



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: بشرتي

- ما المقصود بالبشرة؟

- عدد أنواع البشرة؟

- بيّني أهمية نظافة البشرة؟

- بيّني أهمية الغذاء في نظارة البشرة؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: العناية بشعرى وأظفارى

- ما المقصود بالشارة، ومم تكون؟

- عّددي العناصر الازمة لنمو الشعر ومصادرها؟

- بيّني أنواع الشعر؟

- عّددي خطوات العناية بالأظفار؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: التعامل مع الأجهزة الالكترونية

- عرفني الاتصال الالكتروني؟

- عددي أمثلة على الأجهزة الالكترونية؟

- أذكرى النتائج المترتبة على استخدام الأجهزة الالكترونية؟؟؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: الاستعداد للطوارئ - حوادث السقوط

- ما المقصود بالاستعداد للطوارئ؟

- عددي الأدوات التي يجب أن تكون موجودة داخل كل منزل؟

- أذكر أرقام الطوارئ في المملكة؟

- بيّني أسباب السقوط؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: حوادث الكهرباء

- اشرحني مواصفات المسكن الصحي؟

- استنبي النتائج المترتبة على وجود منزل دون نوافذ؟

- وضحني أهمية الإضاءة في المنزل؟

- عددي أنواع الأراضييات؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: حوادث الحرائق - الاختناق

- عَدّي أسباب حدوث الحرائق؟

- أذكرى الخطوات التي ينبغي عملها عند حدوث حريق - لا سمح الله -؟

- عَدّي أسباب حوادث الاختناق بين الأطفال؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: اختيار الملابس

- عدّي الشروط التي يجب توفرها في اللباس الشرعي؟

- لماذا تختلف ملابسنا باختلاف فصول السنة؟

- تختلف ملابسنا باختلاف عمرنا، وضحى ذلك؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تابع اختيار الملابس

- لكل لون في الملابس له مدلول خاص به. وضح ذلك؟

- أذكر ما يناسب الطويلة النحيفة والقصيرة والبدنية من الملابس؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: أدوات الخياطة

- وضح الفرق بين أدوات الخياطة وأدوات التطريز؟

- عددي أنواع الدبابيس؟

- أذكر أنواع الكربون؟

- أذكر أنواع الخيوط؟

- عددي خطوات السلامة عند الخياطة؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تطبيقات عملية

- ما المقصود بغزة السراجة؟

- ما هي استعمالات غزوة السراجة؟

- عددي طرق عقد الخيط؟

- وضحى طريقة تنفيذ الغزوة؟

- ما المقصود بغزة الشلاله وما هي استخداماتها؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: القهوة

- ما المقصود بتحميص البن؟

- ما التغيرات التي تحدث للحبة بعد تحميصها؟

- كيف يطعن البن؟

- كيف يتم حفظ البن؟

- اشرح طريقة تحضير القهوة العربية؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: التمـر

- وضحى قيمة التمر الغذائية؟

- عدّي مراحل التمرة؟

- أذكرى أنواع التمور؟

- أذكرى بعضًا من الأصناف البسيطة من التمر؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم

Ministry of Education

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: التسمم الغذائي

- ما مفهوم التسمم الغذائي؟

- ما هي أعراض التسمم ومتى تظهر؟

- عددي أنواع التسمم الغذائي؟

- اذكرى العوامل التي تساعد على حدوث التسمم الغذائي؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تابع التسمم الغذائي

- قارني بين صفات الطعام الجيد والطعام الفاسد؟

- أذكر خطوات التأكد من سلامة المعلبات؟

- أذكر خطوات الوقاية من التسمم؟

- ما هو علاج التسمم الغذائي؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :