



الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

1

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيسًا)

أحمد محمود البشتاوي

هبة ماهر التميمي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمره جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مُركّزة من المعلمين والمُشرفين التربويين، وملاحظات مجتمعية من وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المتخصصة.

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج، ووزارة التربية والتعليم – إدارة المناهج والكتب المدرسية، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب

عن طريق العناوين الآتية: هاتف: 8-4617304/5، فاكس: 4637569، ص. ب: 1930، الرمز البريدي: 11118،

أو بوساطة البريد الإلكتروني: scientific.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/29) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 017 - 2

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/8/2925)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب الطالب (الصف الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2020

ج1 (113) ص.

ر.إ.: 2020/8/2925

الواصفات: / الرياضيات / / التعليم الابتدائي / / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارات أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبّعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبّيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمعلّمين.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة للمفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأننا ندرك جيداً حرص المعلّم الأردني على تقديم أفضل ما لديه للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدة تُوفّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداةً تعليميةً مُهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوىً تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلّميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوَحدة 2 الطَّرْح

- 43 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَنْزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ
- 44 **الدَّرْسُ 1** الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 46 **الدَّرْسُ 2** الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ
- 48 **الدَّرْسُ 3** الطَّرْحُ بِإِيْجَادِ عَشْرَةٍ
- 50 **الدَّرْسُ 4** الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ
- 52 **الدَّرْسُ 5** الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ
- 54 **الدَّرْسُ 6** الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ
- 56 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** لُغْبَةُ الطَّرْحِ
- 58 اخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

الوَحدة التَّمهيدِيَّة: الْأَعْدَادُ حَتَّى 20

- 7 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أُخْطِبوْطُ الْأَعْدَادِ
- 8 **الدَّرْسُ 1** الْأَعْدَادُ: 1, 2, 3
- 10 **الدَّرْسُ 2** الْعَدَدَانِ: 4, 5
- 12 **الدَّرْسُ 3** الْعَدَدُ صِفْرٌ
- 14 **الدَّرْسُ 4** الْأَعْدَادُ: 6, 7, 8
- 16 **الدَّرْسُ 5** الْعَدَدَانِ: 9, 10
- 18 **الدَّرْسُ 6** الْأَعْدَادُ مِنْ 11 إِلَى 20
- 20 **الدَّرْسُ 7** الْمَوْقِعُ وَالْإِتْجَاهُ
- 22 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** الثُّعْبَانُ وَالسُّلْمُ
- 24 اخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

الوَحدة 1 الْجَمْعُ

- 27 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَلَاقِطُ الْأَعْدَادِ
- 28 **الدَّرْسُ 1** خَطُّ الْأَعْدَادِ
- 30 **الدَّرْسُ 2** الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 32 **الدَّرْسُ 3** الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ
- 34 **الدَّرْسُ 4** الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ
- 36 **الدَّرْسُ 5** خَصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ
- 38 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** لُغْبَةُ الْجَمْعِ
- 40 اخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ



قائمة المحتويات

الوحدة 5 معالجة البيانات

- 99 مشروع الوحدة: الفصول الأربعة
- 100 **الدرس 1** التصنيف وفق خاصية واحدة
- 102 **الدرس 2** التصنيف وفق أكثر من خاصية
- 104 **الدرس 3** جداول البيانات
- 106 **الدرس 4** تمثيل البيانات بالصور
- 108 **الدرس 5** تفسير بيانات ممثلة بالصور
- 110 **لنلقب معًا:** اللون المفضل
- 112 اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 3 الأعداد ضمن منزلتين

- 61 مشروع الوحدة: لوحه الطرق الأربعة
- 62 **الدرس 1** العشرات
- 64 **الدرس 2** الأحاد والعشرات
- 66 **الدرس 3** تمثيل الأعداد ضمن منزلتين
- 68 **الدرس 4** القيمة المنزلية
- 70 **الدرس 5** قراءة الأعداد وكتابتها
- 72 **الدرس 6** العد الترتيبي
- 74 **الدرس 7** الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
- 76 **لنلقب معًا:** أساعد الصياد
- 78 اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 4 ترتيب الأعداد ومقارنتها

- 81 مشروع الوحدة: نماذج الأعداد
- 82 **الدرس 1** العد تصاعديًا وتنازليًا
- 84 **الدرس 2** العد قفزياً:
- 84 اثنيات، خمسات، عشرات
- 86 **الدرس 3** العد السابق والعد التالي
- 88 **الدرس 4** مقارنة الأعداد
- 90 **الدرس 5** ترتيب الأعداد
- 92 **الدرس 6** التقدير
- 94 **لنلقب معًا:** العد المقفود
- 96 اختبار نهاية الوحدة



الْوَحْدَةُ التَّمْهِيدِيَّةُ: الأَعْدَادُ حَتَّى 20



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَزَمَلَائِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ التَّمْهِيدِيَّةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ حَتَّى الْعَدَدِ 20. لِنُنْفِذَ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

ابْنُكُمْ الْمُحِبُّ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيَعِدُّ طِفْلِي أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً



مِنْ حَوْلِهِ بَعْدَ أَنْ أَسْأَلُهُ عَنْهَا، مِنْ مِثْلِ:

- كَمْ نَافِذَةً فِي الْغُرْفَةِ؟
- كَمْ صَحْنًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟
- كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الطَّاوِلَةِ؟

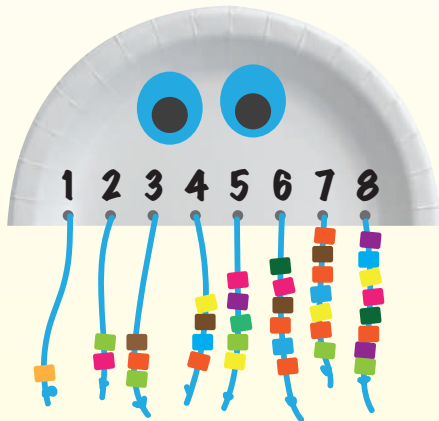
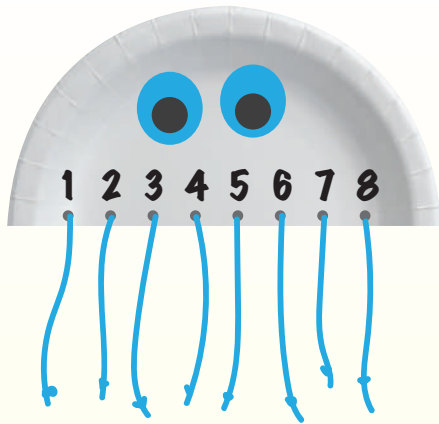
مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أُخْطِبوْطِ الأَعْدَادِ

المواد والأدوات

- طبَّق ورقي
- خيوط
- مثقب
- مقص بلاستيكي
- خرزات
- أقلام تلوين

اتعلم

لِلأُخْطِبوْطِ 8 أَرْجُلِ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا
الْمُتَمَثِّلِ فِي عَمَلِ نَمُودَجٍ لِأُخْطِبوْطِ الأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى
مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَعْرِيزُ مَهَارَةِ قِرَاءَةِ الأَعْدَادِ حَتَّى العَدَدِ 20
وَكِتَابَتِهَا.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَقْصُ الطَّبَقَ الْوَرَقِيَّ إِلَى جُزْأَيْنِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْ
أَحَدَهُمَا.

2 أَثْقُبُ الطَّرْفَ الْمُسْتَقِيمَ ثَمَانِيَةَ ثُقُوبٍ مُتَبَاعِدَةٍ.

3 أَدْخِلُ خَيْطًا فِي كُلِّ ثَقْبٍ، ثُمَّ أَثْبِتُهُ.

4 أَخْتَارُ ثَمَانِيَةَ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 20، ثُمَّ أَكْتُبُ
عَدَدًا فَوْقَ كُلِّ ثَقْبٍ.

5 أَدْخِلُ عَدَدًا مِنَ الْخَرَزَاتِ فِي كُلِّ خَيْطٍ وَفَقًّا
لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فَوْقَ الثَّقْبِ، ثُمَّ أَرْبِطُ نِهَائَةَ
الْخَيْطِ.

6 أَرْسُمُ عَيْنَيْنِ لِلأُخْطِبوْطِ، ثُمَّ أَلَوِّنُهُ.

7 أَعْرِضُ النَّمُودَجَ أَمَامَ زُمَلَائِي، مُوضِّحًا لَهُمْ
خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، ثُمَّ
أُعَلِّقُهُ عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 1, 2, 3، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

الْمُصْطَلِحَاتُ

- وَاحِدٌ
- اثْنَانِ
- ثَلَاثَةٌ

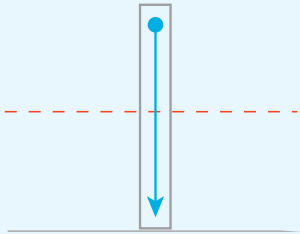
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ فَرَاشَةً صَفْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ فَرَاشَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ فَرَاشَةً زَرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

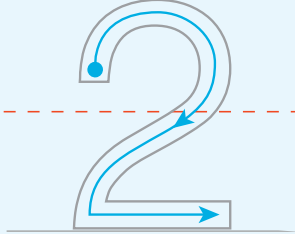
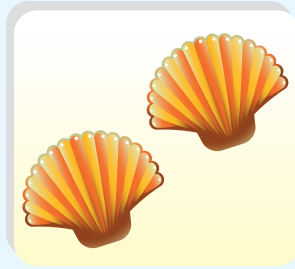


أَتَعَلَّمُ

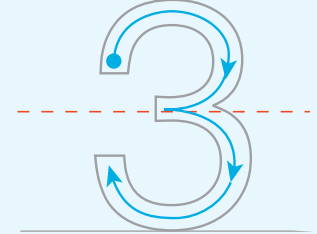
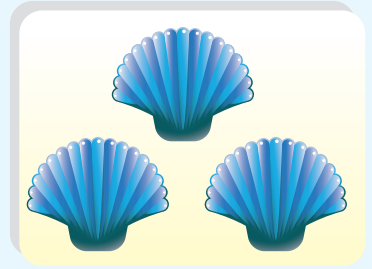
أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



(one) وَاحِدٌ



(two) اثْنَانِ



(three) ثَلَاثَةٌ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 1, 2, 3؟



الوَحدة التمهيدية

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

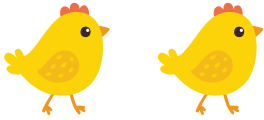
1



2



3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسِّمُ أَشْيَاءً تُمَثِّلُ الْعَدَدَ:

2	1	3

نشاط منزلي: أكون ثلاث مجموعات، بحيث تحوي الأولى 3 ملاعق، والثانية شوكتين، والثالثة سكيناً، ثم أطلب إلى طفلي عدد كل مجموعة، ثم كتابة عددها، ثم قراءته.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 4, 5، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• أَرْبَعَةٌ

• خَمْسَةٌ

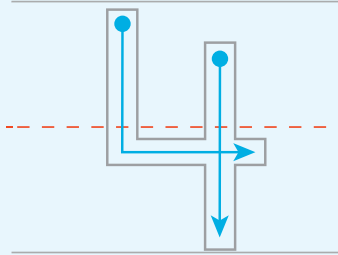
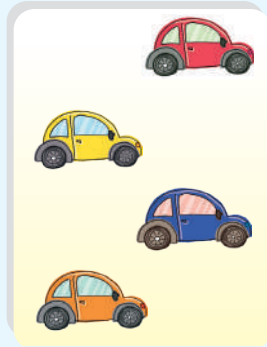
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ زَهْرَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ زَهْرَةً صَفْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

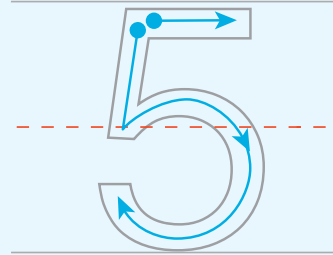


أَتَعَلَّمُ

أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأُمَرُّرُ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:



(four) أَرْبَعَةٌ



(five) خَمْسَةٌ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 4, 5؟



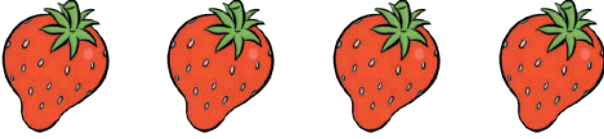
الوَحدة التَّمهيدِيَّة

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

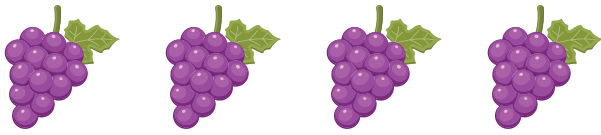
1



2




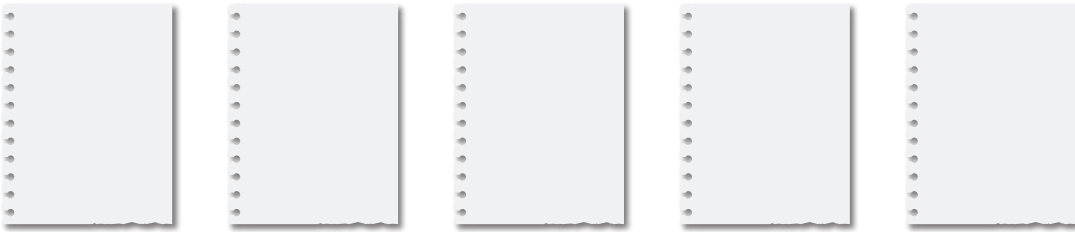
3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُمُ  عَلَى كُلِّ وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا، وَأَقْرَأُ:



نشاط منزلي: أكونُ مَجْموعَتَيْنِ، بِحَيْثُ تَحْوِي الْأُولَى 4 أَشْيَاءَ، وَالثَّانِيَّةُ 5 أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي عَدَدَ كُلِّ مَجْموعَةٍ، ثُمَّ كِتَابَةَ عَدَدِهَا، ثُمَّ قِرَاءَتَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْعَدَدَ صِفْرًا، ثُمَّ أَكْتُبُهُ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• صِفْرٌ

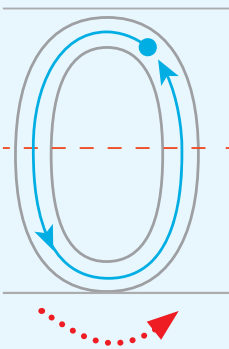
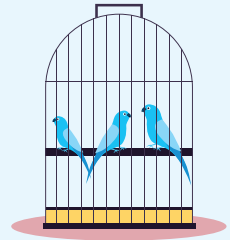
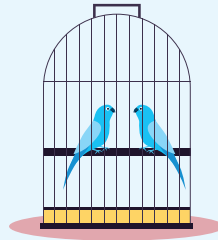
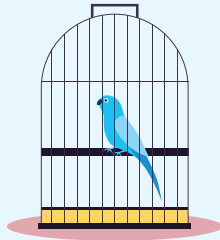
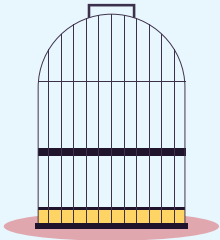
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ تُفَاحَةٌ فِي السَّلَّةِ؟



أَتَعَلَّمُ

كَمْ عُصْفُورًا فِي الْقَفَصِ؟



عِنْدَمَا لَا تَوْجَدُ عَصَافِيرُ فِي الْقَفَصِ
أَقُولُ: إِنَّ عَدَدَهَا صِفْرٌ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ: 0

صِفْرٌ (zero)

أَتَحَدَّثُ: فِي وَعَاءٍ كَرَّتَانِ، مَاذَا أَفْعَلُ حَتَّى يُصْبِحَ عَدَدُهَا صِفْرًا؟



الوَحدة التَّمهيدِيَّة

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

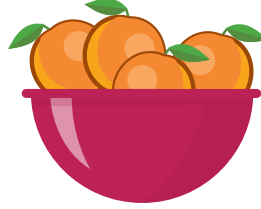


أَعِدُّ حَبَّاتِ البُرْتُقَالِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

1

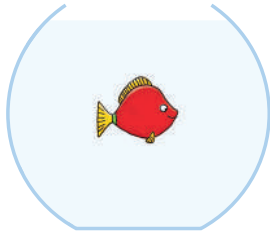


2

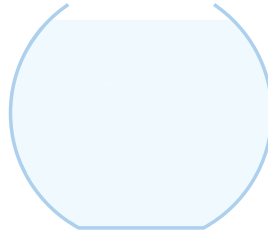


أَعِدُّ السَّمَكَاتِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

3



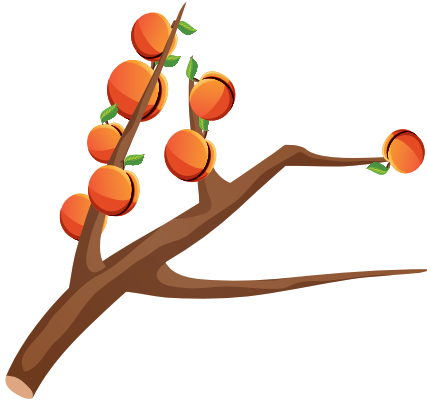
4



أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَعِدُّ حَبَّاتِ الخَوْخِ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



نشاط فَنزِلِيّ: أَطْرِحْ عَلَى طِفْلي أسْئَلَةً إجاباتها صَفْرٌ، مِثْلَ: ما عَدَدُ الأَسْوَدِ فِي بَيْتِنَا؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

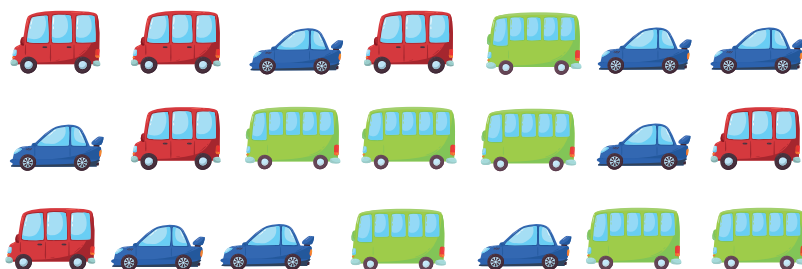
• أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 6, 7, 8، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- سِتَّةٌ
- سَبْعَةٌ
- ثَمَانِيَةٌ

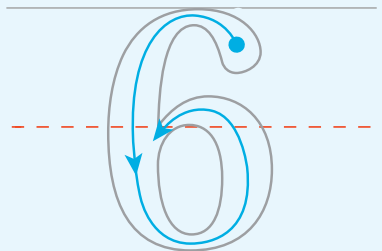
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ سَيَّارَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ سَيَّارَةً خَضْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ سَيَّارَةً زُرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

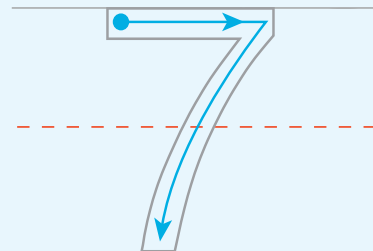


أَتَعَلَّمُ

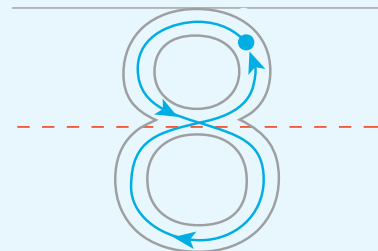
أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّرُ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:



(six) سِتَّةٌ



(seven) سَبْعَةٌ



(eight) ثَمَانِيَةٌ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ: 6, 7, 8؟



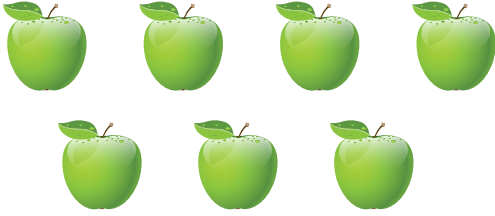
الْوَحْدَةُ التَّمَهِيدِيَّةُ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

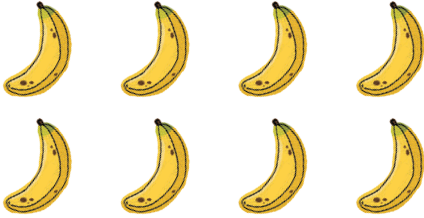


أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



2



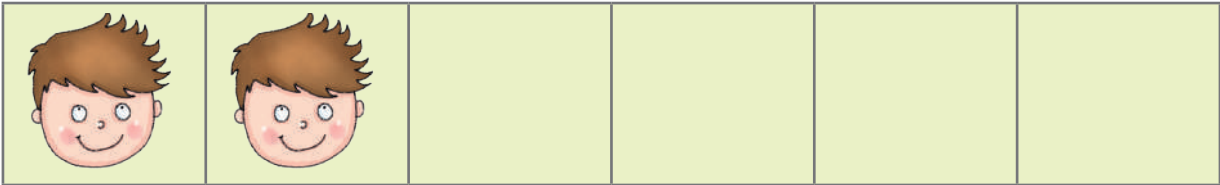
3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِيُصْبِحَ عَدَدُ الْوُجُوهِ 6:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي عدَّ 6 أشياء في البيت، ثمَّ 7 أشياء، ثمَّ 8 أشياء، وكتابة العدد في كلِّ مرَّة.



