

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية العلوم



الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم

١٤٣٢ - ١٤٣٦ هـ

٢٠١١ - ٢٠١٥ م

Contents

المحتويات

١.....	مقدمة.....
٦.....	الهيكل التنظيمي للكلية.....
٧.....	الملخص التنفيذي.....
١٠.....	فريق عمل الخطة الإستراتيجية.....
١٢.....	مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية.....
١٤.....	تنفيذ الخطة الإستراتيجية.....
١٥.....	الاهداف الاستراتيجية للكلية.....
١٦.....	مطابقة الاهداف الاستراتيجية للجامعة مع الاهداف والمبادرات الاستراتيجية للكلية.....
٢٧.....	الاهداف الاستراتيجية للكلية ومبادراتها.....
٣٤.....	الأهداف الاستراتيجية (Objectives) ومؤشرات الاداء.....

٣٩	.....	Action Plan (الخطة التنفيذية) خطة العمل
٦٢	.....	ميزانية الخطة
٦٣	.....	تفاصيل الميزانية
٧٤	.....	آليات تنفيذ الخطة
٧٨	.....	المخاطر المتوقعة في تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية
٨٥	.....	خطة الاتصال لتنفيذ الاداء
٨٧	.....	آليات تقييم ومتابعة الخطة
٨٩	.....	خطة التغيير
٩١	.....	ملحق

مقدمة

أنشئت كلية العلوم بالمرسوم الملكي رقم ١٩ بتاريخ ٢١ ربيع الثاني ١٣٧٧ هـ ، كأول كلية علوم في المملكة والجزيرة العربية، وقد حدد المرسوم الملكي الأقسام والتخصصات التي تضمها الكلية ، وقد بدأت الكلية بستة أقسام ، ثم أنشئت بقية الأقسام حتى وصلت إلى ثمانية أقسام هي:

- ١ - الإحصاء وبحوث العمليات .
- ٢ - الجيولوجيا والجيوفيزياء .
- ٣ - الرياضيات .
- ٤ - علم الحيوان .
- ٥ - الفيزياء والفلك .
- ٦ - الكيمياء .
- ٧ - الكيمياء الحيوية .
- ٨ - النبات والأحياء الدقيقة .

تقدم أقسام الكلية أحد عشر برنامجاً دراسياً في مرحلة البكالوريوس ، وتمنح الكلية ٢٥ درجة علمية لمرحلة البكالوريوس ، والماجستير ، والدكتوراه بالإضافة إلى منح درجة الماجستير في التنوع الإحيائي بالاشتراك مع كلية علوم الأغذية والزراعة ، وماجستير العلوم في العلوم البيئية ، بالاشتراك مع كلية الهندسة والصيدلة ، وعلوم الأغذية والزراعة

الدرجات العلمية التي تمنحها أقسام الكلية

الدكتوراه		الماجستير		البكالوريوس		القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
✓	✓	✓	✓	×	✓	الإحصاء وبحوث العمليات
×	×	×	✓	×	✓	الجيولوجيا والجيوفيزياء
✓	✓	✓	✓	✓	✓	الرياضيات
✓	✓	✓	✓	×	✓	علم الحيوان
✓	✓	✓	✓	✓	✓	الفيزياء والفلك
✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكيمياء
×	×	✓	✓	✓	✓	الكيمياء الحيوية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	النبات والأحياء الدقيقة

وتضم الكلية أربع وكالات هي :

- وكالة الكلية للشؤون الإدارية والمالية:

وتشرف على الشؤون الإدارية والمالية في الكلية ويتبعها إدارة الكلية، أمانة مجلس الكلية، الورش العلمية، وحدة العلاقات العامة والإعلام والنشاط الطلابي.

- وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية :

وتقوم بالإشراف على برامج الكلية لمرحلة البكالوريوس ، ويتبعها وحدة شؤون الطلاب ، ووحدة الاختبارات ، ووحدة التوجيه والإرشاد ، ووحدة الحقوق

الطلابية.

- وكالة الكلية للتطوير والجودة :

وتشرف على برامج التطوير والخطة الاستراتيجية، الاعتماد الأكاديمي، ضبط الجودة وتحسينها وتضم وحدة الجودة ، ومركز تقنية المعلومات .

- وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي :

وتقوم بالعمل على تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية ، وتضم وحدة الدراسات العليا ، ووحدة البحث العلمي .

تشرف الكلية باستضافة أربع جمعيات علمية تصدر كل منها مجلة علمية محكمة على النحو التالي:

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| ١ | الجمعية السعودية لعلوم الحياة | وتصدر المجلة السعودية لعلوم الحياة. |
| ٢ | الجمعية السعودية لعلوم الأرض | وتصدر المجلة العربية لعلوم الأرض وهي مدرجة في قاعدة معلومات (ISI) . |
| ٣ | الجمعية الكيميائية السعودية | وتصدر المجلة الكيميائية السعودية وهي مدرجة في قاعدة معلومات (ISI) . |
| ٤ | الجمعية السعودية للعلوم الرياضية | وتصدر المجلة السعودية للعلوم الرياضية . |

هذا بالإضافة الى إشراف الكلية على مجلة جامعة الملك سعود (العلوم) . وتحتضن الكلية مركز التميز البحثي في التنوع الاحيائي وخمسة عشر كرسي

بحث تشمل معظم تخصصات الكلية وهي :

- ١ . كرسي الأمير سلطان للبيئة والحياة الفطرية .
- ٢ . كرسي عبد الرحمن الجريسي لأبحاث الدنا DNA .
- ٣ . كرسي أبحاث البرمجة الجينية للأمراض .
- ٤ . كرسي أبحاث البروتين الجزيئي الخلوي المتقدمة .
- ٥ . كرسي أبحاث البتروكيماويات .
- ٦ . كرسي استكشاف الموارد المائية في الربع الخالي .
- ٧ . كرسي بحث هيئة المساحة الجيولوجية السعودية لدراسة المخاطر الجيولوجية في منطقة الرياض .
- ٨ . كرسي أبحاث تشخيص السرطان بواسطة الليزر .

٩ . كرسي أبحاث الجينوم .

١٠ . كرسي أبحاث البروتينات .

١١ . كرسي الأمير متعب بن عبد الله بن عبد العزيز لأبحاث المؤشرات الحيوية لهشاشة العظام .

١٢ . كرسي الدرعية للدراسات البيئية.

١٣ . كرسي أبحاث معالجة السرطان بالنانو .

١٤ . كرسي أبحاث الثدييات.

١٥ . كرسي أبحاث السيرفاكتانتس (Surfactants).

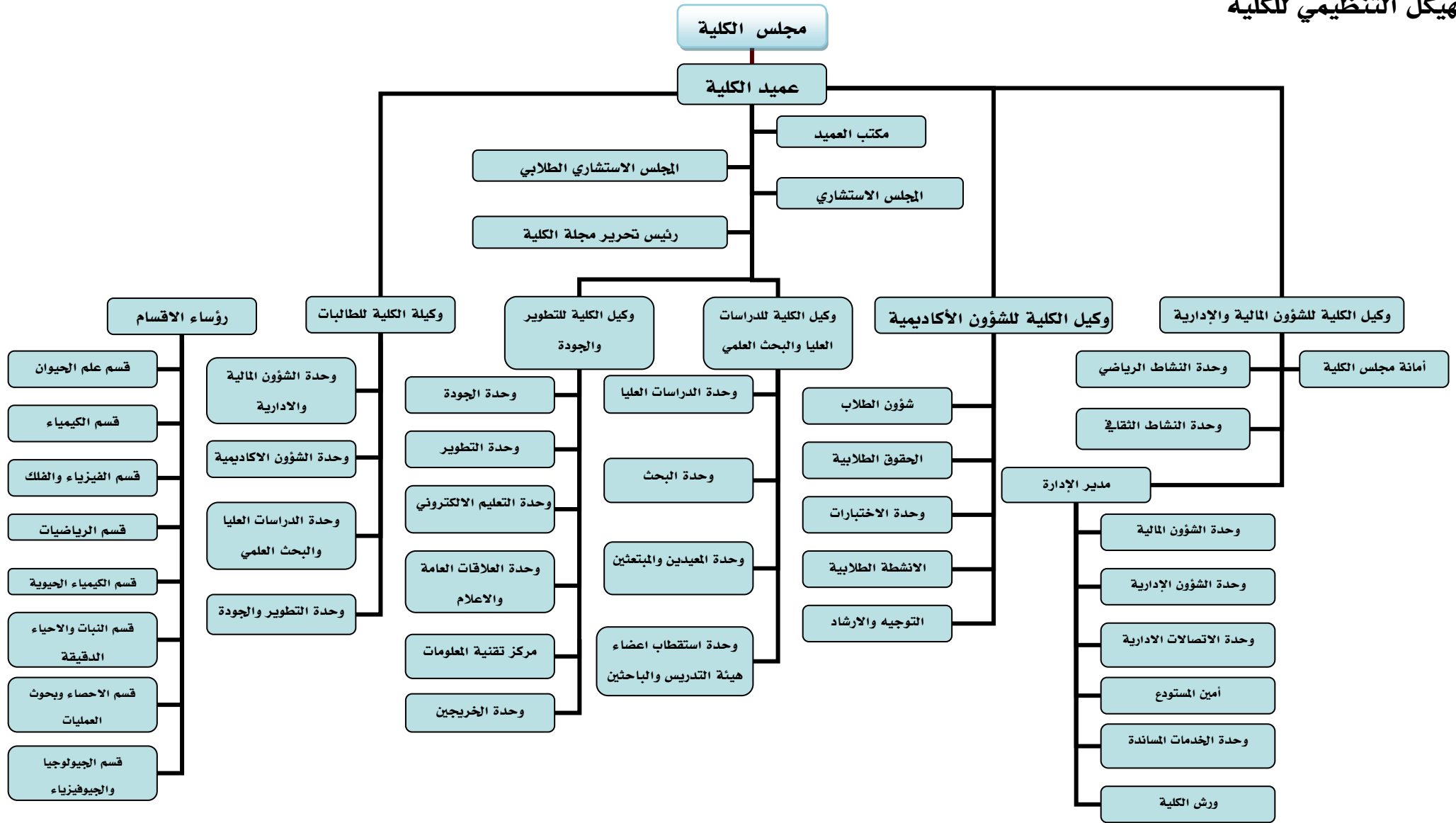
بالإضافة إلى ذلك هناك متاحف ، هما متحف الجيولوجيا ومتحف علم الحيوان ، كما توجد وحدة الفلك ، والقبة السماوية ، ويوجد في قسم النبات

المعشبة النباتية والحديقة النباتية.

ويقدم مركز البحوث بالكلية خدماته لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا من خلال دعم مشاريعهم البحثية بالتمويل وتوفير الأجهزة العلمية اللازمة. وقد أدى نشاط البحث العلمي في الكلية من خلال مساهمات أعضاء هيئة التدريس والمجموعات البحثية في أقسام الكلية وكراسي البحث، ومراكز التميز، الى ان تحتل الكلية المركز الأول في النشر العلمي على مستوى كليات الجامعة منذ عام ٢٠٠٨ وحتى الآن .

تجدر الإشارة إلى أن كلية العلوم تحتضن المقر المؤقت لمعهد الملك عبد الله لتقنية النانو ومركز التميز البحثي في التقنية الحيوية، وكذلك مقر شركة وادي الرياض للتقنية. ويساهم أعضاء هيئة التدريس بالكلية في الأنشطة والمشاريع التي تقوم بها هذه الوحدات.

الهيكل التنظيمي للكلية



الملخص التنفيذي

تمشياً مع توجهات الجامعة في وضع وإقرار خططها الإستراتيجية ، والتي حددت رؤيتها ورسالتها وأهدافها ، عملت كلية العلوم على إعداد خططها الإستراتيجية لمواكبة توجهات الجامعة في نقلتها النوعية لتحقيق أهداف الكلية والجامعة لتتواءم مكانتها بين جامعات العالم .

شكلت كلية العلوم لجنة لإعداد الخطة الإستراتيجية للكلية قامت بجمع المعلومات الضرورية ودراسة الخطة الاستراتيجية للجامعة وعدد من الخطط الاستراتيجية لكليات العلوم الرائدة في القارات الخمس ثم عملت على وضع التصورات الأولية، وقامت بتنظيم عدة ورش عمل لمعرفة نقاط قوتها، فرصها وتحديد النقاط التي تحتاج إلى إيجاد حلول لها. وقد خلصت الكلية إلى تحديد رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية، ووضعت إثنان وعشرون (٢٣) مبادرة وثلاث وأربعون (٤٣) مشروعاً لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.

الرؤية Vision

الريادة في العلوم الأساسية وتطبيقاتها وثقافتها للإسهام في بناء مجتمع المعرفة.

الرسالة Mission

تقديم برامج دراسية ومشاريع بحثية متطورة، قادرة على تزويد المجتمع بالمعارف والكفاءات المدربة عبر بيئة محفزة للتعلم والإبداع والبحث العلمي ووجود مستمرة تضمن التوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المجتمعية.

القيم الجوهرية Core Values

تلتزم الكلية بالقيم التي يحض عليها ديننا الحنيف وثقافة مجتمعنا العريقة ونؤمن بالقيم التالية :

- ١ - الجودة والتميز: تقيس الكلية أداءها من خلال تطبيق مقاييس رفيعة المستوى تحترم الطموحات الكبيرة والسعي للتميز من خلال التزامنا بأرقى المقاييس الفكرية في التعليم والتعلم والابتكار.
- ٢ - القيادة والعمل بروح الفريق: تلتزم الكلية التزاماً راسخاً بتعزيز الأدوار القيادية الفردية والمؤسسية التي تدفع عجلة التنمية الاجتماعية مع إيماننا العميق بالاحترافية والمسئولية والإبداع والعمل بروح الفريق الواحد.
- ٣ - الحرية الأكاديمية: نلتزم بالاستكشاف الفكري المنضبط والصادق وهو جوهر تقاليدنا الأكاديمية الذي يظهر جلياً في جميع جوانب الأنشطة العلمية والدراسية للجامعة.
- ٤ - العدالة والنزاهة: تلتزم الكلية بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوع الثقافي ويلتزم جميع أعضاء مجتمع الكلية بأعلى درجات الأمانة والاحترام والأخلاقيات المهنية.
- ٥ - الشفافية والمساءلة: تلتزم الكلية التزاماً راسخاً بعرض أفكارها وأفكارها على المجتمع والعلماء لقياس مقدار إسهاماتها في المعرفة العالمية، ويلتزم جميع أعضاء مجتمع الكلية باحترام قيمنا في جميع الأنشطة العلمية والدراسية.
- ٦ - التعلم المستمر: تلتزم الكلية بدعم التعلم المستمر داخل مجتمع الكلية وخارجه وتعزيز النمو الفكري المستمر ورفاهية المجتمع المستدامة .
- ٧ - المسئولية والشراكة المجتمعية: تلتزم الكلية بمسئوليتها نحو منسوبيها والمستفيدين من خدماتها عبر إجراءات وممارسات يشارك فيها كل المعنيين في الكلية وخارجها .

