الضمائر السبعة واحنا والله هنشرفك ونعجبك.
- **المعلم :** أيوااا بقااا .. تعالوا بقى نشوف الكلام ده في الإثبات وفي النفي .. بس نخلي عنينا ع (s) .

Affirmative
الإثباتNegative
النفي

I <u>like</u> ...	I <u>don't like</u> ...
You <u>like</u> ...	You <u>don't like</u> ...
He <u>likes</u> ...	He <u>doesn't like</u> ...
She <u>likes</u> ...	She <u>doesn't like</u> ...
It <u>likes</u> ...	It <u>doesn't like</u> ...
We <u>like</u> ...	We <u>don't like</u> ...
They <u>like</u> ...	They <u>don't like</u> ...



بص بقا يا صاحبي انت وهي .. أنا عاوزكم تتعلموا الأسماء اللي جاية دي (استماع وتحدث فقط) ، عشان فيه تدريب لذيذ أوي عليهم المحاضرة الجاية.

fish	سمك
meat	لحم
rice	أرز
salad	سلاطة
bread	خبز
tea	شاي
milk	لبن

Day 5



5.1

O

مكايه حرف

- أنا حرف (o) .. غالباً أضـم الصوت اللي قبلي ..
- ويكون صوتي قصير كده :

• ho - no - po - so - to
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 hot - not - pot - sob - top

- أحياناً أستعين بنفس حرفي (oo) .. علشان يكون صوتي طويل ورقيق :
- root - tooth - soon

- وأحياناً أستعين بـ (ou) علشان يخلي صوت طويل :
- bought - thought

حالات شاذة للأصوات (oo / ou)

- foot صوت قصير

- house - mouse الصوت يختلف تماماً
- out - noun (آو)

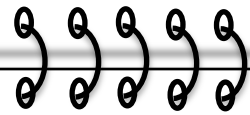
لاحظ الصوت مع (ow)

- now - cow صوت (آو)

- know - row صوت قصير



5.2



- بس متنساش يا صاحبي انت وهي .. أن صوت الـ (o) ممكن ما يبقاش ضمة أساساً
- فيه حالات بننطقه فيها (فتحة مفخمة) .. زي أخوه حرف الـ (u) :

- some - come

- on على - one واحد

اسمع يا صاحبي وقول لي :
هل صوت الكلمتين زي بعض ؟؟

• النهاردة بقى هنبدأ فقرة Be Cooool بدري .. عاوز الكل ياخذ نفس عميق



خليك في اللذيذ Be Cooool !!

١- عاوز ولد يقوم بدور **Ali** ، وولد يقوم بدور **Tamer** ويعملوا الحوار ده :

I have a bag.



Ali



Tamer

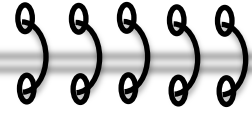
I don't have a bag.

٢- عاوز بنتين يتكلموا عن **Ali** و **Tamer** في غيابهم .. بشرط تكون بنت منهم عصبية ومجنونة :

Tamer has a bag.



Nooo !! He doesn't have a bag.



• تعالوا بقى نشوف الكلام ده في **الإثبات** وفي **النفي** .. مع كل الضمائر :

Affirmative
الإثبات

Negative
النفي



بص بقا يا صاحبي انت وهي .. أنا عاوزكم تتعلموا **الأسماء** اللي جاية دي (استماع وتحديث فقط) ، علشان فيه تدريب لذيق أوي عليهم المحاضرة الجاية.

I <u>have</u> ...	I <u>don't have</u> ...
You <u>have</u> ...	You <u>don't have</u> ...
He <u>has</u> ...	He <u>doesn't have</u> ...
She <u>has</u> ...	She <u>doesn't have</u> ...
It <u>has</u> ...	It <u>doesn't have</u> ...
We <u>have</u> ...	We <u>don't have</u> ...
They <u>have</u> ...	They <u>don't have</u> ...

a <u>car</u>	سيارة
a <u>camera</u>	كاميرا
a <u>pen</u>	قلم جاف
a <u>pencil</u>	قلم رصاص
a <u>book</u>	كتاب
a <u>notebook</u>	كراسة
an <u>orange</u>	برتقالة

• انت تعرف بقا يا زميلي ان اللي انت درستة حالياً ده اسمه ... (Verb to have) !!



