

التغيير في استخدام مفهوم العلاج واستبداله بمفهوم التدخل المهني من أسباب ظهور مفهوم

- (أ) الخدمة الاجتماعية
- (ب) خدمة الفرد
- (ج) الإرشاد الاجتماعي
- (د) العلاج العقلائي

النموذج الطبي وجد بعض الأخصائيين الا

- (أ) لا يتناسب مع الخدمة الاجتماعية
- (ب) يتناسب تماما مع الخدمة الاجتماعية
- (ج) لا تستغنى عنه الخدمة الاجتماعية
- (د) أهم من الإرشاد الاجتماعي

عملية الإرشاد تنصب على الفرد إلا أنها ت

- (أ) ذاته
- (ب) أخلاقه
- (ج) سلوكه
- (د) المحيطين به

يعد الإرشاد

- (أ) من العلوم الطبيعية
- (ب) ليس علما مستقلا بذاته
- (ج) غير مرتبط بغيره من العلوم
- (د) علم مستقل بذاته

الإرشاد من العلوم التطبيقية وينتمي إلى تخذ

- (أ) التربية
- (ب) الفن
- (ج) المساعدة
- (د) التعليم

التوجيه النفسي

- (أ) يسبق الإرشاد ويعد ويمهد له
- (ب) هو نفسه التوجيه التربوي
- (ج) ينزامن مع الإرشاد
- (د) يأتي بعد الإرشاد

ي التوجيه النفسي ويعتبر الواجهة الختامية

- (أ) الاختبار
- (ب) الإرشاد النفسي
- (ج) الحفل الختامي
- (د) التدريب النهائي

ملية تعليم وتعلم نفسي واجتماعي

- (أ) التدريس
- (ب) علم النفس الاجتماعي
- (ج) الإرشاد النفسي
- (د) علم الاجتماع

النموذج E

الفصل الأول 1436/1437 هـ

الإرشاد والتوجيه الاجتماعي

10 من الأسس التي يقوم عليها الإرشاد التربوي

- (أ) اتفاق الأفراد فيما بينهم
- (ب) اتفاق المجالات التعليمية فيما تحتاجه من قدرات
- (ج) غموض إمكانات الأفراد
- (د) مبدأ الفروق الفردية

ية لتحقيق أفضل أداء لوظيفته الاج

تأثير الإيجابي في شخصية العميل والظرو

- (أ) الإرشاد الاجتماعي
- (ب) الإرشاد النفسي
- (ج) الإرشاد البيئي
- (د) الإرشاد الشخصي

المصاحبة للمواقف التي يواجهها يسمى

- في النموذج الإدراكي / المعرفي تسجيل العميد
- (أ) التسجيل
(ب) المواجهة
(ج) التحديد
(د) المتابعة الذاتية

ية التي تصاحب الضغوط التي يواجهها نميل

- في النموذج الإدراكي / المعرفي المظاهر النفس
- (أ) الاستجابة السلوكية
(ب) الاستجابة النفسية
(ج) الاستجابة الفيزيائية
(د) الاستجابة المعرفية

الهدف من تدخله المهني هو تعليم ، نمط

- يلجأ الأخصائي إلى أساليب التعديل السلوكي
- سلوكي جديد أو
- (أ) تعديل نمط سلوكي قائم
(ب) تعديل البيئة
(ج) تعديل المجتمع
(د) علاج الحالة النفسية

مواقف التعامل الخاصة مع الآخرين والتي

- تعليم وتدريب العميل على كيفية التعامل م
- شعر بأنه غير معد لها يسمى أسلوب
- (أ) التعليم الذاتي
(ب) التعليم الموضوعي
(ج) التدريب السلوكي
(د) التدريب الموقفي

- إطار النظري للعلاج الأسري يعتمد إلى حد كبير على معطيات نظريتي النسق العامة
- (أ) والاتصال الاجتماعي
(ب) والدور
(ج) والنسق الخاصة
(د) والتغير الإنمائي