أتعلم اليوم

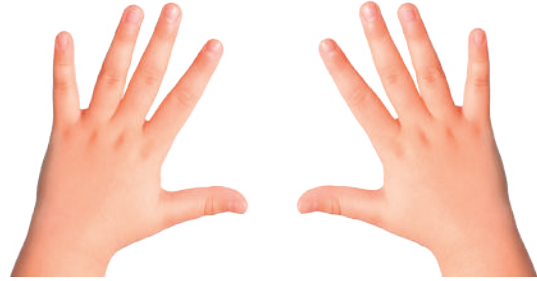
• اقرأ العددين: 9, 10، ثم اكتبهما.

المطلحات

- تسعة
- عشرة

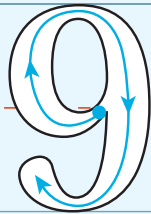
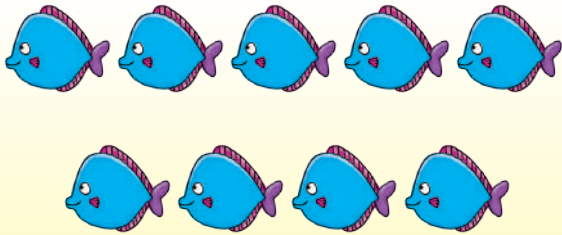
استكشف

كم عدد أصابع يدي؟

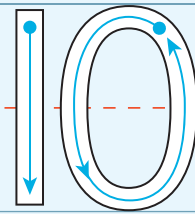
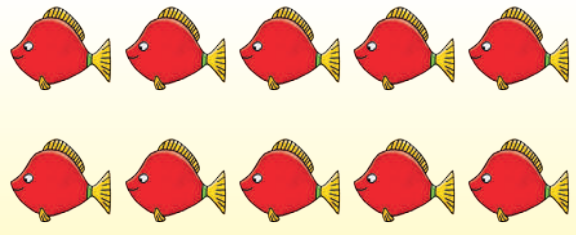


أتعلم

أعد الأشياء، وأمرر قلّمي على العدد، ثم اقرأه:



(nine) تسعة



(ten) عشرة

أتحدّث: كيف اقرأ العددين: 9, 10؟



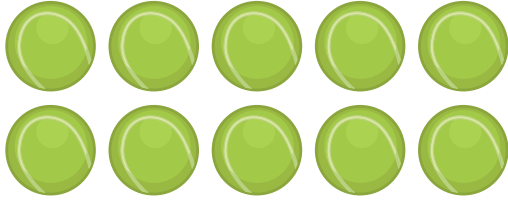
الوَحدة التَّمهيدية

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

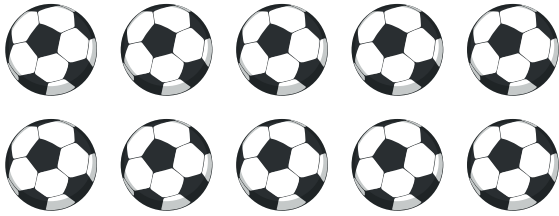
1



2



3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

3				7			
---	--	--	--	---	--	--	--

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يكتُبَ العددين 9 و10، ثم يقرأ كلاً منهما.



الدَّرْسُ 6 الأَعْدَادُ مِنْ 11 إِلَى 20

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الأَعْدَادَ:

11, 12, 13, 14, ..., 20

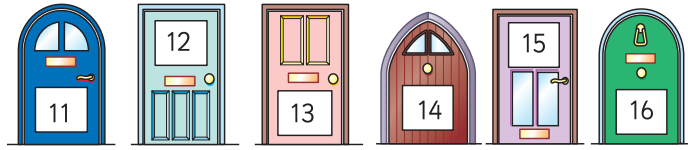
ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

المُصْطَلَحَاتُ

• أَحَدَ عَشَرَ، اثْنَا عَشَرَ، ثَلَاثَةَ عَشَرَ، أَرْبَعَةَ عَشَرَ، ...، عِشْرُونَ

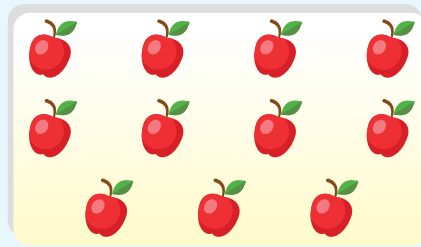
أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَقْرَأُ الأَعْدَادَ المَكْتُوبَةَ عَلَى الأبْوَابِ؟

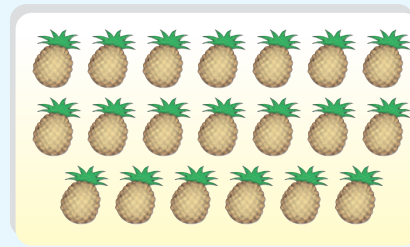


أَتَعَلَّمُ

أَعِدُّ الأَشْيَاءَ، ثُمَّ أَقْرَأُ العَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِنْهَا:



أَحَدَ عَشَرَ (twelve)



عِشْرُونَ (twenty)

وَهَكَذَا سَتَكُونُ الأَعْدَادُ مِنْ 11 إِلَى 20:

11 أَحَدَ عَشَرَ (eleven)	12 اثْنَا عَشَرَ (twelve)	13 ثَلَاثَةَ عَشَرَ (thirteen)	14 أَرْبَعَةَ عَشَرَ (fourteen)	15 خَمْسَةَ عَشَرَ (fifteen)
16 سِتَّةَ عَشَرَ (sixteen)	17 سَبْعَةَ عَشَرَ (seventeen)	18 ثَمَانِيَةَ عَشَرَ (eighteen)	19 تِسْعَةَ عَشَرَ (nineteen)	20 عِشْرُونَ (twenty)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الأَعْدَادَ مِنْ 11 إِلَى 20؟



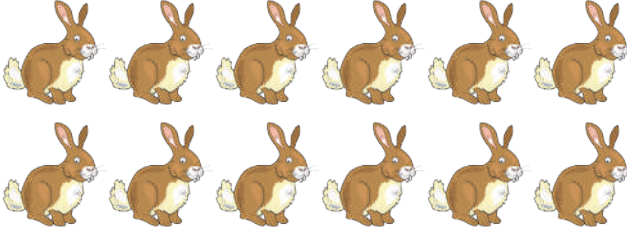
الْوَحْدَةُ التَّمَهِيدِيَّةُ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

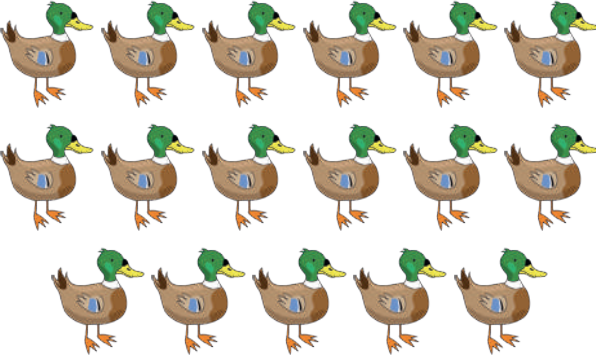


أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



2



أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



3 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَكْتُبَ الْأَعْدَادَ مِنْ 11 إِلَى 20، ثُمَّ يَقْرَأَ كُلَّ مِنْهَا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أُحَدِّدُ مَوَاقِعَ الْأَشْيَاءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى بَعْضِهَا.
- أُمَيِّزُ اتِّجَاهَ الْيَمِينِ مِنَ الْيَسَارِ.

الْمُضْطَّلِحَاتُ

- فَوْقَ
- أَمَامَ
- يَمِينٌ
- تَحْتَ
- خَلْفَ
- يَسَارٌ

أَسْتَكْشِفُ

ما مَوْقِعُ كُلِّ قِرْدٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الشَّجَرَةِ؟



أَتَعَلَّمُ

أُحَدِّدُ مَوْقِعَ الطَّيْرِ:



(above) فَوْقَ



(under) تَحْتَ



(in front) أَمَامَ



(behind) خَلْفَ

أُحَدِّدُ اتِّجَاهَ الْحَرَكَةِ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: إِلَى الْيَمِينِ، إِلَى الْيَسَارِ:

(left) يَسَارٌ

(right) يَمِينٌ



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ؟



الوَحدة التَّمهيدِيَّةُ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

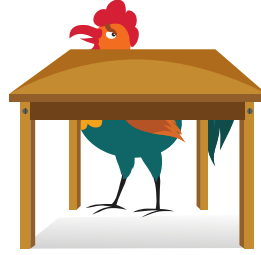


أَصِفْ مَوْقِعَ الْحَيَّوانِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الطَّائِلَةِ:

1



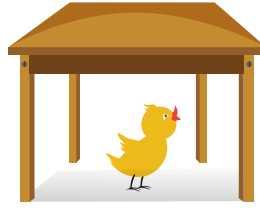
2



3



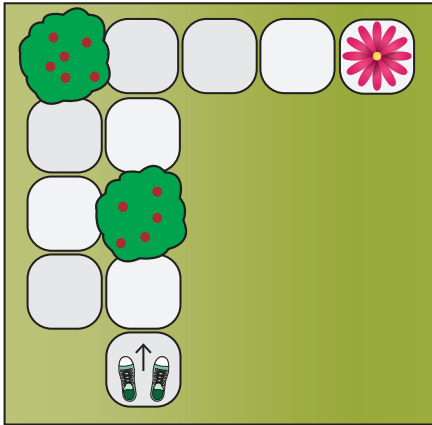
4



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّفَكُّيرُ الْمَنْطِيقِيُّ: أَتَحَرَّكَ عَلَى الْمُرَبَّعاتِ لِلوُصُولِ إِلَى الزَّهْرَةِ، مُحَدِّدًا اتِّجَاهَ الْحَرَكَةِ، وَعَدَدَ الْخُطُواتِ:



نَشاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي الْوُقُوفَ فِي مَكَانٍ مُحَدَّدٍ، ثُمَّ التَّحَرُّكَ وَفَقَّ الْإِرْشاداتِ الْآتِيَةِ: أَمَامَ، خَلْفَ، يَمِينُ، يَسارُ، مُحَدِّدًا لَهُ عَدَدَ الْخُطُواتِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.





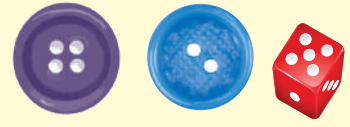
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

التُّعْبَانُ وَالسُّلْمُ

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ.
- أَصْعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- أَصْعُ الْقُرْصَ عَلَى وَرَقَةِ اللَّعِبِ عِنْدَ الرَّقْمِ 1.
- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَتَحَرَّكُ خَطَوَاتٍ بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ.
- أَقْرَأُ الْعَدَدَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي أَصِلُ إِلَيْهِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.
- إِذَا كَانَ الْمُرَبَّعُ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ يَحْوِي طَرَفَ السُّلْمِ فَإِنِّي أَصْعُدُ لِأَصِلَ إِلَى الطَّرَفِ الْآخِرِ، أَمَّا إِذَا حَوَى رَأْسَ التُّعْبَانِ فَإِنِّي أَنْزِلُ لِأَصِلَ إِلَى الذَّيْلِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ أَوَّلًا إِلَى الرَّقْمِ 20.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

التَّعْبَانُ وَالسَّلْمُ

النَّهَائَةُ 20	19	18	17	16
11	12	13	14	15
10	9	8	7	6
الْبَدَائَةُ 1	2	3	4	5

اِخْتِباَرُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

أَعُدُّ الأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ العَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

1



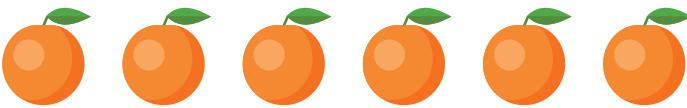
2



3



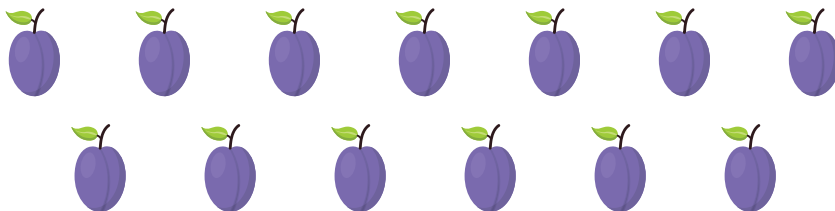
4



5



6



اِخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحْدَةِ

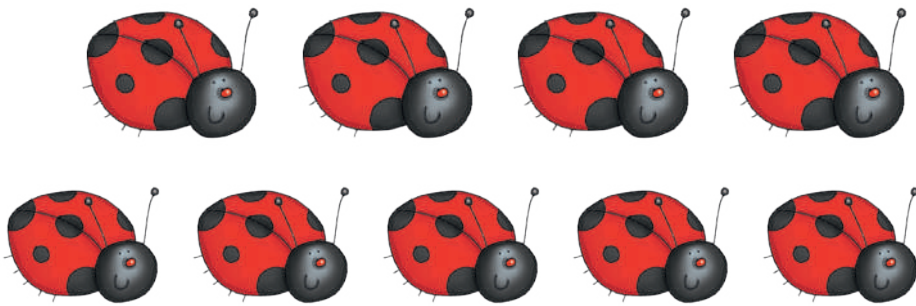
7 اَرَسِّمُ  بِحَسَبِ العَدَدِ:

5	3	1	8

8 اَكْتُبِ العَدَدَ المَفقُودَ:

2			5				9
---	--	--	---	--	--	--	---

9 اَحْوَطُ العَدَدَ المُناسِبَ:



8

9

10

الْوَحْدَةُ 1 الْجَمْعُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ:

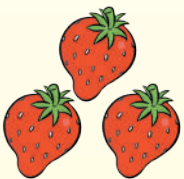
بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَزَمَلَائِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 20. لِنَتَفَقَّدَ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

ابْنُكُمْ الْمُحِبُّ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي عمليّة جمع الأعداد ضمن العدد 10.



- أضع أمام طفلي عددًا من حبات الفاكهة، أو مجموعة من الخضراوات بحيث لا يزيد عددها على 10.
- أطلب إليه أن يقسمهما إلى مجموعتين قد لا يكون فيهما العدد نفسه.
- أطلب إليه أن يعد كل كومة، ثم يجد مجموعهما.



$$3 + 2 = 5$$

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَلاِقُطُ الْأَعْدَادِ

المواد والأدوات

- مَلاِقُطُ غَسِيلٍ
- أَقْلَامٌ
- عَلاَقَةُ مَلايِسَ
- لاصِقٌ
- وَرَقَةٌ كَرْتُونِ مُقَوَّى
- 20 بَطَاقَةً صَغِيرَةً

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ تَعْلِيْقِ الْمَلايِسِ فِي صُنْعِ نَمُودَجٍ لِجَمْعِ الْأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِ التَّمَدُّجَةِ.
- تَنْمِيَةُ مَهَارَةِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْعَدَدِ 20.

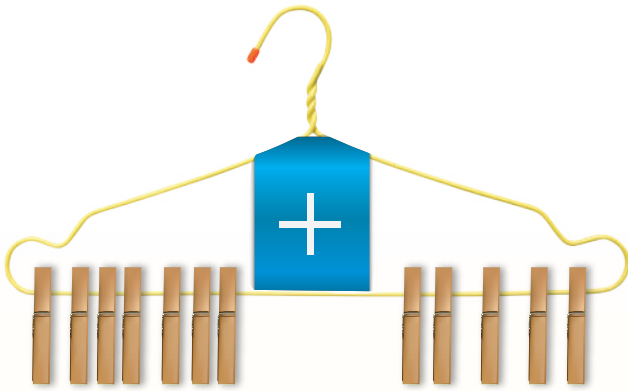
خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَصْنَعُ أَدَاةَ الْجَمْعِ كَمَا فِي الشَّكْلِ.

2 أَكْتُبُ 20 مَسْأَلَةً جَمْعٍ عَلَى الْبَطَاقَاتِ.

3 أَخْتَارُ بَطَاقَةً، ثُمَّ يُمَثِّلُ أَحَدُ زُمَلَائِي مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ الَّتِي فِيهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمَلاِقِطِ، ثُمَّ يَحُلُّ زَمِيلٌ آخَرَ الْمَسْأَلَةَ، وَيَكْتُبُ الْإِجَابَةَ خَلْفَ الْبَطَاقَةِ (تُكْرَرُ هَذِهِ الْخُطُوةُ بِحَيْثُ يُشَارِكُ الطَّلَبَةُ كَافَّةً فِي تَنْفِيذِهَا).

4 أَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي بِحَيْثُ نَسْتَعْمِلُ مَعًا الْبَطَاقَاتِ جَمِيعَهَا.



$$4 + 10 =$$

$$6 + 5 =$$

$$7 + 8 =$$

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَتَعَرَّفُ خَطَّ الأَعْدَادِ

المُصْطَلَحَاتُ

- خَطُّ الأَعْدَادِ
- تَصَاعُدِيًّا • تَنَازُلِيًّا

أَسْتَكْشِفُ



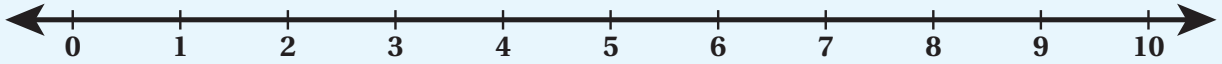
ماذا تُسَمِّي هذا الخَطَّ؟



أَتَعَلَّمُ

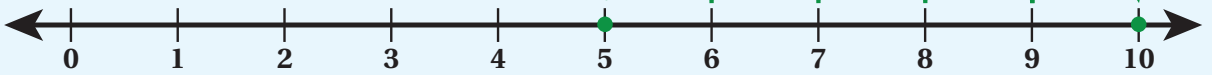


خَطُّ الأَعْدَادِ (number line).