5.7

حوار بين معلم وطالب

- **المعلم** : طب يا ترى حد فيكم أخذ باله اننا في حالة النفي كله كله بياخذ (have) غصب عنه ..
سواء مفرد أو جمع ؟؟؟ وان السبب في كده هو دخول أدوات النفي عليهم (don't / doesn't).
- **الطالب** : امممممم .. لاء جامدة الحثة دي يا مستر ، والحصة الجاية هنتبتلك اننا أجمد من كده.
- **المعلم** : تمام زي الفل.
- **الطالب** : طب مستر مستر .. هو ليه حضرتك كل الأسماء اللي فوق استخدمت قبلهم حرف
(a) ما عدا الكلمة الأخيرة استخدمت قبلها (an) !!
- **المعلم** : بص يا أسطورة انت وهو وهي .. أولا دي مش مجرد حروف عادية ، دول بنسميهم
(أدوات النكرة) .. ومش مهم تعرف اسمهم أصلاً أصلاً .. المهم تعرف اننا بنستخدمهم قبل الاسم
المفرد المعدود ، سااامع !! لازم مفرد معدود .. زي مثلا : (سيارة / قلم / كتاب / كراسة / برتقالة)
- **الطالب** : امممممم .. زي الفل .. بس برضو حضرتك ماقولتش امتى (a) ، وامتى (an) !!
- **المعلم** : طب اجيبهاووو ازاي دي بس يا ربي ؟؟ بص يا كابتن ..
- ١- استخدم (an) لما تلاقي الاسم بادء بأي صوت فيه (حزءة) طالعة من حلقك كده / ء ء ء ء ء /
ههههههه طبعاً بتضحك .. بس اه وربنا زي ما بقولك كده.
والحزءة دي طبعاً بتيجي من الأصوات المتحركة (a / e / i / o / u)
- ٢- استخدم (a) .. في باقي الحالات اللي فيهاش (حزءة) عادي.
- **الطالب** : اااه .. عشنا وشوفنا مدرسين اخر زمن.
- **المعلم** : ولسه ياما هتشوف .. بس انت تتعلم وتبطل لماضة.

Vowel Sound
 من غير حزرة


5.8

Cons. Sound
 ب حزرة

a kite

a hen

a boy

a girl

a bag

an apple

an egg

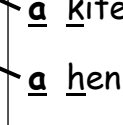
an ice cream

an orange

an umbrella

~~a~~ water

~~a~~ milk


5.9

مفرد غير معهود

Day 6



بص يا صاحبي انت وهو وهي ..

• النهاردة بقا اليوم السادس .. معادنا مع حكاية (صوت حرف u) :



6.1

u

حكاية الحرف

• أنا حرف u لي صوتان

فتحة مفخمة

/ ʌ /

الصوت الطبيعي للحرف

/ يو /

متحرك

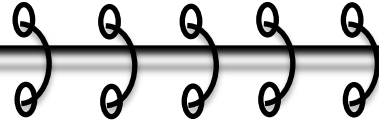
فيه حزمة في الحلق

upper
umbrella
us
cut

ساكن

مفيش حزمة في الحلق

unit
universe
use
cute



• لاحظوا بقا معاي نطق الكلمتين دول :

• but / / فتحة مفخمة معناها : ← ولكن

• put / ' / ضمة رقيقة معناها : ← يضع

• طبعا الصوت اختلف تمامااااا .. والمعنى كمان اختلف



6.3

حوار بين معلم وطالب

• المعلم : ودلوقتي تعالوا مع بعض ندخل معركة مع " **to do** " Verb

• الطالب : مستررر .. بلاش الحركات دي .. انت عارفنا بنترعب.

• المعلم : أوووك .. طب بصوا ، مبدأياً كده : عندنا ضمائر الجمع I / We / You / They ..

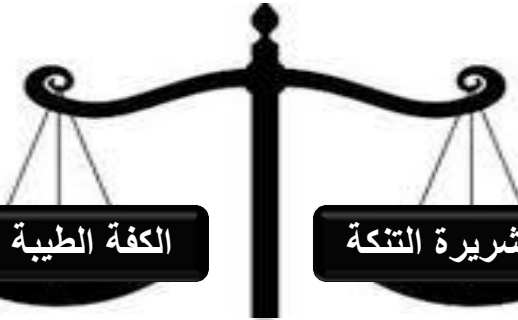
بياخدوا (do) وضمائر المفرد He / She / It .. بياخدوا (does)



• الطالب : ولا كأنك قولت حاجة يا مستر

.....تابع الحوار

- **المعلم :** ههههههههه .. طب خلاص كنت بضحك معاكم .. هصالحكم حالاً
 - تعالوا بجد نشوف حكاية Verb "to do"
- تعالوا ندرس (Verb "to do") بطريقة الميزان  والميزان معروف انه مبيظلمش حد :



الكفة الطيبة الغلابة

الكفة الشريرة التتكة

I do homework.



I don't do homework.



You do homework.



You don't do homework.



We do homework.



We don't do homework.



They do homework.



They don't do homework.



لاحظوا حبابي أن **don't** هنا قامت بدور كلمة (لا) أداة النفي في اللغة العربية .. وبكده تكون عملت نفي لنفسها بشكل طيب :

do  don't do

He **does** homework.



He doesn't do homework.



She **does** homework.



You doesn't do homework.



It does funny things.



It doesn't do funny things.



Samy does homework.



Samy doesn't do homework.



نفس الكلام حصل هنا ..

لاحظوا أن **doesn't** هنا قامت بدور كلمة

(لا) أداة النفي في اللغة العربية .. بس لما جات

تتفنى نفسها رجعت للأصل do

وبكده تكون عملت نفي لنفسها بشكل شريبيير :

does $\longrightarrow$ doesn't do



6.4

..... تابع الحوار

- **الطالب :** الله عليك أمستر .. مش عارفين كنا هنعمل إيه من غيرك !!
- **المعلم :** بغض النظر عن اللماضة اللي باينة في الكلام .. اعملوا حسابكم .. المحاضرة الجاية _ إن شاء الله _ فيه نشاط عملي ع الكلام ده .. وابقى وريني عضلاتك يا بطل.
- **الطالب :** امممم .. طب مستر .. هم (don't / doesn't) دول بينفوا كل الأفعال ؟؟
- **المعلم :** سؤال محترم من شاب محترم .. بص يا برنس .. عاوزك تفهم حاجتين مهمين جداً :

١. هم فعلا بينفوا أي فعل بس في زمن اسمه " المضارع البسيط "

٢. ما عدا ...

- الأفعال am / is / are / was / were

- الأفعال الناقصة مثل can / will ... ودي مش مطلوبة منك في الوقت الحالي

- **الطالب :** إيه ده يا مستر .. هو احنا ناقصين .. طب بتقول لنا ليه لما هي مش مطلوبة !!
- **المعلم :** هههههههههه .. فعلا عندكم حق ، خلاص ماتزعلوش حقكم عليا .. أنا كان قصدي بس أديكم فكرة كده ع السريع ، تعالوا بقا نرجع للنقطة رقم (١) اللي مطلوبة مننا ونركز عليها :
- تعالوا يا حبابيبي نلعب لعبة النفي مع مجموعة الأفعال دي :

• play	يلعب	• swim	يسبح	• eat	يأكل
• run	يجري	• like	يحب	• drink	يشرب

1. I play tennis. 👍 - I don't play tennis. 🗨️

الكفة الطيبة

2. She plays tennis. 👍 - She doesn't play tennis. 🗨️

الكفة الشريرة

1. They swim. 👍 - They don't swim. 🗨️

الكفة الطيبة

2. She swims. 👍 - She doesn't swim. 🗨️

الكفة الشريرة

1. We eat pizza. 👍 - We don't eat pizza. 🗨️

الكفة الطيبة

2. He eats pizza. 👍 - He doesn't eat pizza. 🗨️

الكفة الشريرة

راجعوا الملفات الصوتية 4.5 ..
4.6 ، في اليوم الرابع .. وادعولي

• فاكرين يا شطالار الفعل like في اليوم الرابع !!



7.1

Day 7



بص يا صاحبي انت وهو وهي ..

• النهاردة بقا اليوم السابع .. هيكون يوم مختلف تماماً .. هناخد أجازة من الأصوات :

• النهاردة بقا هنتكلم عن حاجة لذيدة اسمها ..

Countable Nouns

• **الطالب :** مستر .. استنى بس كده الله يبارك لك .. أكيد يعني حضرتك هتقول لنا إن الاسم المعدود

ده هو عبارة عن الاسم اللي نقدر نعدده 1 .. 2 .. 3 .. وأكيد يعني فيه منه (مفرد) أو (جمع) ..

بس كده يا مستر خلص الدرس ، عاوز تقول حاجة تانية ؟

• **المعلم :** ههههههههه .. بمووت في خفة دمك .. هو صح يا أولاد زي ما قال

البشهندس ، بس الدرس لسه ماخلش .. تعالوا نتابع مع بعض :

Singular

a / an = 1

Singular and
Plurals



Plural

= 2, 3, 4,

a book

a car

a cat

a dog

a pen

a computer

a mobile



books

cars

cats

dogs

pens

computers

mobiles



an arm

an egg

an island

an orange

an umbrella



arms

ears

islands

oranges

umbrellas





7.2

..... تابع الحوار

- **الطالب :** امستر .. احنا الحمد لله فاكرين حكاية (a / an) قبل الاسم المفرد ..
- **وكمنا فهمنا أن الاسم اللي بادئ بحزرة بنستخدم معاه an** علشان مينفعش حزنئين يلزقوا في بعض
- **المعلم :** طول عمري منبهر ببيك يابني والله .. وعلشان كده أنا هتكلم النهاردة على حالات الجمع.
- **الطالب :** استنى بس امستر .. هو حضرتك ليه مصمم تكبر الموضوع !! هو كل الحكاية أننا لما نحب نجمع أي اسم نضيف في آخره حرف **s** !!



- **المعلم :** ده انت معلم ياد وبتتكلم وانا واقف .. ده انت تيجي تشرح بقا !!
- **الطالب :** العفو امسترررررر .. اتفضل حضرتك اشرح ..
- **المعلم :** خلي بس الحاجة تعمل لك مج نيسكافيه محترم .. وتعال ناخذ الجولة دي مع بعض :



7.3

حالات إضافة s الجمع

_____ + s	_____ + es	_____ + ies	_____ + ves	بدون s
الحالات الشائعة	إذا انتهى الاسم بـ sh / ch / ss s / x / o	إذا انتهى الاسم بـ + y ساكن نحذفها	إذا انتهى الاسم بـ f / fe نحذفهم	شكلها بيتغير تماما ومتخافش هتتعود عليها مع الوقت
books	fishes	city	loaf	man
cars	matches	↓	↓	↓
cats	classes	cities	loaves	men
dogs	buses	↓	↓	child
pens	foxes	stories	knives	↓
computers	tomatoes			children
mobiles				↓
arms				ox
ears				↓
islands				oxen
oranges				
umbrellas				



7.4

..... تابع الحوار

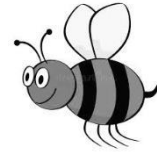
- **الطالب :** طب مستر .. معلش يعني متزعلش من صراحتي .. أنا بدأت أحس بشوية ملل
- **المعلم :** طيب ما تزعلش نفسك .. بس عاوز أقولك على حاجتين مهمين :
✓ أولاً .. ما تقلقش من الجدول اللي فوق ده أوتفتكر أنه حاجة رخمة ومحتاجة حفظ لأنه بس محتاج مجرد تكرار وتعود.
✓ ثانياً .. محضر لك مفاجأة في الصورة اللي جاية ، حاجة بعيد عن القواعد والحفظ ، حاجة مرتبطة بنطق S الجمع .. حاجة هتفيدك أكثر لما تحب تترسم وتبين للي قدامك انك صايع انجليزي.

حالات إضافة ي الجمع				
_____ + s	_____ + es	_____ + ies	_____ + ves	بدون s
الحالات الشائعة	إذا انتهى الاسم بـ sh / ch / ss s / x / o	إذا انتهى الاسم بـ ساكن + y تُحذفها	إذا انتهى الاسم بـ f / fe تُحذفهم	شكلها بيتغير تماماً ومتخافش هتعود عليها مع الوقت
books cars cats dogs pens computers mobiles arms ears islands oranges umbrellas	fishes matches classes buses foxes tomatoes	city ↓ cities story ↓ stories	loaf ↓ loaves knife ↓ knives	man ↓ men child ↓ children ox ↓ oxen

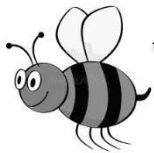
في كل الحالات دي ،
حرف الـ s هننطقه

Zzzzzzzzz

أيووون زي صوت
النحلة كده بالظبط



ودي بقى أكثر مجموعة ممتعة فيهم كلهم .. بص ، فيه حالات ننطقها عادي جدا Sssssss ..
وحالات تانية ننطقها Zzzzzzzzz .. تعالوا نلعب لعبة مع بعض .. كل واحد يحط إيدته على حلقة
وينطق معايا الأصوات دي :



/b/ - /d/ - /g/ - /j/ - /dj/ - /v/

/m/ - /n/ - /r/ - /w/ - /l/

قول لي بقا .. حسيت بـ إيه في حلقك ؟؟ حسيت بـ (زنة) مش كده ؟؟

أهو الاسم بقى يا سيدي لو انتهى بصوت الزنة دي ، ضيف ليه S وانطقها بـ (الزنة) برضو zzzz

والعكس يا صاحبي ، لو الصوت الأخير مفيش فيه (زنة) ، يبقى تنطقها (س) عادي من غير الزنة.
زي الأصوات دي :



/p/ - /t/ - /k/ - /th/ - /f/

Day 8



بص يا صاحبي انت وهو وهي ..