الاهداف

- ١ - تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- ٢ - تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.
- ٣ - الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة.
- ٤ - توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.
- ٥ - استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ٦ - إقامة شراكات فاعلة محليا وعالمياً.
- ٧ - تعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها وتأصيل فلسفة العلوم.

فريق عمل الخطة الإستراتيجية

بدأت الكلية في إعداد خطتها الإستراتيجية بالتزامن مع إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة ، وقد شكلت لجنة الخطة الإستراتيجية بالكلية بالقرار الإداري رقم (٢٨٤٠٠٠٤٢٩٠) وتاريخ ١٤٢٨/٩/٢٠ هـ الموافق ٢٠١٧/١٠/١م، وقد حرصت الكلية على تمثيل جميع الأقسام وكذلك فرع الطالبات في هذه اللجنة وقد شارك في اللجنة الأعضاء التالية أسماءهم:

رئيساً	عميد الكلية	أ.د. عوض بن متيريك الجهني
نائباً للرئيس	وكيل الكلية للتطوير والجودة	د. عبد الحكيم بن عبد المحسن أبابطين
عضواً	وكيل الكلية للشؤون الإدارية والمالية (سابقاً) (الفترة الأولى)	أ.د. عبد العزيز بن محمد البسام
عضواً	وكيل الكلية للشؤون الإدارية والمالية	أ.د. حمود بن فارس البلوي
عضواً	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية	أ.د. ابراهيم بن عبد العزيز الواصل
عضواً	وكيل الكلية للدراسات العليا	أ.د. عبد الله بن صالح الحميدة
عضواً	وكيل الكلية للتطوير والجودة (سابقاً)	أ.د. خالد بن عبد الرحمن الفرحان
عضواً	رئيس قسم علم الحيوان (الفترة الأولى)	أ.د. ابراهيم بن محمد الهزاع
عضواً	قسم علم الحيوان (الفترة الثانية)	أ.د. عثمان بن عبد الله الدوخي
عضواً	قسم النبات والاحياء الدقيقة	أ.د. علي بن عبد الله السلامه

عضواً	قسم الرياضيات (الفترة الأولى)	أ.د. محمد بن عبد الرحمن القويز
عضواً	قسم الاحصاء وبحوث العمليات (الفترة الاولى)	أ.د. عبد الله بن عبد الكريم الشيحة
عضواً	قسم الرياضيات (الفترة الثانية)	أ.د. عيسى بن عبد الله السعيد
عضواً	قسم الجيولوجيا والجيوفيزياء	أ.د. احمد بن عبد القادر المهندس
عضواً	قسم الفيزياء والفلك	د. خضر بن محمد الشيباني
عضواً	قسم الكيمياء	د. زيد بن عبد الله العثمان
عضواً	قسم الكيمياء الحيوية	د. علي بن محمد قربان
عضواً	وكيلة كلية العلوم (سابقاً) (الفترة الأولى)	د. امل بنت عبد العزيز الهزاني
عضواً	وكيلة كلية العلوم	د. ميساء بنت محمد القرشي
عضواً	قسم الفيزياء (الفترة الأولى)	د. عيبر بنت عبد الله المدلج
عضواً	قسم الكيمياء	د. منيرة بنت عبد الرحمن ال الشيخ
عضواً	قسم الكيمياء الحيوية	د. سعاد بنت خلف الديحان

مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية

المرحلة	الأعمال المنجزة
الأولى	تشكيل لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية.
الثانية	جمع المعلومات ودراسة الخطة الإستراتيجية للجامعة، والإطلاع على الخطط الإستراتيجية لكليات العلوم في الجامعات العالمية.
الثالثة	وضع التصورات المبدئية لتوجهات الكلية المستقبلية على ضوء خطة الجامعة الإستراتيجية.
الرابعة	صياغة الرؤية والرسالة والأهداف.
الخامسة	عقد ورشة عمل التحليل الرباعي وتصنيف وتحليل معلوماتها.
السادسة	البدء بصياغة مسودة الخطة الاستراتيجية على ضوء ماتم جمعه من معلومات .
السابعة	تحديد المبادرات والمشاريع لكل هدف إستراتيجي.
الثامنة	عقد ورشة عمل لعرض مسودة الخطة الاستراتيجية على مستوى الكلية والمستفيدين بعد إرسالها الى الاقسام.
التاسعة	إعداد الصياغة النهائية للخطة الإستراتيجية.
العاشرة	إعتماد الخطة من مجلس الكلية وإرسالها الى وكالة الجامعة للتطوير والجودة لإعتمادها تمهيداً للبدء في التنفيذ .

بدأت اللجنة بإعداد تصور لتوجهات الكلية المستقبلية في ظل التطور والتحديث والنظرة المستقبلية التي تبنتها الجامعة في خططها الإستراتيجية وكذلك من خلال الاطلاع على خطط كليات العلوم في الجامعات العالمية . وقد استفادت اللجنة من التغذية الراجعة التي تصلها من أقسام الكلية والهيئة الاستشارية للكلية ، وكذلك الشركاء في القطاع الحكومي والخاص الذين تقدم لهم الكلية بعض خدماتها ويستفيدون من خريجها .

• ورشة العمل الأولى – (التحليل الرباعي) :

عقدت الكلية ورشة عمل لإجراء التحليل الرباعي في ٢٤/٥/١٤٣١ هـ الموافق ٧/٥/٢٠١٠م، وقد حضر الورشة سعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة، وعميد التطوير وقد شارك في هذه الورشة ١٦٠ رجلاً و ٦٠ امرأة ، حيث تم تصنيفهم الى إحدى عشر صنفاً هي:

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ١. أرباب العمل | ٢. الخريجون | ٣. الموردون |
| ٤. الجمعيات العلمية | ٥. أولياء أمور الطلاب | ٦. أعضاء هيئة التدريس |
| ٧. الفنيون | ٨. طلاب الدراسات العليا | ٩. طلاب البكالوريوس |
| ١٠. قيادات الكلية ورؤساء الاقسام | ١١. الوحدات الادارية في الكلية | |

وقد مثل المشاركون من خارج الكلية وداخل الجامعة جميع الجهات التي تؤثر وتتأثر بخطة كلية العلوم الاستراتيجية (أنظر الملحق رقم ١) .

نقاط القوة	نقاط الضعف	التحديات والمخاطر	الفرص المتاحة
٩٠	١٣٠	٨٣	٨٦

حددت الورشة نقاط قوة الكلية، ونقاط الضعف، وكذلك التهديدات والمخاطر، والفرص المتاحة أمام الكلية، وكانت نتائج الورشة على النحو التالي :

- قام فريق عمل الخطة الإستراتيجية بدراسة نتائج التحليل الرباعي، واستخلاص أهم نقاط القوة والضعف، والتهديدات والمخاطر، والفرص التي تبني عليها إستراتيجية الكلية المستقبلية. وكذلك دراسة المقترحات التي من شأنها المساهمة في تطوير أداء الكلية المستقبلي.
- تم ارسال مسودة الخطة الإستراتيجية لأقسام الكلية لأخذ رأي الأقسام.
- ورشة العمل الثانية:
- تم عرض مسودة الخطة الإستراتيجية على منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين والإداريين في ١٤٣١/١٢/٢٤ هـ كما دعي بعض الشركاء الإستراتيجيين من القطاع الحكومي والقطاع الخاص بهدف إطلاعهم على تفاصيل الخطة، وأخذ آرائهم ومقترحاتهم لتحسين الخطة ووضعها في صورتها النهائية.
- عرضت الخطة على مجلس الكلية في ١٤٣١/١٢/٣٠ هـ، لاقراها، تمهيداً لرفعها لوكالة الجامعة للتطوير والجودة لاعتمادها.

تنفيذ الخطة الإستراتيجية

بعد إقرار الخطة الإستراتيجية للكلية من الجهات المختصة بإدارة الجامعة، ستقوم الكلية بتشكيل لجنة تنفيذية للخطة الإستراتيجية تكون مسؤولة عن إدارتها، والتأكد من توفر الاعتمادات المالية، ووجود الكفاءات اللازمة لتنفيذها حسب المواعيد المحددة في مشاريع المبادرات. وتعمل كذلك على تذليل الصعوبات التي تواجه تنفيذ الخطة بإيجاد الحلول والبدائل التي تضمن تحقيق اهداف الكلية وتنفيذ المشاريع من خلال وضع خطة شاملة لإدارة المخاطر.

الاهداف الاستراتيجية للكلية

استفادت كلية العلوم من التحليل الرباعي للخطة الاستراتيجية حيث تمت هيكلتها لتتواءم مع تطوير الخطط واستحداث البرامج الجديدة وذلك بهدف تلبية احتياجات الساحة العملية في قطاع العلوم وسد حاجة الأجهزة الحكومية من المؤهلين في هذا المجال. وقد ركزت الكلية على نقاط القوة للاستفادة منها كما ركزت على نقاط الضعف لتلافيها وجعلها نقاط قوة في القريب العاجل. ولقد وجهت خطط و برامج الكلية لإعداد كوادر بمؤهلات علمية وفكرية عالية المعايير مع مراعاة تزويدهم بالمهارات الضرورية لمواكبة التطور في العلوم بشتى فروعها ، كما أتاحت الكلية فرصة مواصلة الدراسة للراغبين في الإستزادة و التعمق في التخصصات المطروحة وذلك من خلال برامج الدراسات العليا المطروحة لدرجتي الماجستير والدكتوراه. ومن أهم أهداف الكلية :

١ - تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

٢ - تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.

٣ - الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة.

٤ - توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.

٥ - استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

٦ - إقامة شراكات فاعلة محلياً وعالمياً.

٧ - تعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها وتأسيس فلسفة العلوم.

مطابقة الاهداف الاستراتيجية للجامعة مع الاهداف والمبادرات الاستراتيجية للكلية

الاهداف الاستراتيجية للجامعة	الاهداف الاستراتيجية للكلية الداعمة لاهداف الجامعة	المبادرات الاستراتيجية للكلية الداعمة لاهداف الجامعة
١- الإجابة في جميع المجالات والتميز في مجالات محددة، تحقيق تقدم في التصنيفات العالمية عن طريق تقوية الجامعة بأكملها والتميز في مجالات أكاديمية محددة بحثياً وتعليمياً	١- تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.	المبادرة ١/١: تحسين جودة النشر العلمي والتميز في أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقية. المبادرة ٢/١: توثيق الروابط ببرامج التنمية الوطنية. المبادرة ٣/١: تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا. المبادرة ٤/١: تعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية.
٢- أعضاء هيئة تدريس متميزون : استقطاب وتطوير هيئة تدريس متميزون	٥ - استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بمختلف المستويات	المبادرة ١/٥: استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس. المبادرة ٢/٥: استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين.
٣- الكيف وليس الكم : تحقيق الجودة المطلوبة من خلال تقليل عدد طلبة الجامعة وزيادة نسبة طلبة الدراسات العليا ورفع شروط الالتحاق بالجامعة	٥ - استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب بمختلف المستويات.	المبادرة ١/٥: استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس. المبادرة ٢/٥: استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين.

<p>المبادرة ١/٤ : تأسيس وتطوير التعليم الذاتي والتعلم عن بعد في مجال العلوم الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>المبادرة ٢/٤ : تأهيل الطلاب للمنافسة الجادة في سوق العمل.</p> <p>المبادرة ٣/٤ : التواصل الفاعل مع الخريجين والمتقاعدين .</p> <p>المبادرة ٤/٤ : تشجيع وتحفيز الموظفين على الابداع .</p> <p>المبادرة ٥/٤ : نظام فرص تحسين الاداء وزيادة القدرات .</p>	<p>٤ – توفير بيئة محفزة اداريا وأكاديميا.</p>	<p>٤- تعزيز قدرات الخريجين : تمكين طلاب الجامعة من اكتساب المهارات الفكرية والمهنية أثناء حياتهم الأكاديمية</p>
<p>المبادرة ١/٦ : بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث العالمية.</p>	<p>٦ – إقامة شراكات فاعلة محلياً وعالمياً.</p>	<p>٥- بناء جسور التواصل: داخل الجامعة وخارجها مع الجامعات والشركات والمجموعات المحلية والعالمية</p>
<p>المبادرة ١/٤ : تأسيس وتطوير التعليم الذاتي والتعلم عن بعد في مجال العلوم الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>المبادرة ٢/٤ : تأهيل الطلاب للمنافسة الجادة في سوق العمل.</p> <p>المبادرة ٣/٤ : التواصل الفاعل مع الخريجين والمتقاعدين .</p> <p>المبادرة ٤/٤ : تشجيع وتحفيز الموظفين على الابداع .</p> <p>المبادرة ٥/٤ : نظام فرص تحسين الاداء وزيادة القدرات .</p>	<p>٤ – توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.</p>	<p>٦- بيئة تعليمية داعمة : توفير بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين في الجامعة</p>

<p>المبادرة ١/٧ : نشر الثقافة العلمية لدى شرائح المجتمع وبث قيم الإنتاج وأخلاقيات العمل والمسؤولية الاجتماعية.</p> <p>المبادرة ٢/٧ : تنمية روح الإبداع والابتكار وتطوير المهارات العلمية لأفراد المجتمع.</p> <p>المبادرة ٣/٧ : توثيق العلاقة بوسائل الإعلام.</p> <p>المبادرة ٥/٣ : تسويق الخدمات العلمية وتنوع مصادر التمويل.</p>	<p>٤ + ٧ – توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا وتعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها وتأسيس فلسفة العلوم.</p>	<p>٧ – مستقبل مستدام : تطوير وقف الجامعة وتنوع مصادر تمويلها</p>
<p>المبادرة ١/٢ : تطوير نظام حديث وشامل للجودة يستفيد من التجارب العالمية الرائدة لتحسين الأداء.</p> <p>المبادرة ٢/٢ : تحديث التخصصات والبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس.</p>	<p>٢ – تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الاداء والمخرجات</p>	<p>٨ – المرونة والمسائلة : إبرام عقد أداء مع الحكومة</p>
<p>المبادرة ١/٣ : الاستفادة من الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية.</p> <p>المبادرة ٢/٣ : تحديث التجهيزات وتحسين الدعم الفني.</p> <p>المبادرة ٣/٣ : تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجال البحث العلمي.</p> <p>مبادرة ٤/٣ : تحقيق التكامل والتنسيق بين الأقسام.</p> <p>المبادرة ٥/٣ : تسويق الخدمات العلمية وتنوع مصادر التمويل.</p>	<p>٣ + ٤ – الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة وتوفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.</p>	<p>٩ – بناء تنظيم إداري داعم : إعادة بناء الهيكل التنظيمي وبناء نموذج إداري يدعم رؤية الجامعة</p>

المقارنة المرجعية (Benchmarking)

تم تشكيل فريق عمل من منسقي البرامج للاعتماد الأكاديمي بالكلية لتجميع ودراسة الخطط الإستراتيجية لعدد من كليات العلوم بالجامعات العالمية المتميزة في مختلف التخصصات العلمية التي تقع في نطاق التخصص لكلية العلوم بجامعة الملك سعود.