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا (count on)

(مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ):



أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا (count back)

(مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ):



أَتَحَدَّثُ: ما خَطُّ الأَعْدَادِ؟

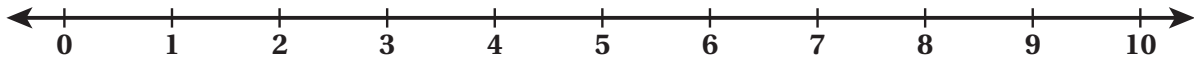


الْوَحْدَةُ 1

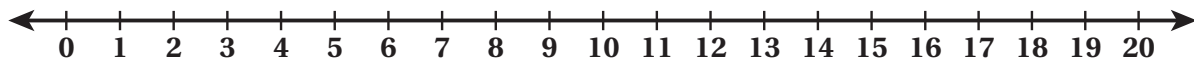
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



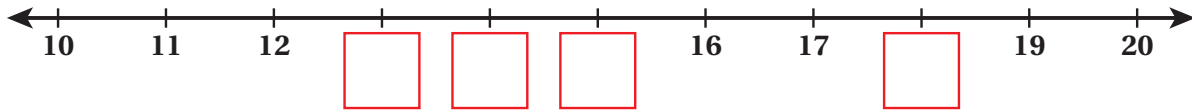
1 أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:



2 أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا:



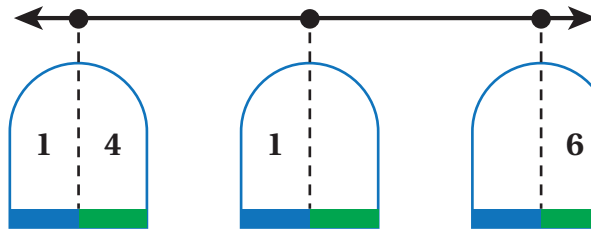
3 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِجْسُ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَفْقُودَ:



نشاط منزلي: أرسم خطَّ أعدادٍ مِنْ 0 إلى 20، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَقْرَأَ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا ثُمَّ تَنَازُلِيًّا.



الجمعُ باستخدامِ خطِّ الأعدادِ

2

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَجْمَعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ



$$5 + 3 = ?$$



أَتَعَلَّمُ

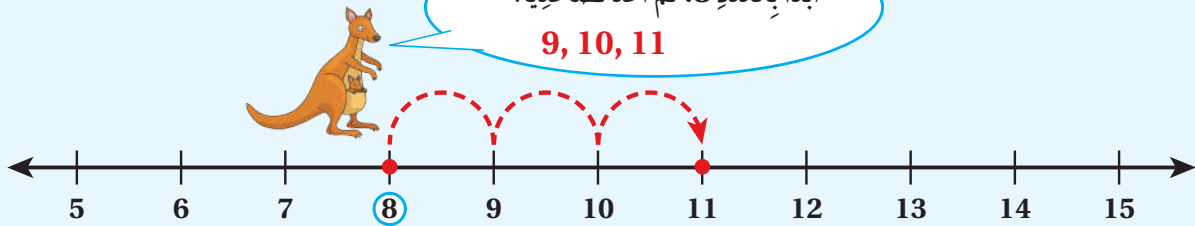


أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْمَعِ، بَدَأًا بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

لِأَجِدَ نَاتِجَ $8 + 3$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 3 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا:

9, 10, 11



$$8 + 3 = 11 \quad \text{إِذْنًا}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْمَعِ عَدَدَيْنِ؟

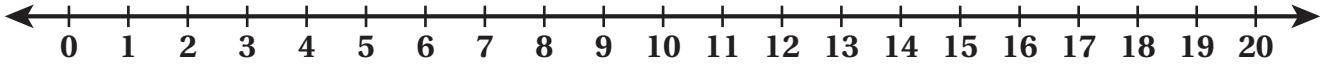


الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



1 $7 + 4 = \underline{\quad}$

2 $13 + 5 = \underline{\quad}$

3 $12 + 6 = \underline{\quad}$

4 $7 + 9 = \underline{\quad}$

5 $4 + 11 = \underline{\quad}$

6 $8 + 8 = \underline{\quad}$

7 $9 + 5 = \underline{\quad}$

8 $7 + 11 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 مَعَ رَنَا 13 نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، أَعْطَيْتُهَا أُخْتَهَا 6 نَجْمَاتٍ أُخْرَى. كَمْ نَجْمَةً مَعَ رَنَا؟



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَسْتَعْمِلَ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $9 + 11$



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

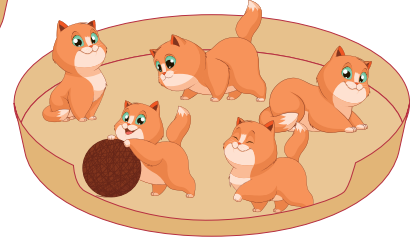
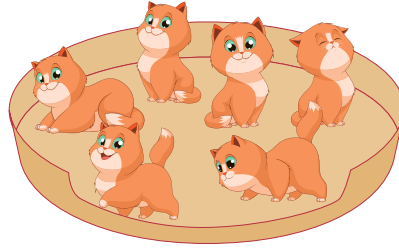
- أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ، وَالْعَدَدَ وَنَفْسَهُ زَائِدًا وَاحِدًا.

الْمُضْطَّلِحَاتُ

- حَقِيقَةُ الضَّعْفِ

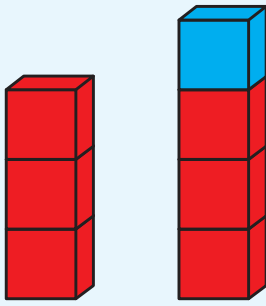
أَسْتَكْشِفُ

- كَمْ قِطَّةً فِي كُلِّ سَلَّةٍ؟
- مَا عَدَدُ الْقِطَطِ جَمِيعًا؟



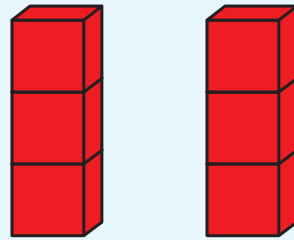
أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1 لِأَجَدَ نَاتِجَ $3 + 4$:



$$3 + 3 + 1 = 6 + 1 = 7$$

عِنْدَمَا أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةَ الضَّعْفِ (double fact).



$$3 + 3 = 6$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ $7 + 7$ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ $7 + 8$ ؟



الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

2 $8 + 8 = \underline{\quad\quad}$

3 $7 + 7 = \underline{\quad\quad}$

4 $10 + 10 = \underline{\quad\quad}$

5 $4 + 4 = \underline{\quad\quad}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

7 $5 + 6 = \underline{\quad\quad}$

8 $6 + 7 = \underline{\quad\quad}$

9 $9 + 10 = \underline{\quad\quad}$

10 $7 + 8 = \underline{\quad\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



11 سَاعَدْتُ هَبَّةً وَالِدَتَهَا عَلَى إِعْدَادِ الْفَطَائِرِ، فَأَعَدَّتْ 4 فَطَائِرَ، ثُمَّ أَعَدَّتْ 5 فَطَائِرَ أُخْرَى. كَمْ فَطِيرَةً أَعَدَّتْ هَبَّةٌ وَوَالِدَتُهَا؟



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكرَ أشياء تُمثِّلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ، مِثْلَ أَصَابِعِ اليَدَيْنِ.



الجمع بالإكمال إلى العشرة

4

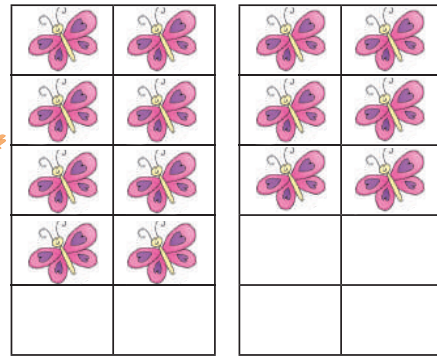
الدرس

أتعلم اليوم

• أجمع عددين بالإكمال إلى العدد 10

أستكشف

كيف يمكنني ترتيب الفراشات ليصبح جمعها سهلاً؟



أتعلم

أستعمل طريقة الإكمال إلى 10 عندما يكون ناتج الجمع أكبر من 10.

أبدأ بالعدد الأكبر



$$7 + 4$$

أكمل إلى العشرة



=

=

$$10 + 1 = 11$$

أجد المجموع

أحدث: كيف أجد ناتج 6 + 7 مستعملاً الإكمال إلى 10؟



الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

1

$$8 + 5 = 10 + 3 = \underline{\quad}$$

2 $6 + 5 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 $9 + 5 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4 $5 + 8 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 $8 + 6 =$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ: مَا الْخَطَأُ فِي حَلِّ مَيْسُونَ؟

$$9 + 6 = 10 + 6 = 16$$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَسْتَعْمَلَ أَشْيَاءَ مِنَ الْبَيْتِ لِيَبَيِّنَ أَنَّ نَاتِجَ $5 + 7$ هُوَ نَاتِجَ $10 + 2$ نَفْسُهُ.



خَصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

5

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَتَعَرَّفُ حَقِيقَةً أَنَّ الْجَمْعَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ.
- أَتَعَرَّفُ حَقِيقَةً أَنَّ نَاتِجَ جَمْعِ الصُّفْرِ مَعَ أَيِّ عَدَدٍ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

أَسْتَكْشِفُ




$$3 + 9 =$$

$$9 + 3 =$$

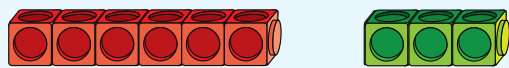
أَتَعَلَّمُ



الْجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.




$$3 + 6 = 9$$

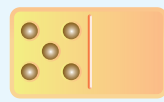


$$6 + 3 = 9$$

الْجَمْعُ مَعَ الصُّفْرِ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ صِفْرًا مَعَ عَدَدٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.



$$0 + 3 = 3$$



$$5 + 0 = 5$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ 8 + 6 فِي إِيجَادِ نَاتِجِ 6 + 8؟



الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

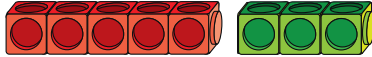


أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1



$3 + 5 = \underline{\quad}$



$5 + 3 = \underline{\quad}$

2

$7 + 4 = \underline{\quad}$

3

$9 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$

4

$10 + 1 = \underline{\quad}$

5

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 10 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 مَعَ لَيْلَى 6 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، وَمَعَ أُخِيهَا 8 أَقْلَامٍ أُخْرَى. كَمْ قَلَمًا مَعَهُمَا؟ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ.



$\square + \square = \underline{\quad}, \square + \square = \underline{\quad}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكُرَ عددينِ ضمنَ العددِ 10، ثمَّ يكتُبَ جُمْلَتِي

جَمَعَ عَنْهُمَا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ.
- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- نَضَعُ الْقُرْصَيْنِ عِنْدَ مُرْبَعِ الْبِدَايَةِ.
- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَكْتُوبِ فِي الْمُرْبَعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرُكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يُكْرَرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ.
- أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ.
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

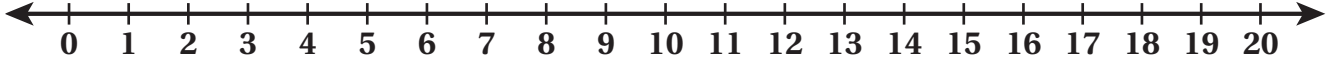
لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْبِدَايَةُ	$5 + 5$	$14 + 4$	$2 + 2$	$8 + 0$	$9 + 9$
					$1 + 1$
$4 + 4$	$7 + 2$	$8 + 4$	$3 + 12$	$6 + 6$	$11 + 9$
$8 + 3$					
$8 + 8$					
$5 + 4$	$7 + 7$	$10 + 5$	$10 + 9$	$3 + 2$	$3 + 3$ النَّهَائَةُ

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

1

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:



1 $11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحَوِّطُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

3 $9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $0 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ:

7 $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

9



$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

أكتب العدد المفقود:

10 $9 + 8 = \square + 9$

11 $\square + 7 = 7 + 6$

12 مع فاتين 7 زهرات حمراء، و7 زهرات بيضاء. كم زهرة مع فاتين؟

$\square = \square$

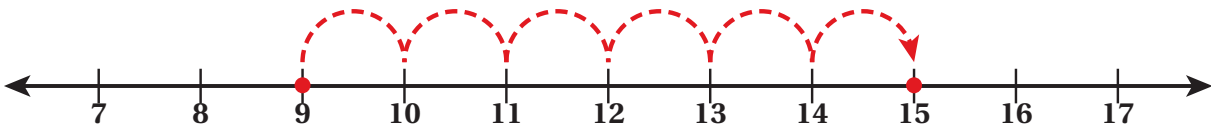
13 رأى خالد 6 فقمات، ثم 7 فقمات أخرى. كم فقرة شاهد خالد؟

$\square = \square$

تدرب على الاختبارات الدولية:

14 أحوط ناتج $8 + 9$: 15 16 17 18

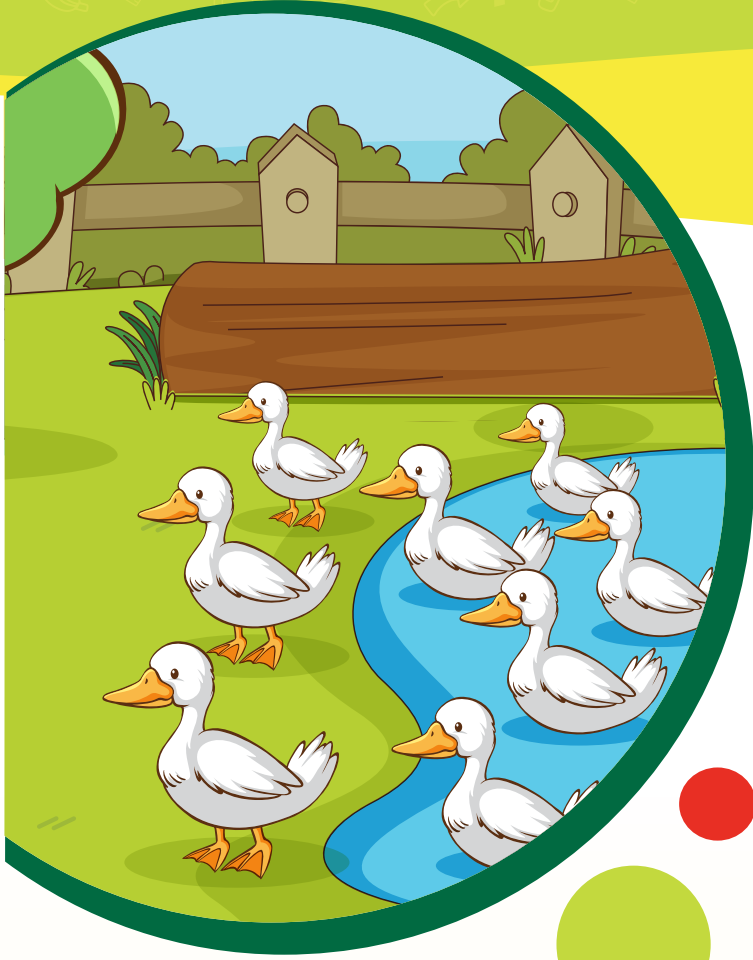
15 أحوط جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد:

 $9 + 8 = 15$ $9 + 7 = 15$ $9 + 15 = 6$ $9 + 6 = 15$

16 أي الآتي تمثل حقيقة الضعف مضافاً إليها 1؟

 $7 + 7$ $6 + 6$ $8 + 10$ $9 + 10$

الوَخْدَةُ 2 الطَّرْحُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَزَمَلَائِي دِرَاسَةَ الْوَخْدَةِ الثَّانِيَةِ
الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا طَرِيقَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ
الْعَدَدِ 20. لِنَتَفَقَّدَ مَعًا النَّشَاطَ الْأَبِي؛ لِأَنَّهُ
سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرَّيَاضِيَّةِ
الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ
هَذِهِ الْوَخْدَةِ.

ابْنُكُمْ الْمُحِبُّ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي عَمَلِيَّةَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 10



- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي 10 مَلَاعِقَ.
- أَرْفَعُ بِيَدِي 3 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةً طَرْحِ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.
- أَعِيدُ الْمَلَاعِقَ إِلَى مَكَانِهَا، ثُمَّ أَرْفَعُ 5 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةً طَرْحِ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَنْزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ

المواد والأدوات

- وَرَقَةٌ بِيضَاءُ
- اللَّوَانُ
- قَلَمُ لَوْحٍ
- مِغْلَفٌ شَفَافٌ

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ مَنْزِلِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَعَزِيزُ مَهَارَاتِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتْرَابِطَةِ.
- تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِ الرَّسْمِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَرَسُمُ مَنْزِلِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ عَلَى الْوَرَقَةِ، ثُمَّ أَلَوَّنُهُ (يُمْكِنُ الْإِسْتِعَانَةُ بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ).

2 أَضَعُ الْوَرَقَةَ دَاخِلَ الْمِغْلَفِ.

3 أَعْرِضُ نَمُودَجِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

4 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فِي الْفَرَائِغِ الظَّاهِرَةِ فِي سَقْفِ الْمَنْزِلِ، تَوْجِدُ بَيْنَهَا عِلَاقَاتُ جَمْعٍ وَطَّرْحٍ (الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ).

5 أَخْتَارُ أَحَدَ زُمَلَائِي لِيَكْتُبَ بِقَلَمِ اللُّوْحِ جُمْلَةَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْتَبُطُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنْخَصِّصِ لَهَا بِالْمَنْزِلِ.

6 أَمْسَحُ مَا كُتِبَ، ثُمَّ أَكْرِرُ الْخُطُوتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لِأَعْدَادٍ أُخْرَى.

7 أُعَلِّقُ نَمُودَجِي عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

1

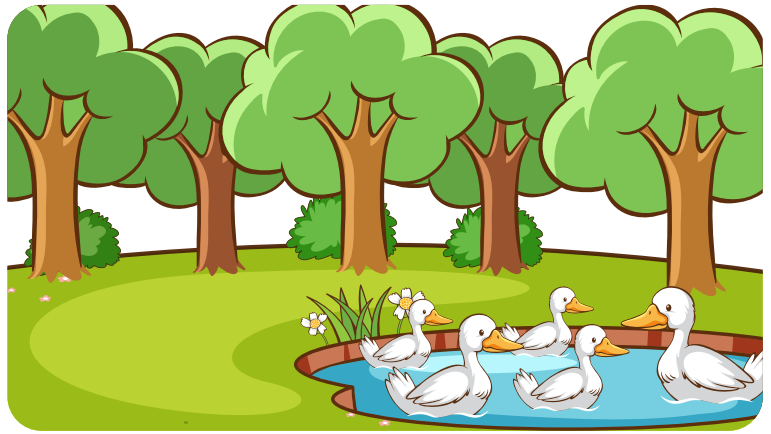
الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

• أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ

في الحديقة 12 بطةً، نزلت 5 بطاتٍ منها إلى البركة. كم بطة بقيت خارج البركة؟



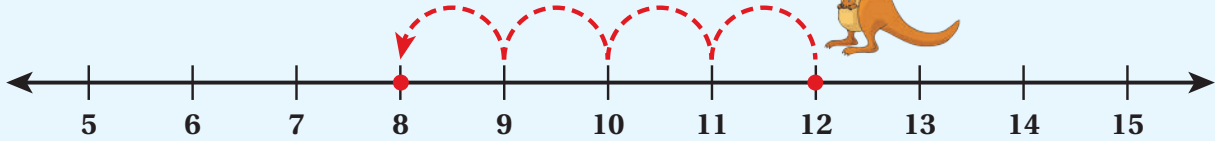
أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَطْرَحَ، بَدَأَ بِالأَعْدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا.