- النهاردة بقا آخر يوم في الشهر الأول.. بس هيعجبكم إن شاء الله ..
- النهاردة هنتكلم عن حاجات عامة :



8.1

Days

<u>Saturday</u>	(Sat.)
<u>Sunday</u>	(Sun.)
<u>Monday</u>	(Mon.)
<u>Tuesday</u>	(Tues.)
<u>Wednesday</u>	(Wed.)
<u>Thursday</u>	(Thurs.)
<u>Friday</u>	(Fri.)



4 Seasons

Summer	الصيف
Winter	الشتاء
Spring	الربيع
Fall	الخريف

Months

January	(Jan.)
February	(Feb.)
March	(Mar.)
April	(Apr.)
May	(May)
June	(Jun.)
July	(Jul.)
August	(Aug.)
September	(Sept.)
October	(Oct.)
November	(Nov.)
December	(Dec.)



8.2



black



8.4

Colours



white



brown



red



orange



yellow



blue



green



purple



pink



8.5

استخدم حرف الجر **in** قبل الشهور / فصول السنة / السنين :

- ✓ It is cold **in** January (**in** winter).
- ✓ It is hot **in** July (**in** summer).
- ✓ It is fine **in** March (**in** spring).
- ✓ It is windy **in** November (**in** fall).
- ✓ The world Cup in Russia is **in** 2018.

استخدم حرف الجر **on** قبل أيام الأسبوع :

- ✓ My birthday is **on** Monday.
- ✓ We don't go to school **on** Fridays.



8.6

My shoes **are** black
and white. Look!



Oh my God!
How wonderful!
My shoes **are** red.
Look!

We go to the beach
in August.



Good!
It is hot **in** August.

I **get** English with
Mr. Mabrouk.



Great!
She **gets** English with
Mr. Mabrouk. 😊



8.7

Numbers

Cardinal No.

0	zero	_____
1	one	_____
2	two	_____
3	three	_____
4	four	_____
5	five	_____
6	six	_____
7	seven	_____
8	eight	_____
9	nine	_____
10	ten	_____
11	eleven	_____
12	twelve	_____
13	thirteen	_____
14	fourteen	_____
15	fifteen	_____
16	sixteen	_____
17	seventeen	_____
18	eighteen	_____
19	nineteen	_____
20	twenty	_____

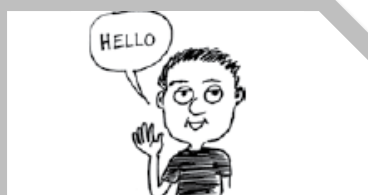
Ordinal No.



8.8

0	zero	_____
1 st	first	_____
2 nd	second	_____
3 rd	third	_____
4 th	fourth	_____
5 th	fifth	_____
6 th	sixth	_____
7 th	seventh	_____
8 th	eighth	_____
9 th	ninth	_____
10 th	tenth	_____
11 th	eleventh	_____
12 th	twelfth	_____
13 th	thirteenth	_____
14 th	fourteenth	_____
15 th	fifteenth	_____
16 th	sixteenth	_____
17 th	seventeenth	_____
18 th	eighteenth	_____
19 th	nineteenth	_____
20 th	twentieth	_____

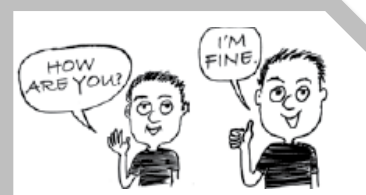




Hello / Hi.



Goodbye.



***A: How are you?
B: I'm fine.***



Good morning.



Good afternoon.



Good evening.



Please.



***A: Thank you.
B: You're welcome.***



Where are you from?



Nice to meet you.



Nice to meet you, too.



I don't know.



***A: Excuse me.
B: That's OK.***



***A: I'm sorry.
B: That's OK. No problem.***



I don't understand.



1. Listen



2. Talk



3. Read



4. Write



5. Sit down



6. Stand up



7. Circle



8. Point



9. Open the door.



10. Close the door.



11. Raise your hand.



12. Take a break.



13. Find a partner.



14. Look at your paper.



15. Please, repeat.



16. Spell school.



17. I need a paper.



18. Can you help me?