

نموذج توصيف مقرر دراسي

2014

المؤسسة:	جامعة تبوك	تاريخ إعداد التوصيف:	١٤٣٦/١/١٦
الكلية:	إدارة الاعمال	-	القسم التمويل والاستثمار

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة :

١ - اسم ورمز المقرر الدراسي:	الاقتصاد الكلي ECON 241
عدد الساعات المعتمدة:	٣ ساعات معتمدة
. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
برنامج التمويل والاستثمار	
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:	د. محمد الحوفي
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	ECON 231
المتطلبات الأتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
موقع تدريس المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية إدارة الأعمال	
طريقة / أسلوب التدريس (ضع علامة صح امام جميع الطرق المستخدمة)	
أ. فصل تقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. مختلط (تقليدي وانترنت)	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم إلكتروني	<input type="checkbox"/>
د. تعلم بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. طرق أخرى	<input type="checkbox"/>
التعليقات:	

(ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي لهذا المقرر الدراسي؟

بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على :

- فهم النظريات الأساسية لعلم الاقتصاد
- تحليل الظواهر والمشكلات الاقتصادية الكلية
- تقديم الحلول الملائمة للمشكلات الاقتصادية الكلية
- التمييز بين أنواع البطالة
- فهم طرق معالجة التضخم
- تحليل أدوات السياسة النقدية والمالية

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- المراجعة الدورية للمقرر
- استخدام المراجع الحديثة
- متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل
- التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في التخصص

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	مقدمة في علم الاقتصاد
٣	١	نماذج التدفق الدائري للدخل
٦	٢	قياس النشاط الاقتصادي الكلي
٣	١	مكونات الدخل القومي
٦	٢	توازن الدخل القومي
٦	٢	نظرية المضاعف

البطالة	١	٣
التضخم	١	٣
السياسة المالية	١	٣
النقود والسياسة النقدية	١	٣
التجارة الدولية	١	٣
المجموع	١٥	٤٥

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني / تدريبي	أخرى:
٣ × ١٥	.	.	.	تمارين ٢ ساعة
٤٥ =				
الساعات المعتمدة				

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): لا يوجد

٤- نواتج تعلم المقرر الدراسي في مجالات التعلم كما هي مبينة بالإطار الوطني للمؤهلات، وتوافقها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس المتبعة

١ - موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها
٢ - وصف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات:

٣ - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في المجال الدراسي

	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم كما يحددها الإطار الوطني للمؤهلات	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods طرق التقويم
1.0	المعارف Knowledge		
1.1	<p>بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد أساسيات علم الاقتصاد. يوضح المتغيرات الاقتصادية الكلية يحدد مفهوم ومبادئ النظرية الكلية وكيفية استخدام أدوات التحليل الكلي يناقش المشكلات على مستوى الاقتصاد القومي التضخم، البطالة يفهم سياسات معالجة الفجوات الانكماشية والتضخمية 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة المناقشة والحوار التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة تقييم الواجبات المنزلية
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	<p>توصيف للمهارات المعرفية المراد تنميتها: بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحلل طرق قياس النشاط الاقتصادي يخطط لمعالجة التضخم والبطالة يفسر مضاعف الاقتصاد واستخداماته يحسب نقطة توازن الدخل يلم بطبيعة الانفاق الكلي في المملكة خلال السنوات السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل - تعلم تعاوني). المحاكاة استراتيجيات حل المشكلات العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجبات الفردية والجماعية تقويم العرض واللقاء
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	<p>وصف لمهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية المراد تنميتها: بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتخذ القرارات المناسبة فيما يخص الدور الذي يلعبه الاقتصاد الكلي في الدول. يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية. يلتزم بالقيم المجتمعية السائدة. يتفاعل مع زملائه في تقديم بحوث جماعية عن المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني والعمل كفريق المناقشات الجماعية بين الطلاب التعلم الذاتي لعب الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الواجبات المكلفة بها المجموعات (فرق العمل) التقييم الذاتي تقييم الواجبات الفردية والجماعية تقييم الاقران
	Communication, Information Technology, Numerical		

