

كل الشكر لكل من ساهم بالإضافة والتصحيح... لا تنسونا واياهم من الدعاء

شكرا خاص للعضو الفا



ταλαλ αλρανταιι

(2)

الابداع في صياغة المواقف المضحكة من خصائص الشخص ذو الذكاء:

- A. الفكاهي
- B. الذاتي
- C. اللغوي
- D. العاطفي

الاتصال الذي يتخذ فيه الفرد قراراته بناء على المعلومات التي يتلقاها من حواسه هو الاتصال:

- A. الجمعي
- B. الشخصي
- C. الثقافي
- D. الذاتي

جميع المكونات التالية تعتبر من مكونات عملية الاتصال ما عدا:

- A. الهدف
- B. وسيلة الاتصال
- C. الكفاءة
- D. التشويش

الاهداف التي تتمثل في الفهم والمعرفة والتعلم من أجل فهم البيئة المحيطة هي من أهداف الاتصال:

- A. الامنية
- B. الثقافية
- C. المعرفية
- D. النفسية

للاتصال اهمية كبيرة في حياة الافراد والجماعات ، وعليه فواحدة من الاتي ليست من اهمية الاتصال:

- A. زيادة الثقة بين طرفي الاتصال المتقابلين وجها لوجه، ومضاعفة أثر عملية الاتصال.
- B. قناة مهمة لأداء العمليات الإدارية الأساسية كالتخطيط والتنظيم والتوجيه والإشراف والرقابة.

C. أداة ضرورية لتحقيق الأهداف الشخصية للإنسان.

D. العمود الفقري للعملية التعليمية والبحثية

في قوله تعالى (الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف)، " الايه الكريمه تعتبر من اهداف الاتصال:

A. جمالية

B. معرفية

C. أمنية

D. روحانية

عندما حدث سوء فهم بين فهد وناصر قام ناصر بمعالجة المشكلة بموضوعية ولم يقوم بالهجوم على فهد وعبر عن رأيه ببساطه وبدون ان يفرض رأيه استخدم ناصر استراتيجية مهمة من استراتيجيات الاتصال الفعال وهي:

A. ركز على القضية

B. كن أصيلاً ولا تكن ممسوخاً

C. ركز علي ما تعرف

D. لا شيء مما ذكر

كلما زادت التغذية الراجعة في عملية الاتصال كلما كان ذلك ادعى في:

A. تعزيز الاتصال

B. اضعاف الاتصال

C. استمرار الاتصال

D. أ + ج

اصيب شخص بمرض مزمن لكن تكيف معه ولم يعطل هذا المرض قدرته على العمل او التفكير هذا الشخص من اصحاب الذكاء:

A. الذاتي

B. اللغوي

C. الاجتماعي

D. العاطفي

التغذية الراجعة من مقومات الاتصال اللفظي ويقصد بها:

A. إعادة ذكر الكلمات أو العبارات إذا لزم الأمر حتى يستطيع المستقبل التأكد من مدلولات الكلمات ويفهمها بنفس الكيفية التي يقصدها المرسل

B. خروج الحروف من مخارجها الطبيعية بطريقة سليمة، وبدرجة صوت مناسبة للمستقبل بحيث لا تسبب له تعباً أو إجهاداً

C. استجابة المستقبل الفورية للرسالة الاتصالية بحيث تصل تلك الاستجابة إلى المرسل في نفس الوقت

D. مختلف الطرق والوسائل التي يتم فيها ارسال واستقبال الرسائل بدون استخدام الكلمات

يحرص الطالب دائماً على الاطلاع على المراجع والكتب الحديثة بالمكتبة الطالب يحقق أهداف الاتصال:

- A. المعرفية
- B. الاجتماعية
- C. الجغرافية
- D. الاقتصادية

سعيد يحرص على متابعه نشرة الاخبار بسبب رغبته بالتعرف على ما يحدث بخصوص الاسهم والبورصات .

سعيد يحقق أهداف الاتصال:

- A. الثقافية
- B. الاجتماعية
- C. الجغرافية
- D. الاقتصادية

الاتصال المباشر الذي يحدث بين شخصين وهو افضل انواع الاتصال :

- A. الشخصي
- B. الذاتي
- C. الجماعي
- D. الجماهيري

عند قدرة الشخص على معرفة ذاته والتواصل معها ومعرفة سلبياتها وإيجابياتها فانه يتمتع بالذكاء:

- A. الذاتي
- B. اللغوي
- C. الاجتماعي
- D. الفكاهي

محمد يقوم في استثمار المعلومات التي يحصل عليها من المعلم ويعمل على إعادة تشكيلها بالصورة المطلوبة لتوضيح المعنى المقصود لها الأنشطة التي استخدمها محمد هي أنشطة:

- A. ثقافية
- B. نفسية
- C. سلوكية
- D. عقلية

قام محمد بأداء سلوك معين وبعدها بدأ بتأنيب ذاته عما بدر منه من تصرفات ، وترك ذلك السلوك الأثر السلبي في نفسه يعتبر ذلك مثالا على :

