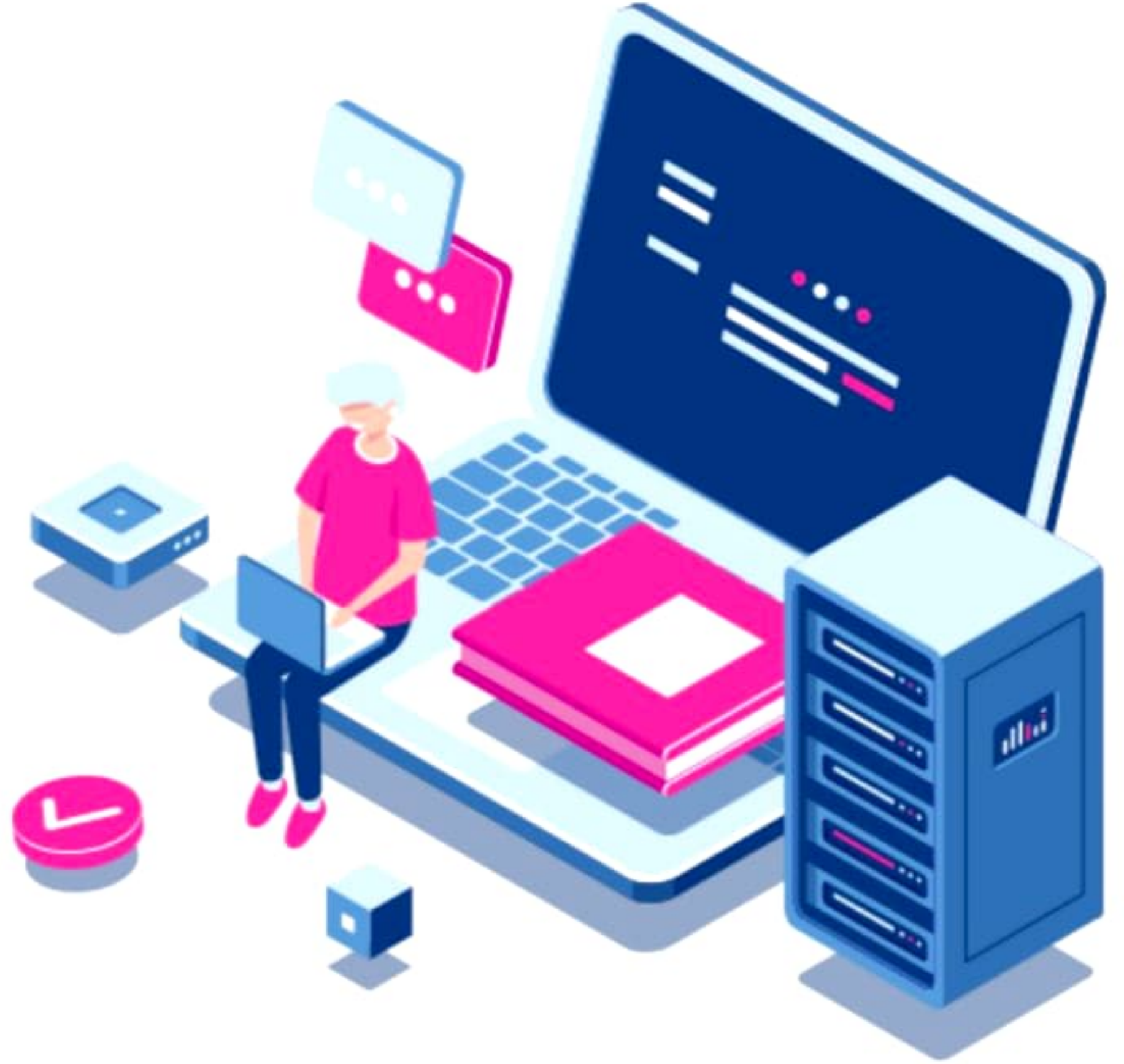


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

الدرس الأول

الوسطية والاعتدال

القرآن الكريم

كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة الإنسان؟

بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١) } [الأعراف]

م	التراكيب القرآنية	القيم المستفادة
١	{ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ }	العناية بالمظهر
٢	{ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١) }	التوازن والاعتدال

قال تعالى: { يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا }.

وفق قاعدة "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب":

- المراد المسجد، وكل مكان يجتمع فيه الناس.

- الإسراف منهئي عنه في الأمور كلها.

