

## أحل المسألة: أؤمن ثم أتحقق

٩ - ٢

### أحل المسائل التالية بالتخمين ثم التتحقق:

١ في المدرسة ٥ فرق سباحة. إذا كان في كل فريق ٤ طلاب، فكم طالبًا في الفرق الخمسة؟

طالبًا .....

٢ في الصندوق ٤ رزم من الكتب. إذا كان في كل رزمة ٧ كتب، فما عدد الكتب في الصندوق؟

كتابًا .....

٣ في الصف ٢٢ طالبًا. إذا انقسموا بالتساوي إلى فريقين في حصة التربية الرياضية، فما عدد الطلاب في كل فريق؟

طالبًا .....

٤ وضع موظف البريد ٤٠ رسالة في ٥ صناديق. إذا وضع العدد نفسه في كل صندوق، فكم رسالة وضع في الصندوق؟

رسائل .....



اكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم اقرأ العدد واكتبه.

..... آحاد ..... عشرات

أقول: تسعة وأربعون

أكتب: .....

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

..... آحاد ..... عشرات

أقول: ثلاثة وثلاثون

أكتب: .....

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... آحاد ..... عشرات

أقول: سبعة عشر

أكتب: .....

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أحل المسألة التالية:

٤ لدى عبدالله ١٣ نجمة لاصقة، أعطاه صديقه ١٠ نجمة أخرى.

كم نجمة صارت لدى عبدالله؟

..... نجمة لاصقة



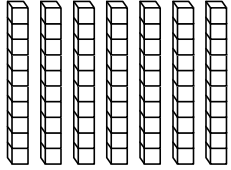
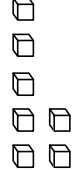
أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ وَأَقْرُؤْهُ:

١

..... آحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبْ: .....

أَقُولُ: سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

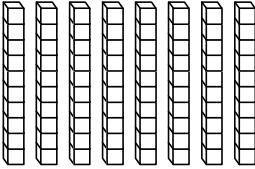

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٢

..... آحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبْ: .....

أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

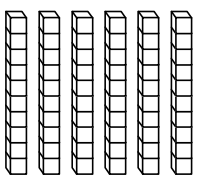

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٣

..... آحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبْ: .....

أَقُولُ: خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ

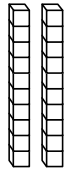
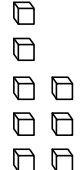
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٤

..... آحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ

أَكْتُبْ: .....

أَقُولُ: ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	



أعد العشرات وأقدر العدد، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي:

١

التقدير: .....

العدد الحقيقي: .....

٢

التقدير: .....

العدد الحقيقي: .....

٣

التقدير: .....

العدد الحقيقي: .....

أحل المسألة التالية:

٤ لدى خالد ١٠ كرات زجاجية، ولدى ياسر ٩ كرات زجاجية.

أقدر عدد الكرات الزجاجية لديهما .....

أكتب العدد الحقيقي: .....



## مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٩ - ٦

أَحْوَطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ○ :

١ ١٤ أَكْبَرُ مِنْ ٢٩ ٢ ٢٢ أَكْبَرُ مِنْ ٢٥

١٤ أَصْغَرُ مِنْ ٢٩ ٢٢ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥

١٤ يُسَاوِي ٢٩ ٢٢ يُسَاوِي ٢٥

١٤ ○ ٢٩ ٢٢ ○ ٢٥

٣ ١٥ يُسَاوِي ١٥ ٤ ٧٢ يُسَاوِي ٤٤

١٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٥ ٧٢ أَكْبَرُ مِنْ ٤٤

١٥ أَصْغَرُ مِنْ ١٥ ٧٢ أَصْغَرُ مِنْ ٤٤

١٥ ○ ١٥ ٧٢ ○ ٤٤

أَكْتُبُ (< أَوْ > أَوْ =) :

٥ ٣٦ ○ ٣٨ ٦ ٧٧ ○ ٢٥

٧ ٥٤ ○ ٤٥ ٨ ٣٦ ○ ٦٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

٩ لَدَى مُحَمَّدٍ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأُورَاقِ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ ١٢ وَأَصْغَرُ مِنْ ١٤. مَا عَدَدُ

الأُورَاقِ الَّتِي لَدَى مُحَمَّدٍ؟ .....

١٠ لَدَى فَاطِمَةَ وَسَلْوَى عَدَدٌ مِنَ الخِرَزَاتِ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ.