وقد تضمنت الدراسة الأولية خمس عشرة جامعة من الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا وأوروبا وبعد دراسة الخطط الاستراتيجية وواقع هذه الجامعات تم اختيار الجامعات التالية لعمل دراسة تفصيلية على كليات العلوم بها:

١. كلية العلوم بجامعة بوردو بولاية إنديانا بالولايات المتحدة الأمريكية (College of Science, Purdue University)

٢. كلية علوم إيبيرلي بجامعة بن الحكومية – بنسلفانيا - الولايات المتحدة الأمريكية (College of Science, Penn State Univ., Eberly)

٣. كلية العلوم بجامعة تكساس الحكومية بالولايات المتحدة الأمريكية (College of Science, Texas state University)

٤. كلية العلوم والرياضيات بجامعة رايت الحكومية بالولايات المتحدة الأمريكية (College of Science and Mathematics, Wright state University)

٥. كلية العلوم بجامعة أستراليا الوطنية (College of Science , Australian National University)

٦. كلية العلوم بجامعة سيدني بأستراليا (Faculty of Science, University of Sydney)

وبعد الإطلاع والدراسة والتحليل للخطط الإستراتيجية للجامعات المشار إليها تم اختيار الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بجامعة بوردو بالولايات المتحدة الأمريكية لتكون بمثابة الخطة المرجعية لكلية العلوم بجامعة الملك سعود وذلك للأسباب الآتية:

١. تقارب رسالة الكلية المختارة إلى حد كبير مع رسالة كلية العلوم بجامعة الملك سعود في محاور نشر المعرفة والتعلم والتفاعل مع المجتمع والتميز في البحث العلمي.
٢. تشابه معظم الأهداف الإستراتيجية للكلية المختارة مع توجه كلية العلوم بجامعة الملك سعود لاختيار هذه الأهداف للتركيز عليها للوصول للنتائج المرجوة في رسالة جامعة الملك سعود وكذلك في رسالة كلية العلوم.
٣. تفوق جامعة بوردو في التصنيفات العالمية حيث حصلت على المركز الخامس والستون على مستوى العالم في تصنيف شنغهاي الصيني في أغسطس ٢٠٠٨م وكذلك حصلت على المركز السابع والثمانون على مستوى العالم في تصنيف التايمز الإنجليزي في سبتمبر ٢٠١٠ وحققت كذلك تفوق نوعي في مجال العلوم الحياتية وحصلت على المركز السادس والثمانون في نفس التصنيف للتخصصات المحددة وكذلك على المركز الثامن عشر بعد المائة في تخصص العلوم الطبيعية.

الممارسات المثلى (Best Practice)

وقد تبين بعد الدراسة المتأنية والتفصيلية والتحليل الدقيق للخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بجامعة بوردو أنها تتميز بالعديد من الممارسات المثلى التي من الممكن تطبيقها والاستفادة منها في الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بجامعة الملك سعود وهي كالآتي:

أ - محور البحث العلمي:

١. تحقيق التميز في الاكتشافات العلمية وخاصة بعد تعريف عدة محاور بحثية متميزة موجودة بالفعل في الكلية وتوجيه المزيد من الدعم لها لتحقيق أعلى وأهم عائد منها على المستوى البحثي العالمي.
٢. استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين بحثيا باستخدام المحفزات المالية والعلمية والمهنية.
٣. توفير أحدث الأجهزة والمعامل البحثية والمعلوماتية لخدمة أغراض البحث العلمي المتطور المواكب للزمن.

- ٤ . إقامة الشراكات البحثية مع جهات خارج الجامعة على المستوى المحلى والإقليمي والعالمي لمواكبة التقدم العلمي لهذه الجهات.
- ٥ . تحقيق التميز في مجالات البحث العلمي التي تحقق التكامل بين التخصصات العلمية المختلفة.
- ٦ . برامج دراسات عليا متميزة في فروع البحث الأساسية والمجالات متعددة التخصصات.

ب- محور التعلم:

- ١ . تحقيق التنوع في مجتمع طلاب البكالوريوس والدراسات العليا وكذلك أعضاء هيئة التدريس لخلق تنافس بناء.
- ٢ . برامج أكاديمية تحقق مهارات تواصل فعالة وتؤصل للقيم.
- ٣ . توفير أحدث التقنيات والإمكانيات في قاعات الدراسة والمختبرات الطلابية بما يدعم التميز في أداء العملية التعليمية.
- ٤ . تأهيل فعال لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يمكنهم من تحقيق التميز في الأداء.
- ٥ . برامج إرشاد طلابي تؤهل الطلاب ليكونوا جزء من المجتمع الأكاديمي ويساهم في تطويره.
- ٦ . تحفيز المهارات البحثية والتفكير الإبداعي لدى الطلاب من خلال مشاريع بحثية.

ج - محور الشراكة مع المجتمع:

- ١ . عمل شراكة مع الخريجين وأرباب العمل تحقق الفائدة لكل الأطراف
- ٢ . توظيف معارف وخبرات أعضاء هيئة التدريس والطلاب لخدمة المجتمع.
- ٣ . برامج لتحفيز ونشر الثقافة العلمية في المجتمع.

التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

أولاً: نقاط القوة

- ١ - عراقة الكلية ودورها المحوري في الجامعة.
- ٢ - تنوع التخصصات ووجود عدد من كراسي البحث ومراكز التميز.
- ٣ - وجود برامج للدراسات العليا في كل أقسام الكلية.
- ٤ - وجود أعضاء هيئة تدريس متميزين ومتنوعي الخبرات والثقافات العلمية.
- ٥ - وجود بنية تحتية وتجهيزات حديثة للإدارة والتعليم والبحث العلمي.
- ٦ - توفر مصادر المعلومات من مجالات علمية وقواعد معلومات.
- ٧ - فرص الحصول على الدعم المادي الجيد للكلية من الجامعة.
- ٨ - نشاط الكلية المتميز في التأليف والترجمة وتوفير عدد من منافذ النشر العلمي المتميز بالكلية والمدرجة في قاعدة معلومات (ISI).
- ٩ - توجه الجامعة نحو الريادة والتميز والإبداع والمنافسة العالمية.

ثانياً : نقاط الضعف

- ١ - محدودية النظام المؤسسي والصلاحيات الممنوحة.
- ٢ - ضعف التكامل والتنسيق بين الأقسام في بعض المستويات التعليمية والبحثية والإدارية.
- ٣ - محدودية المراجعة والتحديث للبرامج الأكاديمية بشكل دوري.
- ٤ - نقص عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام وارتفاع العبء التدريسي .
- ٥ - نقص عدد الفنيين والمعيدون والكفاءات الإدارية المساندة وضعف تأهيلهم .
- ٦ - ضعف صيانة الأجهزة والمعدات والتجهيزات التعليمية والبحثية وتأخر تأمينها .
- ٧ - حاجة بعض أعضاء هيئة التدريس إلى مهارات التعليم .
- ٨ - عدم كفاية الإرشاد الأكاديمي المقدم للطلاب .
- ٩ - تواضع مستوى الخريجين في بعض الأقسام .
- ١٠ - انخفاض مهارات اللغة الإنجليزية لدى كثير من الخريجين .
- ١١ - قبول الطلاب ذوي المعدلات المتدنية.
- ١٢ - ضعف الشراكة مع سوق العمل ومحدودية تطبيق التدريب التعاوني والميداني.
- ١٣ - قلة الخدمات المقدمة للمجتمع .

ثالثا: الفرص المتاحة

- ١ - الاستفادة من القطاع الخاص والجهات الحكومية لدعم برامج الكلية.
- ٢ - زيادة عوائد الكلية من الجهات الحكومية (مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة)
- ٣ - الاستفادة من خريجي الكلية.
- ٤ - توظيف إمكانات الكلية لزيادة الدخل المادي لها.
- ٥ - تفعيل برامج التوأمة والإشراف المشترك وغيرها.
- ٦ - عقد مؤتمرات وورش عمل لاستقطاب المؤسسات والهيئات ذات العلاقة.
- ٧ - استحداث تخصصات وبرامج جديدة تواكب سوق العمل والتوجهات العلمية الحديثة.
- ٨ - استثمار تصنيف الجامعة العالمي لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين.

رابعاً :التحديات والمخاطر

- ١ - غياب الثقافة بأهمية العلوم الأساسية لدى المجتمع.
- ٢ - كثرة المنافسين على الدعم من داخل الجامعة وخارجها.
- ٣ - كثرة المنافسين وقلة الفرص المتاحة في التوظيف والتدريب وتبادل الخبرات.
- ٤ - تسرب اعضاء هيئة التدريس والكفاءات الفنية لضعف الحوافز المقدمة لهم.
- ٥ - بطء عملية التحديث والتطوير لبرامج الكلية.

تحليل الفجوة (GAP ANALYSIS)

أ. محور البحث العلمي

١. يحتاج البحث العلمي في الكلية إلى دعم أكبر ماديا وتقنيا وبشريا لينتقل من مرحلة النشر العلمي المتميز إلى مرحلة الاكتشافات العلمية.
٢. الاستفادة من الاكتشافات العلمية في قيادة اقتصاد المعرفة من خلال مزيد من الشراكة مع المؤسسات الاقتصادية والصناعية.
٣. العمل على زيادة المحفزات المالية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين.
٤. تشجيع المشاريع البحثية التي تدعم التكامل بين التخصصات.

ب. محور التعلم

١. مازال التنوع في مجتمع طلاب البكالوريوس يحتاج إلى مزيد من الاهتمام.
٢. الحاجة الى توفير منظومة أمن وصيانة للأجهزة العلمية لتحقيق الاستثمار الأمثل لها.
٣. توفير منظومة متكاملة وواضحة لتأهيل كل شريحة من شرائح أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة.
٤. دعم أكبر للمشاريع البحثية لطلاب البكالوريوس مع إيجاد محفزات مالية.

ج. محور الشراكة مع المجتمع

١. العمل على تحقيق شراكة فاعلة مع الخريجين وأرباب العمل تعود بالنفع على كل الأطراف.
٢. التوسع في برامج نشر الثقافة العلمية في المجتمع

الاهداف الاستراتيجية للكلية ومبادراتها

الهدف الاول: تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع

وصف الهدف	المبادرة	الوقت المحدد للتنفيذ
تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.	المبادرة ١/١: تحسين جودة النشر العلمي والتميز في أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقية. المبادرة ٢/١: توثيق الروابط ببرامج التنمية الوطنية. المبادرة ٣/١: تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا. المبادرة ٤/١: تعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية.	٥ سنوات (لتحقيق الهدف وكامل المبادرات)
من يتم إعلامهم: عميد الكلية و وكيل الكلية للشؤون الاكاديمية	من تم استشارتهم: فريق خبراء اعداد الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	الخطوات الإجرائية للتنفيذ: موافقة صاحب الصلاحية — عميد الكلية ومجلس الكلية
مؤشرات الأداء	- تصنيف التخصص في شنقهاي و QS.	
الانجاز	تحسين جودة النشر العلمي والتميز في أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقية وتعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية.	
الأطراف المعنية	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - الكلية - الجامعة والمجتمع .	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الاكاديمية	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الاكاديمية	

الهدف الاستراتيجي الثاني: تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.

وصف الهدف	المبادرة	الوقت المحدد للتنفيذ
تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.	المبادرة ١/٢ : تطوير نظام حديث وشامل للجودة يستفيد من التجارب العالمية الرائدة لتحسين الأداء. المبادرة ٢/٢ : تحديث التخصصات والبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس.	٥ سنوات (لتحقيق الهدف وكامل المبادرات)
من يتم إعلامهم: عميد الكلية و وكيل الكلية للتطوير والجودة وعمادة الجودة	من تم استشارتهم: فريق خبراء اعداد الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	الخطوات الإجرائية للتنفيذ: موافقة صاحب الصلاحية — عميد الكلية ومجلس الكلية وعمادة الجودة ووكيل الجامعة للشؤون التعليمية والاكاديمية
مؤشرات الأداء	عدد شهادات الاعتماد التي حصلت عليها الكلية لبرامجها المختلفة.	
الانجاز	تطوير نظام حديث وشامل للجودة يستفيد من التجارب العالمية الرائدة لتحسين الأداء.	
الأطراف المعنية	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- الكلية – الجامعة.	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للشؤون الاكاديمية	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للشؤون الاكاديمية	

الهدف الاستراتيجي الثالث: الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة.

وصف الهدف	المبادرة	الوقت المحدد للتنفيذ
الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة.	المبادرة ١/٣: الاستفادة من الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية. المبادرة ٢/٣: تحديث التجهيزات وتحسين الدعم الفني. المبادرة ٣/٣: تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجال البحث العلمي. المبادرة ٤/٣: تحقيق التكامل والتنسيق بين الأقسام. المبادرة ٥/٣: تسويق الخدمات العلمية وتنوع مصادر التمويل.	٥ سنوات (لتحقيق الهدف وكامل المبادرات)
من يتم إعلامهم: عميد الكلية و وكيل الكلية للتطوير والجودة	من تم استشارتهم: فريق خبراء اعداد الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	الخطوات الإجرائية للتنفيذ: موافقة صاحب الصلاحية — عميد الكلية ومجلس الكلية
مؤشرات الأداء	عدد الأساليب والتقنيات الحديثة التي ادخلت على برامج الكلية.	
الانجاز	تحديث التجهيزات وتحسين الدعم الفني وتطوير وتنمية الموارد البشرية في مجال البحث العلمي.	
الأطراف المعنية	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للشؤون الادارية	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للشؤون الادارية	

الهدف الاستراتيجي الرابع : توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.

وصف الهدف	المبادرة	الوقت المحدد للتنفيذ
توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.	<p>المبادرة ١/٤ : تأسيس وتطوير التعليم الذاتي والتعلم عن بعد في مجال العلوم الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>المبادرة ٢/٤ : تأهيل الطلاب للمنافسة الجادة في سوق العمل.</p> <p>المبادرة ٣/٤ : التواصل الفاعل مع الخريجين والمتقاعدين .</p> <p>المبادرة ٤/٤ : تشجيع وتحفيز الموظفين على الابداع .</p> <p>المبادرة ٥/٤ : نظام فرص تحسين الاداء وزيادة القدرات .</p>	<p>٥ سنوات</p> <p>(لتحقيق الهدف</p> <p>وكامل المبادرات)</p>
من يتم إعلامهم : عميد الكلية و وكيل الكلية للتطوير والجودة	<p>من تم استشارتهم: فريق خبراء اعداد الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير</p>	<p>الخطوات الإجرائية للتنفيذ: موافقة صاحب الصلاحية — عميد الكلية ومجلس الكلية وعمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد.</p>
مؤشرات الأداء	نسبة الرضى الوظيفي لمنسوبي الكلية.	
الانجاز	تأسيس بنية تحتية محفزة على تفعيل التعليم الذاتي والتعليم عن بعد لتأهيل الطلاب للمنافسة الجادة في سوق العمل وكذلك التحفيز الجاد للموظفين لتحسين الاداء والفكر الابداعي.	
الأطراف المعنية	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس- الكلية - الجامعة والمجتمع (الخريجين والمتقاعدين) .	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للشؤون الادارية.	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للشؤون الادارية.	

الهدف الاستراتيجي الخامس: استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

وصف الهدف	المبادرة	الوقت المحدد للتنفيذ
استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.	المبادرة ١/٥ : استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس. المبادرة ٢/٥ : استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين.	٥ سنوات (لتحقيق الهدف وكامل المبادرات)
من يتم إعلامهم : عميد الكلية و وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا	من تم استشارتهم: فريق خبراء اعداد الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	الخطوات الإجرائية للتنفيذ: موافقة صاحب الصلاحية — عميد الكلية ومجلس الكلية
مؤشرات الأداء	نسبة الزيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس. طلاب الدراسات العليا المتميزين.	
الانجاز	بدأ استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.	
الأطراف المعنية	الطلاب — أعضاء هيئة التدريس — الكلية — الجامعة.	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية ووكالة الكلية للدراسات العليا	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية ووكيل الكلية للدراسات العليا	

الهدف الاستراتيجي السادس: إقامة شراكات فاعلة محلياً

وصف الهدف	المبادرة	الوقت المحدد للتنفيذ
٦- إقامة شراكات فاعلة محلياً	المبادرة ١/٦: بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث العالمية.	٥ سنوات (لتحقيق الهدف وكامل المبادرات)
من يتم إعلامهم: عميد الكلية و وكيل الكلية للتطوير والجودة و وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	من تم استشارتهم: فريق خبراء اعداد الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	الخطوات الإجرائية للتنفيذ: موافقة صاحب الصلاحية – عميد الكلية ومجلس الكلية وكالة الجامع للدراسات العليا والبحث العلمي
مؤشرات الأداء	نسبة الزيادة في عدد اتفاقات الشراكات والتعاون مع الجامعات والمراكز المتخصصة.	
الانجاز	وجود شراكات مختلفة تستفيد منها الكلية بشكل مباشر .	
الأطراف المعنية	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس- الكلية – الجامعة.	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي .	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	

الهدف الاستراتيجي السابع: تعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها

الوقت المحدد للتنفيذ	المبادرة	وصف الهدف
٥ سنوات (لتحقيق الهدف وكامل المبادرات)	المبادرة ١/٧ : نشر الثقافة العلمية لدى شرائح المجتمع وبث قيم الإنتاج وأخلاقيات العمل والمسؤولية الاجتماعية. المبادرة ٢/٧ : تنمية روح الإبداع والابتكار وتطوير المهارات العلمية لأفراد المجتمع. المبادرة ٣/٧ : توثيق العلاقة بوسائل الإعلام وتأسيس فلسفة العلوم.	تعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها
الخطوات الإجرائية للتنفيذ: موافقة صاحب الصلاحية – عميد الكلية ومجلس الكلية	من تم استشارتهم: فريق خبراء اعداد الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من يتم إعلامهم: عميد الكلية و وكيل الكلية للشؤون المالية والادارية
	نسبة المشاركة في الفعاليات المقامة في مختلف التخصصات.	مؤشرات الأداء
	نشر الثقافة العلمية لدى شرائح المجتمع وبث روح الابداع والابتكار وتوثيق ذلك اعلامياً.	الانجاز
	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة والمجتمع.	الأطراف المعنية
	وكالة الكلية للشؤون الادارية والمالية.	المسئولية
	وكيل الكلية للشؤون المالية والادارية.	المسئول

الأهداف الاستراتيجية (Objectives) ومؤشرات الاداء

مؤشر الأداء (KPI's)	الهدف الاستراتيجي
تصنيف التخصص في شنقهاي و QS.	١- تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
عدد شهادات الاعتماد التي حصلت عليها الكلية لبرامجها المختلفة.	٢- تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.
عدد الأساليب والتقنيات الحديثة التي ادخلت على برامج الكلية.	٣- الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة.
نسبة الرضى الوظيفي لمنسوبي الكلية.	٤- توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.
نسبة الزيادة في عدد اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا المتميزين.	٥- استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
نسبة الزيادة في عدد اتفاقات الشراكات والتعاون مع الجامعات والمراكز المتخصصة.	٦- إقامة شراكات فاعلة محلياً وعالمياً.
نسبة المشاركة في الفعاليات المقامة في مختلف التخصصات.	٧- تعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها وتأسيس فلسفة العلوم.

المبادرات (Initiatives) ومؤشرات الاداء

الهدف الاستراتيجي ١ : تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع

مؤشر الاداء	المبادرة
نسبة التقدم في الابحاث المنشورة في مجلات ISI .	المبادرة ١/١ : تحسين جودة النشر العلمي والتميز في أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقية.
نسبة الزيادة في الاتفاقات مع برامج التنمية الوطنية.	المبادرة ٢/١ : توثيق الروابط ببرامج التنمية الوطنية.
نسبة الزيادة في عدد البرامج وطلاب الدراسات العليا.	المبادرة ٣/١ : تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا.
نسبة الزيادة في عدد المشاريع التي تم التقدم بها.	المبادرة ٤/١ : تعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية.

الهدف الاستراتيجي ٢ : تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات

مؤشر الاداء	المبادرة
عدد شهادات الاعتماد التي حصلت عليها الكلية.	المبادرة ١/٢ : تطوير نظام حديث وشامل للجودة يستفيد من التجارب العالمية الرائدة لتحسين الأداء.
نسبة الزيادة في البرامج وعدد الطلاب في مرحلة البكالوريوس.	المبادرة ٢/٢ : تحديث التخصصات والبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس.

الهدف الاستراتيجي ٣ : الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة

مؤشر الاداء	المبادرة
عدد الانظمة الحديثة والتقنيات الادارية المطبقة.	المبادرة ١/٣ : الاستفادة من الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية.
نسبة الزيادة في عددالمعامل المحدثة سنويا للطلاب.	المبادرة ٢/٣ : تحديث التجهيزات وتحسين الدعم الفني.
نسبة الزيادة في الانتاج البحثي التطبيقي.	المبادرة ٣/٣ : تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجال البحث العلمي.
نسبة انتاج البحوث المشتركة بين الاقسام وعدد البرامج البينية.	لمبادرة ٤/٣ : تحقيق التكامل والتنسيق بين الأقسام.
نسبة الزيادة في الموارد المالية غير الذاتية.	المبادرة ٥/٣ : تسويق الخدمات العلمية وتنوع مصادر التمويل.

الهدف الاستراتيجي ٤ : توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديمياً

مؤشر الاداء	المبادرة
عدد البرامج المنفذة والمستخدمين للتعليم الذاتي والتعليم عن بعد.	المبادرة ١/٤ : تأسيس وتطوير التعليم الذاتي والتعلم عن بعد في مجال العلوم الاساسية وتطبيقاتها.
عدد الخريجين الذين تم توظيفهم ونوعية الوظائف.	المبادرة ٢/٤ : تأهيل الطلاب للمنافسة الجادة في سوق العمل.
نسبة المستجيبين من الخريجين و المتقاعدين في قاعدة البيانات للاستبانات المرسله.	المبادرة ٣/٤ : التواصل الفاعل مع الخريجين والمتقاعدين .
عدد المتنافسين لنيل الجوائز.	المبادرة ٤/٤ : تشجيع وتحفيز الموظفين على الابداع .
عدد المشاركين من منسوبي الكلية في هذا النظام.	المبادرة ٥/٤ : نظام فرص تحسين الاداء وزيادة القدرات .

الهدف الاستراتيجي ٥ : استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب

مؤشر الاداء	المبادرة
نسبة الكفاءات المستقطبة ودرجة الرضى الوظيفي.	المبادرة ١/٥ : استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس.
نسبة الزيادة في عدد طلاب الدراسات العليا.	المبادرة ٢/٥ : استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين.

الهدف الاستراتيجي ٦ : إقامة شراكات فاعلة محليا وعالميا

مؤشر الاداء	المبادرة
نسبة الزيادة في عدد الشراكات مع الجامعات والمراكز المتخصصة العالمية.	المبادرة ١/٦ : بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث العالمية.
نسبة الزيادة في عدد الشراكات مع الجامعات والمراكز المتخصصة المحلية.	المبادرة ٢/٦ : بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث المحلية.

الهدف الاستراتيجي ٧ : تعزيز الثقافة العلمية وتأسيس فلسفة العلوم

مؤشر الاداء	المبادرة
عدد الأنشطة والمشاركات العامة.	المبادرة ١/٧ : نشر الثقافة العلمية لدى شرائح المجتمع وبث قيم الإنتاج وأخلاقيات العمل والمسؤولية الاجتماعية.
عدد النوادي الجديدة.	المبادرة ٢/٧ : تنمية روح الإبداع والابتكار وتطوير المهارات العلمية لأفراد المجتمع.
نسبة مساهمة منسوبي الكلية في وسائل الإعلام المختلفة.	المبادرة ٣/٧ : توثيق العلاقة بوسائل الإعلام.

خطة العمل (الخطة التنفيذية) Action Plan

الهدف الاستراتيجي ١ : تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ١/١ – تحسين جودة النشر العلمي والتميز في أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقي.		
المبادرة	الخطة التنفيذية (المشاريع)	زمن التنفيذ
تحسين جودة النشر العلمي والتميز في أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقية	<p>١ – تطوير البنية التحتية والتجهيزات البحثية للنشاط البحثي .</p> <p>٢ – استحداث وتطوير المجموعات البحثية وكراسي البحوث ومراكز التميز.</p> <p>٣ – تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية المرموقة .</p> <p>٤ – دعم التأليف والترجمة وإصدار المجالات المتميزة.</p>	مستمر
المتطلبات : موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
مؤشرات الاداء	١ – نسبة التقدم في مستوى البحث العلمي . ٢ – عدد مراكز التميز وكراسي البحوث . ٣ – عدد الابحاث المنشورة في مجلات ISI . ٤ – نسبة الزيادة في عدد المؤلفات و نسبة الزيادة في عدد المترجمات.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	التمويل المالي.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي وكييل الكلية للشؤون الادارية.	
المسئولية	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ووكيل الكلية للشؤون الادارية.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٢/١ – توثيق الروابط ببرامج التنمية الوطنية.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
توثيق الروابط ببرامج التنمية الوطنية	إنشاء وحدة دراسة احتياجات سوق العمل وتنمية الاقتصاد المعرفي	سنتان
المتطلبات : موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.
مؤشرات الاداء	عدد الدراسات والمشاريع البحثية المنفذة المختصة بالتنمية الوطنية.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وإدارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة والمجتمع.	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	
المسئولية	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٣/١ – تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا	تطوير برامج الدراسات العليا الحالية واستحداث وتطوير برامج دراسية ذات صفة بينية	مستمر
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.
مؤشرات الاداء	عدد البرامج المنفذة.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	
المسئولية	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٤/١ – تعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية	تأسيس لجنة الخبراء و الإستشاريين.	سنة واحدة
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الادارية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.
مؤشرات الاداء	عدد المشاريع التي تمت دراستها والتقدم بها.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	لا يوجد	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات	_____	
المستول	وكيل الكلية للشؤون الإدارية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الإدارية ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	

الهدف الاستراتيجي ٢ : تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ١/٢ — تطوير نظام حديث وشامل للجودة يستفيد من التجارب العالمية الرائدة لتحسين الأداء.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تطوير نظام حديث وشامل للجودة يستفيد من التجارب العالمية الرائدة لتحسين الأداء	<p>١ - الحصول على اعتماد أكاديمي لجميع برامج كلية العلوم من هيئة دولية معروفة ومعتمدة داخلياً وخارجياً.</p> <p>٢ - الحصول على اعتماد أكاديمي لجميع برامج كلية العلوم من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA.</p> <p>٣ - حصول كلية العلوم على شهادة " ISO 9001:2008 " إدارة الجودة من هيئة دولية معروفة ومعتمدة داخلياً وخارجياً.</p> <p>٤ - بناء نظام داخلي لتحسين الجودة لجميع العمليات والاجراءات لأنشطة كلية العلوم يشمل تحديد مؤشرات الأداء، وطرق قياسها، وتفعيلها.</p>	٣ سنوات
المتطلبات : موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للتطوير والجودة
مؤشرات الاداء	<p>١ - عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي الدولية. ٢ - عدد البرامج الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي الوطنية. ٣ - الحصول على شهادة إدارة الجودة ISO 9001:2008. ٤ - عدد مؤشرات الاداء الاكاديمية والادارية. ٥ - نسبة الملاحظات والأخطاء المسجلة في العمليات الأكاديمية والادارية.</p>	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب - اعضاء هيئة التدريس - الكلية - الجامعة .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة.	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٢/٢ – تحديث التخصصات والبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تحديث التخصصات والبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس	١ – تطوير البرامج الدراسية الحالية واستحداث برامج دراسية ذات صفة بينية ٢ – تفعيل برامج التدريب التعاوني	مستمر
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الاكاديمية
مؤشرات الاداء	١ – عدد البرامج المطورة. ٢ – نسبة المستفيدين من الطلاب المتوقع تخرجهم و عدد جهات التدريب.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة .	
التعليقات	لا يوجد.	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية.	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية.	

الهدف الاستراتيجي ٣ : الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ١/٣ – الاستفادة من الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
الاستفادة من الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية	١ – استخدام الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية في تسيير أعمال الكلية الإدارية ٢ – تطوير وصيانة ورش الكلية ٣ – تدريب الفنيين في الورش والأقسام تأثيث مكاتب الكلية والأقسام . ٤ – تأثيث مكاتب الكلية والأقسام	٥ سنوات
المتطلبات، موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الادارية و مدير الادارة
مؤشرات الاداء	١ - عدد الأنظمة المنفذة. ٢ - نسبة تحديث أجهزة الورش. ٣ - نسبة المتدربين من الفنيين والإداريين سنويا . ٤ - نسبة توفير المكاتب وملحقاتها.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة .	
التعليقات	لايوجد.	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الإدارية.	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الإدارية وادارة الكلية ومدير عام إدارة الكلية.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٢/٣ – تحديث التجهيزات وتحسين الدعم الفني.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تحديث التجهيزات وتحسين الدعم الفني	١ – تحديث المعامل الطلابية ٢ – تحديث مختبرات الحاسب الآلي الطلابية	٥ سنوات
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون المالية والادارية
مؤشرات الاداء	١ – عدد المعامل المطورة. ٢ – عدد المختبرات المحدثة.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الإدارية .	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الإدارية .	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٣/٣ – تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجال البحث العلمي.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجال البحث العلمي	١ – تأهيل الكفاءات البشرية في الممارسات التطبيقية . ٢ – استقطاب الأساتذة الزائرين والمنح الدولية.	٥ سنوات
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.
مؤشرات الاداء	١ – نسبة المشاركات في الدراسات التطبيقية عل مستوى الجامعة والمجتمع. ٢ – عدد الاساتذة الزائرين سنوياً للكلية ونسبة نشر بحوث مشتركة في مجلات متخصصة.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة والمجتمع.	
التعليقات		
المسئول	وكيل الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي.	
المسئولية	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٤/٣ – تحقيق التكامل والتنسيق بين الأقسام.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تحقيق التكامل والتنسيق بين الأقسام.	١ – بناء قاعدة بيانات متكاملة للأنشطة والمشاريع العلمية بين أقسام الكلية. ٢ – إنشاء وإدارة المختبرات المركزية في أقسام الكلية.	٣ سنوات
المتطلبات : موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.	
مؤشرات الاداء	١ – نسبة المشاركة في المجموعات البحثية بين الأقسام. ٢ – عدد المختبرات المنفذة خلال فترة الخطة.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات		
المسئول	وكيل الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي.	
المسئولية	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٥/٣ – تسويق الخدمات العلمية وتنوع مصادر التمويل.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تسويق الخدمات العلمية وتنوع مصادر التمويل	١ - تسويق خدمات الأقسام للقطاعات العام والخاص. ٢ - تنوع مصادر التمويل للأنشطة البحثية	٥ سنوات
المطلوبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.
مؤشرات الاداء	١ – عدد الخدمات التي يتم تسويقها سنويا . ٢ – عدد مصادر التمويل.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة والمجتمع .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي.	
المسئولية	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي.	

الهدف الاستراتيجي ٤ : توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديمياً

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ١/٤ – تأسيس وتطوير التعليم الذاتي والتعلم عن بعد في العلوم الاساسية وتطبيقاتها.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تأسيس وتطوير التعليم الذاتي والتعلم عن بعد في العلوم الاساسية وتطبيقاتها	١ – تأمين الأنظمة والبرامج الحاسوبية المتخصصة والتدريب عليها . ٢ – إيجاد وحدة خاصة بالوسائط المتعددة.	٤ سنوات
المتطلبات، موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للتطوير والجودة.
مؤشرات الاداء	١ – عدد المتدربين في الكلية على أنظمة التعليم الذاتي والتعلم عن بعد. ٢ – عدد الخدمات التي تقدمها الوحدة لأقسام الكلية والمجتمع.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة والمجتمع.	
التعليقات		
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للشؤون الادارية.	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للشؤون الادارية.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٢/٤ – تأهيل الطلاب للمنافسة الجادة بسوق العمل.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تأهيل الطلاب للمنافسة الجادة بسوق العمل	١ – الدورات التدريبية لتأهيل الطلاب لسوق العمل ٢ – دعم وتطوير الأنشطة اللاصفية	٥ سنوات
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الاكاديمية ووكيل الكلية للتطوير والجودة.
مؤشرات الاداء	١- عدد الدورات التدريبية المنفذة ونسبة عدد الطلاب المستفيدين. ٢ – عدد الأنشطة اللاصفية في الكلية.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة والجمع .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للشؤون الادارية.	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للشؤون الادارية.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٣/٤ – التواصل الفاعل مع الخريجين والمتقاعدين.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
التواصل الفاعل مع الخريجين والمتقاعدين	١ – تأسيس رابطة خريجي كلية العلوم ٢ – تأسيس رابطة المتقاعدين	سنة واحدة
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الاكاديمية ووكيل الكلية للتطوير والجودة.
مؤشرات الاداء	١- نسبة الخريجين في قاعدة البيانات ٢ – نسبة المتقاعدين في قاعدة البيانات و نسبة مساهمة المتقاعدين في مهام الكلية العلمية .	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	إدارية فقط.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة والمجتمع .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية ووكيل الكلية للتطوير والجودة	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية ووكالة الكلية للتطوير والجودة	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٤/٤ – تشجيع وتحفيز الموظفين على الابداع.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تشجيع وتحفيز الموظفين على الابداع	استحداث جوائز ومكافآت وشهادات تقدير سنوية للتالي: - جائزة أفضل رئيس قسم - جائزة أفضل إدارة - جائزة أفضل موظف	سنتين
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للتطوير والجودة .
مؤشرات الاداء	عدد المتنافسين لنيل الجوائز.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وإدارية	
الاطراف المعنية	الطلاب - اعضاء هيئة التدريس - الكلية - الجامعة والمجتمع .	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٥/٤ - نظام فرص تحسين الاداء وزيادة القدرات.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
نظام فرص تحسين الاداء وزيادة القدرات	تأسيس نظام مشاركة منسوبي الكلية في تحسين العمل الاكاديمي والاداري	سنتين
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للشؤون الادارية	
مؤشرات الاداء	عدد المشاركين من منسوبي الكلية في هذا النظام.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	ادارية فقط.	
الاطراف المعنية	الطلاب - اعضاء هيئة التدريس - الكلية - الجامعة والمجتمع .	
التعليقات		
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للشؤون الادارية.	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للشؤون الادارية.	

الهدف الاستراتيجي ٥ : استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ١/٥ – استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس.

المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس	توفير البيئة التعليمية والبحثية والإدارية المناسبة	مستمر
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية
مؤشرات الاداء	درجة الرضى الوظيفي .	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات		
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٢/٥ – استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين	استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين	٥ سنوات
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
مؤشرات الاداء	نسبة قبول الطلاب و نسبة قبول الطلاب الوافدين.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	إدارية .	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	
المسئولية	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	

الهدف الاستراتيجي ٦ : إقامة شراكات فاعلة محليا وعالميا

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ١/٦ – بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث العالمية.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث العالمية	١ – تفعيل الشراكة مع الجامعات العالمية والمراكز المتخصصة ٢ – تطوير الشراكة البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية ٣ – تفعيل تبادل أعضاء هيئة التدريس بين الجامعات والمراكز العلمية ٤ – تفعيل تبادل طلاب الدراسات العليا في الجامعات ومراكز البحوث	مستمر
المطلوبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكلاء الكلية للتطوير والجودة وللدراسات العليا والبحث العلمي
مؤشرات الاداء	عدد الشراكات مع الجامعات والمراكز المتخصصة التي تخدم التعليم الذاتي والتعليم عن بعد. ٢ – عدد اتفاقيات التوأمة والشراكة و عدد المجموعات البحثية. ٣ – عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين. ٤ – عدد الطلاب المشاركين في هذا البرنامج.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية	
الاطراف المعنية	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٦/٢ – بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث المحلية.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث المحلية	١ – تفعيل الشراكة مع الجامعات المحلية والمراكز المتخصصة ٢ – تطوير الشراكة البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية ٣ – تفعيل تبادل اعضاء هيئة التدريس بين الجامعات والمراكز العلمية محليا ٤ – تفعيل تبادل طلاب الدراسات العليا في الجامعات ومراكز البحوث	مستمر
المطلوبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكلاء الكلية للتطوير والجودة وللدراسات العليا والبحث العلمي
مؤشرات الاداء	١ – عدد الشراكات مع الجامعات والمراكز المتخصصة التي تخدم التعليم الذاتي والتعليم عن بعد. ٢ – عدد اتفاقيات التوأمة والشراكة و عدد المجموعات البحثية. ٣ – عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين. ٤ – عدد الطلاب المشاركين في هذا البرنامج.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات		
المسئول	وكيل الكلية للتطوير والجودة ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	
المسئولية	وكالة الكلية للتطوير والجودة ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	

الهدف الاستراتيجي ٧: ترسيخ الثقافة العلمية وتأسيس فلسفة العلوم

التوافق مع الخطة الاستراتيجية: المبادرة ١/٧ – نشر الثقافة العلمية لدى شرائح المجتمع وبث قيم الإنتاج وأخلاقيات العمل والمسؤولية الإجتماعية.

المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
نشر الثقافة العلمية لدى شرائح المجتمع وبث قيم الإنتاج وأخلاقيات العمل والمسؤولية الإجتماعية	استحداث منتدى الثقافة العلمية	سنتين
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الادارية
مؤشرات الاداء	عدد ونوعية المواد العلمية الموزعة ونسبة المساهمات العلمية الخارجية.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الإدارية	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٢/٧ – تنمية روح الإبداع والابتكار وتطوير المهارات العلمية لأفراد المجتمع .

المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
تنمية روح الإبداع والابتكار وتطوير المهارات العلمية لأفراد المجتمع	تأسيس نوادي علمية بأقسام الكلية	٣ سنوات
المتطلبات: موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الادارية
مؤشرات الاداء	عدد النوادي الجديدة و عدد المشاركين.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الإدارية.	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الإدارية.	

التوافق مع الخطة الاستراتيجية : المبادرة ٣/٧ – توثيق العلاقة بوسائل الإعلام.		
المبادرة	الخطة التنفيذية	زمن التنفيذ
توثيق العلاقة بوسائل الإعلام	تأسيس وحدة الإتصال الإعلامي	سنة واحدة
المطلوبات : موافقة مجلس الكلية	الاستشارة : فريق خبراء الخطة الاستراتيجية وعمادة التطوير	من تم اعلامهم بالمبادرة : وكيل الكلية للشؤون الادارية
مؤشرات الاداء	١ – نسبة مساهمة وسائل الإعلام في أنشطة الكلية ٢ – نسبة مساهمة منسوبي الكلية في وسائل الإعلام المختلفة.	
العقبات التي قد تواجه التنفيذ	مالية وادارية.	
الاطراف المعنية	الطلاب – اعضاء هيئة التدريس – الكلية – الجامعة.	
التعليقات	_____	
المسئول	وكيل الكلية للشؤون الإدارية	
المسئولية	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	

ميزانية الخطة

ملاحظات	الميزانية المطلوبة (بالريال)	تاريخ البداية	المدة اللازمة لتحقيقه	الهدف الاستراتيجي للكلية
تكامل المبادرات	٢٨ مليون	١٤٣٢هـ	٥ سنوات	الهدف الاستراتيجي ١ : تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع
تكامل المبادرات	٩ مليون	١٤٣٢هـ	٥ سنوات	الهدف الاستراتيجي ٢ : تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات
تكامل المبادرات	١٤٥ مليون	١٤٣٢هـ	٥ سنوات	الهدف الاستراتيجي ٣ : الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة
تكامل المبادرات	١٣ مليون	١٤٣٢هـ	٥ سنوات	الهدف الاستراتيجي ٤ : توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديمياً
تكامل المبادرات	٢,٥ مليون	١٤٣٢هـ	٥ سنوات	الهدف الاستراتيجي ٥ : استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب
تكامل المبادرات	١٠ مليون	١٤٣٢هـ	٥ سنوات	الهدف الاستراتيجي ٦ : إقامة شراكات فاعلة محليا وعالميا
تكامل المبادرات	٤,٥ مليون	١٤٣٢هـ	٥ سنوات	الهدف الاستراتيجي ٧ : ترسيخ الثقافة العلمية وتأسيس فلسفة العلوم

• مجموع الميزانية : (٢١٢,٠٠٠,٠٠٠) مئتان واثنان عشر مليون ريال سعودي .

تفاصيل الميزانية

الهدف الاستراتيجي ١ : تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع

المبادرة ١/١ : تحسين جودة النشر العلمي والتميز في أبحاث العلوم الأساسية والتطبيقي .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/١	تطوير البنية التحتية والتجهيزات البحثية للنشاط البحثي	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة الاستشارات الدولية	٢٠ مليون ريال	
٢/١/١	استحداث وتطوير المجموعات البحثية وكراسي البحوث ومراكز التميز	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	مركز التنسيق والتسويق	٤ مليون ريال	
٣/١/١	تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية المرموقة	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة التميز البحثي	٥٠٠ ألف ريال	
٤/١/١	دعم التأليف والترجمة وإصدار المجالات المتميزة	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة التميز البحثي	٥٠٠ ألف ريال	

المبادرة ٢/١ : توثيق الروابط ببرامج التنمية الوطنية.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٢/١	إنشاء وحدة دراسة احتياجات سوق العمل وتنمية الاقتصاد المعرفي	٢	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	مركز التنسيق والتسويق	٥٠٠ ألف ريال	

المبادرة ٣/١: تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٣/١	تطوير برامج الدراسات العليا الحالية واستحداث وتطوير برامج دراسية ذات صفة بينية	مستمر	١٤٣٢هـ	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	- لجان الدراسات العليا - لجان الدراسات العليا والبحث العلمي بالأقسام	١,٥ مليون ريال	

المبادرة ٤/١: تعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٤/١	تأسيس لجنة الخبراء والإستشاريين	١	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة الخبراء والاستشاريين	مليون ريال	

الهدف الاستراتيجي ٢ : تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات
المبادرة ١/٢ : تطوير نظام حديث وشامل للجودة يستفيد من التجارب العالمية الرائدة لتحسين الأداء.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/٢	الحصول على اعتماد أكاديمي لجميع برامج كلية العلوم من هيئة دولية معروفة ومعتمدة داخلياً وخارجياً	٣	١٤٢٨	وكالة الكلية للتطوير والجودة	لجان الاعتماد الأكاديمي في الكلية والأقسام	٥ مليون ريال	
٢/١/٢	الحصول على اعتماد أكاديمي لجميع برامج كلية العلوم من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA.	٣	١٤٣١	وكالة الكلية للتطوير والجودة	لجان الاعتماد الأكاديمي في الكلية والأقسام	٣ مليون ريال	
٣/١/٢	حصول كلية العلوم على شهادة " ISO 9001:2008" إدارة الجودة من هيئة دولية معروفة ومعتمدة داخلياً وخارجياً	٣	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	وحدة الجودة	٥٠٠ الف ريال	
٤/١/٢	بناء نظام داخلي لتحسين الجودة لجميع العمليات والاجراءات لأنشطة كلية العلوم يشمل تحديد مؤشرات الأداء، وطرق قياسها، وتفعيلها	٣	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	وحدة الجودة	٥٠٠ الف ريال	

المبادرة ٢/٢ : تحديث التخصصات والبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٢/٢	تطوير البرامج الدراسية الحالية واستحداث برامج دراسية ذات صفة بينية	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	لجنة الخطط والمناهج الدراسية	٢ مليون ريال	
٢/٢/٢	تفعيل برامج التدريب التعاوني	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	لجنة التدريب التعاوني	٢ مليون ريال	

الهدف الاستراتيجي ٣ : الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة

المبادرة ١/٣ : الاستفادة من الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/٣	استخدام الأنظمة الحديثة والتقنية الإدارية في تسيير أعمال الكلية الإدارية	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة المتابعة الإدارية	٢ مليون ريال	
٢/١/٣	تطوير وصيانة ورش الكلية	٥	١٤٣٢	إدارة الكلية	لجنة الورش	٣ مليون ريال	
٣/١/٣	تدريب الفنيين في الورش والأقسام	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة المعامل والمختبرات	٣ مليون ريال	
٤/١/٣	تأثيث مكاتب الكلية والأقسام	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة المتابعة الإدارية	١٠ مليون ريال	

المبادرة ٢/٣ : تحديث التجهيزات وتحسين الدعم الفني .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٢/٣	تحديث المعامل الطلابية	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة المعامل والمختبرات	٨٠ مليون ريال سعودي	
٢/٢/٣	تحديث مختبرات الحاسب الآلي الطلابية	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة الحاسب	٤٠ مليون ريال	

المبادرة ٣/٣: تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجال البحث العلمي.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٣/٣	تأهيل الكفاءات البشرية في الممارسات التطبيقية	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي	مركز التنسيق والتسويق	٢ مليون ريال	
٢/٣/٣	استقطاب الأساتذة الزائرين والمنح الدولية	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي	مركز التنسيق والتسويق	مليون ريال	

المبادرة ٤/٣: تحقيق التكامل والتنسيق بين الأقسام.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٤/٣	بناء قاعدة بيانات متكاملة للأنشطة والمشاريع العلمية بين أقسام الكلية	٣	١٤٣٢	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي	- لجنة التنسيق والتسويق - لجنة الاشراف على قاعدة البيانات	مليون ريال	
٢/٤/٣	إنشاء وإدارة المختبرات المركزية في أقسام الكلية	٣	١٤٣٢	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة الاشراف على المختبرات المركزية	٣ مليون ريال	

المبادرة ٥/٣ : تسويق الخدمات العلمية وتنوع مصادر التمويل .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٥/٣	تسويق خدمات الأقسام للقطاعين العام والخاص	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي	مركز التنسيق والتسويق	٢ مليون ريال	
٢/٥/٣	تنوع مصادر التمويل للأنشطة البحثية	٥	١٤٣٢هـ	وكالة الكلية لدراسات العليا والبحث العلمي	مركز التنسيق والتسويق	—	

الهدف الاستراتيجي ٤ : توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديمياً

المبادرة ١/٤ : تأسيس وتطوير التعليم الذاتي والتعلم عن بعد في العلوم الاساسية وتطبيقاتها .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/٤	تأمين الأنظمة والبرامج الحاسوبية المتخصصة والتدريب عليها	٤	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	وحدة التعليم الذاتي والتعلم عن بعد	٥ مليون ريال	
٢/١/٤	إيجاد وحدة خاصة بالوسائط المتعددة	٤	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	وحدة التعليم الذاتي والتعلم عن بعد	مليون ريال	

المبادرة ٢/٤ : تأهيل الطلاب للمنافسة الجادة بسوق العمل.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٢/٤	الدورات التدريبية لتأهيل الطلاب لسوق العمل	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	لجنة التدريب الطلابي	٢ مليون ريال	
٢/٢/٤	دعم وتطوير الأنشطة اللاصفية	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	لجنة النشاط الثقافي والاجتماعي والرياضي	٢ مليون ريال	

المبادرة ٣/٤ : التواصل الفاعل مع الخريجين والمتقاعدين.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٣/٤	تأسيس رابطة خريجي كلية العلوم	١	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	وحدة الخريجين	مليون ريال	
٢/٣/٤	تأسيس رابطة المتقاعدين	١	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	وحدة المتقاعدين	مليون ريال	

المبادرة ٤/٤ تشجيع وتحفيز الموظفين على الابداع.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٣/٤	استحداث جوائز ومكافآت وشهادات تقدير سنوية للتالي: - جائزة أفضل رئيس قسم - جائزة أفضل إدارة - جائزة أفضل موظف	٢	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	لجنة الجائزة	٥٠٠ ألف ريال	

المبادرة ٥/٤ نظام فرص تحسين الاداء وزيادة القدرات.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٣/٤	تأسيس نظام مشاركة منسوبي الكلية في تحسين العمل الاكاديمي والاداري	٢	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	لجنة فرص تحسين الاداء	٥٠٠ ألف ريال	

الهدف الاستراتيجي ٥ : استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب

المبادرة ١/٥ : استقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس.

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/٥	توفير البيئة التعليمية والبحثية والإدارية المناسبة	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية	- لجنة الاستقطاب - لجنة الشؤون التعليمية	٢ مليون ريال	

المبادرة ٢/٥ : استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٢/٥	استقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين	٥	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	- لجان الدراسات العليا - لجان الدراسات العليا والبحث العلمي بالأقسام	٥٠٠ ألف ريال	

الهدف الاستراتيجي ٦ : إقامة شركات فاعلة محليا وعالميا

المبادرة ١/٦ : بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث العالمية .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/٦	تفعيل الشراكة مع الجامعات العالمية والمراكز المتخصصة	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	لجنة التوأمة	مليون ريال	
٢/١/٦	تطوير الشراكة البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة التوأمة	٢ مليون ريال	
٣/١/٦	تفعيل تبادل اعضاء هيئة التدريس بين الجامعات والمراكز العلمية	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة التوأمة	مليون ريال	
٤/١/٦	تفعيل تبادل طلاب الدراسات العليا في الجامعات ومراكز البحوث	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة الدراسات العليا	مليون ريال	

المبادرة ٢/٦ بناء شراكة مع الجامعات ومراكز البحث المحلية .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/٦	تفعيل الشراكة مع الجامعات المحلية والمراكز المتخصصة	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للتطوير والجودة	لجنة التوأمة	مليون ريال	
٢/١/٦	تطوير الشراكة البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة التوأمة	٢ مليون ريال	
٣/١/٦	تفعيل تبادل اعضاء هيئة التدريس بين الجامعات والمراكز العلمية محلياً	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة التوأمة	مليون ريال	
٤/١/٦	تفعيل تبادل طلاب الدراسات العليا في الجامعات ومراكز البحوث	مستمر	١٤٣٢	وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	لجنة الدراسات العليا	مليون ريال	

الهدف الاستراتيجي ٧: ترسيخ الثقافة العلمية وتأصيل فلسفة العلوم

المبادرة ١/٧ نشر الثقافة العلمية لدى شرائح المجتمع وبث قيم الإنتاج وأخلاقيات العمل والمسؤولية الإجتماعية .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/١/٧	استحداث منتدى الثقافة العلمية	٢	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة المنتدى الثقافي	٢ مليون ريال	

المبادرة ٢/٧ تنمية روح الإبداع والإبتكار وتطوير المهارات العلمية لأفراد المجتمع (عدد النوادي الجديدة)

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٢/٧	تأسيس نوادي علمية بأقسام الكلية	٣	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	لجنة المنتدى الثقافي	٢ مليون ريال	

المبادرة ٣/٧ توثيق العلاقة بوسائل الإعلام .

م	المشاريع	المدة بالسنوات	تاريخ البدء	الجهة المسؤولة	الموارد اللازمة	المخصص المالي	ملاحظات
١/٣/٧	تأسيس وحدة الإتصال الإعلامي	١	١٤٣٢	وكالة الكلية للشؤون الإدارية	وحدة العلاقات العامة والاعلام	٥٠٠ ألف ريال	

آليات تنفيذ الخطة

لتحقيق الاهداف الاستراتيجية التي اشتملت عليها الخطة، ستقوم الكلية بإعداد خطط عمل توضح النشاطات الرئيسية والفرعية الضرورية لتحقيق الاهداف بالاضافة الى تحديد مسؤوليات التنفيذ والاطار الزمني والموارد المطلوبة سواء بشرية أو مالية أو مادية ومؤشرات الأداء. ومن الضروري عند تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية ملاحظة تفعيل آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية لأهدافها الاستراتيجية على النحو التالي:

آليات التنفيذ	الاهداف الاستراتيجية للكلية
<ul style="list-style-type: none"> - بناء بيئة تعليمية وتدريبية غنية وجذابة لإعداد الجيل القادم من العلماء والباحثين والأكاديميين والمهنيين في مجال العلوم. - إعداد برامج تعليمية جامعية وبرامج للدراسات العليا في المجالات العلمية المطلوبة حسب الفرص المتاحة في سوق العمل. - التأكيد على توفر وإتاحة أحدث ما وصلت إليه تقنية المعلومات التي تلبى حاجة الطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا والمتدربين، وخلق سمعة عالية في التميز الأكاديمي. - تطوير الإنتاج البحثي من خلال إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في إعداد وتنفيذ الأبحاث الممولة . - التأكيد على الاستخدام المستمر للتقنيات المتطورة في العملية التدريسية. 	<p>١ - تحقيق التميز في التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.</p>

<p>- وضع آلية لضمان متابعة المتغيرات والمستجدات في المهن التي يتم إعداد الطلاب للعمل فيها وطرق تطبيق التعديلات والتحديث اللازم في البرامج والكتب والمراجع بما يتواءم مع هذه المستجدات.</p> <p>- إعداد تقارير المقررات وتقارير البرامج باستخدام النماذج المعدة من قبل الهيئة الوطنية والخارجية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وجميع الوثائق الأخرى وتفعيل دورها.</p> <p>- تطبيق عمليات تحسين جودة البرامج والمقررات في كل الأقسام الأكاديمية من خلال توصيفها بما يتوافق مع متطلبات الإطار العام للمؤهلات الوطنية المعد من قبل الهيئة الوطنية للاعتماد ويضمن استيفاء المعايير المعمول بها عالمياً لاعتماد البرامج وطنياً وعالمياً.</p> <p>- توثيق الروابط ببرامج التنمية الوطنية وتعزيز العلاقة بين المختصين والمجتمع والمساهمة في حل مشكلاته العلمية</p>	<p>٢- تطوير وتحقيق السبل الكفيلة بضمان جودة الأداء والمخرجات.</p>
<p>- التنفيع الجيد للأجهزة والمعامل والصيانة الدورية لها وتحديث أجهزة المختبرات المركزية.</p> <p>- تطوير طرق متعددة لتبني شراكة مع القطاعات الحكومية والمؤسسات الخاصة والمنظمات الخيرية وخريجي الجامعة وغيرها من الجهات التي تدعم رسالتها.</p> <p>- تأسيس آلية لمشروعات الاستثمار المستقبلية وتقويم الأداء المالي ضماناً لتنوع مجالات الدخل.</p> <p>- التأكيد على التميز والفعالية في الإدارة والتشغيل وذلك من خلال الاستخدام الأمثل للتقنية الحديثة، ولوسائل الاتصال المتطورة والإحصائيات الدقيقة.</p> <p>- تزويد العاملين بالكلية بما تتطلبه مراكزهم الوظيفية من الأداء المتوقع والمسؤوليات وإجراء التقويم البناء.</p>	<p>٣- الاستخدام الأمثل للموارد والتقنية الحديثة.</p>

<p>- إنشاء برامج تميز الأداء الوظيفي لتقديم الشهادات والمكافآت لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والخريجين الذين قدّموا خدمات مثالية وجلييلة للكلية وفق قيمها الأساسية.</p> <p>- إنشاء هيكل تنظيمي وتأسيس نظام إداري على درجة عالية من الفعالية والكفاءة يخدم رسالة ورؤية الكلية.</p> <p>- تنمية القدرات الشخصية الخلاقة لموظفي الواجهة مثل: (العلاقات العامة، التوظيف، الخدمات المساندة وغيرها) لتقديم أرقى الخدمات.</p> <p>- زيادة فرص التطوير المهني للمنسوبين بتيسير إمكانيات التحاقهم ببرامج التدريب محلياً وعالمياً.</p> <p>- تقليص العقبات البيروقراطية التي تعوق فعالية الأداء، وذلك من خلال خلق مسارات وخطوط تنظيمية واضحة للسلطة والمسؤولية الإدارية وتخويل بعض المسؤوليات في اتخاذ القرارات إلى أقل مستوى ممكن.</p> <p>- تفويض الموظفين الذين يتولون مواقع قيادية بصلاحيات موسعة للإسهام بفعالية في بناء وتطور الكلية وتقديمها.</p> <p>- إيجاد وسائل تتيح للموظفين إمكانيات الإفصاح عن همومهم وملاحظاتهم وتطلعاتهم الوظيفية، وتطوير نظم وطرق للاستجابة لمتطلباتهم.</p>	<p>٤- توفير بيئة محفزة إداريا وأكاديميا.</p>
<p>- استقطاب أعضاء هيئة تدريس أكفاء بخبرات عالية المستوى في مجال البحث العلمي مع توفير الإمكانيات اللازمة والدعم الذي يعينهم في أبحاثهم.</p> <p>- استقطاب أفضل الخريجين المؤهلين أكاديمياً للاستفادة من برامج الدراسات العليا المتميزة.</p> <p>- استقطاب واستبقاء أعضاء هيئة تدريس ومهنيين وفنيين من بيئات مختلفة يتصفون بالإبداع والمثابرة والأداء الخلاق في مجالاتهم، ويبرز إنتاجهم خارج قاعات الدراسة ومكاتب الكلية .</p> <p>- اجتذاب كفاءات عالمية من الأكاديميين أصحاب الدراسات والأبحاث المتميزة والسير الذاتية الاستثنائية، وذلك لدعم رسالة الكلية ورؤيتها.</p>	<p>٥- استقطاب الأفضل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب.</p>

<p>- خلق علاقة شراكة مثالية بين الكلية والمقطاعات الحكومية والاهلية محليا واقليميا ودوليا ذات العلاقة وذلك من أجل الاستغلال الأمثل للموارد البشرية والإمكانات اللوجستية بطريقة ذات جدوى اقتصادية عالية.</p> <p>- الحفاظ على الروابط المثمرة في التدريس والتدريب والبحث العلمي وبرامج خدمة المجتمع والخدمات والأنشطة الأخرى ذات الصلة .</p>	<p>٦- إقامة شراكات فاعلة محلياً وعالمياً.</p>
<p>- إقرار برامج تعليمية جامعية ودراسات عليا مختارة ذات جودة أكاديمية عالية في تخصصات العلوم تتوافق مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل وتأصيل فلسفة العلوم.</p> <p>- دعم برامج التطوير والتعزيز المهني لكل منسوبي الكلية.</p> <p>- تحديث الموقع إلكتروني بصورة متميزة على الشبكة العنكبوتية يبرز دور الكلية ووحداتها ويحوي إنجازات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين، ومعلومات مفصلة عن الجامعة لزوار الموقع مع التحديث المستمر للمعلومات.</p> <p>- نشر الثقافة العلمية بواسطة المحاضرات وورش العمل وزيارة المدارس وغيرها من النشاطات.</p>	<p>٧ - تعزيز الثقافة العلمية وفعاليتها وتأصيل فلسفة العلوم.</p>

المخاطر المتوقعة في تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية

من المتوقع أن تواجه كلية العلوم عند تنفيذ خطتها الإستراتيجية تحديات وعقبات وأحيانا مخاطر؛ لذا ينبغي تحديد هذه المخاطر بوضوح وإتباع الضوابط والسياسات التي تعمل على التخفيف من هذه المخاطر والتحديات لكل مبادرة أو مشروع. وتعتمد السياسات المتبعة لإدارة المخاطر على فعالية الأنظمة الداخلية والإجراءات المعمول بها للتخفيف من المخاطر والتي قد تكون في كثير من الأحوال كافية لإدارة الأخطار التي تم تحديدها. وينبغي التعرف في وقت مبكر على الأخطار والعقبات و اتخاذ الإجراء المقترح لمعالجة المخاطر قبل حدوثها، مع الأخذ في الاعتبار السياسات الداخلية التي يجب أن تحدها الكلية أولاً ثم إتباعها حال حدوث مخاطر.

ومن أهم المخاطر التي قد تواجه تطبيق مشاريع الخطة الاستراتيجية للكلية، عدم انتظام التدفقات النقدية أو انقطاعها مرحلياً وعدم وفاء الكلية أو الجامعة ببعض التزاماتها المالية والبشرية واللوجستية. وتكمن بعض المعوقات والمخاطر أيضاً في الأنظمة التي تحتاج إلى بعض التعديلات في القوانين واللوائح والقواعد المعمول بها أو تلك التي يتم تعديلها بدون مبررات كافية. وهناك أيضاً العديد من المخاطر والمعوقات غير المنظورة والتي لا يمكن التنبؤ بها ولا يمكن التعامل معها إلا بعد حدوثها. ويشتمل هذا الجزء على السياسات التي سوف تتبعها كلية العلوم في إدارة المخاطر المتوقعة أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية، ومن ثم يمكن إيضاها بإيجاز فيما يلي:

تصنيف المخاطر

تصنف المخاطر التي قد تعترض تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم حسب سرعة حدوثها على أنها سريعة الحدوث ومخاطر بطيئة الحدوث، كما إنها تصنف بحسب مصدرها أو اثرها على أنها غير مهمة، بسيطة، متوسطة، جسيمة أو خطيرة جداً. ومن المهم تحليل كل مشروع على حده واستشراف المخاطر والمشاكل المحتمل حدوثها وكيفية التغلب أو التعامل معها، والهدف من ذلك هو التعرف على إستراتيجية للوقاية منها والتعامل معها حال حدوثها ودراسة

كيفية الخروج منها بأسرع وقت ممكن وبأفضل طريقة ونتيجة ممكنة. و هذا يتطلب تحديد المخاطر وعواملها وأنواعها وأسبابها وتحديد المشاكل المحتملة لكل حالة من الحالات على حدة وتحديد الأسباب وتطوير إستراتيجية وقاية مستقبلية منها.

وسيتم تصنيف المخاطر التي تواجه تنفيذ الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم إلى فئات. وبما أن كل المخاطر ليست متساوية في الأهمية للكلية فيجب تصنيف كل منطقة على مرتبة ذات مستوى عال ومستوى متوسط ومستوى منخفض، سواء من حيث احتمالية حدوثها المتكرر أو الأثر المحتمل.

ونوجز فيما يلي السياسات التي سوف تتبعها الكلية لتصنيف المخاطر:

- التعرف على المخاطر المحتملة وتوصيفها وصفا جيدا مع مراعاة دراسة إحصائية تكرر حدوثها من عدمه.
 - تحديد حجم المخاطر وقياسها بصورة صحيحة.
 - آليات السيطرة على المخاطر وإدارتها ضمن موارد الكلية المتاحة.
 - الإجراءات الفعالة و التكلفة.
 - المسؤولية أو الشخص المعين الذي يتم تحديده كمسؤول عن إدارة المخاطر.
- وستقوم كلية العلوم بتشكيل فريق عمل دائم لمواجهة المخاطر التي تعترض سبيل تنفيذ الخطة الإستراتيجية. وستتشكل منه، أو يصدر صاحب الصلاحية بالكلية قراراً بتشكيل فريق عمل أخرى لمواجهة المخاطر المحتملة في كافة الأقسام والمرافق الأخرى. وستأخذ الكلية بعين الاعتبار عند اختيار فريق العمل ما يلي :
- اختيار الأعضاء ممن سيكون لهم دور قيادي في تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية.
 - اختيار من لهم دراية بإدارة المخاطر والاضطلاع بالمسؤوليات المختلفة.
 - اختيار ذوي الخبرة والمراكز وأصحاب القرار في الكلية.
 - يجب أن يضم الفريق ممثلاً من كافة الجهات المعنية ذات العلاقة بالكلية حسب نوع وحجم المخاطر المحتملة.
 - تفويض الصلاحية لفريق العمل لإجراء ما يراه مناسباً للتصدي للمخاطر المحتملة أو درء آثارها.

وفي بداية تطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية يجب التأكد من أن هناك شرحاً وافياً لكل أقسام الكلية ووحداتها المختلفة عن كيفية مواجهة المخاطر المحتملة، وكذلك مسؤولية كافة منسوبي الكلية في التعامل معها. ومن المهم جداً أن تتطابق المهام والمسؤوليات لكل منسوبي الكلية مع مسؤولياتهم ومهامهم في عملهم اليومي بقدر الإمكان. وعند التحدث عن المسؤوليات من المهم أن يتم تحديد وتحليل إمكانيات الكلية ويتم ذلك بالنظر في الأمور التالية:

• حصر الموارد المختلفة :

وتشمل الموارد كل ما له قيمة في عملية درء المخاطر أو التعامل معها وهذا يشمل الطاقم البشري والتدريب والأجهزة والإمكانيات والموارد الاقتصادية. ومن المهم جداً تحديد الموارد المتوفرة والموارد غير المتوفرة حتى يتم تأمينها عبر الجهات المختصة بالكلية.

• قدرات الكلية:

ويقصد به النظر في ما إذا كانت الكلية لديها الموارد اللازمة لتقوم بالمهام والمسؤوليات الواقعة تحت إطارها لتنفيذ خطتها الاستراتيجية، وكذلك قدرة الكلية على العمل والتعامل مع المخاطر بشكل تلقائي وباستقلالية تامة.

• تسخير الموارد:

وهي قدرة الكلية على تسخير الموارد بسرعة فائقة في حالات وجود مخاطر حقيقية ووجود نظام لتفعيل هذه الموارد والاستمرارية في توفيرها. وسوف تخضع سياسات إدارة المخاطر بكلية العلوم للنهج الذي تتبعه الجامعة في معالجة مثل هكذا مخاطر، لذا من المتوقع تنفيذ آليات التعامل مع المخاطر على النحو التالي:

١. التوعية بشكل دوري ومسبق وموثق بالمخاطر الكبيرة التي قد تواجه تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية.

٢. توصيف المخاطر بشكل جيد يساعد على التخطيط الفعال حسب الموارد والامكانيات المتاحة.

٣. تعزيز التركيز على المراجعة الداخلية والتقييم والمتابعة الدورية لاكتشاف المخاطر المتوقعة بشكل مبكر تفادياً للوقوع فيها أو لتقليل مخاطرها حال حدوثها.

٤. تعد الشفافية وتحديد المسؤولية والمساءلة من الآليات الجيدة للتخفيف من المخاطر والتعامل معها.

٥. الالتزام بخطة عمل فعالة لإدارة المخاطر مهما كانت تلك المخاطر صغيرة أو كبيرة في كل مشروع من مشاريع الخطة الاستراتيجية.

ونظراً لأن المخاطر قد تكون متغيرة، وأن مخاطر جديدة قد تنشأ في حين تختفي مخاطر أخرى أو أن تصبح أقل أهمية من حيث الأولوية، لذا ستقوم الكلية بمراجعة المخاطر المحتملة وتحديثها بصورة ربع سنوية تفادياً لحدوثها أو التخفيف من حدتها.

ومن جهتها ستكون كلية العلوم على أتم الاستعداد لمواجهة المخاطر التي تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية وذلك من خلال عملية الاستعداد والتدريب لمواجهة المخاطر بشتى صورها بصورة دائمة ومستمرة يضطلع بها كافة منسوبي الكلية آخذين على عاتقهم زيادة كفاءة وفعالية وسائل الاستجابة السريعة لتلك المخاطر.

وضمامنا لعدم حدوث مخاطر محتملة أو مواجهتها في حالة الحدوث لا قدر الله أو التخفيف من حدتها على أسوء الظروف لدى تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية، ستقوم كلية العلوم باتخاذ عدد من الاجراءات على النحو التالي:

- إن أهم وسائل منع وقوع المخاطر والسيطرة عليها هو أن لا يتم البدء في أي مشروع حتى تكتمل وسائل نجاحه بدءاً من وضع كراسته التي تحتوي على جميع المعلومات ومراحل التنفيذ ومؤشرات القياس المبكرة والموارد المطلوبة والتأكد من توفرها أو توفرها عند الحاجة اليها.
- التحديد وبكل دقة للمخاطر التي تعترض تنفيذ مشاريع الخطة الاستراتيجية للكلية وعواملها وأنواعها وتحديد المشاكل المحتمل وقوعها لكل حالة من الحالات عند عمل خطة تنفيذية لكل مشروع من مشاريع الخطة الاستراتيجية.

- التحديد وبكل دقة للأسباب التي يمكن أن تؤدي الى وجود مخاطر تعترض سبيل تنفيذ مشاريع خطة الكلية الاستراتيجية.
- تطوير إستراتيجية ووضع آليات للوقاية من الوقوع في المخاطر وتطوير استراتيجية للتعامل معها أو الخروج منها.
- المراجعة الدقيقة للمخاطر المحتملة والتي من المتوقع أن تواجه تنفيذ مشاريع الخطة الإستراتيجية للكلية وتحديثها بشكل دوري (ربع سنوي).
- تحديد المسؤولية عن إدارة المخاطر لكل مشروع وتكليف من يلزم بذلك بعد موافقة صاحب الصلاحية.
- تقديم تقارير لكل مشروع من مشاريع الخطة الاستراتيجية للكلية عن التغييرات في أولويات مواجهة المخاطر وآليات منعها أو سياسات التخفيف منها.

دليل تصنيف المخاطر المحتملة أثناء تنفيذ مشاريع الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم

الأمثلة	العواقب المحتملة	شدة الخطر
<ul style="list-style-type: none"> • تأخير غير متعمد ومبرر في الأنشطة. 	<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد تأثير 	<ul style="list-style-type: none"> • غير هام
<ul style="list-style-type: none"> • تأثر فعاليات احد المشروعات المنفذة بخطأ إداري. 	<ul style="list-style-type: none"> • أقل من ٠.٥٪ من إجمالي حجم التأثير المالي. • لا توجد عواقب تنظيمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • بسيط: • مخاطر بسيطة أو فرص ضائعة من المستبعد أن يكون لها تأثير دائم أو كبير على أداء الخطة الإستراتيجية للكلية.
<ul style="list-style-type: none"> • تأخر مشروع تقنى أو تجاوز التكاليف المحددة. 	<ul style="list-style-type: none"> • خسارة مالية تصل إلى ٥٪ من حجم التكلفة الكلية لأحد مشروعات الخطة. • عواقب تنظيمية محدودة تستدعى التغيير في الخطة. 	<ul style="list-style-type: none"> • متوسط: • مخاطر متوسطة أو فرص ضائعة قد يكون لها تأثير متوسط على أداء الخطة الإستراتيجية للكلية.
<ul style="list-style-type: none"> • بيانات غير صحيحة بشكل متعمد لأحد الاستبيانات السنوية المدرجة بالخطة. • توقف مشروع من مشروعات الخطة نتيجة عجز التدفقات المالية بالكامل. 	<ul style="list-style-type: none"> • خسارة مالية أكثر من ١٥٪ من حجم التكلفة الكلية لأحد مشروعات الخطة. • نتيجة تنظيمية عكسية. • صورة سلبية عن الكلية في الإعلام المحلى أو الإقليمي. 	<ul style="list-style-type: none"> • جسيم: • مخاطر كبيرة أو فرص ضائعة قد يكون لها تأثير كبير على المدى الطويل على أداء الخطة الإستراتيجية للكلية.
<ul style="list-style-type: none"> • حادث كبير يؤدي إلى توقف أحد مشروعات الخطة أو مبادراتها نتيجة لإهمال متعمد من الكلية. • حريق كبير يوقف تنفيذ أحد مشروعات الخطة الرئيسية دون اتخاذ احتياطات التأمين اللازمة بشكل متعمد. 	<ul style="list-style-type: none"> • خسارة مالية أكثر من ٢٥٪ من حجم التكلفة الكلية لأحد مشروعات الخطة نتيجة تنظيمية كبيرة. • صورة سلبية مستمرة عن الكلية في الإعلام المحلى. • توقف أحد مشروعات الخطة الرئيسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • خطير جدا: • مخاطر كبيرة أو فرص ضائعة قد يكون لها تأثير كبير على المدى الطويل يهدد استمرار تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية.

المخاطر المحتملة وطرق معالجتها أو التخفيف منها

طرق المعالجة	تأثيره	احتمالية حدوثه	الخطر الممكن حدوثه
<p>١- التواصل الجيد لشرح مزايا النظام الجديد المتطور سواء في العمل أو التدريس أو البحث العلمي.</p> <p>٢- استخدام نظام الحوافز المادية أو المعنوية للمطبقين للأنظمة الحديثة ومحاولة تطوير ادائهم.</p>	عالي	عالية	مقاومة التغيير والتطور أو عدم الاستجابة السريعة لها
<p>١- توفير مرتبات عالية لاعضاء هيئة التدريس المتميزين ونظام حوافز للعاملين في البحث العلمي.</p> <p>٢- دعم مراكز البحث العلمي والتخلص من البيروقراطية والروتين العقيم في الاداء الوظيفي.</p> <p>٣- تقديم دورات تدريبية وفرص ترقية لاصحاب الاداء العالي من اعضاء هيئة التدريس والموظفين والاداريين.</p>	عالي	عالية	عدم الرضى الوظيفي وخروج بعض أهل الخبرة من اعضاء هيئة التدريس
<p>١- تنفيذ برامج بديلة تتناسب مع الهدف الاستراتيجي المنشود.</p> <p>٢- التركيز على البرامج الاخرى تفادياً للأخطاء الناتجة عن التنفيذ غير المدروس.</p> <p>٣- الاستفادة من عمل شركات خارج الجامعة يمكن الاستفادة منها في تمويل بعض البرامج طويلة وقصيرة المدى.</p>	عالي	منخفضة	فشل تنفيذ أحد البرامج اثناء تنفيذ الخطة لأي سبب من الاسباب
<p>١- يمكن تأجيل بعض البنود التي تحتل التأجيل والعمل على جوانب معنوية مثل تحسين الاداء ورفع الكفاءة.</p> <p>٢- التواصل مع أصحاب العمل ومؤسسات وهيئات محلية ودولية مهتمة ومستفيدة من الانفاق على الخطة الاستراتيجية للكلية.</p> <p>٣- التفكير في تنفيذ برامج استثمارية ولو صغيرة يتم استخدام عائداتها لتغطية بعض النفقات.</p>	عالي	منخفضة	توقف دعم الجامعة للخطة الاستراتيجية للكلية في أي مرحلة من المراحل
<p>١- المراقبة الجيدة لبنود صرف الميزانية وايقاف صرفها في بنود جانبية لا تخدم الهدف الاستراتيجي المنشود.</p> <p>٢- تعيين معايير واضحة لبنود صرف الميزانية وايقاف الصرف العبثي منها ومحاولة ضبط الوقت.</p> <p>٣- التواصل مع رجال اعمال يدعمون ميزانية الانفاق على الخطة الاستراتيجية.</p>	عالي	منخفضة	تجاوز الميزانية للحد المخطط له في القيمة والجدول الزمني

خطة الاتصال لتفعيل الاداء

تعتبر خطة الاتصال من أهم عناصر نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم، سواء في التعامل الداخلي بين أقسامها وإداراتها المختلفة أو في تعاملاتها خارج هذا الإطار. وتعتمد خطة الاتصال على مجموعة من مهارات الاتصال والتقنيات الحديثة لجعل التواصل والتفاعل البشري ممكنا بالسرعة والشفافية المطلوبة. وبما أن خطة الاتصال تؤثر وبصورة كبيرة على الأداء وكسب ولاء وإنتماء منسوبي الكلية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية، فإن كلية العلوم في تطبيقها للخطة الاستراتيجية ستعتمد خطة اتصال ذات كفاءة عالية تضمن بها الحصول على أفضل النتائج والتي تشمل إيصال المعلومة المراد إيصالها والقدرة على عرض القضايا على نحو فعال، والاستماع والعمل على ردود الفعل، بالإضافة لتعزيز تنفيذ المشاريع والتعاون المثمر بين كافة منسوبي الكلية في إدارتها المختلفة.

ومن التقنيات التي ستستخدم في خطة الكلية للاتصال:

١. الاجتماعات المباشرة : والتي تسمح بالتبادل الفوري للأراء والسرعة في وضع توصيات واتخاذ القرار المناسب.
٢. المذكرات الداخلية: والتي تسمح بالتذكير للسياسات والاجراءات الداخلية.
٣. برامج تثقيفية ومطويات.
٤. ورش عمل وندوات ومؤتمرات.
٥. ملصقات وبوسترات.
٦. الانترنت والبريد الإلكتروني: والذي يسمح بالاتصال النصي والصوتي وملفات الفيديو بين منسوبي الكلية.
٧. اعلانات ثابتة ومتحركة.
٨. الاعلانات السمعية والبصرية والدوائر التلفزيونية المغلقة.
٩. وسائل الاتصال الحديثة مثل الرسائل القصيرة للهواتف الجواله وغيرها من الوسائل.

تنفيذ خطة الاتصال

المسؤولية	الطريقة	المدة	الغرض من الاتصال	المعنيين	المستهدفون
عميد الكلية وفريق الخطة الاستراتيجية	الاجتماعات وتقارير العمل والبريد الالكتروني	اسبوعياً	التواصل الداخلي لتنفيذ الخطط	رؤساء الفرق المختلفة	فريق الخطة الاستراتيجية
رئيس الفريق وقيادات الكلية	الاجتماعات وتقارير العمل والبريد الالكتروني	اسبوعياً	التواصل الداخلي لتنفيذ الخطط	اعضاء الفريق	فريق ادارة المخاطر
وكيل الكلية للشؤون الاكاديمية	اجتماعات مباشرة ومذكرات واتصالات داخلية	اسبوعياً	التواصل الداخلي لتنفيذ الخطط	الطلاب واعضاء هيئة التدريس	الطلاب واعضاء هيئة التدريس
رؤساء الاقسام	الاجتماعات وتقارير العمل والبريد الالكتروني	كل اسبوعين	التواصل الداخلي لتنفيذ الخطط	رؤساء الاقسام والوحدات المختلفة	منسوبي الكلية

آليات تقييم ومتابعة الخطة

يتم مراقبة تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية للوقوف على مدى التقيد في التنفيذ بخطوط الخطة العريضة، وللتأكد من أن عملية التنفيذ تتم في حدود التوقيتات المحددة لإنجاز مراحل الخطة حتى تحقق الهدف النهائي لها، مع مواكبة التنفيذ والتدخل لإزالة أي معوقات قد تعترض سير تنفيذ الخطة الاستراتيجية. وقد يكون التدخل أحياناً للتعديل والتطوير في الإجراءات التنفيذية للخطة.

أولاً : إجراءات المتابعة

- مراقبة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للتأكد من أنها تسير في الاتجاه الصحيح وفقاً للمنهج المحدد لها.
- متابعة تنفيذ الخطة لمعرفة ما إذا كانت تسير في حدود الموازنة المحددة لها وأن ما يصرف على العمل المطلوب لا يقل ولا يزيد عن الاعتمادات المقررة.
- التدخل الفوري للمعاونة وإزالة معوقات التنفيذ وزيادة القوة الدافعة لمواصلة السير بالخطة نحو تحقيق أهدافها.
- متابعة تنفيذ الخطة للتأكد من أنها ستنجز في الوقت المحدد لها.
- التعديل والتطوير لأي مرحلة من مراحل التنفيذ وفقاً لمتطلبات الظروف الطارئة .
- تشكيل فريق متابعة لتنفيذ كامل خطوات الخطة الاستراتيجية بصورة دورية (مرتين في العام على الأقل)
- يرفع الفريق تقرير عن متابعته لتنفيذ الخطة لمناقشته واجراء المطلوب على ضوء التوصيات.

ثانياً : إجراءات التقييم

- تشكيل فريق تقييم لما يتم تنفيذه من الخطة الاستراتيجية بصورة دورية (مرتين في العام على الاقل)
- يقوم الفريق بدراسة النتائج حسب بطاقات الاداء المتوازن ومؤشرات الاداء للاهداف الاستراتيجية للخطة.
- يرفع الفريق تقييمه عن تنفيذ مراحل الخطة للجنة التخطيط لمناقشتها وقرار التعديلات اللازمة اذا كان ذلك ضرورياً.
- يقوم الفريق بإعادة النظر بالاجراءات والخطط الفرعية أو باتخاذ اجراءات بديلة وفق تقييم النتائج أو اختيار الطرق البديلة لتذليل العقبات المستقبلية والوصول لحلول مثالية

خطة التغيير

التغيير في الخطة الاستراتيجية ليس هدفاً في حد ذاته بل هو وسيلة لبناء مستقبل أفضل، لذلك يجب أن يكون التغيير مبرراً وإلا كان تغييراً تخبطياً عشوائياً، يهدر الوقت ويستنزف الموارد و يسبب مشكلات كثيرة. ويصعب حصر وتحديد مبررات وأسباب التغيير، إذ تختلف باختلاف الدوافع. ومن أهم الدوافع للتغيير في الخطة الاستراتيجية للكلية ما يلي:

- لمواجهة مشكلات أكاديمية ، بحثية ، ادارية أو غيرها .
- لتفادي بعض الاخطار والتعقيدات واطهار نقاط القوة بصورة أفضل.
- من اجل بناء سمعة طيبة للكلية وللتركيز على الجانب الابداعي في عملية التعليم والتعلم .
- لاختصار الوقت وتقليل الجهد وزيادة المخرجات وزيادة المنافسة في سوق العمل.
- لمواكبة التقدم العلمي والتقني في جميع المجالات التعليمية والعلمية والادارية.
- لتحسين الأداء لكافة منسوبي الكلية من اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.
- لجعل الكلية أكثر تنافسية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي.

ضوابط التغيير

عملية التغيير أو التطوير الكبرى في المرافق التعليمية تتطلب السير وفق منهجية تضمن لها النجاح. تزخر أدبيات البحث العلمي في المجال التنظيمي والتجارب العالمية التي قادتها الشركات والمؤسسات والقطاعات الكبرى في كثير من دول العالم المتقدمة في الجوانب الإدارية والتنظيمية، بكثير من أسس التغيير التي يمكن إجمالها أو تقسيمها إلى أربع مراحل رئيسية، وهو الأسلوب الذي سنتجهه كلية العلوم في سعيها لاحداث التغيير اللازم. من الصعب في هذه المرحلة تحديد تفصيلي عن إدارة التغيير وضوابطها، ولكن سيتم تحديد الخطوط العريضة والمحددة لها وذلك على النحو التالي:

- المرحلة الأولى (تحديد الوضع النهائي المطلوب): يتم فيها تقديم فكرة التغيير أو ضرورة التغيير، وضع الأهداف النهائية المرجو تحقيقها جراء التغيير والهيكل المقترحة للتغيير، وإقناع أصحاب القرار بإيجابية التغيير... الخ.
- المرحلة الثانية (تقييم مدى الاستعداد للتغيير): بعد قبول فكرة التغيير في أطرها العامة ودعم مبدأ التغيير من قبل الإدارة العليا، يتم قياس الجاهزية للتغيير، عبر تحليل الأوضاع الراهنة للكلية وكافة مرافقها، وعبر الحصول على الدعم الإداري والمادي للتغيير وعبر الوصول إلى اختيار القائد أو القادة التنفيذيين لعمليات التغيير، سواء كانوا قادة مستقلين من خارج الكلية أو قادة من داخل الكلية يتم تفريغهم كلياً أو جزئياً حسب الحاجة لإنجاز مهمة التغيير.
- المرحلة الثالثة (توسيع نطاق الدعم وإعادة التصميم): بعد رسم الخطوط العريضة والحصول على الدعم الإداري والمادي لعملية التغيير يتولى القائد أو القادة التنفيذيين لعملية التغيير التواصل حول عملية أو عمليات التغيير مع مختلف الفئات ذات العلاقة: المستفيدين، العاملين، الممولين، الخبراء وغيرهم، كما يتولى بناء الاتفاقيات والنظم التفصيلية والجداول الزمنية المطلوبة لعملية التغيير... الخ.
- المرحلة الرابعة (تعزيز ودعم التغييرات): وهذه الخطوة الأخيرة تشمل التنفيذ النهائي كما تشمل تقييم ومراقبة عمليات التغيير للوصول بها إلى الأهداف المرجوة.

ملحق

الجهات الحكومية والخاصة المشاركة في ورشة عمل التحليل الرباعي للخطة الاستراتيجية

- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
- وزارة الزراعة
- وزارة التربية والتعليم
- وزارة التعليم العالي
- مستشفى الملك فيصل التخصصي
- مجمع الرياض الطبي
- مصلحة الاحصاءات العامة والمعلومات
- الامن العام
- الكلية الصحية ومختبر الخلية
- الكلية الصحية ببيشة
- الكلية الصحية بالرياض
- الحرس الوطني
- وزارة المياه والكهرباء
- شركة أرامكو
- الشركة السعودية للصناعات الاساسية
- المركز الدولي البحري
- التأمينات الاجتماعية
- شركة التقنية العلمية
- شركة أبناء الذيب
- مؤسسة عبد الرحمن السلطان
- مكتب عبد الرحمن القصيبي
- شركة الحربي
- مؤسسة العجو
- شركة دار الزهراوي