4.0	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن ■ يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية ■ على الانترنت ذات الصلة بالمقرر ■ يتواصل مع زملائه ويحترم الرأي الآخر. ■ يتقن مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي. ■ يتقن حساب المعالجات الرياضية المستخدمة في ■ بعض اجزاء المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> ■ حل المشاكل ■ التعلم الالكتروني ■ دراسة الحالة ■ التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاكاة ■ حل المشاكل ■ التعلم الالكتروني ■ الاختبارات ■ الفصلية والنهائية
5.0	Psychomotor المهارات الحركية النفسية		
	<p>١- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال: لا ينطبق</p> <p>٢- إستراتيجيات التدريس المستخدمة في تطوير المهارات الحركية: لاينطبق</p> <p>٣- طرق تقويم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية: لاينطبق</p>		

٥. تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

٥5. جدول مهام التقويم للطلاب أثناء الفصل الدراسي			
نسبته من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد له	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	
٢٠%	الاسبوع السادس	الاختبار الأول	١
٢٠%	الاسبوع الثاني عشر	الاختبار الثاني	٢
٤٠%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٣
٢٠%	اثناء الفصل الدراسي	المشاركة والحضور	٤

د. الدعم والإرشاد الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقوموا بإعدادها
- يتواجد استاذ المقرر بواقع من ١٠ ساعات أسبوعياً تمثل ساعات مكتتبية للطلاب ، يتم إعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات

ه . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

مبادئ الاقتصاد الكلي مفاهيم و أساسيات ; د . أحمد بن عبد الكريم المحيبيد و د. محمد بن عبد الله الجراح ، جامعة الملك سعود، الرياض الرياض ١٤٢٨

٢-المراجع الرئيسية:

احمد حسين الرفاعي ،خالد الوزاني ،مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق ،دار وائل للنشر ط ٢ ،عمان، ١٩٩٧.
- مبادئ الاقتصاد الكلي د. عبد الوهاب الأمين دار الحامد / عمان الأردن
- مقدمة في الاقتصاد الكلي د. حمدي أحمد العناني الدار المصرية اللبنانية / القاهرة

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

Hall,R, E. and J. B. Taylor " Macroeconomics" 4th ed. W. W.

Norton and Co. New York, 1993

1993 Gordon,R,J. "Macroeconomics" 6 th ed. Harper Collins, New- York,

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- www.ecolan.sbs.ohio-state.edu/aly/classes/econ400.htm
- <http://www.amazon.com>

٥-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:

- البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي
- محاضرات الكترونية علي موقع الجامعة
- شرائح عرض ومطبوعات مختلفة متاحة بصفحة المقرر بالانترنت

و . المرافق اللازمة:

بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).
١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...إلخ): قاعة تدريسية تتسع ٤٠ طالباً
٢-مصادر الحاسب الآلي: معمل حاسب آلي مجهز بالإنترنت وطابعة
٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): بروجكتور لعرض المادة العلمية للمقرر ومناقشتها

ز . تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ -استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - -استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس -التواصل عبر البريد الإلكتروني
٢ -استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: -المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم . -تدوير المقررات . -المراجعة الخارجية. -تقييم رئيس القسم لأداء عضو هيئة التدريس في نهاية الفصل الدراسي
٣.عمليات تطوير التدريس: عمليات تطوير التدريس: ▪ تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم والمراجعة الداخلية والأساتذة الزائرين . ▪ تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي .

<ul style="list-style-type: none">▪ تشجيع عمليات التعلم الذاتي .▪ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر▪ تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء .▪ استشارة والاستجابة لتوجيهات لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية
<ul style="list-style-type: none">▪ -عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى)▪ مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم .▪ المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم▪ تخصيص مجموعة من الاساتذة بالبرنامج لاقتراح اسئلة للمقرر▪ الاستعانة بنماذج اختبارات لنفس المقرر ببرامج مختلفة مناظرة مختلفة معروفة ومعتمدة ان امكن
<p>٥. -صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ يتم مراجعة المقرر بشكل دورى من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة فى التخصص ، ومقابلته من حيث المحتوى والمستوى لمقرر آخر يقدم فى برنامج مشابه .▪ تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق للتطورات الحديثة فى التخصص .▪ الإفادة من التقنيات الحديثة فى تقديم المقرر .▪ الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية فى تحسين وتطوير المقرر بشكل متتابع

اسم القائم بتدريس المقرر د.محمد الحوفى الدراسي التوقيع _____

تاريخ انجاز التوصيف: ١٤٣٦ / ١ / ١٦ الشخص المسئول عن استلام التوصيف _____



المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
إدارة البرامج والخطط الدراسية

عميد الكلية/ د. متعب البقمي التوقيع _____ التاريخ _____

رئيس القسم: د/ عمر احمد السيد التوقيع _____ التاريخ _____