م	التركيب القرآني أو العبارة	خصوص السبب	عموم اللفظ
١	{ كُلِّ مَسْجِدٍ }	✓	
٢	الاعتدال في الأمور كلها		✓
٣	كل مكان أو مناسبة		✓
٤	{ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا }	✓	

(علل) في قوله تعالى: { وَلَا تُسْرِفُوا } نهْيٌ عن الإسراف؟

لما له من آثار سلبية في مجالات عدة، منها: النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية.

م	المجال	الآثار السلبية للإسراف
١	النفسي	اللوم والتحسر
٢	الاجتماعي	هدر طاقات المجتمع، وانتشار الحقد والحسد والفساد
٣	الاقتصادي	الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة
٤	الصحي	تدهور الصحة، والإصابة بالأمراض

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ

نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣٢) } [الأعراف]

م	التراكيب القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
١	{ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ }	إنكار الله تعالى على أولئك الذين يحرمون المباحات	عدم تحريم الحلال
٢	{ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ }	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم	التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة.
٣	{ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ }	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العالم والمعرفة	إشغال العقل بالعلم والتدبير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٣) } [الأعراف]

م	الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
١	{ الْفَوَاحِشَ }	كل قبيح من قول أو عمل
٢	{ الْبَغْيَ }	تجاوز الحد
٣	{ سُلْطَانًا }	حجة
٤	{ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ }	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

وردت كلمة "البغي" في القرآن الكريم بمعان متعددة.

م	التركييب القرآنية(فهم)	م	من معاني "البغي"
١	{ فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ } [الآية /يونس: ٢٣].	٢	الظلم
٢	{ وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ } [الآية /النحل: ٩٠].	١	المصيبة
٣	{ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيًا } [الآية /الشورى: ١٤].	٤	الطلب
٤	{ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا } [الآية /الأعراف: ٤٥].	٣	الحسد

ما الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلها؟ استقرار المجتمع وتماسكه ودوام المحبة

الحديث النبوي

قول الحق

الدرس الثالث

• ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟ تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن
حديث قول الحق

قال رسول الله ﷺ: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر» قلنا: بلى يا رسول الله، قال: «الإشراك بالله، وعقوق الوالدين»، وكان مُتَكَنًّا فجلس فقال: «ألا وقول الزور، وشهادة الزور، ألا وقول الزور، وشهادة الزور» (صحيح البخاري).

م	الكلمة أو العبارة	م	المعنى
١	«الإشراك بالله»	٢	الذنوب العظيمة
٢	«الكبائر»	١	اتخاذ شريك مع الله تعالى
٣	«عقوق الوالدين»	٤	الكذب
٤	«الزور»	٣	الإساءة إليهما، وعدم برهما

استخدم النبي ﷺ أساليب تربوية في هذا الحديث النبوي، منها:

م	الأسلوب	العبارة التي تدل عليه
١	الاستفهام	«ألا أنبئكم»
٢	الترهيب	«أكبر الكبائر»
٣	التكرار	«ألا وقول الزور، وشهادة الزور، ألا وقول الزور، وشهادة الزور»
٤	الحركة	«وكان مُتَكَنًّا فجلس»

ثانياً- اجتناب الشرك:

- (علل) الشرك بالله تعالى فقد حرمه الإسلام؟

١- لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة،

٢- ومخالفة لمبدأ العقل السليم؟ لما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع

ثالثاً- اجتناب عقوق الوالدين:

• من صور بر الوالدين؟

١- إحترامهما والاحسان إليهما ، ٢- طاعتهما بالمعروف

• من صور عقوق الوالدين؟

- ١- التضجر منهما . ٢- الكذب عليهما . ٣- التكبر عليهما . ٤- رفع الصوت أمامهما .
- ٥- التأفف منهما ٦- مقاطعة حديثهم

• أبين كيف يكون بر الوالدين بعد وفاتهما؟

الدعاء لهما ، وإكرام أصدقائهما ، وصلة أرحامهما .

(علل) وقد استخدم النبي ﷺ في هذا الحديث أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته؟
لما لهما من آثار سلبية في الفرد والمجتمع .

• من آثار قول الزور وشهادته في:

م	الفرد	المجتمع
١	فقدان الثقة بالنفس.	ضياع الأمانة والحقوق.
٢	اكتساب المال بطرائق غير مشروعة.	تفكك الروابط الاجتماعية.
٣	فساد الضمير	انتشار الظلم
٤	ظلم النفس	انعدام الثقة

يكون الزور في؟

١- القول: كنفل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

٢- الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.

٣- الشهادة: كأداء شهادة لتضييع الحق.