تتميز الجلسات الأسرية بأنها

- (أ) تتيح للمرشد أن يرى الأسرة كأفراد أكثر
(ب) تسمح بملاحظة الأنماط المختلفة من السلوك
(ج) تزيد حدث القلق
(د) لا تعطي فرصة لأطراف المشكلة للتعبير

وجهات نظرهم وأحاسيسهم

د على التكيف مع بيئته

- للإرشاد والتوجيه غايات من أبرزها مساعد
- (أ) وعائلته
(ب) ومجتمعه
(ج) ونفسه
(د) وأصدقائه

لى أن يفهم نفسه ومشاكله ويستغل به هي

- جموع الخدمات التي تهدف إلى مساعدة ال
- (أ) الخدمة الاجتماعية
(ب) التوجيه والإرشاد
(ج) علم النفس
(د) الصحة النفسية

من يقوم بالتوجيه والإرشاد من المعلمين في بعض المدارس يفتقد إلى

- (أ) الصحة النفسية
- (ب) الفن
- (ج) العلم
- (د) الخبرة

وع من التوجيه لإحداث التوافق المدرسي

- (أ) التوجيه التربوي
- (ب) التوجيه النفسي
- (ج) التوجيه التوافقي
- (د) التوجيه الإحداثي

عمل المرشد إداؤه بمعرفة وعلم كل شيء يعد من الأمور

- (أ) الهامة
- (ب) الضارة
- (ج) المفيدة
- (د) الضرورية

3. الإفراط في التفاؤل والتسرع لقطف ثمار العملية الإرشادية من الأمور

- (أ) غير المستحسنة
- (ب) المفيدة
- (ج) المطلوبة
- (د) المرغوبة

يستخدم الإرشاد للأسوياء بينما العلاج

- (أ) للمجانين
- (ب) للعاجزين
- (ج) للمتخلفين
- (د) للتوحديين

من مظاهر المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد

- (أ) الإفراغ الوجداني
- (ب) التفاعل الوجداني
- (ج) الإنصات
- (د) الكلام ببطء

ند إرشاد الأطفال وتوجيههم ينصح المربون بأن الحياة المنزلية

- (أ) لا يكون فيها معارضات
- (ب) لا تخلو من المعارضة
- (ج) هادئة تماما
- (د) كلها توترات

الأمر والمنع في عملية الإرشاد من

- (أ) الأشياء المرغوبة
- (ب) الأشياء الضرورية
- (ج) الأخطاء المطلوبة
- (د) الأخطاء الواجب تجنبها

الإدارة والتمويل العام
المسائل التي تواجهها الإدارة العامة

1- توفير الخدمات العامة
2- توفير البنية التحتية
3- توفير الخدمات الاجتماعية
4- توفير الخدمات الصحية
5- توفير الخدمات التعليمية

6- توفير الخدمات الثقافية
7- توفير الخدمات الرياضية
8- توفير الخدمات الترفيهية
9- توفير الخدمات السياحية
10- توفير الخدمات الإعلامية

11- توفير الخدمات البيئية
12- توفير الخدمات الأمنية
13- توفير الخدمات القضائية
14- توفير الخدمات الإدارية
15- توفير الخدمات المالية

16- توفير الخدمات الهندسية
17- توفير الخدمات القانونية
18- توفير الخدمات الاقتصادية
19- توفير الخدمات الاجتماعية
20- توفير الخدمات الثقافية

21- توفير الخدمات الرياضية
22- توفير الخدمات الترفيهية
23- توفير الخدمات السياحية
24- توفير الخدمات الإعلامية
25- توفير الخدمات البيئية

26- توفير الخدمات الأمنية
27- توفير الخدمات القضائية
28- توفير الخدمات الإدارية
29- توفير الخدمات المالية
30- توفير الخدمات الهندسية

31- توفير الخدمات القانونية
32- توفير الخدمات الاقتصادية
33- توفير الخدمات الاجتماعية
34- توفير الخدمات الثقافية
35- توفير الخدمات الرياضية

36- توفير الخدمات الترفيهية
37- توفير الخدمات السياحية
38- توفير الخدمات الإعلامية
39- توفير الخدمات البيئية
40- توفير الخدمات الأمنية