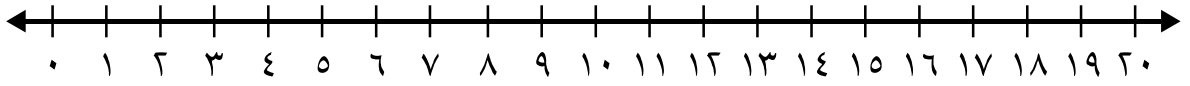
قَالَتْ فَاطِمَةُ: إِنَّ عَدَدَ الخِرَزَاتِ أَكْبَرُ مِنْ ١٩، بَيْنَمَا قَالَتْ سَلْوَى: إِنَّ عَدَدَ

الخِرَزَاتِ أَصْغَرُ مِنْ ٢٢. أَيُّهُمَا قَوْلُهَا صَحِيحٌ؟ .....

## تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٧ - ٩

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:



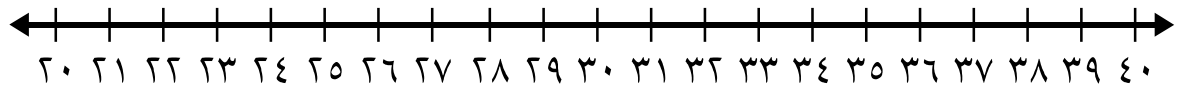
١٥ ، ..... ٢

١٨ ، ..... ١

١٩ ، ..... ٤

١١ ، ..... ٣

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



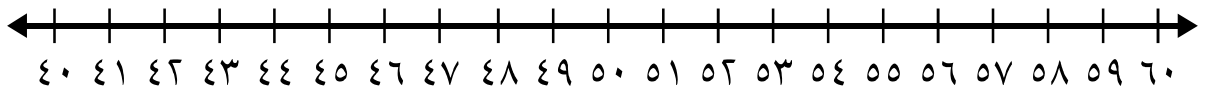
..... ، ٣٦ ٦

..... ، ٣٢ ٥

..... ، ٢٩ ٨

..... ، ٢٤ ٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ:



٦٠ ، ..... ، ٥٨ ١٠

٤٧ ، ..... ، ٤٥ ٩

٥١ ، ..... ، ٤٩ ١٢

٥٤ ، ..... ، ٥٢ ١١

٥٧ ، ..... ، ٥٥ ١٤

٤٣ ، ..... ، ٤١ ١٣

٥٩ ، ..... ، ٥٧ ١٦

٤٢ ، ..... ، ٤٠ ١٥



## الفصل ١٠ : القياسُ مُقارَنَةُ الأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

١ - ١٠

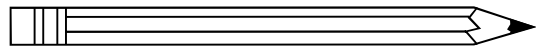
أحِطُّ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْأَطْوَالِ.



١



النَّمْلَةُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) الدُّودَةُ.



٢



قَلَمُ التَّخْطِيطِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) قَلَمُ الرَّصَاصِ.



٣

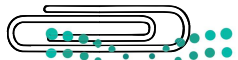


السَّوَارُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) مَاسِكِ الشَّعْرِ.

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْأَطْوَالِ:



قَلَمُ التَّلْوِينِ ..... مِشْبِكِ الْوَرَقِ.



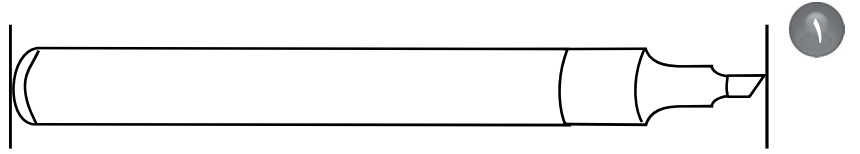
مِشْبِكِ الْوَرَقِ ..... الدَّبَّاسَةِ.



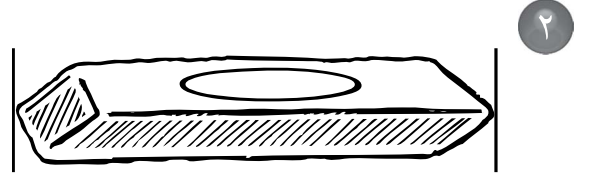
الدَّبَّاسَةُ ..... قَلَمِ التَّلْوِينِ.

## ١٠ - ٢ وَحَدَاتِ الطُّوْلِ غَيْرِ الْقِيَاسِيَّةِ

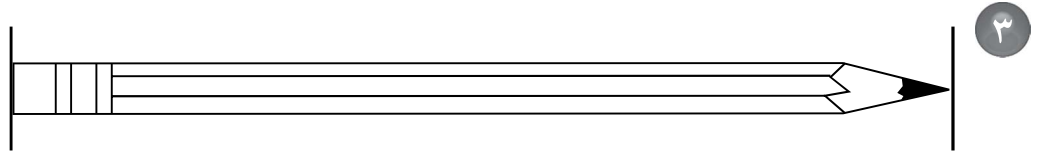
أَسْتَعْمِلُ  لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ:



حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ



حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ



حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ

أَحْلُ:

٤ أَيُّ الْأَشْيَاءِ فِي الصَّفْحَةِ أَطْوَلُ؟ .....

