



وزارة التعليم  
Ministry of Education



## مصطلحات لغوية للصفوف الأولية






## الظواهر الصوتية اللغوية

أمثلة ظهوره في مقر الصف الأول	تعريفه
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ الحركات القصيرة والطويلة.</li><li>➤ كلمات مختومة بألف لينه على صورة ياء أو ألف</li><li>➤ كلمات مبدوءة همزة وصل أو قطع،</li><li>➤ كلمات مختومة بتاء مربوطة أو مبسوطة أو هاء</li><li>➤ كلمات تحوى ال الشمسية ، ال القمرية ، التنوين . التضعيف . المد</li></ul>	<p>بقصد بها المهارات الإملائية والقرائية التي كانت تدرس سابقا وتُدرس للطالبة في المنهج الجديد كظاهرة صوتية لغوية دون شرح قاعدتها الإملائية، بهدف تنمية مهارات القراءة الجهرية مثل تحقيق نطق التنوين، التضعيف، المد بصوته... مع مراعاة صحة الضبط وسلامة الوصل أو الوقف وغيرها . وفي المراحل الأخرى ستُدرس كظاهرة إملائية.</p>





## التصور البصري

أمثلة ظهوره في مقر الصف الأول	تعريفه
<p>➤ مكون: ألاحظ وأقرأ الكلمات</p> <p>➤ مكون ألاحظ وأقرأ الجمل</p> 	<p>قراءة الكلمة قراءة بصرية سريعة بقرينة</p> <p>الصورة</p> <p>أي: كلمة وصورة بهدف تثبيتها ذهنياً وتسهيل</p> <p>قراءتها</p>



## القراءة البصرية

أمثلة ظهوره في مقر الصف الأول	تعريفه
➤ مكون أقرأ	قراءة الكلمة قراءة سريعة بالاعتماد
➤ مكون أقرأ النص	علي شكلها دون تهجئة حروفها





## الكلمات البصرية

أمثلة ظهوره في مقر الصف الأول	تعريفه
➤ هذا - هذه - الذي - التي	<p>هي الكلمات التي تحتوي علي حروف تنطق ولا تكتب</p> <p><b>(تنطق هذا وتكتب هذا)</b></p> <p>تُعرض على التلميذة وتنظر لها حتى تعتاد وتألف قراءتها وكتابتها بشكلها الصحيح دون شرح اسباب كتابتها على هذا النحو ..</p>



## الأساليب اللغوية

أمثلة ظهوره في مقر الصف الأول	تعريفه
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ أسلوب الأمر</li><li>➤ الاستفهام (هل - من - متى)</li><li>➤ النداء - (الياء)</li><li>➤ النهي ب (لا)</li></ul>	<p>الأساليب اللغوية هي تراكيب لغوية تشكل نظاماً متميزاً يؤدي معنى محددًا</p>

## الأصناف

أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	تعريفه
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المذكر، المؤنث.</li> <li>➤ المفرد، المثنى</li> <li>➤ جمع</li> <li>(المذكر السالم - المؤنث السالم)</li> <li>➤ جمع التكسير</li> <li>➤ الضمائر بأنواعها</li> <li>➤ (متكلم - مخاطب - غائب )</li> <li>➤ أسماء الإشارة (هذا - هذه)</li> <li>➤ الاسم الموصول (الذي - التي )</li> <li>➤ العطف بالواو</li> </ul>	<p><b>الأصناف</b></p> <p>تعريفها:</p> <p>مجموعة من الكلمات التي تنتمي إلى صنف لغوي واحد يربط فيما بينهم كالتذكير والتأنيث والصنف اللغوي يندرج تحت القواعد النحوية والصرفية ويتم تدريسها في الصفوف الأولية بالمحاكاة والتحويل والتمثيل وفي المراحل الأخرى بالتحليل .</p>

