

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

دراسة حاله في مجال الاضطرابات السلوكية و التوحد

٢٥٦ خاص

المستوى السابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٢٥٢ خاص) دراسة حالة في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد	٣ ساعات	السابع	د إبراهيم الحنو د إبراهيم العثمان

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

- ١- **أهداف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بما يلي ما يلي:-
- كيفية إجراء دراسة شاملة تفصيلية لتلميذ يعاني من اضطراب طيف التوحد.
 - تشخيص وتقويم الصعوبات السلوكية والتعليمية التي يعاني منها الطفل التوحد.
 - وضع خطة تربوية فردية بناء على جوانب القوة واحتياجات التلميذ الفردية الخاصة.
 - العمل ضمن فريق متعدد التخصصات لتقديم خدمات التربية الخاصة والخدمات المساندة لتلميذ ذو اضطراب طيف التوحد.

٢- وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
شرح تفصيلي لمراحل دراسة الحالة ١	٣	٩
شرح تفصيلي لمراحل دراسة الحالة ٢	٢	٦
الزيارات الميدانية	٤	١٢
اجتماع للتغذية المتبادلة حول دراسة الحالة	٢	٦
الزيارات الميدانية	٤	١٢

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- زيارات ميدانية.
- الحضور والأسئلة التفاعلية.
- عرض محاضرة ومناقشتها باستخدام بوربوينت.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة .
- المناقشة والحوار .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية .
- السبورة الذكية .

٦ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	أكمال الجزء الأول من دراسة الحالة	٧	٤٠%
٢	أكمال الجزء الثاني من دراسة الحالة	١٤	٤٠%
٣	المناقشة الصفية ومناقشة الأستاذ خلال الساعات المكتبية	كل الأسابيع	١٠%
٤	الحضور والالتزام بالزيارات الميدانية	كل الأسابيع	١٠%

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- إبراهيم العثمان (٢٠١٢): دراسة حالة في مجال التوحد (ملزمة) مركز القويفل:
الرياض

٢ - المراجع الأساسية:

- ماهر عمر ١٩٩٩ المرشد الفسي المدرسي، مليكه ١٩٩٨ علم النفس الاكلينيكي
- محمود الزيايدي ١٩٩٨ علم النفس الاكلينيكي