- A. نقد الذات
 - B. لوم الذات
 - C. تعزيز الذات
 - D. تقدير الذات
-

مصدر الرسالة والفاعل الرئيس في تناقلها :

- A. المستقبل
 - B. المرسل
 - C. المنصت المقوم
 - D. المنصت النشط
-

نظم التعامل مع الافراد والجماعات المختلفة من حيث نسب التعليم والأميه والنسبة بين الجنسين والمراحل العمرية

هي من ضمن البيئة:

- A. الثقافية
 - B. الاجتماعية
 - C. الجغرافية
 - D. المادية
-

للتشويش عوامل داخلية وخارجية، واحدة مما يلي ليست من عوامل التشويش الخارجية

- A. الروائح الكريهه
 - B. الحرارة
 - C. الضجيج
 - D. الحالة النفسية
-

استخدام لغة معينة خلال عملية الاتصال وفهم المجتمع لمعاني الكلمات والإشارات الخاصة فيه يمثل نشاط:

- A. ذهني
 - B. اجتماعي
 - C. ثقافي
 - D. اقتصادي
-

المضمون الذي يريد المرسل نقله الي المستقبل من افكار ومعلومات ومشاعر يسمى :

- A. المستقبل
- B. المرسل
- C. الرسالة

اربط كل تعريف من التعريفات الواردة في العمود الاول بالمصطلح العلمي من العمود الثاني :

A. هي القناة التي يتم من خلالها نقل الرسالة من المرسل الي المستقبل	□	المرسل	F.
B. هي السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه ، سواء كان ايجاباً، ام سلباً .		الهدف	E.
C. هي كل العوامل التي قد تؤثر علي المغزى او المعني وراء الرسالة التي يريد المرسل ايصالها للمستقبل .		الرسالة	D.
D. هي الأفكار والمفاهيم والمعلومات والمشاعر والاحاسيس والإيماءات ونبرة الصوت، بالإضافة الى الانطباع الذي يظهره المرسل عن حالته النفسية .		وسيلة الاتصال	A.
E. الغرض من عملية الاتصال		التشويش	C.
F. مصدر الرسالة والفاعل الرئيس في تناقلها.		التغذية الراجعة	G.
G. وهي رد الفعل الفوري من المستقبل علي الرسالة الاتصالية .		الاستجابة	B.

صل كل كلمه في المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية:

A. تشكل 55% من عملية الإتصال	الاتصال اللفظي	D.
B. الأشياء لا يمكن أن تنتج بالصدفة	تقدير الاخرين	E.
C. استجابة المستقبل الفورية للرسالة	التغذية الراجعة	C.
D. تبادل اللغة الكلامية	الاستماع	G.
E. عدم توجيه رسائل التهكم والسخرية	لغة الجسد	A.
F. صاحب قرار حكيم وحذر	مبدأ العلية	B.
G. القدرة على اعمال العقل فيما يقال	النمط السمعي	F.

اربط كل تعريف من التعريفات الواردة في العمود الاول بالمصطلح العلمي الذي يناسبها من العمود الثاني:

A. البيئة الجغرافية	الحالة النفسية التي يتواجد فيها الفرد أثناء عملية الإتصال كالانفعال والهدوء والإجهاد والراحة.	B.
B. البيئة الداخلية	تتمثل في التضاريس والمناخ الذي يتميز به مكانالإتصال، فالبيئة الجبلية تختلف عن البيئة الساحلية، والبيئة الصحراوية تختلف عن البيئة الممطرة، والبيئة الحارة تختلف عن البيئة الباردة، والبيئة الريفية غير البيئة المدنية	A.
C. البيئة المادية		
D. البيئة الثقافية		
E. البيئة الاجتماعية		

E. تشمل نظم التعامل مع الأفراد والجماعات المختلفة ونسبة التعليم والامية والنسبة بين الجنسين والنسبة بين المراحل العمرية المختلفة لأفراد المجتمع.

D. تشمل كل ما يتعلق بعموميات الثقافة وهي العناصر الثقافية والسلوكيات المتمثلة في العادات والتقاليد السائدة والمستقرة في المجتمع والتي يستطيع من خلالها الشخص تمييز الفرد عن الآخرين من حيث بينته وجنسيته حيث يشترك . فيها مع أفراد بلدته.