لِأَجِدَ نَاجِجَ 4-12، أَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ 12، ثُمَّ أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا 4 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ 12، ثُمَّ أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا:

11, 10, 9, 8



إِذَنْ: $12 - 4 = 8$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاجِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ؟

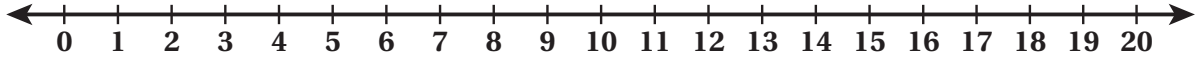


الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



1 $17 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $20 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $14 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 في إحدى المزارع 18 خروفاً، منها 7 خرافٍ صغيرة. ما عددُ الخرافِ الكبيرة؟



$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يستعمل خطَّ الأعداد لإيجاد ناتج $15 - 7$



الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ

2

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ
وَنَفْسَهُ.

أَسْتَكْشِفُ

مَعَ سَوْسَنَ لُعْبَةَ قِطَارٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 14 عَرَبَةً. إِذَا فَصَلْتَ
مَهَا مِنْهُ 7 عَرَبَاتٍ، فَكَمْ عَرَبَةً بَقِيَتْ فِي الْقِطَارِ؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ لِأَجْدَ نَاتِجِ 10 - 5:

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا إِيجَادَ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ:



$$\begin{array}{ccccccc} \text{5} & + & \text{5} & = & \text{10} \\ \text{5} & & \text{5} & & \text{10} \end{array}$$

يُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{ccccccc} \text{10} & - & \text{5} & = & \text{5} \\ \text{10} & & \text{5} & & \text{5} \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ فِي الطَّرْحِ؟



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

1



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

2



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

3

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

4

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$20 - 10 = \underline{\quad}$$

5

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

6

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَحَدُ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَعَ 12 دِينَارًا، اشْتَرْتُ مِنْهَا حَقِيقَةً ثَمَنُهَا 6 دَنَانِيرَ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهَا؟

نَشَاطٌ قَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ $14 - 7$ بِاسْتِعْمَالِ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 20
بِإِجَادِ الْعَدَدِ 10

أَسْتَكْشِفُ

يَقِفُ 14 عُصْفُورًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، طَارَ مِنْهَا 6 عَصَافِيرَ.
كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟



أَتَعَلَّمُ

لِأَجْدِ نَاتِجَ $15 - 7$ ، أَجِدُ أَوَّلًا 10، وَذَلِكَ بِطَرَحِ 5 مِنْ 15:

الْخُطْوَةُ 1:
أُجَزِّي الْعَدَدَ 7

$$15 - 7 =$$

5 2

الْخُطْوَةُ 2:

أَطْرَحُ 5 مِنْ 15 لِأَجْدِ 10



$$15 - 5 = 10$$

الْخُطْوَةُ 3:

أَطْرَحُ مَا بَقِيَ مِنَ الْعَدَدِ 7



$$10 - 2 = 8$$

إِذَنْ: $15 - 7 = 8$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحْصَلْتُ عَلَى 10 لِأَجْدِ نَاتِجَ $16 - 9$ ؟



الْوَحْدَةُ 2

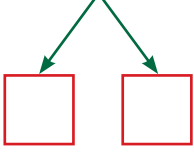
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِيجَادِ 10:

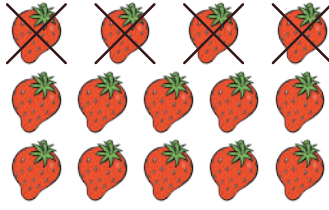
1

الْخُطْوَةُ 1:

$$14 - 6 =$$

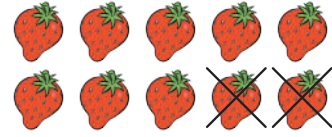


الْخُطْوَةُ 2:



$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الْخُطْوَةُ 3:

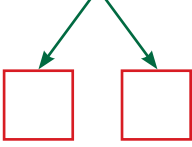


$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إِذَنْ: $14 - 6 = \underline{\quad}$

2

$$16 - 8 =$$



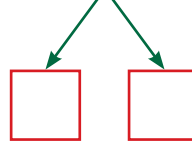
$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

3

$$19 - 12 =$$



$$19 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$19 - 12 = \underline{\quad}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 مَعَ هِنْدَ 12 لُعْبَةً، أَهْدَتُ صَدِيقَتَهَا 4 مِنْهَا. كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ مَعَ هِنْدَ؟

نَشَاطٌ فَتْرِييٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ $15 - 6$ بِإِيجَادِ الْعَدَدِ 10.



العلاقة بين الجمع والطرح

4

الدرس

أتعلم اليوم

• أفهم العلاقة بين الجمع والطرح.

أستكشف

لدى سارة 11 قصة، قرأت منها 8 قصص.
كم قصة لم تقرأها سارة بعد؟



أتعلم

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{c} \text{6} \\ \text{+} \\ \text{5} \\ \hline \text{= 11} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{11} \\ \text{-} \\ \text{5} \\ \hline \text{= 6} \end{array}$$



أستعمل $6 + 5 = 11$
لأجد ناتج $11 - 5$

أتحديث: كيف أستفيد من ناتج جمع $6 + 13$ في إيجاد ناتج طرح $19 - 6$ ؟



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1 $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $9 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $11 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ لِأَكْتُبَ حَقِيقَةَ جَمْعٍ، وَحَقِيقَتِي طَّرْحٍ:

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

15

6

9

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكرَ حَقِيقَةَ جَمْعٍ، ثُمَّ يَكْتُبَ حَقِيقَةَ طَّرْحٍ مِنْهَا.



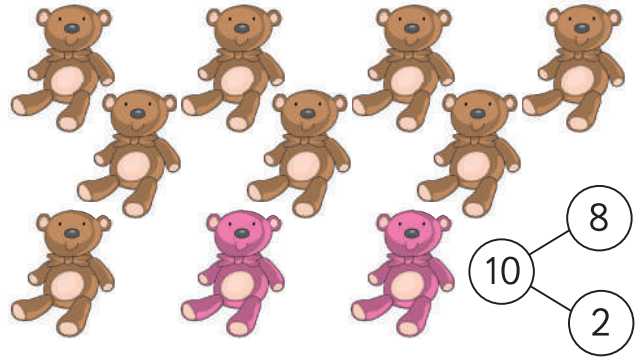
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَكُونُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتْرَابِطَةَ.

الْمُصْطَلِحَاتُ

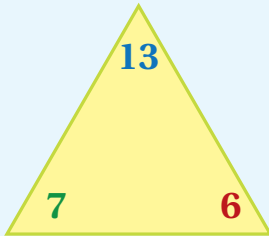
• الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ

الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ (fact family): هِيَ حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.



$$6 + 7 = 13 \quad 13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13 \quad 13 - 7 = 6$$



تَتَكَوَّنُ الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ مِنْ الْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَكْتُبُ كُلَّ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ لِثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ؟



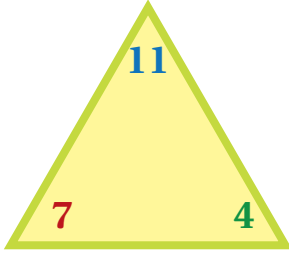
الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَطْرَحُ لِأُكْمِلَ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ:

1



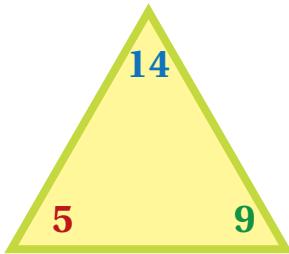
$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2



$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 5, 13, 8

3

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ مُعَاذٌ: إِنَّ $9 - 7 = 2$ هِيَ مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ لِلْأَعْدَادِ: 9, 16, 7. أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ مُعَاذٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَكْتُبَ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 8, 11, 19.



العدد المفقود

6

الدرس

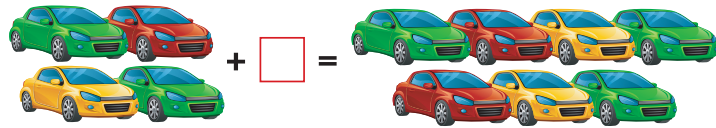
أتعلم اليوم

- أجد العدد المفقود في جملة جمع، أو جملة طرح.

المصطلحات

- العدد المفقود

استكشف



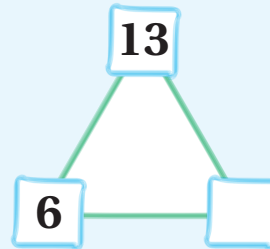
أتعلم

لأجد العدد المفقود (missing number) في جملة الجمع أو جملة الطرح، أستعمل الحقائق المترابطة.

1 $6 + \square = 13$

$13 - 6 = 7$

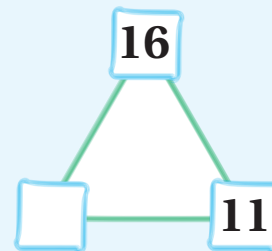
العدد المفقود



2 $16 - \square = 11$

$16 - 11 = 5$

العدد المفقود



أنتدب: كيف أجد العدد المفقود في جملة الطرح: $4 = \square - 7$ ؟



الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

1 $7 + \square = 12$

2 $10 - \square = 6$

3 $\square + 9 = 14$

4 $13 + \square = 20$

5 $\square - 3 = 12$

6 $\square - 11 = 8$

7 $8 + \square = 15$

8 $18 - \square = 6$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 قرَّر خالدُ زيادةَ عددِ الأناشيدِ التي سيَحْفَظُها مِنْ 12 إلى 19 لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ مَدْرَسَتِهِ. كَمْ نَشِيدًا زَائِدًا عَلَى 12 سيَحْفَظُ خَالِدٌ؟

$$12 + \square = 19$$

نشاط منزلي: اكتب جُمْلَةً طَرَحَ لِطِفْلِي، مِثْلَ $11 - 5$ ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ قِصَّةَ طَرَحٍ، أَوْ يَرَسِّمَ رُسُومًا تُمَثِّلُهَا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الطَّرْحِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ.
- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- نَضَعُ الْقُرْصِينَ عِنْدَ مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ.
- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَكْتُوبَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرُكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يُكْرِّرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ.
- أَتَنَاقَبُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ.
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَائَةِ.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

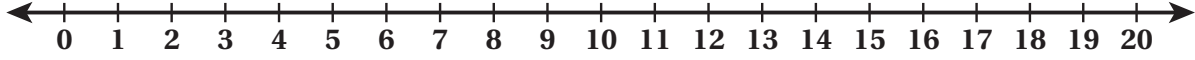
لُعْبَةُ الطَّرْحِ

الْبُدَايَةُ	$10 - 5$	$18 - 12$	$19 - 5$	$15 - 7$	$12 - 10$
					$14 - 7$
$14 - 7$	$19 - 6$	$15 - 9$	$12 - 5$	$14 - 6$	$20 - 8$
$13 - 6$					
$16 - 5$					
$18 - 9$	$18 - 11$	$18 - 10$	$19 - 11$	$15 - 7$	$12 - 9$ النِّهَايَةُ

اختبار نهاية الوحدة

2

أستعمل خط الأعداد لإيجاد الناتج:



1 $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقيقة الضعف:

3 $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

أجد ناتج الطرح بإيجاد 10:

5 $16 - 8 =$

6 $13 - 7 =$

$16 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$13 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 أكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 9، 16، 7

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

أجد العدد المفقود:

8 $\square + 9 = 14$

9 $15 - \square = 6$

10 مع سارة 12 حبة كرز، أكلت بعضها، فبقي معها 8 حبات. كم حبة كرز أكلت سارة؟

$$\square = \square - \square$$

11 في موقف سيارات 14 سيارة، غادر منها 7 سيارات. كم سيارة بقيت في الموقف؟

$$\square = \square - \square$$

تدريب على الاختبارات الدولية:

12 تحرك سعد على خط الأعداد من العدد 13 إلى العدد 7، ما الجملة الطرح التي تمثل ذلك؟

○ $13 - 6 = 8$ ○ $13 - 6 = 7$ ○ $13 - 7 = 6$ ○ $13 - 7 = 7$

13 ما العدد المفقود في جملة الطرح: $\square - 6 = 13$ ؟

○ 17 ○ 8 ○ 7 ○ 19

أسئلة تراكمية:

أجد ناتج الجمع:

14 $7 + 8 = \square$

15 $12 + 5 = \square$

16 $9 + 9 = \square$

17 $13 + 0 = \square$

18 أنا عدد عندما تجمعي مع العدد 8 يكون الناتج 14، فمن أنا؟

الأعداد ضمن منزلتين

الوحدة 3



أُسرتي الكريمة:

بدأت اليوم أنا وزملائي دراسة الوحدة الثالثة،
التي سأتعلم فيها قراءة الأعداد وكتابتها
ضمن منزلتين. لننقذ معًا النشاط الآتي؛ لأنه
سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضية
التي درستها سابقًا، وأحتاج إليها في دراسة
هذه الوحدة.

ابنكم المحب

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي الأعداد حتى العدد 20



- أعطي طفلي حَفنة من حبوب الفاصولياء لا تزيد على 20 حبة، ثم أطلب إليه عدّها،
وقراءة العدد، وكتابتها.
- أكرّر النشاط مع طفلي لأعداد أخرى.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

لَوْحَةُ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- قِطْعَةٌ كَرْتُونٍ كَبِيرَةٌ
- 120 بَطَاقَةً
- مِسْطَرَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ
- مَكْعَبَاتُ



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ لَوْحَةِ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

تَعَزِيزُ مَهَارَةِ تَمَثِيلِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنَزِلَتَيْنِ بِطَرَائِقٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

- 1 أَقْسِمُ قِطْعَةَ الْكَرْتُونِ إِلَى 4 أَقْسَامٍ رَيْسِيَّةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَلَيْهَا عُنْوَانًا لِكُلِّ قِسْمٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- 2 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 0 إِلَى 9 عَلَى بَطَاقَاتٍ مُنْفَرِدَةٍ مَرَّتَيْنِ (الْمَجْمُوعُ 20 بَطَاقَةً).
- 3 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 10 إِلَى 99 عَلَى بَطَاقَاتٍ مُنْفَرِدَةٍ.
- 4 أختارُ عَدَدًا مِنْ مَجْمُوعَةِ بَطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ مِنْ 10 إِلَى 99، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ فِيهَا، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي مَكَانِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَأُمَثِّلُهُ بِالطَّرَائِقِ الثَّلَاثِ الْبَاقِيَةِ: الْمَكْعَبَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ، وَالصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ.
- 5 أَكْرِّرُ النَّشَاطَ بِاسْتِعْمَالِ أَعْدَادٍ أُخْرَى مِنْ مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ (99-10).



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَتَعَرَّفُ الْعَشْرَاتِ، وَأَقْرَأُهَا.

أَسْتَكْشِفُ

ما وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ جَمِيعِهَا؟

10

50

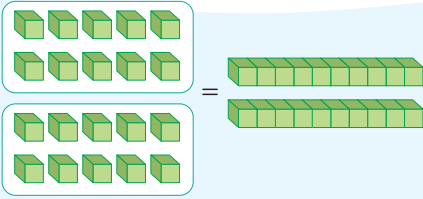
20

90

40

أَتَعَلَّمُ

أَجْمَعُ كُلَّ 10 وَاحِدَاتٍ لِأَحْضِلَ عَلَى 1 عَشْرَةٍ.



20 وَاحِدَاتٍ = 2 عَشْرَاتٍ

					عَدَدُ الْعَشْرَاتِ
5 عَشْرَاتٍ	4 عَشْرَاتٍ	3 عَشْرَاتٍ	2 عَشْرَاتٍ	1 عَشْرَةٌ	أَكْتَبْهُ
50	40	30	20	10	أَقْرَأْهُ
(fifty) خَمْسُونَ	(forty) أَرْبَعُونَ	(thirty) ثَلَاثُونَ	(twenty) عِشْرُونَ	(ten) عَشْرَةٌ	

				عَدَدُ الْعَشْرَاتِ
9 عَشْرَاتٍ	8 عَشْرَاتٍ	7 عَشْرَاتٍ	6 عَشْرَاتٍ	أَكْتَبْهُ
90	80	70	60	أَقْرَأْهُ
(ninety) تِسْعُونَ	(eighty) ثَمَانُونَ	(seventy) سَبْعُونَ	(sixty) سِتُّونَ	

أَتَخَدِّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي 70 مُكَعَّبًا؟



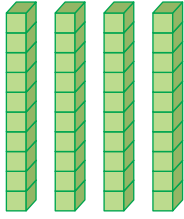
الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



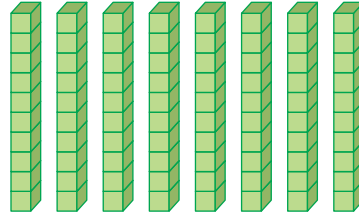
أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

1



عَشْرَاتٍ _____.

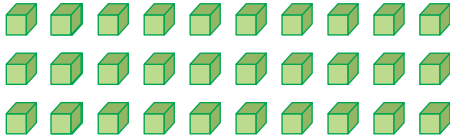
2



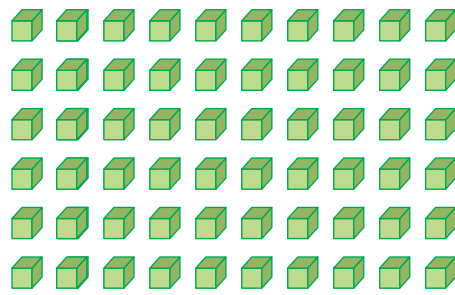
عَشْرَاتٍ _____.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُهُ:

3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 مَعَ عَلِيٍّ 4 عُلْبٍ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمٍ تَلْوِينٍ مَعَ عَلِيٍّ؟



نَشِاطٌ فَنَزِيلِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي 30 حَبَّةً مِنَ الْحُبُوبِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَعْيِينَ عَدَدِ الْعَشْرَاتِ

فِيهَا، ثُمَّ كَتَبْتُهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

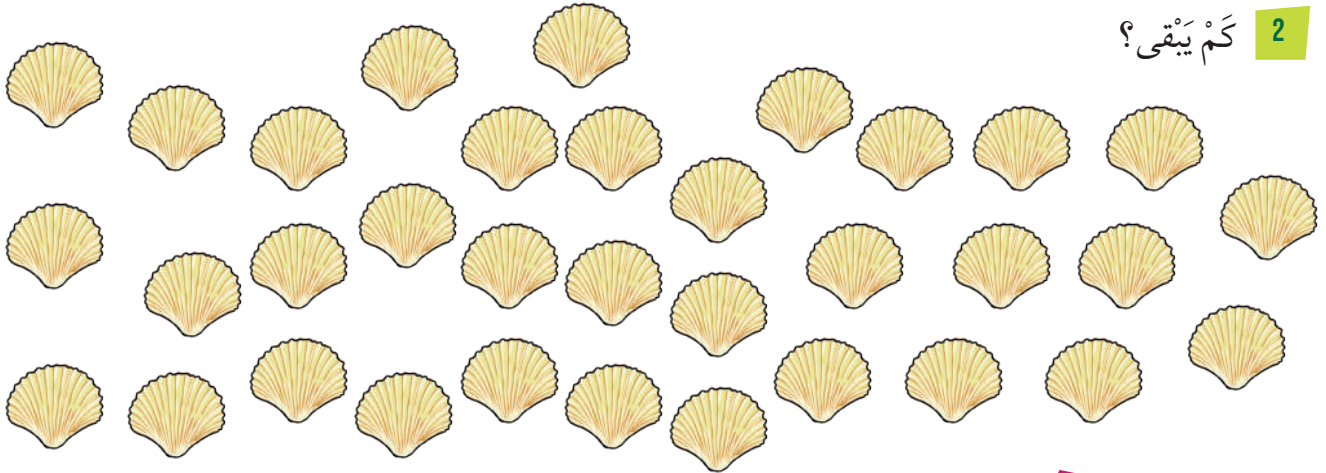
• أَتَعَرَّفُ الْآحَادَ وَالْعَشْرَاتِ.