٥ أَيُّ الْأَشْيَاءِ فِي الصَّفْحَةِ أَقْصَرُ؟ .....

٦ أَبْحَثْ فِي مَنْزِلِي عَنْ أَشْيَاءٍ (أَكْتُبْهَا أَوْ أَرَسُمُهَا):

طُولُهَا ٥ مُكْعَبَاتٍ: .....

طُولُهَا ١٠ مُكْعَبَاتٍ: .....

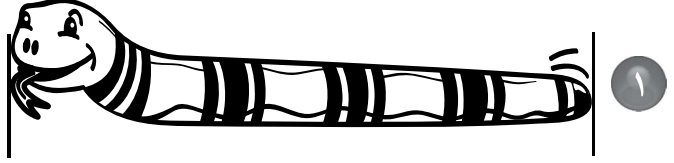
طُولُهَا أَكْثَرُ مِنْ ١٥ مُكْعَبَاتٍ: .....



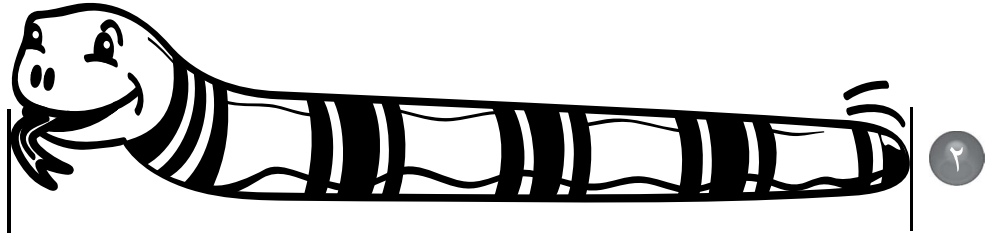


أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ: أُخَمِّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ ١٠ - ٣

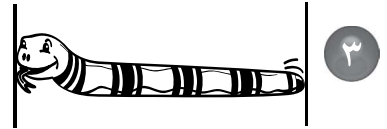
كَمْ طُولُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أُخَمِّنُ ثُمَّ أَقِيسُ الطَّوْلَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي:



أُخَمِّنُ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ  
أَقِيسُ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ



أُخَمِّنُ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ  
أَقِيسُ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ



أُخَمِّنُ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ  
أَقِيسُ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ



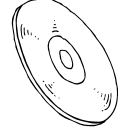
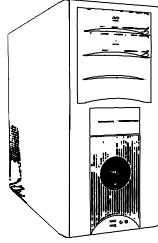
## ١٠ - ٤ مُقَارَنَةُ الْكُتْلِ وَتَرْتِيبُهَا

أَقَارِنِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٢ أَيُّهُمَا أَخْفُ؟



٣ أَيُّهَا الْأَخْفُ؟



٤ أَيُّهَا الْأَثْقَلُ؟

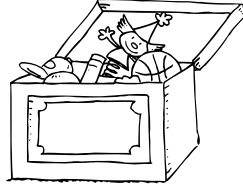


وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

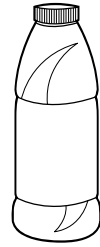
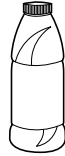
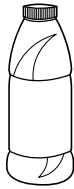


# مُقارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا ٥ - ١٠

أَحْوْطُ الْأَقَلِّ سَعَةً:

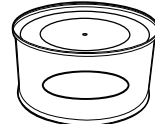
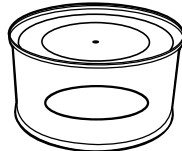
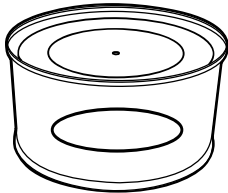


١



٢

أَحْوْطُ الْأَكْثَرَ سَعَةً:



٣



٥



٤


أَحُلُّ:

٦ أَيُّهُمَا تَسَعُ أَغْرَاضًا أَكْثَرَ: حَقِييَّةُ سَفَرٍ كَبِيرَةٍ أَمْ حَقِييَّةُ مَدْرَسِيَّةٍ؟



# الفصل ١١ : أنماط الأعداد

## العد بال عشرات ١ - ١١

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :

٢

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

١

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

..... = عَشْرَاتٍ .....  
تِسْعِينَ

..... = عَشْرَاتٍ .....  
ثَمَانِينَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

٤ ٦ عَشْرَاتٍ = .....  
سِتِّينَ

٣ ٥ عَشْرَاتٍ = .....  
خَمْسِينَ

٦ ٣ عَشْرَاتٍ = .....  
ثَلَاثِينَ

٥ ٤ عَشْرَاتٍ = .....  
أَرْبَعِينَ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٧ بَدَأَ زَيْدٌ بِالْعَدَدِ ٢٠ ، وَأَخَذَ يُعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَيَكْتُبُ مَا يُعَدُّهُ ، فَكَتَبَ ٤ أَعْدَادٍ .  
مَا آخِرُ عَدَدٍ كَتَبَهُ زَيْدٌ؟ .....