C. تشمل الظروف المحيطة بعناصر الإتصال مثل الحرارة والضوء والأثاث وتنظيمه والألوان. والروائح والسيارات والتلفاز وغيرها.

المستقبل هو من يستقبل الرسالة وهو المعنى بالرسالة، والذي يقوم بفك رموزها وتحليلها وتفسيرها، وترجمتها إلى معانيها

صواب

خطأ

وسيلة الاتصال هي القناة وحلقة الوصل بين المرسل والمستقبل والتي يتم من خلالها نقل الرسالة

صواب

خطأ

البيئة التي تشمل نظم التعامل مع الأفراد والجماعات المختلفة ونسبة التعليم والامية والنسبة بين الجنسين والنسبة بين المراحل العمرية المختلفة لأفراد المجتمع تسمى **البيئة الثقافية**

صواب

خطأ

من مميزات الاتصال الذاتي الصدق حيث لا يوجد مجال للشك في محتوى الرسالة الاتصالية لان مستقبل الرسالة هو نفسه مرسلها

صواب

خطأ

ما ينتج عن الفرد من سلوك قبل وأثناء وبعد عملية التواصل مع الآخرين من سلوكيات في البيئة الاجتماعية يسمى **انشطة سلوكية**

صواب

خطأ

ما ينتج عن الفرد من سلوك قبل وأثناء وبعد عملية التواصل مع الآخرين من سلوكيات في البيئة الاجتماعية يسمى **انشطة ثقافية**

صواب

خطأ

من الانشطة المستخدمة خلال عملية الاتصال الانشطة العقلية حيث ان الإتصال الانساني ليس فعلا أليا بل هو ناتج عن نشاط عقلي ذهني يتم فيه استثمار المعلومات واعادة تشكيلها بالصورة المطلوبة

صواب

خطأ

من مكونات عملية الاتصال الهدف ويقصد به الغرض من عملية الإتصال، إذ لا يعقل ان تقوم علاقة تواصلية بين طرفين بلا هدف

صواب

خطأ

يقصد بالتغذية الراجعة رد الفعل الفوري من المستقبل على الرسالة الإتصالية، وهي ما ينتظره المرسل من المستقبل أثناء الرسالة الإتصالية

صواب

خطأ

الاتصال الشخصي هو الإتصال الذي يكون محوره الفرد ذاته بحيث يكون الفرد نفسه هو المرسل والمستقبل في نفس الوقت

صواب

خطأ

بيئة الاتصال هي السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه، أو هي ما يقرر المستقبل فعله تجاه الرسالة سواء كان ايجابيا أم سلبيا

صواب

خطأ

من مكونات عملية الاتصال المرسل وهو الفرد مصدر الرسالة والذي يرغب في التأثير على الآخر (فرد او مجموعة) بانشاء رسالة ونقلها اليه ليشاركه في أفكاره واتجاهاته

صواب

خطأ

من مكونات عملية **الاتصال الرسالة** وهي الأفكار والمفاهيم والمعلومات والمشاعر والاحاسيس والإيماعات ونبرة الصوت، بالإضافة الى الإنطباع الذي يظهره المرسل عن حالته

صواب

خطأ

من الانشطة المستخدمة خلال عملية الاتصال الانشطة العقلية حيث ان الإتصال الانساني ليس فعلا أليا بل هو ناتج عن نشاط عقلي ذهني يتم فيه استثمار المعلومات واعادة تشكيلها بالصورة المطلوبة

صواب

خطأ

من مميزات الاتصال الذاتي السير في اتجاهين، من المرسل إلى المستقبل والعكس

للاتصال دور أساسي في عدم بقاء واستمرار العلاقات الإنسانية في مختلف مجالات الحياة، بل وفي فشل تلك العلاقات

1- سعيد يحرص على متابعة نشرة الاخبار بسبب رغبته بالتعرف على ما يحدث بخصوص الاسهم والبورصات , سعيد يحقق أهداف الاتصال:

- a. الثقافية
- b. الاجتماعية
- c. الجغرافية
- d. الاقتصادية

2- يمكن تعريف عملية الاتصال على انها:

- a. تفاعل بين طرفين او اكثر , يتم من خلالها تبادل للمعلومات (الافكار والمعاني والآراء والصور والرموز والاحاسيس والمشاعر لتحقيق هدف معين)
- b. القدرة على الاستخدام الجيد للغة اثناء عملية الاتصال بالاضافة الى الالقاء الجيد لها
- c. تبادل اللغة الكلامية من خلال الحديث بين طرفين المرسل والمستقبل بهدف اىصال اكبر قدر ممكن من معاني الرسالة ومحتواها
- d. مختلف الطرق والوسائل التي يتم فيها ارسال واستقبال الرسائل بدون استخدام الكلمات

3- عند قدرة الشخص على معرفة ذاته والتواصل معها ومعرفة سلبياتها وايجابياتها فانه يتمتع بالذكاء:

- a. الذاتي
- b. اللغوي
- c. الاجتماعي
- d. الفكاهي

4- الاتصال الذي يتم بين افراد لا ينتمون الى ثقافة واحدة هو:

- a. الشخصي
- b. الذاتي
- c. الجماعي
- d. الثقافي

5- الحالة النفسية التي يتواجد بها الفرد اثناء عملية الاتصال كالانفعال والهدوء والاجهاد والراحة تعتبر من معوقات بيئة الاتصال:

- a. الخارجية
- b. الاجتماعية
- c. المادية
- d. الداخلية

6- الاتصال الذي يكون موجها لجمهور كبير غير متجانس من الافراد يسمى:

- a. الاتصال الذاتي
- b. الاتصال الجماهيري
- c. الاتصال الجمعي
- d. الاتصال الشخصي