أَسْتَكْشِفُ



1 كَمْ عَشْرَةً فِي الشَّكْلِ؟

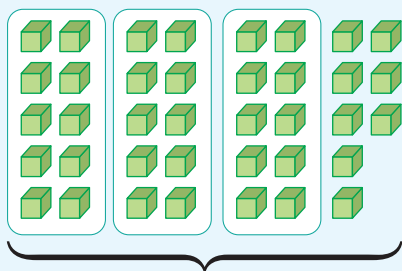
2 كَمْ يَبْقَى؟



أَتَعَلَّمُ

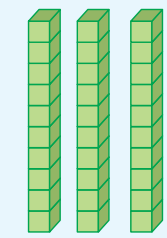


أَجْمَعُ كُلَّ 10ِ وَاحِدَاتٍ لِأَحْصَلَ عَلَى 1 عَشْرَةٍ، وَمَا تَبَقَّى يُسَمَّى آحَادًا.

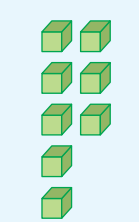


وَاحِدَاتٍ
38

=



عَشْرَاتٍ
3



آحَادٍ
8

أَكْتُبُهُ



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي عَدَدٍ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ؟



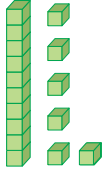
الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



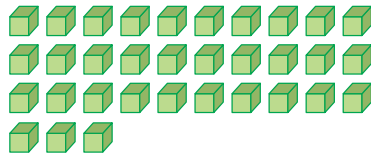
أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ:

1



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ

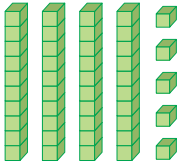
2



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

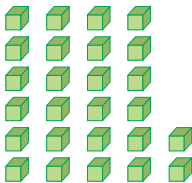
3



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ

الْعَدَدُ

4



عَشَرَاتٍ أَحَادٍ

الْعَدَدُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّفَكِيرُ الْمُنْطِقِيُّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي عَشْرَاتُهُ 6 وَأَحَادُهُ 8.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُعَيِّنَ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَعَدَدَ الْأَحَادِ فِي مَجْمُوعَةِ أَزْرَارِ عَدَدِهَا 28 زَرًّا، ثُمَّ يَكْتُبُ الْعَدَدَ.



تَمَثِيلُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ

3

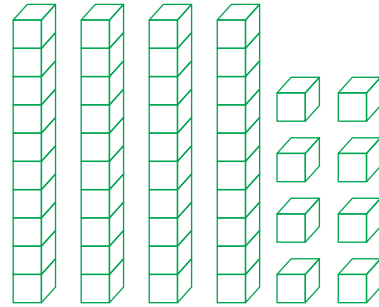
الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أُمَثِّلُ عَدَدًا ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ بِالنَّمَاذِجِ وَالرُّسُومَاتِ.

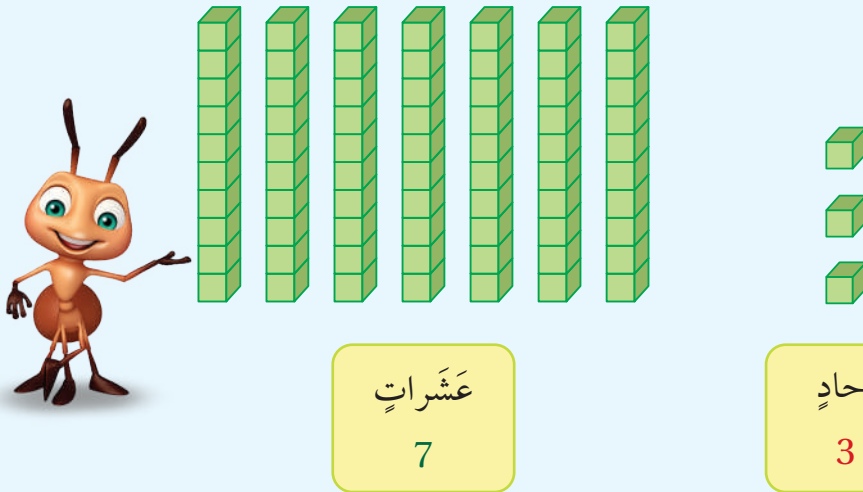
أَسْتَكْشِفُ

ما عَدَدُ الْأَحَادِ وَعَدَدُ الْعَشْرَاتِ الَّتِي سَأَلُونَهَا لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 36؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 73؛ إِذْ يُمَثَّلُ الرَّقْمُ 3 عَدَدَ الْأَحَادِ، وَيُمَثَّلُ الرَّقْمُ 7 عَدَدَ الْعَشْرَاتِ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 49؟



الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أمثلُ العَدَدَ بِالنَّمَاذِجِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ:



عَشْرَاتٍ أَحَادٌ

أرَسِّمُ العَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ:

2



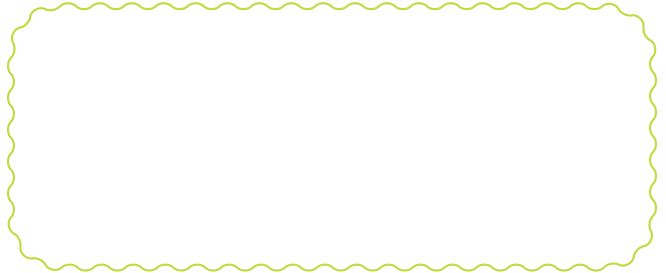
عَشْرَاتٍ أَحَادٌ



3



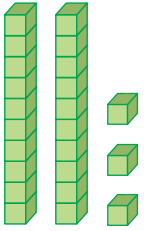
عَشْرَاتٍ أَحَادٌ



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: مَثَلْتُ سَلْمَى العَدَدَ 32 بِالنَّمَاذِجِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي حَلِّ سَلْمَى، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَجِدَ الْأَحَادَ وَالْعَشْرَاتِ فِي العَدَدِ 62، ثُمَّ يُمَثِّلُهُ

بِالنَّمَاذِجِ.



القيمة المنزلية

4

الدرس

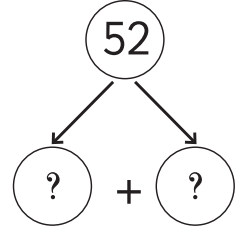
أتعلم اليوم

- أحدد القيمة المنزلية لأرقام عدد ضمن منزلتين، ثم أكتبه بالصورة التحليلية.

المصطلحات

- القيمة المنزلية
- الرقم
- الصورة التحليلية

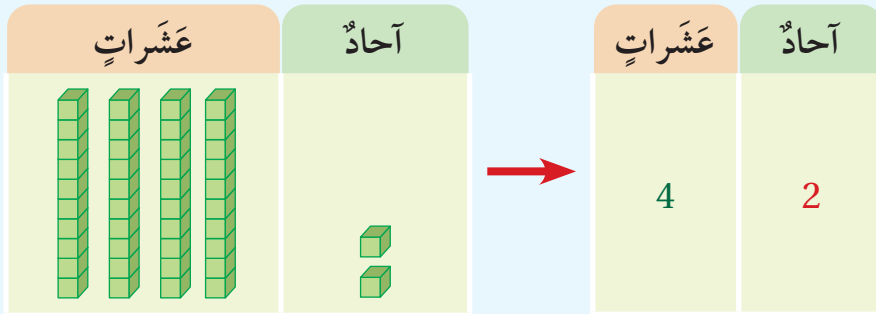
أستكشف



أتعلم



موقع الرقم (digit) في العدد يحدد قيمته المنزلية (place value).



كتابة العدد 42 بالصورة التحليلية (expanded form) تبين القيمة المنزلية لكل رقم فيه.

$$42 = 40 + 2$$

4 عشرات 2 آحاد

الصورة التحليلية

أتحدث: كيف أحدد القيمة المنزلية لأرقام العدد 27؟

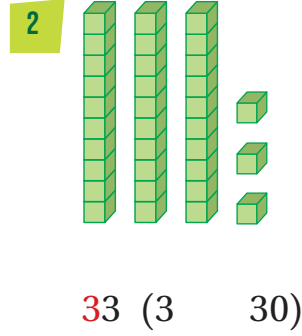
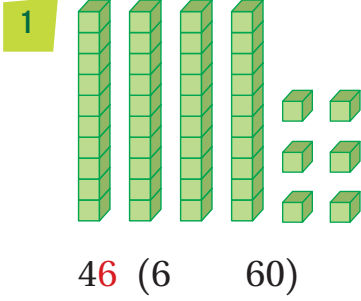


الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمَلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



3 96 (9 90)

4 82 (2 20)

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

5 $92 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

6 $87 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ، رَقْمُ الْأَحَادِ فِيهِ 8

نشاط منزلي: أذكر لطفلي عددًا من منزلتين، ثم أطلب إليه أن يحدد القيمة المنزلية لأرقامه.



قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

الدَّرْسُ 5

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ.

أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ يَقْرَأُ أَحْمَدُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى مَنْزِلِهِ؟



أَتَعَلَّمُ



لَأَقْرَأَ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، أَبْدَأُ بِالْأَحَادِ أَوْ لَا ثُمَّ الْعَشْرَاتِ.

الأَعْدَادُ حَتَّى 99

أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ	94	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	21
ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ	53	اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ	32
أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ	64	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ	45
سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ	77	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ	56
وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ	81	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	79
خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ	85	ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ	83
ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ	98	تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ	89
تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	99	وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ	91

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تَخْتَلِفُ قِرَاءَةُ الْعَدَدِ 42 عَنْ قِرَاءَةِ الْعَدَدِ 24؟



الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ الأَعْدَادَ الأَيَّةَ المَكْتُوبَةَ بِالكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ:



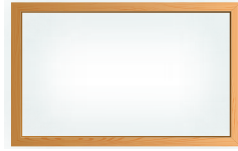
2 ثَمَانِيَّةٌ وَأَرْبَعُونَ



1 ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ

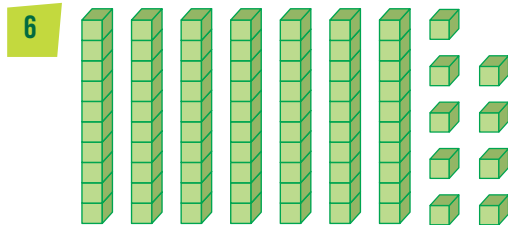
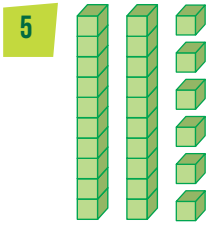


4 تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ



3 تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ

أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ الأَعْدَادَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النَّمَاذِجِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: قَالَ عَلِيٌّ: إِنَّ العَدَدَ الَّذِي فِيهِ 5 عَشْرَاتٍ وَ8 أَحَادٍ يُقْرَأُ: خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي قَوْلِ عَلِيٍّ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أبحثُ لِطِفْلي فِي مَجَلَّةٍ أَوْ جَرِيدَةٍ عَن عَدَدٍ مِّنْ مَنزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَهُ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ.



العَدُّ التَّرتِيبِيُّ

6

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ التَّرتِيبِيَّ لِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.

المُصْطَلَحَاتُ

- الْعَدُّ التَّرتِيبِيُّ



أَسْتَكْشِفُ



أَيُّ كَتَاوَتٍ سَيَصِلُ إِلَى أُمِّهِ أَوَّلًا؟

أَتَعَلَّمُ



العَدُّ التَّرتِيبِيُّ (ordinal) يَدُلُّنِي عَلَى مَوْقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.



أَتَحَدَّثُ: مَا تَرْتِيبُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ قَبْلَ الْخَامِسِ مُبَاشَرَةً؟




الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



1 تَرْتِيبُ  هُوَ _____ .

2 تَرْتِيبُ  هُوَ _____ .

3 أُحَوِّطُ الْحَيَوَانَ السَّابِعَ فِي التَّرْتِيبِ .

4 أُحَوِّطُ الْحَيَوَانَ الثَّانِيَّ فِي التَّرْتِيبِ .

5 أَضَعُ إِشَارَةَ (X) عَلَى الْحَيَوَانِ الثَّامِنِ .

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

6 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى لِيَانَ أَنْ تَضَعَ ○ عَلَى الْفَرَّاشَةِ الْأُولَى، وَخَطَأً تَحْتَ الْفَرَّاشَةِ السَّادِسَةِ، وَإِشَارَةَ (X) عَلَى الْفَرَّاشَةِ الرَّابِعَةِ، فَكَانَ حَلُّهَا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي حَلِّ لِيَانَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أُرْتَّبُ لِطِفْلِي 10 أَلْعَابٍ فِي سَطْرٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِي الْإِتِّجَاهِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يُحَدِّدَ اللَّعْبَةَ الْأُولَى، فَالْخَامِسَةَ، فَالثَّامِنَةَ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

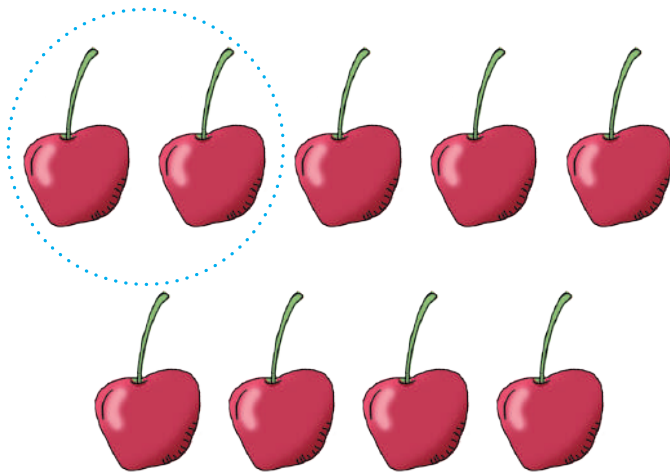
- أَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ الْأَعْدَادِ الْزَوْجِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- عَدَدٌ زَوْجِيٌّ
- عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

أَسْتَكْشِفُ

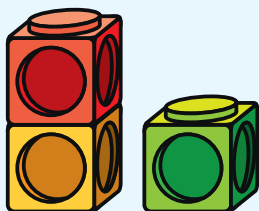
هَلْ يُمَكِّنُ وَضْعُ التُّفَاحَاتِ جَمِيعَهَا فِي أَزْوَاجٍ؟



أَتَعَلَّمُ

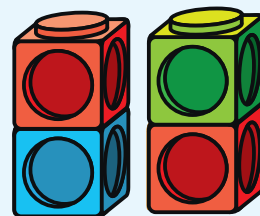
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِالنَّمَاذِجِ، ثُمَّ أَكُونُ مِنْهَا أَزْوَاجًا، فَإِذَا بَقِيَتْ قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ كَانَ الْعَدَدُ فَرْدِيًّا، وَإِلَّا كَانَ زَوْجِيًّا.

3



الْعَدَدُ 3 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ (odd number)

4



الْعَدَدُ 4 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ (even number)

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ 6 زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا؟

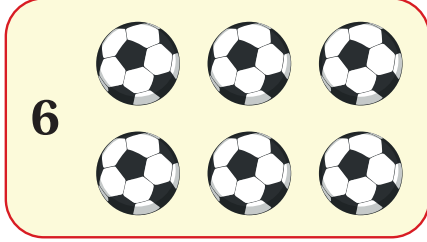


الْوَحْدَةُ 3

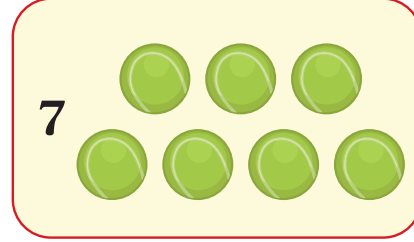
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

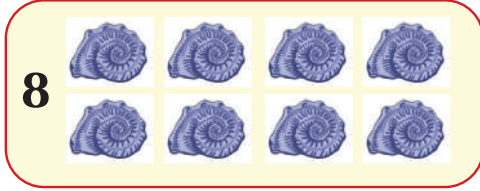
1



2



3



4



أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِالنَّمَاذِجِ، ثُمَّ أَكُونُ مِنْهَا أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

5

10

6

12

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أاخْتارُ عَدَدًا مِنْ 17 إِلَى 20، ثُمَّ أَرْسُمُ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.



نشاط منزلي: أذكرُ لِطِفْلي عَدَدًا مِنْ 1 إِلَى 12، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمَثِيلَهُ بِالْأَزْوَاجِ، مَبِينًا كَيْفَ يُمَيِّزُ إِذَا كَانَ هَذَا الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ
2

أَسَاعِدُ الصَّيَّادَ



الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أتعرفُ قواعدَ اللعبةِ.
- أضعُ أنا وزميلي اللاعبُ ورقةَ اللعبِ أمامنا.

أَبْدَأُ:

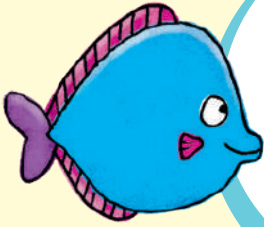
- أرمي حجرَ النردِ .
- أحددُ السمكةَ التي تحملُ الرقمَ الظاهرَ على حجرِ النردِ ، ثمَّ أحلُّ المسألةَ.
- يتحقَّقُ زميلي من إجابتي؛ فإذا كانت صحيحةً، أضعُ علامةً على السمكةِ التي اصطدتها.
- يكرِّرُ زميلي ما قُمتُ بهِ.
- أتناوبُ أنا وزميلي على اللعبِ.
- أستمرُّ في اللعبِ حتَّى اصطيدَ السمكاتِ جميعها.
- يفوزُ الذي يصطادُ العددَ الأكبرَ من السمكِ.
- أستطيعُ أنا وزميلي أن نلعبَ مرَّةً أُخرى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

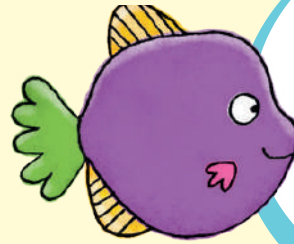
أُسَاعِدُ الصِّيَادَ

1



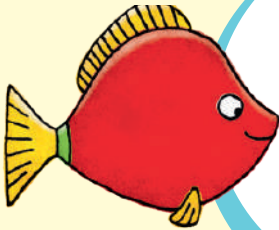
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟75

2



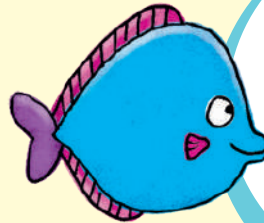
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟38

3

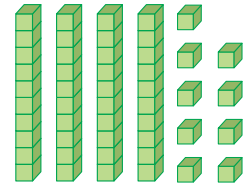


أَقْرَأُ الْعَدَدَ:
52

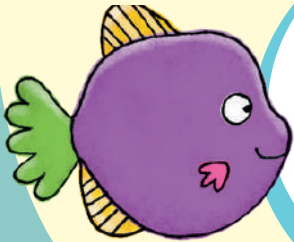
4



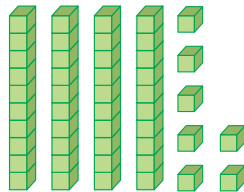
أَقْرَأُ الْعَدَدَ:



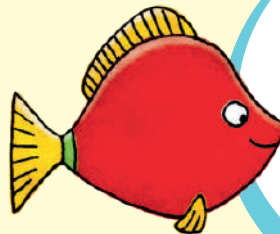
5



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:



6



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:

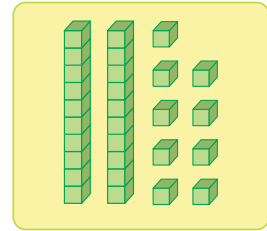
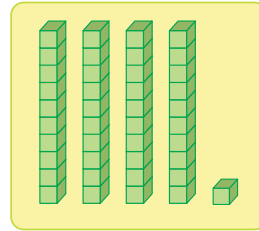
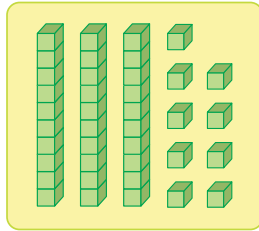
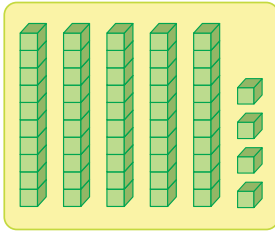
96

اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

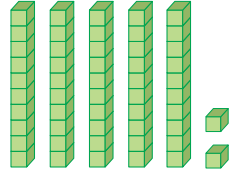
3

أَصِلْ بِحِطِّ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالنَّمُودَجِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

1



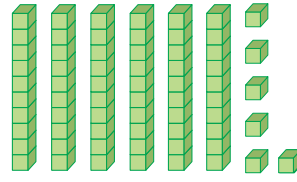
2



عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

3



عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

4

81

عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

5

97

عَشْرَاتٍ

آحَادٌ

6 أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

16





اختبار نهاية الوحدة

7 أنا عددٌ مكوّنٌ من 7 عشراتٍ و 3 آحادٍ، فمن أنا؟

8 مع سميرة 8 علبٍ بسكويتٍ، في كلِّ علبةٍ 10 حباتٍ. كم حبةً بسكويتٍ مع سميرة؟

تدريب على الاختبارات الدولية:

9 أحوط القيمة المنزلية لرقم العشرات في العدد 43:

30

4

40

3

10 أحوط عدد العشرات في العدد 85:

50

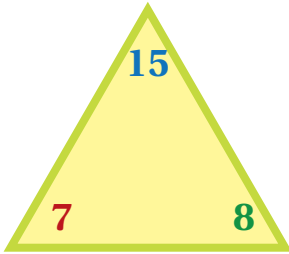
8

80

5

أسئلة تراكمية:

11 اكتب الحقائق المترابطة للأعداد في المثلث:



_____ + _____ = _____ _____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____ _____ - _____ = _____

أجد ناتج الجمع والطرح:

12 $8 + 5 =$ _____

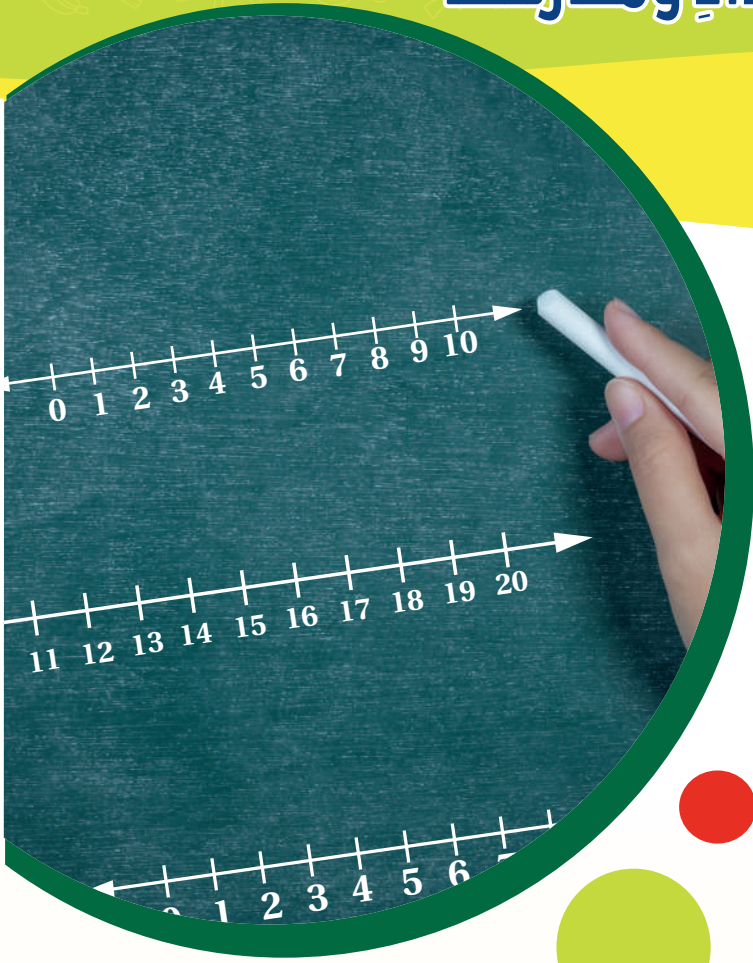
13 $8 + 9 =$ _____

14 $17 - 8 =$ _____

15 $12 - 6 =$ _____

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

4 الوَحْدَةُ



أُسْرَتِي الكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ اليَوْمَ أَنَا وَزَمِلَائِي دِرَاسَةَ الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ
الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا
ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ. لِنَتَقَدَّ مَعًا النِّشَاطَ الآتِي؛ لِأَنَّهُ
سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ المَفَاهِيمِ الرِّبَاطِيَّةِ
الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ
هَذِهِ الوَحْدَةِ.

اِبْنُكُمْ المُحِبُّ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلي تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا حَتَّى العَدَدِ 20



- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي العَدَدَ حَتَّى العَدَدِ 20
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الرَّقْمِ السَّابِقِ وَالرَّقْمِ التَّالِي لِأَيِّ عَدَدٍ ضِمْنَ العَدَدِ 10
- أَضَعُ أَمَامَهُ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الفُولِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْسِيمَهَا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ عَدَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ، وَكِتَابَةً عَدَدِهَا.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ وَصْفَ العِلَاقَةِ بَيْنَ المَجْمُوعَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَتَي (أَكْبَرُ) وَ(أَصْغَرُ)، أَوْ كَلِمَةِ (يُسَاوِي).
- أَكْرِرُ النِّشَاطَ بِاسْتِعْمَالِ حَفْنَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

نَمَازِجُ الْأَعْدَادِ

المواد والأدوات

- 3 أطباقٍ مِنَ الْوَرَقِ
- مَشَابِكُ
- قِطْعَةٌ خَشَبِيَّةٌ
- مَلَاقِطُ خَشَبِيَّةٌ
- قَلَمٌ تَلْوِينِ



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ طَبَقِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ وَمَلَاقِطِ الْعَدِّ السَّابِقِ وَالْعَدِّ التَّالِي، بِنَاءٍ عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

النَّشَاطُ (1): طَبَقُ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ.

هَدَفُ النَّشَاطِ:

- تَعْزِيزُ مَهَارَاتِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ صِفْرًا عَلَى حَافَةِ الطَّبَقِ، ثُمَّ أُثَبِّتُ 5 مَشَابِكَ إِلَى يَمِينِهِ عَلَى الطَّبَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 5، وَأَسْتَمِرُّ فِي تَثْبِيتِ الْمَشَابِكِ، وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ بِالْعَدِّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ.

2 أَتْرُكُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِنَحْوِ 5 مَشَابِكٍ بَيْنَ آخِرِ عَدَدٍ كَتَبْتُهُ وَالصَّفْرِ.

3 أَسْتَعْمِلُ الطَّبَقَيْنِ الْآخَرَيْنِ لِصُنْعِ نَمُودَجَيْنِ لِلْعَدِّ قَفْزِيًّا اثْنَيْتَا وَعَشْرَاتٍ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

النَّشَاطُ (2): خَطُّ الْأَعْدَادِ.

هَدَفُ النَّشَاطِ:

- تَعْزِيزُ مَهَارَةِ تَحْدِيدِ الْعَدَدَيْنِ: السَّابِقِ وَالتَّالِي، وَالْعَدَدِ الْوَاقِعِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَرْسُمُ خَطَّ أَعْدَادٍ عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ عَلَى الْمَلَاقِطِ، ثُمَّ أُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ.

2 أَعْرِضُ نَمُودَجِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ، ثُمَّ أَحُلُّ أَسْئَلَةَ الْمُعَلِّمِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمُودَجِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

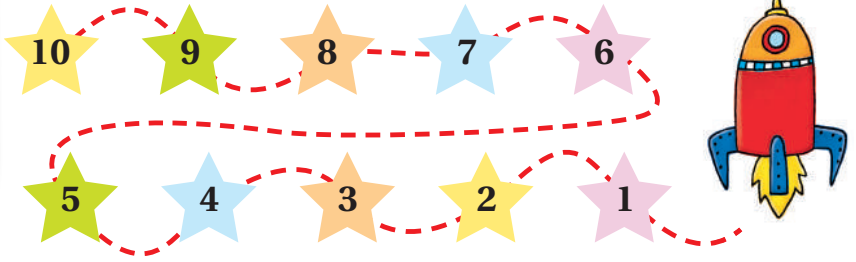
• أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازِلِيًّا.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• تَصَاعُدِيًّا

• تَنَازِلِيًّا

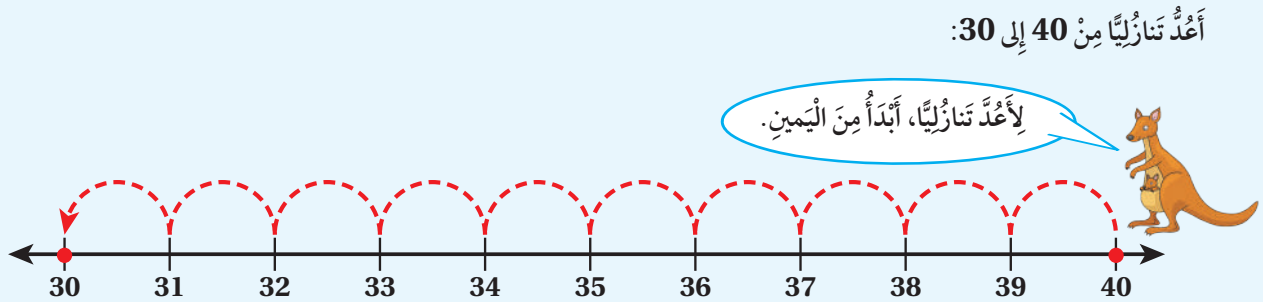
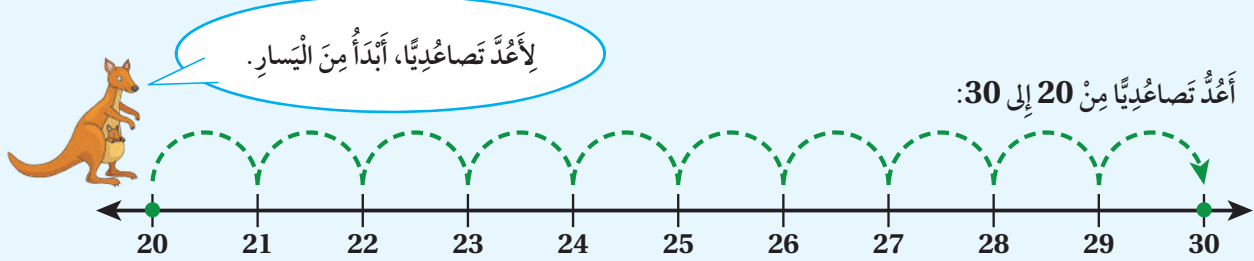
أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِقِرَاءَةِ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتِهَا بِالتَّرْتِيبِ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازِلِيًّا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

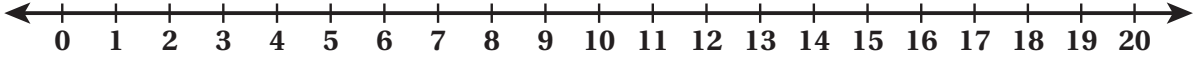


الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



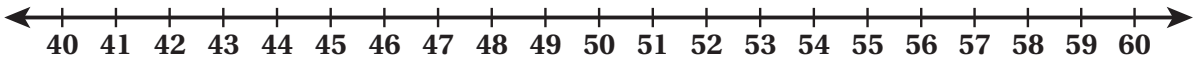
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ:



1 أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ 7 إِلَى 17.

2 أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا مِنْ 19 إِلَى 8.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:



3 40 , 41 , 42 , _____ , _____ , _____

4 53 , 54 , 55 , _____ , _____ , _____

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

5 71 , 70 , 69 , _____ , _____ , _____

6 80 , 79 , 78 , _____ , _____ , _____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 وَجَدَ أَحْمَدُ فِي أَحَدِ كُتُبِهِ صَفْحَاتٍ مَفْقُودَةً. أَكْتُبُ أَرْقَامَ هَذِهِ الصَّفْحَاتِ:

20 , 21 , 22 , 23 , _____ , _____ , _____ , _____ , 28 , 29



نشاط منزلي: ارسم خطَّ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 30، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَخْتَارَ عَدَدًا عَلَى الْخَطِّ، ثُمَّ يَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا مِنْ هَذَا الْعَدَدِ.



العدّ قفزياً: اثنيّات، خمّسات، عشرّات

2

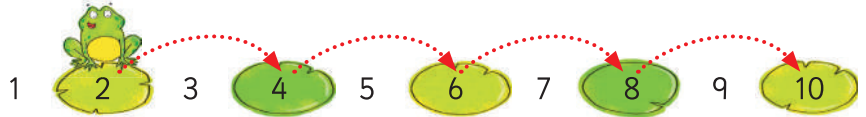
الدّرس

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَعُدُّ قَفْزِيًّا: اثْنِيَّاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ سَيَقْفِزُ الضَّفدَعُ لِيَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ 10؟

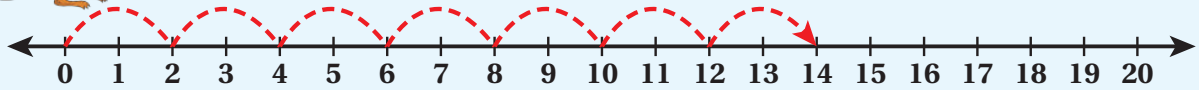


أَتَعَلَّمُ

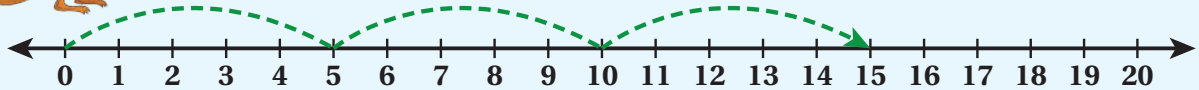
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعُدَّ قَفْزِيًّا: اثْنِيَّاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



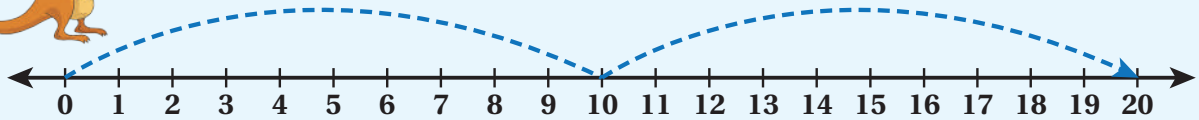
أَعُدُّ قَفْزِيًّا اثْنِيَّاتٍ مِنْ 0 إِلَى 14:



أَعُدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ مِنْ 0 إِلَى 15:



أَعُدُّ قَفْزِيًّا عَشْرَاتٍ مِنْ 0 إِلَى 20:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ؟

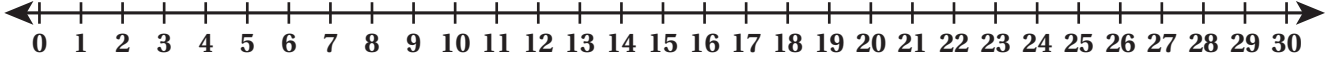


الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ قَفْزِيًّا:

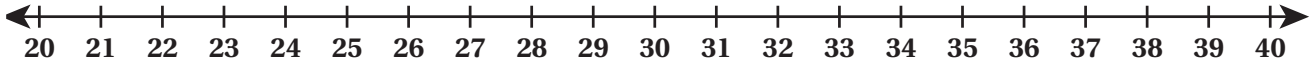


1 اثْنِينِاتٍ مِنْ 6 إِلَى 14

2 خَمْسَاتٍ مِنْ 5 إِلَى 25

3 عَشْرَاتٍ مِنْ 0 إِلَى 30

أَسْتَعْمِلُ العَدَّ القَفْزِيَّ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ المُناسِبَةَ فِي الفَرَاغِ:



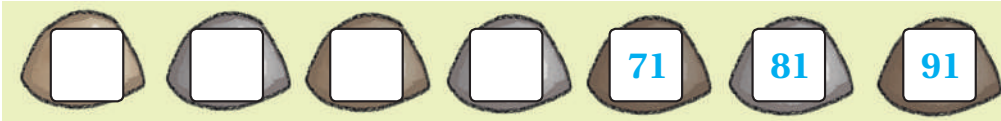
4 26 , 28 , 30 , _____ , _____ , _____

5 20 , 25 , 30 , _____ , _____ , _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



6 تَحَدِّ: أَعْدُدُ قَفْزِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُناسِبَةَ فِي الفَرَاغِ.



نشاط منزلي: أذكرُ لِطِفْلي عَدَدًا، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَعْدَّ 4 أَعْدَادٍ، بَدءًا بِهَذَا العَدَدِ قَفْزِيًّا:

اثْنِينِاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَحَدُّ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي لِعَدَدٍ مَا.
- أَحَدُّ الْعَدَدِ الْوَاقِعِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

الْمُصْطَلِحَاتُ

- الْعَدَدُ السَّابِقُ
- الْعَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

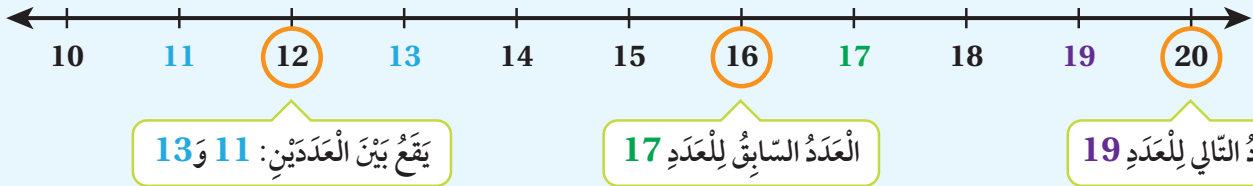
أَسْتَكْشِفُ

ما الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ؟



أَتَعَلَّمُ

الْعَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ الْوَاقِعِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ؛ أَيِّ بَيْنَهُمَا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ؟

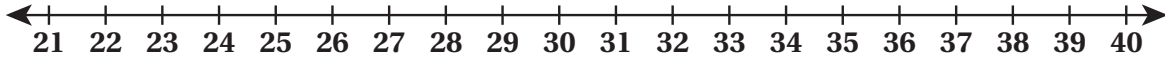


الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

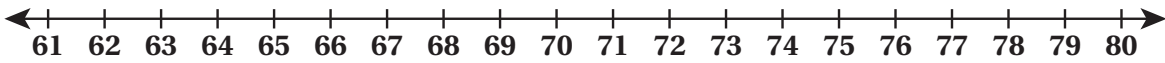


أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ السَّابِقَ:



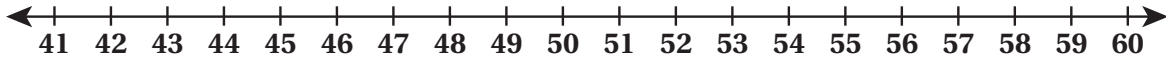
1 _____, 23 2 _____, 33 3 _____, 37 4 _____, 40

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ التَّالِيَّ:



5 61, _____ 6 69, _____ 7 73, _____ 8 78, _____

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ:



9 41, _____, 43 10 58, _____, 60

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



11 **أَكْتَشِفُ الخَطَأَ:** قَالَ رَامِي: إِنَّ العَدَدَ السَّابِقَ لِلعَدَدِ 90 هُوَ العَدَدُ 91، وَإِنَّ العَدَدَ التَّالِيَّ لَهُ هُوَ العَدَدُ 89. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي قَوْلِ رَامِي، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أذْكَرُ لِطِفْلي عَدَدًا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ (عُمُرِي مَثَلًا)، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ العَدَدِ التَّالِيِّ وَالعَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنِ مَنْزِلَتَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ: $<$ ، $=$ ، $>$.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- أَكْبَرُ مِنْ
- أَصْغَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

أَسْتَكْشِفُ

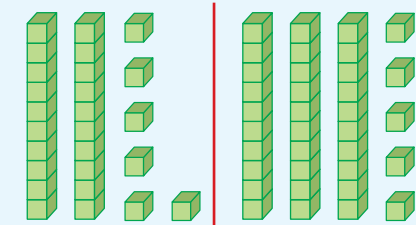
مَعَ عَلَا 75 خَرَزَةً، وَمَعَ حَيْنِ 85 خَرَزَةً. أَيُّهُمَا تَمْلِكُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْخَرَزَاتِ؟



أَتَعَلَّمُ

لِأُقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْعَشْرَاتِ أَوَّلًا؛ فَإِذَا كَانَتْ مُتْسَاوِيَةً أُقَارِنُ الْأَحَادَ.