م	من الأسباب المؤدية إلى الزور	من طرائق معالجة قول الزور وشهادته
١	ضعف الإيمان.	تزكية النفس، والشعور بمراقبة الله تعالى.
٢	عدم تقدير الذات.	تنمية الوازع الخلقي
٣	الطمع ، الأثرة ،	تقوى الله تعالى

م	المواقف	م	الآثار
١	أعطى المتعلم درجات لا يستحقها.	٤	ضياع الحقوق، وأكل ما غيره.
٢	أقسم: إنه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى، إلا أنه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري.	٣	احتمال انهيار البناء، وإلحاق الضرر بالسكان.
٣	أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني.	١	تفوق الفاشل، وضياع حق المجتهد.
٤	استأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له.	٢	انعدام الثقة، وذهاب بركة المال.

• ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي؟ جميعها من الذنوب العظيمة

الدرس الرابع	المصالح المرسله	مصادر التشريع
--------------	-----------------	---------------

• ما أهمية المصالح المعترية في تطور المجتمع؟

تحقيق مصالح الناس ، واستقرار حياتهم ، واستمرار أعمالهم ، ورفع الحرج والمشقة عنهم .

() النشاط:

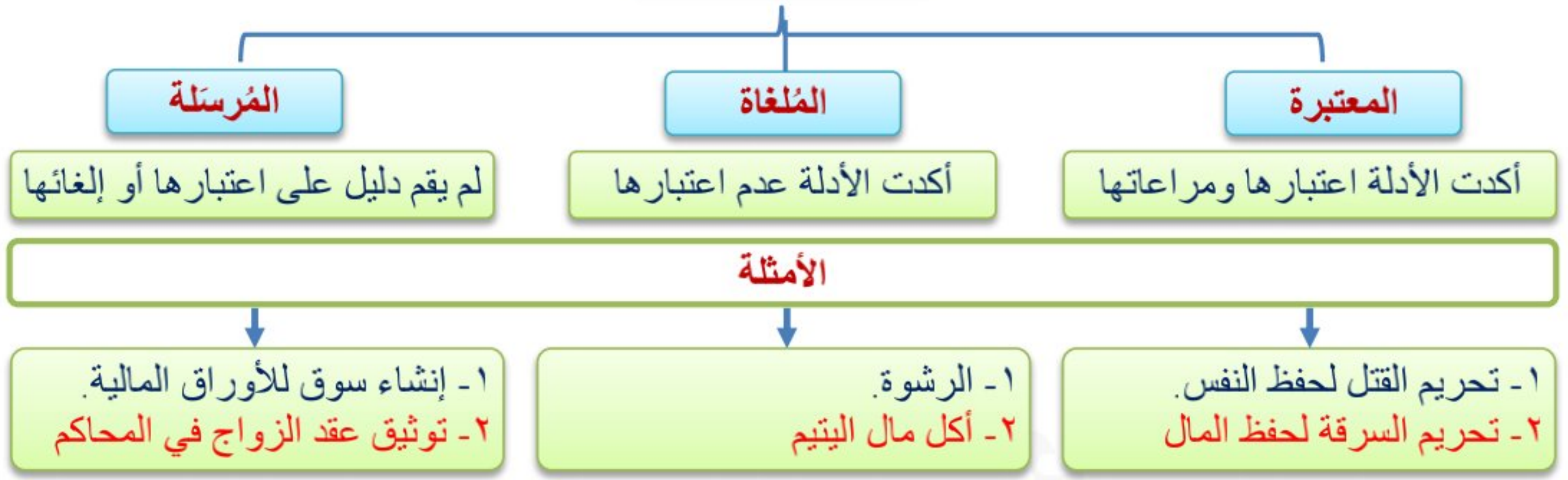
١ - أقرأ وأتعلم:

المصالح المرسله: هي ما يجلب الخير، أو يدفع الشر، ولم يشهد له دليل بالاعتبار أو الإلغاء.
والأدلة على حجية المصالح المرسله:

المبادئ التي تحقق العدل، وترفع الظلم والضرر عن الناس،

للمصالح ثلاثة أقسام من حيث النظر إلى نفعها العام، لا النفع الشخصي أو الخاص

أقسام المصالح



تنقسم المصالح المعتبرة بحسب **أهميتها** إلى: ضرورية وحاجية وتحسينية:

- **الضرورية**: ما كانت لحفظ **الكليات الخمس**.
- **والحاجية**: ما يحتاجها الناس لرفع **الحرج** والمشقة عنهم.
- **والتحسينية**: يقصد بها الأخذ **بمحاسن** العادات والتصرفات.
- **والمصالح المرسلَة** تعد **مكملات** للمصالح المعتبرة بأقسامها الثلاثة.