## الأصناف

أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثاني	تعريفه
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ أنواع الكلمة: (اسم. فعل. حرف)</li> <li>➤ الأسماء الخمسة ( أبو، أخو)</li> <li>➤ الأفعال الخمسة</li> <li>➤ الأسماء الموصولة</li> <li>(اللذان - اللتان - الذين)</li> <li>➤ أسماء الإشارة (هذان - هاتان - هؤلاء).</li> <li>➤ الاسم الممدود (سماء - صفاء)</li> <li>➤ العطف (بالفاء و ثم)</li> </ul>	<p><b>الأصناف</b></p> <p><b>تعريفها:</b> مجموعة من الكلمات التي تنتمي إلى صنف لغوي واحد يربط فيما بينهم كالتذكير والتأنيث والصنف اللغوي يندرج تحت القواعد النحوية والصرفية ويتم تدريسها في الصفوف الأولية بالمحاكاة والتحويل والتمثيل وفي المراحل الأخرى بالتحليل .</p>



## الأصناف

أمثلة ظهوره في مقررات الصف الثالث	تعريفه
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المعرف بأل ، العلم (الاسم)</li> <li>➤ اسم المفعول الثلاثي (شكر - مشكور - ذم - مذموم)</li> <li>➤ صيغ المبالغة (فعال مثل :نجار- حداد )</li> <li>➤ اسما الزمان والمكان : مَفْعَل ، مَفْعَل</li> <li>مثال (مسكن - مسجد - مغرب - مشرق)</li> <li>➤ اسم الآلة:</li> </ul>	<p><b>الأصناف</b></p> <p><b>تعريفها:</b> مجموعة من الكلمات التي تنتمي إلى صنف لغوي واحد يربط فيما بينهم كالتذكير والتأنيث والصنف اللغوي يندرج تحت القواعد النحوية والصرفية ويتم تدريسها في الصفوف الأولية بالمحاكاة والتحويل والتمثيل وفي المراحل الأخرى بالتحليل .</p>



## التراكيب اللغوية

أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثالث	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثاني	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	تعريفه
		<p>➤ الجملة الاسمية</p> <p>➤ الجملة الفعلية</p>	<p><b>التراكيب اللغوية:</b> تعريفها: يقصد بها العبارات التي تضمن جملتين فأكثر. أي الجمل بأنواعها وقد تكون قصيرة أو طويلة</p>



## الذاكرة البعيدة

أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثالث	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثاني	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	تعريفه
الإملاء الاختباري ➤	الإملاء الاختباري ➤	الإملاء الاختباري ➤	<b>الذاكرة البعيدة :</b> تعريفها: قدرة التلميذة على استرجاع كلمات من ذاكرتها ( <b>لقراءتها أو لكتابتها</b> ) بشرط ان تكون قد تعلمتها منذ زمن بعيد من درس سابق أو وحدة سابقة



## الذاكرة القريبة

تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثاني	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثالث
<b>الذاكرة القريبة :</b> تعريفها: القدرة على استرجاع كلمات درستها ( <b>لقراءتها أو لكتابتها</b> ) في فترة زمنية بسيطة لا تتجاوز ١٠ - ١٥ دقيقة	➤ الإملاء المنظور	➤ الإملاء المنظور	➤ الإملاء المنظور



## الظواهر الإملائية

أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثالث	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الثاني	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	تعريفه
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ أسماء وأفعال تبدأ وتنتهي بهمزة .</li><li>➤ كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف .</li><li>➤ كلمات تنتهي بواو أو ياء</li><li>➤ كلمات تنتهي بألف لينة .</li><li>(على صورة ياء قائمة)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ أسماء وأفعال تبدأ وتنتهي بهمزة .</li><li>➤ كلمات تنتهي بواو أو ياء،</li><li>➤ كلمات تنتهي بألف لينة .</li><li>(على صورة ياء قائمة)</li></ul>		مهارات إملائية تدرس وفق قاعدتها



تقديم مشرفات الصفوف الأولية  
فاطمة حتمش  
فاطمة الغامدي