## ١١ - ٢ أُلْحَلُّ الْمَسْأَلَةِ : أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأُلْحَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

١ إذا كانت حصّة الرياضيات قبل  
حصّة التربية الفنيّة، وحصّة القراءة  
قبل حصّة الرياضيات، فما آخر هذه  
الحصص؟

.....

٢ رأى عليّ في حديقة الحيوانات  
الببغاء قبل الغزال، ورأى الفيل قبل  
الببغاء. ما الذي رآه أولاً؟

.....

٣ يَصْطَفُّ أَحْمَدُ وَوَلِيدٌ وَمُهَنْدٌ فِي  
صَفٍّ. إِذَا وَقَفَ مُهَنْدٌ قَبْلَ أَحْمَدَ،  
وَلَمْ يَكُنْ وَوَلِيدٌ الْأَوَّلَ فِي الصَّفِّ،  
فَمَنْ الْأَوَّلُ فِي الصَّفِّ؟

.....



## لَوْحَةُ الْمِئَةِ

٣ - ١١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالترْتِيبِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٢ بِالترْتِيبِ:

٣ ، ..... ، ١٢

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالترْتِيبِ:

٣ ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٢ ٥ ، ٧ ، ٤

.....

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

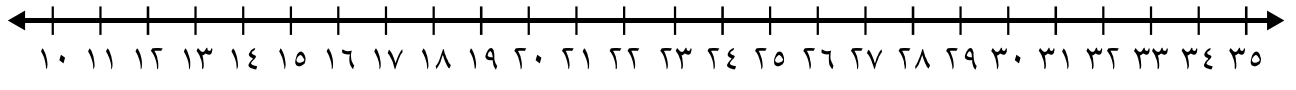
٤ لَدَى مُنَى ٧ تَمَرَاتٍ، أَكَلْتُ ٤ مِنْهَا. كَمْ تَمْرَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ. ..... تَمَرَاتٍ



# ١١ - ٤ العَدُّ الْقَفْزِيُّ: اثْنَيْنَاتٍ، خَمْسَاتٍ، عَشْرَاتٍ

أَسْتَعْمَلُ حَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ بِالْقَفْزِ:



18

- ١ ..... ، ١٦ ، ١٤
- ٢ ..... ، ١٥ ، ١٠
- ٣ ..... ، ٢٠ ، ١٠

أَسْتَعْمَلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَعْدَدٍ بِالْقَفْزِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٤ أَعْدُدُ بِالْقَفْزِ اثْنَيْنَاتٍ حَتَّى ٤٠،  
أَحْوِطُ الْعَدَدَ.

٥ أَعْدُدُ بِالْقَفْزِ خَمْسَاتٍ حَتَّى ١٠٠،  
أَحْوِطُ الْعَدَدَ.

٦ أَذْكَرُ كُلَّ عَدَدٍ حَوَّطْتُهُ مَرَّتَيْنِ.  
.....

أَعْدُدُ بِالْقَفْزِ، لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٧ لَدَى كُلِّ مِنْ يَاسِرٍ وَعَلِيِّ وَسَلْمَانَ

٨ لَدَى عَبْدِ الْمَلِكِ ٤ بَاقَاتٍ، فِي كُلِّ بَاقَةٍ

مِنْهَا وَرْدَتَانِ. كَمْ وَرْدَةً لَدَيْهِ؟

٥ رِيَالَاتٍ. مَا مَجْمُوعُ مَا لَدَيْهِمْ

مِنَ الرِّيَالَاتِ؟

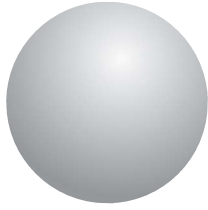
..... وَرْدَاتٍ

رِيَالًا

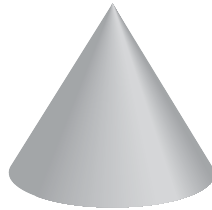
# الفصل ١٢ : الأشكال الهندسية والكسور

١ - ١٢

أحوظ الشيء الذي لا يشبه شكل الجسم المعطى :



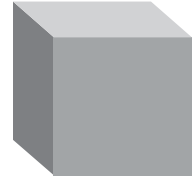
كُرَّة



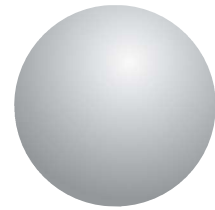
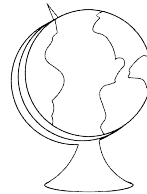
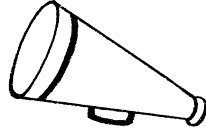
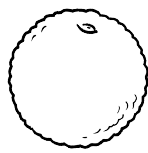
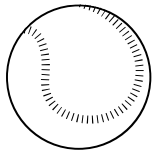
مَخْرُوطٌ



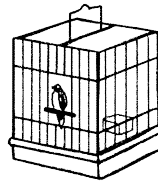
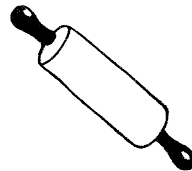
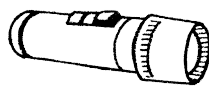
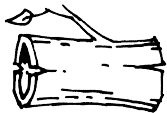
أَسْطُوَانَةٌ



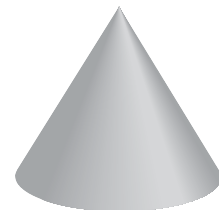
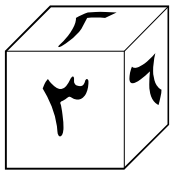
مُكَبَّبٌ



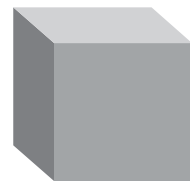
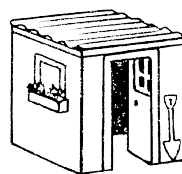
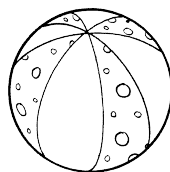
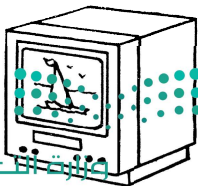
١



٢



٣



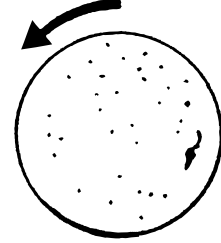
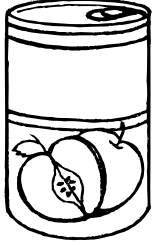
٤



## تَصْنِيفُ الْمَجَسَّمَاتِ: يَتَدَحْرَجُ، يَتَرَاصُّ، يَنْزَلِقُ

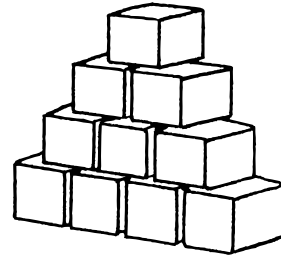
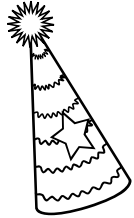
١٢ - ٢

١ أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَتَدَحْرَجُ:



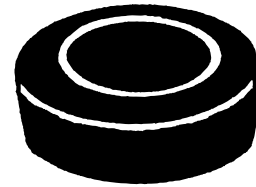
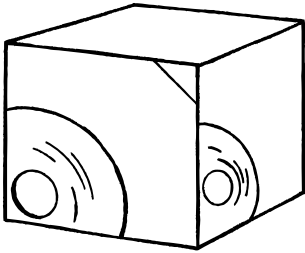
يَتَدَحْرَجُ

٢ أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَتَرَاصُّ:



يَتَرَاصُّ

٣ أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَنْزَلِقُ:



يَنْزَلِقُ



## ١٢ - ٣ أُلِّحْ الْمَسْأَلَةَ : أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ . أُرْسِمُ الْحَلَّ :

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

١ رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَّ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ .

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ ؟



٢ رَتَّبَ خَالِدٌ أَشْكَالَهُ وَفَقَّ النَّمَطِ الْآتِي .

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ ؟



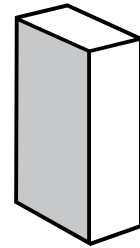
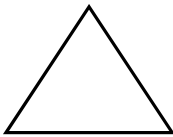
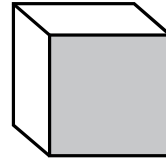
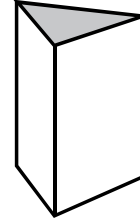
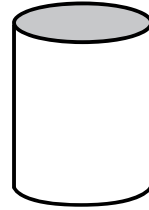
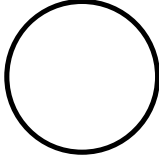
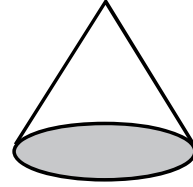
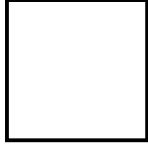
٣ رَسَمَتْ هِنْدٌ نَمَطًا مُسْتَعْمِلَةً الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ .

مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ ؟

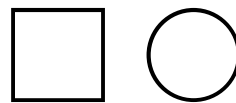
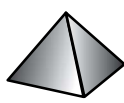
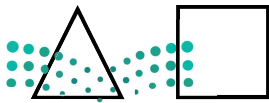


## ١٢ - ٤ الأشكال المُستوية والمُجسّات

١ أصلُ بين المُجسّم والشّكل المُستوي الذي يظهرُ عليه:



٢ ألونُ الشّكل المُستوي الذي يظهرُ على المُجسّم المُجاور:



## الأشكال المُستوية ١٢ - ٥

أرسم الأشكال الآتية:

٢ مربعًا

١ دائرة

٤ مُستطيلًا

٣ مثلثًا

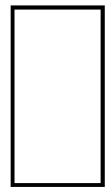
أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

أضلاع .....  
رؤوس .....



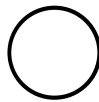
٦

أضلاع .....  
رؤوس .....



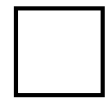
٥

أضلاع .....  
رؤوس .....



٨

أضلاع .....  
رؤوس .....

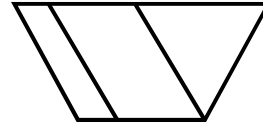
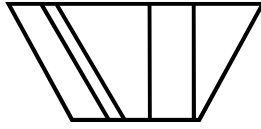
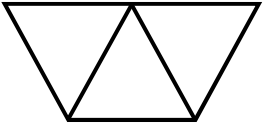


٧

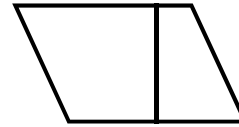
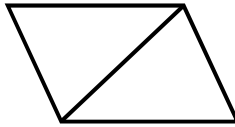
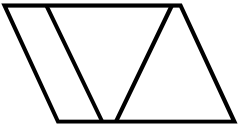


## ١٢ - ٦ الأجزاء المتطابقة

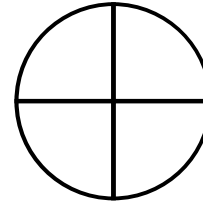
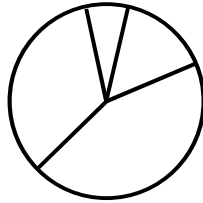
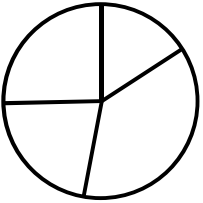
أحِطُّ كُلَّ شَكْلِ أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةً:



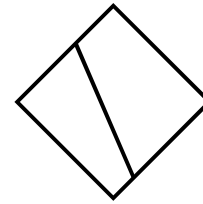
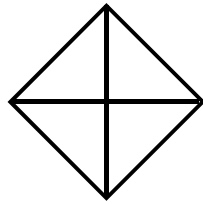
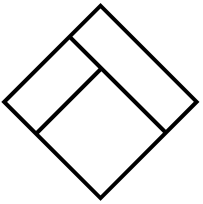
١



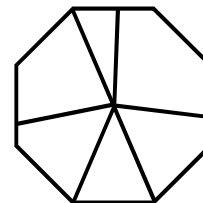
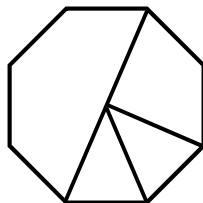
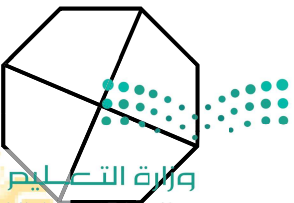
٢



٣

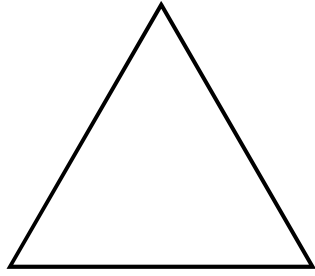


٤

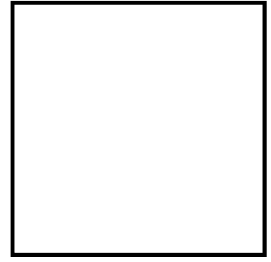


٥

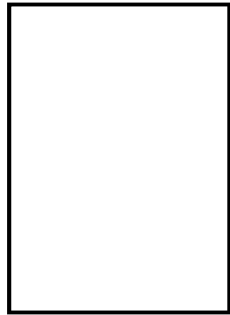
أَلْوَنُ  $\frac{1}{2}$  الشَّكْلِ:



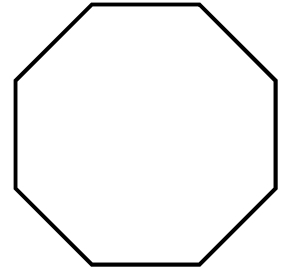
٢



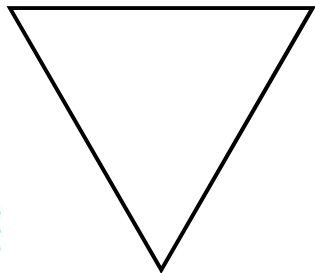
١



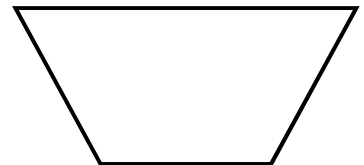
٤



٣



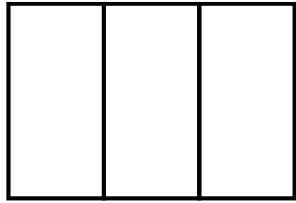
٦



٥

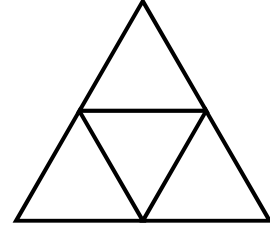


أَلَوِّنْ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأُحَوِّطُ الْكَسْرَ:



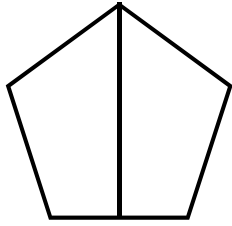
٢

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



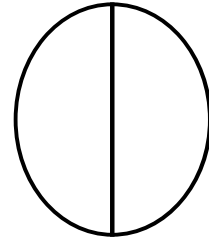
١

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



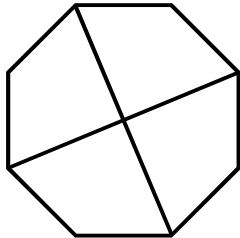
٤

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٣

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٦

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٥

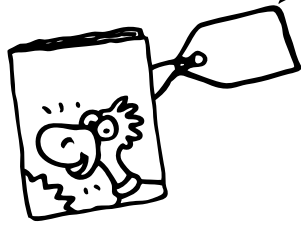
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



## الفصل ١٣ : النقود

١ - ١٣ النقود (ريال واحد، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات)

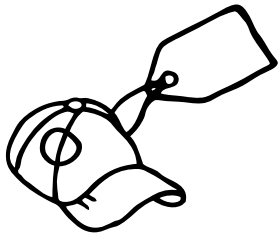
أستعمل العملات النقدية، وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة:



ريالاً .....



١



ريالاً .....



٢



ريالاً .....



٣

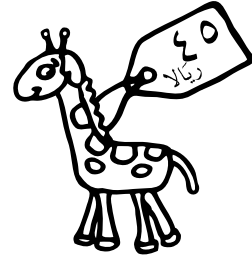
أحل المسألة الآتية:

٤ دفع أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات، وعملة واحدة من فئة ١ ريالاً بمنا

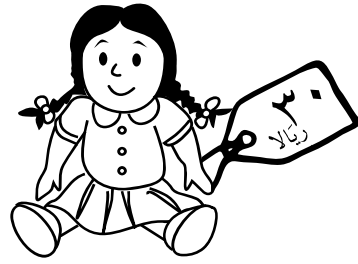
لقلم. ما ثمن القلم الذي اشتراه أحمد؟ ريالاً .....



أَحْوَطُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



١



٢



٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

٤ مَعَ لَيْلَى وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَعُمْلَةٌ مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. وَمَعَ سَامِيَةَ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا مَعَ الْفَتَاتَيْنِ؟

ريالاً.....

## ١٣ - ٣ أحل المسألة : أمثلها

### أحل المسألة بتمثيل معطياتها:

١ تريد سعاد أن تشتري قلمًا بـ ١٥ ريالًا. أرسم العملات النقدية التي تمثل هذا المبلغ.

٢ اشترت هدى لعبة بـ ٣٥ ريالًا، ثم اشترت بطاقة تهنئة بـ ١٠ ريالًا. كم دفعت هدى ثمنًا للعبة والبطاقة؟ .....

٣ لدى خالد ٣ ورقات نقدية من فئة ١٠ ريالًا وورقة من فئة ٥ ريالًا. ولدى أخيه ورقة من فئة ١٠ ريالًا و٤ عملات من فئة ١ ريال. هل لدى الأخوان ما يكفي لشراء إطار للصورة ثمنه ٥٠ ريالًا؟ .....