41- توفير الخدمات القضائية
42- توفير الخدمات الإدارية
43- توفير الخدمات المالية
44- توفير الخدمات الهندسية
45- توفير الخدمات القانونية

46- توفير الخدمات الاقتصادية
47- توفير الخدمات الاجتماعية
48- توفير الخدمات الثقافية
49- توفير الخدمات الرياضية
50- توفير الخدمات الترفيهية

وحدة عمل المرشد الاجتماعي هي

- (أ) الفرد أو الأسرة أو كلاهما
(ب) الفرد فقط
(ج) الأسرة فقط
(د) الفرد والأسرة معا دائما

عمل المرشد الاجتماعي

- (أ) يقتصر على التعامل مع المشكلات فقط
(ب) التعامل مع المشكلات كما يعمل في إد
(ج) يعمل في إطار إنمائي ووقائي فقط
(د) الشق العلاجي فقط

يستخدم المرشد الاجتماعي دراسة الحالة

- (أ) الاجتماعية والاقتصادية فقط
(ب) الشخصية والأسرية المؤثرة فيه
(ج) الشخصية للعميل والجوانب الاجتماعية
(د) الأسرية المؤثرة فيه

مساعدة الفرد على مواجهة المشكلات تتم

- (أ) خصائص الإرشاد الاجتماعي
(ب) خصائص التوجيه النفسي
(ج) أهداف الإرشاد الاجتماعي
(د) من متطلبات العلاج الذاتي

تحدث تعديل جذري في سمات شخصية الـ

- (أ) سهل الوصول إليه
(ب) مثالي يصعب تحقيقه
(ج) أدنى مما يطمع المرشد في الوصول إليه
(د) عادي يمكن تحقيقه

إذا اضطر المرشد إلى تجميد الموقف لعدم التجميد يكون

- (أ) مؤقت أو مستمر
(ب) قوي أو ضعيف
(ج) سريع أو بطيء
(د) مؤقت أو نهائي

من الأشياء التي استفادها الإرشاد الاجتماعي

- (أ) مفهوم الدور وطبيعة الدور الاجتماعي
(ب) طبيعة المشكلات النفسية
(ج) الأمراض النفسية
(د) طرق التربية الصحيحة

نظرية سيكولوجية الأنا فإن قياس الحالة

- (أ) الإدراك
(ب) التفكير
(ج) الإحساس
(د) الإنجاز

في نظرية سيكولوجية الأنا المشكلة الفردية نتاج للتفاعل بين

- (أ) الفرد وذاته
(ب) الفرد وبيئته
(ج) المجتمع والبيئة
(د) الذات والشخصية

العلاج الذاتي ينصب على

- (أ) بيئة العميل
(ب) مجتمع العميل
(ج) أسرة العميل ذاته
(د) شخصية العميل

يقوم نظرية الاتجاه السلوكي على

- (أ) الثواب والعقاب
(ب) اكتشاف مكونات الشعور
(ج) الاستبطان
(د) الكشف

من الافتراضات التي يقوم عليها الاتجاه السلوكي أن المشكلة سلوك

- (أ) توافقي
(ب) طبيعي
(ج) لا توافقي
(د) ضروري

يقوم العلاج السلوكي على أسس منها

- (أ) التركيز على وحدات سلوكية كبيرة
(ب) علاج المشكلة بشكل كلي
(ج) التركيز على وحدات سلوكية صغيرة للعلاج المباشر*
(د) علاج الجوانب البيئية أولاً

في الاتجاه السلوكي ما يكتسبه الفرد خلال فترة

- (أ) دوافع ثانوية
(ب) أدلة
(ج) استجابات
(د) دوافع أولية

في الاتجاه السلوكي تنقسم المدعمات إلى

- (أ) أولية شرطية
(ب) ثانوية شرطية
(ج) ثانوية غير شرطية
(د) نهائية شرطية

نظرية الدور حاجات الفرد ودوافعه الشخصية

- (أ) العوامل النفسية
(ب) الإدراك
(ج) اللاشعور
(د) النمط السلوكي