7- يسمى اكتشاف الفرد لمواطن القوة والضعف لدى ذاته قبل وبعد عمل معين من اجل تلافي الاخطاء وتعزيز الايجابيات:

- a. تعزيز الذات
- b. لوم الذات

c. نقد الذات

d. تقدير الذات

8- يتميز الاتصال بأنه عملية نشطة ومتغيرة وتدور بين طرفي عملية الاتصال وانه عملية تفاعلية حيث يتم تبادل الادوار بين كل من المرسل والمستقبل في نفس الوقت فيصبح المرسل مستقبلا:

a. الاتصال عملية حتمية ضرورية

b. الاتصال عملية متكاملة

c. الاتصال عملية مستمرة غير منتهية

d. الاتصال عملية ديناميكية

9- الاتصال المباشر الذي يحدث بين شخصين وهو افضل انواع الاتصال:

a. الشخصي

b. الذاتي

c. الجماعي

d. الجماهيري

10- صدر الرسالة والفاعل الرئيسي في تناقلها:

a. المستقبل

b. المرسل

c. المنصت المقوم

d. المنصت النشط

11-التغذية الراجعة من مقومات الاتصال اللفظي ويقصد بها:

a. اعادة ذكر الكلمات او العبارات اذا لزم الامر حتي يستطيع التأكد من مدلولات الكلمات ويفهمها بنفس الكيفية التي يقصدها المرسل

b. خروج الحروف من مخرجها الطبيعية بطريقة سلمية ودرجة صوت مناسبة للمستقبل بحيث لا تسبب له تعباً او اجهاداً

c. استجابة المستقبل الفورية للرسالة الاتصالية بحيث تصل تلك الاستجابة الى المرسل في نفس الوقت

d. مختلف الطرق والوسائل التي يتم فيها ارسال واستقبال الرسائل بدون استخدام الكلمات

12-الاتصال الذي يعتبر اصدق انواع الاتصال هو:

a. الشخصي

b. الذاتي

c. الجماعي

d. الجماهيري

13- محمد يقوم في استثمار المعلومات التي يحصل عليها من المعلم ويعمل على اعادة تشكيلها بالصورة المطلوبة لتوضيح المعنى المقصود لها الانشطة التي استخدمها محمد هي أنشطة:

a. نفسية

b. ثقافية

c. سلوكية

d. عقلية

14- في قوله تعالى (الذي اطعمهم من جوع وامنهم من خوف) الايه الكريمه تعتبر من اهداف الاتصال:

a. جمالية

b. معرفية

c. امنية

d. روحانية

15- الاهداف التي تتمثل في الفهم والمعرفة والتعلم من اجل فهم البيئة المحيطة هي من اهداف الاتصال:

a. الامنية

b. الثقافية

c. المعرفية

d. النفسية

16- ماينتج عن الفرد من سلوك قبل واثناء وبعد عملية التواصل يسمى:

- a. أنشطة ثقافية
- b. أنشطة عقلية
- c. أنشطة سلوكية
- d. أنشطة اجتماعية

17- الاتصال الذي يأخذ صورة فردية أو جماعية أو جماهيرية ويحدث بطريقة مباشرة أو غير مباشرة هو الاتصال:

- a. الاتصال الثقافي
- b. الاتصال الجماهيري
- c. الاتصال اللفظي
- d. الاتصال الذاتي

18- اتصال افراده غالبا مختلفون في طبقاتهم الاجتماعية ومستواهم الثقافي ومراكزهم المهنية وهو يقوم على التنظيم وله تأثير قوي ويتميز بالتنوع والجدب والتشويق:

- a. الشخصي
- b. الجمعي
- c. الجماهيري
- d. الثقافي

19- علي يتميز بالادلاء بتعليقات ذكية وطرح الاسئلة المعبرة المتعلقة بالموضوع اذا علي يمتاز بالذكاء:

- a. الذاتي
- b. اللغوي
- c. الاجتماعي
- d. العاطفي

20- الاتصال الذي يحدث بين مجموعة من الافراد لاتخاذ قرار او حل مشكلة يسمى:

- a. الاتصال الذاتي
- b. الاتصال الشخصي
- c. الاتصال الجمعي
- d. الاتصال الجماهيري

21- ضبط النفس والسيطرة عند الغضب من خصائص الشخص ذو الذكاء:

- a. الفكاهي
- b. الذاتي
- c. اللغوي
- d. العاطفي

22- الحاجات العاطفية التي تتعلق بالمشاعر سواء كانت ايجابية او سلبية من أهداف الاتصال:

- a) النفسية
- b) الاجتماعية
- c) الجمالية
- d) المعرفية

23- قام محمد بأداء سلوك معين وبعدها بدا بتأنيب ذاته عما بدر منه من تصرفات , وترك ذلك السلوك الاثر السلبي في نفسه , يعتبر ذلك مثالا على :

- a) نقد الذات
- b) لوم الذات
- c) تعزيز الذات
- d) تقدير الذات

24- الاتصال الذي يمتاز بالتنوع والاثراء والتلفانيه واتساع الحدود هو الاتصال:

- a) الشخصي
- b) الذاتي

(c) الجماعي
(d) الثقافي

25- جميع المكونات التالية تعتبر من مكونات عملية الاتصال ما عدا:

(a) الهدف
(b) وسيلة الاتصال
(c) الكفاءة
(d) التشويش

26- العناصر التالية التي تتعلق بـ ، اهداف الاتصال ، كيفية الاتصال ، توقيت الاتصال ، تدرج تحت معوقات الاتصال:

(a) المادية
(b) الشخصية
(c) الداخلية
(d) المعنوية

27- جميع المميزات التالية تعتبر من مميزات الاتصال الذاتي ما عدا:

(a) وحدة طرفي الاتصال
(b) الصدق
(c) قلة التشويش
(d) غير محكم البناء

28- الاهداف التي تتعلق بتحقيق واثبات الذات والتعبير عنها من خلال الوصول الى درجة عالية من المهارة:

(a) اهداف التعبير عن الذات والجدارة
(b) اهداف امنية
(c) اهداف معرفية
(d) لا شئ مما ذكر

29- من طرق الاتصال مع الذات المصارحة الشخصية مع النفس وتسمى:

(a) الحديث مع الذات
(b) نقد الذات
(c) لوم الذات
(d) مراجعة الذات

30- يحرص الطالب دائما على الاطلاع على المراجع والكتب الحديثه بالمكتبة ، الطالب يحقق اهداف الاتصال:

(a) المعرفية
(b) الاجتماعية
(c) الجغرافية
(d) الاقتصادية

31- احتواء الرسالة على اختصارات غير معروفة للجميع يمثل ذلك معوق من معوقات الاتصال هو:

(a) الاجتماعية
(b) المادية
(c) المعنوية
(d) الشخصية

32- المضمون الذي يريد المرسل نقله الى المستقبل من افكار ومعلومات ومشاعر يسمى:

(a) المستقبل

- (b) المرسل
(c) الرسالة
(d) الاستجابة

33- الاستقلالية في التفكير من خصائص الشخص ذو الذكاء:

- (a) الفكاهي
(b) الذاتي
(c) اللغوي
(d) العاطفي

34- من مميزات الاتصال الذاتي:

- (a) الصدق
(b) الايجابية
(c) وسيلة الاتصال العقل
(d) جميع ما ذكر

35- للاتصال اهمية كبيرة في حياة الافراد والجماعات , وعليه فواحدة من الاتي ليست من اهمية الاتصال:

- (a) زيادة الثقة بين طرفي الاتصال المتقابلين وجها لوجه ,
ومضاعفة اثر عملية الاتصال
(b) قناة مهمة لاداء العمليات الادارية الاساسية كالتهيئة
والتنظيم والتوجيه والاشراف والرقابة
(c) أداة ضرورية لتحقيق الاهداف الشخصية للانسان
(d) العمود الفقري للعملية التعليمية والبحثية

36- اربط كل تعريف من التعريفات الواردة في العمود الاول بالمصطلح العلمي الذي يناسبها من العمود التالي:

1- c	a. البيئة الداخلية	تتمثل في التضاريس والمناخ الذي يتميز به مكانا لاتصال فالبيئة الجبلية تختلف عن البيئة الساحلية والبيئة الصحراوية تختلف عن البيئة الممطرة والبيئة الحارة تختلف عن البيئة الباردة والبيئة الريفية غير البيئة المدنية.
2- a	b. البيئة الاجتماعية	الحالة النفسية التي يتواجد فيها الفرد اثناء عملية الاتصال كالانفعال والهدوء والاجهاد الراحة.
3- b	c. البيئة الجغرافية	تشمل نظم التعامل مع الافراد والجماعات المختلفة ونسبة التعليم والامية والنسبة بين الجنسين والنسبة بين المراحل العمرية المختلفة لافراد المجتمع.
4- e	d. البيئة المادية	تشمل كل ما يتعلق بعموميات الثقافة وهي العناصر الثقافية والسلوكيات المتمثلة في العادات والتقاليد السائدة والمستقرة في المجتمع والتي يستطيع من خلالها الشخص تمييز الفرد عن الاخرين من حيث بيئته وجنسيته حيث يشترك فيها مع افراد بلدته.
5- d	e. البيئة الثقافية	تشمل الظروف المحيطة بعناصر الاتصال مثل الحرارة والضوء والاثاث وتنظيمه والالوان والروائح والسيارات والتلفاز وغيرها.

37- اربط كل ميزة من المزايا الواردة في العمود الاول بنوع الذكاء الصحيح الذي يناسبها من العمود الثاني :

1- b	a. الذاتي	ضبط النفس والسيطرة على الغضب
2- c	b. العاطفي	الفكر المنفتح والاستفادة من وجهات النظر المختلفة
3- e	c. الفكاهي	القدرة على اختيار الالفاظ بدقة واكثر اثاره
4- a	d. الاجتماعي	يتمتع بقدر كبير من الثقة بالنفس
5- d	e. اللغوي	لديه ميول قيادية عالية

38- صل كل كلمة في المجموعة الاولى بما يناسبها من المجموعة الثانية:

الاتصال اللفظي	-1	a. صاحب قرار حكيم وحذر
تقدير الاخرين	-2	b. الاشياء لا يمكن ان تنتج بالصدفة
التغذية الراجعة	-3	c. تشكل 55% من عملية الاتصال
الاستماع	-4	d. تبادل اللغة الكلامية
لغة الجسد	-5	e. القدرة على اعمال العقل فيما يقال
مبدأ العلية	-6	f. استجابة المستقبل الفورية للرسالة
النمط السمعي	-7	g. عدم توجية رسائل التهكم والسخرية

39- اربط كل تعريف من التعريفات الواردة في العمود الاول بالمصطلح العلمي الذي يناسبها من العمود التالي:

الاتصال الذي يكون محوراه الفرد ذاته بحيث يكون الفرد نفسه هو المرسل والمستقبل في نفس الوقت.	-1	(a) الاتصال الجمعي
الاتصال المباشر الذي يحدث بين شخصين او مجموعات صغيرة العدد وهو افضل انواع الاتصال لان فرصة التعرف المباشر على تأثير الرسالة تكون كبيرة.	-2	(b) الاتصال الذاتي
الاتصال الذي يتم بين مجموعة من الافراد او الاصدقاء بحيث يكون حجمها العددي كبير لاتخاذ قرار او حل مشكلة.	-3	(c)الاتصال الثقافي
الاتصال الذي يكون موجهها لجمهور كبير غير متجانس من الافراد , وهم في الغالب مختلفون في طبقاتهم الاجتماعية ومستواهم الثقافي ومراكزهم المهنية.	-4	(d) الاتصال الشخصي
الاتصال الذي يتم بين افراد لا ينتمون الى ثقافة واحدة , بل من ثقافات مختلفة , حيث يتعلق عادة بالقيم والعادات والاتجاهات والسلوكيات .	-5	(e) الاتصال الجماهيري

40- صل كل كلمة في المجموعة الاولى بما يناسبها من المجموعة الثانية:

ذكاء ذاتي	-1	(a) خصائص الاتصال
ركز على القضية	-2	(b) طرق الاتصال مع الذات
ذكاء فكاوي	-3	(c) استراتيجيات مهمة للاتصال الفعال
ذكاء لغوي	-4	(d) استقلالية في التفكير
ذكاء عاطفي	-5	(e) الادلاء بتعليقات ذكية
عملية حتمية ضرورية	-6	(f) الحكم على الامور العاطفية بميزان عقلي
تعزيز الذات	-7	(g) حس المرح واثارة البهجة والسرور

41- يقصد بالتغذية الراجعة , رد الفعل الفوري من المستقبل على الرسالة الاتصالية , وهي ما ينتظره المرسل من المستقبل اثناء الرسالة الاتصالية:

- (a) صح
(b) خطأ

42- من مميزات الاتصال الشخصي الايجابية , حيث يحرص كل من الطرفين على الاستجابة لرسالة الاخر:

- (a) صح
(b) خطأ

43- البيئة التي تشمل نظم التعامل مع الافراد والجماعات المختلفة ونسبة التعليم والامية والنسبة بين الجنسين والنسبة بين المراحل العمرية المختلفة لافراد المجتمع تسمى البيئة الثقافية:

(a) صح
(b) خطأ

44-الاتصال الشخصي هو الاتصال الذي يكون محورة الفرد ذاته , بحيث يكون الفرد نفسه هو المرسل والمستقبل في نفس الوقت:

(a) صح
(b) خطأ

45- للاتصال دور اساسي في عدم بقاء واستمرار العلاقات الانسانية في مختلف مجالات الحياة بل وفي فشل تلك العلاقات:

a. صح
b. خطأ

46-البيئة التي تشمل نظم التعامل مع الافراد والجماعات المختلفة ونسبة التعليم والامية والنسبة بين الجنسين والنسبة بين المراحل العمرية المختلفة لافراد المجتمع تسمى البيئة الاجتماعية:

a. صح
b. خطأ

47- الاتصال الجمعي هو الاتصال الذي يحدث بين مجموعة من الافراد او الاصدقاء بحيث يكون حجمها العددي كبير لاتخاذ قرار او حل مشكلة:

a. صح
b. خطأ

48- تعتبر اصوات السيارات والتلفاز من عوامل التشويش الداخلية التي تؤثر على الرسالة:

a. صح
b. خطأ

49- بيئة الاتصال هي السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه او هي مايقدر المستقبل فعلة تجاه الرسالة سواء كان ايجابيا ام سلبيا:

a. صح
b. خطأ

50- الاستجابة هي السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه او هي مايقدر المستقبل فعلة تجاه الرسالة سواء كان ايجابيا ام سلبيا:

a. صح
b. خطأ

51- من مميزات الاتصال الذاتي الصدق حيث لا يوجد مجال للشك في محتوى الرسالة الاتصالية لان مستقبل الرسالة هو نفسه مرسلها:

a. صح
b. خطأ

52- من الانشطة المستخدمه خلال عملية الاتصال الانشطة العقلية حيث ان الاتصال الانساني ليس فعلا اليا بل هو ناتج عن نشاط عقلي ذهني يتم فيه استثمار المعلومات واعادة تشكيلها بالصور المطلوبة:

a. صح
b. خطأ

53- الاتصال هو محور عملية نقل الخبرات الانسانية عبر الاجيال اذ يتم من خلاله تبادل الافكار والمعلومات والاحاسيس والمشاعر من فرد الى اخر:

a. صح
b. خطأ

54- وسيلة الاتصال هي القناة وحلقة الوصل بين المرسل والمستقبل والتي يتم من خلالها نقل الرسالة:

a. صح
b. خطأ

55- ما ينتج عن الفرد من سلوك قبل واثناء وبعد عملية التواصل مع الآخرين من سلوكيات في البيئة الاجتماعية يسمى **انشطة سلوكية**

- a. صح
b. خطأ

56- الاتصال الذاتي هو الاتصال الذي يكون القناة العاطفي الفرد ذاته بحيث يكون الفرد نفسه هو المرسل والمستقبل في نفس الوقت:

- a. صح
b. خطأ

57- ماينتج عن الفرد من سلوك قبل واثناء وبعد عملية التواصل مع الآخرين من سلوكيات في البيئة الاجتماعية يسمى **انشطة ثقافية**

- a. صح
b. خطأ

58- من مكونات عملية الاتصال **التشويش** ويعرف على انه الافكار والمفاهيم والمعلومات والمشاعر والاحاسيس والايماءات ونبرة الصوت بالاضافة الى الانطباع الذي يظهره المرسل عن حالته:

- a. صح
b. خطأ

59- من مكونات عملية الاتصال **الهدف** ويقصد به الفرد مصدر الرسالة والذي يرغب في التأثير على الاخر (فرد او مجموعة) بانشاء رسالة ونقلها اليه ليشاركه في افكاره و اتجاهاته:

- a. صح
b. خطأ

60- الاتصال الشخصي هو الاتصال المباشر الذي يحدث بين شخصين او اكثر وهو افضل انواع الاتصال لانه فرصة التعرف المباشر على تأثير الرسالة تكون كبيرة :

- a. صح
b. خطأ

34- عدم وضوح الهدف وعدم امكانية تحقيقه بين المرسل والمستقبل في عملية الاتصال يعتبر من ضمن معوقات الاتصال:

- (a) الماديه
(b) **المعنوية**
(c) الشخصية
(d) البيئية

34- عند حضور الفرد في احدى المناسبات فان مايقوم به من ابتسامات وحركات وتعبيرات وتصرفات. يعتبر احدى الانشطة المستخدمة خلال عملية الاتصال ويمثل :

- (a) معرفي
(b) عقلي
(c) **سلوكي**
(d) اجتماعي

34- يقع المرسل في الأخطاء خلال عملية الاتصال كالترميز الخاطئ للرسالة .وعيوب النطق. وعدم اقتناعه بالرسالة التي يقدمها. فكل هذه المعوقات. تعتبر من معوقات الاتصال :

- (a) المادية
(b) **الشخصية**
(c) المعنوية
(d) البيئية

34- يعتبر اختيار وسيلة اتصال غير مناسبة للرسالة الاتصالية من عوائق الاتصال :

- (a) المعنوية
(b) الشخصية
(c) **المادية**
(d) لاشيء مما ذكر

34- نبرات صوت المتحدث وانفعالاته التي تؤثر على المستقبل أثناء عملية الاتصال تعتبر من معوقات بيئة الاتصال :

- (a) الخارجية
(b) المادية
(c) **الداخلية**
(d) الاجتماعية

34- استخدام لغة معينة من خلال عملية الاتصال وفهم المجتمع لمعاني الكلمات والإشارات الخاصة فيه يمثل نشاط :

- (a) ذهني
- (b) اجتماعي
- (c) ثقافي
- (d) اقتصادي

34 هي السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه، أو هي ما يقرر المستقبل فعله تجاه الرسالة سواء كان إيجاباً أم سلباً يسمى

- (a) الوسيلة
- (b) المستقبل
- (c) الاستجابة
- (d) الهدف

34

- (a) الوسيلة
- (b) المستقبل
- (c) الاستجابة
- (d) الهدف

34 هي السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه، أو هي ما يقرر المستقبل فعله تجاه الرسالة سواء كان إيجاباً أم سلباً يسمى

- (a) الوسيلة
- (b) المستقبل
- (c) الاستجابة
- (d) الهدف

47- تعتبر اصوات السيارات والتلفاز من عوامل التشويش الخارجية التي تؤثر على الرسالة:

- a. صح
- b. خطأ

47- البيئة التي تشمل نظم التعامل مع الافراد والجماعات المختلفة ونسبة التعليم والامية والنسبة بين الجنسين والنسبة بين المراحل العمرية المختلفة لافراد المجتمع تسمى البيئة الثقافية

- a. صح
- b. خطأ

34- الطرف المعني بالرسالة حيث يقوم بتحليل الرسالة وترجمتها إلى معاني ومغازي مختلفة هو :

- (a) المرسل
- (b) المتحدث
- (c) المستقبل
- (d) لا شيء مما ذكر

34- قال رسول الله صل الله عليه وسلم (تبسمك في وجه اخيك صدقة) هذا الحديث مثلاً على الانشطة :

- (a) المعرفية
- (b) السلوكية
- (c) الثقافية
- (d) العقلية

34- قال تعالى (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) تعتبر من أهداف الاتصال

- (a) الشخصية
- (b) النفسية
- (c) الاجتماعية
- (d) الجمالية

34- يشارك مهند وبدر في تقديم برنامج في إذاعة السنة التحضيرية وأثناء تقديم البرنامج يستخدم مهند جماليات اللغة ويستطيع التأثير على مشاعر المستمعين باستخدام الالفاظ الجذابة , بينما ينسم بدر بتقبل مشاعر المستمعين ويتعامل مع كل انماط الشخصيات ويشاركهم ويتفاعل معهم . بحسب انماط الذكاء يمتلك :
(a) مهند ذكاء اجتماعي , وبدر ذكاء لغوي (b) مهند ذكاء عاطفي , وبدر ذكاء اجتماعي (c) مهند ذكاء لغوي , وبدر ذكاء اجتماعي (d) مهند ذكاء لغوي , وبدر ذكاء فكاهي
34- في قوله تعالى (يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) في الآية الكريمة ما يدل عل هدف من اهداف الاتصال وهو :
(a) الاهداف المعرفية (b) الاهداف الروحانية (c) الاهداف الجمالية (d) الاهداف الامنية
34- عقب معرفة عبدالله بمعدله في نهاية العام الدراسي والذي حصل فيه على A علق على ذلك بانه يهدف في العام القادم الحصول على A+ بعد أن يرفع مستواه في اللغة الانجليزية ويثري مهاراته المتميزة في الحاسب الالي يتميز عبدالله في هذه الحالة بالذكاء
(a) الذاتي (b) الاجتماعي (c) اللغوي (d) الفكاهي

طالب بالجامعة الالكترونية **فهد** يتميز بتمتعته بقدر كبير من الثقة بالنفس، وقدرته على تحديد نقاط القوة والضعف بوضوح، وبالتالي فهو يتمتع بالذكاء:

- (a) العاطفي
- (b) **الذاتي**
- (c) الاجتماعي
- (d) الفكاهي

الاتصال الذي يمتاز باتجاه سير الرسالة من المرسل الى المستقبل وبالعكس هو الاتصال:

- (a) الجمعي
- (b) الثقافي
- (c) **الشخصي**
- (d) الجماهيري

السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه وما يقرر فعله اتجاه الرسالة سواء كان ذلك ايجابا او سلبا يسمى:

- (a) الوسيلة
- (b) **الاستجابة**
- (c) المستقبل
- (d) الهدف

يتميز الاتصال بأنه عملية نشطة ومتغيرة وتدور بين طرفي الاتصال، وأنه عملية تفاعلية حيث يتم تبادل الادوار بين كل من المرسل والمستقبل في نفس الوقت فيصبح المرسل مستقبلا والعكس، فهذه واحدة من اهم الخصائص عملية الاتصال وهي:

- (a) الاتصال عملية حتمية ضرورية
- (b) الاتصال عملية متكاملة
- (c) الاتصال عملية مستمرة غير منتهية
- (d) **الاتصال عملية ديناميكية**

التذكر F	يقوم العقل بعملية تفسير معاني الكلمات ودلالات الحروف التي استمع اليها من خلال الربط بين ما يسمع وما هو متراكم في المخزون العقلي وذلك للوصول الى معنى المقصود A
التقويم G	هي السلوك الذي يتخذه المستقبل بعد وصول الرسالة اليه، سواء ايجابا ام سلبا B
الاستجابة B	وهي المرحلة الذي يتم فيها تحويل الفكرة الى سلوك، وقد يكون هذا السلوك قولي او فعلي C
التركيب E	هي المرحلة التي يقوم العقل بتحليل وتفكيك الكلمات والالفاظ الى عناصرها الاولية البسيطة وردها الى اصلها D
التحليل D	ويقصد به اعادة ترتيب الحروف والكلمات بطرق مختلفة والوصول الى معاني جديدة مناسبة لخبراته السابقة E
التفسير A	هي المرحلة التي يقوم المستقبل فيها باستعادة ما سمع من المرسل، واستخدامه في المواقف الاخرى المشابهة عند تكرار حدوثها F
الاستجابة C	يقوم العقل في هذه المرحلة بعملية الحكم على الكلمات و العبارات والمواقف بناء على خبراته الماضيه والمواقف المتشابهه G