

إدارة التعليم بـ

مدرسة

سجل متابعة

الصف الأول الابتدائي

القرآن الكريم – التربية الإسلامية

لغتي – العلوم – المهارات الحياتية

معلم/ة المادة :

## القرآن

م	اسم الطالب	الزلزلة		البينة				القدر		العلق			التين		الشرح		الضحى			
		٥-١	٨-٦	٣-١	٥-٤	٧-٦	٨	٥-٤	٣-١	١٩-١٥	١٤-٩	٨-٦	٥-١	٨-٦	٥-١	٨-٥	٤-١	٥-١	٨-٦	١١-٩
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				

## القرآن

الضحى			الشرح		التين		العلق			القدر		البينة				الزلزلة		اسم الطالب	م
١١-٩	٨-٦	٥-١	٨-٥	٤-١	٨-٦	٥-١	١٩-١٥	١٤-٩	٨-٦	٥-١	٥-٤	٣-١	٨	٧-٦	٥-٤	٣-١	٨-٦		
																			١٣
																			١٤
																			١٥
																			١٦
																			١٧
																			١٨
																			١٩
																			٢٠
																			٢١
																			٢٢
																			٢٣
																			٢٤

## القرآن

الضحى			الشرح		التين		العلق			القدر		البيئة				الزلزلة		اسم الطالب	م
١١-٩	٨-٦	٥-١	٨-٥	٤-١	٨-٦	٥-١	١٩-١٥	١٤-٩	٨-٦	٥-١	٥-٤	٣-١	٨	٧-٦	٥-٤	٣-١	٨-٦		
																			٢٥
																			٢٦
																			٢٧
																			٢٨
																			٢٩
																			٣٠
																			٣١
																			٣٢
																			٣٣
																			٣٤
																			٣٥
																			٣٦

## التربية الإسلامية

عام	تطبيق النشاطات المنتمية لمهارة الكتابة في الدروس.	رقم
الفقه	تطبيق الصلاة تطبيقاً صحيحاً.	
	بيان ميولات الصلاة.	
	حفظ الأذكار الشرعية الواردة في الصلاة.	
	تطبيق الركعة الثالثة والرابعة تطبيقاً صحيحاً.	
	تطبيق الركعة الثانية تطبيقاً صحيحاً.	
	ذكر الدليل على كيفية الصلاة الصحيحة.	
	تطبيق الركعة الأولى تطبيقاً صحيحاً.	
	بيان أوقات الصلاة المفروضة.	
	توضيح أن المسلم يصلي طاعة لله تعالى.	
	بيان أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام.	
	بيان مكانة الصلاة ومزانتها مع الدليل.	
	اجتناب الإسراف في الوضوء.	
	حفظ الذكر الشرعي الوارد بعد الوضوء	
	تطبيق صفة الوضوء الصحيحة.	
بيان أهمية الوضوء وفضله، مع الدليل.		
توضيح أن الوضوء عبادة لله تعالى.		
حفظ الذكر الوارد في الصباح والمساء.		
التوجيه	تعليم النبي صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه عند ذكره.	
	بيان جزاء من أطاع الرسول مع الدليل.	
	محبة النبي صلى الله عليه وسلم، والإيمان برسالته، وطاعته.	
	بيان أن النبي صلى الله عليه وسلم أفضل البشر، وأخرم، مع الدليل.	
	بيان أن محمداً صلى الله عليه وسلم عبد من عباد الله مع الدليل.	
	ذكر نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ورسالته، وما أنزل عليه، مع الدليل.	
	التعبير عن محبة دين الإسلام.	
	ذكر أركان الإسلام، مع الدليل.	
	اسم الطالب	
	١	
	٢	
	٣	
	٤	
	٥	
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		

## التربية الإسلامية

6م	تطبيق النشاطات المنمّية لمهارة الكتابة في الدروس
	تطبيق الصلاة تطبيقاً صحيحاً. بيان ميطلات الصلاة. حفظ الأذكار الشرعية الواردة في الصلاة. تطبيق الركعة الثالثة والرابعة تطبيقاً صحيحاً. تطبيق الركعة الثانية تطبيقاً صحيحاً. ذكر الدلائل على كيفية الصلاة الصحيحة. تطبيق الركعة الأولى تطبيقاً صحيحاً.
	بيان أوقات الصلاة المفروضة. توضيح أن المسلم يصلي طاعة لله تعالى. بيان أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام. بيان مكانة الصلاة ومنزلتها مع الدليل. اجتناب الإسراف في الوضوء. حفظ الذكر الشرعي الوارد بعد الوضوء تطبيق صفة الوضوء الصحيحة. بيان أهمية الوضوء وفضائله، مع الدليل. توضيح أن الوضوء عبادة لله تعالى. حفظ الذكر الوارد في الصباح والمساء.

التوحيد	الفترة السادسة	الفترة الخامسة
	تعليم النبي صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه عند ذكره. بيان جزء من أطاع الرسول مع الدليل. محبة النبي صلى الله عليه وسلم، والإيمان برسائله، وطاعته. بيان أن النبي صلى الله عليه وسلم أفضل البشر، وآخرهم، مع الدليل. بيان أن محمداً صلى الله عليه وسلم عبد من عباد الله مع الدليل. ذكر نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ورسائله، وما أنزل عليه، مع الدليل. التعبير عن محبة دين الإسلام. ذكر أركان الإسلام، مع الدليل.	

اسم الطالب	م
	١٣
	١٤
	١٥
	١٦
	١٧
	١٨
	١٩
	٢٠
	٢١
	٢٢
	٢٣
	٢٤









الوحدة السادسة

السَّبَاقُ

الْخُرُوفُ وَالذُّبُّ

تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

نظمت  
النشاط

م	اسم الطالب
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	

قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات

قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات

قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	قراءة النص





