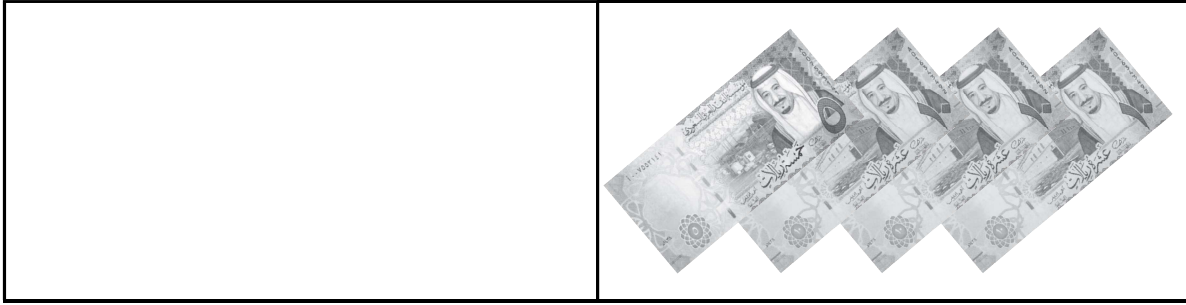
٤ يريد محمد أن يشتري باقة ورد بـ ٢٢ ريالًا. ما العملات النقدية التي يمكن أن يدفعها للبائع؟ أرسم النقود.



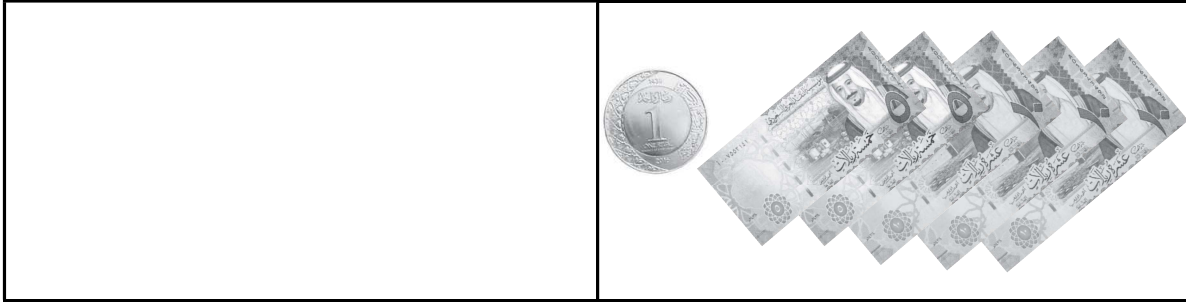
## ١٣ - ٤ المَبَالِغُ الْمُتَسَاوِيَةُ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأُمْتَلَّ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

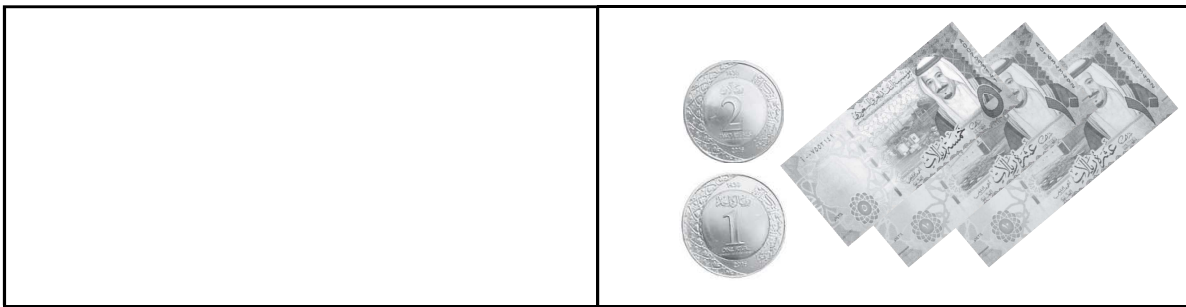
١ أُمْتَلَّ ٣٥ رِيَالًا



٢ أُمْتَلَّ ٤١ رِيَالًا



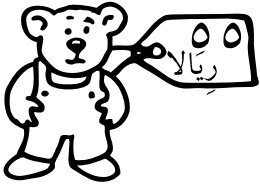
٣ أُمْتَلَّ ٢٨ رِيَالًا



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النُّقُودَ:

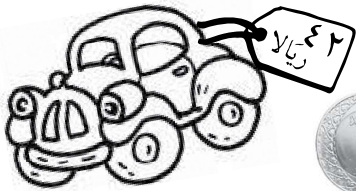
٤ مَعَ مَهَا وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَ ٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَمَعَ لِيْلَى ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالَاتٍ. هَلْ مَعَهُمَا الْمَبْلَغُ نَفْسَهُ؟ .....

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



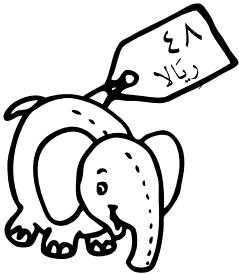
١

مَعِيَ ..... رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟ .....



٢

مَعِيَ ..... رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟ .....



٣

مَعِيَ ..... رِيَالًا هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟ .....

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٤ مَعَ سَمِيرٍ ٤ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ وَعُمْلَةٌ نَقْدِيَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ حِذَاءً ثَمَنُهُ ٣٩ رِيَالًا؟ .....





وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444