نوع المصلحة	م	المثال	م
حاجية	٢	الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر	١
ضرورية	٣	تشريع عقود المعاملات والشركات	٢
تحسينية	١	تحريم السرقة حفظاً للمال	٣

يكون العمل بالمصالح المرسلَة في؟ **مجال المعاملات والأحكام الدنيوية**،

ولابد من توفر **شروطين للعمل** بالمصالح المرسلَة ما هما؟

- ١- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية. ٢- تحقق النفع العام لا الفردي.

م	الحالة	معتبرة	مرسلَة	ملغاة	التعليل
١	الحفاظ على العقل والحواس.	✓			لأن الحفاظ على العقل ومنافذ من الضرورات الخمس
٢	قوانين المرور.		✓		للضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
٣	النظام الضريبي.		✓		الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني، و لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
٤	كسب المال بالخداع والتحايل			✓	لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها
٥	بطاقات الصراف الآلي، وخدمات الدفع الإلكتروني		✓		لحاجة الناس إليها، و لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها

- كيف تُسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقانه مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره

- ١- أقرأ وأعطي الأمثلة:

الخلق: صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة. فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً ويمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها؟

كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها

٢ - أقرأ وأطابق:

(علل) الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟
ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره

فائدة تربوية:

(علل) الأخلاق في الإسلام ثابتة؟

لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة

٣ - أقرأ وأبين:

عدّ الإسلام الأخلاق أساساً؟ **بناء الحضارة الإنسانية**

وجعلها من أهداف؟ **الدعوة الرئيسية؛**

وعدّها من أسباب؟ **دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس؛**

وبيّن أن الأخلاق هي **الثمرة الصحيحة؟ للعبادة**

فإذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها **فقدت؟ الحكمة من تشريعها.**

م	العبادات	الدليل	الأثر المستفاد
١	الصلاة	{ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ } [الآية / العنكبوت: ٤٥].	تهذيب السلوك وتقويمه
٢	الزكاة	{ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ } [الآية / التوبة: ١٠٣].	تزكية النفس
٣	الصيام	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ }	التقوى
٤	الحج	« من حج فلم يرفث، ولم يفسق، غفر له ما تقدم من ذنبه » (سنن الترمذي).	المغفرة

(علل) وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية؟

لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها

م	الدليل (فهم)	القيم الأخلاقية
١	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اغْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (٨) } [المائدة].	الإيمان ، العدل ، التقوى
٢	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ (١١٩) } [التوبة].	التقوى ، الصدق
٣	قال ﷺ: « لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم » (صحيح مسلم).	الإيمان ، المحبة ، السلام
٤	قال ﷺ: « عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، إن أصابته سراء شكر ، وإن أصابته ضراء صبر ، وكان خيراً له » (صحيح ابن حبان).	الشكر ، الصبر
٥	قال ﷺ: « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه »	الكلمة الطيبة ، عدم إيذاء الجار ، إكرام الضيف

■ السؤال الأول- اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

- (سلطانا): حُجَّة (البغي): تجاوز الحد
(الفواحش): كل قبيح من قول أو عمل
(الزور): الكذب (عقوق الوالدين): الإساءة إليهما وعدم برهما
(الكبائر): الذنوب العظيمة .

■ السؤال الثاني- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- تقسم المصالح ثلاثة أقسام: **المعتبرة ، الملغاة ، المرسلة.**
- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية، ومن أسباب بقاء المودة، وإنهاء العداوة ، والثمره الصحيحة للعبادة

■ السؤال الثالث- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وُجد:

- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي (صح)
- من شروط العمل بالمصالح المرسلة: تحقق النفع الخاص تحقيق النفع العام لا الفردي (غلط)
- من أمثلة المصالح المرسلة: بناء السدود (صح)

■ السؤال الرابع- مثل لقاعدة: "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب".

- المثال: (وكلوا واشربوا و لا تسرفوا)
- خصوص السبب: عدم الإسراف في الطعام والشراب
- عموم اللفظ: الاعتدال في الامور كلها

■ السؤال الخامس- استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

م	التراكيب القرآنية	القيم المستفادة
١	{ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ }	العناية بالمظهر
٢	{ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١) }	التوازن والاعتدال
٣	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ (١١٩) }	التقوى والصدق

■ السؤال السادس- استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

{ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (٣١) }

م	الحكم	المثال	التعليل
١	إخفاء	عِنْدَ	جاءت نون ساكنة بعدها حرف الدال
٢	مد عارض للسكون	المسرفين	جاء حرف مد وبعده حرف سُكن بسبب الوقف
٣	مد بدل	آدَمَ	جاءت همزة وبعدها حرف مد
٤	إظهار شفوي	زِينَتَكُمْ عِنْدَ	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف العين
٥	راء مفخمة	اشْرَبُوا	جارت الراء حركتها الفتح

■ السؤال السابع- علل كلاً مما يأتي:

- ١- تحريم الشرك بالله تعالى: لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ، وظلم للنفس ومخالفة لمبدأ العقل السليم
- ٢- النهي عن الإسراف: لآثاره السلبية في مجالات عدة منها : النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية
- ٣- استخدام النبي ﷺ أسلوب المناقشة: لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس

■ السؤال الثامن- اكتب أنواع الزور مع ذكر مثال لكل نوع.

- ١- القول. مثاله: نقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة
- ٢- الفعل. مثاله: تزوير الأوراق النقدية

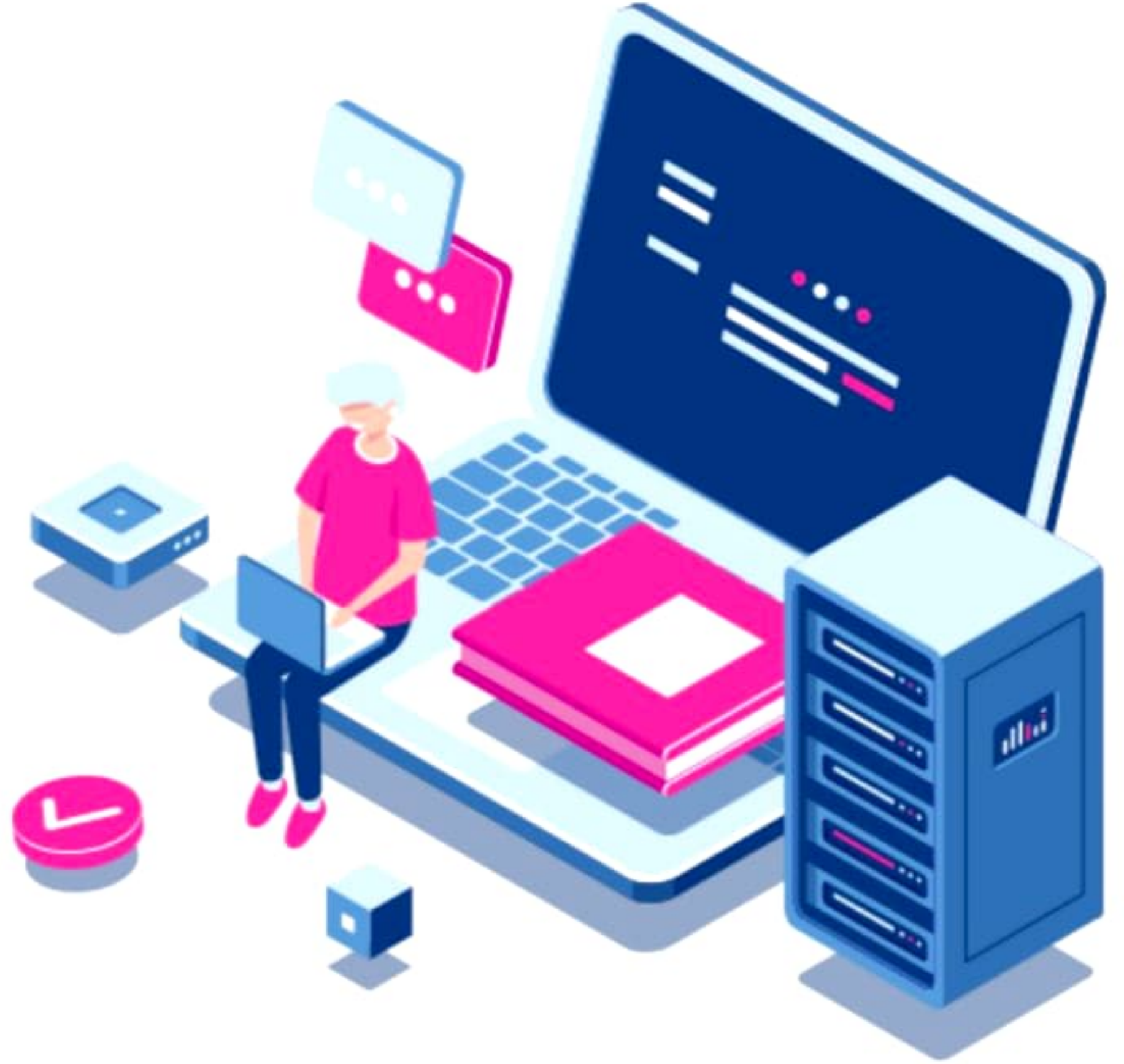
خالد هبة

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)