(less than) أَصْغَرُ مِنْ

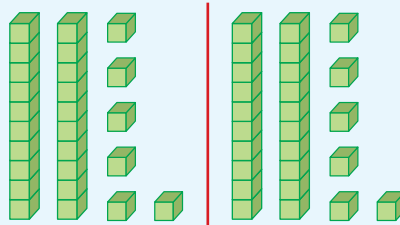


عَشْرَاتٌ	آحَادٍ	عَشْرَاتٌ	آحَادٍ
2	6	3	5

2 من العَشْرَاتِ أَصْغَرُ مِنْ 3 عَشْرَاتٍ.

$$26 < 35$$

(equal to) يُسَاوِي

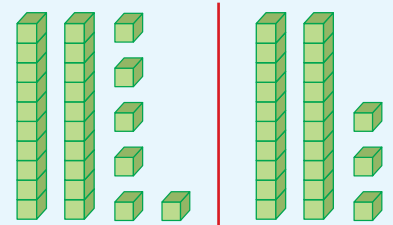


عَشْرَاتٌ	آحَادٍ	عَشْرَاتٌ	آحَادٍ
2	6	2	6

العَشْرَاتُ مُتْسَاوِيَةٌ.
الْآحَادُ مُتْسَاوِيَةٌ.

$$26 = 26$$

(greater than) أَكْبَرُ مِنْ



عَشْرَاتٌ	آحَادٍ	عَشْرَاتٌ	آحَادٍ
2	6	2	3

العَشْرَاتُ مُتْسَاوِيَةٌ.
أُقَارِنُ الْآحَادَ: 6 أَكْبَرُ مِنْ 3

$$26 > 23$$

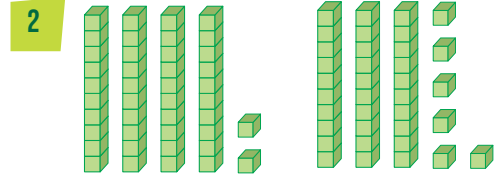
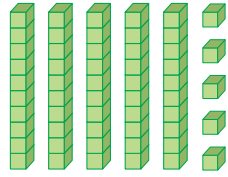
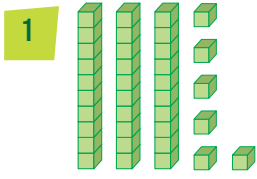
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 36 وَ42؟



الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَحِوِّطُ رَمَزَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَ:



□ < □
□ > □
□ = □

□ < □
□ > □
□ = □

أَكْتُبُ > أَوْ < أَوْ = فِي ○ :

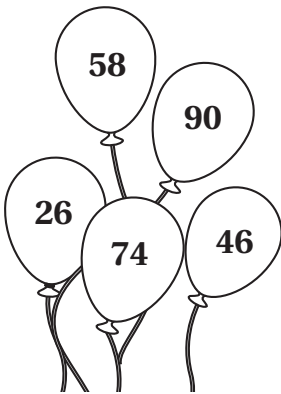
3 45 ○ 56

4 96 ○ 69

5 21 ○ 33

6 81 ○ 81

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 تَحَدِّدُ: أَلْوَنُ الْبَالوناتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، ثُمَّ أَلْوَنُ الْبَالوناتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكُرَ عَدَدَيْنِ، ثُمَّ يُقَارِنَ بَيْنَهُمَا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَرْتَبُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ
- تَنَازِلِيًّا وَتَصَاعُدِيًّا.

المُصْطَلَحَاتُ

- الأَكْبَرُ
- الأَصْغَرُ

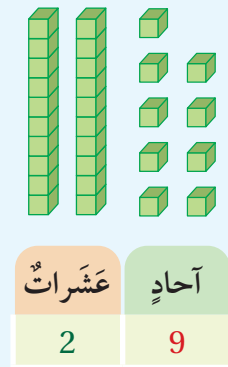
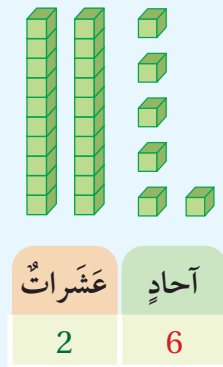
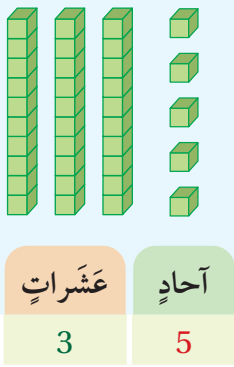
أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ القُمَّصَانِ يَحْمِلُ العَدَدَ الأَكْبَرَ؟



أَتَعَلَّمُ

لأَرْتَبِ الأَعْدَادَ: 35، 26، 29 تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازِلِيًّا، أَفَارِنُ العَشْرَاتِ أَوَّلًا، ثُمَّ الأَحَادَ.



35 هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ.

29 أَكْبَرُ مِنْ 26

إِذْنُ: تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ (the least) إِلَى الأَكْبَرِ (the greatest) هُوَ: 26 , 29 , 35

وَتَرْتِيبُهَا تَنَازِلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ) هُوَ: 35 , 29 , 26

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَرْتَبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازِلِيًّا؟

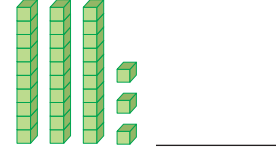
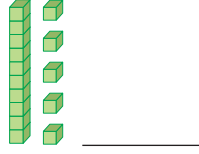
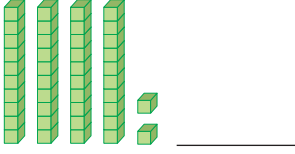


الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

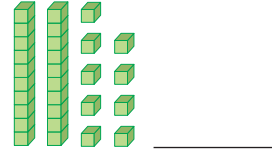
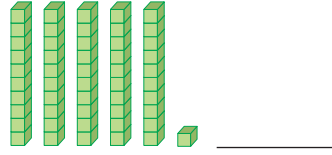
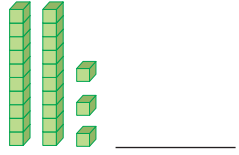


1 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أُرْتَّبُهَا تَصَاعُدِيًّا:



الترتيب تصاعديًا: _____, _____, _____

2 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أُرْتَّبُهَا تَنَازُلِيًّا:



الترتيب تنازليًا: _____, _____, _____

أُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

3 95, 68, 74 _____, _____, _____

أُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

4 41, 48, 52 _____, _____, _____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 أَكْشِفُ الْخَطَأَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ: قَالَتْ لَمِيَاءُ: عِنْدَمَا أُرْتَّبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ مَنَزِلَتَيْنِ أَقَارِنُ الْعَشْرَاتِ فَقَط. أَكْشِفُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ لَمِيَاءَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أكتب ثلاثة أعدادٍ مختلفةٍ من منزلتين على ثلاث بطاقاتٍ، ثم أطلبُ إلى طفلي ترتيبها تصاعديًا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَقْدِرُ الْأَعْدَادَ.

المُصْطَلَحَاتُ

• التَّقْدِيرُ

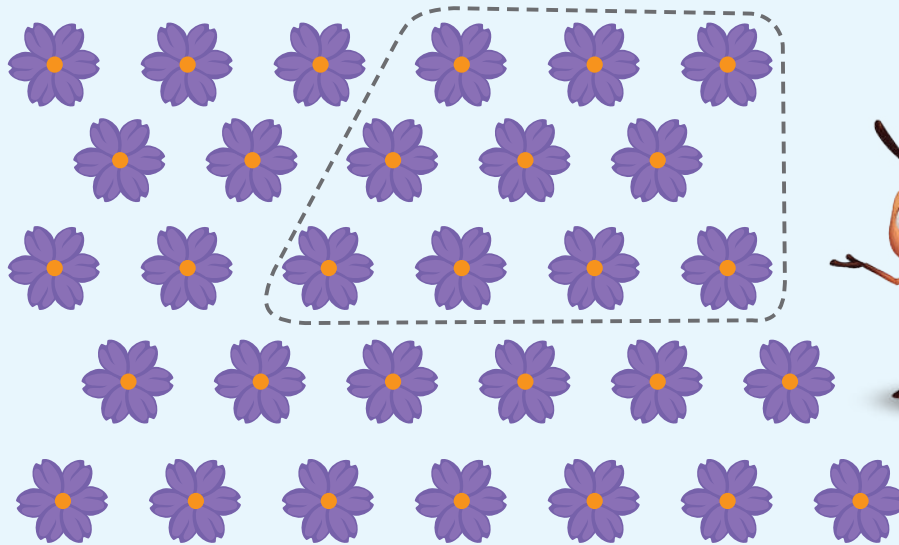


أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى تَقْرِيْبًا فِي
الْوَعَاءِ الزُّجَاجِيِّ؟

أَتَعَلَّمُ

لِأَقْدِرَ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ، أُحَوِّطُ 10 مِنْهَا.



أُحَوِّطُ 10



30 وَزِدَةٌ تَقْرِيْبًا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْدِرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ؟



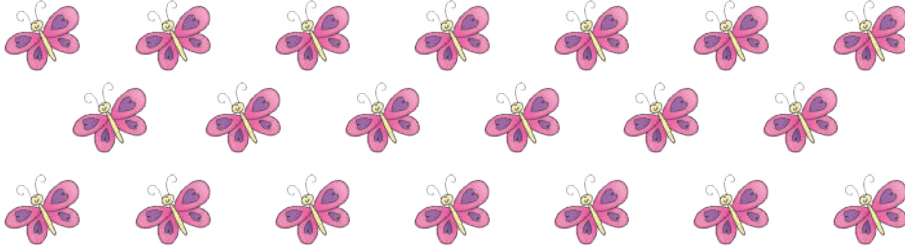
الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ:

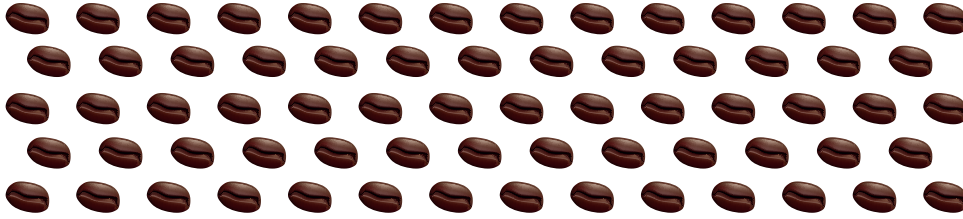
1



20 تَقْرِيْبًا.

50 تَقْرِيْبًا.

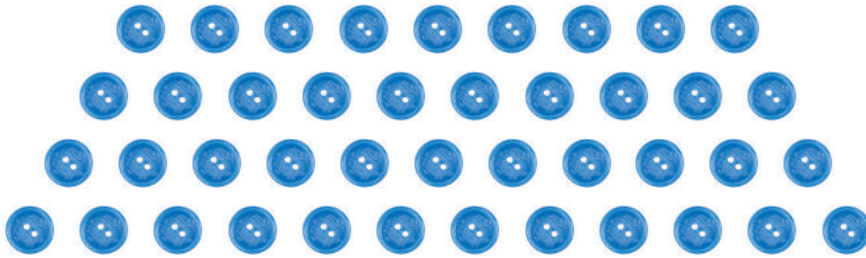
2



30 تَقْرِيْبًا.

60 تَقْرِيْبًا.

3



20 تَقْرِيْبًا.

40 تَقْرِيْبًا.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



20 تَقْرِيْبًا.

50 تَقْرِيْبًا.

4 تَحَدُّ: أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِعَدَدِ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ

فِي الصُّنْدُوقِ.

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: أَصْعُقُ أَمَامَ طِفْلي حَفْنَةً مِنَ الْحُبُوبِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَهَا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدُّ اللَّاعِبِينَ
2

العَدُّ المَفْقُودُ





الموادُّ والأدوات:



أَسْتَعِدُّ:

- أتعرفُ قواعدَ اللعبةِ.
- أصعُ أنا وزميلي اللاعبُ ورقةَ اللعبِ أمامنا.

أَبْدَأُ:

- أختارُ , ويختارُ زميلي .
- نضعُ القرصين عندَ مربعِ البدايةِ.
- أسحبُ بطاقةً، ثم أتحرَّكُ خطواتٍ بحسبِ العدَدِ الظاهرِ عليَّها.
- أكتبُ العدَدَ المفقودَ في .
- يتحقَّقُ زميلي منُ إجابتي.
- إذا كانتِ إجابتي غيرَ صحيحةٍ، فإنني أخسرُّ، وأعيدُ  إلى المكانِ الذي كانَ فيه.
- يكرِّرُ زميلي ما قُمتُ بهِ.
- أتناوَبُ أنا وزميلي على اللعبِ.
- يفوزُ الذي يصلُ مِنَّا أوَّلاً إلى خطِّ النهايةِ.
- أستطيعُ أنا وزميلي أن نلعبَ مرَّةً أُخرى.



لِنَلْعَبْ مَعًا

العَدَدُ المَفْقُودُ

20, <input type="text"/> , 30, 35	64 <input type="text"/> 66	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الأَمَامِ	90 91 <input type="text"/> <input type="text"/> 94	النّهائَةُ
	<input type="text"/> 58 <input type="text"/>	39 <input type="text"/> 41	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الخَلْفِ	16, <input type="text"/> , 20, 22
				<input type="text"/> 72 <input type="text"/>
البِدَائِيَةُ	<input type="text"/> 25 26	أَتَحَرَّكُ خُطْوَةً إِلَى الخَلْفِ	80 <input type="text"/> 82	68 69 <input type="text"/>

اختبار نهاية الوحدة

4

أكتب العدد المفقود في :

1 26 , 28 , , 32 , 34

2 40 , 45 , 50 ,

أكتب > أو < أو = في :

3 25 21

4 84 94

5 97 97

6 41 44

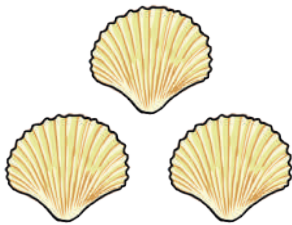
7 أرتب الأعداد تصاعدياً:

96 , 36 , 78 _____ , _____ , _____

8 أرتب الأعداد تنازلياً:

89 , 65 , 90 _____ , _____ , _____

أحل المسائل الآتية:



9 جمعت عبير 21 صدقة من شاطئ خليج العقبة، وجمعت أختها 27 صدقة.

أيهما جمعت عدداً أكبر من الصدق؟

10 وفر أحمد من مصروفه الأسبوعي 85 قرشاً، ووفرت سهاد 70 قرشاً، ووفر يوسف 90 قرشاً. أرتب ما

وفره الثلاثة من الأكبر إلى الأصغر.

تدريب على الاختبارات الدولية:

11 أحوط العدد الأصغر من العدد 71:

 73 81 69 72

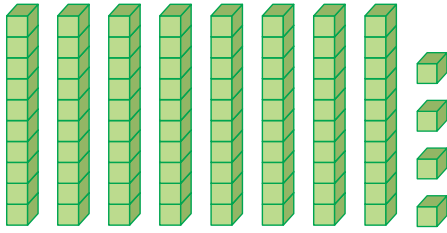
12 العدد التالي للعدد 57 هو:

 60 59 58 56

أسئلة تراكمية:

أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

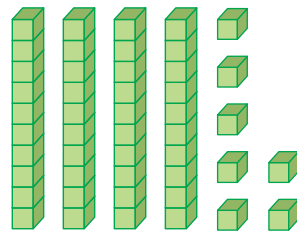
13



عشرات

آحاد

14



عشرات

آحاد

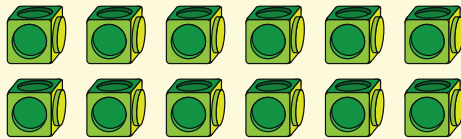
أكتب العدد بالصورة التحليلية:

15 $71 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

16 $98 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

17 أحوط أزواجاً، ثم أعدد إذا كان العدد زوجياً أم فردياً:

12



مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

الْوَحْدَةُ 5

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

😊😊😊😊😊	🍓
😊😊	🍏
😊😊😊	🍌
😊	🍅

المفتاح: كلُّ 😊 يَعْنِي شَخْصًا.

أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَزَمَلَائِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مُعَالَجَةَ الْبَيَانَاتِ. لِنَتَقَدَّ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرَّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

ابْنُكُمْ الْمُحِبُّ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي مَفَاهِيمَ مُعَالَجَةِ الْبَيَانَاتِ.



• أُعْطِي طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْقُمُصَانِ مُتَّوَعَةً الْأَلْوَانِ (أَسْوَدٌ، أَزْرَقٌ، أَبْيَضٌ، ...).

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَصْنِيفَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ اللَّوْنِ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَصْنِيفَهَا بِحَسَبِ الْمَقَاسِ (قُمُصَانٌ كَبِيرَةٌ، قُمُصَانٌ صَغِيرَةٌ).



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

الفصول الأربعة

المواد والأدوات

- ألوان
- ورقة كرتون مقوى
- أقلام تلوين

أُسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْخَاصِّ بِالْفَصْلِ الْمُفْضَلِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَعْرِيزُ مَهَارَةِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ، وَتَنْظِيمِهَا، وَتَمَثِيلِهَا، وَتَفْسِيرِهَا.



الرَّبِيعُ

الصَّيْفُ

الْخَرِيفُ

الشِّتَاءُ

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَسْأَلُ 20 زَمِيلًا عَنِ الْفَصْلِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ كُلُّ مِنْهُمْ (الرَّبِيعُ، الصَّيْفُ، الْخَرِيفُ، الشِّتَاءُ).

2 أَنْظِمُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

3 أُمَثِّلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الصُّوَرِ.

4 أَحَدِّدُ الْفَصْلَ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الزَّمَلَاءِ، وَالْفَصْلَ الْأَقَلَّ تَفْضِيلًا لَدَيْهِمْ.

