

مصطلحات لغوية

المصطلح	تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
الظواهر الصوتية/ اللغوية	يقصد بها (المهارات الإملائية والقراءة التي كانت تُدرس سابقاً). وتدرس للتلميذة في المنهج الجديد كظاهرة صوتية / لغوية دون شرح قاعدتها الإملائية ، بهدف تنمية مهارات القراءة الجهرية ، مثل : تحقيق نطق التنوين ، التضعيف ، المد بصوته ... مع مراعاة صحة الضبط وسلامة الوصل أو الوقف وغيرها ، وفي المراحل الأخرى ستدرس كظاهرة إملائية .	- الحركات القصيرة والطويلة - كلمات مختومة بألف لينة على صورة ياء أو ألف . - كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع . - كلمات مختومة بتاء مربوطة أو مبسوطة أو هاء -- كلمات تحوي ال الشمسية ، ال القمرية ، التنوين ، التضعيف ، والمد	<====	<====
التصور البصري	قراءة الكلمة قراءة بصرية سريعة بقرينة الصورة أي : كلمة وصورة .	مكون : ألاحظ وأقرأ الكلمات . مكون : ألاحظ وأقرأ الجمل .		
القراءة البصرية	قراءة الكلمة قراءة سريعة دون تهجئة حروفها .	مكون : أقرأ . مكون : أقرأ النص .		
الكلمات البصرية	هي الكلمات التي تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب . (تنطق هاذا وتكتب هذا) . تعرض على التلميذة وتنظر لها حتى تعتاد وتألف قراءتها وكتابتها بشكلها الصحيح دون شرح أسباب كتابتها على هذا النحو .	هذا - هذه - الذي - التي هذه - الذي - التي	هذا - هذه - هذان - هذين - الذي - التي - هؤلاء - الذين	هذا - هذه - هذان - هذين - الذي - التي - هؤلاء - الذين

مصطلحات لغوية

المصطلح	تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
الأساليب اللغوية	الأساليب اللغوية هي تراكيب لغوية تشكل نظاماً متميزاً يؤدي معنى محددًا .	أسلوب الأمر - الاستفهام (هل - من - متى) النداء بـ (الياء) النهى بـ (لا)	- الاستفهام بـ (كيف ، لماذا ، ما ...). - تأكيد الجملة يانّ . - الدعاء . - - - التمني: (ليت) - الاستثناء: (إلا) - العدد المفرد .	- القسم - التعجب - التفضيل - الاستثناء بـ (غير) - الشرط بـ : (إن ، من) - الترجي: لعل
الأصناف	الأصناف / مجموعة من الكلمات التي تنتمي إلى صنف لغوي واحد يربط فيما بينها ، كالتذكير والتأنيث والصنف اللغوي يندرج تحت القواعد النحوية والصرفية ويتم تدريسها في الصفوف الأولية بالمحاكاة والتحويل والتمثيل وفي المراحل الأخرى بالتحليل .	- المذكر ، المؤنث . - المفرد ، المثنى . - جمع (المذكر السالم - المؤنث السالم) ، جمع التكسير . - الضمائر بأنواعها (متكلم - مخاطب - غائب) - أسماء الإشارة (هذا - هذه) - الاسم الموصول (الذي - التي) - العطف بالواو	- أنواع الكلمة: (اسم ، فعل ، حرف) - الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) - الأفعال الخمسة . - الأسماء الموصولة (اللذان ، اللتان ، الذين) - أسماء الإشارة (هذان ، هاتان ، هؤلاء) (- الاسم الممدود (سماء - صفاء) - العطف : (بالفاء و ثم)	- المعرف بأل ، العلم (الاسم) - اسم المفعول الثلاثي : (شكر - مشكور ، ذم - مذموم) - صيغ المبالغة : (فَعَّالٌ مثل : نجار - حداد) (- اسما الزمان والمكان : مَفْعَلٌ ، مَفْعَلٌ مثال : (مسكن ، مسجد ، مغرب - مشرق) - اسم الآلة : فَعَّالَةٌ (غسالة ، دراجة) . مَفْعَالٌ : (مفتاح ، منشار) - اسم الفاعل الثلاثي : (خاف فهو خائف) - أنواع الفعل : (ماض ، مضارع ، أمر)

مصطلحات لغوية

المصطلح	تعريفه	أمثلة ظهوره في مقرر الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
التركيب اللغوية	ويقصد بها العبارات التي تضمن جملتين فأكثر، أي الجمل بأنواعها وقد تكون قصيرة أو طويلة. وتشمل (الظواهر الصوتية ، الأساليب اللغوية ، الأصناف اللغوية)	- الجملة الاسمية . - الجملة الفعلية .	-	-
الذاكرة البعيدة	قدرة التلميذة على استرجاع كلمات من ذاكراتها (لقراءتها أو لكتابتها) بشرط أن تكون قد تعلمتها منذ زمن بعيد من درس سابق أو وحدة سابقة .		الإملاء الاختباري	
الذاكرة القريبة	القدرة على استرجاع كلمات درستها(لقراءتها أو كتابتها) في فترة زمنية بسيطة لا تتجاوز ١٠ - ١٥ دقيقة .		الإملاء المنظور .	
الظواهر الإملائية	مهارات إملائية تُدرس وفق قاعدتها الإملائية		-أسماء وأفعال تبدأ أو تنتهي بهمزة . -كلمات تنتهي بواو أو ياء . -كلمات تنتهي بألف لينة (على صورة ياء ، قائمة)	- أسماء وأفعال وحروف تبدأ أو تنتهي بهمزة . -كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف . -كلمات تنتهي بواو أو ياء . -كلمات تنتهي بألف لينة (على صورة ياء ، قائمة)