** المملكة العربية السعودية**

**إدارة التعليم :**

 **المدرسة:**

 **وزارة التعليم**

**اسم الطالب : الصف :**

**خطة علاج الطلاب الضعاف تحصيليا لمادة القران الكريم والدراسات الإسلامية للفصل الدراسي ................ 1447 هـ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواحي ومظاهر الضعف** | **خطة العلاج المستمرة** | **أثر الخطة** | **ملاحظات** |
| **( ) قلة المشاركة الصفية****( ) اهمال واجبات المنصة****( ) اهمال واجبات الكتاب****( ) ضعف المستوى التحصيلي****( ) ضعف في حفظ السور****( ) عدم صحة التلاوة****( ) عدم الانطلاق في القراءة****( ) عدم الترتيل في القراءة****( ) النوم وقت الحصة****( ) التشتت وقت الحصة****( ) التحدث وقت الحصة****( ) نسيان الكتاب او المصحف****( ) كثرة الغياب****( ) التأخر عن الحصة****( ) مشاكل سلوكية مع الطلاب****( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة****( ) ضعف حاسة السمع أو البصر****( ) مشاكل صحية****( ) الضعف في الاستيعاب****( ) انخفاض مستوى الذكاء****( ) أخرى تذكر****...................................................** | **( ) استخدام التعزيز****( ) التشجيع على المشاركة****( ) متابعة واجبات المنصة****( ) التنوع في الاسئلة****( ) استخدام سجل المتابعة** **( ) النصح والإرشاد المستمر****( ) التقليل من عدد الآيات****( ) وضعه بجانب طالب متميز****( ) مخاطبة ولي الأمر****( ) احالته للوكيل والموجه الطلابي****( ) احالته لمعلم التربية الخاصة****( ) وضعه بمقدمة الفصل****( ) التنوع في استخدام الاستراتيجيات****( ) أوراق عمل اضافية****( ) تدريس أقران****( ) الاستماع المتكرر للآيات قبل حصة التلاوة****( ) اسناد دور للطالب في مجموعة العمل****( ) اشراكه بالإذاعة المدرسية****( ) أخرى تذكر****...................................................** | **( ) لا يوجد تحسن****( ) تحسن بطيء****( ) تحسن سريع** |  |

**معلم/ة المادة: مدير/ةالمدرسة:**

****

**إدارة التعليم**

 **المدرسة:**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**التاريخ / /1447هـ**

**إشعار بضعف الطالب**

 **ولي أمر الطالب/ة**

**اسم الطالب/ة الصف :**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...**

**نفيدكم بضعف ابنكم في مادة القران الكريم والدراسات الإسلامية للفصل الدراسي ............. 1447هـ وذلك للأسباب التالية.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( ) قلة المشاركة الصفية** | **( ) عدم صحة التلاوة** | **( ) التحدث وقت الحصة** |
| **( ) اهمال واجبات المنصة** | **( ) عدم الانطلاق في القراءة** | **( ) نسيان الكتاب او المصحف** |
| **( ) اهمال واجبات الكتاب** | **( ) عدم الترتيل في القراءة** | **( ) كثرة الغياب** |
| **( ) ضعف المستوى التحصيلي** | **( ) النوم وقت الحصة** | **( ) التأخر عن الحصة** |
| **( ) ضعف في حفظ السور** | **( ) التشتت وقت الحصة** | **( ) مشاكل سلوكية مع الطلاب** |
| **( ) مشاكل سلوكية مع الطلاب** | **( ) ضعف حاسة السمع أو البصر** | **( ) الضعف في الاستيعاب** |
| **( ) ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة** | **( ) مشاكل صحية** | **( ) انخفاض مستوى الذكاء** |
| **( ) أخرى تذكر:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معلم المادة:** | **توقيع ولي الأمر :** | **مدير المدرسة:** |
|  |  |  |