5 أَعْرِضُ عَلَى الْوَرَقَةِ جَدْوَلِ الْبَيِّنَاتِ، وَالتَّمَثِيلِ بِالصُّوَرِ، وَالتَّفْسِيرَاتِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، ثُمَّ أَعْلِقُهَا عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

العَدَدُ	الفَصْلُ
	الرَّبِيعُ
	الصَّيْفُ
	الْخَرِيفُ
	الشِّتَاءُ

التصنيفُ وفق خاصيةٍ واحدةٍ

1

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ وَفُقْ خَاصِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• التَّصْنِيفُ

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَزْرَارَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ؟



أَتَعَلَّمُ

أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ، أَوْ الشَّكْلِ، أَوْ الْمَقَاسِ.

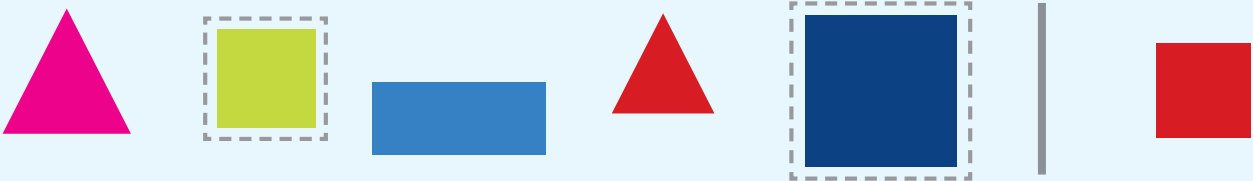
أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ الْمَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ؟

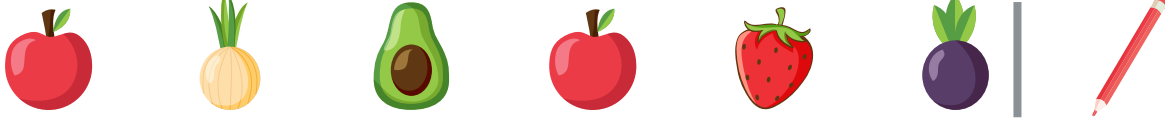


الْوَحْدَةُ 5

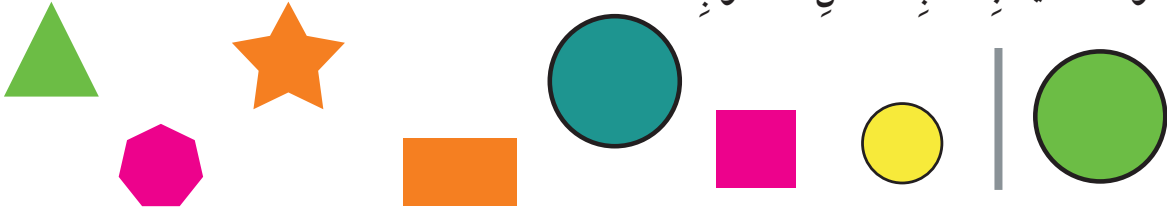
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



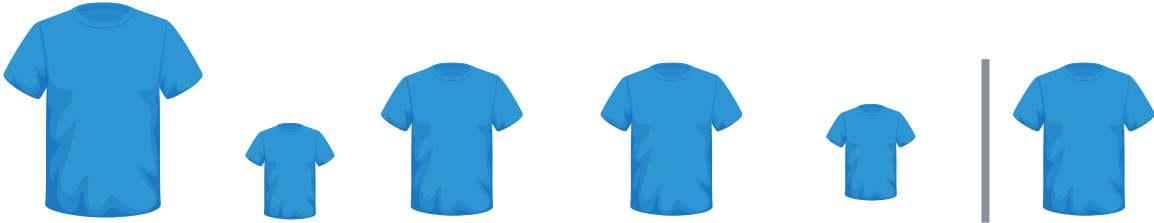
1 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ:



2 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ:



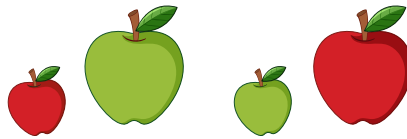
3 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ الْمَطْلُوبِ:



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 تَحَدِّدُ أَصْنَافَ التُّفَاحَاتِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي تصنيفَ بعضِ الملابسِ بحسبِ اللونِ.



التصنيفُ وفق أكثر من خاصية

2

الدرس



أتعلم اليوم

- أصنّف الأشياء وفق أكثر من خاصية.

المصطلحات

- التصنيف

استكشف



أي هذه الأشكال له نفس اللون والشكل؟



أصنّف الأشياء وفق أكثر من خاصية.

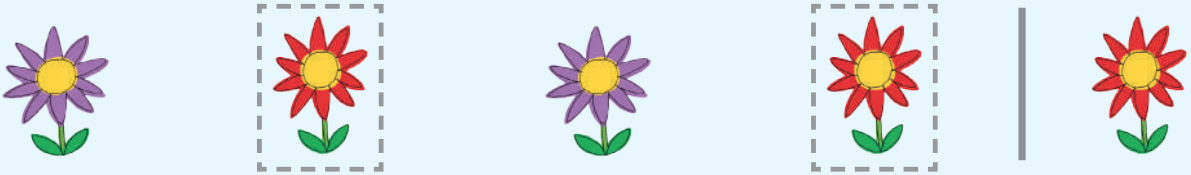
أتعلم



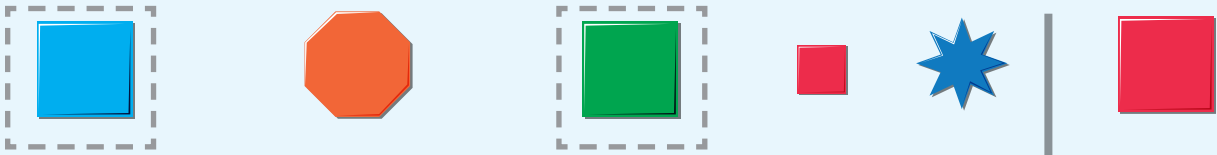
أحوط الأشياء بحسب اللون والمقاس المطلوبين:



أحوط الأشياء بحسب اللون والشكل المطلوبين:



أحوط الأشياء بحسب المقاس والشكل المطلوبين:



أتحدّث: كيف أصنّف الأشياء بحسب اللون والمقاس معاً؟

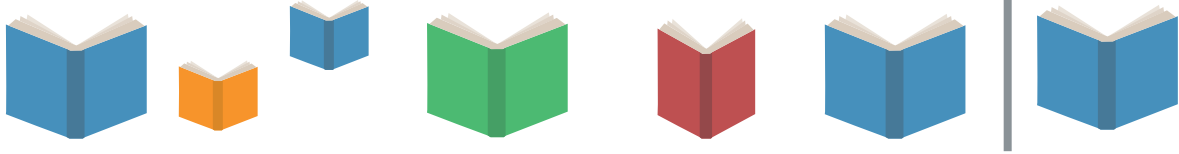


الْوَحْدَةُ 5

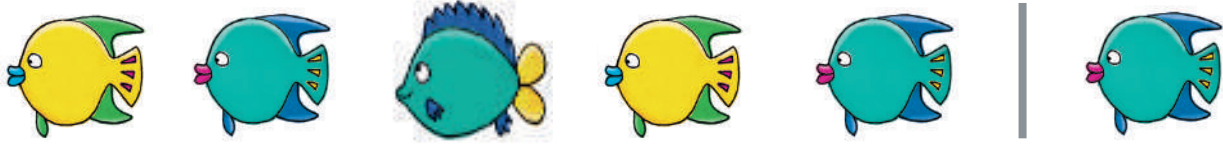
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



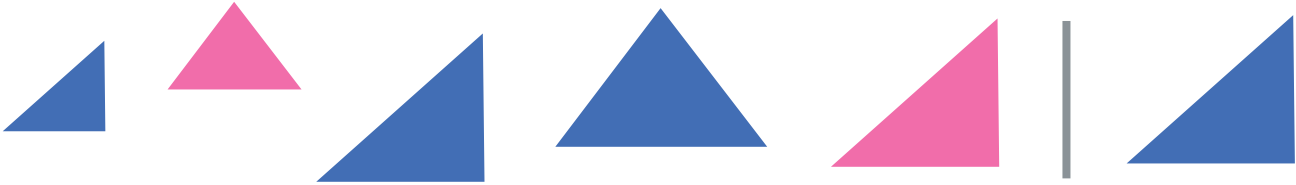
1 أَحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أَحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



3 أَحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 تَحَدُّ: أَحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ وَالْمَقَاسُ وَاللَّوْنُ نَفْسُهُ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي إيجاد ثلاثة أشياء في المنزل لها اللون والشكل نفسها.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدَاوِلٍ.
- أَقْرَأُ بَيَانَاتٍ مُنَظَّمَةً فِي جَدَاوِلٍ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- جَدْوَلُ الْبَيَانَاتِ

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ

أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْبَيَانَاتِ (data table).

أَلَا حِظُّ أَنْ:

- عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هُوَ 10
- الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ هِيَ الرِّيَاضِيَّاتُ.
- الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ هِيَ الْعُلُومُ.

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
15	الرِّيَاضِيَّاتُ
9	الْعُلُومُ
10	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْبَيَانَاتِ؟



الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



وَسِيلَةُ النِّقْلِ	
7	السَّيَّارَةُ
10	الْحَافِلَةُ
5	الدَّرَاجَةُ

يُبَيِّنُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِرُ وَسِيلَةَ النِّقْلِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ:

1 كَمَ شَخْصًا يَسْتَعْمِلُ السَّيَّارَةَ؟

1

2 مَا أَكْثَرُ وَسَائِلِ النِّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

2

3 مَا أَقَلُّ وَسَائِلِ النِّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

3

اللُّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
	الطَّائِرَةُ
	الدَّبُّ
	السَّيَّارَةُ

سُئِلَ 20 طِفْلًا عَنِ اللَّعْبَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالآتِي:



4 أَنْظِمِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدُولِ الْبَيِّنَاتِ الْمُجَاوِرِ.

4

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 أُبَرِّرُ: بِنَاءً عَلَى الْجَدُولِ السَّابِقِ، قَالَ خَالِدٌ: إِنَّ أَكْثَرَ الْأَلْعَابِ تَفْضِيلًا هِيَ السَّيَّارَةُ. هَلْ قَوْلُ خَالِدٍ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

5

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يُنْشِئَ جَدُولًا يَضُمُّ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ.



تَمثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ

4

الدَّرْسُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ، ثُمَّ أُمَثِّلُهَا بِالصُّوَرِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- تَمثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ

أَسْتَكْشِفُ



ماذا تعني الغيوم في الجدول؟

الأيام الغائمة				
				الأسبوع الأول
				الأسبوع الثاني
				الأسبوع الثالث
				الأسبوع الرابع

أَتَعَلَّمُ



أمثّلُ البَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ (pictographs).

اللون المفضل							
							الأحمر
							الأصفر
							الأزرق
المفتاح: كل قلبٍ يمثّل شخصاً.							

أَتحدّثُ: كيف أمثّلُ البَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ؟



الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



سَأَلُ مُرَادُ طَلَبَةِ صَفِّهِ عَنِ الْفَاكِهَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ فِي الصُّنْدُوقِ الْآتِي:



الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ					
					التُّفَّاحُ
					الْبُرْتُقَالُ
					الْمَوْزُ
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ تُمَثِّلُ طَالِبًا.					

1 أُمَثِّلُ بِالْصُّوَرِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ.

2 أُمَثِّلُ بِالْصُّوَرِ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى هَوَايَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ الْمُفَضَّلَةِ:

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ					
					الْمُطَالَعَةُ
					الرَّسْمُ
					التَّصْوِيرُ
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ تُمَثِّلُ شَخْصًا.					

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
5	الْمُطَالَعَةُ
3	الرَّسْمُ
8	التَّصْوِيرُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



3 أُبَرِّرُ: إِذَا سَأَلْنَا 5 أَشْخَاصٍ آخَرِينَ عَنِ الْهَوَايَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَهَلْ سَيَتَغَيَّرُ التَّمَثِيلُ السَّابِقُ؟
أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يُمَثِّلَ بِالصُّوَرِ وَجِبَةَ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلَةَ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.



تفسير بياناتٍ ممثلةٍ بالصُّورِ

الدَّرْسُ 5

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ
















- أفسرُ بياناتٍ ممثلةٍ بالصُّورِ.

المُصطلحاتُ

- تفسيرُ البياناتِ

أَسْتَكْشِفُ

















كَمْ شَخْصًا يُفَضِّلُ السُّوسَنَةَ السُّودَاءَ؟

الْوَرْدَةُ الْمُفَضَّلَةُ					
					الْجُورِيُّ 
					السُّوسَنَةُ السُّودَاءُ 
					الرَّزْبِيُّ 
المِفْتَاحُ: كُلُّ  تُمَثِّلُ شَخْصًا.					

أَتَعَلَّمُ

أَقْرَأُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ بِالصُّورِ، ثُمَّ أَفْسِّرُهَا.

- الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ هِيَ **كُرَّةُ الْقَدَمِ**.
- عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ التَّنِيسِ 4 أَشْخَاصٍ.
- أَقَلُّ رِيَاضَةٍ تُفَضِّلُهَا هَذِهِ الْمَجْمُوعَةُ هِيَ **كُرَّةُ السَّلَّةِ**.

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
						كُرَّةُ الْقَدَمِ 
						كُرَّةُ السَّلَّةِ 
						كُرَّةُ التَّنِيسِ 
المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ شَخْصًا.						




أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ بِالصُّورِ؟



الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



الفطور المُفضَّل					
	😊	😊	😊	😊	الفلافل 
😊	😊	😊	😊	😊	البيض 
			😊	😊	اللبنه 
المفتاح: كلُّ 😊 تمثِّلُ طالبًا.					

يبيِّن التَّمثِيلُ بالصُّورِ المُجاوِرِ الفطورَ المُفضَّلَ لمجموعةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

1 كم طالبًا يُفضِّلُ تناوُلَ الفلافلِ في فطوره؟

2 ما الفطورُ المُفضَّلُ لدى أكثرِ عددٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟




المتحفُ المُفضَّلُ							
		👤	👤	👤	👤	👤	متحفُ الأطفالِ
				👤	👤	👤	متحفُ الأردنِّ
👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	متحفُ صرحِ الشَّهيدِ
المفتاح: كلُّ 👤 تمثِّلُ طالبًا.							

يبيِّن التَّمثِيلُ بالصُّورِ المُجاوِرِ المتاحِفَ الأُرْدُنِّيَّةَ الَّتِي يُفضِّلُ زيارَتَها مجموعةٌ مِنَ طَلَبَةِ الصَّفِّ الأوَّلِ:

3 إذا أرادَ المُعلِّمُ تَنظِيمَ زيارَةِ إِلى أَحَدِ هذِهِ المتاحِفِ، فأَيُّ متحفٍ سَيختارُ؟ لِمَذا؟

أدخل المسألة



الحيوانُ المُفضَّلُ							
			👤	👤	👤	👤	الأخروفُ 
👤	👤	👤	👤	👤	👤	👤	الأرنبُ 
			👤	👤	👤	👤	الدجاجةُ 
المفتاح: كلُّ 👤 تمثِّلُ شخصًا.							

4 أكتبُ سؤالًا: سألتُ مَها صديقاتيها

سؤالًا عَنِ البَياناتِ المُمثَلَةِ بالصُّورِ في الجَدولِ المُجاوِرِ، فكانتِ الإجابةُ الأَرنبَ. ما سؤالُ مَها؟

نشاط منزلي: أُعطي طفلي مجموعةً كبيرةً من أقلام التلوين، ثم أطلبُ إليه تحديدَ عددِ الأَقلامِ المُتوافِرَةِ لديه من كلِّ لونٍ، ثمَّ تمثيلها بالصُّورِ.



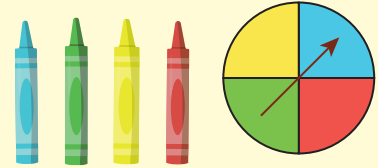


لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ
4

اللَّوْنُ الْمَفْضَلُ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:





أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ.
- أَصْعُ أَنَا وَزُمْلَاتِي اللَّاعِبُونَ أَفْلَامَ التَّلْوِينِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- يَخْتَارُ كُلُّ مِنَّا لَوْنًا مِنَ الْأَلْوَانِ.

• أُحَرِّكُ الْمُؤَشِّرَ؛ فَإِذَا تَوَقَّفَ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ أُلَوِّنُ  مِنْ صَفِّي، وَإِلَّا أَتَوَقَّفُ لِيَلْعَبَ أَحَدُ زُمْلَاتِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

- يَفُوزُ الَّذِي يُكْمِلُ تَلْوِينَ جَمِيعِ  فِي صَفِّهِ.



لِنَلْعَبْ مَعًا

اللون المفضل

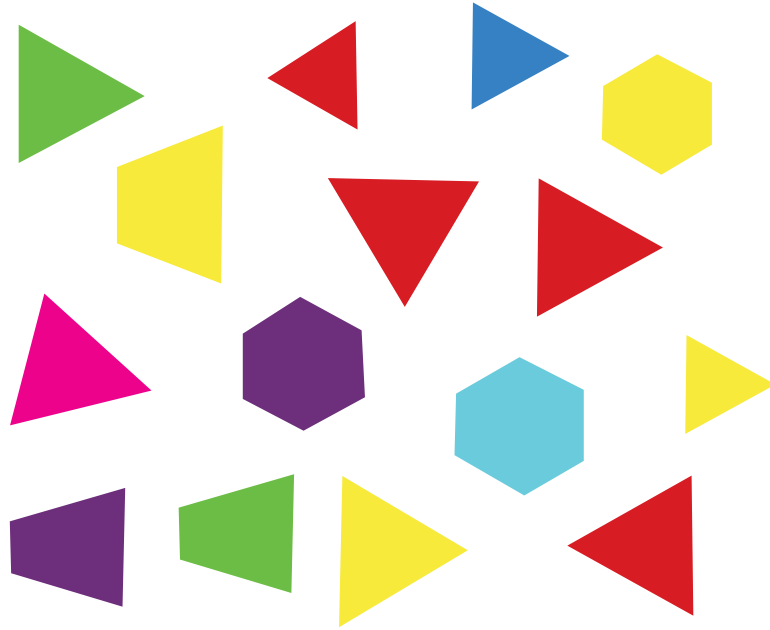
اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

5

1 أُحَوِّطُ الْقُبْعَاتِ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أَصْنِفُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



أَحُلُّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِزِ اللَّحْمَ الْمُفْضَلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

اللَّحْمُ الْمُفْضَلُ					
	👤	👤	👤	👤	السَّمَكُ 🐟
👤	👤	👤	👤	👤	الدَّجَاجُ 🐔
		👤	👤	👤	الْعَنَمُ 🐑
المِفْتَاحُ: كُلُّ 👤 تُمَثِّلُ طَالِبًا.					




3 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ لَحْمَ الْعَنَمِ؟

4 ما نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

5 ما نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

تدريب على الاختبارات الدولية:

يُبيِّن التَّمثِيلُ بِالصُّوَرِ الْمُجَاوِرِ الرِّيَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
		😊	😊	😊	😊	السَّبَّاحَةُ 
😊	😊	😊	😊	😊	😊	الجَّرِيُّ 
	😊	😊	😊	😊	😊	كُرَّةُ الْقَدَمِ 
المِفْتَاحُ: كُلُّ 😊 تُمَثِّلُ شَخْصًا.						

6 الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ هِيَ:



7 عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ رِيَاضَةَ السَّبَّاحَةِ هُوَ:

○ 6 ○ 5 ○ 4

أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ:

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

8 69 (9 90)

9 51 (5 50)

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

10 $15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ 11 $12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

12 41 , 25 , 85 _____ , _____ , _____

13 87 , 97 , 79 _____ , _____ , _____